

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	80.2	86.4	40.9	45.5	9.1	4.5	0.0
昨年度	79.8	67.7	22.6	45.2	22.6	9.7	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.5	100.0	45.5	54.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	83.9	22.6	61.3	12.9	3.2	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	75.1	81.8	27.3	54.5	13.6	4.5	0.0
昨年度	76.4	74.2	22.6	51.6	19.4	6.5	0.0

② 社会

本年度	73.5	72.7	27.3	45.5	18.2	9.1	0.0
昨年度	74.8	58.1	22.6	35.5	29.0	12.9	0.0

③ 算数

本年度	77.0	86.4	40.9	45.5	9.1	4.5	0.0
昨年度	79.1	67.7	32.3	35.5	22.6	9.7	0.0

④ 理科

本年度	91.5	95.5	77.3	18.2	0.0	4.5	0.0
昨年度	91.2	87.1	64.5	22.6	9.7	3.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.1	90.9	72.7	18.2	9.1	0.0	0.0
昨年度	83.7	74.2	35.5	38.7	12.9	12.9	0.0

⑥ 図工

本年度	91.4	81.8	59.1	22.7	9.1	9.1	0.0
昨年度	91.9	77.4	64.5	12.9	12.9	9.7	0.0

⑦ 体育

本年度	90.3	90.9	72.7	18.2	9.1	0.0	0.0
昨年度	91.0	83.9	58.1	25.8	12.9	3.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.5	81.8	36.4	45.5	9.1	9.1	0.0
昨年度	79.9	71.0	22.6	48.4	25.8	3.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	91.7	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.6	83.9	51.6	32.3	12.9	3.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.0	95.5	59.1	36.4	4.5	0.0	0.0
昨年度	85.4	77.4	45.2	32.3	19.4	3.2	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.2	100.0	63.6	36.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.9	90.3	64.5	25.8	6.5	3.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	93.5	71.0	22.6	6.5	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.0	90.9	72.7	18.2	9.1	0.0	0.0
昨年度	95.3	90.3	67.7	22.6	3.2	6.5	0.0

③ 算数

本年度	98.1	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	88.2	90.9	54.5	36.4	9.1	0.0	0.0
昨年度	86.1	74.2	45.2	29.0	19.4	6.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.7	81.8	45.5	36.4	13.6	4.5	0.0
昨年度	74.5	64.5	29.0	35.5	19.4	16.1	0.0

⑥ 図工

本年度	77.1	86.4	40.9	45.5	9.1	4.5	0.0
昨年度	76.0	61.3	29.0	32.3	16.1	22.6	0.0

⑦ 体育

本年度	90.9	95.5	68.2	27.3	4.5	0.0	0.0
昨年度	90.4	77.4	45.2	32.3	16.1	6.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.2	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.4	83.9	48.4	35.5	3.2	12.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.9	81.8	77.3	4.5	13.6	4.5	0.0
昨年度	86.8	71.0	38.7	32.3	12.9	16.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	89.3	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0
昨年度	89.6	80.6	61.3	19.4	12.9	6.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.7	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	96.8	77.4	19.4	3.2	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	5.6	8.3	24.0	30.5	14.5	6.8	3.1	2.4	0.0
	本校	0.0	4.5	4.5	9.1	63.6	13.6	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	6.0	8.1	24.7	29.0	14.9	6.7	3.7	2.4	0.0
	本校	6.5	0.0	0.0	41.9	38.7	3.2	6.5	0.0	3.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.5	8.2	12.0	24.3	23.3	9.3	4.7	2.5	3.1	0.1
	本校	9.1	4.5	9.1	36.4	27.3	4.5	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.8	8.3	10.3	24.0	23.6	9.9	5.3	2.2	3.6	0.1
	本校	12.9	9.7	16.1	25.8	22.6	6.5	6.5	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	81.8	36.4	45.5	18.2	0.0	0.0
昨年度	93.6	96.8	51.6	45.2	3.2	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.0	95.5	40.9	54.5	0.0	4.5	0.0
昨年度	90.6	93.5	54.8	38.7	6.5	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.4	100.0	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	93.5	77.4	16.1	6.5	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.2	95.5	72.7	22.7	4.5	0.0	0.0
昨年度	94.9	100.0	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	86.4	27.3	59.1	13.6	0.0	0.0
昨年度	79.6	74.2	51.6	22.6	22.6	3.2	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.7	68.2	22.7	45.5	31.8	0.0	0.0
昨年度	68.1	71.0	29.0	41.9	19.4	9.7	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.1	68.2	31.8	36.4	27.3	4.5	0.0
昨年度	78.3	80.6	35.5	45.2	16.1	3.2	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.0	90.9	59.1	31.8	9.1	0.0	0.0
昨年度	91.6	96.8	61.3	35.5	3.2	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.4	86.4	36.4	50.0	13.6	0.0	0.0
昨年度	83.4	71.0	38.7	32.3	25.8	3.2	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.3	90.9	45.5	45.5	9.1	0.0	0.0
昨年度	83.0	80.6	48.4	32.3	6.5	12.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.6	95.5	81.8	13.6	0.0	4.5	0.0
昨年度	93.6	87.1	64.5	22.6	3.2	9.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.5	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	93.5	77.4	16.1	6.5	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.4	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	93.5	74.2	19.4	6.5	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.8	95.5	54.5	40.9	4.5	0.0	0.0
昨年度	80.1	74.2	25.8	48.4	9.7	16.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.0	86.4	22.7	63.6	9.1	4.5	0.0
昨年度	65.7	67.7	16.1	51.6	19.4	12.9	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	61.6	86.4	31.8	54.5	13.6	0.0	0.0
昨年度	64.9	74.2	19.4	54.8	19.4	6.5	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	52.1	40.9	13.6	27.3	50.0	9.1	0.0
昨年度	53.3	71.0	29.0	41.9	12.9	16.1	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	38.0	59.1	18.2	40.9	27.3	13.6	0.0
昨年度	40.8	54.8	29.0	25.8	19.4	25.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.5	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0
昨年度	95.0	90.3	77.4	12.9	9.7	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.8	81.8	36.4	45.5	13.6	4.5	0.0
昨年度	90.3	90.3	51.6	38.7	9.7	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	54.3	63.6	13.6	50.0	27.3	9.1	0.0
昨年度	57.6	54.8	22.6	32.3	32.3	12.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.5	81.8	54.5	27.3	18.2	0.0	0.0
昨年度	67.8	67.7	41.9	25.8	22.6	9.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.1	90.9	36.4	54.5	9.1	0.0	0.0
昨年度	77.4	67.7	25.8	41.9	25.8	6.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.7	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.5	87.1	64.5	22.6	6.5	6.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.8	90.9	72.7	18.2	9.1	0.0	0.0
昨年度	87.3	77.4	51.6	25.8	12.9	9.7	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	81.8	45.5	36.4	13.6	4.5	0.0
昨年度	77.4	71.0	45.2	25.8	25.8	3.2	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.8	72.7	45.5	27.3	18.2	9.1	0.0
昨年度	70.6	67.7	32.3	35.5	16.1	16.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.4	90.9	77.3	13.6	9.1	0.0	0.0
昨年度	86.3	80.6	61.3	19.4	9.7	9.7	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.2	77.3	50.0	27.3	18.2	4.5	0.0
昨年度	70.5	61.3	29.0	32.3	22.6	16.1	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.6	86.4	45.5	40.9	9.1	4.5	0.0
昨年度	76.6	77.4	41.9	35.5	16.1	6.5	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.8	100.0	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.7	83.9	67.7	16.1	16.1	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「勉強が好きですか。」の質問に対して、市の平均を上回る8割以上が肯定的回答をしている。また、「学校の授業がどの程度分かりますか。」の質問に対しては、100%の児童が肯定的回答をしており、学習に対する意欲が高いことがうかがえる。

○「教科などの学習は好きですか。」の質問では、ほとんどの教科で80%以上の児童が肯定的回答をしている。社会に対してはやや低めだが、「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。」の質問で、社会は95%以上の児童が肯定的回答をしていることから、学ぶ意味を感じながら学習していることが分かる。

○「ふだん、学校の授業以外に1日どれくらい学習していますか。」の質問には、「1時間以上」と回答した児童が80%を越え、「ほとんどしない」と回答した児童はいなかった。また、学校が休みの日では、「1時間以上」が約40%で少なくなるが、家庭学習が定着しているといえる。

○●授業への取り組みについての設問では、「授業の始まりには席についている」の質問に対し、約80%が肯定的回答をしているが市の平均をやや下回った。休み時間を授業準備と捉え、授業の始まりには席に着いているよう指導を重ねたい。また、「物事を比べながら考えている」の質問に対しても、市の平均をやや下回っていた。しかし、「先生や友だちの話を最後まできちんと聞いている」「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している」「授業を集中して受けている」では、9割前後が肯定的に回答しており、話合いに進んで参加し、意欲的に学習していることがうかがえる。今後は、「比べながら考える」という点を意識させ、話合いをさらに活性化させたい。

○授業への取り組みについての設問では、昨年(3年時)、市の平均を下回っていた「授業で習ったことを自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている」について95%の児童が肯定的に回答し、市の平均を大きく上回った。ノートやプリントへのまとめ方に工夫が見られる児童をたびたび紹介し、関心が高まってきた結果と考えられる。

●「インターネットやパソコンを利用して学習に関する情報を得ている」という質問に対しての肯定的割合は40%台に留まり、市の平均を下回った。2学期には、総合的な学習の時間や社会科などでパソコンを使って調べる活動を取り入れてきた。年間を通じてパソコンに触れる機会を増やし、活用する力を身につけさせたい。

○家庭での学習についての設問では、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している」の質問で、市の平均を大きく上回った。特に「前の日のうちに、次の日の用意をしている」については、肯定的回答が100%であった。一方で「宿題はきちんとやり期限までに提出している」については、市の平均をやや下回ったが、遅れてもきちんとやり遂げて提出する子がほとんどである。家庭学習が定着し、自主的に計画的に行われているものと思われる。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.2	90.9	77.3	13.6	4.5	4.5	0.0
昨年度	94.1	90.3	77.4	12.9	6.5	3.2	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.1	95.5	59.1	36.4	4.5	0.0	0.0
昨年度	92.8	100.0	58.1	41.9	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.4	86.4	54.5	31.8	9.1	4.5	0.0
昨年度	88.4	96.8	71.0	25.8	0.0	3.2	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.1	95.5	45.5	50.0	0.0	4.5	0.0
昨年度	86.7	61.3	29.0	32.3	22.6	16.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.5	100.0	63.6	36.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	96.8	51.6	45.2	3.2	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.0	100.0	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	100.0	74.2	25.8	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.5	17.5	19.0	26.4	11.4	3.7	2.0	0.8	1.5	0.2
	本校	0.0	13.6	22.7	31.8	22.7	4.5	0.0	4.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.9	16.9	18.1	25.2	12.9	4.4	1.9	0.8	1.7	0.2
	本校	19.4	9.7	22.6	12.9	19.4	6.5	3.2	0.0	6.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.8	15.3	12.4	17.5	10.9	4.4	2.8	1.3	2.5	0.2
	本校	40.9	18.2	13.6	9.1	9.1	4.5	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	31.0	15.3	12.0	17.9	11.5	5.4	3.0	1.0	2.9	0.0
	本校	58.1	16.1	6.5	6.5	6.5	3.2	0.0	0.0	3.2	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.7	4.6	5.8	16.8	25.3	13.0	9.9	4.7	10.1	0.1
	本校	0.0	4.5	4.5	18.2	22.7	13.6	13.6	4.5	18.2	0.0
昨年度	宇都宮市	9.7	4.8	6.1	17.2	24.0	12.5	9.8	4.4	11.5	0.1
	本校	19.4	9.7	0.0	16.1	25.8	9.7	9.7	3.2	6.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	3.7	4.2	10.7	19.4	15.0	14.2	6.9	18.5	0.2
	本校	9.1	4.5	0.0	9.1	13.6	4.5	9.1	9.1	40.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.4	3.4	4.2	11.5	19.8	13.5	13.6	6.6	19.9	0.1
	本校	12.9	6.5	9.7	6.5	19.4	16.1	3.2	6.5	19.4	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	21.9	6.4	6.9	17.6	19.6	7.3	4.9	2.4	4.6	0.1
	本校	0.0	22.7	4.5	13.6	9.1	31.8	0.0	13.6	4.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.5	22.3	7.2	7.5	17.9	18.3	7.2	4.0	2.4	4.6	0.2
	本校	12.9	19.4	3.2	6.5	12.9	16.1	16.1	6.5	3.2	3.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.9	13.9	5.7	5.7	14.5	19.8	9.6	8.4	4.4	9.9	0.1
	本校	0.0	18.2	4.5	9.1	13.6	13.6	9.1	9.1	13.6	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	8.1	14.4	6.5	6.0	14.5	19.9	9.1	7.9	3.9	9.5	0.1
	本校	12.9	25.8	0.0	6.5	12.9	16.1	3.2	6.5	3.2	12.9	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	5.7	44.3	37.0	7.6	1.3	0.2	0.3	1.0
	本校	0.0	9.1	22.7	63.6	4.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	5.6	45.0	35.3	8.3	1.5	0.2	0.4	1.0
	本校	3.2	0.0	38.7	41.9	12.9	3.2	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.6	5.1	23.8	44.5	19.8	1.4	0.3	0.3	0.1
	本校	0.0	0.0	9.1	36.4	45.5	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.3	5.0	23.8	45.1	19.2	1.5	0.3	0.5	0.1
	本校	0.0	3.2	3.2	29.0	45.2	12.9	0.0	0.0	6.5	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	100.0	63.6	36.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.8	90.3	54.8	35.5	6.5	3.2	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.5	81.8	45.5	36.4	13.6	4.5	0.0
昨年度	82.9	77.4	38.7	38.7	12.9	9.7	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.5	100.0	54.5	45.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.3	83.9	54.8	29.0	6.5	9.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.0	100.0	59.1	40.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	84.3	87.1	58.1	29.0	3.2	9.7	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.5	95.5	81.8	13.6	4.5	0.0	0.0
昨年度	92.0	93.5	74.2	19.4	6.5	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.8	83.9	12.9	3.2	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.8	80.6	16.1	3.2	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	90.9	50.0	40.9	9.1	0.0	0.0
昨年度	87.3	87.1	54.8	32.3	12.9	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするには、ひつようだと思う。

本年度	97.8	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	96.8	87.1	9.7	3.2	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	83.9	16.1	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.8	100.0	63.6	36.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.6	90.3	48.4	41.9	3.2	6.5	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.0	100.0	63.6	36.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.8	87.1	51.6	35.5	9.7	3.2	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.9	100.0	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	100.0	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.1	95.5	90.9	4.5	4.5	0.0	0.0
昨年度	92.6	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.1	77.3	50.0	27.3	9.1	13.6	0.0
昨年度	47.9	64.5	48.4	16.1	9.7	25.8	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.1	95.5	40.9	54.5	4.5	0.0	0.0
昨年度	72.0	64.5	29.0	35.5	32.3	3.2	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	95.5	63.6	31.8	4.5	0.0	0.0
昨年度	89.9	90.3	61.3	29.0	9.7	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.5	77.3	59.1	18.2	4.5	18.2	0.0
昨年度	86.3	80.6	58.1	22.6	12.9	6.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.8	86.4	68.2	18.2	9.1	4.5	0.0
昨年度	93.9	96.8	77.4	19.4	0.0	0.0	3.2

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.6	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0
昨年度	96.7	96.8	80.6	16.1	3.2	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.2	90.9	77.3	13.6	0.0	9.1	0.0
昨年度	92.0	93.5	71.0	22.6	3.2	3.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	86.4	40.9	45.5	9.1	4.5	0.0
昨年度	80.5	87.1	51.6	35.5	9.7	3.2	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.1	90.9	81.8	9.1	4.5	4.5	0.0
昨年度	95.1	96.8	87.1	9.7	3.2	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.2	100.0	68.2	31.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.2	83.9	54.8	29.0	9.7	6.5	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.5	95.5	81.8	13.6	4.5	0.0	0.0
昨年度	92.2	87.1	64.5	22.6	9.7	3.2	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.0	83.9	67.7	16.1	6.5	9.7	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.5	86.4	54.5	31.8	4.5	9.1	0.0
昨年度	84.8	87.1	67.7	19.4	6.5	6.5	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.1	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.1	77.4	45.2	32.3	16.1	6.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	86.4	45.5	40.9	9.1	4.5	0.0
昨年度	70.5	67.7	48.4	19.4	19.4	12.9	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.3	90.9	72.7	18.2	4.5	4.5	0.0
昨年度	83.1	77.4	74.2	3.2	19.4	3.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.6	77.3	31.8	45.5	18.2	4.5	0.0
昨年度	69.4	64.5	35.5	29.0	19.4	16.1	0.0

④ 夜は決まった時間に起きている。

本年度	66.3	77.3	40.9	36.4	18.2	4.5	0.0
昨年度	66.3	61.3	35.5	25.8	29.0	9.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	72.5	63.6	36.4	27.3	27.3	9.1	0.0
昨年度	72.4	67.7	51.6	16.1	16.1	16.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○あいさつをしていますか」の質問に対して、「家の人」「先生や友だち」に対しては、肯定割合が90%を上回り習慣化しているが、「地域で知っている人」については80%台であった。「あいさつや返事をすることは、必要だと思う」と回答している児童は昨年度(3年生時)と同様100%なので、今後も学校や家の人だけでなく、地域の人にもあいさつをするよう継続して指導していく。

○あなた自身のことについての設問では、「将来の夢や目標を持っている」や「自分で決めたことは最後まで努力している」をはじめ、多くの項目で肯定的回答が100%であり、市の肯定的回答を上回っていた。めあてを決めて、それに向かって努力していることが読み取れる。

●「自分にはよいところがあると思う。」の質問では、肯定的回答が約80%で、市の肯定的回答をやや下回っていた。道徳をはじめ自分を見つめる活動を取り入れ、自己肯定感を高めさせたい。また「今のくらしや大人になってからのことに、なやみや不安がある」の質問では、80%近くが肯定的に回答し市の平均を上回った。一人一人と関わる時間を大切に、悩みや不安に対応していきたい。

○●友達のことについての設問では、「困っている友達に、自分から進んで手助けをしている」の肯定割合が約95%と市の平均を上回っている。思いやりの心をもち、協力し合うことができているといえる。一方で、「自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる」「友だちから、親切にされたことがある」では、市の平均をやや下回った。友達の親切な行いや思いやりに気付かせ、友達への信頼感を高めていきたい。

○家の人や先生などについての設問では、ほとんどの質問に対して90%前後の肯定的回答をしている。家的人是児童の生活態度に関心があり、良い関係性が築けていると読み取れる。

●読書時間についての質問では、平日は「30分くらい」から「1時間くらい」と回答した児童が50%で最も多いが、土日は「ほとんど読まない」と回答した児童が約40%であった。テレビ等の視聴時間やゲームに費やす時間の質問から見ると、休日は長い時間テレビやゲームに費やしていることが分かる。休日の時間の使い方について、継続して指導していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.6	28.1	2.7	13.1	0.5
	本校	63.6	22.7	0.0	13.6	0.0
昨年度	宇都宮市	57.5	27.5	3.0	11.6	0.5
	本校	54.8	12.9	0.0	32.3	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に基づいて問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		81.5	85.7	85.7	14.3	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.9	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度		81.7	85.7	85.7	14.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		92.0	92.9	92.9	7.1	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.4	20.4	9.1	6.5	2.3	3.4	0.9
	本校	37.5	37.5	0.0	12.5	0.0	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	59.9	20.1	10.2	4.8	1.8	2.4	0.8
	本校	21.4	35.7	35.7	0.0	7.1	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.4	14.5	16.0	6.5	1.1	1.7	2.7
	本校	37.5	37.5	0.0	12.5	0.0	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	59.1	14.3	15.7	4.8	1.7	1.5	3.0
	本校	28.6	28.6	14.3	14.3	14.3	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○携帯電話やスマートフォンを持っている児童は約40%で、3年生時と比べると増加傾向にある。しかし、フィルタリング機能を付け、マナーを守って使う児童がほとんどで、安全に対する意識が高いといえる。今後も、家の人とルールを決めて使用することや携帯電話やスマートフォンの危険性などについて指導を重ね、保護者への啓発も行っていく。

●平日の携帯電話の使い方についての設問では、「使っている時間はどれくらいですか」の質問に対して「ほとんどしない」から「30分より短い」と答える児童がほとんどであるが、中には「1時間から2時間より短い」「3時間以上」と答える児童もいた。「夜の何時まで使っていますか。」に対しても「7時まで」から「8時まで」が多い中で、「10時まで」「11時よりもおそい」がいた。携帯電話やスマートフォンによる健康被害について全体に指導し、ルールを決めて使うよう指導したい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.6	72.7	59.1	13.6	9.1	18.2	0.0
昨年度	81.2	83.9	58.1	25.8	9.7	6.5	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.7	81.8	54.5	27.3	13.6	4.5	0.0
昨年度	77.4	80.6	38.7	41.9	16.1	3.2	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.4	95.5	59.1	36.4	4.5	0.0	0.0
昨年度	81.1	80.6	51.6	29.0	9.7	9.7	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.8	22.3	1.3	0.5	0.0
	本校	63.6	36.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	76.9	20.9	1.2	0.8	0.1
	本校	67.7	32.3	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.6	9.2	2.2	0.9	0.0
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.5	8.6	3.0	0.9	0.0
	本校	77.4	19.4	0.0	3.2	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.0	27.8	7.4	2.8	0.0
	本校	68.2	27.3	4.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	59.7	28.7	7.7	3.9	0.1
	本校	67.7	29.0	0.0	3.2	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.5	77.3	54.5	22.7	4.5	18.2	0.0
昨年度	74.5	64.5	48.4	16.1	12.9	22.6	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.5	95.5	81.8	13.6	0.0	4.5	0.0
昨年度	93.9	93.5	80.6	12.9	6.5	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.9	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	93.5	87.1	6.5	3.2	3.2	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.9	86.4	63.6	22.7	9.1	4.5	0.0
昨年度	88.5	83.9	61.3	22.6	12.9	3.2	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.0	95.5	86.4	9.1	4.5	0.0	0.0
昨年度	96.2	93.5	80.6	12.9	3.2	3.2	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	90.3	9.7	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.1	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0
昨年度	87.7	83.9	61.3	22.6	9.7	6.5	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	93.5	83.9	9.7	6.5	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	96.8	3.2	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.7	86.4	77.3	9.1	13.6	0.0	0.0
昨年度	85.2	83.9	61.3	22.6	12.9	3.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	96.8	87.1	9.7	0.0	3.2	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.7	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	93.5	90.3	3.2	3.2	3.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○体力についての設問で、「運動をすることは大切だと思う」の質問には、100%の児童が肯定的回答をしているが、「休み時間や放課後、自分から進んで運動をするようにしている」の質問に対する肯定的回答の割合は約70%と低い。休み時間には積極的に体を動かすよう指導していきたい。

●健康や食事についての設問で、「歯みがきをしていますか。」の質問に対して「毎食後している。」と答えた児童が63%いるのに対して、37%は「1日1回はしている。」と答え、歯磨きが給食の後だけであることが分かった。歯が生え変わり虫歯になりやすい時なので、歯の健康と歯磨きについて指導したい。

○食事に関する設問では、「すききらいをしないで食べていますか」の質問に「食べている」と回答した児童は約60%、「どちらかと言えば食べている」と回答した児童は約30%で、嫌いなものでも1口は食べよう努力していることが分かる。また「毎日、朝食を食べていますか」に対して、「毎日食べている」と回答した児童は100%だった。今後も、保護者への啓発を行いながら、食事の大切さや栄養のバランスなどについて指導を重ねていきたい。

○安全についての設問では、全ての質問で肯定的回答が100%となっている。登下校の歩き方などの指導が浸透してきた結果といえる。今後も継続して指導を行っていきたい。