

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.6	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	87.9	85.7	85.7	14.3	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	78.2	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	78.4	95.2	95.2	4.8	0.0

② さんすう

本年度	74.4	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	77.3	81.0	81.0	19.0	0.0

③ しかつ

本年度	90.4	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	89.6	95.2	95.2	4.8	0.0

④ 音がく

本年度	88.7	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	88.0	90.5	90.5	4.8	4.8

⑤ ずこう

本年度	92.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	95.2	95.2	0.0	4.8

⑥ たいいく

本年度	93.3	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	91.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.0	65.0	65.0	35.0	0.0
昨年度	70.3	85.7	85.7	14.3	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	87.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	87.1	95.2	95.2	4.8	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	86.9	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	86.9	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆくぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	13.1	19.4	27.0	16.7	7.1	3.6	2.7	3.8	0.7
	本校	0.0	10.0	45.0	30.0	5.0	5.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.9	12.6	17.3	30.0	16.3	8.3	3.4	2.2	4.0	1.0
	本校	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.0	18.4	16.0	19.0	12.4	4.6	2.5	2.4	2.8	0.9
	本校	45.0	25.0	15.0	5.0	5.0	0.0	0.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	19.0	18.0	17.1	19.4	12.2	4.9	3.3	2.2	3.1	0.9
	本校	9.5	0.0	28.6	9.5	47.6	0.0	0.0	0.0	0.0	4.8

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	90.0	95.2	95.2	4.8	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	84.3	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	83.1	95.2	95.2	4.8	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.0	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんと聞いていますか。

本年度	93.9	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	92.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	83.2	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	84.4	95.2	95.2	4.8	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.9	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	87.5	95.2	95.2	4.8	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	78.9	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	81.5	100.0	100.0	0.0	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.0	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならなかったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.8	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	84.7	81.0	81.0	19.0	0.0

② あたらしくならなかったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	84.3	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	82.4	100.0	100.0	0.0	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.0	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	94.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.8	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	89.7	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	90.7	100.0	100.0	0.0	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなどおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.2	65.0	65.0	35.0	0.0
昨年度	67.0	100.0	100.0	0.0	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	95.2	95.2	0.0	4.8

■分析と今後の指導上の工夫

○勉強に対する気持ちや態度についての設問では、「べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことはありますか」や「べんきょうをして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか」の質問に対して、どちらも90%以上の児童が肯定的回答をしており、学習への意欲が高いことがうかがえる。

○勉強のしかたについて設問では、「あたらしくなったことは、くりかえしれんしゅうしていますか」について95%の児童が肯定的に回答している。「1日どれくらいべんきょうしていますか」については、平日は「20～30分くらい」が多く、宿題の他に自主学習として漢字や計算を練習したり、問題集に取り組んだりして提出する児童が多い。城山地域学校園で推奨している「宿題プラスワン(自主学習)」が浸透し、家庭学習の習慣が身に付いてきているといえる。

○読書についての設問では、「いろいろなしゅるいの本をよむことはたのしいですか。」について、全員が肯定的に回答し、読書への関心が高いことがうかがえる。文字がすらすら読めるようになり、読書の楽しさが味わえるようになってきた。図書室での読書イベントにも進んで参加し、絵本だけでなく、いろいろなジャンルの本へ興味広がってきた。

●授業の取り組みについての設問では、学習に必要なものを準備したり返事をしたりすることについては肯定的回答率が高く、基礎的な学習習慣が身に付いているといえる。しかし、話を聞くことや話合いへの参加の仕方などについての値はやや低く、学習に対する積極性に欠ける傾向が見られる。話の内容を確認したり話合い活動の場を増やしたりするなど、聞く力を高めるような方策を取り入れていきたい。

## 2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	90.6	100.0	100.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.5	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	90.4	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	60.0	60.0	40.0	0.0
昨年度	82.7	90.5	90.5	9.5	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	90.0	100.0	100.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	92.1	100.0	100.0	0.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.5	25.1	17.5	18.5	10.3	3.4	2.5	1.8	3.9	0.6
	本校	5.0	50.0	35.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.5	23.6	18.4	18.3	10.7	5.0	2.4	1.8	3.9	0.5
	本校	0.0	23.8	23.8	47.6	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.5	20.3	12.8	14.0	8.7	4.1	2.0	2.1	4.9	0.5
	本校	65.0	15.0	10.0	5.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.3	21.0	13.7	13.9	8.9	4.3	2.5	2.1	4.6	0.7
	本校	38.1	0.0	9.5	19.0	28.6	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどろが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.6	12.7	10.6	20.1	19.4	7.2	5.3	3.6	7.0	0.5
	本校	15.0	15.0	30.0	15.0	20.0	0.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.0	13.8	11.7	20.5	17.5	6.9	5.6	3.2	7.0	0.8
	本校	14.3	9.5	14.3	19.0	38.1	0.0	4.8	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	11.0	10.3	17.6	18.2	8.4	7.5	4.3	9.9	1.0
	本校	5.0	15.0	5.0	25.0	15.0	15.0	10.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.7	11.3	11.6	17.3	17.0	7.9	7.8	4.2	10.4	0.8
	本校	0.0	4.8	4.8	4.8	33.3	23.8	28.6	0.0	0.0	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	20.7	11.4	8.5	15.3	14.5	4.5	3.5	2.1	5.3	0.7
	本校	20.0	15.0	10.0	20.0	15.0	15.0	0.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.8	22.7	13.0	8.4	14.0	11.2	4.1	2.8	2.6	4.9	0.5
	本校	19.0	23.8	9.5	0.0	14.3	14.3	14.3	4.8	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.4	16.1	11.5	9.2	14.8	14.4	5.6	4.7	3.3	7.6	0.5
	本校	20.0	5.0	10.0	15.0	25.0	20.0	0.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.1	18.0	12.3	9.5	13.3	13.6	4.8	4.4	2.6	6.6	0.8
	本校	14.3	33.3	9.5	9.5	9.5	0.0	0.0	0.0	14.3	9.5	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	18.9	47.2	16.8	4.3	1.9	0.7	1.1	0.3
	本校	0.0	25.0	60.0	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.4	18.7	48.7	16.0	3.5	2.3	0.7	1.2	0.5
	本校	19.0	9.5	42.9	19.0	4.8	4.8	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.7	7.6	33.0	25.8	13.9	2.2	0.6	0.8	0.5
	本校	0.0	0.0	0.0	35.0	40.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	8.6	7.3	32.7	26.8	14.5	2.1	0.8	0.9	0.5
	本校	0.0	0.0	0.0	71.4	0.0	19.0	9.5	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	88.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.1	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	84.3	95.2	95.2	4.8	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	91.6	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	90.9	95.2	95.2	4.8	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	88.8	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	87.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	93.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	95.2	95.2	4.8	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.3	90.0	90.0	5.0	5.0
昨年度	96.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	94.8	90.0	90.0	5.0	5.0
昨年度	95.0	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.9	85.0	85.0	10.0	5.0
昨年度	91.4	100.0	100.0	0.0	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.6	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	90.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	98.0	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしりたりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	100.0	100.0	0.0	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.8	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	84.7	100.0	100.0	0.0	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	72.8	100.0	100.0	0.0	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	88.5	95.2	95.2	4.8	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	59.4	35.0	35.0	65.0	0.0
昨年度	61.5	61.9	61.9	38.1	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.9	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	72.7	71.4	71.4	28.6	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	50.1	35.0	35.0	60.0	5.0
昨年度	71.8	76.2	76.2	23.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●「あいさつをしていますか」の質問に対して、「いえの人」や「先生やともだち」への肯定的回答は75%、「ちいきでしている人」については60%で、いずれも宇都宮市の平均を下回っている。国語や道徳などの授業でも取り上げ、あいさつの仕方や意義については十分理解できていると思われる。自分から元気にあいさつできるよう、実践力を高めていきたい。

○「ふだんどれくらい本をよんでいますか」に対して、ほとんどの児童が平日は「10～30分くらい」と答え、読書が習慣化しているといえる。定期的に図書室に行き本を借りたり、隙間時間を読書の時間に充てたりするなど、今後も読書環境を整え、関心を高めていきたい。

●テレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画の視聴時間について、平日は「20分くらい」、休日は「30分くらい」が最も多いが、「2時間くらい」や「3時間以上」と答える児童もいる。ゲームの時間についても、同じような傾向が見られる。健康への影響を伝え、家庭にも協力を求めていきたい。

○「じぶんにはよいところがあるとおもいますか。」については、90%の児童が「はい」と答え、自己肯定感が高い児童が多い。また、「しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。」「じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。」については95%の児童が肯定的回答をしている。今後も、夢や目標に向かって努力し、自信をもって学校生活を送ることができるよう、一人一人を大切に学級経営を行ってきたい。

○「みんなでたすけあったり力をあわせたりすることはたいせつだとおもいますか」「はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか」「だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか」の質問では、全員が肯定的に回答しており、周囲への思いやりの心をもって学校生活を送っていることが分かる。

●「あさ、じぶんでおきることができますか」の肯定的回答は35%で、宇都宮市の平均を下回っている。生活のリズムを整え、自分で起きることができるよう、家庭にも協力を求めていきたい。

### 3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンをもちますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわ をもちている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.0	10.7	5.2	8.5	0.7
	本校	70.0	15.0	10.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	78.9	9.6	3.4	7.0	1.1
	本校	57.1	28.6	0.0	9.5	4.8

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.6	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度		70.8	87.5	87.5	12.5	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.9	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度		78.4	75.0	75.0	25.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		78.8	62.5	62.5	37.5	0.0

(3) 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じか んよりみじかい	5 2じかん～3じか んよりみじかい	6 3じかんくらいかそ れよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	30.2	13.6	7.4	3.5	5.7	1.8
	本校	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.4	29.8	15.0	6.4	3.5	5.2	1.6
	本校	37.5	12.5	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.9	17.1	14.7	5.6	1.7	3.3	3.7
	本校	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	56.7	17.8	11.4	5.4	1.7	2.7	4.3
	本校	50.0	25.0	0.0	12.5	12.5	0.0	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

●携帯電話やスマートフォンの保有率は、キッズケータイが15.0%、携帯電話が10.0%で、宇都宮市の平均と比べるとやや高めである。携帯電話やスマートフォンのマナーや危険性などについて、引き続き学級活動等で指導し、保護者への啓発も行っていきたい。

#### 4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

##### (1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	75.0	100.0	100.0	0.0	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	87.1	70.0	70.0	30.0	0.0
昨年度	84.5	90.5	90.5	9.5	0.0

##### (2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.5	60.0	60.0	40.0	0.0
昨年度	75.1	85.7	85.7	14.3	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	95.2	95.2	4.8	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すききらいをしなくてたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	89.3	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	89.2	95.2	95.2	4.8	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	73.4	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度	71.5	61.9	61.9	33.3	4.8

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	93.0	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	91.6	95.2	95.2	4.8	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.3	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	85.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.8	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	95.1	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか」については100%の児童が肯定的に回答しており、宇都宮市の平均を上回っている。引き続き、縄跳びや鉄棒等で、目標をもって進んで運動に取り組めるような工夫をしていきたい。

●健康や食事についての設問について、「早ね、早おきをするようにしていますか」についての肯定的割合は60.0%で、宇都宮市の平均を下回っている。児童の意識を高めるとともに、家庭にも協力を求めていきたい。

○●「まい日、あさごはんをたべていますか」については100%の児童が肯定的に回答している。また食事のあいさつやマナーへの意識も高い。偏食についてはやや値が低いので、今後も給食指導や学級活動における栄養に関する指導などを継続し、意識を高めていきたい。

○安全についての設問では、いずれも肯定的回答が100%であった。交通安全や防犯意識について、今後も継続して指導していきたい。

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	85.0	85.7	85.7	9.5	4.8
昨年度	85.9	87.0	87.0	13.0	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	72.8	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	74.0	73.9	73.9	26.1	0.0

② さんすう

本年度	74.8	52.4	52.4	47.6	0.0
昨年度	74.7	78.3	78.3	21.7	0.0

③ しかつ

本年度	94.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	95.7	95.7	4.3	0.0

④ 音がく

本年度	87.8	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	86.6	95.7	95.7	4.3	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.4	91.3	91.3	8.7	0.0

⑥ たいいく

本年度	93.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.4	91.3	91.3	8.7	0.0

⑦ どうとく

本年度	71.4	57.1	57.1	42.9	0.0
昨年度	69.2	52.2	52.2	47.8	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	89.8	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	89.6	95.7	95.7	4.3	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	85.8	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	86.2	87.0	87.0	13.0	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.3	13.5	29.7	22.4	10.3	3.8	3.1	2.2	0.4
	本校	0.0	4.8	9.5	38.1	33.3	4.8	0.0	4.8	0.0	4.8
昨年度	宇都宮市	5.2	10.0	14.8	30.3	19.3	10.4	4.6	2.6	2.3	0.3
	本校	8.7	8.7	8.7	34.8	13.0	13.0	8.7	4.3	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.9	14.6	15.5	24.6	15.3	6.6	3.7	2.0	2.4	0.4
	本校	4.8	23.8	9.5	23.8	9.5	14.3	0.0	0.0	9.5	4.8
昨年度	宇都宮市	16.5	15.1	16.5	22.0	15.7	6.7	3.2	1.7	2.1	0.4
	本校	4.3	8.7	17.4	17.4	39.1	0.0	0.0	4.3	4.3	4.3

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.3	82.6	82.6	17.4	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	85.2	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	85.3	82.6	82.6	17.4	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	90.9	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	92.7	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんと聞いていますか。

本年度	94.9	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	93.8	91.3	91.3	8.7	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	81.4	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	82.1	91.3	91.3	8.7	0.0

【イ べんぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.8	61.9	61.9	33.3	4.8
昨年度	81.3	78.3	78.3	21.7	0.0

② べんぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	83.6	71.4	71.4	23.8	4.8
昨年度	84.2	87.0	87.0	13.0	0.0

③ べんぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	97.2	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	97.2	95.7	95.7	4.3	0.0

【ウ べんぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならなかったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.5	76.2	76.2	23.8	0.0
昨年度	84.0	78.3	78.3	21.7	0.0

② あたらしくならなかったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	78.8	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	78.1	78.3	78.3	21.7	0.0

【エ いえでのべんぎょうについて】

① 学校から、いえでのべんぎょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	87.0	87.0	13.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.9	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	95.5	95.7	95.7	4.3	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	90.0	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	91.0	91.3	91.3	4.3	4.3

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.9	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	61.5	60.9	60.9	39.1	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.9	90.5	90.5	4.8	4.8
昨年度	92.2	91.3	91.3	8.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「べんきょうがすきですか」の質問に対して、85%以上の児童が肯定的回答をしており、学習に対する意欲が高いことが分かる。城山地域学校園共通の取組である「宿題プラス1(自主学習)」が浸透し、進んで学ぶことの楽しさが感じられる児童が増えてきたと思うので、今後も継続して指導していきたい。

●「つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか」の質問に対して、国語、算数の肯定的回答が市の平均を下回っている。学ぶことの楽しさや、「分かった」「できた」という充実感や達成感を味わえるよう、指導の改善、工夫をしていきたい。

○●家庭における学習時間についての設問では、平日は30分程度が約38%と最も多く、1時間以上学習している児童は約33%である。放課後の家庭学習の習慣が身に付いてきているといえる。音読や計算、調べ学習や読書など、学習カードへの記録を家庭と協力しながら行い、児童の頑張りを称賛しながら、目標をもって学習に取り組めるよう、継続して指導していきたい。学校が休みの日は、家庭学習を「30分以上」と回答した児童が約60%いるのに対し、「30分未満」と回答した児童が約40%と個人差が見られる。学校が休みの日でも家庭学習の習慣が身に付くよう家庭と連携し、定着を図っていきたい。

○●授業の取組については、「じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか」、「先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか」の質問で、肯定的回答は約85%であった。基本的な学習態度がしっかりと身に付くよう、意識の向上を図っていきたい。「じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか」の質問では全ての児童が肯定的回答をしている。今後も継続していけるよう、指導の工夫をしていきたい。

●勉強のしかたについての設問では、「あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか」の質問で、市の平均を下回っている。朝の学習や宿題等で繰り返し復習を行うとともに、家庭学習でも復習に力を入れていけるよう、学年だより等で呼びかけていきたい。

○家庭での学習については、「しゅくだいをきちんとやっていますか」、「まえの日のうちに、つぎの日の学校のようなをしていますか」の質問では、どちらも90%以上の児童が肯定的回答をしている。基本的な学習習慣が身に付いていることが分かる。

○「いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか」の質問に対しては、ほとんどの児童が「はい」と回答しており、知的好奇心の高さ、世の中のことへの興味、関心の高さがうかがえる。今後も学校全体で図書館教育の充実等に努めていきたい。

## 2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	95.7	95.7	4.3	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	91.3	91.3	8.7	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.6	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	86.1	73.9	73.9	26.1	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	90.9	78.3	78.3	21.7	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	92.0	95.7	95.7	4.3	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.4	21.1	18.7	24.0	11.0	4.2	2.0	1.0	2.4	0.3
	本校	9.5	33.3	23.8	23.8	0.0	4.8	0.0	0.0	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	16.0	21.4	19.1	22.4	11.1	3.8	2.4	1.1	2.4	0.3
	本校	4.3	13.0	30.4	17.4	13.0	4.3	0.0	0.0	8.7	8.7

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.6	18.5	15.0	16.5	10.2	3.5	2.6	1.8	3.1	0.2
	本校	33.3	19.0	0.0	14.3	14.3	4.8	4.8	4.8	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	29.5	18.1	14.4	15.5	10.3	4.5	2.7	1.6	3.1	0.3
	本校	21.7	17.4	13.0	21.7	8.7	8.7	0.0	0.0	4.3	4.3

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどろが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.5	8.4	9.0	22.0	21.7	9.4	7.6	3.6	8.4	0.4
	本校	4.8	4.8	19.0	28.6	14.3	23.8	0.0	4.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.6	8.2	9.1	21.2	22.3	8.4	7.1	3.6	8.0	0.5
	本校	17.4	8.7	4.3	30.4	8.7	13.0	4.3	0.0	13.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.3	6.1	7.7	16.0	21.0	11.7	10.4	5.5	13.7	0.5
	本校	0.0	0.0	14.3	28.6	14.3	4.8	9.5	14.3	9.5	4.8
昨年度	宇都宮市	8.1	6.6	8.0	16.8	21.4	11.3	9.1	5.9	12.0	0.7
	本校	0.0	8.7	17.4	17.4	26.1	0.0	13.0	0.0	17.4	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.0	19.1	7.9	7.4	18.6	17.1	6.7	4.4	3.2	5.4	0.2
	本校	19.0	4.8	14.3	9.5	4.8	14.3	19.0	4.8	4.8	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	12.0	22.1	9.6	7.2	16.8	16.3	5.3	3.4	2.4	4.4	0.5
	本校	4.3	17.4	17.4	8.7	26.1	13.0	4.3	0.0	0.0	8.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	11.7	6.9	7.1	15.3	19.1	8.7	6.9	4.5	9.9	0.3
	本校	19.0	14.3	0.0	4.8	19.0	19.0	0.0	14.3	0.0	9.5	0.0
昨年度	宇都宮市	10.9	16.2	8.5	8.2	15.6	15.7	7.2	6.0	3.5	7.6	0.5
	本校	4.3	4.3	17.4	8.7	26.1	13.0	0.0	8.7	8.7	8.7	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	13.9	52.6	21.5	4.4	1.1	0.3	0.6	0.2
	本校	4.8	28.6	33.3	19.0	4.8	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.9	14.3	52.5	21.2	4.8	1.3	0.4	0.4	0.2
	本校	4.3	4.3	56.5	21.7	8.7	4.3	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	4.5	6.2	30.3	37.4	15.6	1.3	0.4	0.4	0.4
	本校	4.8	9.5	19.0	33.3	23.8	9.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	3.6	6.4	29.7	38.6	16.3	1.6	0.5	0.2	0.4
	本校	0.0	0.0	4.3	26.1	52.2	8.7	8.7	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.0	76.2	76.2	23.8	0.0
昨年度	89.1	95.7	95.7	4.3	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	83.5	61.9	61.9	38.1	0.0
昨年度	84.1	56.5	56.5	43.5	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.3	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	90.2	87.0	87.0	13.0	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.9	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	86.8	82.6	82.6	17.4	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	91.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.8	78.3	78.3	21.7	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	95.7	95.7	4.3	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	89.7	91.3	91.3	8.7	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	87.0	87.0	13.0	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしりたりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.7	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	93.2	87.0	87.0	8.7	4.3

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	95.7	95.7	4.3	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	86.4	95.7	95.7	4.3	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.6	57.1	57.1	42.9	0.0
昨年度	74.5	82.6	82.6	17.4	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.9	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	84.6	82.6	82.6	17.4	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	59.7	61.9	61.9	38.1	0.0
昨年度	59.5	52.2	52.2	47.8	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.5	61.9	61.9	38.1	0.0
昨年度	68.7	56.5	56.5	43.5	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.6	14.3	14.3	81.0	4.8
昨年度	76.0	56.5	56.5	43.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○●「あいさつをしていますか」の質問に対して、「いえの人」「先生やともだち」では、すべての児童が肯定的な回答であったが、「ちいきで、しているひと」の肯定的回答は81%であった。学校全体で、元気なあいさつができるよう指導していきたい。

○「学校での生かつにまんぞくしていますか」の質問には、90%の児童が肯定的回答をしている。教育相談などの機会を生かし、一人一人が安心感を持ち、充実した学校生活を送れるようにしていきたい。

○●読書時間についての質問では、平日は10分くらいという回答が多く、学校が休みの日には「ほとんどよまない」という回答であった。これからも本に親しみ、知識を増やすことができるように、朝の読書や図書室の時間などを活用し、読書を推進していきたい。

○「ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか」の質問に対して、66%の児童が9時ごろまでに就寝し、90%以上の児童が6時30分ごろまでに起床すると回答していて、多くの児童が早寝早起きの規則正しい生活ができていることが分かる。

○●「じぶんにはよいところがあるとおもいますか」の質問に対して、肯定的な回答が61%であった。「みんなですけあつたり力をあわせたりすることは大せつだ」、「ともだちといっしょにすごすことは楽しい」と100%の児童が回答している。これまで以上に児童それぞれの良いところを見付け称賛して気付かせたり、友達とかかわりながら自分の良さを見付けたりできるよう、支援していきたい。

### 3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンをもちますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわ をもっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.1	12.2	3.5	9.6	0.6
	本校	61.9	19.0	9.5	9.5	0.0
昨年度	宇都宮市	73.2	13.5	3.2	9.3	0.8
	本校	69.6	4.3	8.7	17.4	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		75.5	75.0	75.0	12.5	12.5
昨年度		75.5	57.1	57.1	42.9	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.5	75.0	75.0	12.5	12.5
昨年度		81.2	85.7	85.7	14.3	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		84.1	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度		87.2	28.6	28.6	71.4	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じか んよりみじかい	5 2じかん～3じか んよりみじかい	6 3じかんくらいかそ れよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.9	24.3	12.0	7.1	4.4	5.4	0.9
	本校	37.5	37.5	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	43.0	29.2	12.6	6.9	3.9	3.1	1.3
	本校	14.3	14.3	28.6	28.6	0.0	14.3	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.7	15.1	16.8	4.8	2.0	1.8	3.9
	本校	62.5	12.5	12.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	59.9	16.8	13.2	4.1	1.5	1.6	3.1
	本校	14.3	14.3	42.9	0.0	0.0	14.3	14.3

#### ■分析と今後の指導上の工夫

○携帯電話やスマートフォンの保有率は、宇都宮市の平均と比べると高いものの、多くの児童が「フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかっている」「使うときのルールを、家の人と決めている」、「なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている」と回答している。携帯電話やスマートフォンの危険性などについては、引き続き学級活動等で指導していきたい。

## 4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

### (1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	75.7	61.9	61.9	38.1	0.0
昨年度	75.5	60.9	60.9	39.1	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	80.4	76.2	76.2	23.8	0.0
昨年度	80.7	91.3	91.3	8.7	0.0

### (2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.8	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	74.6	69.6	69.6	30.4	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.7	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	96.6	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.0	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すきらいをししないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	89.8	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	89.2	91.3	91.3	8.7	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	68.8	52.4	52.4	47.6	0.0
昨年度	71.5	47.8	47.8	52.2	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.0	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	93.9	91.3	91.3	8.7	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	93.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	87.0	87.0	13.0	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	85.5	76.2	76.2	23.8	0.0
昨年度	83.9	87.0	87.0	13.0	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.3	95.7	95.7	4.3	0.0

⑪ 大人になるまでおさげをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.0	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないうよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○●「うんどうをすることは大せつだと思いませんか」の質問には、すべての児童が「はい」と回答しているものの、「休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか」の質問に対しては、肯定的回答が6割程度である。家庭におけるテレビやビデオ、DVDの視聴時間、テレビゲームやスマホゲームをする時間とも関係していると思われるので、児童に指導するとともに保護者への啓発も行っていきたい。

○「しよくじのマナーをまもって食べることは大せつだと思いませんか」の質問には、100%が「はい」と回答しているが、「しよくじのマナーに気を付けて食べているか」という質問で「はい」と回答した児童は76%であった。食についての知識やマナーをランチルーム給食で栄養士から学ぶとともに、教室でも引き続き指導していきたい。

○安全についての設問では、いずれも肯定的回答が100%である。交通安全や防犯意識について、今後も継続して指導していきたい。

## 1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	82.3	91.3	26.1	65.2	8.7	0.0	0.0
昨年度	84.0	80.8	26.9	53.8	19.2	0.0	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.2	82.6	26.1	56.5	13.0	4.3	0.0
昨年度	93.7	100.0	57.7	42.3	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	75.1	47.8	4.3	43.5	30.4	21.7	0.0
昨年度	76.1	73.1	30.8	42.3	11.5	15.4	0.0

② 社会

本年度	66.4	43.5	26.1	17.4	34.8	21.7	0.0
昨年度	73.3	65.4	26.9	38.5	19.2	15.4	0.0

③ 算数

本年度	81.6	91.3	65.2	26.1	4.3	4.3	0.0
昨年度	82.2	80.8	69.2	11.5	15.4	3.8	0.0

④ 理科

本年度	92.0	95.7	82.6	13.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	90.4	76.9	42.3	34.6	11.5	11.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	85.6	82.6	43.5	39.1	8.7	8.7	0.0
昨年度	84.5	88.5	53.8	34.6	3.8	7.7	0.0

⑥ 図工

本年度	91.5	78.3	60.9	17.4	17.4	4.3	0.0
昨年度	90.7	69.2	53.8	15.4	15.4	15.4	0.0

⑦ 体育

本年度	92.4	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.4	80.8	50.0	30.8	3.8	15.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	76.6	78.3	39.1	39.1	17.4	4.3	0.0
昨年度	79.6	80.8	19.2	61.5	19.2	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	82.6	34.8	47.8	17.4	0.0	0.0
昨年度	89.8	65.4	46.2	19.2	23.1	11.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.8	91.3	60.9	30.4	4.3	4.3	0.0
昨年度	84.1	76.9	53.8	23.1	19.2	3.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	84.8	87.0	47.8	39.1	8.7	4.3	0.0
昨年度	87.0	88.5	61.5	26.9	7.7	3.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	95.7	82.6	13.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	96.6	92.3	84.6	7.7	7.7	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.6	91.3	69.6	21.7	8.7	0.0	0.0
昨年度	95.6	88.5	61.5	26.9	7.7	3.8	0.0

③ 算数

本年度	97.3	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	96.2	84.6	11.5	0.0	3.8	0.0

④ 理科

本年度	86.8	91.3	60.9	30.4	8.7	0.0	0.0
昨年度	87.1	88.5	65.4	23.1	7.7	3.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.7	69.6	21.7	47.8	21.7	8.7	0.0
昨年度	77.6	76.9	50.0	26.9	15.4	7.7	0.0

⑥ 図工

本年度	75.4	65.2	26.1	39.1	13.0	21.7	0.0
昨年度	77.1	69.2	53.8	15.4	15.4	15.4	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	87.0	78.3	8.7	0.0	13.0	0.0
昨年度	90.9	84.6	65.4	19.2	7.7	7.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.4	69.6	56.5	13.0	21.7	8.7	0.0
昨年度	88.6	88.5	69.2	19.2	3.8	7.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.0	78.3	43.5	34.8	4.3	17.4	0.0
昨年度	84.6	73.1	57.7	15.4	19.2	7.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.1	87.0	65.2	21.7	4.3	8.7	0.0
昨年度	86.9	88.5	65.4	23.1	3.8	7.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.2	87.0	82.6	4.3	8.7	4.3	0.0
昨年度	95.6	96.2	92.3	3.8	0.0	3.8	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	8.2	9.8	27.1	25.3	12.1	5.3	3.3	3.0	0.1
	本校	8.7	4.3	13.0	39.1	17.4	8.7	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	8.3	10.3	28.3	25.3	11.7	4.8	3.1	2.3	0.0
	本校	11.5	19.2	19.2	26.9	11.5	7.7	3.8	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	11.1	12.3	22.9	19.8	8.9	4.8	2.2	3.3	0.1
	本校	17.4	13.0	17.4	30.4	13.0	8.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.5	11.1	13.0	25.1	19.0	8.5	4.0	1.9	2.9	0.1
	本校	50.0	7.7	0.0	11.5	19.2	7.7	0.0	0.0	0.0	3.8

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	91.3	47.8	43.5	8.7	0.0	0.0
昨年度	90.4	84.6	50.0	34.6	11.5	3.8	0.0

② じゅ業にひつような学習用具ははずれずに持ってきている。

本年度	89.5	91.3	34.8	56.5	8.7	0.0	0.0
昨年度	88.7	92.3	50.0	42.3	7.7	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.1	91.3	56.5	34.8	8.7	0.0	0.0
昨年度	93.2	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.6	78.3	34.8	43.5	21.7	0.0	0.0
昨年度	81.2	73.1	53.8	19.2	15.4	11.5	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.4	52.2	21.7	30.4	34.8	13.0	0.0
昨年度	71.7	76.9	38.5	38.5	11.5	11.5	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	79.2	78.3	21.7	56.5	21.7	0.0	0.0
昨年度	78.9	84.6	50.0	34.6	11.5	3.8	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.5	91.3	47.8	43.5	4.3	4.3	0.0
昨年度	91.1	88.5	53.8	34.6	3.8	7.7	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.7	73.9	26.1	47.8	21.7	4.3	0.0
昨年度	83.9	65.4	38.5	26.9	26.9	7.7	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.7	87.0	56.5	30.4	8.7	4.3	0.0
昨年度	84.0	76.9	57.7	19.2	11.5	11.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.9	82.6	65.2	17.4	13.0	4.3	0.0
昨年度	93.1	92.3	84.6	7.7	7.7	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.1	87.0	82.6	4.3	8.7	4.3	0.0
昨年度	95.1	96.2	84.6	11.5	0.0	3.8	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.0	91.3	78.3	13.0	8.7	0.0	0.0
昨年度	96.4	88.5	76.9	11.5	7.7	3.8	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	82.6	30.4	52.2	13.0	4.3	0.0
昨年度	81.0	80.8	42.3	38.5	7.7	11.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.4	73.9	17.4	56.5	17.4	8.7	0.0
昨年度	69.8	46.2	30.8	15.4	26.9	26.9	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	66.5	47.8	17.4	30.4	43.5	8.7	0.0
昨年度	67.3	73.1	42.3	30.8	3.8	23.1	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	56.4	73.9	34.8	39.1	21.7	4.3	0.0
昨年度	47.9	42.3	26.9	15.4	26.9	30.8	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	70.2	91.3	78.3	13.0	4.3	4.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	41.9	47.8	26.1	21.7	52.2	0.0	0.0
昨年度	33.9	46.2	23.1	23.1	7.7	46.2	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	41.3	52.2	8.7	43.5	34.8	13.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	95.7	56.5	39.1	4.3	0.0	0.0
昨年度	92.8	92.3	65.4	26.9	3.8	3.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにい出している。

本年度	91.0	78.3	60.9	17.4	21.7	0.0	0.0
昨年度	90.2	84.6	57.7	26.9	11.5	3.8	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	56.6	60.9	13.0	47.8	21.7	17.4	0.0
昨年度	60.5	46.2	19.2	26.9	26.9	26.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	69.6	26.1	43.5	26.1	4.3	0.0
昨年度	67.6	73.1	42.3	30.8	7.7	19.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.9	65.2	47.8	17.4	21.7	13.0	0.0
昨年度	80.7	69.2	50.0	19.2	26.9	3.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	95.7	87.0	8.7	4.3	0.0	0.0
昨年度	91.3	80.8	65.4	15.4	7.7	11.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.3	78.3	56.5	21.7	17.4	4.3	0.0
昨年度	86.7	80.8	46.2	34.6	3.8	15.4	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.7	60.9	34.8	26.1	26.1	13.0	0.0
昨年度	72.1	61.5	26.9	34.6	19.2	19.2	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.4	69.6	30.4	39.1	26.1	4.3	0.0
昨年度	67.6	65.4	34.6	30.8	15.4	19.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.5	78.3	60.9	17.4	17.4	4.3	0.0
昨年度	85.1	88.5	57.7	30.8	7.7	3.8	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	63.2	65.2	26.1	39.1	17.4	17.4	0.0
昨年度	71.1	69.2	34.6	34.6	15.4	15.4	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	71.3	65.2	26.1	39.1	17.4	17.4	0.0
昨年度	73.7	73.1	34.6	38.5	15.4	7.7	3.8

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.2	73.9	52.2	21.7	21.7	4.3	0.0
昨年度	86.6	84.6	73.1	11.5	11.5	3.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○●「勉強が好きですか」の質問に対して、約9割が肯定的回答をしている。一方で、「学校の授業がどの程度分かりますか」との質問に対しては、肯定的回答の割合が約8割程となっている。学習への意欲は高いが、授業で分からない場面もあることが分かった。子どもたちの理解の様子を見ながら進度を調整したり、より分かりやすい授業を工夫したりしていきたい。

○●「教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか」の質問に対して、国語・社会・算数・理科の4教科では、肯定的回答が9割を上回っている。「教科などの学習は、好きですか」の質問では、半数の教科で肯定的回答が市の平均を上回り、9割を上回る教科がある一方で、半数の教科で市の平均を下回り、5割以下の教科もある。どの教科も、意欲的に取り組むことができるように、指導の改善・工夫をしていきたい。

○●授業への取組についての設問では、「授業の始まりには席についている」「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている」「先生や友達の話、最後まできちんと聞いている」「授業を集中して受けている」の項目については肯定的回答が9割を上回っている。授業に臨む姿勢がきちんとできていることが伺える。一方で、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」への肯定的回答が市の平均を下回った。どの教科においても、自分の考えやその理由などを書いたり、発表したりする機会を増やすなどして、深く考える姿勢を育てていきたい。

○学習の仕方についての設問では、「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートにまとめている」「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している」の項目で、肯定的回答がいずれも市の平均を上回った。ステップアップシートの活用や、朝の学習の複数体制での指導など、習熟を図る学習機会を確実に実施していきたい。また、「パソコンのキーボードを使って文章を入力することができる」「ネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」の項目も市平均を上回った。パソコンを活用し、様々な学習を効果的に進めていきたい。

●「世の中のできごとへの興味・関心について」の質問では、『普段から「不思議だな」「何故だろう」と感じることもある』の項目が市平均を下回った。社会や理科の学習場面では、身の回りの出来事に対する疑問や関心を学習内容に結び付けて、理解が進められるように授業の工夫を行っていきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.6	95.7	65.2	30.4	0.0	4.3	0.0
昨年度	92.6	84.6	65.4	19.2	7.7	7.7	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえ ば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.5	95.7	65.2	30.4	0.0	4.3	0.0
昨年度	91.3	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ば している	3 どちらかといえ ば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.8	82.6	56.5	26.1	13.0	4.3	0.0
昨年度	85.2	80.8	65.4	15.4	15.4	3.8	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	88.8	82.6	47.8	34.8	8.7	8.7	0.0
昨年度	87.8	88.5	50.0	38.5	7.7	3.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば 守っている	3 どちらかといえ ば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.0	100.0	56.5	43.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.0	84.6	53.8	30.8	11.5	3.8	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば 守っている	3 どちらかといえ ば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.8	95.7	69.6	26.1	4.3	0.0	0.0
昨年度	95.1	88.5	46.2	42.3	11.5	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	20.2	17.0	23.3	11.4	3.4	2.0	0.8	1.7	0.1
	本校	21.7	8.7	17.4	21.7	17.4	4.3	0.0	0.0	8.7	0.0
昨年度	宇都宮市	19.2	21.5	18.5	22.5	10.4	3.6	1.5	1.0	1.9	0.1
	本校	34.6	11.5	11.5	19.2	0.0	15.4	3.8	3.8	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.5	16.5	12.6	16.7	11.3	4.6	3.0	1.2	2.6	0.0
	本校	21.7	13.0	0.0	17.4	17.4	17.4	0.0	4.3	8.7	0.0
昨年度	宇都宮市	30.8	18.2	13.9	16.5	9.6	4.3	2.4	1.2	3.0	0.2
	本校	53.8	15.4	3.8	15.4	7.7	0.0	0.0	3.8	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	6.2	7.1	16.7	23.4	11.3	9.6	5.2	9.7	0.0
	本校	4.3	4.3	8.7	13.0	43.5	4.3	4.3	0.0	17.4	0.0
昨年度	宇都宮市	11.4	6.7	7.5	18.1	23.4	10.8	7.6	4.1	10.3	0.1
	本校	26.9	7.7	3.8	3.8	15.4	3.8	15.4	7.7	15.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.3	5.0	5.4	11.0	19.1	13.0	12.9	7.3	18.8	0.2
	本校	4.3	4.3	13.0	4.3	30.4	13.0	8.7	0.0	21.7	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	6.1	5.5	13.2	19.7	13.8	10.6	6.0	17.0	0.2
	本校	11.5	3.8	0.0	15.4	7.7	7.7	15.4	3.8	34.6	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	17.1	6.6	6.4	17.2	19.8	8.6	6.3	3.1	5.4	0.1
	本校	8.7	21.7	4.3	8.7	21.7	26.1	4.3	0.0	0.0	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	21.7	7.3	7.2	17.0	17.5	6.3	4.3	2.7	4.9	0.1
	本校	11.5	15.4	11.5	3.8	19.2	7.7	7.7	11.5	0.0	11.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	10.7	5.9	5.3	12.4	19.8	9.7	9.8	5.5	12.1	0.1
	本校	4.3	17.4	8.7	8.7	4.3	26.1	13.0	4.3	0.0	13.0	0.0
昨年度	宇都宮市	10.4	13.8	6.8	6.4	14.0	19.3	8.8	7.1	4.2	9.1	0.1
	本校	11.5	11.5	0.0	15.4	3.8	23.1	3.8	3.8	7.7	19.2	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	10.3	49.4	26.3	6.0	1.5	0.1	0.7	1.6
	本校	0.0	8.7	60.9	26.1	4.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	9.6	49.0	27.1	5.7	1.5	0.3	0.4	1.3
	本校	0.0	7.7	42.3	34.6	15.4	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.9	6.1	28.6	39.2	15.4	1.7	0.5	0.4	0.2
	本校	4.3	0.0	4.3	30.4	52.2	8.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	3.5	5.6	26.4	41.4	16.7	1.8	0.5	0.5	0.2
	本校	3.8	3.8	3.8	23.1	30.8	30.8	3.8	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.7	100.0	65.2	34.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.0	84.6	57.7	26.9	3.8	7.7	3.8

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	83.9	73.9	30.4	43.5	17.4	8.7	0.0
昨年度	85.8	69.2	50.0	19.2	15.4	11.5	3.8

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.0	100.0	56.5	43.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	84.4	69.2	42.3	26.9	11.5	19.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.7	82.6	43.5	39.1	13.0	4.3	0.0
昨年度	83.9	69.2	42.3	26.9	19.2	11.5	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	92.0	95.7	65.2	30.4	4.3	0.0	0.0
昨年度	91.9	76.9	53.8	23.1	11.5	11.5	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.2	95.7	91.3	4.3	0.0	4.3	0.0
昨年度	97.5	96.2	88.5	7.7	3.8	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	92.3	80.8	11.5	7.7	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.7	95.7	56.5	39.1	4.3	0.0	0.0
昨年度	87.3	88.5	53.8	34.6	3.8	7.7	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	87.0	82.6	4.3	4.3	4.3	4.3
昨年度	97.5	96.2	76.9	19.2	3.8	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.1	91.3	56.5	34.8	8.7	0.0	0.0
昨年度	91.9	88.5	53.8	34.6	7.7	3.8	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	91.4	87.0	39.1	47.8	8.7	4.3	0.0
昨年度	89.8	88.5	57.7	30.8	11.5	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.4	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.1	91.3	65.2	26.1	4.3	4.3	0.0
昨年度	95.5	92.3	73.1	19.2	7.7	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.1	87.0	73.9	13.0	4.3	8.7	0.0
昨年度	93.6	80.8	73.1	7.7	15.4	3.8	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.8	69.6	39.1	30.4	21.7	8.7	0.0
昨年度	53.1	46.2	23.1	23.1	11.5	42.3	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	68.4	47.8	13.0	34.8	47.8	4.3	0.0
昨年度	68.3	76.9	38.5	38.5	15.4	7.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.0	82.6	52.2	30.4	13.0	0.0	4.3
昨年度	89.4	80.8	57.7	23.1	19.2	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	73.9	56.5	17.4	13.0	13.0	0.0
昨年度	84.9	76.9	61.5	15.4	7.7	15.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.2	78.3	52.2	26.1	4.3	13.0	4.3
昨年度	91.0	84.6	69.2	15.4	7.7	7.7	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.0	91.3	87.0	4.3	4.3	0.0	4.3
昨年度	96.5	92.3	88.5	3.8	7.7	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.4	87.0	82.6	4.3	8.7	4.3	0.0
昨年度	97.1	96.2	80.8	15.4	3.8	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	82.6	47.8	34.8	8.7	8.7	0.0
昨年度	93.8	92.3	65.4	26.9	3.8	3.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.5	65.2	30.4	34.8	26.1	8.7	0.0
昨年度	78.6	69.2	46.2	23.1	15.4	15.4	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.2	87.0	78.3	8.7	8.7	4.3	0.0
昨年度	95.4	96.2	73.1	23.1	0.0	3.8	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.8	73.9	43.5	30.4	21.7	4.3	0.0
昨年度	87.1	76.9	50.0	26.9	15.4	7.7	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.8	78.3	69.6	8.7	13.0	8.7	0.0
昨年度	92.5	84.6	69.2	15.4	15.4	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.4	82.6	47.8	34.8	17.4	0.0	0.0
昨年度	93.8	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.9	78.3	60.9	17.4	8.7	13.0	0.0
昨年度	89.7	88.5	61.5	26.9	7.7	3.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.2	56.5	30.4	26.1	17.4	21.7	4.3
昨年度	67.6	69.2	53.8	15.4	7.7	23.1	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.6	87.0	52.2	34.8	8.7	4.3	0.0
昨年度	80.7	69.2	57.7	11.5	26.9	3.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.1	56.5	26.1	30.4	21.7	17.4	4.3
昨年度	65.1	57.7	42.3	15.4	15.4	26.9	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	68.7	65.2	43.5	21.7	21.7	8.7	4.3
昨年度	66.4	76.9	38.5	38.5	3.8	19.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	64.7	30.4	13.0	17.4	30.4	34.8	4.3
昨年度	71.6	50.0	34.6	15.4	26.9	23.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○毎日の生活についての設問では、「あいさつをしていますか」の質問に対して、家の人や先生や友達には、肯定的回答が9割を上回った。また、「学校のきまりやマナーを守っていますか」の質問に対しては、肯定的回答が100%となり、全員がマナーを意識して生活していることが分かった。マナーを守り、気持ちよく生活できるように、学校の中の様々な場面で、あいさつを積極的に行っていけるように働きかけていきたい。

●「学校生活に満足していますか」の質問に対して、肯定的回答が8割を上回った。しかし、満足していないとする児童もあり、その気持ちに寄り添えるよう、普段から相談や訴えなどに丁寧に対応し、教育相談の機会などを生かして、生き生きとした学校生活を送れるように支援していきたい。

○●家庭での過ごし方について、ゲーム機やパソコンなどのゲームをしている時間は、平日で1時間以内が9割を上回るが、休日は1時間以上が5割を上回る。引き続き、モニターを長時間見続けることの影響について、保健の学習などで触れたり、ゲームや動画にかかわる時間の約束をつくる必要性を指導したりしていきたい。また、学校図書室の利用や学習に係る本の紹介などを通して、読書の楽しさを伝え、読書にかかわる時間を増やしていきたい。

○自身のことについての設問では、「将来の夢や目標を持っている」「自分で決めたことは最後まで努力している」「はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う」「きまりやマナーを守ることは大切だと思う」「時間や約束を守ることは大切だと思う」の項目で、肯定的回答が100%であった。将来、働くことを意識して、係や当番の仕事に取り組み、学校生活をよくするために決まりを守り合う姿勢が伺える。

●友達のことについての設問では、「友達と一緒に過ごすことは楽しい」の質問に対して多くの児童が肯定的回答をしている。一方で、「自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとを相談できる友達がいる」「友達から親切にされたことがある」の質問への肯定的回答が市平均を下回った。友達と一緒に過ごすことは楽しいと多くの児童が感じていることから、さらに相手とのより良い関係が築けるように、学級活動や道徳の時間などを通して友達との関係作りについて指導を行っていきたい。

○家での過ごし方についての設問では、「家の手伝いをしている」の質問で肯定的回答が宇都宮市よりも上回った。家庭での役割を果たす経験が豊かであることが、「係の仕事に責任をもって取り組んでいる」の質問で9割を上回る肯定的回答が得られたことの原因だと考えられる。学校でも、それぞれが自分の役割をもち、皆のために活動し、活躍できる機会を多く持てるようにしていきたい。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.0	17.1	3.1	13.2	0.6
	本校	69.6	8.7	0.0	17.4	4.3
昨年度	宇都宮市	66.5	19.4	2.4	10.8	0.8
	本校	61.5	30.8	3.8	3.8	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		72.9	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度		77.3	80.0	80.0	20.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.3	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度		78.2	60.0	60.0	40.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		87.1	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度		87.3	90.0	90.0	10.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.3	21.5	10.5	8.7	3.6	3.5	1.8
	本校	0.0	33.3	0.0	33.3	16.7	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	48.7	23.6	12.6	6.6	2.8	3.9	1.8
	本校	40.0	20.0	20.0	0.0	20.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	16.8	18.7	4.7	1.3	1.5	4.2
	本校	50.0	0.0	33.3	0.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	58.2	16.3	14.2	4.4	0.9	1.6	4.3
	本校	40.0	20.0	20.0	20.0	0.0	0.0	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

○●携帯電話やスマートフォンを持っている児童は約3割で、そのうち約7割がフィルタリングを実施している。また、「名前や写真などの個人情報をだれでも見られるサイトに載せないようにしている」の質問には8割以上の肯定的回答が得られた。一方で、「スマートフォンなどを使うときのルールを家の人と決めている」とした児童は5割となった。情報端末が子どもたちにとって身近になってきているので、ますます個人情報や使い方について指導が必要になっている。学校でも情報モラルの指導を継続して行い、家庭との協力ができるように働きかけていきたい。

●「携帯電話やスマートフォンなどで、平日にどれくらいインターネットのサイトなどを見ていますか」との質問に、1時間以下と回答した児童が約3割、1時間以上と回答した児童が7割となった。「何時まで使っていますか」の質問に、ほとんどの児童が9時までと回答している。携帯電話やスマートフォンの適切な使い方について、学級活動やプリントなどを通し指導していきたい。

## 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

### (1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	95.7	87.0	8.7	4.3	0.0	0.0
昨年度	97.1	88.5	84.6	3.8	7.7	3.8	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	87.0	60.9	26.1	8.7	4.3	0.0
昨年度	77.5	65.4	50.0	15.4	11.5	23.1	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	87.0	56.5	30.4	8.7	4.3	0.0
昨年度	78.9	69.2	46.2	23.1	15.4	15.4	0.0

### (2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.3	82.6	56.5	26.1	13.0	4.3	0.0
昨年度	81.3	69.2	53.8	15.4	19.2	11.5	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.0	29.1	1.7	1.1	0.1
	本校	65.2	30.4	4.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	72.4	24.7	1.9	0.9	0.1
	本校	61.5	26.9	0.0	11.5	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.1	9.6	2.4	0.8	0.1
	本校	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.7	9.5	2.9	0.8	0.1
	本校	69.2	15.4	11.5	3.8	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.8	31.6	9.8	4.7	0.1
	本校	52.2	39.1	0.0	8.7	0.0
昨年度	宇都宮市	56.0	30.0	8.9	5.0	0.1
	本校	50.0	19.2	15.4	15.4	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.6	65.2	56.5	8.7	8.7	26.1	0.0
昨年度	76.2	65.4	50.0	15.4	3.8	30.8	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.5	91.3	82.6	8.7	4.3	4.3	0.0
昨年度	93.6	84.6	76.9	7.7	7.7	7.7	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	87.0	87.0	0.0	4.3	8.7	0.0
昨年度	93.7	80.8	57.7	23.1	7.7	11.5	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.2	82.6	52.2	30.4	8.7	8.7	0.0
昨年度	87.7	73.1	57.7	15.4	19.2	7.7	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	91.3	91.3	0.0	4.3	4.3	0.0
昨年度	95.7	96.2	80.8	15.4	3.8	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	95.7	82.6	13.0	0.0	4.3	0.0
昨年度	97.3	96.2	88.5	7.7	0.0	3.8	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	87.0	87.0	0.0	4.3	8.7	0.0
昨年度	96.7	88.5	80.8	7.7	0.0	11.5	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスしてくれる。

本年度	87.9	82.6	56.5	26.1	13.0	4.3	0.0
昨年度	87.6	84.6	61.5	23.1	7.7	7.7	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.9	82.6	78.3	4.3	13.0	4.3	0.0
昨年度	96.0	96.2	88.5	7.7	3.8	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.2	91.3	82.6	8.7	4.3	4.3	0.0
昨年度	96.3	96.2	96.2	0.0	0.0	3.8	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.3	73.9	65.2	8.7	17.4	8.7	0.0
昨年度	86.2	80.8	57.7	23.1	11.5	7.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	91.3	87.0	4.3	4.3	4.3	0.0
昨年度	98.1	92.3	92.3	0.0	7.7	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.1	95.7	82.6	13.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	97.2	92.3	88.5	3.8	7.7	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.4	78.3	69.6	8.7	17.4	4.3	0.0
昨年度	95.5	92.3	84.6	7.7	7.7	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○体力についての設問では、「運動することは大切だと思う」の質問に9割以上の児童が肯定的回答をする。また、「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をするようにしている」「健康や体力に自信がある」の肯定的回答が市の割合を上回った。体育が好きと回答した児童が多く、様々な運動の体験を通し、ますます自信と体力を高めていけるように指導していきたい。

●安全についての設問では、「自分や身の回りの人達の安全に気を配り、安全に行動している」への肯定的回答が約8割となった。校内での過ごし方や下校時の歩き方など、安全に行動できるようにくり返し指導を行っていきたい。

○健康や食事についての設問では、「すききらいをしないで食べていますか」の質問に9割以上の児童が「食べている・どちらかといえば食べている」と回答した。バランスの良い食事をとることの大切さについて、毎日の給食指導を通して引き続き指導を行ってきたい。

## 1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	76.8	76.9	26.9	50.0	11.5	11.5	0.0
昨年度	76.4	63.9	11.1	52.8	19.4	16.7	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.1	92.3	46.2	46.2	7.7	0.0	0.0
昨年度	93.3	88.9	33.3	55.6	8.3	2.8	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.1	76.9	30.8	46.2	19.2	3.8	0.0
昨年度	74.0	63.9	11.1	52.8	25.0	11.1	0.0

② 社会

本年度	65.6	50.0	30.8	19.2	23.1	26.9	0.0
昨年度	71.8	72.2	13.9	58.3	22.2	5.6	0.0

③ 算数

本年度	76.6	69.2	57.7	11.5	19.2	11.5	0.0
昨年度	75.2	77.8	27.8	50.0	11.1	11.1	0.0

④ 理科

本年度	91.7	88.5	61.5	26.9	0.0	11.5	0.0
昨年度	90.1	86.1	52.8	33.3	11.1	2.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	81.7	76.9	65.4	11.5	11.5	11.5	0.0
昨年度	83.4	66.7	30.6	36.1	11.1	22.2	0.0

⑥ 図工

本年度	91.4	80.8	65.4	15.4	11.5	7.7	0.0
昨年度	90.8	94.4	66.7	27.8	5.6	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.6	84.6	50.0	34.6	3.8	11.5	0.0
昨年度	89.6	88.9	58.3	30.6	8.3	2.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	78.5	73.1	38.5	34.6	11.5	15.4	0.0
昨年度	80.3	66.7	30.6	36.1	19.4	13.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.7	88.5	76.9	11.5	3.8	7.7	0.0
昨年度	89.5	75.0	58.3	16.7	11.1	13.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.8	96.2	69.2	26.9	0.0	3.8	0.0
昨年度	85.6	86.1	61.1	25.0	11.1	2.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	81.5	76.9	50.0	26.9	3.8	19.2	0.0
昨年度	83.5	63.9	33.3	30.6	19.4	16.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	94.4	69.4	25.0	2.8	2.8	0.0

② 社会

本年度	95.7	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	91.7	63.9	27.8	2.8	5.6	0.0

③ 算数

本年度	97.9	100.0	80.8	19.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.2	77.8	19.4	0.0	2.8	0.0

④ 理科

本年度	86.0	84.6	65.4	19.2	11.5	3.8	0.0
昨年度	87.0	75.0	44.4	30.6	22.2	2.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	71.3	57.7	34.6	23.1	23.1	19.2	0.0
昨年度	73.4	61.1	30.6	30.6	30.6	8.3	0.0

⑥ 図工

本年度	75.1	57.7	38.5	19.2	23.1	19.2	0.0
昨年度	76.3	75.0	41.7	33.3	22.2	2.8	0.0

⑦ 体育

本年度	89.4	92.3	69.2	23.1	3.8	3.8	0.0
昨年度	89.8	83.3	58.3	25.0	13.9	2.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.0	88.5	73.1	15.4	3.8	7.7	0.0
昨年度	91.2	75.0	63.9	11.1	16.7	8.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	80.8	61.5	19.2	11.5	7.7	0.0
昨年度	86.4	80.6	38.9	41.7	16.7	2.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.4	96.2	88.5	7.7	3.8	0.0	0.0
昨年度	88.5	83.3	58.3	25.0	13.9	2.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.3	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	91.7	63.9	27.8	8.3	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	5.7	8.3	23.4	31.8	14.0	6.8	3.0	2.3	0.0
	本校	3.8	15.4	11.5	38.5	23.1	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	5.9	8.1	26.0	30.7	12.9	6.3	3.1	1.8	0.1
	本校	8.3	8.3	11.1	44.4	19.4	2.8	5.6	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
	本校	11.5	3.8	30.8	15.4	26.9	3.8	3.8	0.0	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	8.7	11.3	25.7	22.8	9.3	5.1	1.6	3.2	0.1
	本校	22.2	13.9	25.0	30.6	2.8	0.0	2.8	0.0	2.8	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	100.0	57.7	42.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	77.8	30.6	47.2	19.4	2.8	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.8	92.3	42.3	50.0	3.8	3.8	0.0
昨年度	89.7	86.1	44.4	41.7	13.9	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.6	96.2	76.9	19.2	3.8	0.0	0.0
昨年度	93.0	80.6	33.3	47.2	16.7	2.8	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.8	80.8	46.2	34.6	11.5	7.7	0.0
昨年度	80.7	72.2	36.1	36.1	13.9	13.9	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	84.6	50.0	34.6	3.8	11.5	0.0
昨年度	68.5	52.8	19.4	33.3	27.8	19.4	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.3	84.6	50.0	34.6	11.5	3.8	0.0
昨年度	75.9	75.0	22.2	52.8	16.7	8.3	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.6	88.5	57.7	30.8	11.5	0.0	0.0
昨年度	90.6	83.3	33.3	50.0	11.1	5.6	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	84.6	34.6	50.0	11.5	3.8	0.0
昨年度	81.7	80.6	19.4	61.1	11.1	8.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	80.7	80.8	61.5	19.2	11.5	7.7	0.0
昨年度	82.1	75.0	36.1	38.9	11.1	13.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.7	96.2	84.6	11.5	3.8	0.0	0.0
昨年度	92.2	80.6	61.1	19.4	11.1	8.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.2	96.2	80.8	15.4	3.8	0.0	0.0
昨年度	94.3	83.3	58.3	25.0	8.3	8.3	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.6	100.0	80.8	19.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	94.4	72.2	22.2	2.8	2.8	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゆ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	84.6	69.2	15.4	3.8	11.5	0.0
昨年度	78.3	66.7	36.1	30.6	22.2	11.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	64.2	65.4	46.2	19.2	23.1	11.5	0.0
昨年度	62.0	50.0	5.6	44.4	27.8	22.2	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	60.8	88.5	57.7	30.8	7.7	3.8	0.0
昨年度	61.9	61.1	25.0	36.1	25.0	13.9	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	61.5	88.5	69.2	19.2	3.8	7.7	0.0
昨年度	53.3	38.9	22.2	16.7	36.1	25.0	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	72.4	92.3	80.8	11.5	7.7	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	49.3	80.8	61.5	19.2	11.5	7.7	0.0
昨年度	38.0	27.8	5.6	22.2	33.3	38.9	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	48.2	80.8	46.2	34.6	11.5	7.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.2	96.2	73.1	23.1	0.0	3.8	0.0
昨年度	93.5	91.7	66.7	25.0	5.6	2.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにい出している。

本年度	91.3	96.2	73.1	23.1	3.8	0.0	0.0
昨年度	89.6	86.1	41.7	44.4	11.1	2.8	0.0

③ じゆ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	54.9	57.7	23.1	34.6	19.2	23.1	0.0
昨年度	53.0	41.7	8.3	33.3	30.6	27.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.2	73.1	46.2	26.9	15.4	11.5	0.0
昨年度	64.8	58.3	16.7	41.7	22.2	19.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	75.5	84.6	61.5	23.1	7.7	7.7	0.0
昨年度	77.7	69.4	33.3	36.1	19.4	11.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	88.5	80.8	7.7	7.7	3.8	0.0
昨年度	91.1	97.2	72.2	25.0	2.8	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	65.4	46.2	19.2	15.4	19.2	0.0
昨年度	87.1	88.9	55.6	33.3	8.3	2.8	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.9	80.8	57.7	23.1	11.5	7.7	0.0
昨年度	76.7	63.9	30.6	33.3	19.4	16.7	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.1	80.8	50.0	30.8	0.0	19.2	0.0
昨年度	69.2	50.0	22.2	27.8	33.3	16.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.7	84.6	61.5	23.1	3.8	7.7	3.8
昨年度	86.6	83.3	63.9	19.4	11.1	5.6	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	59.5	53.8	34.6	19.2	19.2	26.9	0.0
昨年度	69.8	63.9	27.8	36.1	22.2	13.9	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	70.4	84.6	53.8	30.8	3.8	11.5	0.0
昨年度	75.4	58.3	25.0	33.3	25.0	16.7	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	84.8	88.5	80.8	7.7	7.7	3.8	0.0
昨年度	85.1	83.3	66.7	16.7	11.1	5.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「学校の授業がどの程度わかりますか」の質問に対する肯定的回答は9割を超え、学習の内容は身に付いているといえる。

●「次の教科はどのくらい好きですか」「次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか」の質問に対しては、各教科の好きと答えた肯定的割合はそれほど高くないが、しょう来のために大切だと考えている児童は多い。今後、教科の学習が自分の将来につながっていくかということを、内容をふまえながら支援していきたい。

○授業への取り組みについての質問については、ほとんどが市の平均を上回っていることから、学習習慣がしっかり身に付いていることが分かる。今後も学年に応じた望ましい学習態度を育む指導を行っていきたい。

○学習に対する気持ちや態度についての質問についてはどの回答も、肯定的割合が高い。特に「学習していておもしろい、楽しいと思うことがある」「いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」の質問項目では、肯定的回答の割合が96.2%となっており、高い学習意欲が見られる。今後も学習の楽しさや、できた、わかった、喜びを感じられるような指導を継続していく。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.7	96.2	65.4	30.8	3.8	0.0	0.0
昨年度	93.7	97.2	77.8	19.4	2.8	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	100.0	80.8	19.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	97.2	66.7	30.6	2.8	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.1	84.6	65.4	19.2	3.8	11.5	0.0
昨年度	87.3	88.9	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	76.9	38.5	38.5	11.5	11.5	0.0
昨年度	84.9	61.1	27.8	33.3	22.2	16.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	92.3	50.0	42.3	0.0	7.7	0.0
昨年度	92.2	77.8	30.6	47.2	16.7	5.6	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.1	96.2	84.6	11.5	0.0	3.8	0.0
昨年度	95.4	91.7	55.6	36.1	8.3	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0
	本校	11.5	0.0	11.5	34.6	30.8	3.8	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.3	16.6	18.3	24.8	11.2	3.9	2.1	0.7	1.9	0.1
	本校	19.4	16.7	19.4	19.4	8.3	8.3	2.8	0.0	5.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0
	本校	34.6	3.8	0.0	23.1	11.5	7.7	11.5	0.0	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	32.5	14.4	12.4	16.9	11.4	5.2	2.9	1.3	2.9	0.1
	本校	47.2	19.4	8.3	8.3	5.6	5.6	0.0	0.0	5.6	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2
	本校	0.0	0.0	3.8	7.7	30.8	7.7	11.5	23.1	15.4	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	3.7	5.3	17.2	25.7	12.5	11.4	4.9	11.8	0.2
	本校	19.4	2.8	13.9	13.9	13.9	13.9	19.4	0.0	2.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
	本校	3.8	0.0	0.0	11.5	11.5	11.5	7.7	7.7	46.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	2.9	3.6	10.3	19.7	15.0	14.8	8.1	19.9	0.3
	本校	11.1	8.3	0.0	13.9	13.9	13.9	19.4	8.3	11.1	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
	本校	3.8	11.5	0.0	3.8	7.7	26.9	11.5	15.4	3.8	15.4	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	19.2	5.9	6.1	17.6	19.9	8.5	6.2	2.8	5.9	0.1
	本校	2.8	22.2	16.7	0.0	11.1	33.3	11.1	2.8	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
	本校	7.7	0.0	0.0	3.8	11.5	7.7	15.4	3.8	15.4	34.6	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	12.6	5.3	5.0	12.9	20.3	10.1	9.7	5.0	11.9	0.2
	本校	2.8	16.7	16.7	2.8	2.8	19.4	16.7	5.6	0.0	16.7	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0
	本校	0.0	11.5	34.6	30.8	23.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.5	6.0	44.8	35.8	8.1	1.6	0.2	0.2	0.8
	本校	5.6	5.6	41.7	36.1	5.6	2.8	0.0	0.0	2.8

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	3.8	3.8	3.8	23.1	42.3	19.2	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.5	5.3	24.3	43.3	19.7	1.6	0.3	0.4	0.2
	本校	5.6	0.0	2.8	25.0	38.9	22.2	0.0	2.8	2.8	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.5	88.5	65.4	23.1	3.8	7.7	0.0
昨年度	86.8	86.1	61.1	25.0	2.8	11.1	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	84.6	53.8	30.8	7.7	7.7	0.0
昨年度	82.3	66.7	36.1	30.6	19.4	13.9	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.1	80.8	57.7	23.1	15.4	3.8	0.0
昨年度	83.7	80.6	44.4	36.1	16.7	2.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.7	84.6	50.0	34.6	0.0	15.4	0.0
昨年度	82.3	69.4	33.3	36.1	22.2	8.3	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.3	76.9	61.5	15.4	11.5	11.5	0.0
昨年度	90.6	88.9	55.6	33.3	8.3	2.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	96.2	96.2	0.0	3.8	0.0	0.0
昨年度	97.4	91.7	77.8	13.9	5.6	2.8	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	96.2	88.5	7.7	0.0	3.8	0.0
昨年度	97.6	94.4	80.6	13.9	5.6	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.9	84.6	42.3	42.3	7.7	7.7	0.0
昨年度	86.5	77.8	38.9	38.9	11.1	11.1	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.1	100.0	80.8	19.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	94.4	83.3	11.1	2.8	2.8	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.5	96.2	80.8	15.4	0.0	3.8	0.0
昨年度	98.0	97.2	75.0	22.2	0.0	2.8	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.7	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	94.4	83.3	11.1	2.8	2.8	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	100.0	57.7	42.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	83.3	41.7	41.7	11.1	5.6	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.1	88.5	57.7	30.8	7.7	3.8	0.0
昨年度	88.9	83.3	36.1	47.2	13.9	2.8	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.5	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.2	86.1	11.1	2.8	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.2	88.5	65.4	23.1	3.8	7.7	0.0
昨年度	93.7	97.2	77.8	19.4	2.8	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.9	80.8	69.2	11.5	11.5	7.7	0.0
昨年度	91.8	94.4	69.4	25.0	5.6	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.8	69.2	46.2	23.1	11.5	19.2	0.0
昨年度	52.5	63.9	22.2	41.7	16.7	19.4	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.8	65.4	50.0	15.4	19.2	15.4	0.0
昨年度	75.0	66.7	38.9	27.8	25.0	8.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	84.6	57.7	26.9	3.8	11.5	0.0
昨年度	88.6	91.7	50.0	41.7	5.6	2.8	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	88.5	73.1	15.4	3.8	7.7	0.0
昨年度	85.9	83.3	55.6	27.8	5.6	11.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.7	80.8	73.1	7.7	7.7	11.5	0.0
昨年度	94.0	91.7	61.1	30.6	5.6	2.8	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	100.0	80.8	19.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	88.9	72.2	16.7	8.3	2.8	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.6	92.3	80.8	11.5	3.8	3.8	0.0
昨年度	97.3	94.4	75.0	19.4	2.8	2.8	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.0	92.3	76.9	15.4	3.8	3.8	0.0
昨年度	92.7	94.4	77.8	16.7	2.8	2.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.4	65.4	61.5	3.8	30.8	3.8	0.0
昨年度	79.2	77.8	47.2	30.6	11.1	11.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.3	92.3	80.8	11.5	7.7	0.0	0.0
昨年度	95.2	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.8	76.9	53.8	23.1	11.5	11.5	0.0
昨年度	88.7	91.7	63.9	27.8	2.8	5.6	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.1	92.3	76.9	15.4	0.0	7.7	0.0
昨年度	93.1	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.6	92.3	73.1	19.2	3.8	3.8	0.0
昨年度	92.7	94.4	55.6	38.9	2.8	2.8	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	84.6	73.1	11.5	3.8	11.5	0.0
昨年度	90.1	91.7	55.6	36.1	8.3	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.0	76.9	46.2	30.8	15.4	7.7	0.0
昨年度	65.8	69.4	36.1	33.3	22.2	8.3	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	82.4	88.5	69.2	19.2	3.8	7.7	0.0
昨年度	80.4	83.3	44.4	38.9	11.1	5.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.7	57.7	46.2	11.5	26.9	15.4	0.0
昨年度	67.0	63.9	36.1	27.8	27.8	8.3	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	67.2	73.1	57.7	15.4	11.5	15.4	0.0
昨年度	65.4	63.9	27.8	36.1	25.0	11.1	0.0

⑤ 地いさでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	62.1	34.6	11.5	23.1	23.1	42.3	0.0
昨年度	71.4	38.9	16.7	22.2	41.7	16.7	2.8

■ 分析と今後の指導上の工夫

○●「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか」の質問では、肯定的回答の割合が100%なのに対し「地域で知っている人などにあいさつをしていますか」の質問では、84.6%で市の平均を下回る。身近な人へのあいさつはとても意識が高いので、それが地域の方にも広がっていくよう支援していく。

●「学校以外でテレビやスマートフォン、パソコンの動画をどのくらい見ているか」の質問では、土曜日や日曜日に3時間以上と回答した児童が46.2%と1番多く、市の平均を大幅に上回った。また、ゲームの質問についても土曜日、日曜日に3時間以上と回答した児童が34.6%と最も多く、市の平均を上回っている。今後も、情報機器の使い方、情報モラルについて授業の中で扱うなど、ルールやマナーについて理解していく必要がある。

○「あいさつや返事をするのは、必要だと思う」「時間や約束を守ることは大切だと思う」の質問では、肯定的回答が100%となり、学校で重点としているあいさつや、時間を守ることへの意識の高まりが見られる。また、「友達の人権や気持ちを考えて行動している」の質問も、肯定的回答が100%となっており、道徳教育や人権週間での取り組みなどで意識が高まっている。

●「宇都宮市のよさをしょうかいすることができる。」の質問では、肯定的回答が65.4%で市の平均を下回った。今年度から始まった、「宇都宮学」を中心に、故郷の良さを感じられる指導を行っていく。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
	本校	61.5	23.1	0.0	15.4	0.0
昨年度	宇都宮市	55.4	25.6	2.8	15.5	0.6
	本校	47.2	11.1	2.8	36.1	2.8

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.3	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度		80.6	72.2	72.2	27.8	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.2	70.0	70.0	30.0	0.0
昨年度		81.3	77.8	77.8	22.2	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		92.2	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度		91.9	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
	本校	20.0	30.0	0.0	40.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	54.8	18.5	10.2	7.7	3.6	4.1	1.0
	本校	33.3	5.6	22.2	27.8	5.6	5.6	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0
	本校	40.0	10.0	30.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	51.8	15.0	19.1	8.0	1.5	1.5	3.0
	本校	11.1	16.7	38.9	27.8	0.0	0.0	5.6

#### ■分析と今後の指導上の工夫

○●携帯電話やスマートフォンをフィルタリングをしたり、ルールを決めて使用したりしている児童が多いが、ルールを決めていると回答した児童の割合が70%で、市の平均を下回った。また、名前や顔写真など個人情報に関することをだれでも見られるサイトにのせてはいけないと答えた児童の割合は90%となり、情報モラルや、使用時のルールなどについての理解はできていることがわかる。

●使用時間についての質問は、夜の10時まで使っていると回答した児童が20%で市の平均を大幅に上回っている。携帯電話やスマートフォンによる健康被害について全体に指導し、ルールを決めて使うよう指導したい。

## 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

### (1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	77.1	88.5	65.4	23.1	3.8	7.7	0.0
昨年度	78.3	66.7	38.9	27.8	30.6	2.8	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	75.1	76.9	42.3	34.6	11.5	11.5	0.0
昨年度	74.9	72.2	33.3	38.9	22.2	5.6	0.0

### (2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	73.1	61.5	11.5	15.4	11.5	0.0
昨年度	80.0	72.2	36.1	36.1	22.2	5.6	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1
	本校	76.9	15.4	3.8	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	75.4	22.5	1.2	0.6	0.2
	本校	66.7	30.6	2.8	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
	本校	73.1	15.4	11.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.2	9.0	3.0	0.7	0.1
	本校	88.9	5.6	2.8	2.8	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校	53.8	23.1	15.4	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	57.9	29.2	8.4	4.5	0.1
	本校	61.1	25.0	5.6	8.3	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.4	53.8	50.0	3.8	23.1	23.1	0.0
昨年度	73.9	69.4	52.8	16.7	5.6	25.0	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.3	84.6	80.8	3.8	7.7	7.7	0.0
昨年度	93.7	91.7	83.3	8.3	5.6	2.8	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	92.3	80.8	11.5	3.8	3.8	0.0
昨年度	93.8	97.2	80.6	16.7	0.0	2.8	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.2	88.5	73.1	15.4	11.5	0.0	0.0
昨年度	87.2	100.0	61.1	38.9	0.0	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.4	88.5	84.6	3.8	11.5	0.0	0.0
昨年度	96.0	94.4	83.3	11.1	5.6	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	88.5	73.1	15.4	0.0	11.5	0.0
昨年度	97.5	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	96.2	84.6	11.5	0.0	3.8	0.0
昨年度	97.5	97.2	80.6	16.7	2.8	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	73.1	61.5	11.5	11.5	15.4	0.0
昨年度	87.8	88.9	61.1	27.8	11.1	0.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.1	92.3	92.3	0.0	0.0	7.7	0.0
昨年度	97.5	100.0	97.2	2.8	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.2	88.5	61.5	26.9	11.5	0.0	0.0
昨年度	83.4	69.4	38.9	30.6	16.7	13.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.7	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	97.2	86.1	11.1	0.0	2.8	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.4	92.3	84.6	7.7	7.7	0.0	0.0
昨年度	95.0	97.2	80.6	16.7	0.0	2.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○体力についての質問は、肯定的な回答をした割合がどれも市の平均を上回った。運動に対する意識の高まりが感じられる。今後も外遊びを推奨し、体を動かす楽しさや、気持ちよさを感じられるような支援をしていきたい。

●「毎日朝食を食べていますか」の質問では、「毎日食べている」と回答した割合が73.1%と市の平均を下回った。また、「食べないことが多い」と回答した割合が11.5%と市の平均を大きく上回った。今後も朝食の大切さや、規則正しい生活習慣を身に付ける大切さを指導していくとともに、家庭にも呼びかける。

○安全についての質問項目では、どれも肯定的回答が9割を超えた。避難訓練や、安全教育を繰り返していることで、自らの命を守る大切さを育むことができている。

## 1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	70.1	52.8	5.6	47.2	27.8	19.4	0.0
昨年度	73.6	72.7	13.6	59.1	18.2	9.1	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.0	83.3	19.4	63.9	11.1	5.6	0.0
昨年度	93.9	95.5	22.7	72.7	4.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	69.3	47.2	11.1	36.1	44.4	8.3	0.0
昨年度	73.4	90.9	9.1	81.8	9.1	0.0	0.0

② 社会

本年度	67.9	47.2	13.9	33.3	30.6	22.2	0.0
昨年度	66.0	27.3	4.5	22.7	50.0	22.7	0.0

③ 算数

本年度	68.9	55.6	19.4	36.1	22.2	22.2	0.0
昨年度	70.5	63.6	31.8	31.8	31.8	4.5	0.0

④ 理科

本年度	83.6	80.6	19.4	61.1	13.9	5.6	0.0
昨年度	85.9	72.7	22.7	50.0	18.2	9.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.7	69.4	13.9	55.6	16.7	13.9	0.0
昨年度	80.8	95.5	40.9	54.5	4.5	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	88.9	86.1	52.8	33.3	11.1	2.8	0.0
昨年度	89.0	77.3	54.5	22.7	13.6	9.1	0.0

⑦ 体育

本年度	87.8	86.1	50.0	36.1	2.8	11.1	0.0
昨年度	87.8	86.4	63.6	22.7	13.6	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.1	80.6	52.8	27.8	13.9	5.6	0.0
昨年度	90.2	95.5	63.6	31.8	4.5	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	74.2	52.8	13.9	38.9	38.9	8.3	0.0
昨年度	75.6	50.0	13.6	36.4	27.3	22.7	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.3	80.6	50.0	30.6	13.9	5.6	0.0
昨年度	89.5	95.5	59.1	36.4	4.5	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.5	77.8	52.8	25.0	13.9	8.3	0.0
昨年度	85.1	81.8	40.9	40.9	18.2	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	77.5	66.7	25.0	41.7	13.9	19.4	0.0
昨年度	78.4	81.8	36.4	45.5	13.6	4.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	94.4	72.2	22.2	5.6	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.5	91.7	61.1	30.6	2.8	5.6	0.0
昨年度	95.7	86.4	63.6	22.7	13.6	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.8	94.4	69.4	25.0	2.8	2.8	0.0
昨年度	97.7	95.5	68.2	27.3	4.5	0.0	0.0

④ 理科

本年度	82.3	77.8	30.6	47.2	16.7	5.6	0.0
昨年度	84.9	72.7	36.4	36.4	22.7	4.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.6	55.6	19.4	36.1	38.9	5.6	0.0
昨年度	67.6	68.2	22.7	45.5	27.3	4.5	0.0

⑥ 図工

本年度	68.8	69.4	25.0	44.4	22.2	8.3	0.0
昨年度	70.5	63.6	22.7	40.9	27.3	9.1	0.0

⑦ 体育

本年度	88.3	86.1	52.8	33.3	5.6	8.3	0.0
昨年度	88.7	86.4	59.1	27.3	9.1	4.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.3	94.4	75.0	19.4	2.8	2.8	0.0
昨年度	96.7	100.0	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.6	80.6	50.0	30.6	16.7	2.8	0.0
昨年度	90.6	100.0	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.2	66.7	36.1	30.6	27.8	5.6	0.0
昨年度	84.7	95.5	54.5	40.9	0.0	4.5	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.0	66.7	41.7	25.0	27.8	5.6	0.0
昨年度	87.5	81.8	59.1	22.7	18.2	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	95.4	88.9	72.2	16.7	5.6	5.6	0.0
昨年度	95.5	90.9	86.4	4.5	9.1	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.3	5.5	18.4	35.3	18.4	8.9	3.6	2.8	0.0
	本校	5.6	5.6	2.8	19.4	41.7	11.1	8.3	0.0	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	3.2	5.6	16.9	36.8	18.8	8.2	4.2	3.0	0.1
	本校	4.5	0.0	18.2	9.1	36.4	22.7	4.5	0.0	4.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.1	5.3	8.2	21.9	26.3	13.2	7.5	3.1	5.4	0.0
	本校	30.6	8.3	8.3	27.8	19.4	2.8	0.0	0.0	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	10.3	5.9	8.4	22.7	26.6	11.6	7.4	2.6	4.5	0.0
	本校	4.5	9.1	22.7	27.3	36.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	88.9	27.8	61.1	8.3	2.8	0.0
昨年度	93.2	77.3	13.6	63.6	22.7	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具ははずれずに持ってきている。

本年度	91.5	86.1	36.1	50.0	11.1	2.8	0.0
昨年度	91.9	95.5	27.3	68.2	4.5	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	91.7	41.7	50.0	5.6	2.8	0.0
昨年度	94.8	95.5	31.8	63.6	4.5	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.3	58.3	33.3	25.0	33.3	8.3	0.0
昨年度	80.4	63.6	31.8	31.8	27.3	9.1	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.9	55.6	5.6	50.0	25.0	19.4	0.0
昨年度	65.1	54.5	18.2	36.4	31.8	13.6	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.9	63.9	22.2	41.7	25.0	11.1	0.0
昨年度	76.7	81.8	31.8	50.0	13.6	4.5	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.1	77.8	25.0	52.8	16.7	5.6	0.0
昨年度	92.0	90.9	27.3	63.6	9.1	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	77.8	22.2	55.6	19.4	2.8	0.0
昨年度	82.0	81.8	22.7	59.1	9.1	9.1	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	78.3	72.2	33.3	38.9	19.4	8.3	0.0
昨年度	80.2	86.4	31.8	54.5	13.6	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	83.3	66.7	16.7	11.1	5.6	0.0
昨年度	92.0	90.9	63.6	27.3	4.5	4.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.8	86.1	55.6	30.6	8.3	5.6	0.0
昨年度	94.2	90.9	68.2	22.7	9.1	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.2	91.7	58.3	33.3	5.6	2.8	0.0
昨年度	97.3	100.0	68.2	31.8	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	66.7	25.0	41.7	16.7	16.7	0.0
昨年度	79.3	77.3	45.5	31.8	18.2	4.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.8	52.8	11.1	41.7	27.8	19.4	0.0
昨年度	61.3	50.0	4.5	45.5	45.5	4.5	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.9	55.6	25.0	30.6	22.2	22.2	0.0
昨年度	57.1	59.1	9.1	50.0	22.7	18.2	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	65.0	72.2	47.2	25.0	13.9	13.9	0.0
昨年度	58.7	63.6	36.4	27.3	13.6	22.7	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところが分かる。

本年度	92.3	88.9	50.0	38.9	11.1	0.0	0.0
昨年度	90.4	86.4	40.9	45.5	4.5	9.1	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	83.7	83.3	55.6	27.8	16.7	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	63.3	58.3	33.3	25.0	33.3	8.3	0.0
昨年度	51.8	36.4	13.6	22.7	36.4	27.3	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	59.0	55.6	25.0	30.6	33.3	11.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	80.6	58.3	22.2	11.1	8.3	0.0
昨年度	95.0	95.5	68.2	27.3	4.5	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.7	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0
昨年度	90.7	86.4	40.9	45.5	13.6	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.2	55.6	22.2	33.3	16.7	27.8	0.0
昨年度	51.4	50.0	9.1	40.9	31.8	18.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.6	58.3	22.2	36.1	33.3	8.3	0.0
昨年度	66.6	50.0	36.4	13.6	50.0	0.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	71.2	69.4	33.3	36.1	13.9	16.7	0.0
昨年度	73.3	50.0	22.7	27.3	45.5	4.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	91.7	69.4	22.2	5.6	2.8	0.0
昨年度	89.6	77.3	54.5	22.7	22.7	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	80.6	55.6	25.0	11.1	8.3	0.0
昨年度	86.3	68.2	22.7	45.5	22.7	9.1	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.0	63.9	30.6	33.3	22.2	13.9	0.0
昨年度	75.1	50.0	31.8	18.2	27.3	22.7	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.8	55.6	25.0	30.6	30.6	13.9	0.0
昨年度	69.2	45.5	22.7	22.7	45.5	9.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.4	80.6	58.3	22.2	19.4	0.0	0.0
昨年度	86.7	72.7	50.0	22.7	27.3	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	61.5	47.2	13.9	33.3	44.4	8.3	0.0
昨年度	67.3	45.5	18.2	27.3	31.8	22.7	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	75.8	61.1	27.8	33.3	25.0	13.9	0.0
昨年度	75.4	63.6	27.3	36.4	13.6	22.7	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	82.2	83.3	61.1	22.2	11.1	5.6	0.0
昨年度	84.0	63.6	40.9	22.7	27.3	9.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●「学校の授業がどの程度分かりますか」の質問では肯定割合が83.3%で、市の平均を下回る結果となった。学習に対して苦手さや難しさを感じている児童が多いことが分かる。学習意欲を高める工夫が必要である。

●各教科で「どのくらい好きですか」の質問については、それぞれの教科で肯定割合が市の平均を下回った。「できた」「わかった」という経験を積み重ねながら、意欲の向上を目指していく必要がある。

●授業への取り組みについては、多くの項目で肯定割合が市の平均を下回った。学習の仕方を見直しつつ、友達の考えと比べたりするなど、友達とかかわりながら学習する活動を通して、意欲の向上を目指す必要がある。

○学習に対する気持ちや態度では、どの項目も肯定的な回答をしている児童が多い。今後も、体験的な学習やICT機器、学習形態の工夫など、児童が主体的に学んでいく授業展開を通して「できた」「わかった」という気持ちを多く味わわせていかせたい。

○●「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」の質問では肯定割合が72.2%で市の平均を大きく上回った。一方、「インターネットの便利なところや気を付けなければいけないところがわかる」の質問では肯定割合が市の平均を若干下回る結果となった。高学年になり、インターネットを使用する割合が少しずつ増えてきているので、情報モラルの指導をしていく必要がある。

○「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」の質問では、肯定割合が55.6%である。学校で学習したことをその日の宿題にするなど、学習したことがしっかりと定着するように手立てを考えていきたい。

○世の中のことへの興味関心については、本を読むことは楽しいという質問に対する肯定割合が高く、学校全体で読書活動に力を入れている成果と考えることができる。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.1	97.2	77.8	19.4	2.8	0.0	0.0
昨年度	94.2	86.4	81.8	4.5	9.1	4.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	94.4	63.9	30.6	5.6	0.0	0.0
昨年度	94.7	95.5	54.5	40.9	4.5	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.9	86.1	52.8	33.3	11.1	2.8	0.0
昨年度	88.5	77.3	45.5	31.8	13.6	9.1	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.5	63.9	27.8	36.1	19.4	16.7	0.0
昨年度	86.8	81.8	22.7	59.1	9.1	9.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.9	88.9	30.6	58.3	8.3	2.8	0.0
昨年度	93.5	95.5	36.4	59.1	4.5	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.1	94.4	52.8	41.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	63.6	36.4	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.5	14.9	17.3	26.3	12.2	3.9	1.7	1.2	1.9	0.0
	本校	5.6	16.7	16.7	33.3	16.7	2.8	2.8	2.8	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	18.9	16.6	19.3	26.2	11.6	3.5	1.9	0.8	1.2	0.0
	本校	18.2	36.4	9.1	18.2	4.5	4.5	4.5	4.5	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.6	13.1	11.2	17.4	11.1	4.7	3.4	1.4	3.1	0.1
	本校	38.9	11.1	16.7	16.7	8.3	2.8	2.8	0.0	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	36.0	13.1	12.1	16.5	11.1	4.3	3.3	1.3	2.5	0.0
	本校	45.5	13.6	13.6	4.5	13.6	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	2.2	3.5	12.4	23.8	15.5	14.9	6.5	16.6	0.0
	本校	2.8	2.8	0.0	13.9	19.4	19.4	5.6	11.1	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	3.1	4.1	14.0	23.9	14.6	13.9	6.1	13.7	0.1
	本校	0.0	0.0	4.5	13.6	13.6	18.2	18.2	9.1	22.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	1.7	2.4	5.9	15.3	14.6	17.8	10.4	28.9	0.1
	本校	5.6	2.8	2.8	11.1	11.1	5.6	13.9	11.1	36.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	2.1	2.6	8.1	17.6	14.9	16.2	9.3	25.0	0.1
	本校	0.0	0.0	4.5	0.0	13.6	13.6	18.2	18.2	31.8	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	13.7	3.5	4.2	15.2	22.9	12.4	10.0	5.3	8.2	0.1
	本校	2.8	13.9	0.0	0.0	8.3	25.0	8.3	25.0	5.6	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.6	19.4	5.5	5.6	14.9	20.3	9.7	7.3	3.7	6.9	0.1
	本校	0.0	13.6	0.0	4.5	13.6	22.7	22.7	9.1	0.0	13.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	8.4	2.6	2.9	9.2	18.1	13.1	14.3	7.8	18.9	0.1
	本校	0.0	16.7	5.6	2.8	5.6	13.9	2.8	8.3	5.6	38.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.2	13.0	3.7	4.9	10.2	18.8	11.3	10.9	6.1	14.9	0.1
	本校	0.0	4.5	4.5	0.0	9.1	4.5	18.2	27.3	13.6	18.2	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	3.4	34.2	44.2	12.6	2.9	0.4	0.6	0.6
	本校	0.0	2.8	30.6	41.7	19.4	2.8	0.0	0.0	2.8
昨年度	宇都宮市	1.3	3.4	34.8	44.1	13.3	2.1	0.3	0.4	0.3
	本校	0.0	9.1	18.2	59.1	9.1	0.0	0.0	4.5	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.9	6.2	24.9	43.3	19.1	1.1	0.2	0.2	0.1
	本校	2.8	2.8	0.0	22.2	47.2	22.2	2.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.5	2.0	4.7	22.7	44.7	22.7	1.0	0.3	0.2	0.0
	本校	0.0	0.0	4.5	31.8	45.5	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	80.6	50.0	30.6	13.9	5.6	0.0
昨年度	85.1	86.4	50.0	36.4	13.6	0.0	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.0	72.2	30.6	41.7	19.4	8.3	0.0
昨年度	86.4	81.8	40.9	40.9	18.2	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.8	75.0	38.9	36.1	22.2	2.8	0.0
昨年度	86.5	86.4	40.9	45.5	9.1	4.5	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.9	77.8	36.1	41.7	16.7	5.6	0.0
昨年度	84.3	90.9	27.3	63.6	4.5	4.5	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.1	83.3	33.3	50.0	13.9	2.8	0.0
昨年度	92.9	95.5	54.5	40.9	4.5	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	94.4	72.2	22.2	2.8	2.8	0.0
昨年度	98.4	90.9	77.3	13.6	9.1	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	97.2	63.9	33.3	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.9	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	63.9	25.0	38.9	27.8	8.3	0.0
昨年度	87.0	77.3	27.3	50.0	18.2	4.5	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	97.2	75.0	22.2	0.0	2.8	0.0
昨年度	98.3	86.4	59.1	27.3	13.6	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.6	97.2	75.0	22.2	0.0	2.8	0.0
昨年度	98.8	100.0	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.6	88.9	36.1	52.8	8.3	2.8	0.0
昨年度	93.9	90.9	36.4	54.5	9.1	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.3	88.9	27.8	61.1	8.3	2.8	0.0
昨年度	89.7	95.5	40.9	54.5	0.0	4.5	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	95.5	86.4	9.1	4.5	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.1	94.4	69.4	25.0	5.6	0.0	0.0
昨年度	93.6	86.4	45.5	40.9	13.6	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.6	94.4	63.9	30.6	5.6	0.0	0.0
昨年度	91.2	86.4	50.0	36.4	9.1	4.5	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.5	52.8	30.6	22.2	25.0	22.2	0.0
昨年度	45.1	63.6	31.8	31.8	18.2	18.2	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.5	75.0	52.8	22.2	16.7	8.3	0.0
昨年度	76.3	72.7	31.8	40.9	27.3	0.0	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.0	69.4	38.9	30.6	27.8	2.8	0.0
昨年度	72.6	72.7	36.4	36.4	22.7	4.5	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.8	94.4	44.4	50.0	2.8	2.8	0.0
昨年度	90.5	86.4	45.5	40.9	9.1	4.5	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.0	80.6	58.3	22.2	13.9	5.6	0.0
昨年度	86.7	86.4	59.1	27.3	13.6	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.3	88.9	66.7	22.2	8.3	2.8	0.0
昨年度	96.4	95.5	68.2	27.3	4.5	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.7	94.4	75.0	19.4	2.8	2.8	0.0
昨年度	96.9	90.9	68.2	22.7	9.1	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.4	97.2	69.4	27.8	0.0	2.8	0.0
昨年度	97.8	90.9	63.6	27.3	9.1	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	94.4	69.4	25.0	5.6	0.0	0.0
昨年度	92.0	81.8	54.5	27.3	4.5	13.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.4	69.4	36.1	33.3	11.1	19.4	0.0
昨年度	78.0	72.7	50.0	22.7	18.2	9.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.8	97.2	77.8	19.4	2.8	0.0	0.0
昨年度	94.1	90.9	54.5	36.4	9.1	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	90.1	86.1	58.3	27.8	5.6	8.3	0.0
昨年度	89.7	72.7	50.0	22.7	18.2	9.1	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	97.2	83.3	13.9	2.8	0.0	0.0
昨年度	92.6	90.9	59.1	31.8	0.0	9.1	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.4	97.2	58.3	38.9	0.0	2.8	0.0
昨年度	93.5	72.7	36.4	36.4	9.1	18.2	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	86.1	52.8	33.3	13.9	0.0	0.0
昨年度	90.7	72.7	45.5	27.3	22.7	4.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.9	61.1	33.3	27.8	16.7	22.2	0.0
昨年度	61.3	40.9	13.6	27.3	36.4	22.7	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	80.7	86.1	47.2	38.9	8.3	5.6	0.0
昨年度	79.4	68.2	40.9	27.3	31.8	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	70.6	47.2	16.7	30.6	36.1	16.7	0.0
昨年度	68.7	68.2	22.7	45.5	27.3	4.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.5	55.6	22.2	33.3	22.2	22.2	0.0
昨年度	64.1	40.9	27.3	13.6	36.4	22.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	64.1	44.4	22.2	22.2	30.6	25.0	0.0
昨年度	67.8	54.5	13.6	40.9	31.8	13.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○●あいさつについての質問での肯定割合が非常に高いが、「地域で、知っている人などにあいさつをしていますか」では、宇都宮市の肯定割合をやや下回った。登下校のあいさつなど、今後も指導を継続していく必要がある。

●「学校生活に満足していますか」の項目では、肯定回答が市の平均よりかなり低い結果となった。ひとりひとりが自分のよさを発揮することができるように学習や活動の内容を工夫していく必要がある。

○学校や公共の場でルールやマナーを守っているかの質問では肯定割合がどちらも90%に近く、ルールや決まりを守って生活する意識の定着ができている。

●平日のテレビやビデオ、インターネットでの動画の視聴時間では3時間以上と回答した児童が25%と多かった。ルールや時間などの約束事を決めて行うよう、学級活動等で指導していきたい。

●「言葉づかいに気を付けている」の項目では肯定回答が63.9%だった。よい言葉遣いで気持ちのよい学校生活を送ることができるよう、日々指導していく必要がある。

○「あいさつや返事をする必要だと思う」の項目では、100%の児童が肯定回答をしていたので、実践力を高めたい。

○「命は何よりも大切であると思う」の項目では100%の児童が肯定的な回答をしていた。これからもこの思いを持ち続けることができるよう、手立てを考えていく必要がある。

○「お年寄りに感謝の気持ちを持っている」「お年寄りの役に立ちたいと思う」の肯定の割合が高く、昨年度学習した福祉の学習や、道徳の学習を通して、思いやりの気持ちなどが育ってきているように感じる。

○「こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている」の項目では、94.4%と市の平均よりも高い結果となった。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.6	24.9	2.8	25.5	0.2
	本校	55.6	11.1	0.0	30.6	2.8
昨年度	宇都宮市	47.4	28.1	2.4	21.7	0.3
	本校	36.4	13.6	0.0	50.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.0	73.3	73.3	26.7	0.0
昨年度		81.9	50.0	50.0	50.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.5	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度		81.8	64.3	64.3	35.7	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		93.3	86.7	86.7	6.7	6.7
昨年度		94.2	85.7	85.7	14.3	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	22.8	11.6	10.4	4.3	5.0	0.9
	本校	26.7	20.0	13.3	26.7	6.7	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	51.5	21.2	10.8	8.7	3.4	3.8	0.5
	本校	35.7	14.3	21.4	14.3	7.1	7.1	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.5	13.8	24.6	13.0	3.0	3.5	2.5
	本校	13.3	20.0	33.3	0.0	26.7	0.0	6.7
昨年度	宇都宮市	46.1	13.8	21.7	10.4	4.1	2.1	1.8
	本校	28.6	7.1	35.7	21.4	0.0	7.1	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

○携帯電話やスマートフォンの所持率は約半分(50%)となっている。多くの児童はフィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。また、93.3%はルールを家の人と決め、使用していることがわかった。使用に関してはしっかりとルールを作ったり、危険性を伝えたりしながら100%を目標にする必要がある。

○個人情報や誰でも見られるようなサイトに載せないということはほとんどの児童ができている。今後も、SNSや掲示板などの使用についての注意点を、学級活動などを利用して指導する必要がある。

## 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	94.4	77.8	16.7	2.8	2.8	0.0
昨年度	98.1	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0

#### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.7	69.4	36.1	33.3	25.0	5.6	0.0
昨年度	76.4	54.5	27.3	27.3	40.9	4.5	0.0

#### ③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.6	63.9	33.3	30.6	25.0	11.1	0.0
昨年度	70.8	72.7	40.9	31.8	18.2	9.1	0.0

### (2) 健康や食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.8	69.4	30.6	38.9	22.2	8.3	0.0
昨年度	77.0	86.4	45.5	40.9	4.5	9.1	0.0

#### ② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.8	91.7	50.0	41.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	87.5	77.3	45.5	31.8	18.2	4.5	0.0

#### ③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.2	24.7	0.6	0.4	0.0
	本校	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	77.1	21.6	0.9	0.3	0.1
	本校	68.2	31.8	0.0	0.0	0.0

#### ④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.9	9.7	3.1	1.2	0.1
	本校	80.6	13.9	2.8	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	86.3	9.6	3.2	0.9	0.0
	本校	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0

#### ⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいし ない)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.5	30.4	9.0	4.1	0.0
	本校	38.9	38.9	13.9	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	58.9	30.3	7.6	3.1	0.1
	本校	45.5	40.9	13.6	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.4	58.3	44.4	13.9	11.1	30.6	0.0
昨年度	68.6	63.6	36.4	27.3	9.1	27.3	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.9	97.2	77.8	19.4	0.0	2.8	0.0
昨年度	93.4	90.9	68.2	22.7	4.5	4.5	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	94.4	80.6	13.9	0.0	5.6	0.0
昨年度	94.3	95.5	81.8	13.6	0.0	4.5	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	91.7	41.7	50.0	5.6	2.8	0.0
昨年度	88.0	95.5	54.5	40.9	0.0	4.5	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.9	97.2	72.2	25.0	2.8	0.0	0.0
昨年度	96.5	95.5	81.8	13.6	4.5	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.5	90.9	4.5	4.5	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.5	86.1	41.7	44.4	11.1	2.8	0.0
昨年度	84.4	77.3	63.6	13.6	13.6	9.1	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	82.9	77.8	44.4	33.3	19.4	2.8	0.0
昨年度	83.4	72.7	54.5	18.2	22.7	4.5	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	77.0	69.4	33.3	36.1	19.4	11.1	0.0
昨年度	79.9	81.8	40.9	40.9	9.1	9.1	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.8	63.9	33.3	30.6	13.9	22.2	0.0
昨年度	51.4	45.5	31.8	13.6	9.1	45.5	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスしてくれる。

本年度	84.0	86.1	61.1	25.0	11.1	2.8	0.0
昨年度	83.6	72.7	54.5	18.2	18.2	9.1	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.2	100.0	97.2	2.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.2	100.0	97.2	2.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	100.0	97.2	2.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	95.5	95.5	0.0	0.0	4.5	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.6	80.6	61.1	19.4	19.4	0.0	0.0
昨年度	92.4	86.4	68.2	18.2	13.6	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	68.2	31.8	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.2	97.2	75.0	22.2	0.0	2.8	0.0
昨年度	96.8	100.0	68.2	31.8	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「運動をすることは大切だと思う」の質問に対する肯定割合は94.4%と高い結果となったが、「休み時間や放課後、休日に進んで運動するようにしている」「健康や体力に自信があると思う」の項目では、肯定割合が市の平均を下回っている。体育の授業で学習カードを利用したり目標をもって取り組んだりすることで運動に対する意識を高めたい。

○食に関する質問項目ではほとんどの質問で市の平均を上回っている。食に対する意識の高まりが見られる結果となった。

○未成年者の飲酒の禁止や禁煙については、100%の肯定割合となった。自身の健康意識の高さを表す結果となった。

○安全についての質問の肯定割合は3項目中2項目が100%であった。交通安全教室や避難訓練の実施などを行うことで身の回りの危険や、身を守る方法などの意識の高まりに繋がっている。継続して指導を行うことと、様々な場面を想定した避難訓練を行い、身の安全を守る行動がとれるよう指導していく必要がある。

## 1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	67.4	54.5	9.1	45.5	31.8	13.6	0.0
昨年度	67.6	67.7	22.6	45.2	25.8	6.5	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	94.8	90.9	27.3	63.6	4.5	4.5	0.0
昨年度	94.4	93.5	35.5	58.1	6.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.7	63.6	22.7	40.9	27.3	9.1	0.0
昨年度	69.6	64.5	22.6	41.9	25.8	9.7	0.0

② 社会

本年度	74.1	59.1	22.7	36.4	31.8	9.1	0.0
昨年度	71.8	74.2	35.5	38.7	16.1	9.7	0.0

③ 算数

本年度	70.0	54.5	22.7	31.8	31.8	13.6	0.0
昨年度	72.2	74.2	38.7	35.5	16.1	9.7	0.0

④ 理科

本年度	80.1	68.2	18.2	50.0	18.2	13.6	0.0
昨年度	77.5	64.5	35.5	29.0	29.0	6.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.4	72.7	31.8	40.9	13.6	13.6	0.0
昨年度	77.6	77.4	38.7	38.7	9.7	12.9	0.0

⑥ 図工

本年度	83.1	59.1	36.4	22.7	31.8	9.1	0.0
昨年度	83.3	80.6	51.6	29.0	9.7	9.7	0.0

⑦ 体育

本年度	84.2	77.3	54.5	22.7	13.6	9.1	0.0
昨年度	85.2	80.6	38.7	41.9	9.7	9.7	0.0

⑧ 家庭

本年度	83.3	59.1	22.7	36.4	31.8	9.1	0.0
昨年度	84.7	90.3	38.7	51.6	9.7	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.2	68.2	27.3	40.9	18.2	13.6	0.0
昨年度	74.4	77.4	32.3	45.2	16.1	6.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.3	90.9	54.5	36.4	9.1	0.0	0.0
昨年度	89.0	93.5	35.5	58.1	3.2	3.2	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.6	81.8	50.0	31.8	13.6	4.5	0.0
昨年度	87.7	87.1	45.2	41.9	9.7	3.2	0.0

⑫ 英語

本年度	74.5	77.3	27.3	50.0	13.6	9.1	0.0
昨年度	74.6	64.5	32.3	32.3	35.5	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.6	95.5	81.8	13.6	0.0	0.0	4.5
昨年度	97.4	96.8	77.4	19.4	0.0	0.0	3.2

② 社会

本年度	94.2	81.8	40.9	40.9	13.6	4.5	0.0
昨年度	91.8	87.1	64.5	22.6	12.9	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.6	95.5	63.6	31.8	4.5	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	83.1	59.1	36.4	22.7	27.3	13.6	0.0
昨年度	80.8	67.7	35.5	32.3	19.4	12.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	61.5	59.1	13.6	45.5	27.3	13.6	0.0
昨年度	64.0	54.8	29.0	25.8	32.3	12.9	0.0

⑥ 図工

本年度	67.5	68.2	18.2	50.0	22.7	9.1	0.0
昨年度	68.7	48.4	25.8	22.6	29.0	19.4	3.2

⑦ 体育

本年度	87.1	81.8	45.5	36.4	13.6	4.5	0.0
昨年度	87.0	71.0	41.9	29.0	25.8	3.2	0.0

⑧ 家庭

本年度	97.0	86.4	72.7	13.6	9.1	4.5	0.0
昨年度	96.6	93.5	64.5	29.0	3.2	3.2	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.2	86.4	63.6	22.7	9.1	4.5	0.0
昨年度	91.7	87.1	48.4	38.7	12.9	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.6	77.3	45.5	31.8	18.2	4.5	0.0
昨年度	85.3	80.6	35.5	45.2	16.1	3.2	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.1	77.3	54.5	22.7	13.6	9.1	0.0
昨年度	87.6	77.4	38.7	38.7	22.6	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	94.6	90.9	72.7	18.2	4.5	4.5	0.0
昨年度	94.9	90.3	61.3	29.0	6.5	3.2	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

	1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	3.1	2.2	4.4	15.8	33.0	19.7	10.3	5.7	5.7	0.0
	本校	4.5	0.0	13.6	13.6	31.8	22.7	4.5	4.5	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	3.0	4.0	13.8	32.6	18.7	12.0	5.9	6.2	0.0
	本校	0.0	6.5	3.2	22.6	32.3	19.4	16.1	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

	1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	8.9	4.4	6.4	18.6	25.7	13.5	8.7	4.1	9.7	0.0
	本校	13.6	4.5	4.5	36.4	27.3	4.5	4.5	0.0	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	9.8	5.1	6.4	19.1	26.1	12.3	8.0	3.3	9.9	0.0
	本校	9.7	9.7	12.9	25.8	25.8	3.2	9.7	3.2	0.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.9	90.9	9.1	81.8	4.5	4.5	0.0
昨年度	93.7	100.0	77.4	22.6	0.0	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具ははずれずに持ってきている。

本年度	92.1	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.2	96.8	48.4	48.4	3.2	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.8	81.8	40.9	40.9	18.2	0.0	0.0
昨年度	95.1	96.8	71.0	25.8	3.2	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.2	68.2	22.7	45.5	22.7	9.1	0.0
昨年度	80.8	74.2	35.5	38.7	22.6	3.2	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	68.2	27.3	40.9	18.2	13.6	0.0
昨年度	69.3	67.7	19.4	48.4	25.8	6.5	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	80.9	86.4	40.9	45.5	13.6	0.0	0.0
昨年度	80.6	80.6	48.4	32.3	16.1	3.2	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	91.1	86.4	45.5	40.9	9.1	4.5	0.0
昨年度	91.6	100.0	67.7	32.3	0.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.1	77.3	40.9	36.4	13.6	9.1	0.0
昨年度	83.1	90.3	41.9	48.4	6.5	3.2	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	77.0	86.4	27.3	59.1	13.6	0.0	0.0
昨年度	79.4	100.0	51.6	48.4	0.0	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.2	86.4	54.5	31.8	9.1	4.5	0.0
昨年度	92.0	93.5	64.5	29.0	3.2	3.2	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.7	95.5	59.1	36.4	4.5	0.0	0.0
昨年度	94.0	96.8	80.6	16.1	0.0	3.2	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	90.9	68.2	22.7	9.1	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	83.9	16.1	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	68.2	31.8	36.4	27.3	4.5	0.0
昨年度	81.1	83.9	35.5	48.4	16.1	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.7	59.1	9.1	50.0	31.8	9.1	0.0
昨年度	63.7	67.7	25.8	41.9	22.6	9.7	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	54.7	45.5	27.3	18.2	50.0	4.5	0.0
昨年度	56.5	61.3	32.3	29.0	32.3	6.5	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	71.4	63.6	45.5	18.2	22.7	13.6	0.0
昨年度	69.1	61.3	32.3	29.0	29.0	6.5	3.2

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところが分かる。

本年度	96.0	100.0	68.2	31.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	87.1	71.0	16.1	6.5	6.5	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	89.0	95.5	86.4	9.1	4.5	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	74.5	86.4	68.2	18.2	9.1	4.5	0.0
昨年度	67.7	77.4	48.4	29.0	12.9	9.7	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	69.0	77.3	50.0	27.3	13.6	9.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.4	90.9	54.5	36.4	9.1	0.0	0.0
昨年度	94.7	93.5	93.5	0.0	6.5	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.9	95.5	50.0	45.5	4.5	0.0	0.0
昨年度	89.8	87.1	67.7	19.4	9.7	3.2	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	48.9	54.5	9.1	45.5	36.4	9.1	0.0
昨年度	51.1	54.8	16.1	38.7	41.9	3.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	69.0	72.7	22.7	50.0	13.6	13.6	0.0
昨年度	69.6	67.7	41.9	25.8	29.0	3.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.1	81.8	36.4	45.5	18.2	0.0	0.0
昨年度	73.5	54.8	16.1	38.7	38.7	6.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.7	95.5	50.0	45.5	4.5	0.0	0.0
昨年度	87.6	80.6	71.0	9.7	12.9	6.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.9	77.3	45.5	31.8	13.6	9.1	0.0
昨年度	86.0	77.4	41.9	35.5	12.9	9.7	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.4	81.8	31.8	50.0	13.6	4.5	0.0
昨年度	82.8	71.0	45.2	25.8	16.1	12.9	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	73.4	72.7	31.8	40.9	22.7	4.5	0.0
昨年度	72.8	61.3	35.5	25.8	25.8	12.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.2	81.8	50.0	31.8	13.6	4.5	0.0
昨年度	85.6	80.6	58.1	22.6	16.1	3.2	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	60.7	45.5	22.7	22.7	22.7	31.8	0.0
昨年度	67.3	35.5	16.1	19.4	38.7	25.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	78.1	59.1	27.3	31.8	31.8	9.1	0.0
昨年度	79.4	83.9	51.6	32.3	6.5	9.7	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.7	72.7	45.5	27.3	18.2	9.1	0.0
昨年度	82.2	90.3	77.4	12.9	6.5	3.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「学校の授業がどの程度わかりますか」の質問に対する肯定的回答は9割を超えており、学習の内容についてはよく理解しているといえる。

●「勉強が好きですか」「次の教科はどのくらい好きですか」「次の教科の学習は、しょう来のために大切だと思いますか」については、多くの項目で肯定的割合が市の平均を下回っているが、授業の様子を見ると、どの教科の授業にも意欲的に取り組んでいる児童が多い。中学校に向けて、さらに学習内容への興味関心、意欲が高められるよう、楽しく分かりやすい授業の実践を進めたい。

○●「ふだん、学校の授業以外に1日どれくらい学習していますか」の質問には、城山地域学校園で高学年の学習時間の目安として示している「1時間くらい」と回答した児童がもっとも多かったものの、30分未満の児童もおり、個人差が見られる。また、学校が休みの日は、30分未満の児童がさらに多くなっている。中学校に進学するにあたり、家庭と連携し、家庭学習の定着を図っていきたい。

○授業への取り組みについては、「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている」の肯定割合が市の平均を上回った。授業中も、様々な角度から問題を捉え、思考を深めている様子が伺える。

○「しょう来の仕事について希望をもって学習している」「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」についての肯定割合は、市の平均を上回っており、目標をもち、前向きな姿勢で学習に取り組んでいることが分かる。

●「本を利用して、学習に関する情報を得ている」については、肯定割合が5割に達していない。また、「いろいろな種類の本を読むことは、楽しい」についての肯定割合も、市の平均を下回っている。情報をインターネットに頼ることが増えているが、授業の中で本を活用する機会を増やし、本から情報を得ることのよさにも気付かせたい。また、学校図書館をさらに積極的に活用し、読書の楽しさを感じさせたい。

○「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる」「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」については、肯定割合が市の平均の大きく上回っている。国語や総合的な学習などで、パソコンを活用した文書やプレゼンテーションの作成を繰り返し行ってきたことが、自信につながっていると思われる。

○家庭での学習については、宿題の提出や授業の復習、計画的な家庭学習、テストのやり直しなどの項目で、肯定割合が市の平均を上回っており、学習に対して前向きに取り組んでいることが分かる。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	90.9	68.2	22.7	4.5	4.5	0.0
昨年度	93.5	90.3	67.7	22.6	6.5	3.2	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.9	90.9	68.2	22.7	4.5	4.5	0.0
昨年度	95.2	93.5	61.3	32.3	6.5	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	77.3	54.5	22.7	18.2	4.5	0.0
昨年度	89.8	90.3	48.4	41.9	9.7	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.9	72.7	40.9	31.8	9.1	18.2	0.0
昨年度	88.7	74.2	45.2	29.0	19.4	6.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.6	95.5	50.0	45.5	4.5	0.0	0.0
昨年度	93.6	96.8	48.4	48.4	3.2	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.7	95.5	63.6	31.8	4.5	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	71.0	29.0	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.9	13.8	17.1	25.3	10.2	3.7	2.0	0.6	1.3	0.1
	本校	31.8	22.7	9.1	13.6	13.6	0.0	4.5	4.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	25.2	15.5	16.9	24.4	10.8	3.0	2.2	0.6	1.4	0.0
	本校	6.5	6.5	22.6	32.3	22.6	3.2	6.5	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.5	11.7	9.2	17.0	10.9	4.1	3.8	1.1	2.7	0.0
	本校	50.0	18.2	4.5	9.1	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	40.6	12.5	10.2	16.0	10.1	3.8	2.8	1.2	2.7	0.0
	本校	51.6	12.9	16.1	12.9	3.2	0.0	3.2	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	1.6	2.9	10.4	21.4	15.2	17.1	6.9	19.8	0.1
	本校	4.5	0.0	0.0	9.1	13.6	9.1	27.3	18.2	18.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	2.4	3.2	12.2	21.7	14.5	16.4	6.5	17.9	0.0
	本校	6.5	0.0	6.5	6.5	16.1	12.9	22.6	9.7	19.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	1.3	1.7	5.9	12.0	13.7	17.6	10.9	33.5	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	9.1	9.1	0.0	18.2	13.6	50.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	1.5	1.8	6.4	15.3	13.3	17.6	9.1	30.8	0.0
	本校	6.5	0.0	0.0	6.5	12.9	12.9	16.1	3.2	41.9	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	16.1	2.9	3.9	12.2	22.5	12.2	11.1	4.9	9.9	0.1
	本校	4.5	9.1	4.5	9.1	4.5	22.7	9.1	9.1	9.1	18.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	19.3	4.6	5.0	13.8	19.9	10.1	8.6	3.9	8.5	0.2
	本校	6.5	16.1	3.2	3.2	9.7	16.1	12.9	9.7	6.5	16.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	10.9	2.5	3.0	8.0	16.8	12.5	14.7	6.9	20.4	0.1
	本校	4.5	0.0	13.6	4.5	9.1	18.2	4.5	13.6	13.6	18.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	14.8	3.6	4.0	9.2	16.5	11.1	11.3	5.9	17.5	0.2
	本校	6.5	16.1	3.2	0.0	6.5	12.9	12.9	16.1	6.5	19.4	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.9	1.9	24.6	44.7	21.1	4.3	1.1	0.7	0.5
	本校	0.0	0.0	9.1	50.0	40.9	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	0.9	2.2	22.3	47.3	20.3	4.7	1.0	0.8	0.4
	本校	0.0	3.2	16.1	41.9	35.5	3.2	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.8	5.8	22.7	43.1	21.7	1.1	0.2	0.4	0.2
	本校	0.0	4.5	4.5	9.1	59.1	18.2	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.6	4.4	22.0	42.1	25.2	1.2	0.2	0.4	0.1
	本校	0.0	3.2	6.5	29.0	41.9	16.1	0.0	0.0	3.2	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.7	63.6	36.4	27.3	27.3	4.5	4.5
昨年度	81.2	83.9	74.2	9.7	9.7	6.5	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.8	86.4	36.4	50.0	0.0	13.6	0.0
昨年度	87.5	83.9	45.2	38.7	16.1	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.8	77.3	40.9	36.4	18.2	4.5	0.0
昨年度	88.1	87.1	48.4	38.7	12.9	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	86.0	77.3	40.9	36.4	18.2	4.5	0.0
昨年度	86.4	90.3	45.2	45.2	9.7	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.2	86.4	54.5	31.8	9.1	4.5	0.0
昨年度	92.5	93.5	61.3	32.3	3.2	3.2	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	95.5	72.7	22.7	4.5	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.8	90.3	6.5	3.2	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	90.9	72.7	18.2	4.5	4.5	0.0
昨年度	98.2	96.8	87.1	9.7	3.2	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.3	77.3	36.4	40.9	18.2	4.5	0.0
昨年度	86.3	87.1	38.7	48.4	12.9	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.4	100.0	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	83.9	16.1	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	95.5	63.6	31.8	0.0	4.5	0.0
昨年度	98.7	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.0	100.0	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	96.8	93.5	3.2	3.2	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.3	95.5	59.1	36.4	4.5	0.0	0.0
昨年度	94.4	90.3	67.7	22.6	9.7	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.3	81.8	54.5	27.3	13.6	4.5	0.0
昨年度	90.4	96.8	61.3	35.5	3.2	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.1	90.9	72.7	18.2	9.1	0.0	0.0
昨年度	98.1	96.8	90.3	6.5	3.2	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.3	90.9	59.1	31.8	4.5	4.5	0.0
昨年度	92.3	90.3	64.5	25.8	9.7	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.3	86.4	45.5	40.9	9.1	4.5	0.0
昨年度	90.3	93.5	61.3	32.3	3.2	3.2	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	48.4	59.1	22.7	36.4	13.6	27.3	0.0
昨年度	47.0	35.5	19.4	16.1	41.9	22.6	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	80.4	77.3	36.4	40.9	13.6	9.1	0.0
昨年度	80.6	67.7	35.5	32.3	19.4	12.9	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.5	72.7	31.8	40.9	9.1	18.2	0.0
昨年度	72.4	64.5	12.9	51.6	22.6	12.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	81.8	45.5	36.4	13.6	4.5	0.0
昨年度	90.5	93.5	45.2	48.4	3.2	3.2	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.8	86.4	54.5	31.8	4.5	9.1	0.0
昨年度	87.7	83.9	61.3	22.6	9.7	6.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.0	95.5	72.7	22.7	4.5	0.0	0.0
昨年度	96.5	93.5	67.7	25.8	3.2	3.2	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0
昨年度	97.3	87.1	61.3	25.8	6.5	6.5	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	86.4	63.6	22.7	9.1	4.5	0.0
昨年度	97.3	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.1	90.9	72.7	18.2	0.0	9.1	0.0
昨年度	90.7	96.8	83.9	12.9	3.2	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.5	68.2	36.4	31.8	22.7	9.1	0.0
昨年度	78.1	77.4	58.1	19.4	16.1	6.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	91.4	90.9	63.6	27.3	4.5	4.5	0.0
昨年度	91.8	93.5	77.4	16.1	3.2	3.2	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	90.8	90.9	50.0	40.9	4.5	4.5	0.0
昨年度	90.6	87.1	51.6	35.5	9.7	3.2	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.0	95.5	63.6	31.8	0.0	4.5	0.0
昨年度	93.2	90.3	77.4	12.9	6.5	3.2	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.5	95.5	63.6	31.8	0.0	4.5	0.0
昨年度	93.2	93.5	80.6	12.9	6.5	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	90.9	59.1	31.8	4.5	4.5	0.0
昨年度	91.3	83.9	61.3	22.6	12.9	3.2	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.5	45.5	13.6	31.8	22.7	31.8	0.0
昨年度	57.0	48.4	22.6	25.8	25.8	25.8	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.1	86.4	54.5	31.8	13.6	0.0	0.0
昨年度	77.6	71.0	48.4	22.6	19.4	9.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	73.4	63.6	40.9	22.7	27.3	9.1	0.0
昨年度	71.8	61.3	38.7	22.6	19.4	19.4	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.9	50.0	36.4	13.6	22.7	27.3	0.0
昨年度	65.5	54.8	16.1	38.7	25.8	19.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	58.1	36.4	4.5	31.8	22.7	36.4	4.5
昨年度	66.0	22.6	9.7	12.9	35.5	41.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○●あいさつについての質問では、先生や友だちへのあいさつについては約9割が「している」と回答しているが、地域で知っている人に対しては「している」と回答する児童が少なくなっている。児童会が中心となりあいさつ運動を活性化したり、家庭や地域との連携を図ったりして、学校や地域の中で、明るいあいさつができるようにしていきたい。

○●「学校生活に満足していますか」については、肯定割合が約7割で、そのうち、「とても満足している」と回答している児童は4割である。今後も、教育相談や日々のかかわりの中で、児童一人一人と寄り添いながら、学習面、生活面、友達関係などについて話し合い、学校生活が充実したものになるよう、指導、支援していく。

●読書の時間については、個人差は見られるものの、「ほとんど読まない」と回答している児童が非常に多い。図書室の利用や朝の学習の読書の機会を確実に確保して、本と触れ合う時間を増やしていきたい。

●テレビやビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画の視聴時間については、平日では「2時間くらい」という回答が約3割でもっとも多い。また、休日では、「3時間以上」が5割となっている。これは、家庭での学習時間や読書の時間とも関係しており、中学校進学に向けて、時間の使い方や健康への影響等について指導を行うとともに、家庭にも協力をお願いしたい。

○●自分自身のことについて「将来の夢や希望を持っている」の肯定割合は約6割と低いものの、「自分のよさを人のために生かしたいと思う」の肯定割合は8割以上と高い。国語や総合的な学習の時間に、職業や生き方についての内容を扱う学習があるので、その中で様々な職業や生き方に触れさせることで、夢や希望が持てるようにしたい。

○「友だちといっしょに過ごすことは楽しい」「友だちの人権や気持ちを考えて行動している」については肯定割合が高く、友達との関係を大切に生活していることが分かる。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.1	22.5	2.3	34.6	0.5
	本校	54.5	13.6	0.0	31.8	0.0
昨年度	宇都宮市	41.3	23.2	3.0	32.0	0.5
	本校	35.5	19.4	0.0	45.2	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.6	70.0	70.0	30.0	0.0
昨年度		81.1	75.0	75.0	25.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.3	70.0	70.0	20.0	10.0
昨年度		80.2	65.0	65.0	35.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.5	90.0	90.0	0.0	10.0
昨年度		94.6	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	19.8	15.6	12.3	5.7	7.2	0.5
	本校	20.0	10.0	20.0	20.0	10.0	10.0	10.0
昨年度	宇都宮市	42.4	20.6	13.5	11.9	5.1	6.0	0.6
	本校	25.0	25.0	15.0	10.0	15.0	10.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.3	11.6	27.6	17.4	5.8	5.8	1.5
	本校	0.0	0.0	30.0	30.0	10.0	10.0	20.0
昨年度	宇都宮市	35.0	14.1	24.8	15.7	4.6	4.3	1.5
	本校	35.0	15.0	10.0	15.0	25.0	0.0	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

●スマートフォンの所持率は約半数となっている。見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている児童が7割で、3割はフィルタリングなどの対応をしていない。スマートフォンの使い方についても同様である。また、使用時間を見ると、1時間以上使っていたり、夜遅くまで使っていたりする児童もいる。ネットの危険性を伝えたり、ルールの必要性を伝え、情報機器を安全に使用することができるように、情報モラルなどの指導を継続して行うとともに、家庭への啓発も行っていく。

○「個人情報や個人情報を誰でも見られるようなサイトにのせない」ということはほとんどの児童ができています。今後も、個人情報や個人の特定につながる情報の開示はしないことについて、繰り返し指導する必要がある。

## 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.8	87.1	9.7	3.2	0.0	0.0

#### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.2	72.7	36.4	36.4	27.3	0.0	0.0
昨年度	70.5	64.5	38.7	25.8	25.8	9.7	0.0

#### ③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.0	59.1	31.8	27.3	22.7	18.2	0.0
昨年度	66.3	58.1	32.3	25.8	32.3	9.7	0.0

### (2) 健康や食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.0	72.7	50.0	22.7	27.3	0.0	0.0
昨年度	76.1	74.2	48.4	25.8	25.8	0.0	0.0

#### ② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	86.4	59.1	27.3	13.6	0.0	0.0
昨年度	90.3	93.5	51.6	41.9	3.2	3.2	0.0

#### ③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.8	20.2	0.7	0.2	0.1
	本校	68.2	31.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	81.9	17.0	0.7	0.2	0.1
	本校	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0

#### ④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.6	10.4	3.5	1.5	0.1
	本校	86.4	9.1	4.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	9.8	3.7	1.5	0.0
	本校	80.6	16.1	0.0	3.2	0.0

#### ⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいし ない)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.5	27.3	7.5	3.6	0.1
	本校	54.5	27.3	13.6	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	63.4	26.0	6.8	3.8	0.0
	本校	77.4	19.4	3.2	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.0	77.3	50.0	27.3	18.2	4.5	0.0
昨年度	69.1	64.5	45.2	19.4	6.5	29.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.4	81.8	63.6	18.2	13.6	4.5	0.0
昨年度	92.5	83.9	64.5	19.4	9.7	6.5	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	90.9	81.8	9.1	0.0	9.1	0.0
昨年度	93.8	90.3	83.9	6.5	9.7	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.9	86.4	54.5	31.8	9.1	4.5	0.0
昨年度	88.5	87.1	61.3	25.8	12.9	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	90.9	68.2	22.7	0.0	9.1	0.0
昨年度	96.5	96.8	83.9	12.9	3.2	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.9	95.5	86.4	9.1	4.5	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.4	100.0	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.1	68.2	54.5	13.6	22.7	9.1	0.0
昨年度	85.4	90.3	54.8	35.5	9.7	0.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.0	90.9	63.6	27.3	4.5	4.5	0.0
昨年度	87.1	83.9	58.1	25.8	12.9	3.2	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.2	77.3	54.5	22.7	18.2	4.5	0.0
昨年度	83.7	93.5	67.7	25.8	3.2	3.2	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.7	50.0	40.9	9.1	31.8	18.2	0.0
昨年度	54.3	48.4	19.4	29.0	19.4	32.3	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.2	86.4	59.1	27.3	13.6	0.0	0.0
昨年度	85.4	74.2	58.1	16.1	22.6	3.2	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.4	95.5	77.3	18.2	0.0	4.5	0.0
昨年度	98.4	96.8	96.8	0.0	0.0	3.2	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.6	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	96.8	96.8	0.0	0.0	3.2	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	96.8	96.8	0.0	0.0	3.2	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.1	90.9	54.5	36.4	9.1	0.0	0.0
昨年度	89.1	96.8	71.0	25.8	3.2	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.8	93.5	3.2	3.2	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.9	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.4	100.0	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	96.8	87.1	9.7	0.0	3.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「運動をすることは大切だと思う」の質問に対する肯定割合は100%であり、「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をするようにしている」と回答している児童も多い。運動に対する意識が高いことが分かる。

○●「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」の質問に対する肯定割合は100%であったが、「好ききらいをしないで食べている」と答えた児童は約半数であった。

○「健康のため、たばこはすうべきではないと思う」「薬物は使ってはいけないと思う」については、100%の児童が「そう思う」と回答しており、保健の学習などで正しい知識が身に付いているといえる。

○安全についての質問の肯定割合はほぼ100%となっている。交通安全教室や避難訓練の実施、保健の学習などの結果、安全への意識が高まっていると考えられる。今後も学校内、登下校時での安全が守られるように、行事による啓発や普段の安全指導などを繰り返していく必要がある。