

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことにについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.4	85.7	85.7	4.8	9.5
昨年度	86.6	87.5	87.5	12.5	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	75.5	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	75.7	68.8	68.8	31.3	0.0

② さんすう

本年度	74.8	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	75.2	81.3	81.3	18.8	0.0

③ しかつ

本年度	90.0	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	90.5	81.3	81.3	18.8	0.0

④ 音がく

本年度	87.4	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	89.1	68.8	68.8	25.0	6.3

⑤ ずこう

本年度	93.3	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	93.6	93.8	93.8	6.3	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	87.5	87.5	12.5	0.0

⑦ どうとく

本年度	64.1	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	67.3	75.0	75.0	25.0	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	85.9	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	85.2	87.5	87.5	12.5	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	85.7	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	88.9	93.8	93.8	6.3	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆくぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	13.5	21.1	25.9	15.9	7.7	3.9	2.8	3.7	0.8
	本校	4.8	33.3	23.8	19.0	4.8	0.0	0.0	0.0	9.5	4.8
昨年度	宇都宮市	6.4	13.9	19.2	27.9	15.3	6.5	3.6	2.5	3.7	1.0
	本校	0.0	37.5	18.8	12.5	18.8	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.1	18.8	17.6	18.8	11.3	4.6	2.9	2.0	2.9	0.8
	本校	33.3	19.0	4.8	23.8	9.5	4.8	0.0	0.0	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	19.7	20.5	17.2	18.2	11.8	4.4	2.5	1.5	3.0	1.1
	本校	12.5	25.0	12.5	6.3	18.8	6.3	6.3	0.0	12.5	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.7	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	89.2	81.3	81.3	18.8	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	88.8	90.5	90.5	4.8	4.8
昨年度	89.0	87.5	87.5	6.3	6.3

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	90.1	81.0	81.0	14.3	4.8
昨年度	91.7	75.0	75.0	25.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	92.6	76.2	76.2	23.8	0.0
昨年度	93.5	81.3	81.3	12.5	6.3

⑤ グループなどではなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	85.1	76.2	76.2	23.8	0.0
昨年度	86.4	81.3	81.3	18.8	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.2	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	88.0	93.8	93.8	6.3	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	79.1	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	80.4	93.8	93.8	0.0	6.3

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.3	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	95.3	93.8	93.8	6.3	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	82.5	87.5	87.5	12.5	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	84.2	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	82.5	43.8	43.8	56.3	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.7	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	94.3	93.8	93.8	6.3	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.2	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	95.7	93.8	93.8	6.3	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	85.3	66.7	66.7	28.6	4.8
昨年度	84.7	93.8	93.8	6.3	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.0	57.1	57.1	42.9	0.0
昨年度	64.7	50.0	50.0	50.0	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	92.8	81.3	81.3	18.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- 「勉強が好きか。」の質問では、肯定的回答が市と同等であった。
- 好きな教科についての質問では、国語・算数の肯定的回答が市を上回った。
- 好きな教科についての質問では、生活科の肯定的回答は市を下回った。児童の「～したい。」「～についてしりたい。」等の児童の思いを大切にしながら、計画的に授業を行っていく。
- 家庭学習に関する質問では平日の家庭学習時間は市の平均時間に比べて20分程度短い。家庭学習ががんばり週間だけでなく、日頃から自主学習を行っている児童の取組を紹介したり、自主学習の具体例を紹介する等して、家庭学習の充実を図っていく。
- 「授業の始まりには席に着いているか。」「先生や友達の話を最後まで聞いているか。」では、市の平均を大きく下回った。授業への取組みに課題が見られる。「学習のきまり」や「よい子の約束」を定期的を確認したり、事前の声かけで意識させたりするなど、正しい学習習慣が身に付けられるよう指導していく。
- 「習ったことをノートに分かりやすくまとめているか。」では、肯定的回答が市の平均を下回った。書くことに課題がある児童が多いことから、実物投影機やノートと同じマス目のホワイトボードを活用し、引き続き基本的なノート指導を行っていく。
- 家での勉強について「前日に次の日の用意をしているか。」の肯定的回答が、市の平均を大きく下回った。前日のうちに自分で準備するように指導するとともに、家庭の協力を得られるよう情報を発信していく。

## 2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	89.9	100.0	100.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	90.7	81.3	81.3	18.8	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.8	76.2	76.2	19.0	4.8
昨年度	80.5	75.0	75.0	25.0	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	89.9	81.3	81.3	18.8	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	92.6	87.5	87.5	12.5	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.4	24.9	19.3	19.4	9.4	3.8	1.8	1.7	3.6	0.7
	本校	14.3	19.0	23.8	14.3	4.8	14.3	0.0	0.0	9.5	0.0
昨年度	宇都宮市	16.4	27.1	17.8	18.4	9.0	3.4	2.4	1.3	3.5	0.7
	本校	31.3	25.0	12.5	12.5	12.5	0.0	6.3	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.8	20.5	15.4	13.1	7.8	3.1	2.3	1.6	3.7	0.8
	本校	47.6	4.8	9.5	19.0	4.8	0.0	4.8	4.8	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	32.3	20.5	14.7	12.8	7.8	3.9	2.6	1.4	3.4	0.7
	本校	25.0	25.0	12.5	25.0	0.0	6.3	6.3	0.0	0.0	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどろが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.6	12.9	12.3	20.8	18.6	6.8	5.2	3.3	8.9	0.6
	本校	4.8	14.3	4.8	14.3	19.0	4.8	4.8	9.5	23.8	0.0
昨年度	宇都宮市	11.1	12.2	12.4	20.0	19.8	7.4	5.6	3.0	7.7	0.7
	本校	6.3	18.8	12.5	25.0	37.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.9	11.2	11.9	17.3	17.8	8.0	7.2	4.8	12.4	0.4
	本校	4.8	0.0	4.8	9.5	19.0	9.5	9.5	4.8	28.6	9.5
昨年度	宇都宮市	9.6	11.4	11.2	16.6	17.3	9.2	7.7	5.0	11.6	0.5
	本校	12.5	12.5	12.5	25.0	12.5	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.0	21.1	43.5	15.5	4.9	2.4	0.8	1.8	0.9
	本校	19.0	14.3	28.6	28.6	4.8	0.0	0.0	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	9.3	19.5	44.7	16.3	4.6	2.6	0.9	1.6	0.5
	本校	25.0	12.5	12.5	31.3	12.5	6.3	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.4	8.2	31.4	25.3	14.6	2.6	1.2	0.9	0.5
	本校	4.8	0.0	4.8	28.6	47.6	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.7	8.1	30.6	26.2	14.4	2.8	0.9	1.1	0.5
	本校	0.0	43.8	0.0	18.8	18.8	6.3	6.3	6.3	0.0	0.0

(9) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやまくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	90.4	93.8	93.8	6.3	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	88.9	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	87.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.4	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	92.6	87.5	87.5	12.5	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	93.8	93.8	6.3	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	88.1	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	88.9	68.8	68.8	31.3	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	94.2	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	93.5	87.5	87.5	12.5	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.1	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	96.5	93.8	93.8	6.3	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	94.5	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	95.2	87.5	87.5	12.5	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	91.4	87.5	87.5	12.5	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	92.2	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	91.2	87.5	87.5	12.5	0.0

③ ともだちといつしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	87.5	87.5	12.5	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	96.9	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0

【う いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.6	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	93.4	93.8	93.8	6.3	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	97.1	93.8	93.8	6.3	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.5	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	84.6	87.5	87.5	12.5	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.6	76.2	76.2	23.8	0.0
昨年度	72.4	68.8	68.8	31.3	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.5	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	89.4	100.0	100.0	0.0	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.2	42.9	42.9	57.1	0.0
昨年度	58.7	62.5	62.5	37.5	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.3	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	73.1	68.8	68.8	31.3	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.1	61.9	61.9	38.1	0.0
昨年度	67.9	37.5	37.5	62.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「1日にどれくらい本を読んでいますか。」の質問では、市の平均を上回った。本を借りに図書室へ通う児童も多く、学校生活の中で、読書の時間を意図的に設定し取り組んでいる成果といえる。

○「働くことや人の役に立つこと」「挨拶や返事をする事」「約束やきまりを守る事」「命の大切さ」に関する質問では、どの項目も肯定的回答が100%であった。今後も授業や生活を通して、大切さ感じられるように指導していく。

●「1日にどれくらいテレビや動画、ゲームをしていますか。」の質問では、平日・休日共に「3時間より長い」の肯定的回答が市の平均を大きく上回った。学校で情報教育面と健康面の視点から指導をしていくことと併せて、家庭にも情報を発信していく。

●「自分で決めたことを最後まで頑張っていますか。」の質問では、肯定的回答が市の平均を大きく下回った。難しい問題に対してすぐに諦めてしまったり、答えを聞こうとしたりする児童も多いことから、児童の実態に合わせた課題設定や、スモールステップを積み重ね、より多くの達成感を味わわせる授業づくりを行っていく。

●「朝自分で起きているか。」の質問では、肯定的回答が市の平均を下回った。「前日に次の日の用意をしている。」の肯定的回答も低かったことから、家の人に任せて自立できていないことが伺える。家庭と連携しながら、自分で進んで行えるように指導していく。

### 3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.7	9.3	5.1	13.8	1.0
	本校	76.2	4.8	4.8	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	71.3	9.2	6.0	12.4	1.2
	本校	56.3	18.8	12.5	12.5	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにならなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		71.2	40.0	40.0	60.0	0.0
昨年度		74.1	71.4	71.4	28.6	0.0

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		75.8	60.0	60.0	40.0	0.0
昨年度		79.2	71.4	71.4	28.6	0.0

③ 名まえやかおがうっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エヌエヌエヌ)にかきこまないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		82.6	71.4	71.4	28.6	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エヌエヌエヌ)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.1	30.0	19.7	11.9	6.1	8.5	0.7
	本校	0.0	80.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	25.0	31.4	19.3	9.8	6.0	7.8	0.7
	本校	0.0	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.2	25.2	14.6	6.9	2.3	3.9	0.8
	本校	20.0	0.0	0.0	60.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.2	22.8	16.9	5.4	2.6	3.7	1.4
	本校	28.6	14.3	28.6	28.6	0.0	0.0	0.0

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エヌエヌエヌ)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	27.7	18.0	12.8	7.9	10.6	1.3
	本校	0.0	0.0	20.0	20.0	20.0	40.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.9	30.6	18.5	11.5	7.7	9.3	1.5
	本校	28.6	14.3	42.9	14.3	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.9	23.1	16.9	7.0	3.4	4.2	1.5
	本校	20.0	20.0	0.0	20.0	20.0	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	46.2	19.7	17.7	6.5	3.4	4.7	1.8
	本校	57.1	0.0	14.3	28.6	0.0	0.0	0.0

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	24.0	5.8	3.8	2.3	25.6	0.8
	本校	40.0	0.0	0.0	20.0	0.0	40.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.8	21.5	5.7	3.9	3.4	28.3	1.4
	本校	42.9	14.3	14.3	0.0	0.0	28.6	0.0

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがつたわず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.2	5.8	3.1	79.0	0.9
	本校	40.0	0.0	0.0	60.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	5.1	3.6	77.1	2.0
	本校	28.6	0.0	14.3	57.1	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

○「名前や顔が写っている写真、電話番号、メールアドレス等の自分のことを、誰にでも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしていますか。」では、肯定的回答が100%であった。情報モラルについての意識が高いと言える。

●「自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか。」の質問では、「持っていない。」と回答した児童が市の平均より低かったものの、「見てはいけないサイトにつながらないようにしているか。」の肯定的回答が市の平均を大きく下回っている。また、「使うときのルールを家の人と決めていますか。」の肯定的回答が、市の平均を下回っていることから、情報教育を丁寧に行うとともに家庭協力をお願いしていく。

●「夜何時まで使っていますか。」についての質問では、市では「7時まで」が一番多かったが、「10時まで。」と回答した児童が最も多かった。休日の使用時間についても「3時間以上」と回答した児童が多い。デジタル機器を夜遅くまで使用していることで起こる健康面の心配等を、資料等を活用しながら指導していく。

#### 4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.6	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	77.2	75.0	75.0	25.0	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	89.3	76.2	76.2	23.8	0.0
昨年度	88.0	87.5	87.5	12.5	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.8	52.4	52.4	47.6	0.0
昨年度	74.5	81.3	81.3	18.8	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.2	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	95.0	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.7	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	95.4	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すきらいをしなくてたべていますか。(きれいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	87.2	76.2	76.2	23.8	0.0
昨年度	86.6	75.0	75.0	25.0	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	73.2	42.9	42.9	52.4	4.8
昨年度	71.4	87.5	87.5	12.5	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.0	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	93.2	93.8	93.8	6.3	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.2	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	91.2	93.8	93.8	6.3	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	89.1	61.9	61.9	38.1	0.0
昨年度	88.3	87.5	87.5	12.5	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.1	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	96.7	87.5	87.5	12.5	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	93.8	93.8	6.3	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	93.8	93.8	6.3	0.0

⑫ 20さいになるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.9	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	94.0	87.5	87.5	12.5	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	93.8	93.8	6.3	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

○安全に関する回答は、全て100%であったことから、安全に関する意識が高いことが分かる。一斉下校での全校体制の指導や、交通ルールの指導を今後も行っていく。

●「運動することの大切さ」「自分から進んで運動している」の肯定的回答は市の平均と同等であったが、「健康や体力に自信がある。」の肯定的回答は、市の平均を下回っている。体育の授業の際に一人一人の目標を設定し、できたことを認め合える場の設定や声かけを行っていく。

●「好き嫌いをしないで食べている。」の肯定的回答が、市の平均を下回っている。給食指導で、苦手なものでも一口でも食べるよう声をかけたり、発達段階に応じた適切な食事量に関する指導を丁寧に指導したりしながら、意識の向上を図る。

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	79.0	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	81.9	68.2	68.2	31.8	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	67.4	60.0	60.0	40.0	0.0
昨年度	68.3	68.2	68.2	31.8	0.0

② さんすう

本年度	68.0	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	70.2	63.6	63.6	36.4	0.0

③ しかつ

本年度	94.3	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	95.3	90.9	90.9	9.1	0.0

④ 音がく

本年度	85.6	53.3	53.3	46.7	0.0
昨年度	85.8	77.3	77.3	22.7	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.6	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	91.1	90.9	90.9	9.1	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.2	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	90.9	86.4	86.4	13.6	0.0

⑦ どうとく

本年度	65.7	73.3	73.3	26.7	0.0
昨年度	68.8	59.1	59.1	40.9	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	86.6	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	87.6	72.7	72.7	27.3	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	85.9	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	85.7	81.8	81.8	18.2	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆくぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	12.6	16.3	29.6	17.0	8.5	3.8	2.6	2.2	0.3
	本校	0.0	40.0	6.7	13.3	20.0	6.7	6.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	11.3	14.1	30.0	18.1	9.2	4.2	2.6	3.0	0.8
	本校	9.1	4.5	31.8	18.2	9.1	13.6	4.5	4.5	4.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.3	17.2	15.4	22.5	12.2	5.1	2.7	1.4	1.6	0.6
	本校	20.0	33.3	6.7	6.7	13.3	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	16.2	15.7	21.4	13.4	5.3	3.4	1.6	2.1	0.6
	本校	22.7	27.3	13.6	22.7	9.1	0.0	0.0	4.5	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.8	73.3	73.3	26.7	0.0
昨年度	87.1	63.6	63.6	36.4	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	73.3	73.3	26.7	0.0
昨年度	88.1	86.4	86.4	13.6	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	73.3	73.3	26.7	0.0
昨年度	89.2	77.3	77.3	22.7	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.8	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	94.1	95.5	95.5	4.5	0.0

⑤ グループなどではなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.7	73.3	73.3	20.0	6.7
昨年度	82.8	63.6	63.6	36.4	0.0

【イ べんぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	73.3	73.3	26.7	0.0
昨年度	80.0	68.2	68.2	31.8	0.0

② べんぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.9	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	82.0	77.3	77.3	22.7	0.0

③ べんぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	90.9	90.9	9.1	0.0

【ウ べんぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	77.7	68.2	68.2	31.8	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.4	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	79.0	63.6	63.6	36.4	0.0

【エ いえでのべんぎょうについて】

① 学校から、いえでのべんぎょうでつかうきょうかしょなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	95.5	95.5	4.5	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	95.5	95.5	4.5	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.1	73.3	73.3	26.7	0.0
昨年度	82.9	68.2	68.2	31.8	0.0

【オよの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	59.9	73.3	73.3	26.7	0.0
昨年度	61.9	59.1	59.1	40.9	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	91.4	90.9	90.9	9.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「勉強が好きですか。」の質問では、肯定的回答が市の平均と同等であった。  
 ○好きな教科についての質問では、特に体育と外国語活動に対する肯定的回答が高くなっていった。引き続き、どの教科でも児童が意欲的に取り組める授業の工夫を行っていく。  
 ○「学校から、家で勉強で使う教科書などを持ち帰っていますか。」「宿題はちゃんとやっていますか。」の質問では、どちらも肯定的回答が100%であった。  
 ●授業への取組についての質問では、全ての肯定的回答が市の平均と同等か、下回った。基本的な学習習慣が身に付くよう、「学習のきまり」や「よい子の約束」により、継続的に指導していく。  
 ●家庭学習の時間についての質問では、平日、休日ともに10分程度学習していると答えた児童が最も多かった。城山地域学校園共通の取り組みである「宿題プラス1(自主学习)」が充実して行えるよう、継続して指導していく。また、学校の授業がない日でも家庭での学習習慣が身に付くよう、家庭に呼びかけていく。  
 ●「授業で習ったことを、分かりやすくノートにまとめていますか。」の質問では、肯定的回答が市の平均をやや下回った。授業の中で、板書を写すだけではなく、自分や友達の考えを書いたり、必要なことをメモしたりできるように指導していく。

## 2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.5	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	90.7	90.9	90.9	9.1	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.6	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	91.4	72.7	72.7	27.3	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.1	73.3	73.3	26.7	0.0
昨年度	82.6	72.7	72.7	27.3	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	73.3	73.3	20.0	6.7
昨年度	90.6	86.4	86.4	13.6	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	73.3	73.3	26.7	0.0
昨年度	92.5	81.8	81.8	18.2	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	23.5	20.0	21.5	9.6	3.4	1.7	1.0	1.9	0.2
	本校	26.7	26.7	20.0	6.7	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.9	22.3	19.1	20.9	9.8	3.3	2.5	1.4	2.3	0.4
	本校	22.7	13.6	18.2	27.3	9.1	4.5	4.5	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.6	19.2	13.4	14.2	8.6	4.6	1.8	1.0	2.1	0.3
	本校	60.0	6.7	6.7	20.0	0.0	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	31.4	19.3	14.3	14.3	9.2	3.9	2.5	1.3	3.0	0.6
	本校	31.8	22.7	9.1	22.7	4.5	4.5	0.0	4.5	0.0	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどろが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	8.0	8.5	19.2	22.9	9.6	8.5	4.4	9.3	0.4
	本校	6.7	13.3	6.7	20.0	13.3	6.7	13.3	0.0	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.8	7.7	8.6	21.0	22.0	9.5	7.1	4.3	9.3	0.7
	本校	13.6	4.5	4.5	13.6	31.8	9.1	0.0	4.5	18.2	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	6.7	7.1	15.2	20.6	10.2	10.9	6.3	15.9	0.4
	本校	0.0	13.3	0.0	6.7	13.3	6.7	13.3	13.3	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.4	6.9	7.4	16.8	20.0	9.7	10.4	6.2	14.8	0.4
	本校	13.6	4.5	4.5	13.6	9.1	13.6	4.5	9.1	27.3	0.0

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	15.9	49.3	21.3	4.5	2.1	0.4	0.8	0.4
	本校	0.0	13.3	46.7	33.3	0.0	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	17.0	50.4	19.6	4.2	1.5	0.4	0.6	0.4
	本校	13.6	13.6	50.0	13.6	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	4.3	6.3	27.2	37.5	18.9	1.9	0.4	0.5	0.4
	本校	0.0	13.3	13.3	40.0	6.7	20.0	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	4.1	6.1	28.0	37.9	16.8	2.1	0.6	0.3	0.2
	本校	0.0	0.0	4.5	45.5	22.7	22.7	0.0	0.0	4.5	0.0

(9) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやまくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.7	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	89.1	77.3	77.3	22.7	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.2	73.3	73.3	26.7	0.0
昨年度	85.8	72.7	72.7	27.3	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.2	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	90.0	77.3	77.3	22.7	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	97.9	95.5	95.5	4.5	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	95.5	95.5	4.5	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	84.6	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	86.4	77.3	77.3	22.7	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	98.2	95.5	95.5	4.5	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	90.2	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	91.2	90.9	90.9	9.1	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	98.4	81.8	81.8	18.2	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.8	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	96.5	95.5	95.5	4.5	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.4	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	95.0	95.5	95.5	4.5	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.3	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	91.9	95.5	95.5	4.5	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.4	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	93.8	90.9	90.9	9.1	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	98.5	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	97.7	90.9	90.9	9.1	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.0	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	97.9	95.5	95.5	4.5	0.0

【う いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	93.3	93.3	0.0	6.7
昨年度	94.2	90.9	90.9	9.1	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	97.6	95.5	95.5	4.5	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.8	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	85.6	81.8	81.8	18.2	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.1	60.0	60.0	40.0	0.0
昨年度	69.4	72.7	72.7	27.3	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	84.3	72.7	72.7	27.3	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	56.6	40.0	40.0	60.0	0.0
昨年度	57.8	40.9	40.9	59.1	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.4	46.7	46.7	53.3	0.0
昨年度	69.8	50.0	50.0	50.0	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかきやくせいのかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.3	46.7	46.7	53.3	0.0
昨年度	68.3	50.0	50.0	50.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「働くことや人のために役立つことは大切だと思いますか。」「学校のきまりや約束を守ることは大切だと思いますか。」の質問では、共に肯定的回答が100%であった。

○「家の人は、挨拶や返事をする事の大切さを教えてください。」の質問では、肯定的回答が市の平均をやや上回った。

●読書についての質問では、平日は「ほとんど読まない」「10分程度」と答えた児童が多く、休日は「ほとんど読まない」と答えた児童が最も多かった。学校だけではなく、家庭での読書の推進を継続していく。

●「学校の他に、1日にどれくらい『テレビ』、『タブレットやパソコンの動画』を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームなどでゲームをしたりしていますか。」の質問では、半数以上の児童が平日に1時間以上使用していると答えた。休日については、「3時間より長くする」と答えた児童が最も多かった。正しい使い方や知識を身に付けることができるよう、家庭とも連携して指導に取り組んでいく。

●誰に対しても、思いやりの心をもっていきますか。」の質問では、肯定的回答が市の平均を大きく下回った。仲のよい友達だけではなく、様々な人との関わりを大切に、相手を思いやれるよう指導していく。

●「朝、自分で起きることができますか。」「夜は決まった時間に寝ていますか。」の質問では、肯定的回答が市の平均を下回った。早寝早起きを行うこと、生活リズムを整えることの指導を丁寧に行っていく。

### 3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.1	8.4	5.8	16.8	0.9
	本校	53.3	13.3	0.0	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	69.6	8.6	4.7	16.3	0.8
	本校	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		67.0	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度		70.6	80.0	80.0	20.0	0.0

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.8	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度		80.2	80.0	80.0	20.0	0.0

③ 名まえやかおがうっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エヌエヌエヌ)にかきこまないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		88.0	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度		90.4	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エヌエヌエヌ)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.1	22.4	19.7	14.5	9.4	11.9	0.9
	本校	42.9	42.9	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	22.2	21.8	19.6	14.2	9.4	12.3	0.5
	本校	20.0	20.0	20.0	0.0	20.0	20.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.2	25.5	22.4	6.5	1.5	4.3	1.6
	本校	57.1	14.3	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	40.7	23.7	22.2	7.3	1.6	3.3	1.2
	本校	0.0	20.0	60.0	20.0	0.0	0.0	0.0

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エヌエヌエヌ)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.3	19.7	16.9	16.9	11.9	15.4	1.0
	本校	28.6	28.6	0.0	28.6	14.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	19.1	21.5	17.4	15.1	10.8	15.5	0.7
	本校	0.0	40.0	0.0	0.0	20.0	40.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.5	24.1	22.8	8.1	3.2	3.9	1.4
	本校	42.9	14.3	14.3	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.1	25.2	22.7	7.3	2.0	3.4	1.3
	本校	0.0	20.0	60.0	0.0	20.0	0.0	0.0

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえのものので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.1	21.5	6.7	2.6	2.4	29.6	1.2
	本校	14.3	42.9	0.0	0.0	0.0	42.9	0.0
昨年度	宇都宮市	39.7	23.5	5.9	2.5	2.4	25.6	0.5
	本校	80.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがつたわず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	3.5	1.5	86.8	1.5
	本校	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	3.2	2.6	86.3	0.4
	本校	0.0	40.0	0.0	60.0	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

○キッズケータイやスマートフォンを所持している児童のうち、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。」の質問では、肯定的回答が市の平均を上回った。

○1日の使用時間に関する質問では、平日は「ほとんどしない」「30分より短い」と答えた児童が多く見られた。休日では1時間以上使用する児童が増えるため、デジタル機器の使用について、学級活動等で指導し、保護者からの声かけや支援を呼びかけていく。

●「スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めていますか。」「名前や顔が写っている写真、電話番号、メールアドレスなどの自分のことを、誰でも見られるサイトやSNSにかきまないようにしていますか。」の質問では、どちらの質問でも、肯定的回答が市の平均を下回った。家庭でのルールや個人情報の取り扱いについて、家庭と連携しながら指導していく。

#### 4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.1	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	76.0	63.6	63.6	36.4	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	83.7	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	82.9	72.7	72.7	27.3	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.0	53.3	53.3	46.7	0.0
昨年度	74.1	68.2	68.2	31.8	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	95.5	95.5	4.5	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	90.9	90.9	9.1	0.0

④ すきらいをしなくてたべていますか。(きれいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	87.1	73.3	73.3	26.7	0.0
昨年度	88.4	72.7	72.7	27.3	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	67.7	73.3	73.3	26.7	0.0
昨年度	68.6	81.8	81.8	18.2	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.6	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	92.9	95.5	95.5	4.5	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.0	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	90.9	86.4	86.4	13.6	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.1	73.3	73.3	26.7	0.0
昨年度	86.2	77.3	77.3	22.7	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	95.5	95.5	4.5	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ 20さいになるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.0	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	97.1	95.5	95.5	4.5	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないうよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	98.1	95.5	95.5	4.5	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

○「運動することは大切だと思いますか。」の質問では、肯定的回答が100%であった。運動の必要性について理解できている。

○「健康や体力に自信がありますか。」の質問では、肯定的回答が市の平均をやや上回った。体育に限らず、休み時間等でも体を動かす機会を多く設けた結果であると考えられる。

○「毎日、朝ご飯を食べていますか。」「朝ご飯、昼ご飯、夕ご飯をきちんと食べることは大切だと思いますか。」の質問では、肯定的回答が100%であった。食に対する意識が高まっているといえる。

●「早寝、早起きをするようにしていますか。」の質問では、肯定的回答が市の平均を下回った。生活リズムを整えることの大切さについて、引き続き指導を行っていく。

●「好き嫌いをしないで食べていますか。」の質問では、肯定的回答が市の平均を下回った。食事から得られる栄養の必要性などの指導を行っていく。

●安全についての質問では、すべての質問において肯定的回答が市の平均を下回った。自他の命を守ろうとする姿勢を育むために、避難訓練や交通安全等での安全教育を繰り返し行っていく。

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	77.7	45.0	5.0	40.0	45.0	10.0	0.0
昨年度	76.7	83.3	27.8	55.6	16.7	0.0	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	80.0	25.0	55.0	15.0	5.0	0.0
昨年度	91.9	94.4	44.4	50.0	5.6	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	69.0	60.0	5.0	55.0	20.0	20.0	0.0
昨年度	72.4	66.7	11.1	55.6	27.8	5.6	0.0

② 社会

本年度	61.0	40.0	5.0	35.0	25.0	35.0	0.0
昨年度	62.4	83.3	27.8	55.6	11.1	5.6	0.0

③ 算数

本年度	74.9	70.0	30.0	40.0	10.0	15.0	5.0
昨年度	76.6	94.4	83.3	11.1	0.0	5.6	0.0

④ 理科

本年度	90.7	95.0	55.0	40.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	90.5	94.4	88.9	5.6	5.6	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.8	70.0	40.0	30.0	10.0	20.0	0.0
昨年度	86.1	94.4	55.6	38.9	0.0	0.0	5.6

⑥ 図工

本年度	92.4	85.0	80.0	5.0	0.0	15.0	0.0
昨年度	90.6	94.4	72.2	22.2	5.6	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	90.0	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	91.1	88.9	72.2	16.7	11.1	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	74.5	70.0	10.0	60.0	20.0	10.0	0.0
昨年度	77.0	83.3	22.2	61.1	11.1	5.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.7	70.0	40.0	30.0	20.0	10.0	0.0
昨年度	89.5	88.9	72.2	16.7	11.1	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	80.3	85.0	55.0	30.0	10.0	5.0	0.0
昨年度	82.5	83.3	44.4	38.9	11.1	5.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.1	70.0	40.0	30.0	15.0	15.0	0.0
昨年度	85.0	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.3	100.0	65.0	35.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	88.9	77.8	11.1	11.1	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.3	95.0	70.0	25.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	94.6	94.4	83.3	11.1	0.0	5.6	0.0

③ 算数

本年度	96.2	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	83.7	80.0	40.0	40.0	15.0	5.0	0.0
昨年度	85.5	88.9	72.2	16.7	11.1	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	75.0	60.0	15.0	15.0	10.0	0.0
昨年度	72.3	83.3	50.0	33.3	11.1	5.6	0.0

⑥ 図工

本年度	72.5	95.0	60.0	35.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	76.1	72.2	61.1	11.1	5.6	22.2	0.0

⑦ 体育

本年度	88.8	95.0	70.0	25.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	90.7	88.9	88.9	0.0	11.1	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.4	80.0	45.0	35.0	10.0	10.0	0.0
昨年度	90.6	88.9	61.1	27.8	5.6	5.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	79.8	85.0	45.0	40.0	10.0	5.0	0.0
昨年度	83.0	83.3	66.7	16.7	5.6	11.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	95.0	60.0	35.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	85.1	94.4	55.6	38.9	5.6	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.2	85.0	85.0	0.0	10.0	5.0	0.0
昨年度	93.4	88.9	88.9	0.0	11.1	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.3	11.9	30.6	22.2	10.9	4.7	2.6	2.8	0.1
	本校	5.0	25.0	5.0	25.0	15.0	10.0	0.0	5.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	11.1	0.0	5.6	55.6	22.2	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.6	13.4	12.9	23.5	17.7	7.0	3.4	1.9	2.6	0.0
	本校	30.0	20.0	10.0	25.0	5.0	5.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	38.9	5.6	22.2	22.2	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきになっている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	55.0	5.0	50.0	35.0	10.0	0.0
昨年度	87.5	88.9	27.8	61.1	5.6	5.6	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきてる。

本年度	89.2	80.0	30.0	50.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	88.5	94.4	50.0	44.4	5.6	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞てる。

本年度	92.4	75.0	30.0	45.0	10.0	15.0	0.0
昨年度	92.8	94.4	61.1	33.3	5.6	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしてる。

本年度	79.4	65.0	15.0	50.0	20.0	15.0	0.0
昨年度	80.5	94.4	66.7	27.8	0.0	5.6	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話しててできる。

本年度	68.8	60.0	15.0	45.0	25.0	15.0	0.0
昨年度	70.3	77.8	27.8	50.0	16.7	5.6	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考てる。

本年度	75.9	50.0	15.0	35.0	40.0	10.0	0.0
昨年度	77.4	72.2	44.4	27.8	11.1	16.7	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てる。

本年度	89.0	60.0	30.0	30.0	30.0	10.0	0.0
昨年度	88.5	100.0	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	50.0	20.0	30.0	40.0	10.0	0.0
昨年度	81.5	88.9	38.9	50.0	5.6	5.6	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持てて学習してる。

本年度	81.8	80.0	35.0	45.0	10.0	10.0	0.0
昨年度	83.3	66.7	55.6	11.1	22.2	11.1	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思てることがある。

本年度	91.5	90.0	55.0	35.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	92.1	94.4	72.2	22.2	5.6	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろんことが分かったり、できるようになつたりすることはうれし。

本年度	93.9	95.0	65.0	30.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になつたときに役に立つと思て。

本年度	96.1	95.0	85.0	10.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.2	65.0	25.0	40.0	10.0	25.0	0.0
昨年度	78.6	100.0	72.2	27.8	0.0	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	66.8	35.0	15.0	20.0	45.0	20.0	0.0
昨年度	65.4	72.2	33.3	38.9	16.7	11.1	0.0

③ 学習した内よについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	73.0	45.0	25.0	20.0	55.0	0.0	0.0
昨年度	75.1	66.7	33.3	33.3	22.2	11.1	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.3	60.0	10.0	50.0	20.0	20.0	0.0
昨年度	68.4	77.8	27.8	50.0	16.7	5.6	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.5	55.0	30.0	25.0	30.0	15.0	0.0
昨年度	76.2	88.9	77.8	11.1	5.6	5.6	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	65.0	35.0	30.0	15.0	20.0	0.0
昨年度	75.3	88.9	44.4	44.4	5.6	5.6	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.1	70.0	40.0	30.0	25.0	5.0	0.0
昨年度	73.6	88.9	66.7	22.2	5.6	5.6	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	55.0	0.0	55.0	25.0	15.0	5.0
昨年度	71.1	88.9	61.1	27.8	5.6	5.6	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.5	90.0	65.0	25.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	88.9	88.9	83.3	5.6	11.1	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.2	80.0	45.0	35.0	15.0	5.0	0.0
昨年度	88.5	77.8	72.2	5.6	16.7	5.6	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.9	50.0	10.0	40.0	20.0	30.0	0.0
昨年度	55.3	44.4	27.8	16.7	38.9	16.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.5	60.0	40.0	20.0	20.0	20.0	0.0
昨年度	66.1	66.7	44.4	22.2	27.8	5.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.9	65.0	30.0	35.0	25.0	10.0	0.0
昨年度	78.6	50.0	33.3	16.7	16.7	33.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.3	65.0	40.0	25.0	20.0	15.0	0.0
昨年度	84.9	72.2	61.1	11.1	5.6	22.2	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	85.0	70.0	15.0	15.0	0.0	0.0
昨年度	88.8	94.4	72.2	22.2	0.0	5.6	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	60.0	10.0	50.0	30.0	10.0	0.0
昨年度	69.7	61.1	38.9	22.2	16.7	22.2	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.2	85.0	45.0	40.0	5.0	10.0	0.0
昨年度	74.4	72.2	50.0	22.2	22.2	5.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.6	85.0	65.0	20.0	10.0	5.0	0.0
昨年度	86.8	94.4	66.7	27.8	5.6	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.4	90.0	55.0	35.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	72.9	83.3	61.1	22.2	16.7	0.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.0	60.0	40.0	20.0	25.0	15.0	0.0
昨年度	72.2	88.9	50.0	38.9	5.6	5.6	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.4	80.0	65.0	15.0	10.0	10.0	0.0
昨年度	85.4	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「次の教科などの学習は、好きですか。」の質問では、理科と総合的な学習の時間の肯定的回答が、市の平均を上回った。実験や観察、調べ学習等の体験的活動が多い学習が児童にとって楽しい授業であることが推察される。他の教科でも体験的活動を取り入れていく。

○「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。」の質問では、肯定的回答が高い教科が多い、学習の大切さを理解している児童が多いので、楽しく分かりやすい授業を展開することで、学習意欲向上につなげていく。

○「普段、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか。」の質問では、平日・休日ともに「30分くらい」と回答した児童は、市の平均と同等であったが、「ほとんどしない」「10分くらい」と回答した児童は、市の平均を上回った。家庭での学習習慣が身に付くように、家庭との連携を図っていく。

●「勉強が好きですか。」の質問では、肯定的回答が市の平均を大きく下回った。授業改善に努め、楽しく分かりやすい授業を展開する。

●「授業への取り組みについて」の質問では、すべての回答で肯定的回答が市の平均を下回っている。基本的学習習慣を徹底するとともに、話し合い活動等の充実に努める。

●「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している。」の質問では、肯定的回答が市の平均を大きく下回っている。変化をつけながら、児童が意欲を持って取り組めるように課題の内容を工夫する。

○「世の中で問題になっていることについて、どうすればよいか考えたことがある。」の質問では、肯定的回答が市の平均を上回っている。児童の好奇心をさらに喚起できるような授業を展開したり、朝や帰りの会等で時事問題について話題にしたりする。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.0	85.0	50.0	35.0	5.0	10.0	0.0
昨年度	91.6	88.9	77.8	11.1	5.6	5.6	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.3	80.0	50.0	30.0	15.0	5.0	0.0
昨年度	90.7	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.2	75.0	45.0	30.0	15.0	10.0	0.0
昨年度	84.1	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	86.4	70.0	35.0	35.0	25.0	5.0	0.0
昨年度	85.5	83.3	55.6	27.8	11.1	5.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.1	65.0	25.0	40.0	35.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	94.4	38.9	55.6	5.6	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.7	90.0	45.0	45.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	88.9	83.3	5.6	5.6	5.6	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.2	20.7	18.9	20.5	9.7	3.4	1.9	0.9	1.8	0.1
	本校	25.0	20.0	35.0	15.0	0.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	5.6	22.2	22.2	33.3	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.0	17.9	13.3	14.3	9.2	3.8	1.9	1.1	2.3	0.1
	本校	45.0	15.0	10.0	15.0	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	16.7	27.8	16.7	22.2	11.1	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.9	6.3	15.9	23.0	11.4	10.0	5.6	12.5	0.2
	本校	15.0	0.0	0.0	15.0	15.0	15.0	10.0	10.0	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	16.7	0.0	16.7	0.0	11.1	38.9	5.6	5.6	5.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	6.1	6.1	10.8	17.4	11.7	13.0	7.6	20.4	0.2
	本校	10.0	10.0	5.0	5.0	5.0	5.0	20.0	5.0	35.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	16.7	5.6	0.0	5.6	16.7	16.7	22.2	5.6	11.1	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	12.5	49.7	23.5	5.5	1.1	0.4	1.0	0.9
	本校	5.0	15.0	50.0	10.0	15.0	0.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	0.0	16.7	38.9	27.8	11.1	5.6	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.6	5.8	25.5	40.5	17.1	2.4	0.4	0.6	0.3
	本校	0.0	15.0	10.0	35.0	25.0	5.0	5.0	0.0	0.0	5.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	5.6	0.0	0.0	38.9	33.3	16.7	0.0	0.0	0.0	5.6

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	75.0	50.0	25.0	10.0	15.0	0.0
昨年度	89.3	94.4	83.3	11.1	5.6	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.9	75.0	45.0	30.0	5.0	20.0	0.0
昨年度	86.8	94.4	72.2	22.2	0.0	5.6	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.3	70.0	40.0	30.0	20.0	10.0	0.0
昨年度	85.6	94.4	66.7	27.8	5.6	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.6	80.0	45.0	35.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	87.9	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	90.0	50.0	40.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	89.3	88.9	61.1	27.8	5.6	5.6	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.8	95.0	90.0	5.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	90.0	80.0	10.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	94.4	88.9	5.6	5.6	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.6	75.0	25.0	50.0	25.0	0.0	0.0
昨年度	86.3	83.3	44.4	38.9	0.0	16.7	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.3	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	95.0	55.0	40.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	92.3	94.4	55.6	38.9	5.6	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.6	80.0	45.0	35.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	89.5	83.3	66.7	16.7	5.6	11.1	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	95.0	95.0	0.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.1	95.0	60.0	35.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	94.8	83.3	72.2	11.1	11.1	5.6	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.2	85.0	55.0	30.0	10.0	5.0	0.0
昨年度	93.2	88.9	77.8	11.1	11.1	0.0	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	60.0	35.0	25.0	30.0	10.0	0.0
昨年度	52.9	38.9	22.2	16.7	16.7	44.4	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.8	70.0	25.0	45.0	10.0	20.0	0.0
昨年度	74.3	88.9	55.6	33.3	0.0	11.1	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.8	60.0	25.0	35.0	35.0	5.0	0.0
昨年度	84.8	66.7	38.9	27.8	27.8	5.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	100.0	65.0	35.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	94.4	72.2	22.2	0.0	5.6	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.3	95.0	60.0	35.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	88.0	83.3	61.1	22.2	16.7	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.6	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	94.4	77.8	16.7	0.0	5.6	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	88.9	88.9	0.0	11.1	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	80.0	65.0	15.0	10.0	10.0	0.0
昨年度	96.7	94.4	88.9	5.6	5.6	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	95.0	85.0	10.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	93.1	94.4	83.3	11.1	5.6	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	70.0	50.0	20.0	5.0	25.0	0.0
昨年度	79.3	88.9	66.7	22.2	5.6	5.6	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.3	95.0	90.0	5.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.3	90.0	70.0	20.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	89.6	77.8	61.1	16.7	5.6	16.7	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	94.4	77.8	16.7	0.0	5.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.5	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	94.4	83.3	11.1	0.0	5.6	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.6	95.0	60.0	35.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	91.9	94.4	88.9	5.6	5.6	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.3	70.0	30.0	40.0	5.0	25.0	0.0
昨年度	61.4	83.3	61.1	22.2	11.1	5.6	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	76.9	70.0	35.0	35.0	10.0	20.0	0.0
昨年度	77.4	83.3	66.7	16.7	5.6	11.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	85.0	50.0	35.0	0.0	15.0	0.0
昨年度	64.8	83.3	50.0	33.3	11.1	5.6	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	68.7	50.0	20.0	30.0	25.0	25.0	0.0
昨年度	69.8	83.3	38.9	44.4	11.1	5.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.7	45.0	30.0	15.0	20.0	35.0	0.0
昨年度	63.4	55.6	38.9	16.7	5.6	38.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○挨拶についての質問では、肯定的回答が市の平均を下回った。よりよい挨拶を意識している児童も多いので、頑張っている児童を称賛したり、挨拶の意義を再確認したりしながら、指導していく。

○「挨拶や返事をする事は、必要だと思う。」「学校の決まりやマナーを守ることは大切だと思う。」の質問では、どちらも肯定的回答が100%であった。今後も規範意識を高めながら児童自らが行動できるように支援していく。

○「困っている友達に、自分から進んで手助けをしている。」の質問では、肯定的回答が100%であった。日常において思いやりのある行動が多く見られるので、今後もあたたかな学級の雰囲気づくりに努めていく。

○「家の人や先生は自分のよいところや頑張ったことを認めてくれる。」の質問では、どちらも肯定的回答が100%であった。今後も認め・褒め・励ます教育を推進していく。

●テレビやタブレット、パソコンやゲーム機についての質問では、平日、休日ともに「3時間以上」行っているとの回答が市の平均を上回った。節度ある使用の仕方を指導し、家庭への啓発に努める。

### 3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.7	10.9	5.3	24.2	0.9
	本校	60.0	20.0	0.0	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	77.8	11.1	5.6	5.6	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	64.7	62.5	62.5	37.5	0.0
	本校	68.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.8	100.0	100.0	0.0	0.0
	本校	79.4	100.0	100.0	0.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.9	87.5	87.5	12.5	0.0
	本校	88.3	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.5	18.0	18.7	17.5	10.5	11.4	1.4
	本校	25.0	0.0	12.5	12.5	25.0	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	25.0	75.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.9	23.2	25.7	8.8	2.5	2.9	3.0
	本校	37.5	50.0	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	14.5	17.2	16.7	12.1	16.7	1.4
	本校	37.5	0.0	12.5	12.5	12.5	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.4	21.4	24.5	10.7	3.0	4.2	3.7
	本校	37.5	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0	12.5
昨年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.3	22.2	6.4	4.0	3.6	24.1	1.3
	本校	50.0	0.0	25.0	0.0	0.0	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	25.0	75.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	4.0	3.3	83.9	1.7
	本校	12.5	12.5	0.0	75.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	25.0	0.0	0.0	75.0	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

○スマートフォンや携帯電話を使うときのルールは家の人と決めているの質問では、肯定的回答が100%であった。今後も使い方やルール、マナーの指導を継続し、家庭と連携していく。

●「LINEなどのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。」の質問では、「嫌な思いをしたことがある。」「相手に嫌な思いをさせてしまったことがある。」の回答割合が市の平均を上回っていた。SNSの使い方について、学級活動等の時間を活用しながら、折に触れ、メリット・デメリットについて指導し、情報教育の充実を図っていく。

#### 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0

###### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.4	80.0	55.0	25.0	10.0	10.0	0.0
昨年度	78.2	72.2	50.0	22.2	5.6	22.2	0.0

###### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.7	80.0	65.0	15.0	15.0	5.0	0.0
昨年度	80.9	94.4	72.2	22.2	0.0	5.6	0.0

##### (2) けんこうや食事について

###### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	75.0	50.0	25.0	20.0	5.0	0.0
昨年度	82.4	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0

###### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.5	27.5	1.8	0.9	0.3
	本校	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	55.6	33.3	0.0	11.1	0.0

###### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.7	10.4	3.1	1.3	0.4
	本校	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	83.3	5.6	5.6	5.6	0.0

###### ④ すききらいをしないうで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.7	30.8	10.4	5.9	0.3
	本校	40.0	25.0	20.0	15.0	0.0
昨年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	66.7	27.8	5.6	0.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.6	70.0	55.0	15.0	15.0	15.0	0.0
昨年度	74.2	77.8	61.1	16.7	5.6	16.7	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.3	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	85.0	70.0	15.0	10.0	5.0	0.0
昨年度	92.8	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	89.2	70.0	45.0	25.0	20.0	10.0	0.0
昨年度	88.9	88.9	83.3	5.6	11.1	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	95.0	70.0	25.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	96.2	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	88.9	77.8	11.1	0.0	11.1	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にがん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.1	80.0	65.0	15.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	88.2	94.4	66.7	27.8	0.0	5.6	0.0

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	85.0	65.0	20.0	10.0	5.0	0.0
昨年度	86.3	88.9	83.3	5.6	5.6	5.6	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.0	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	94.4	88.9	5.6	5.6	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「運動することは大切だと思う。」の質問では、肯定的回答が100%であった。体育の授業の充実に努めるとともに、外遊びを奨励する等して健康体力の向上を図っていく。

●「好き嫌いをしないで食べていますか。」の質問では、肯定的回答が市の平均を下回っている。栄養バランスの大切さを指導するとともに、給食時に苦手なものでも一口は食べることの指導を継続していく。

○「3食きちんと食べることは大切だと思う。」「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。」の質問では、どちらも肯定的回答が100%であった。今後も、栄養士や養護教諭と連携を図りながら、食事の大切さについて指導を継続していく。

○「20歳まで飲酒してはいけないと思う。」「健康のためたばこは吸うべきではないと思う。」の質問では、どちらも肯定的回答が100%であった。児童が正しい知識を身に付けることができている。

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	68.9	66.7	27.8	38.9	27.8	5.6	0.0
昨年度	71.5	84.2	15.8	68.4	10.5	5.3	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	88.9	33.3	55.6	11.1	0.0	0.0
昨年度	92.5	89.5	47.4	42.1	10.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	70.5	83.3	27.8	55.6	16.7	0.0	0.0
昨年度	71.8	73.7	21.1	52.6	21.1	5.3	0.0

② 社会

本年度	57.8	50.0	27.8	22.2	44.4	5.6	0.0
昨年度	58.6	100.0	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	66.3	61.1	33.3	27.8	22.2	16.7	0.0
昨年度	69.2	63.2	21.1	42.1	21.1	15.8	0.0

④ 理科

本年度	89.5	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.3	100.0	68.4	31.6	0.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.8	88.9	72.2	16.7	11.1	0.0	0.0
昨年度	83.1	84.2	52.6	31.6	10.5	5.3	0.0

⑥ 図工

本年度	89.8	94.4	66.7	27.8	5.6	0.0	0.0
昨年度	92.1	94.7	78.9	15.8	0.0	5.3	0.0

⑦ 体育

本年度	89.3	94.4	55.6	38.9	5.6	0.0	0.0
昨年度	89.8	89.5	63.2	26.3	5.3	5.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	55.6	27.8	27.8	33.3	11.1	0.0
昨年度	78.4	78.9	26.3	52.6	15.8	5.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.0	88.9	61.1	27.8	11.1	0.0	0.0
昨年度	90.9	89.5	52.6	36.8	5.3	5.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	88.9	38.9	50.0	11.1	0.0	0.0
昨年度	83.8	94.7	63.2	31.6	0.0	5.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	79.0	83.3	27.8	55.6	5.6	11.1	0.0
昨年度	80.2	84.2	57.9	26.3	15.8	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	73.7	26.3	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	93.0	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	100.0	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.4	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.7	94.4	50.0	44.4	5.6	0.0	0.0
昨年度	84.2	94.7	36.8	57.9	5.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	65.1	66.7	50.0	16.7	27.8	5.6	0.0
昨年度	69.9	73.7	15.8	57.9	26.3	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	69.9	61.1	44.4	16.7	33.3	5.6	0.0
昨年度	74.3	78.9	26.3	52.6	15.8	5.3	0.0

⑦ 体育

本年度	87.9	72.2	50.0	22.2	16.7	11.1	0.0
昨年度	90.2	89.5	52.6	36.8	10.5	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.6	94.4	61.1	33.3	0.0	5.6	0.0
昨年度	93.2	89.5	73.7	15.8	5.3	5.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	80.1	77.8	61.1	16.7	11.1	11.1	0.0
昨年度	82.9	84.2	36.8	47.4	15.8	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.4	83.3	61.1	22.2	16.7	0.0	0.0
昨年度	87.3	89.5	47.4	42.1	10.5	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	92.9	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	94.4	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	8.1	10.0	28.2	27.3	10.7	5.1	2.6	1.9	0.0
	本校	0.0	11.1	11.1	38.9	38.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	5.3	5.3	10.5	42.1	31.6	0.0	5.3	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.5	10.5	13.6	23.4	18.8	6.9	4.0	1.7	2.7	0.0
	本校	33.3	11.1	22.2	22.2	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	21.1	21.1	10.5	31.6	10.5	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきになっている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	83.3	22.2	61.1	11.1	5.6	0.0
昨年度	90.0	100.0	21.1	78.9	0.0	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.2	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.9	84.2	36.8	47.4	15.8	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.3	100.0	61.1	38.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	84.2	47.4	36.8	15.8	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	94.4	61.1	33.3	5.6	0.0	0.0
昨年度	80.7	78.9	31.6	47.4	15.8	5.3	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.9	83.3	38.9	44.4	16.7	0.0	0.0
昨年度	69.3	78.9	26.3	52.6	15.8	5.3	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	73.9	77.8	44.4	33.3	22.2	0.0	0.0
昨年度	75.3	68.4	26.3	42.1	21.1	10.5	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	88.7	100.0	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.4	94.7	47.4	47.4	5.3	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	83.3	44.4	38.9	11.1	5.6	0.0
昨年度	80.3	73.7	26.3	47.4	21.1	5.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	80.0	77.8	33.3	44.4	16.7	5.6	0.0
昨年度	81.2	73.7	36.8	36.8	21.1	5.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.1	88.9	77.8	11.1	11.1	0.0	0.0
昨年度	91.2	89.5	84.2	5.3	10.5	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.0	94.4	72.2	22.2	5.6	0.0	0.0
昨年度	94.0	89.5	73.7	15.8	5.3	5.3	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.9	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	83.3	44.4	38.9	5.6	11.1	0.0
昨年度	78.1	94.7	42.1	52.6	5.3	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.4	61.1	22.2	38.9	27.8	11.1	0.0
昨年度	59.4	26.3	0.0	26.3	57.9	15.8	0.0

③ 学習した内よについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	68.7	94.4	16.7	77.8	5.6	0.0	0.0
昨年度	69.3	68.4	21.1	47.4	31.6	0.0	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	62.6	61.1	27.8	33.3	33.3	5.6	0.0
昨年度	65.7	52.6	10.5	42.1	31.6	15.8	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	88.9	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0
昨年度	81.8	78.9	52.6	26.3	15.8	5.3	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	87.5	83.3	66.7	16.7	11.1	5.6	0.0
昨年度	88.7	94.7	78.9	15.8	5.3	0.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.7	94.4	72.2	22.2	5.6	0.0	0.0
昨年度	85.2	100.0	42.1	57.9	0.0	0.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.4	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0
昨年度	78.1	89.5	47.4	42.1	10.5	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0
昨年度	90.5	89.5	57.9	31.6	10.5	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	87.2	100.0	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.3	89.5	42.1	47.4	0.0	10.5	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	48.3	61.1	22.2	38.9	27.8	11.1	0.0
昨年度	50.9	36.8	10.5	26.3	57.9	5.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.4	88.9	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0
昨年度	65.2	57.9	15.8	42.1	31.6	10.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.7	66.7	22.2	44.4	5.6	27.8	0.0
昨年度	74.5	68.4	26.3	42.1	31.6	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.9	77.8	55.6	22.2	16.7	5.6	0.0
昨年度	84.9	94.7	63.2	31.6	5.3	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	88.9	50.0	38.9	5.6	5.6	0.0
昨年度	89.2	84.2	47.4	36.8	10.5	5.3	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.9	50.0	27.8	22.2	33.3	16.7	0.0
昨年度	71.5	84.2	10.5	73.7	15.8	0.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	66.7	33.3	33.3	27.8	5.6	0.0
昨年度	74.8	68.4	26.3	42.1	21.1	10.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	88.9	61.1	27.8	5.6	5.6	0.0
昨年度	88.2	89.5	63.2	26.3	5.3	0.0	5.3

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.2	66.7	11.1	55.6	22.2	11.1	0.0
昨年度	69.4	63.2	36.8	26.3	26.3	5.3	5.3

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.3	55.6	22.2	33.3	22.2	22.2	0.0
昨年度	72.6	78.9	36.8	42.1	15.8	5.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	77.8	50.0	27.8	11.1	11.1	0.0
昨年度	83.7	78.9	42.1	36.8	10.5	10.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「勉強が好きですか。」の質問では、肯定的回答が市の平均と同等であった。学校課題にもある「学ぶ楽しさ」を意識した授業の実践を今後も進めていく。

○「各教科は将来のために大切だと思うか。」の質問では、国語・社会・算数の肯定的回答が100%であった。また、理科・道徳・外国語の肯定的回答が、いずれも市の平均をやや上回った。学習の必要性を強く感じていると言える。

○授業への取り組みについての質問では、「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。」「先生や友達の話最後まできちんと聞いている。」「授業を集中して受けている。」の肯定的回答が100%であり、授業に対して意欲的に取り組んでいることが分かる。基本的な学習習慣について、粘り強く指導してきた成果と言える。

○「宿題をきちんとやり、期限までに提出している。」の質問では、肯定的回答が100%であった。提出状況の確認や個別支援が必要な児童について、状況に応じた課題設定等を行ってきた成果と言える。

●「各教科の学習は、好きですか。」の質問では、道徳の肯定的回答が市の平均を大きく下回った。自分の考えや思いをもったり表現したりすることに対して、苦手意識のある児童が多いと言える。「何について考えるのか。」「どのように考えるとよいのか」等考えるポイントを明確にしたり、考える道筋を提示したりして理解を深めていく。

●「各教科の学習は、好きですか。」の質問では、道徳の肯定的回答が市の平均を大きく下回った。自分の考えや思いをもったり、文章や発表等で表現したりすることに課題が見られる。ショートトークや意見交流の場を意図的に設定する等し、指導の充実を図っていく。

●「家庭学習」についての質問では、土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、家庭学習をほとんどしないとの肯定的回答が、市の平均を上回っている。家庭学習の重要性を児童や保護者に伝え、家庭学習がんばり週間の充実を図る。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	94.4	72.2	22.2	0.0	5.6	0.0
昨年度	93.4	89.5	73.7	15.8	5.3	5.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.5	88.9	83.3	5.6	11.1	0.0	0.0
昨年度	91.9	89.5	78.9	10.5	10.5	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.6	88.9	61.1	27.8	5.6	5.6	0.0
昨年度	85.3	89.5	63.2	26.3	10.5	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.8	83.3	44.4	38.9	0.0	16.7	0.0
昨年度	85.2	89.5	52.6	36.8	10.5	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.9	100.0	61.1	38.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	89.5	36.8	52.6	10.5	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	100.0	57.9	42.1	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.3	20.6	18.9	21.3	8.9	3.0	1.9	0.6	1.4	0.1
	本校	5.6	16.7	50.0	11.1	5.6	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	10.5	10.5	36.8	31.6	0.0	10.5	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	15.7	11.8	13.5	8.2	3.7	2.3	1.0	2.3	0.0
	本校	33.3	33.3	11.1	5.6	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	42.1	5.3	31.6	5.3	10.5	0.0	5.3	0.0	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	3.3	4.9	13.6	22.3	13.7	13.0	6.9	15.4	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	16.7	27.8	22.2	11.1	0.0	22.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	15.8	0.0	5.3	10.5	5.3	0.0	15.8	15.8	31.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	3.3	3.5	8.8	16.1	12.7	15.3	8.7	26.3	0.0
	本校	0.0	0.0	5.6	5.6	16.7	16.7	22.2	5.6	27.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	15.8	5.3	5.3	5.3	10.5	0.0	5.3	10.5	42.1	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	8.2	45.2	33.5	7.1	1.5	0.3	0.5	0.5
	本校	0.0	11.1	44.4	38.9	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	0.0	10.5	42.1	21.1	26.3	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	3.0	5.9	23.8	41.2	21.0	1.7	0.3	0.3	0.1
	本校	0.0	0.0	5.6	33.3	44.4	11.1	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	0.0	5.3	15.8	26.3	42.1	5.3	5.3	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	72.2	44.4	27.8	27.8	0.0	0.0
昨年度	87.6	73.7	47.4	26.3	5.3	10.5	10.5

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	83.3	66.7	16.7	11.1	5.6	0.0
昨年度	84.1	63.2	21.1	42.1	10.5	21.1	5.3

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.2	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0
昨年度	83.6	73.7	21.1	52.6	21.1	0.0	5.3

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	83.3	66.7	16.7	11.1	5.6	0.0
昨年度	88.2	84.2	36.8	47.4	15.8	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	94.4	72.2	22.2	5.6	0.0	0.0
昨年度	90.2	100.0	57.9	42.1	0.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	88.9	88.9	0.0	11.1	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	68.4	31.6	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.3	78.9	42.1	36.8	10.5	10.5	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	68.4	31.6	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	94.7	68.4	26.3	5.3	0.0	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	94.7	42.1	52.6	5.3	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	88.4	94.4	72.2	22.2	5.6	0.0	0.0
昨年度	89.3	100.0	42.1	57.9	0.0	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	94.4	94.4	0.0	5.6	0.0	0.0
昨年度	97.9	94.7	94.7	0.0	0.0	5.3	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.3	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	100.0	73.7	26.3	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.0	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	100.0	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	48.1	44.4	22.2	22.2	16.7	38.9	0.0
昨年度	50.3	52.6	26.3	26.3	31.6	15.8	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.6	83.3	50.0	33.3	11.1	5.6	0.0
昨年度	78.6	78.9	26.3	52.6	15.8	5.3	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.7	94.4	50.0	44.4	0.0	5.6	0.0
昨年度	85.2	94.7	57.9	36.8	5.3	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	88.9	50.0	38.9	0.0	11.1	0.0
昨年度	92.2	89.5	47.4	42.1	5.3	5.3	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	66.7	38.9	27.8	27.8	5.6	0.0
昨年度	87.8	89.5	73.7	15.8	5.3	5.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.9	94.4	66.7	27.8	0.0	5.6	0.0
昨年度	95.4	89.5	84.2	5.3	5.3	5.3	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.0	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	94.7	78.9	15.8	5.3	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりしたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	94.4	94.4	0.0	0.0	5.6	0.0
昨年度	96.9	94.7	78.9	15.8	0.0	5.3	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	88.9	66.7	22.2	5.6	5.6	0.0
昨年度	93.4	78.9	57.9	21.1	15.8	5.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	76.9	66.7	38.9	27.8	22.2	11.1	0.0
昨年度	78.6	68.4	52.6	15.8	21.1	10.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.1	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.6	88.9	55.6	33.3	5.6	5.6	0.0
昨年度	91.5	94.7	57.9	36.8	5.3	0.0	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.2	94.4	61.1	33.3	5.6	0.0	0.0
昨年度	94.7	84.2	63.2	21.1	15.8	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.6	88.9	66.7	22.2	5.6	5.6	0.0
昨年度	94.1	100.0	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.0	83.3	66.7	16.7	0.0	16.7	0.0
昨年度	92.1	89.5	52.6	36.8	5.3	5.3	0.0

【E 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	66.7	50.0	16.7	16.7	16.7	0.0
昨年度	59.2	52.6	21.1	31.6	21.1	26.3	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.5	83.3	33.3	50.0	11.1	5.6	0.0
昨年度	79.3	89.5	52.6	36.8	10.5	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.5	61.1	27.8	33.3	22.2	16.7	0.0
昨年度	66.3	57.9	31.6	26.3	26.3	15.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.7	55.6	16.7	38.9	33.3	11.1	0.0
昨年度	66.8	57.9	26.3	31.6	26.3	15.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.9	27.8	11.1	16.7	33.3	38.9	0.0
昨年度	59.2	21.1	5.3	15.8	42.1	36.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「学校のきまりやマナーを守っていますか。」「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」の質問では、肯定的回答が100%であり、規範意識が高いと言える。学校生活でのルールの徹底を今後も行っていく。

○「働くことや人のために役立つことは大切だと思う。」「言葉遣いに気を付けている。」「あいさつや返事をする必要だと思う。」の質問では、肯定的回答が100%であり、あいさつ運動や日々の児童指導、児童会からの呼びかけ等の成果と言える。

○「友達と過ごすことは楽しい。」の質問では、肯定的回答が100%であり、学級活動や縦割り班活動等、様々な活動に意欲的に取り組んでいる成果と言える。

●「将来の夢や目標を持っている。」「学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。」の質問では、肯定的回答が市の平均を下回った。将来なりたい職業や将来における理想の姿について、道徳や総合的な学習等で取り上げていく。

●「自分の気持ちを分かってくれて、悩み事などを相談できる友達がいる。」の質問では、肯定的回答が市の平均を下回った。授業の中で、自分の気持ちを相手に伝えたり、相手の気持ちを聞いたりする活動を意図的に取り入れていく。

### 3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	13.7	4.7	33.8	0.3
	本校	61.1	11.1	5.6	22.2	0.0
昨年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	21.1	10.5	5.3	63.2	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.4	71.4	71.4	28.6	0.0
	本校	73.2	86.7	86.7	13.3	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.2	57.1	57.1	42.9	0.0
	本校	82.5	60.0	60.0	40.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	91.5	85.7	85.7	14.3	0.0
	本校	91.8	93.3	93.3	6.7	0.0

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	14.4	16.2	20.8	12.1	15.4	0.9
	本校	14.3	14.3	28.6	14.3	14.3	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	6.7	0.0	6.7	6.7	26.7	53.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.2	22.9	30.5	12.7	3.3	3.2	2.2
	本校	0.0	28.6	42.9	0.0	0.0	14.3	14.3
昨年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	13.3	26.7	20.0	26.7	6.7	6.7	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	11.3	15.2	17.9	14.5	22.1	0.8
	本校	0.0	14.3	14.3	28.6	28.6	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	0.0	6.7	6.7	6.7	26.7	53.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	20.0	27.9	14.7	5.1	5.3	2.1
	本校	0.0	28.6	28.6	28.6	0.0	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	6.7	26.7	13.3	20.0	6.7	20.0	6.7

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.7	18.5	7.7	3.2	3.2	27.8	1.0
	本校	28.6	28.6	14.3	0.0	0.0	28.6	0.0
昨年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	40.0	0.0	0.0	0.0	13.3	46.7	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.0	3.6	87.0	1.0
	本校	14.3	0.0	14.3	71.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	13.3	20.0	6.7	60.0	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

○「自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか。」の質問では、肯定的回答が市の平均を上回り、所持率が高いと言える。しかし、「フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の質問では、肯定的回答が市の平均を上回っており、フィルタリング等の対応している家庭が多いと言える。

○スマートフォンや携帯電話、ゲームやインターネット等のデジタル機器について、「使っている時間」や「夜の何時まで使っていますか。」との質問では、使用時間は市の平均よりも短く、夜9時までの使用としている家庭が多いと言える。しかしながら、家庭や個人差が見られるため、デジタル機器における健康への影響や情報モラルについての指導を継続していく。

●「家の人はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使ってるかチェックしていますか。」との質問では、「使用制限をされていない。」の肯定的回答が市の平均を上回り、「チェックされていない。」についても市の平均と同等であった。今後も、保護者会等の機会に家庭での使い方のルール等について取り上げ、児童が安全に使用できるようにしていく。

#### 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.4	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0

###### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.4	72.2	55.6	16.7	22.2	5.6	0.0
昨年度	78.3	73.7	31.6	42.1	10.5	15.8	0.0

###### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	94.4	55.6	38.9	5.6	0.0	0.0
昨年度	75.6	78.9	42.1	36.8	10.5	10.5	0.0

##### (2) けんこうや食事について

###### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	77.8	38.9	38.9	11.1	11.1	0.0
昨年度	79.5	63.2	36.8	26.3	36.8	0.0	0.0

###### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.2	25.7	1.5	0.5	0.0
	本校	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	73.7	26.3	0.0	0.0	0.0

###### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.8	11.2	3.6	1.4	0.0
	本校	88.9	0.0	11.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	73.7	10.5	10.5	5.3	0.0

###### ④ すききらいをしないうで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.4	31.3	9.2	4.1	0.1
	本校	38.9	55.6	5.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	47.4	36.8	15.8	0.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.6	77.8	61.1	16.7	11.1	11.1	0.0
昨年度	71.2	52.6	36.8	15.8	21.1	26.3	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	94.7	68.4	26.3	5.3	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.0	94.4	72.2	22.2	5.6	0.0	0.0
昨年度	94.4	94.7	78.9	15.8	5.3	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	90.8	88.9	55.6	33.3	5.6	5.6	0.0
昨年度	89.5	89.5	52.6	36.8	10.5	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	63.2	36.8	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	94.7	84.2	10.5	5.3	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	89.5	73.7	15.8	10.5	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	91.8	100.0	61.1	38.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	84.2	57.9	26.3	15.8	0.0	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0
昨年度	89.0	84.2	52.6	31.6	15.8	0.0	0.0

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	94.4	83.3	11.1	5.6	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	94.7	89.5	5.3	0.0	5.3	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	84.2	66.7	44.4	22.2	16.7	16.7	0.0
昨年度	85.5	78.9	52.6	26.3	10.5	10.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	94.7	78.9	15.8	5.3	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	94.7	73.7	21.1	5.3	0.0	0.0

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	94.4	83.3	11.1	5.6	0.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「運動をすることは大切だと思う。」の質問では、肯定的回答が100%であり、運動に対する意識が高いと言える。

○「夕食は家の人と一緒に食べている。」「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う。」「3食きちんと食べることは大切だと思う。」「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。」「健康のため、たばこを吸うべきではないと思う。」の質問では、肯定的回答が100%であり、食や健康に関する意識が高いと言える。食育チェックや健康委員会の給食時の呼びかけ等、食に関する取組の成果と言える。今後も指導を継続していく。

○「交通事故に遭わないよう、交通ルールを守っている。」「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」の質問では、肯定的回答が100%であり、安全についての意識が高いと言える。避難訓練や日々の下校指導などの成果と言える。今後も指導を継続していく。

●「男子や女子の体の変化について学ぶことは大切だと思う。」の質問では、肯定的回答が市の平均を下回った。単学級であり小学校入学時から同じ友達と生活していることが影響している可能性がある。今後、成長期等について、保健の授業等で丁寧に指導していく。

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	62.0	73.7	0.0	73.7	21.1	5.3	0.0
昨年度	60.5	50.0	5.6	44.4	27.8	22.2	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.3	78.9	36.8	42.1	15.8	5.3	0.0
昨年度	91.2	88.9	22.2	66.7	11.1	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.2	63.2	10.5	52.6	26.3	10.5	0.0
昨年度	63.4	66.7	27.8	38.9	11.1	22.2	0.0

② 社会

本年度	57.9	89.5	42.1	47.4	10.5	0.0	0.0
昨年度	59.4	55.6	16.7	38.9	27.8	16.7	0.0

③ 算数

本年度	59.1	57.9	5.3	52.6	31.6	10.5	0.0
昨年度	59.2	44.4	11.1	33.3	22.2	33.3	0.0

④ 理科

本年度	78.0	84.2	26.3	57.9	15.8	0.0	0.0
昨年度	77.7	77.8	27.8	50.0	11.1	11.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.1	94.7	57.9	36.8	5.3	0.0	0.0
昨年度	79.0	94.4	77.8	16.7	0.0	5.6	0.0

⑥ 図工

本年度	88.7	89.5	57.9	31.6	5.3	5.3	0.0
昨年度	88.4	88.9	83.3	5.6	5.6	5.6	0.0

⑦ 体育

本年度	87.1	89.5	73.7	15.8	5.3	5.3	0.0
昨年度	87.2	72.2	55.6	16.7	11.1	16.7	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.1	73.7	31.6	42.1	21.1	5.3	0.0
昨年度	87.1	94.4	83.3	11.1	0.0	5.6	0.0

⑨ 道徳

本年度	75.6	73.7	15.8	57.9	21.1	5.3	0.0
昨年度	73.9	61.1	22.2	38.9	27.8	11.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.1	94.7	63.2	31.6	0.0	5.3	0.0
昨年度	89.1	77.8	27.8	50.0	16.7	5.6	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	81.5	89.5	36.8	52.6	5.3	5.3	0.0
昨年度	80.7	88.9	50.0	38.9	11.1	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	74.7	89.5	26.3	63.2	10.5	0.0	0.0
昨年度	72.9	72.2	38.9	33.3	11.1	16.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	94.7	68.4	26.3	5.3	0.0	0.0
昨年度	97.1	83.3	55.6	27.8	5.6	5.6	5.6

② 社会

本年度	93.2	100.0	68.4	31.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	88.9	55.6	33.3	5.6	5.6	0.0

③ 算数

本年度	97.1	100.0	68.4	31.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	94.4	61.1	33.3	0.0	5.6	0.0

④ 理科

本年度	77.6	63.2	26.3	36.8	36.8	0.0	0.0
昨年度	75.4	66.7	27.8	38.9	27.8	5.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	60.0	63.2	26.3	36.8	31.6	5.3	0.0
昨年度	62.6	66.7	22.2	44.4	22.2	11.1	0.0

⑥ 図工

本年度	66.3	57.9	15.8	42.1	31.6	10.5	0.0
昨年度	67.0	83.3	27.8	55.6	11.1	5.6	0.0

⑦ 体育

本年度	86.1	78.9	47.4	31.6	21.1	0.0	0.0
昨年度	85.6	83.3	38.9	44.4	11.1	5.6	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.2	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.8	94.7	73.7	21.1	0.0	5.3	0.0
昨年度	92.7	88.9	61.1	27.8	5.6	5.6	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.4	84.2	31.6	52.6	10.5	5.3	0.0
昨年度	78.7	83.3	22.2	61.1	16.7	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.1	84.2	36.8	47.4	5.3	10.5	0.0
昨年度	82.0	88.9	50.0	38.9	11.1	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	93.3	94.7	73.7	21.1	5.3	0.0	0.0
昨年度	93.2	94.4	44.4	50.0	5.6	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	6.0	8.5	22.7	31.0	14.1	6.9	3.1	2.5	0.0
	本校	5.3	0.0	0.0	21.1	42.1	31.6	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	5.6	7.6	21.4	32.5	14.5	6.8	3.2	2.3	0.0
	本校	11.1	5.6	16.7	5.6	27.8	27.8	0.0	5.6	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	8.5	10.2	23.1	21.5	8.9	5.7	2.2	3.7	0.1
	本校	21.1	10.5	10.5	31.6	10.5	10.5	0.0	5.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.0	8.3	9.6	23.2	21.0	9.2	5.2	2.2	4.3	0.0
	本校	33.3	5.6	11.1	27.8	11.1	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	94.7	21.1	73.7	5.3	0.0	0.0
昨年度	90.2	94.4	33.3	61.1	5.6	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.9	84.2	21.1	63.2	15.8	0.0	0.0
昨年度	90.5	88.9	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.6	100.0	36.8	63.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	88.9	27.8	61.1	11.1	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.5	78.9	36.8	42.1	15.8	5.3	0.0
昨年度	77.8	61.1	44.4	16.7	27.8	11.1	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	64.0	63.2	21.1	42.1	31.6	5.3	0.0
昨年度	63.3	55.6	22.2	33.3	33.3	11.1	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	74.2	78.9	5.3	73.7	15.8	5.3	0.0
昨年度	73.5	83.3	22.2	61.1	16.7	0.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.6	89.5	36.8	52.6	5.3	5.3	0.0
昨年度	87.2	77.8	27.8	50.0	22.2	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	84.2	21.1	63.2	10.5	5.3	0.0
昨年度	76.1	88.9	27.8	61.1	5.6	5.6	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.0	63.2	15.8	47.4	36.8	0.0	0.0
昨年度	76.6	72.2	38.9	33.3	22.2	5.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	88.7	94.7	68.4	26.3	0.0	5.3	0.0
昨年度	89.3	88.9	61.1	27.8	0.0	11.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.3	94.7	78.9	15.8	0.0	5.3	0.0
昨年度	91.9	94.4	50.0	44.4	5.6	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.4	94.7	73.7	21.1	0.0	5.3	0.0
昨年度	96.1	100.0	61.1	38.9	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	68.4	31.6	36.8	26.3	5.3	0.0
昨年度	75.5	77.8	22.2	55.6	16.7	5.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	51.7	36.8	5.3	31.6	52.6	10.5	0.0
昨年度	52.0	38.9	16.7	22.2	33.3	22.2	5.6

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	63.7	57.9	5.3	52.6	31.6	10.5	0.0
昨年度	62.3	44.4	22.2	22.2	44.4	11.1	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.7	63.2	21.1	42.1	26.3	10.5	0.0
昨年度	60.0	83.3	44.4	38.9	11.1	5.6	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.6	78.9	36.8	42.1	10.5	10.5	0.0
昨年度	85.3	94.4	55.6	38.9	5.6	0.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	85.0	94.7	31.6	63.2	5.3	0.0	0.0
昨年度	86.6	83.3	44.4	38.9	16.7	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.5	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	88.9	77.8	11.1	5.6	5.6	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.7	94.7	63.2	31.6	0.0	5.3	0.0
昨年度	90.5	94.4	83.3	11.1	5.6	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.6	73.7	26.3	47.4	21.1	5.3	0.0
昨年度	83.6	94.4	61.1	33.3	5.6	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習で必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	94.7	68.4	26.3	5.3	0.0	0.0
昨年度	89.6	77.8	44.4	33.3	16.7	5.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	85.3	73.7	36.8	36.8	15.8	10.5	0.0
昨年度	86.7	83.3	38.9	44.4	5.6	11.1	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	42.1	21.1	5.3	15.8	57.9	21.1	0.0
昨年度	42.3	50.0	11.1	38.9	22.2	27.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	61.5	36.8	26.3	10.5	47.4	15.8	0.0
昨年度	60.3	61.1	22.2	38.9	27.8	11.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	67.3	26.3	0.0	26.3	63.2	10.5	0.0
昨年度	63.3	55.6	44.4	11.1	11.1	33.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	81.0	73.7	42.1	31.6	21.1	5.3	0.0
昨年度	82.7	77.8	38.9	38.9	16.7	5.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.4	100.0	63.2	36.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.6	83.3	61.1	22.2	5.6	11.1	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.4	42.1	5.3	36.8	52.6	5.3	0.0
昨年度	65.3	77.8	11.1	66.7	16.7	5.6	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.8	73.7	31.6	42.1	21.1	5.3	0.0
昨年度	68.8	72.2	22.2	50.0	16.7	11.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.0	89.5	26.3	63.2	10.5	0.0	0.0
昨年度	86.6	94.4	55.6	38.9	0.0	5.6	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	67.9	78.9	42.1	36.8	21.1	0.0	0.0
昨年度	66.3	66.7	27.8	38.9	16.7	16.7	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.3	68.4	26.3	42.1	21.1	10.5	0.0
昨年度	73.6	72.2	22.2	50.0	22.2	5.6	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	76.2	89.5	42.1	47.4	10.5	0.0	0.0
昨年度	77.2	72.2	38.9	33.3	5.6	22.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「先生や友達の話す、最後まできちんと聞いている。」の質問では、肯定的回答が100%であった。授業で人の話をしっかり聞こうとする姿勢が身に付いていることが分かる。

○「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。」の質問では、肯定的回答が100%であった。タイピングの技能がしっかり身に付いていることが分かる。

○「家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。」の質問では、肯定的回答が100%だった。各家庭で学習に対して関心があるため、学校側から積極的に情報を発信することで、学校と家庭の両面から支援できるようにしていく。

●「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。」の質問では、肯定的回答が市の平均を大きく下回った。宿題等での家庭学習の習慣化を図りつつ、授業で学習したことと宿題の内容が結び付くように工夫することで、学習内容が定着するよう努めていく。また、自主学習の内容について定期的に振り返りを行い、児童同士で確かめ合う等の活動を通して、自分に合った学習を選ぶことができる力を育めるよう工夫していく。

●「社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。」の質問では、肯定的回答が市の平均を大きく下回った。授業や日常生活の中で社会の出来事に触れる機会を増やし、自分なりの考えをもてるように指導していく。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.0	100.0	68.4	31.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	83.3	55.6	27.8	16.7	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.0	100.0	73.7	26.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	94.4	50.0	44.4	5.6	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.7	100.0	73.7	26.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	83.6	77.8	50.0	27.8	16.7	5.6	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.7	89.5	57.9	31.6	5.3	5.3	0.0
昨年度	86.0	77.8	33.3	44.4	11.1	11.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.3	89.5	31.6	57.9	5.3	5.3	0.0
昨年度	90.9	94.4	16.7	77.8	5.6	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	100.0	57.9	42.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	61.1	38.9	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.4	17.7	18.1	21.8	9.1	2.7	1.4	0.5	1.2	0.1
	本校	21.1	36.8	5.3	15.8	10.5	5.3	0.0	5.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	26.9	18.9	17.5	21.9	8.8	2.6	1.7	0.6	1.2	0.0
	本校	22.2	16.7	11.1	38.9	5.6	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.1	13.4	11.1	13.2	7.4	3.7	2.5	0.8	1.8	0.0
	本校	47.4	31.6	5.3	5.3	5.3	0.0	0.0	5.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	45.2	13.1	11.3	12.9	8.5	3.5	2.5	1.1	1.9	0.0
	本校	50.0	11.1	11.1	27.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	2.4	3.3	11.1	22.6	15.4	15.4	7.7	16.7	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	10.5	21.1	10.5	10.5	10.5	36.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	2.4	3.8	11.9	21.0	16.4	14.8	7.8	17.2	0.0
	本校	0.0	0.0	5.6	5.6	22.2	16.7	11.1	11.1	27.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	2.1	2.5	5.7	14.1	12.9	16.3	10.3	32.0	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	5.3	0.0	26.3	0.0	5.3	63.2	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	2.0	2.3	6.5	14.6	12.2	16.5	10.0	32.6	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	5.6	11.1	0.0	50.0	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.5	4.8	37.5	40.4	11.6	2.6	0.6	0.6	0.4
	本校	5.3	0.0	15.8	57.9	15.8	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	4.0	36.4	42.3	11.7	2.4	0.4	0.6	0.4
	本校	0.0	5.6	38.9	27.8	16.7	11.1	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.4	5.1	21.7	44.8	21.8	1.9	0.4	0.4	0.1
	本校	5.3	0.0	0.0	26.3	47.4	21.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.5	4.9	22.3	42.0	24.2	2.0	0.3	0.4	0.0
	本校	0.0	5.6	0.0	16.7	50.0	27.8	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.8	68.4	31.6	36.8	26.3	5.3	0.0
昨年度	84.2	94.4	61.1	33.3	5.6	0.0	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.4	73.7	21.1	52.6	26.3	0.0	0.0
昨年度	86.1	77.8	44.4	33.3	22.2	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.1	63.2	21.1	42.1	36.8	0.0	0.0
昨年度	84.0	77.8	27.8	50.0	22.2	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.3	89.5	31.6	57.9	10.5	0.0	0.0
昨年度	88.3	83.3	44.4	38.9	16.7	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.8	94.7	47.4	47.4	0.0	5.3	0.0
昨年度	90.5	94.4	38.9	55.6	5.6	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	94.4	61.1	33.3	5.6	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	94.4	61.1	33.3	5.6	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	84.1	52.6	10.5	42.1	36.8	10.5	0.0
昨年度	83.0	72.2	27.8	44.4	22.2	5.6	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.4	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	94.4	61.1	33.3	5.6	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.4	94.7	68.4	26.3	5.3	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	61.1	38.9	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.4	94.7	26.3	68.4	5.3	0.0	0.0
昨年度	93.5	83.3	50.0	33.3	11.1	5.6	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.1	84.2	36.8	47.4	10.5	5.3	0.0
昨年度	89.3	88.9	27.8	61.1	11.1	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	94.7	78.9	15.8	0.0	5.3	0.0
昨年度	97.9	88.9	55.6	33.3	5.6	5.6	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.1	100.0	73.7	26.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	88.9	50.0	38.9	11.1	0.0	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.7	100.0	63.2	36.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.8	94.4	61.1	33.3	5.6	0.0	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	41.8	31.6	15.8	15.8	31.6	36.8	0.0
昨年度	44.5	61.1	16.7	44.4	16.7	22.2	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.6	78.9	42.1	36.8	21.1	0.0	0.0
昨年度	73.6	83.3	33.3	50.0	11.1	5.6	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.7	89.5	31.6	57.9	5.3	5.3	0.0
昨年度	79.2	83.3	44.4	38.9	5.6	11.1	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.5	84.2	15.8	68.4	10.5	5.3	0.0
昨年度	76.4	88.9	22.2	66.7	11.1	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	89.5	47.4	42.1	10.5	0.0	0.0
昨年度	91.3	100.0	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.7	84.2	68.4	15.8	10.5	5.3	0.0
昨年度	85.6	88.9	55.6	33.3	0.0	11.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.9	94.7	89.5	5.3	0.0	5.3	0.0
昨年度	96.5	83.3	72.2	11.1	5.6	11.1	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.7	94.7	89.5	5.3	0.0	5.3	0.0
昨年度	97.6	88.9	83.3	5.6	5.6	5.6	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	97.0	100.0	73.7	26.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	94.4	66.7	27.8	0.0	5.6	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	89.5	57.9	31.6	5.3	5.3	0.0
昨年度	92.4	88.9	61.1	27.8	5.6	5.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	75.8	68.4	36.8	31.6	21.1	10.5	0.0
昨年度	76.3	66.7	38.9	27.8	16.7	16.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.0	94.7	84.2	10.5	0.0	5.3	0.0
昨年度	95.6	94.4	72.2	22.2	0.0	5.6	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.2	89.5	73.7	15.8	5.3	5.3	0.0
昨年度	91.5	77.8	66.7	11.1	16.7	5.6	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.9	94.7	78.9	15.8	0.0	5.3	0.0
昨年度	94.5	88.9	72.2	16.7	5.6	5.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.8	100.0	47.4	52.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	83.3	44.4	38.9	5.6	5.6	5.6

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.0	89.5	57.9	31.6	5.3	5.3	0.0
昨年度	92.9	77.8	55.6	22.2	11.1	5.6	5.6

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	48.5	36.8	10.5	26.3	31.6	31.6	0.0
昨年度	49.3	50.0	27.8	22.2	16.7	33.3	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.6	78.9	31.6	47.4	21.1	0.0	0.0
昨年度	77.3	72.2	38.9	33.3	22.2	5.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.8	57.9	26.3	31.6	26.3	15.8	0.0
昨年度	65.0	55.6	27.8	27.8	27.8	16.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.2	52.6	15.8	36.8	36.8	10.5	0.0
昨年度	62.0	61.1	16.7	44.4	22.2	16.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.2	36.8	15.8	21.1	47.4	15.8	0.0
昨年度	56.3	38.9	11.1	27.8	11.1	44.4	5.6

■分析と今後の指導上の工夫

○「家の人に挨拶をしていますか。」「学校で、先生や友達などに挨拶をしていますか。」「地域で、知っている人などに挨拶をしていますか。」の質問では、肯定的回答が100%であった。しっかりと挨拶をしようとする姿勢が身に付いていることが分かる。

○「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」「働くことや人のために役立つことは大切だと思う。」の質問では、肯定的回答が100%であった。道徳の授業や人権週間での取組等の成果と言える。

○「お年寄りに感謝の気持ちを持っている。」「お年寄りの役に立ちたいと思う。」の質問では、肯定的回答が100%であった。4年生で行った高齢者施設との交流や道徳の授業での取組で意識が高まっている。

●「将来の夢や目標を持っている。」「自分で決めたことは最後まで努力している。」の質問では、肯定的回答が市の平均を下回った。キャリア教育の充実を図り、将来を見据えた目標に向かって努力を続けることができるよう、道徳や学級活動の授業等で触れる機会を増やし、見通しをもてるよう支援していく。

●「言葉遣いに気を付けている。」の質問では、肯定的回答が市の平均を大きく下回った。会話の文末表現や相手を思いやる言葉遣いについて、今後も継続して指導していく。

●「地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。」の質問では、肯定的回答が市の平均を下回った。身近な地域で様々な活動が行われていることについて、配付される通知等を取り上げ、地域活動への関心を高められるようにしていく。

### 3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.7	12.4	4.1	44.4	0.3
	本校	15.8	10.5	0.0	73.7	0.0
昨年度	宇都宮市	37.6	14.5	4.9	42.8	0.3
	本校	50.0	5.6	5.6	38.9	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.2	62.5	62.5	37.5	0.0
	本校	73.2	62.5	62.5	37.5	0.0
昨年度	宇都宮市	75.0	44.4	44.4	55.6	0.0
	本校	75.0	44.4	44.4	55.6	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.6	62.5	62.5	37.5	0.0
	本校	82.6	62.5	62.5	37.5	0.0
昨年度	宇都宮市	82.7	66.7	66.7	33.3	0.0
	本校	82.7	66.7	66.7	33.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	94.3	93.8	93.8	6.3	0.0
	本校	94.3	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	94.4	100.0	100.0	0.0	0.0
	本校	94.4	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.7	13.3	16.4	21.0	14.4	17.9	0.3
	本校	0.0	6.3	12.5	6.3	31.3	43.8	0.0
昨年度	宇都宮市	17.0	14.2	17.1	20.8	14.0	16.6	0.4
	本校	11.1	0.0	11.1	22.2	0.0	55.6	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.3	18.4	32.5	17.0	4.7	4.9	1.2
	本校	6.3	0.0	37.5	31.3	6.3	12.5	6.3
昨年度	宇都宮市	21.8	18.8	32.7	17.0	4.1	4.3	1.3
	本校	0.0	22.2	33.3	11.1	0.0	33.3	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.7	10.4	14.0	17.7	14.8	27.3	0.3
	本校	0.0	0.0	0.0	12.5	25.0	62.5	0.0
昨年度	宇都宮市	16.8	9.4	14.3	17.7	15.6	25.8	0.3
	本校	11.1	0.0	11.1	0.0	11.1	66.7	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.6	16.5	28.6	17.9	6.2	8.8	1.5
	本校	6.3	6.3	25.0	25.0	18.8	18.8	0.0
昨年度	宇都宮市	21.5	16.3	29.5	17.3	6.8	7.6	1.0
	本校	0.0	11.1	33.3	22.2	11.1	22.2	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.2	14.9	9.7	4.4	4.5	25.9	0.4
	本校	31.3	6.3	6.3	0.0	0.0	56.3	0.0
昨年度	宇都宮市	38.4	15.9	8.2	4.5	3.7	28.9	0.3
	本校	22.2	0.0	0.0	0.0	0.0	77.8	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	2.6	5.7	86.3	0.3
	本校	0.0	0.0	25.0	75.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	3.0	5.2	85.7	0.5
	本校	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

○「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、誰でも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている。」の質問では、肯定的回答が市の平均と同等であった。道徳や学級活動等の時間に使用時のルール等について確認してきた成果と言える。

●「スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている。」の質問では、肯定的回答が市の平均を下回った。今後も、保護者会等の機会に家庭での使い方のルールについて取り上げ、児童が安全に使用できるようにしていく。

●スマートフォンや携帯電話、ゲームやインターネット等のデジタル機器について、「使っている時間」や「夜の何時まで使っていますか。」との質問では、使用時間は市の平均よりも長かった。また、使っている時間帯については特に休日の遅い時間まで使用している割合が市の平均を上回った。健康面の影響について指導したり、懇談会等において、保護者への啓発を行ったりしていく。

#### 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	94.7	89.5	5.3	0.0	5.3	0.0
昨年度	97.7	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

###### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	78.9	36.8	42.1	15.8	5.3	0.0
昨年度	70.4	61.1	33.3	27.8	33.3	5.6	0.0

###### ③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.7	68.4	26.3	42.1	26.3	5.3	0.0
昨年度	66.4	61.1	33.3	27.8	22.2	16.7	0.0

##### (2) 健康や食事について

###### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.3	63.2	31.6	31.6	31.6	5.3	0.0
昨年度	73.8	72.2	33.3	38.9	16.7	11.1	0.0

###### ② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.4	84.2	42.1	42.1	10.5	5.3	0.0
昨年度	86.5	83.3	33.3	50.0	11.1	5.6	0.0

###### ③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.2	28.4	0.8	0.5	0.1
	本校	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.4	29.4	0.8	0.3	0.1
	本校	72.2	27.8	0.0	0.0	0.0

###### ④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.5	11.6	4.4	1.5	0.0
	本校	78.9	5.3	10.5	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	83.3	11.4	3.9	1.4	0.0
	本校	72.2	16.7	0.0	11.1	0.0

###### ⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.3	34.6	8.7	4.3	0.1
	本校	42.1	47.4	5.3	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	51.2	34.2	9.7	4.8	0.1
	本校	38.9	50.0	11.1	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.9	42.1	31.6	10.5	36.8	21.1	0.0
昨年度	67.1	66.7	44.4	22.2	5.6	27.8	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.2	94.7	68.4	26.3	5.3	0.0	0.0
昨年度	92.9	88.9	83.3	5.6	11.1	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.3	89.5	57.9	31.6	10.5	0.0	0.0
昨年度	86.2	77.8	50.0	27.8	22.2	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	94.7	89.5	5.3	5.3	0.0	0.0
昨年度	96.5	88.9	61.1	27.8	5.6	0.0	5.6

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	94.7	78.9	15.8	0.0	5.3	0.0
昨年度	97.2	77.8	66.7	11.1	11.1	5.6	5.6

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	94.7	73.7	21.1	0.0	5.3	0.0
昨年度	97.1	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.3	78.9	36.8	42.1	15.8	5.3	0.0
昨年度	83.5	88.9	38.9	50.0	11.1	0.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.8	63.2	21.1	42.1	31.6	5.3	0.0
昨年度	84.4	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.2	100.0	36.8	63.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.9	72.2	50.0	22.2	16.7	5.6	5.6

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	89.0	89.5	63.2	26.3	5.3	5.3	0.0
昨年度	90.3	88.9	61.1	27.8	0.0	5.6	5.6

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	84.2	36.8	47.4	10.5	5.3	0.0
昨年度	88.4	83.3	44.4	38.9	16.7	0.0	0.0

⑱ 20さい未満は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	94.7	84.2	10.5	0.0	5.3	0.0
昨年度	97.7	83.3	77.8	5.6	11.1	0.0	5.6

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.2	94.7	84.2	10.5	0.0	5.3	0.0
昨年度	97.6	94.4	88.9	5.6	0.0	0.0	5.6

⑳ 医薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	83.3	72.2	11.1	11.1	0.0	5.6

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.0	84.2	57.9	26.3	10.5	5.3	0.0
昨年度	91.7	94.4	66.7	27.8	0.0	0.0	5.6

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.2	94.7	73.7	21.1	0.0	5.3	0.0
昨年度	98.1	88.9	77.8	11.1	5.6	0.0	5.6

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.6	89.5	63.2	26.3	5.3	5.3	0.0
昨年度	96.2	94.4	77.8	16.7	0.0	5.6	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.6	89.5	57.9	31.6	5.3	5.3	0.0
昨年度	95.6	83.3	83.3	0.0	11.1	5.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。」の質問では、肯定的回答が100%であった。食事マナーについての意識が高まっている。

○「お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。」の質問では、肯定的回答が100%であった。給食の献立の工夫や栄養士や委員会による放送を行っている成果と言える。

●「早寝、早起きを心がけている。」の質問では、肯定的回答が市の平均を下回った。規則正しい生活を心がけるよう、保健体育や道徳の授業で丁寧に指導していく。

●「朝食は家の人と一緒に食べている。」の質問では、肯定的回答が市の平均を大きく下回った。懇談会等で保護者への啓発をしていく。

●「食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。」の質問では、肯定的回答が市の平均を大きく下回った。家庭科の授業や給食指導で食への関心を高める等、今後も指導を継続していく。

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	54.9	100.0	72.2	27.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	59.4	71.4	4.8	66.7	19.0	9.5	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	90.5	14.3	76.2	9.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.0	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0
昨年度	61.3	42.9	9.5	33.3	52.4	4.8	0.0

② 社会

本年度	66.8	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	69.6	71.4	19.0	52.4	14.3	14.3	0.0

③ 算数

本年度	59.6	83.3	55.6	27.8	5.6	11.1	0.0
昨年度	62.1	66.7	19.0	47.6	23.8	9.5	0.0

④ 理科

本年度	67.8	94.4	83.3	11.1	0.0	5.6	0.0
昨年度	70.2	90.5	42.9	47.6	9.5	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.9	94.4	88.9	5.6	0.0	5.6	0.0
昨年度	76.3	95.2	61.9	33.3	4.8	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	83.4	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	83.8	90.5	76.2	14.3	9.5	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	82.4	94.4	88.9	5.6	0.0	5.6	0.0
昨年度	82.3	81.0	61.9	19.0	9.5	9.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	79.0	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	81.0	71.4	38.1	33.3	28.6	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.2	94.4	72.2	22.2	5.6	0.0	0.0
昨年度	72.8	61.9	19.0	42.9	28.6	9.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	88.1	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.6	100.0	42.9	57.1	0.0	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	79.4	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	82.8	81.0	38.1	42.9	19.0	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	70.4	94.4	72.2	22.2	5.6	0.0	0.0
昨年度	72.3	76.2	33.3	42.9	9.5	14.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.2	94.4	88.9	5.6	0.0	0.0	5.6
昨年度	97.7	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	89.7	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.8	90.5	57.1	33.3	9.5	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	90.5	66.7	23.8	9.5	0.0	0.0

④ 理科

本年度	73.2	94.4	83.3	11.1	5.6	0.0	0.0
昨年度	76.7	76.2	38.1	38.1	19.0	4.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	58.0	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	59.4	61.9	33.3	28.6	28.6	9.5	0.0

⑥ 図工

本年度	65.0	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	65.7	61.9	33.3	28.6	38.1	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	84.3	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.6	76.2	61.9	14.3	9.5	14.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.6	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	90.5	76.2	14.3	4.8	4.8	0.0

⑨ 道徳

本年度	93.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	90.5	66.7	23.8	9.5	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	76.7	94.4	83.3	11.1	5.6	0.0	0.0
昨年度	78.7	71.4	57.1	14.3	28.6	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	79.2	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	81.1	81.0	52.4	28.6	19.0	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	92.9	94.4	83.3	11.1	0.0	5.6	0.0
昨年度	93.1	95.2	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	4.7	6.6	19.6	31.9	15.3	6.9	3.9	4.7	0.0
	本校	0.0	0.0	16.7	0.0	5.6	33.3	16.7	11.1	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	4.0	6.5	18.8	31.9	17.6	7.7	4.0	4.6	0.0
	本校	4.8	0.0	19.0	4.8	23.8	19.0	14.3	9.5	4.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	7.0	9.4	20.6	20.2	9.5	5.2	1.9	7.9	0.0
	本校	5.6	0.0	11.1	16.7	27.8	5.6	11.1	11.1	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	6.5	8.2	20.0	22.7	10.7	6.7	2.7	8.0	0.0
	本校	9.5	9.5	14.3	0.0	38.1	9.5	4.8	4.8	9.5	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.7	100.0	47.6	52.4	0.0	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	90.4	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.5	90.5	61.9	28.6	9.5	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.7	100.0	72.2	27.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	100.0	61.9	38.1	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.1	94.4	88.9	5.6	5.6	0.0	0.0
昨年度	80.0	95.2	57.1	38.1	4.8	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.6	88.9	88.9	0.0	11.1	0.0	0.0
昨年度	68.4	85.7	28.6	57.1	4.8	9.5	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.0	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	77.4	90.5	47.6	42.9	9.5	0.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.6	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.1	95.2	52.4	42.9	4.8	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	76.3	90.5	38.1	52.4	9.5	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	74.5	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	75.0	81.0	33.3	47.6	9.5	9.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	88.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.9	100.0	52.4	47.6	0.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.1	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	95.2	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	78.9	95.2	57.1	38.1	4.8	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	51.2	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	52.9	85.7	57.1	28.6	4.8	9.5	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	64.9	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	67.1	85.7	38.1	47.6	14.3	0.0	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	53.5	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	57.3	47.6	19.0	28.6	33.3	19.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	89.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	90.5	52.4	38.1	4.8	4.8	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.5	100.0	42.9	57.1	0.0	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	96.7	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	95.2	85.7	9.5	4.8	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	93.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	95.2	57.1	38.1	4.8	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	87.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.0	85.7	52.4	33.3	14.3	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習で必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.5	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.0	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	86.8	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.0	85.7	66.7	19.0	14.3	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	38.0	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	38.8	76.2	38.1	38.1	14.3	9.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	61.0	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	62.7	81.0	57.1	23.8	19.0	0.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	62.3	88.9	77.8	11.1	11.1	0.0	0.0
昨年度	65.9	85.7	57.1	28.6	0.0	14.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	79.9	94.4	83.3	11.1	5.6	0.0	0.0
昨年度	82.3	76.2	57.1	19.0	14.3	9.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.4	88.9	77.8	11.1	5.6	5.6	0.0
昨年度	86.9	90.5	57.1	33.3	9.5	0.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	66.7	90.5	52.4	38.1	9.5	0.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.7	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	72.5	90.5	42.9	47.6	9.5	0.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.2	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.7	90.5	57.1	33.3	9.5	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	63.5	94.4	88.9	5.6	5.6	0.0	0.0
昨年度	64.3	85.7	47.6	38.1	14.3	0.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.6	94.4	83.3	11.1	0.0	5.6	0.0
昨年度	76.6	81.0	52.4	28.6	19.0	0.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	72.2	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	75.2	85.7	33.3	52.4	14.3	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「勉強が好き」の肯定的回答は、市の平均を大きく上回っている。今後も皆で学び合い、分かる・できる楽しさを味わうことができる授業の充実を図っていく。

○「家でどれくらい1日に学習しているか」について、平日1時間以上学習している児童の肯定的回答が市の平均を上回っている。自主学習などの学習習慣が身に付いてきた成果が見られる。宿題も含めて、児童が意欲をもって家庭学習に取り組むことができるよう指導・支援を継続していく。

○【授業への取り組みについて】の項目に関しては、全ての質問で市の平均を上回っている。「授業の始まりには席についている」や「話を最後まできちんと聞いている」、「集中して受けている」等、授業に取り組む上で基盤になる項目については、肯定割合が100%だった。学習や生活面での指導や支援の結果、よりよく授業に取り組もうとする態度が育ってきている。

○「学習に自分から進んで取り組んでいる」の肯定的回答は100%市の平均を大きく上回っている。また、「学習していて、おもしろい、楽しい」の肯定的回答も100%で市の平均を上回っている。皆で学び合うことの楽しさや、新しいことを知ったりできるようになったりした経験が、学習意欲の向上に結びついていると思われる。今後も授業内容の充実を図り、児童の意欲が高まるよう支援していく。

○「新しく習ったことは、何度も繰り返し練習している」の肯定的回答は、市の平均を大きく上回った。家庭学習の習慣の定着がこの結果に結びついていると思われる。児童の意欲を大切にしながら、家庭学習の充実を図っていけるよう、家庭と連携し、指導・支援を続けていく。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.3	94.4	83.3	11.1	5.6	0.0	0.0
昨年度	94.0	85.7	61.9	23.8	4.8	9.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	95.2	66.7	28.6	4.8	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.7	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.5	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.0	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.4	95.2	47.6	47.6	0.0	4.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.5	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	95.2	47.6	47.6	4.8	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.0	94.4	88.9	5.6	5.6	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.8	17.3	17.5	18.6	6.9	1.9	1.6	0.3	0.9	0.1
	本校	0.0	11.1	38.9	27.8	11.1	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	17.1	15.9	20.6	7.9	2.3	1.9	0.4	0.8	0.0
	本校	42.9	23.8	23.8	4.8	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.6	11.6	9.3	12.3	7.0	2.8	1.7	0.7	1.9	0.0
	本校	22.2	22.2	22.2	11.1	11.1	5.6	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	49.2	12.7	10.2	12.5	7.4	2.9	2.3	1.2	1.6	0.0
	本校	71.4	19.0	0.0	4.8	0.0	0.0	0.0	4.8	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	2.4	2.7	9.8	18.8	15.1	16.6	8.1	21.4	0.1
	本校	0.0	5.6	0.0	5.6	0.0	22.2	38.9	0.0	27.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	1.9	2.9	9.3	19.0	15.1	17.6	7.8	21.7	0.0
	本校	9.5	0.0	0.0	4.8	14.3	4.8	19.0	14.3	33.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	1.6	2.2	4.9	12.1	10.8	16.7	10.4	36.2	0.1
	本校	5.6	0.0	0.0	0.0	5.6	27.8	5.6	27.8	27.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	1.4	2.2	5.0	11.3	10.6	17.4	10.6	37.9	0.0
	本校	4.8	0.0	4.8	0.0	4.8	9.5	14.3	4.8	57.1	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.0	26.0	43.5	18.8	5.1	1.0	0.8	0.4
	本校	0.0	5.6	33.3	44.4	11.1	0.0	0.0	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	2.4	27.2	45.2	17.8	4.0	0.9	1.1	0.4
	本校	0.0	0.0	4.8	52.4	33.3	0.0	0.0	9.5	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	2.5	4.9	22.3	39.7	25.2	2.7	0.3	0.4	0.3
	本校	0.0	0.0	5.6	27.8	33.3	27.8	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.4	4.7	23.7	40.2	24.0	2.1	0.4	0.6	0.1
	本校	0.0	4.8	4.8	14.3	57.1	9.5	4.8	4.8	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	94.4	88.9	5.6	5.6	0.0	0.0
昨年度	79.8	90.5	66.7	23.8	4.8	4.8	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.6	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.3	90.5	66.7	23.8	9.5	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.4	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	84.3	85.7	38.1	47.6	14.3	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.0	94.4	94.4	0.0	5.6	0.0	0.0
昨年度	90.8	95.2	66.7	28.6	4.8	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.1	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.0	95.2	76.2	19.0	4.8	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	82.8	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	84.1	100.0	47.6	52.4	0.0	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	88.8	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.8	100.0	52.4	47.6	0.0	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.6	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	88.6	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.5	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.8	11.1	5.6	5.6	5.6	83.3	0.0
昨年度	51.3	42.9	0.0	42.9	23.8	33.3	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	77.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	76.2	81.0	52.4	28.6	9.5	9.5	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.8	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	78.5	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	82.6	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	83.0	90.5	57.1	33.3	9.5	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	100.0	47.6	52.4	0.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.4	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.2	76.2	47.6	28.6	23.8	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.4	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	95.9	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.3	95.2	66.7	28.6	4.8	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.1	94.4	83.3	11.1	0.0	5.6	0.0
昨年度	77.7	76.2	52.4	23.8	14.3	9.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.0	94.4	88.9	5.6	5.6	0.0	0.0
昨年度	92.5	95.2	85.7	9.5	0.0	4.8	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.0	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	92.3	100.0	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.0	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.1	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	90.5	81.0	9.5	4.8	4.8	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.1	94.4	83.3	11.1	5.6	0.0	0.0
昨年度	93.1	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	42.5	83.3	38.9	44.4	5.6	11.1	0.0
昨年度	44.8	23.8	14.3	9.5	23.8	52.4	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.2	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	75.3	76.2	42.9	33.3	9.5	14.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.3	83.3	50.0	33.3	5.6	11.1	0.0
昨年度	68.7	66.7	47.6	19.0	9.5	23.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	60.2	72.2	38.9	33.3	16.7	11.1	0.0
昨年度	64.3	52.4	23.8	28.6	28.6	19.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	51.6	83.3	77.8	5.6	5.6	11.1	0.0
昨年度	52.9	33.3	4.8	28.6	14.3	52.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○挨拶についての項目は、「学校での挨拶」「地域での挨拶」ともに肯定的回答が100%であった。しかし、「家庭でのあいさつ」に関しては「どちらかといえばしていない」の回答が見られた。挨拶に関しては、人間関係の基礎であることから日々の指導や「あいさつ運動」の取組等、学校全体で力を入れているところである。どのような場面でも気持ちのよいあいさつができるよう今後も指導を続けるとともに、家庭での習慣化を図れるよう家庭と連携を図って取り組んでいく。

○「学校のきまり・マナーを守っている」の肯定的回答は100%であった。しかし「社会生活のルール・マナーを守っている」に関しては「どちらかといえばしていない」の肯定的回答が若干市の平均を下回った。学校や地域での生活を送るうえで児童に身に付けてほしい態度の一つが規範意識の醸成であり、学校全体で指導していることが身に付き、児童の意識も高まってきていると考えられる。児童が頑張っていることをしっかりと認めながら、継続していきけるよう指導・支援を続けていく。

●「1日にどれくらいテレビ、タブレット、パソコン、ゲーム機を使用しているか」について、平日2時間以上使用しているとの回答は市の平均を大きく上回っている。使用時間や何時以降は使わないなどルールを決めたり、家での過ごし方について家族と話し合ったりする機会をもつなど、節度をもって利用できるよう児童への意識付けを図っていくとともに、保護者会等で家庭との連携を図っていく。

●「平日の就寝時間」については、就寝時間が11時以降になる児童がいる。よりよい睡眠・休養の重要性について改めて児童に啓発を図るとともに、家庭にも協力を依頼し改善していく。

### 3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.1	9.9	3.6	59.3	0.2
	本校	44.4	5.6	0.0	50.0	0.0
昨年度	宇都宮市	31.3	11.9	3.4	53.3	0.1
	本校	28.6	9.5	0.0	61.9	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.6	80.0	80.0	20.0	0.0
	本校	77.2	66.7	66.7	33.3	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.4	70.0	70.0	30.0	0.0
	本校	83.9	60.0	60.0	33.3	6.7

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	95.6	90.0	90.0	10.0	0.0
	本校	95.4	93.3	93.3	6.7	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	9.8	14.4	24.0	16.2	23.9	0.4
	本校	10.0	0.0	10.0	40.0	10.0	30.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.9	10.1	14.7	22.9	16.3	21.6	0.5
	本校	6.7	0.0	6.7	0.0	46.7	40.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	14.1	33.4	23.0	7.5	7.7	0.9
	本校	10.0	30.0	10.0	30.0	10.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.7	13.3	33.3	22.9	6.7	6.7	1.3
	本校	0.0	0.0	46.7	20.0	20.0	13.3	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.7	7.7	11.1	17.8	17.2	34.1	0.4
	本校	10.0	0.0	30.0	20.0	20.0	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.7	7.7	11.5	17.0	17.3	33.3	0.5
	本校	0.0	0.0	6.7	6.7	20.0	66.7	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.0	11.9	29.0	22.7	8.9	12.4	1.1
	本校	10.0	20.0	20.0	30.0	10.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.2	11.4	28.4	23.7	8.6	11.5	1.2
	本校	0.0	0.0	26.7	33.3	26.7	13.3	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.6	10.1	8.6	5.4	5.1	27.8	0.4
	本校	20.0	10.0	10.0	0.0	0.0	60.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.9	12.7	10.4	3.9	4.5	29.1	0.5
	本校	26.7	20.0	13.3	0.0	0.0	40.0	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	3.1	8.7	80.7	0.6
	本校	0.0	0.0	10.0	90.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	2.7	7.2	83.1	0.7
	本校	20.0	0.0	20.0	60.0	0.0

### ■分析と今後の指導上の工夫

○「スマートフォンにフィルタリングをしている」の質問での肯定的回答は、市の平均をやや上回っている。フィルタリングのメリットは、児童を犯罪や有害・危険サイトから守ることにある。市のフィルタリングキャンペーン等を通じて、家庭と連携を図り、児童が安心安全にスマートフォンを利用できるよう啓発していく。

●「スマートフォンを使う際のルールを家庭で決めている」の肯定的回答は、市の平均をやや下回っている。フィルタリングと家庭でルールについて話し合うことについては、市の取組として全家庭にお願いをしている。児童には、スマートフォンを使うことに関して利便性だけでなく安全性や生活習慣への影響に関しても理解を深めていけるよう指導・支援を図っていく。

●「1日のスマートフォンの使用時間」に関して、平日3時間以上使用している児童は、市の平均をやや上回っている。また、「夜何時まで使用しているか」に関して、9時以降使用している児童は、市の平均を上回っている。児童が、長時間、夜遅くまでスマートフォンを使用していることが分かる。フィルタリングや家庭でルールについて話し合うことは、児童にとって大変有用であり、市の取組への理解と協力を促していく。

#### 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0

###### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.5	77.8	38.9	38.9	22.2	0.0	0.0
昨年度	65.4	52.4	38.1	14.3	28.6	19.0	0.0

###### ③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.2	77.8	50.0	27.8	22.2	0.0	0.0
昨年度	62.9	61.9	28.6	33.3	23.8	14.3	0.0

##### (2) 健康や食事について

###### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.8	88.9	50.0	38.9	5.6	5.6	0.0
昨年度	71.4	52.4	23.8	28.6	42.9	4.8	0.0

###### ② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.3	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.7	90.5	47.6	42.9	4.8	4.8	0.0

###### ③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.1	25.8	0.8	0.2	0.1
	本校	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.3	25.0	0.5	0.2	0.0
	本校	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

###### ④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.0	12.6	4.5	1.9	0.1
	本校	83.3	11.1	0.0	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	80.6	11.9	5.4	2.1	0.0
	本校	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0

###### ⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.8	32.1	9.3	4.7	0.1
	本校	72.2	22.2	0.0	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	56.2	31.1	8.3	4.4	0.0
	本校	47.6	28.6	19.0	4.8	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	61.1	61.1	0.0	16.7	22.2	0.0
昨年度	66.2	81.0	52.4	28.6	14.3	4.8	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	90.5	81.0	9.5	9.5	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	88.9	83.3	5.6	11.1	0.0	0.0
昨年度	94.0	90.5	85.7	4.8	4.8	4.8	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.4	88.9	72.2	16.7	5.6	5.6	0.0
昨年度	89.5	85.7	57.1	28.6	9.5	4.8	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	95.2	81.0	14.3	0.0	4.8	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	94.4	88.9	5.6	5.6	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.2	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.5	94.4	66.7	27.8	5.6	0.0	0.0
昨年度	83.8	81.0	61.9	19.0	19.0	0.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.7	100.0	61.1	38.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.8	85.7	52.4	33.3	14.3	0.0	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.6	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.2	85.7	71.4	14.3	4.8	9.5	0.0

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	88.3	94.4	83.3	11.1	0.0	5.6	0.0
昨年度	88.4	85.7	52.4	33.3	9.5	4.8	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.9	88.9	77.8	11.1	11.1	0.0	0.0
昨年度	88.5	85.7	61.9	23.8	14.3	0.0	0.0

⑱ 20さい未満は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	95.2	85.7	9.5	0.0	4.8	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	95.2	95.2	0.0	4.8	0.0	0.0

⑳ 医薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.6	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.2	95.2	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	94.4	94.4	0.0	5.6	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.3	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	95.2	66.7	28.6	4.8	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「早寝早起きを心がけている」の児童の肯定的回答は、市の平均を上回っている。「歯磨きを毎食後している」児童は、市の平均と同等であった。「好き嫌いをしないで食べている」児童は、市の平均を上回っている。食事や睡眠等の基本的な生活習慣は、成長期の児童の健全な成長と健康のためにぜひ身に付けさせたい。今後も保健や家庭科の学習だけでなく、日々の生活の中でも児童の意識を高め、生活に活かしていけるよう指導・支援をしていく。

●「交通ルールを守っている」の肯定的回答は、市の平均と同等であった。交通安全教室や下校の際の声かけ等、指導・支援の充実を図ることで、交通安全の意識を高め、自分の身を守るようにしていく。