

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	84.3	82.9	51.4	31.4	11.4	5.7	0.0
昨年度	85.8	95.5	45.5	50.0	0.0	4.5	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.8	94.3	57.1	37.1	2.9	2.9	0.0
昨年度	93.5	100.0	45.5	54.5	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	78.9	74.3	28.6	45.7	17.1	8.6	0.0
昨年度	79.1	86.4	36.4	50.0	9.1	4.5	0.0

② 社会

本年度	74.7	91.4	51.4	40.0	5.7	2.9	0.0
昨年度	76.0	77.3	50.0	27.3	18.2	4.5	0.0

③ 算数

本年度	83.7	85.7	74.3	11.4	8.6	5.7	0.0
昨年度	83.0	86.4	59.1	27.3	13.6	0.0	0.0

④ 理科

本年度	90.6	88.6	57.1	31.4	5.7	5.7	0.0
昨年度	91.5	86.4	63.6	22.7	9.1	4.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.0	74.3	62.9	11.4	20.0	5.7	0.0
昨年度	84.9	86.4	45.5	40.9	9.1	4.5	0.0

⑥ 図工

本年度	91.1	91.4	68.6	22.9	5.7	2.9	0.0
昨年度	90.7	86.4	77.3	9.1	9.1	4.5	0.0

⑦ 体育

本年度	91.5	97.1	77.1	20.0	0.0	2.9	0.0
昨年度	92.1	95.5	95.5	0.0	4.5	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	81.7	77.1	37.1	40.0	14.3	8.6	0.0
昨年度	80.6	86.4	40.9	45.5	4.5	9.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	82.9	57.1	25.7	11.4	5.7	0.0
昨年度	88.8	100.0	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.8	91.4	65.7	25.7	5.7	2.9	0.0
昨年度	84.9	90.9	72.7	18.2	4.5	4.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	88.4	85.7	77.1	8.6	14.3	0.0	0.0
昨年度	90.3	95.5	77.3	18.2	0.0	4.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.0	94.3	80.0	14.3	2.9	2.9	0.0
昨年度	96.6	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.0	94.3	82.9	11.4	2.9	2.9	0.0
昨年度	96.0	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.7	97.1	91.4	5.7	0.0	2.9	0.0
昨年度	97.5	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	89.0	82.9	48.6	34.3	8.6	8.6	0.0
昨年度	88.6	86.4	63.6	22.7	13.6	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.7	74.3	40.0	34.3	20.0	5.7	0.0
昨年度	78.6	81.8	50.0	31.8	13.6	4.5	0.0

⑥ 図工

本年度	78.4	71.4	28.6	42.9	17.1	11.4	0.0
昨年度	77.9	90.9	63.6	27.3	9.1	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.6	91.4	74.3	17.1	5.7	2.9	0.0
昨年度	90.5	95.5	63.6	31.8	4.5	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.2	91.4	62.9	28.6	2.9	5.7	0.0
昨年度	89.5	95.5	90.9	4.5	0.0	4.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	85.5	82.9	42.9	40.0	14.3	2.9	0.0
昨年度	85.4	90.9	63.6	27.3	9.1	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.3	91.4	57.1	34.3	2.9	5.7	0.0
昨年度	88.3	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.8	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	7.5	10.3	28.0	25.2	11.8	5.6	3.0	2.6	0.0
	本校	2.9	11.4	20.0	34.3	22.9	5.7	0.0	0.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	7.8	10.6	28.0	26.5	11.2	5.6	2.3	2.1	0.1
	本校	0.0	9.1	9.1	27.3	31.8	18.2	4.5	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.7	12.6	13.6	24.9	18.5	8.6	4.0	1.8	2.3	0.1
	本校	31.4	22.9	11.4	22.9	5.7	2.9	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.8	11.2	14.1	24.7	18.8	7.8	4.0	1.7	2.7	0.1
	本校	0.0	13.6	18.2	36.4	27.3	4.5	0.0	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	88.6	34.3	54.3	8.6	2.9	0.0
昨年度	90.6	86.4	40.9	45.5	9.1	4.5	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.3	82.9	48.6	34.3	14.3	2.9	0.0
昨年度	88.2	90.9	40.9	50.0	9.1	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	90.6	94.3	65.7	28.6	5.7	0.0	0.0
昨年度	92.1	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.4	88.6	51.4	37.1	8.6	2.9	0.0
昨年度	92.6	86.4	63.6	22.7	13.6	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.6	80.0	45.7	34.3	14.3	5.7	0.0
昨年度	80.9	86.4	63.6	22.7	13.6	0.0	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	71.1	60.0	20.0	40.0	17.1	22.9	0.0
昨年度	72.7	81.8	40.9	40.9	13.6	4.5	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	80.1	71.4	20.0	51.4	22.9	5.7	0.0
昨年度	80.8	86.4	40.9	45.5	9.1	4.5	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.3	77.1	42.9	34.3	17.1	5.7	0.0
昨年度	89.8	95.5	68.2	27.3	0.0	4.5	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.4	77.1	45.7	31.4	11.4	11.4	0.0
昨年度	84.6	90.9	59.1	31.8	4.5	4.5	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.2	88.6	60.0	28.6	8.6	2.9	0.0
昨年度	84.5	81.8	59.1	22.7	18.2	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.5	88.6	71.4	17.1	8.6	2.9	0.0
昨年度	94.1	86.4	81.8	4.5	4.5	9.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.3	91.4	80.0	11.4	5.7	2.9	0.0
昨年度	95.7	95.5	72.7	22.7	4.5	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.8	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.7	62.9	28.6	34.3	20.0	17.1	0.0
昨年度	80.5	77.3	31.8	45.5	13.6	9.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.3	68.6	31.4	37.1	20.0	11.4	0.0
昨年度	70.8	72.7	27.3	45.5	18.2	9.1	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.5	71.4	42.9	28.6	17.1	11.4	0.0
昨年度	68.5	72.7	40.9	31.8	18.2	9.1	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	45.0	68.6	40.0	28.6	14.3	17.1	0.0
昨年度	41.5	59.1	27.3	31.8	36.4	4.5	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	31.7	48.6	8.6	40.0	17.1	34.3	0.0
昨年度	29.0	50.0	18.2	31.8	36.4	13.6	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.8	97.1	91.4	5.7	2.9	0.0	0.0
昨年度	93.1	95.5	72.7	22.7	4.5	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.6	94.3	60.0	34.3	2.9	2.9	0.0
昨年度	89.8	90.9	45.5	45.5	9.1	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	59.1	60.0	17.1	42.9	17.1	22.9	0.0
昨年度	61.3	59.1	18.2	40.9	27.3	13.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	68.3	71.4	51.4	20.0	22.9	5.7	0.0
昨年度	67.7	72.7	40.9	31.8	22.7	4.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	80.9	91.4	57.1	34.3	5.7	2.9	0.0
昨年度	81.9	86.4	72.7	13.6	13.6	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.2	91.4	77.1	14.3	5.7	2.9	0.0
昨年度	91.7	86.4	86.4	0.0	13.6	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	85.7	77.1	8.6	8.6	5.7	0.0
昨年度	86.8	81.8	40.9	40.9	4.5	13.6	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.7	74.3	45.7	28.6	11.4	14.3	0.0
昨年度	74.0	77.3	54.5	22.7	9.1	13.6	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.5	71.4	40.0	31.4	14.3	14.3	0.0
昨年度	70.8	77.3	45.5	31.8	18.2	4.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.2	91.4	77.1	14.3	0.0	8.6	0.0
昨年度	86.1	90.9	77.3	13.6	9.1	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	73.6	74.3	45.7	28.6	14.3	11.4	0.0
昨年度	70.6	72.7	40.9	31.8	13.6	13.6	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	74.1	68.6	37.1	31.4	14.3	17.1	0.0
昨年度	74.8	81.8	45.5	36.4	13.6	4.5	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	88.2	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.9	95.5	86.4	9.1	0.0	4.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○●「勉強は好きですか。」の設問に対して、約8割の児童が肯定的な回答をしていることから、学習に対する意欲が高いことがうかがえる。「次の教科などの学習は、好きですか。」の設問では、宇都宮市と比べるとほぼ同じ割合である。しかし、国語では、否定的な回答をしている児童が最も多いため、苦手意識を感じている児童が多い教科と言える。個別に対応したり、様々な問題に取り組ませたりしながら習熟を図りたい。

○●【アじゅ業への取り組みについて】の「①じゅ業の始まりにはせきについている。」や「先生に指されたら、返事をしている。」「先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。」の設問では、約9割の児童が肯定的な回答をしていることから、学習に臨む態度が身につけてきていると考えられる。しかし、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」「ものごとをくらべながら考えている」では、宇都宮市を比べると下回っている。課題に対して自分の意見を伝えたり、比べながら物事を考えたりすることを学習の中で取り入れていきたい。

○「学習したことは大人になったときに役に立つと思う」の設問では、肯定的な回答が多い。これからも将来のことを考えながら、学習の必要性を指導していきたい。

○「ふだんから、ふしぎだな、なぜだろうとを感じることもある」という設問に対して、宇都宮市の肯定割合を上回っていることから、知的好奇心の高さ、世の中のことへの興味関心の高さが感じられる。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.6	97.1	80.0	17.1	2.9	0.0	0.0
昨年度	93.3	95.5	68.2	27.3	4.5	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	91.4	54.3	37.1	8.6	0.0	0.0
昨年度	91.7	95.5	72.7	22.7	4.5	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.1	91.4	62.9	28.6	5.7	2.9	0.0
昨年度	87.4	81.8	54.5	27.3	9.1	9.1	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.6	85.7	65.7	20.0	5.7	8.6	0.0
昨年度	87.8	77.3	50.0	27.3	18.2	4.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.2	91.4	51.4	40.0	8.6	0.0	0.0
昨年度	92.0	86.4	59.1	27.3	13.6	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.0	97.1	65.7	31.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	94.8	90.9	50.0	40.9	4.5	4.5	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.5	20.1	19.6	23.5	11.4	3.3	1.7	0.9	1.9	0.1
	本校	11.4	22.9	22.9	28.6	8.6	2.9	0.0	2.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.8	21.0	18.0	24.3	10.3	4.0	1.9	1.0	1.7	0.0
	本校	9.1	9.1	9.1	36.4	13.6	9.1	0.0	4.5	9.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.3	19.5	12.9	16.5	11.1	5.0	2.1	1.3	3.0	0.2
	本校	31.4	17.1	11.4	17.1	11.4	2.9	2.9	2.9	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	29.7	17.8	13.3	16.8	10.8	4.5	2.5	1.4	3.0	0.2
	本校	27.3	18.2	13.6	22.7	9.1	4.5	0.0	0.0	4.5	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.8	6.9	7.5	20.4	22.4	11.1	7.3	4.3	9.2	0.1
	本校	14.3	2.9	2.9	17.1	17.1	5.7	17.1	11.4	11.4	0.0
昨年度	宇都宮市	14.3	7.0	8.2	18.4	21.7	10.3	7.6	3.7	8.7	0.2
	本校	18.2	4.5	9.1	18.2	27.3	18.2	4.5	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	5.8	6.3	13.6	20.1	13.2	10.8	6.1	16.3	0.2
	本校	14.3	2.9	11.4	17.1	2.9	5.7	11.4	8.6	22.9	2.9
昨年度	宇都宮市	10.2	5.9	6.7	13.1	19.7	12.9	10.9	5.8	14.7	0.2
	本校	9.1	0.0	13.6	9.1	18.2	13.6	18.2	4.5	9.1	4.5

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.6	22.6	7.8	8.0	19.0	15.8	5.7	3.9	2.1	4.4	0.3
	本校	2.9	20.0	11.4	8.6	17.1	14.3	5.7	8.6	8.6	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	11.5	23.2	8.7	7.7	18.1	16.2	5.9	3.2	1.5	3.8	0.2
	本校	4.5	13.6	13.6	13.6	36.4	9.1	4.5	0.0	0.0	4.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	15.7	6.8	7.1	16.3	17.7	7.4	7.1	3.6	8.3	0.4
	本校	2.9	14.3	8.6	11.4	11.4	14.3	5.7	11.4	8.6	11.4	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	15.0	7.9	7.3	15.2	18.5	8.2	6.5	3.0	7.6	0.2
	本校	9.1	13.6	9.1	13.6	9.1	27.3	4.5	4.5	4.5	4.5	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.9	9.8	49.2	27.5	5.8	1.5	0.3	0.6	1.4
	本校	11.4	11.4	42.9	28.6	5.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	9.5	50.9	25.3	5.9	1.1	0.3	0.6	1.5
	本校	0.0	22.7	31.8	45.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	3.1	6.1	25.5	41.1	18.4	1.4	0.3	0.6	0.2
	本校	5.7	2.9	5.7	34.3	37.1	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.9	3.4	5.8	25.2	42.4	17.5	1.6	0.6	0.5	0.2
	本校	0.0	0.0	9.1	27.3	54.5	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.2	88.6	71.4	17.1	2.9	5.7	2.9
昨年度	89.6	86.4	81.8	4.5	9.1	4.5	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.3	74.3	40.0	34.3	14.3	11.4	0.0
昨年度	85.8	86.4	45.5	40.9	9.1	4.5	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.4	85.7	65.7	20.0	8.6	5.7	0.0
昨年度	86.0	95.5	50.0	45.5	4.5	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.0	82.9	48.6	34.3	14.3	2.9	0.0
昨年度	84.6	90.9	63.6	27.3	4.5	4.5	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	88.6	60.0	28.6	11.4	0.0	0.0
昨年度	91.6	95.5	90.9	4.5	4.5	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.1	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.7	77.1	57.1	20.0	8.6	14.3	0.0
昨年度	88.5	81.8	45.5	36.4	18.2	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	97.1	97.1	0.0	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.0	97.1	88.6	8.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.7	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.4	88.6	48.6	40.0	5.7	5.7	0.0
昨年度	92.4	86.4	54.5	31.8	13.6	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.1	91.4	68.6	22.9	5.7	2.9	0.0
昨年度	90.4	86.4	50.0	36.4	9.1	4.5	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.4	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.6	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	90.9	81.8	9.1	9.1	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.5	97.1	82.9	14.3	2.9	0.0	0.0
昨年度	94.6	86.4	63.6	22.7	0.0	13.6	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	54.1	77.1	48.6	28.6	14.3	8.6	0.0
昨年度	55.6	31.8	13.6	18.2	45.5	22.7	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	67.3	74.3	40.0	34.3	17.1	8.6	0.0
昨年度	67.3	45.5	18.2	27.3	36.4	18.2	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	88.6	62.9	25.7	11.4	0.0	0.0
昨年度	90.1	90.9	54.5	36.4	4.5	4.5	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.4	91.4	77.1	14.3	2.9	5.7	0.0
昨年度	85.6	81.8	63.6	18.2	4.5	13.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.2	88.6	77.1	11.4	0.0	11.4	0.0
昨年度	91.6	81.8	81.8	0.0	13.6	4.5	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.3	85.7	74.3	11.4	11.4	0.0	2.9
昨年度	96.6	86.4	77.3	9.1	4.5	9.1	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	91.4	82.9	8.6	5.7	2.9	0.0
昨年度	93.3	81.8	68.2	13.6	9.1	9.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	82.9	57.1	25.7	5.7	11.4	0.0
昨年度	80.6	72.7	54.5	18.2	9.1	18.2	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.6	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	95.5	81.8	13.6	0.0	4.5	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.7	91.4	74.3	17.1	2.9	5.7	0.0
昨年度	87.2	77.3	50.0	27.3	13.6	9.1	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.9	97.1	85.7	11.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	91.9	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	91.4	65.7	25.7	5.7	2.9	0.0
昨年度	94.0	95.5	81.8	13.6	4.5	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	85.7	91.4	77.1	14.3	5.7	2.9	0.0
昨年度	85.6	77.3	50.0	27.3	9.1	13.6	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.6	85.7	74.3	11.4	8.6	5.7	0.0
昨年度	89.7	81.8	63.6	18.2	13.6	4.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.1	85.7	62.9	22.9	2.9	11.4	0.0
昨年度	69.7	77.3	59.1	18.2	4.5	18.2	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.8	91.4	71.4	20.0	5.7	2.9	0.0
昨年度	81.1	86.4	63.6	22.7	13.6	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.1	65.7	40.0	25.7	14.3	20.0	0.0
昨年度	66.2	81.8	54.5	27.3	13.6	4.5	0.0

④ 夜は決まった時間に起きている。

本年度	66.7	65.7	45.7	20.0	14.3	20.0	0.0
昨年度	68.3	77.3	54.5	22.7	13.6	9.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	74.5	62.9	51.4	11.4	14.3	22.9	0.0
昨年度	74.7	68.2	40.9	27.3	22.7	9.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○あいさつの設問に関しては、学校・家庭・地域とも肯定的回答が9割以上である。学校全体で指導に取り組んでいる成果だと思われる。今後も、自ら進んで挨拶ができるように、指導を続けていきたい。

○学校や社会のマナーについての設問では、ほとんどの児童が肯定的に答えている。今後も集団生活でのきまりを守ることや約束を守ることの大切さについて伝えて、誰もが気持ちよく生活できる学級を築いていきたい。

○「学校がある日のねる時間について」の設問では、9時までに就寝している児童が多い。このことから、生活習慣が確立されているといえる。しかし、10時以降に就寝している児童も見られることから、家庭での時間の使い方や生活習慣について指導していきたい。

○「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」や「はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う」の設問には、すべての児童が肯定的な回答をしている。普段の学習と生活の中でも、お互いに助け合う姿が見られる。これからも児童の助け合いや人の役に立つ行動を称賛し、継続できるように指導していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.2	21.0	2.7	9.4	0.7
	本校	71.4	14.3	5.7	8.6	0.0
昨年度	宇都宮市	66.0	22.9	2.6	7.7	0.7
	本校	68.2	9.1	0.0	22.7	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.4	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度		79.3	57.1	57.1	42.9	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.0	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度		82.1	85.7	85.7	14.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		86.7	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度		87.7	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	24.4	9.7	7.3	2.6	3.0	2.2
	本校	60.0	10.0	10.0	10.0	0.0	0.0	10.0
昨年度	宇都宮市	55.7	22.9	10.3	4.7	2.1	3.0	1.2
	本校	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.6	15.2	12.9	5.1	0.7	1.5	4.0
	本校	80.0	10.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	63.4	14.1	11.5	4.0	1.0	1.2	4.7
	本校	71.4	0.0	14.3	14.3	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○●スマートフォンやゲームの使用時間についての設問では、ほとんどの児童が1時間未満と回答している。また、夜も9時までと回答している。使用時間などについては家庭でのルールがあり、きちんと守れているのではないかと推測できる。家庭において、フィルタリングや使用のルールがなく使っている児童がいる。インターネットでの学習に関連させて、使用のメリットとデメリットについて伝えていきたい。学校でも家庭での時間の過ごし方などについて触れ、家庭と連携して共通理解を図っていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.2	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	95.5	81.8	13.6	0.0	4.5	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.3	85.7	60.0	25.7	8.6	5.7	0.0
昨年度	80.1	68.2	54.5	13.6	18.2	13.6	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	80.1	85.7	65.7	20.0	8.6	5.7	0.0
昨年度	80.0	77.3	59.1	18.2	13.6	9.1	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.8	77.1	54.3	22.9	11.4	11.4	0.0
昨年度	83.0	86.4	50.0	36.4	13.6	0.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.5	26.6	1.6	1.1	0.2
	本校	82.9	14.3	2.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	72.6	24.7	1.5	1.1	0.1
	本校	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.2	10.2	2.6	0.7	0.2
	本校	91.4	5.7	0.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	87.0	9.3	2.6	0.9	0.1
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.1	29.0	8.6	4.1	0.2
	本校	71.4	22.9	2.9	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	56.2	30.2	8.7	4.8	0.1
	本校	59.1	27.3	13.6	0.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.5	80.0	65.7	14.3	14.3	5.7	0.0
昨年度	75.5	77.3	59.1	18.2	9.1	13.6	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.2	97.1	91.4	5.7	0.0	2.9	0.0
昨年度	93.5	90.9	77.3	13.6	4.5	0.0	4.5

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.0	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	95.5	86.4	9.1	0.0	0.0	4.5

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.1	94.3	71.4	22.9	2.9	2.9	0.0
昨年度	88.6	90.9	45.5	45.5	9.1	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.1	97.1	88.6	8.6	0.0	2.9	0.0
昨年度	96.2	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	97.1	91.4	5.7	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活にかん心がかり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.4	97.1	80.0	17.1	0.0	2.9	0.0
昨年度	87.5	77.3	45.5	31.8	4.5	18.2	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.1	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.8	68.6	48.6	20.0	14.3	17.1	0.0
昨年度	88.6	86.4	68.2	18.2	4.5	9.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○体力や食事についての設問では、肯定的な回答が多く関心が高いことがうかがえる。保健の授業や生活の中で、体力や身体、生活習慣などを関連させて指導し、さらに関心を高めていきたい。

○安全についての設問では、全ての児童が肯定的な回答をしていることから、普段から自分の身を守る行動をとろうとする意識があると考えられる。学校生活や登下校、家庭での生活の中でも、身を守るための安全な行動がとれるように、避難訓練や登下校の仕方などについて継続して指導していきたい。