

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	87.4	90.0	90.0	5.0	5.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	76.8	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	77.5	85.0	85.0	15.0	0.0

② さんすう

本年度	75.6	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	75.1	75.0	75.0	25.0	0.0

③ 生かつ

本年度	89.7	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	90.1	90.0	90.0	10.0	0.0

④ 音がく

本年度	88.1	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	89.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.5	75.0	75.0	25.0	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	90.0	90.0	5.0	5.0

⑦ どうとく

本年度	68.0	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	67.9	70.0	70.0	25.0	5.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	86.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	86.9	90.0	90.0	10.0	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	87.0	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	87.8	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.3	19.3	26.8	15.5	7.7	3.2	2.8	4.3	0.9
	本校	0.0	0.0	10.5	63.2	15.8	5.3	0.0	0.0	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	12.3	18.3	27.2	17.0	7.6	4.0	3.1	4.3	0.9
	本校	0.0	0.0	5.0	60.0	30.0	0.0	5.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.5	17.8	16.9	18.4	11.6	5.3	3.4	1.9	3.8	1.2
	本校	26.3	10.5	26.3	21.1	0.0	0.0	5.3	5.3	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	18.4	18.0	16.1	19.0	11.7	5.5	3.6	2.4	4.6	0.8
	本校	0.0	15.0	35.0	35.0	10.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.0	100.0	100.0	0.0	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	87.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	85.6	95.0	95.0	5.0	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	91.9	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	93.0	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでのななしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	85.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	86.0	95.0	95.0	5.0	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	87.6	100.0	100.0	0.0	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	76.1	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	79.9	70.0	70.0	30.0	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	95.0	95.0	5.0	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	86.2	100.0	100.0	0.0	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	83.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	84.4	100.0	100.0	0.0	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.2	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	95.8	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	86.5	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	88.3	80.0	80.0	20.0	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.7	52.6	52.6	47.4	0.0
昨年度	65.1	60.0	60.0	35.0	5.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	93.4	90.0	90.0	10.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○勉強に対する気持ちや態度についての設問では、「じぶんからすすんでべんきょうしていますか」や「べんきょうをして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか」の質問に対して、どちらも全児童が肯定的回答をしており、学習への意欲が高いことがうかがえる。

○勉強のしかたについての設問では、「あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか」について全児童が肯定的に回答している。「1日どれくらいべんきょうしていますか」については、平日は「30分くらい」が多く、宿題の他に自主学習として、漢字や計算を練習したり問題集に取り組んだりしている。城山地域学校園で推奨している「宿題プラスワン(自主学習)」が浸透し、家庭学習の習慣が身に付いてきているといえる。

○読書についての設問では、「いろいろなしゅるいの本をよむことはたのしいですか。」について、9割以上の児童が肯定的に回答し、読書への関心が高いことがうかがえる。読書の楽しさを味わい、自主的に図書室に行き、本を借りる児童が多い。図書室での読書イベントにも進んで参加し、絵本だけでなく、いろいろなジャンルの本へ興味が広がってきている。

○授業の取り組みについての設問では、「じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。」、「先生やともだちのはなしをさいごまできいていますか」、をはじめ、多くの項目で全児童が肯定的に回答し、基礎的な学習習慣が身に付いているといえる。

●「べんきょうしていて、おもしろいとおもうことがありますか。」、「ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。」など、勉強や世の中のことへの興味関心についてはやや低い傾向が見られる。一人一人の学びを認める言葉掛けをしたり学んだことを生活に結び付けたりするなど、学びの楽しさを味わわせる場を作っていきたい。またニュースや新聞などの情報を提供したり一人一台端末を活用したりするなど、子どもの興味関心の視野を広げていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	90.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.5	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	82.7	100.0	100.0	0.0	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.6	100.0	100.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.3	100.0	100.0	0.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.0	25.3	17.9	18.4	9.5	4.7	2.4	1.6	4.8	0.6
	本校	0.0	21.1	31.6	31.6	10.5	0.0	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.3	23.1	17.9	19.3	10.5	4.4	2.5	1.8	4.9	0.4
	本校	0.0	15.0	40.0	40.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.6	18.9	13.6	14.9	8.9	3.6	2.4	2.0	4.7	0.5
	本校	15.8	21.1	0.0	21.1	21.1	5.3	0.0	0.0	15.8	0.0
昨年度	宇都宮市	29.0	19.2	14.2	14.0	9.1	3.9	2.3	2.6	5.4	0.3
	本校	40.0	10.0	35.0	10.0	0.0	0.0	0.0	5.0	0.0	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」をしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.9	12.5	10.1	20.4	19.1	7.8	5.5	3.3	8.6	0.8
	本校	15.8	10.5	10.5	15.8	21.1	15.8	0.0	0.0	5.3	5.3
昨年度	宇都宮市	11.8	12.3	10.4	19.6	19.6	7.7	5.8	3.8	8.3	0.7
	本校	5.0	10.0	25.0	30.0	20.0	0.0	0.0	0.0	10.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	10.6	10.5	17.0	17.5	8.5	8.5	4.4	11.3	0.5
	本校	5.3	0.0	15.8	36.8	21.1	5.3	0.0	5.3	5.3	5.3
昨年度	宇都宮市	10.7	10.1	10.3	16.0	18.3	8.5	7.7	5.3	12.3	0.8
	本校	10.0	5.0	15.0	30.0	20.0	10.0	0.0	5.0	5.0	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.3	18.2	12.2	8.8	14.9	15.2	5.0	3.7	2.5	6.6	0.7
	本校	21.1	21.1	21.1	10.5	5.3	10.5	5.3	0.0	0.0	0.0	5.3
昨年度	宇都宮市	14.6	19.8	11.4	8.7	15.4	13.2	5.0	3.2	2.5	5.7	0.5
	本校	0.0	20.0	15.0	30.0	15.0	15.0	0.0	5.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	14.1	10.7	9.9	14.4	15.5	5.6	5.2	3.2	8.8	0.8
	本校	5.3	21.1	15.8	5.3	15.8	21.1	5.3	0.0	5.3	0.0	5.3
昨年度	宇都宮市	13.4	14.0	11.2	8.5	14.6	14.8	5.9	5.5	3.4	8.1	0.5
	本校	0.0	15.0	10.0	25.0	25.0	15.0	0.0	5.0	5.0	0.0	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	19.6	45.5	16.0	4.1	2.4	0.8	1.4	0.5
	本校	21.1	21.1	26.3	15.8	0.0	5.3	5.3	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	19.3	48.5	15.8	3.9	1.5	0.7	1.6	0.4
	本校	5.0	30.0	40.0	10.0	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	9.5	7.3	32.3	26.4	13.7	2.1	0.9	0.8	0.8
	本校	0.0	5.3	5.3	47.4	36.8	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	9.0	7.1	33.4	27.1	12.8	1.7	1.0	0.9	0.4
	本校	5.0	0.0	15.0	60.0	10.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	88.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	87.1	85.0	85.0	15.0	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	91.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	100.0	100.0	0.0	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	90.4	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	89.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	94.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	90.0	90.0	5.0	5.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	100.0	100.0	0.0	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.0	100.0	100.0	0.0	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	85.6	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	86.2	85.0	85.0	15.0	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.8	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	75.5	75.0	75.0	25.0	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	89.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.3	100.0	100.0	0.0	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	62.1	73.7	73.7	26.3	0.0
昨年度	62.1	80.0	80.0	20.0	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	75.9	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	73.3	95.0	95.0	5.0	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	57.5	15.8	15.8	84.2	0.0
昨年度	53.6	40.0	40.0	60.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「あいさつをしていますか」の質問に対して、だれに対しても9割以上の児童が肯定的に回答した。国語や道德などの授業でも取り上げ、あいさつの仕方や意義については十分理解できていると思われる。今後も自分からあいさつができるよう、継続して指導していく。

○「ふだんどれくらい本をよんでいますか」に対して、ほとんどの児童が平日は「10～30分くらい」と答えており、読書が習慣化しているといえる。定期的に図書室に行って本を借りたり、隙間時間を読書に充てたりするなど、今後も読書環境を整え、関心を高めていきたい。

●テレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画の視聴時間について、平日は「1時間くらい」が最も多いが、「3時間以上」と答える児童もいる。休日は「30分くらい」が最も多いが、「2時間30分くらい」や「3時間以上」と答える児童もいる。家庭での過ごし方や健康への影響について情報を提供するとともに、家庭との連携をしていきたい。

○「じぶんにはよいところがあるとおもいますか。」については、全児童が「はい」と答え、自己肯定感が高い児童が多いといえる。また、「しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。」「じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。」については全児童が肯定的な回答をしている。今後も、夢や目標に向かって努力し、自信をもって学校生活を送ることができるよう、一人一人を認め励ます学級経営を行っていきたい。

○「みんなでたすけあったり力をあわせたりすることはたいせつだとおもいますか。」「はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。」「だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか」の質問では、全員が肯定的に回答しており、周囲への思いやりの心をもって学校生活を送っていることが分かる。

○友達についての設問では、全ての項目で全児童が肯定的に回答した。友達とのかかわりの中で、安心して学校生活を送っていることが分かる。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.5	9.2	4.7	10.1	0.6
	本校	73.7	21.1	0.0	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	75.7	9.9	4.5	9.2	0.7
	本校	55.0	15.0	5.0	25.0	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	75.0	77.8	77.8	22.2	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	81.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	84.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.2	29.3	13.6	8.0	4.2	7.0	1.8
	本校	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	29.5	16.0	8.4	4.2	7.1	1.6
	本校	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.1	19.5	15.9	5.0	2.2	4.2	3.1
	本校	60.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0
昨年度	宇都宮市	53.4	17.3	14.7	5.2	2.9	3.4	3.0
	本校	55.6	22.2	11.1	0.0	11.1	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●携帯電話やスマートフォンの保有率は、約3割である。その全児童が、家の人とルールを決め、個人情報に留意して使用していると回答している。携帯電話やスマートフォンのマナーや危険性などについて、引き続き学級活動等で指導し、保護者への啓発も行っていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.4	73.7	73.7	26.3	0.0
昨年度	76.9	95.0	95.0	5.0	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	87.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	86.5	95.0	95.0	5.0	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.9	84.2	84.2	10.5	5.3
昨年度	75.9	80.0	80.0	20.0	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	95.0	95.0	5.0	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	88.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	74.2	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	72.6	70.0	70.0	25.0	5.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	86.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	95.0	95.0	5.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	95.0	95.0	5.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●「休みじかんやほかご、休日などに、じぶんからすんでうんどうをするようにいたしますか」について、肯定的な回答をしている児童が約7割であった。共遊の時間を充実させ、外遊びの楽しさを味わわせていきたい。また、縄跳びや鉄棒等の固定施設で、目標をもって運動に取り組めるよう工夫をしていきたい。

○健康や食事についての設問について、歯磨き、食事の挨拶、食事のマナーについて、全児童が肯定的に回答していた。偏食については、「きれいなものでもひとくちはたべている。」と全児童が回答し、食事の栄養バランスへの関心も高い。今後も給食指導や学級活動における栄養に関する指導などを継続し、意識を高めていきたい。

○安全についての設問では、いずれも肯定的回答が10割であった。交通安全教室や不審者の避難訓練を通して、交通安全や防犯意識について、今後も継続して指導していきたい。

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.4	90.0	90.0	5.0	5.0
昨年度	81.9	80.0	80.0	20.0	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	71.7	70.0	70.0	30.0	0.0
昨年度	72.5	90.0	90.0	10.0	0.0

② さんすう

本年度	71.5	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	70.3	75.0	75.0	25.0	0.0

③ 生かつ

本年度	94.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	90.0	90.0	10.0	0.0

④ 音がく

本年度	88.7	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	86.5	75.0	75.0	15.0	10.0

⑤ ずこう

本年度	90.2	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	90.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.9	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	91.7	90.0	90.0	10.0	0.0

⑦ どうとく

本年度	69.4	65.0	65.0	35.0	0.0
昨年度	71.5	95.0	95.0	5.0	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	89.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	88.2	80.0	80.0	20.0	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	86.8	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	84.8	95.0	95.0	5.0	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.4	13.6	30.9	21.0	10.0	4.2	2.9	2.3	0.4
	本校	0.0	20.0	5.0	40.0	30.0	0.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.0	14.0	29.5	20.5	11.3	4.2	2.7	2.4	0.6
	本校	0.0	5.0	30.0	40.0	15.0	5.0	0.0	5.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	14.0	16.1	22.9	15.4	6.6	3.7	1.9	2.8	0.4
	本校	5.0	30.0	5.0	25.0	20.0	5.0	5.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.2	13.4	16.0	22.4	14.4	7.1	3.4	2.3	2.3	0.5
	本校	0.0	5.0	25.0	30.0	25.0	5.0	0.0	0.0	10.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.4	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	87.4	60.0	60.0	40.0	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	87.4	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	86.2	85.0	85.0	15.0	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	90.5	85.0	85.0	10.0	5.0
昨年度	91.0	90.0	90.0	10.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	80.0	80.0	20.0	0.0

⑤ グループなどでのななしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	84.2	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	80.6	60.0	60.0	40.0	0.0

【イ ペンぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.5	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	78.4	60.0	60.0	40.0	0.0

② ペンぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	81.9	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	81.4	90.0	90.0	10.0	0.0

③ ペンぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	95.0	95.0	5.0	0.0

【ウ ペンぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.7	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	81.3	55.0	55.0	45.0	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	78.7	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	76.1	80.0	80.0	20.0	0.0

【エ いえでのペンぎょうについて】

① 学校から、いえでのペンぎょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	96.4	75.0	75.0	25.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	85.6	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	87.2	75.0	75.0	25.0	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.8	40.0	40.0	60.0	0.0
昨年度	63.0	65.0	65.0	35.0	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.2	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	92.2	90.0	90.0	10.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○●「べんきょうがすきですか」の質問に対して、9割の児童が肯定的回答であった。これは宇都宮市の肯定的回答より1割高くなっている。その中で、算数や生活科などの肯定的回答が市よりも1割上回っているが、国語や外国語活動はやや下回っている。今後は言語活動の学びの楽しさやできたことへの充実感や達成感を味わえるよう、指導の改善を行っていく。

○●「学校の勉強以外に1日にどのくらい勉強していますか」の質問では、市の平均の勉強時間より長く学習している児童が多かった。今後も懇談会等で保護者への協力を仰ぎ、自主的に学習をする時間を確保する習慣を継続できるように指導していきたい。

○授業への取り組みに関する質問については、「じゅぎょうの始まりは席についていますか」及び「先生や友達の話を使いこなすまできちんときいていますか」さらに「グループのはなしあいをするまでさんかしていますか」の質問の肯定的回答は8割をこえている。今後も、基本的な学習態度がしっかりと身に付くように継続指導していく。

○「べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか」の質問では、肯定的回答が9割であった。今後も授業の展開を工夫したり、「できる・わかる」授業を進めて行く。

○「あたらしくなったことは、くりかえしれんしゅうしていますか」や「しゅくだいをきちんとやっていますか」の質問では、市の肯定的回答を上回った。学習への意欲が見られるので、自主学習や朝の学習などを通して、復習の習慣を定着させる指導を続けていく。

○「しゅくだいはきちんとやっていますか」の質問では、全ての児童が肯定的回答であって、市の回答を上回った。今後も、児童が興味をもって取り組めるような課題としたり、声をかけたりして、意識の向上を図っていく。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	91.2	85.0	85.0	15.0	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	95.0	95.0	5.0	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	83.4	65.0	65.0	35.0	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.2	90.0	90.0	10.0	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.1	80.0	80.0	20.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.9	20.8	20.1	21.8	10.5	4.0	2.1	1.4	2.2	0.2
	本校	20.0	25.0	10.0	25.0	10.0	5.0	0.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.6	19.9	19.0	23.8	12.0	3.7	2.1	1.5	2.1	0.3
	本校	5.0	20.0	35.0	10.0	25.0	0.0	0.0	0.0	5.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.8	18.6	14.8	16.2	10.0	4.0	2.4	1.8	3.3	0.2
	本校	30.0	20.0	20.0	20.0	0.0	5.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.0	17.7	14.9	15.6	10.7	5.0	2.8	1.5	3.6	0.2
	本校	30.0	0.0	5.0	30.0	15.0	0.0	5.0	0.0	15.0	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	7.7	9.2	21.0	21.5	9.7	7.5	4.6	9.0	0.3
	本校	0.0	0.0	0.0	40.0	25.0	5.0	0.0	25.0	0.0	5.0
昨年度	宇都宮市	9.9	7.3	8.2	21.1	23.7	9.5	7.1	3.7	9.0	0.4
	本校	15.0	0.0	15.0	15.0	25.0	5.0	5.0	0.0	20.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	6.1	7.6	16.9	19.7	11.2	10.2	6.4	14.7	0.3
	本校	5.0	5.0	5.0	15.0	45.0	5.0	0.0	0.0	15.0	5.0
昨年度	宇都宮市	7.6	5.2	7.2	15.8	21.1	11.6	10.8	5.6	14.6	0.5
	本校	0.0	10.0	15.0	25.0	20.0	0.0	0.0	5.0	25.0	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	18.5	7.7	7.8	18.3	16.9	6.7	5.7	2.8	7.0	0.3
	本校	0.0	20.0	0.0	15.0	25.0	20.0	0.0	10.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.8	19.7	7.3	7.3	18.2	17.8	6.0	4.8	2.9	6.8	0.5
	本校	5.0	5.0	10.0	0.0	35.0	20.0	0.0	10.0	5.0	10.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	10.9	7.2	6.8	15.3	19.1	8.5	7.8	4.9	11.2	0.6
	本校	0.0	15.0	0.0	20.0	15.0	25.0	5.0	5.0	5.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	13.0	6.7	6.5	14.1	18.7	8.3	8.6	4.2	10.8	0.4
	本校	5.0	15.0	5.0	5.0	25.0	15.0	0.0	5.0	0.0	25.0	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.9	51.9	20.8	4.3	1.7	0.3	0.9	0.2
	本校	5.0	15.0	40.0	35.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	14.5	53.6	20.5	3.5	1.1	0.6	0.6	0.3
	本校	0.0	15.0	55.0	10.0	10.0	0.0	5.0	5.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	5.0	6.2	28.3	38.9	15.2	1.9	0.5	0.6	0.3
	本校	0.0	5.0	10.0	45.0	30.0	5.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	4.4	6.4	29.6	36.9	16.8	1.4	0.4	0.4	0.3
	本校	5.0	10.0	0.0	15.0	35.0	30.0	5.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.7	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	88.3	95.0	95.0	5.0	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.1	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	83.1	85.0	85.0	15.0	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.3	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	89.3	65.0	65.0	35.0	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	95.0	95.0	5.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.5	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	86.6	65.0	65.0	35.0	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	95.0	95.0	5.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	95.0	95.0	5.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	92.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.3	85.0	85.0	15.0	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	90.0	90.0	10.0	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	90.0	90.0	10.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	89.9	85.0	85.0	15.0	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	90.0	90.0	10.0	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.4	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	95.0	95.0	0.0	5.0
昨年度	94.1	75.0	75.0	25.0	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	85.5	80.0	80.0	20.0	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.8	40.0	40.0	60.0	0.0
昨年度	72.5	70.0	70.0	30.0	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	85.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	85.0	60.0	60.0	40.0	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	60.0	45.0	45.0	50.0	5.0
昨年度	60.6	25.0	25.0	75.0	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	69.7	75.0	75.0	20.0	5.0
昨年度	70.7	50.0	50.0	50.0	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	58.3	40.0	40.0	60.0	0.0
昨年度	54.4	15.0	15.0	85.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「あいさつをしていますか」の質問では、家の人や先生、友達への挨拶では、肯定的な回答が10割であった。さらに地域で知っている人への挨拶の肯定的回答も10割であった。この素晴らしい習慣を今後もさらに継続できるように指導していきたい。

○●読書時間についての質問では、平日の読書時間は市の肯定的回答よりも高くなっている。平日で30分以上と答えた児童が7割程度いる。しかし土日では30分以上と答えた児童が5割に減少する。休日の読書も推奨していきたい。

○●自分自身に関する質問については、肯定的回答の割合はどの項目も10割に近く、市の平均をこえている。今後も授業の中で、自分で目標を立て、達成できた時の喜びや自分への自信につなげられるよう指導を継続していく。その中で「ことばづかいに気をつけていますか」の肯定的回答の割合は9割にとどまった。日常の適切な言語活動の指導を継続して続け、丁寧な言葉遣いをする環境作りをしていく。

○「いえのお手つだいをしていますか」の質問では、全員が肯定的回答であった。進んで家の手伝いができていることがよく分かる。これからも声をかけ、自分自身が家のためにできることを探せるように指導をしていく。

●「あさ、じぶんでおきることができますか。」や「よるきまったじかんにねていますか。」の質問では、肯定的回答が5割をやや下回った。自分の生活の中で、少しでも自立した生活ができるように指導していく。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.5	10.4	4.6	12.9	0.6
	本校	45.0	15.0	10.0	30.0	0.0
昨年度	宇都宮市	71.4	11.9	4.6	11.8	0.3
	本校	60.0	15.0	5.0	20.0	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.2	54.5	54.5	45.5	0.0
昨年度	74.5	37.5	37.5	62.5	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.8	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	80.9	50.0	50.0	50.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.2	90.9	90.9	0.0	9.1
昨年度	90.4	87.5	87.5	12.5	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.3	25.5	14.9	9.9	4.9	7.6	0.8
	本校	18.2	18.2	27.3	27.3	9.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.9	25.2	13.5	8.8	5.2	7.6	0.7
	本校	50.0	12.5	37.5	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.4	20.4	19.1	6.9	2.2	2.4	1.6
	本校	9.1	36.4	27.3	18.2	0.0	0.0	9.1
昨年度	宇都宮市	51.9	17.2	19.1	5.9	1.5	1.8	2.5
	本校	25.0	0.0	50.0	12.5	12.5	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○●携帯電話やスマートフォンの保有率は、宇都宮市の平均と比べると低い。使うときのルールに関して決めているたりするとの肯定的回答が「高い」。使用時間に関しては8時まで使用している様子が分かり、11時過ぎに使用する児童は皆無である。これらのことから携帯電話やスマートフォンの危険性について、家庭での指導が行き届いている様子が伺える。携帯電話やスマートフォンの使い方について、家庭と連携して、これからも学級活動等で指導をしていく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.9	70.0	70.0	25.0	5.0
昨年度	73.8	60.0	60.0	40.0	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.7	70.0	70.0	30.0	0.0
昨年度	81.1	80.0	80.0	20.0	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.7	70.0	70.0	30.0	0.0
昨年度	74.1	60.0	60.0	40.0	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	90.0	90.0	5.0	5.0
昨年度	95.5	95.0	95.0	5.0	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	89.6	70.0	70.0	25.0	5.0
昨年度	88.1	85.0	85.0	15.0	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	70.1	65.0	65.0	35.0	0.0
昨年度	68.9	45.0	45.0	55.0	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	85.0	85.0	15.0	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	85.0	85.0	15.0	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.0	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	83.5	70.0	70.0	30.0	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	95.0	95.0	5.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.4	95.0	95.0	0.0	5.0
昨年度	97.3	95.0	95.0	5.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	95.0	95.0	5.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○●「うんどうすることは大せつだとおもいますか」の質問では、すべての児童が「はい」と回答していてこれは市の肯定割合より高いが、「休み時間やほかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうしていますか」の肯定割合は7割で、これは市の割合よりやや低い。「けんこうやたい力にじしんがありますか」の肯定的回答も7割である。今後も、自分から進んで運動する指導を積極的に行い、体力に自信をもたせたい。

○「しょくじのマナーをまもってたべることは大せつだとおもいますか」の質問では、すべての児童が「はい」と回答している。また「しょくじのマナーに気をつけてたべていますか」の質問でも、肯定回答が9割を上回った。この傾向を維持し、より一層向上できるように、給食指導や学級活動を通して食事に関しての知識やマナーの指導をしていく。

●「早ね、早おきをするようにしていますか」の質問では、肯定回答が7割であった。これは市の割合よりやや低い。自分で意識し自立した生活できるように、生活リズムに関する指導を今後も継続させたい。

○安全についての質問では、どの質問も肯定割合が10割であり、市の割合より高い。より一層意識を高めるために、交通安全や防犯意識について、今後も継続して指導していく。

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	77.6	88.9	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0
昨年度	80.8	80.0	20.0	60.0	15.0	5.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.4	94.4	27.8	66.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	92.1	95.0	30.0	65.0	5.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	72.8	88.9	44.4	44.4	5.6	5.6	0.0
昨年度	73.5	70.0	30.0	40.0	20.0	10.0	0.0

② 社会

本年度	60.4	66.7	38.9	27.8	22.2	11.1	0.0
昨年度	63.8	90.0	35.0	55.0	10.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	77.5	77.8	61.1	16.7	11.1	11.1	0.0
昨年度	79.2	70.0	40.0	30.0	25.0	5.0	0.0

④ 理科

本年度	91.8	83.3	66.7	16.7	11.1	5.6	0.0
昨年度	91.7	90.0	55.0	35.0	10.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	72.2	44.4	27.8	11.1	16.7	0.0
昨年度	83.9	80.0	40.0	40.0	10.0	10.0	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	94.4	88.9	5.6	5.6	0.0	0.0
昨年度	90.8	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	92.2	94.4	72.2	22.2	5.6	0.0	0.0
昨年度	91.7	90.0	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.4	61.1	33.3	27.8	33.3	5.6	0.0
昨年度	76.9	70.0	35.0	35.0	10.0	20.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.8	77.8	33.3	44.4	16.7	5.6	0.0
昨年度	89.4	85.0	50.0	35.0	15.0	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	81.0	77.8	50.0	27.8	16.7	5.6	0.0
昨年度	83.1	95.0	50.0	45.0	0.0	5.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	86.3	72.2	50.0	22.2	16.7	11.1	0.0
昨年度	84.7	85.0	55.0	30.0	10.0	5.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.8	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.5	83.3	61.1	22.2	16.7	0.0	0.0
昨年度	96.0	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.1	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	95.0	90.0	5.0	5.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.8	83.3	38.9	44.4	11.1	5.6	0.0
昨年度	87.0	75.0	45.0	30.0	25.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.2	72.2	27.8	44.4	16.7	11.1	0.0
昨年度	73.4	50.0	25.0	25.0	25.0	25.0	0.0

⑥ 図工

本年度	77.4	61.1	44.4	16.7	16.7	22.2	0.0
昨年度	75.1	45.0	30.0	15.0	30.0	25.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.3	88.9	72.2	16.7	5.6	5.6	0.0
昨年度	90.6	80.0	50.0	30.0	10.0	5.0	5.0

⑧ 道とく

本年度	89.6	94.4	77.8	16.7	0.0	5.6	0.0
昨年度	89.2	80.0	60.0	20.0	10.0	10.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.6	77.8	38.9	38.9	5.6	16.7	0.0
昨年度	82.3	80.0	55.0	25.0	15.0	5.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.2	72.2	38.9	33.3	16.7	11.1	0.0
昨年度	86.5	65.0	45.0	20.0	25.0	5.0	5.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	83.3	77.8	5.6	11.1	5.6	0.0
昨年度	94.6	95.0	65.0	30.0	5.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	5.6	22.2	11.1	33.3	11.1	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	0.0	10.0	0.0	35.0	20.0	20.0	15.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	11.1	33.3	5.6	22.2	5.6	11.1	0.0	11.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	20.0	0.0	5.0	15.0	30.0	20.0	0.0	0.0	10.0	0.0

(6) 【ア ジュ業への取り組みについて】

① ジュ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.2	66.7	27.8	38.9	33.3	0.0	0.0
昨年度	89.1	85.0	15.0	70.0	15.0	0.0	0.0

② ジュ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.1	94.4	55.6	38.9	5.6	0.0	0.0
昨年度	88.3	90.0	35.0	55.0	10.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	94.4	50.0	44.4	5.6	0.0	0.0
昨年度	93.0	90.0	45.0	45.0	10.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.7	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	79.1	85.0	40.0	45.0	15.0	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.6	50.0	27.8	22.2	33.3	16.7	0.0
昨年度	66.1	55.0	25.0	30.0	35.0	10.0	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.5	61.1	22.2	38.9	27.8	11.1	0.0
昨年度	77.0	80.0	25.0	55.0	10.0	10.0	0.0

⑦ ジュ業を集中して受けている。

本年度	90.4	94.4	72.2	22.2	5.6	0.0	0.0
昨年度	90.3	95.0	45.0	50.0	5.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	94.4	44.4	50.0	5.6	0.0	0.0
昨年度	81.6	70.0	30.0	40.0	20.0	10.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.9	88.9	61.1	27.8	11.1	0.0	0.0
昨年度	81.9	65.0	45.0	20.0	15.0	20.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.6	90.0	55.0	35.0	10.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	94.4	83.3	11.1	5.6	0.0	0.0
昨年度	94.9	85.0	65.0	20.0	15.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.7	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	96.9	90.0	70.0	20.0	5.0	5.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0
昨年度	77.9	70.0	30.0	40.0	25.0	5.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.9	55.6	22.2	33.3	27.8	16.7	0.0
昨年度	65.5	60.0	30.0	30.0	25.0	15.0	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.3	77.8	33.3	44.4	22.2	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.8	55.6	22.2	33.3	22.2	22.2	0.0
昨年度	66.8	60.0	15.0	45.0	30.0	10.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.9	72.2	44.4	27.8	16.7	11.1	0.0
昨年度	74.3	70.0	25.0	45.0	25.0	5.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.4	72.2	61.1	11.1	16.7	11.1	0.0
昨年度	77.1	75.0	55.0	20.0	15.0	10.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	68.0	88.9	50.0	38.9	5.6	5.6	0.0
昨年度	64.7	55.0	25.0	30.0	25.0	20.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	65.2	66.7	38.9	27.8	27.8	5.6	0.0
昨年度	63.4	60.0	25.0	35.0	30.0	10.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	94.4	72.2	22.2	5.6	0.0	0.0
昨年度	91.3	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.7	83.3	61.1	22.2	16.7	0.0	0.0
昨年度	90.2	95.0	65.0	30.0	0.0	5.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	56.1	38.9	11.1	27.8	44.4	16.7	0.0
昨年度	55.3	35.0	10.0	25.0	25.0	40.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.4	55.6	27.8	27.8	22.2	22.2	0.0
昨年度	65.5	45.0	25.0	20.0	50.0	5.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	72.2	55.6	16.7	22.2	5.6	0.0
昨年度	79.0	85.0	45.0	40.0	10.0	5.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.8	77.8	44.4	33.3	22.2	0.0	0.0
昨年度	88.9	75.0	60.0	15.0	15.0	10.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	88.9	66.7	22.2	5.6	5.6	0.0
昨年度	87.2	80.0	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	55.6	33.3	22.2	16.7	27.8	0.0
昨年度	70.3	70.0	20.0	50.0	10.0	20.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.4	50.0	22.2	27.8	33.3	16.7	0.0
昨年度	69.4	55.0	25.0	30.0	40.0	5.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.2	100.0	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	84.2	90.0	50.0	40.0	10.0	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	63.3	55.6	44.4	11.1	16.7	27.8	0.0
昨年度	61.9	35.0	20.0	15.0	45.0	20.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	71.4	50.0	22.2	27.8	16.7	33.3	0.0
昨年度	71.5	75.0	40.0	35.0	20.0	5.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.1	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0
昨年度	86.9	75.0	60.0	15.0	20.0	5.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「勉強がすきですか。」の質問に対して、9割近くの児童が肯定的回答をしており、学習に対する意欲が高いことが分かる。城山地域学校園共通の取り組みである「宿題プラス1（自主学习）」が浸透し、進んで学ぶことの楽しさを感じられる児童が増えてきたと思うので、今後も継続して指導していきたい。

●「次の教科などの学習は、すきですか。」の質問に対して、どの教科においても肯定的回答の割合が高いが、道徳においては肯定的割合は6割だった。自分の考えを書いたり話したりすることを苦手を感じる児童が多いことが分かり、学ぶことの楽しさや「分かった」「できた」という充実感や達成感を味わえるよう、指導を工夫しながら継続していきたい。

●「次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。」の質問に対して、音楽の肯定的回答が6割程度になっており、個人差が見られる。身の回りの生活との関わりに触れながら、学習が将来の自分の生活に大きく関係していくことを指導していきたい。

●家庭における学習時間についての設問では、平日は30分程度が3割で、1時間以上学習をしている児童は3割と個人差が見られる。音読や計算、調べ学習や読書など、学習カードへの記録を家庭と協力しながら行い、児童の頑張りを称賛しながら、目標をもって学習に取り組めるよう、継続して指導していきたい。学校が休みの日については10分程度と回答した児童が3割で最も多いが、ほとんどしないと回答した児童もあり、個人差が見られる。学校が休みの日でも家庭学習の習慣が身につくよう、家庭と連携し、定着を図っていききたい。

○●授業の取り組みについては、「じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。」の質問で肯定的回答が9割となっている。「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」の質問には肯定的回答が5割となっている。基本的な学習態度やグループでの話し合い活動の意識の向上を図って、指導の工夫をしていきたい。

○学習に対する気持ちや態度については、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」の質問で肯定的回答が9割となっている。一人一台端末の活用などが進み、主体的に学習に取り組む姿が多くみられるようになっているので、今後も継続していききたい。

●家庭での学習の仕方についての設問では、「じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。」の質問で、肯定的回答が4割を下回っている。家庭学習で復習に力を入れて取り組めるように、指導だけでなく学年だより等で呼びかけていきたい。

○「いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。」の質問に対して、肯定的回答が8割を上回っており、知的好奇心の高さや世の中の事への興味関心の高さが伺える。今後も学校活動全体で図書館教育の充実等に努めていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.2	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0
昨年度	92.3	95.0	75.0	20.0	0.0	5.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	94.4	50.0	44.4	5.6	0.0	0.0
昨年度	90.8	85.0	50.0	35.0	15.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.0	61.1	33.3	27.8	27.8	11.1	0.0
昨年度	83.2	90.0	45.0	45.0	0.0	10.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.5	88.9	50.0	38.9	11.1	0.0	0.0
昨年度	87.8	70.0	25.0	45.0	15.0	15.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.8	83.3	38.9	44.4	16.7	0.0	0.0
昨年度	92.7	85.0	20.0	65.0	15.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	88.9	55.6	33.3	5.6	5.6	0.0
昨年度	94.9	95.0	55.0	40.0	5.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	11.1	16.7	50.0	22.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	15.0	20.0	25.0	30.0	0.0	5.0	0.0	0.0	5.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	50.0	11.1	0.0	33.3	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	45.0	15.0	10.0	15.0	10.0	0.0	0.0	0.0	5.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	0.0	0.0	11.1	16.7	16.7	11.1	5.6	11.1	27.8	0.0
昨年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	5.0	5.0	0.0	10.0	30.0	0.0	15.0	0.0	35.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	0.0	11.1	5.6	22.2	11.1	0.0	16.7	5.6	27.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	0.0	5.0	5.0	10.0	20.0	5.0	10.0	5.0	40.0	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	5.6	16.7	0.0	16.7	0.0	22.2	0.0	11.1	5.6	22.2	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	15.0	20.0	10.0	0.0	5.0	10.0	5.0	15.0	10.0	10.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	5.6	11.1	0.0	16.7	11.1	11.1	0.0	11.1	5.6	27.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	10.0	10.0	15.0	5.0	10.0	5.0	10.0	10.0	10.0	15.0	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	0.0	5.6	33.3	22.2	22.2	0.0	0.0	5.6	11.1
昨年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	10.0	10.0	15.0	50.0	10.0	0.0	0.0	5.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	5.6	0.0	0.0	16.7	44.4	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	10.0	5.0	10.0	25.0	30.0	10.0	10.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	94.4	61.1	33.3	5.6	0.0	0.0
昨年度	87.3	90.0	75.0	15.0	0.0	10.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.2	83.3	38.9	44.4	16.7	0.0	0.0
昨年度	82.6	65.0	30.0	35.0	30.0	5.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	72.2	27.8	44.4	11.1	16.7	0.0
昨年度	83.9	65.0	40.0	25.0	35.0	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	86.9	61.1	27.8	33.3	38.9	0.0	0.0
昨年度	83.8	85.0	30.0	55.0	0.0	15.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	89.9	94.4	55.6	38.9	0.0	5.6	0.0
昨年度	90.9	90.0	65.0	25.0	10.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.4	77.8	33.3	44.4	22.2	0.0	0.0
昨年度	87.5	75.0	45.0	30.0	10.0	15.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.9	94.4	83.3	11.1	0.0	5.6	0.0
昨年度	98.1	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

本年度	97.6	94.4	72.2	22.2	0.0	5.6	0.0
昨年度	97.8	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0
昨年度	91.8	90.0	45.0	45.0	10.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.8	83.3	44.4	38.9	11.1	5.6	0.0
昨年度	89.5	75.0	35.0	40.0	20.0	5.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.2	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.7	100.0	72.2	27.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	95.0	65.0	30.0	5.0	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.5	88.9	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0
昨年度	92.5	90.0	80.0	10.0	10.0	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	53.0	55.6	33.3	22.2	22.2	22.2	0.0
昨年度	51.5	75.0	60.0	15.0	10.0	15.0	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	73.5	61.1	27.8	33.3	22.2	16.7	0.0
昨年度	69.3	70.0	15.0	55.0	20.0	10.0	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.2	88.9	33.3	55.6	5.6	5.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	88.9	55.6	33.3	5.6	5.6	0.0
昨年度	90.7	85.0	45.0	40.0	5.0	10.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.2	83.3	50.0	33.3	11.1	5.6	0.0
昨年度	87.1	75.0	55.0	20.0	5.0	20.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	77.8	66.7	11.1	16.7	5.6	0.0
昨年度	91.5	85.0	60.0	25.0	15.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	90.0	85.0	5.0	10.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	88.9	83.3	5.6	11.1	0.0	0.0
昨年度	96.8	85.0	80.0	5.0	0.0	15.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	83.3	66.7	16.7	5.6	5.6	5.6
昨年度	93.6	95.0	70.0	25.0	0.0	5.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.9	66.7	33.3	33.3	11.1	22.2	0.0
昨年度	79.2	75.0	60.0	15.0	10.0	15.0	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	88.9	83.3	5.6	11.1	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.9	88.9	44.4	44.4	0.0	11.1	0.0
昨年度	87.4	75.0	60.0	15.0	15.0	10.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.6	77.8	66.7	11.1	22.2	0.0	0.0
昨年度	93.0	90.0	80.0	10.0	10.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	94.4	72.2	22.2	5.6	0.0	0.0
昨年度	94.0	95.0	85.0	10.0	5.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.3	83.3	66.7	16.7	5.6	11.1	0.0
昨年度	91.5	80.0	65.0	15.0	5.0	15.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.2	50.0	22.2	27.8	22.2	27.8	0.0
昨年度	64.4	60.0	15.0	45.0	10.0	30.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	83.3	44.4	38.9	16.7	0.0	0.0
昨年度	79.3	80.0	50.0	30.0	10.0	5.0	5.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.1	44.4	16.7	27.8	22.2	33.3	0.0
昨年度	63.7	50.0	30.0	20.0	10.0	40.0	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	73.5	50.0	27.8	22.2	38.9	11.1	0.0
昨年度	67.5	40.0	25.0	15.0	25.0	35.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.7	55.6	11.1	44.4	22.2	22.2	0.0
昨年度	57.3	35.0	20.0	15.0	0.0	65.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○●「あいさつをしていますか」の質問に対して、肯定的回答は8割であった。「家の人」「友達」「地域」によってばらつきがあるため、学校全体で元気なあいさつができるよう指導していきたい。

○「学校での生かつにまんぞくしていますか」の質問には、8割の児童が肯定的回答をしている。昨年度よりも増加しており、友達との関係も良好であることがうかがえる。今後も教育相談などの機会を生かし、一人一人が安心感をもち、充実した学校生活を送れるようにしていきたい。

○●読書時間についての質問では、平日は20分くらいという回答が多く、学校が休みの日には「ほとんどよまない」という回答であった。これからも本に親しみ、知識を増やすことができるように、朝の読書や図書室の時間などを活用し、読書を推進していきたい。

●テレビを見たり、ゲームをしたりする時間についての設問では、個人差はあるものの、平日にどちらも2時間以上行う児童の割合が4割以上と高くなっている。身体への影響などについての学習を行ったり、学年だより等で呼びかけを行ったりするなどして、自身の生活を見直すことができるよう指導していきたい。

○クラスのために係活動をする事についての設問では、肯定的回答が9割になっており、仕事に責任をもって取り組もうとする意欲が高まっている。

●「夜は決まった時間にねている。」の質問に、肯定的回答が5割で、生活リズムが乱れやすい状況になっている。生活リズムを整えることのよさを伝え、自身の生活を見直すことができるよう指導していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	38.9	16.7	16.7	27.8	0.0
昨年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	30.0	25.0	0.0	45.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.0	36.4	36.4	54.5	9.1
昨年度	71.6	35.7	35.7	64.3	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.3	63.6	63.6	27.3	9.1
昨年度	81.3	64.3	64.3	35.7	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	72.7	72.7	18.2	9.1
昨年度	89.3	78.6	78.6	21.4	0.0

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	45.5	9.1	9.1	9.1	9.1	9.1	9.1
昨年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	42.9	21.4	14.3	7.1	0.0	14.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	27.3	9.1	27.3	9.1	18.2	0.0	9.1
昨年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	35.7	21.4	7.1	7.1	14.3	14.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○●キッズケータイやスマートフォンの所持率は高いものの、使うときのルールを家の人と決めている児童の割合は高く、個人情報の取り扱いについても気をつけている児童の割合は高くなっている。使う上での危険性について継続して指導していきたい。フィルタリングをしている児童の割合が3割と低いので、児童をトラブルから守るために、フィルタリングの重要性についても呼びかけをしていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	83.3	44.4	38.9	0.0	11.1	5.6
昨年度	76.6	60.0	35.0	25.0	25.0	15.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.7	88.9	55.6	33.3	5.6	5.6	0.0
昨年度	79.6	70.0	50.0	20.0	15.0	15.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.2	66.7	38.9	27.8	22.2	11.1	0.0
昨年度	81.3	50.0	40.0	10.0	30.0	20.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	61.1	27.8	11.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	75.0	20.0	5.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	88.9	5.6	5.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	50.0	38.9	11.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	35.0	35.0	25.0	5.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	72.2	61.1	11.1	0.0	27.8	0.0
昨年度	74.4	85.0	70.0	15.0	10.0	5.0	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	88.9	83.3	5.6	5.6	5.6	0.0
昨年度	93.7	95.0	85.0	10.0	5.0	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.0	88.9	77.8	11.1	0.0	11.1	0.0
昨年度	92.1	90.0	85.0	5.0	5.0	5.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.5	61.1	33.3	27.8	22.2	16.7	0.0
昨年度	87.7	85.0	45.0	40.0	5.0	10.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	88.9	83.3	5.6	5.6	5.6	0.0
昨年度	96.8	85.0	85.0	0.0	5.0	10.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	94.4	83.3	11.1	5.6	0.0	0.0
昨年度	97.3	95.0	90.0	5.0	5.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	94.4	88.9	5.6	5.6	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活にがん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.7	88.9	55.6	33.3	5.6	5.6	0.0
昨年度	88.2	75.0	70.0	5.0	20.0	5.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.6	88.9	83.3	5.6	11.1	0.0	0.0
昨年度	95.5	85.0	80.0	5.0	10.0	5.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	95.8	94.4	88.9	5.6	0.0	5.6	0.0
昨年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	88.9	72.2	16.7	5.6	5.6	0.0
昨年度	86.6	90.0	65.0	25.0	0.0	10.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	72.2	27.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.0	70.0	25.0	5.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	88.9	83.3	5.6	11.1	0.0	0.0
昨年度	96.8	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	88.9	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0
昨年度	94.3	90.0	75.0	15.0	10.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「運動をすることは大切だと思いますか」の質問には、9割の児童が「はい」と回答しており、「休み時間やほかご、休日などに、自分から進んで運動をするようにしていますか」の質問に対しては、肯定的回答が8割程度である。昨年度より2割増加している。家庭におけるテレビやビデオ、DVDの視聴時間、テレビゲームやスマホゲームをする時間とも関係していると思われるので、今後も児童に指導するとともに保護者への呼びかけも行っていきたい。

○●「食事のマナーを守って食べることは大切だと思いますか」の質問には、8割が肯定的回答しているが、「しよくじのマナーに気を付けて食べているか」という質問で肯定的回答した児童は6割程度であった。食についての知識やマナーを給食週間や授業で栄養士から学ぶとともに、毎日の給食でも引き続き指導していきたい。

○安全についての設問では、いずれも肯定的回答が8割を超えている。交通安全教室や避難訓練(不審者対応)などの体験を通して、交通安全や防犯意識について、今後も継続して指導していきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.1	52.6	5.3	47.4	36.8	10.5	0.0
昨年度	74.5	82.6	17.4	65.2	17.4	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.8	84.2	31.6	52.6	15.8	0.0	0.0
昨年度	93.6	95.7	30.4	65.2	4.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.0	68.4	5.3	63.2	26.3	5.3	0.0
昨年度	73.6	69.6	17.4	52.2	26.1	4.3	0.0

② 社会

本年度	61.5	42.1	5.3	36.8	47.4	10.5	0.0
昨年度	61.2	43.5	17.4	26.1	39.1	17.4	0.0

③ 算数

本年度	71.8	68.4	36.8	31.6	31.6	0.0	0.0
昨年度	74.1	78.3	52.2	26.1	8.7	13.0	0.0

④ 理科

本年度	90.5	94.7	68.4	26.3	5.3	0.0	0.0
昨年度	91.3	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.4	89.5	47.4	42.1	5.3	5.3	0.0
昨年度	80.6	78.3	52.2	26.1	21.7	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	94.7	84.2	10.5	0.0	5.3	0.0
昨年度	91.0	95.7	73.9	21.7	4.3	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.1	78.9	47.4	31.6	10.5	10.5	0.0
昨年度	90.1	95.7	82.6	13.0	0.0	4.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	73.7	26.3	47.4	21.1	5.3	0.0
昨年度	79.2	78.3	30.4	47.8	17.4	4.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.5	84.2	36.8	47.4	15.8	0.0	0.0
昨年度	90.8	91.3	52.2	39.1	4.3	4.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.2	73.7	47.4	26.3	26.3	0.0	0.0
昨年度	85.9	91.3	34.8	56.5	4.3	4.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	57.9	15.8	42.1	36.8	5.3	0.0
昨年度	82.5	69.6	26.1	43.5	17.4	13.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.3	100.0	52.6	47.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	95.7	82.6	13.0	0.0	4.3	0.0

③ 算数

本年度	98.3	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.0	63.2	42.1	21.1	31.6	5.3	0.0
昨年度	86.5	87.0	56.5	30.4	13.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.9	47.4	36.8	10.5	47.4	5.3	0.0
昨年度	70.3	87.0	43.5	43.5	8.7	4.3	0.0

⑥ 図工

本年度	75.2	47.4	36.8	10.5	42.1	10.5	0.0
昨年度	73.8	78.3	43.5	34.8	17.4	4.3	0.0

⑦ 体育

本年度	89.9	68.4	36.8	31.6	21.1	10.5	0.0
昨年度	90.0	82.6	56.5	26.1	8.7	8.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.9	89.5	63.2	26.3	5.3	5.3	0.0
昨年度	92.5	87.0	60.9	26.1	8.7	4.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	68.4	36.8	31.6	26.3	5.3	0.0
昨年度	83.6	69.6	52.2	17.4	17.4	13.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	63.2	36.8	26.3	31.6	5.3	0.0
昨年度	88.1	78.3	56.5	21.7	21.7	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	84.2	57.9	26.3	15.8	0.0	0.0
昨年度	95.8	87.0	69.6	17.4	0.0	13.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	0.0	5.3	26.3	36.8	15.8	15.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	0.0	0.0	21.7	21.7	43.5	4.3	4.3	4.3	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	21.1	10.5	10.5	15.8	15.8	21.1	0.0	0.0	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	4.3	8.7	8.7	56.5	8.7	4.3	8.7	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア ジュ業への取り組みについて】

① ジュ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	73.7	5.3	68.4	26.3	0.0	0.0
昨年度	91.8	91.3	47.8	43.5	4.3	4.3	0.0

② ジュ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.1	100.0	47.4	52.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.4	95.7	52.2	43.5	4.3	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.2	94.7	31.6	63.2	5.3	0.0	0.0
昨年度	94.4	87.0	52.2	34.8	8.7	4.3	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.8	78.9	21.1	57.9	15.8	5.3	0.0
昨年度	78.7	87.0	34.8	52.2	8.7	4.3	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	42.1	5.3	36.8	57.9	0.0	0.0
昨年度	65.5	60.9	17.4	43.5	34.8	4.3	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.8	52.6	15.8	36.8	47.4	0.0	0.0
昨年度	76.1	87.0	39.1	47.8	8.7	4.3	0.0

⑦ ジュ業を集中して受けている。

本年度	91.1	89.5	31.6	57.9	10.5	0.0	0.0
昨年度	91.3	82.6	69.6	13.0	13.0	4.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	73.7	26.3	47.4	26.3	0.0	0.0
昨年度	79.9	78.3	21.7	56.5	17.4	4.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.3	68.4	21.1	47.4	15.8	15.8	0.0
昨年度	79.5	91.3	47.8	43.5	4.3	4.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.8	89.5	52.6	36.8	5.3	5.3	0.0
昨年度	92.3	95.7	78.3	17.4	0.0	4.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.3	100.0	68.4	31.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	91.3	82.6	8.7	4.3	4.3	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.2	94.7	73.7	21.1	5.3	0.0	0.0
昨年度	97.6	95.7	78.3	17.4	4.3	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.5	63.2	36.8	26.3	21.1	15.8	0.0
昨年度	78.0	78.3	47.8	30.4	17.4	4.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.3	47.4	15.8	31.6	47.4	5.3	0.0
昨年度	61.1	56.5	13.0	43.5	26.1	17.4	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	70.0	52.6	10.5	42.1	42.1	5.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.5	57.9	0.0	57.9	26.3	15.8	0.0
昨年度	60.3	60.9	30.4	30.4	26.1	13.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	73.7	26.3	47.4	21.1	5.3	0.0
昨年度	76.4	78.3	52.2	26.1	13.0	8.7	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	89.2	94.7	63.2	31.6	5.3	0.0	0.0
昨年度	88.1	95.7	78.3	17.4	4.3	0.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	82.0	84.2	36.8	47.4	10.5	5.3	0.0
昨年度	76.8	95.7	39.1	56.5	0.0	4.3	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	75.4	78.9	26.3	52.6	15.8	5.3	0.0
昨年度	70.2	73.9	30.4	43.5	13.0	13.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	100.0	68.4	31.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	100.0	73.9	26.1	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.2	94.7	52.6	42.1	5.3	0.0	0.0
昨年度	90.9	87.0	65.2	21.7	13.0	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	51.1	31.6	10.5	21.1	47.4	21.1	0.0
昨年度	50.5	43.5	8.7	34.8	26.1	30.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	57.9	21.1	36.8	31.6	10.5	0.0
昨年度	64.1	73.9	30.4	43.5	17.4	8.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.6	78.9	26.3	52.6	5.3	15.8	0.0
昨年度	74.7	47.8	21.7	26.1	26.1	26.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	100.0	63.2	36.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.0	87.0	73.9	13.0	13.0	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	84.2	42.1	42.1	10.5	5.3	0.0
昨年度	88.8	87.0	69.6	17.4	4.3	8.7	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.1	52.6	10.5	42.1	31.6	15.8	0.0
昨年度	73.7	60.9	43.5	17.4	30.4	8.7	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	76.0	63.2	10.5	52.6	26.3	10.5	0.0
昨年度	69.2	69.6	34.8	34.8	21.7	8.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.1	73.7	42.1	31.6	26.3	0.0	0.0
昨年度	85.3	73.9	43.5	30.4	13.0	13.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	57.9	42.1	21.1	21.1	36.8	21.1	0.0
昨年度	57.3	56.5	13.0	43.5	26.1	17.4	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.2	73.7	21.1	52.6	15.8	10.5	0.0
昨年度	70.9	60.9	8.7	52.2	26.1	13.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	84.8	84.2	52.6	31.6	15.8	0.0	0.0
昨年度	85.2	87.0	65.2	21.7	8.7	4.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「次の教科などの学習は将来のために大切だと思いますか。」の質問に対して、国語、社会、算数についての肯定的回答が10割、他の学習についての肯定的回答も全体的に高く、学習の必要性を理解していることが分かる。

○授業への取り組みについては、学習用具を忘れずに持ってきている児童の割合が10割、授業を集中して受けている児童の肯定的回答が全体的に高い。学習に対して前向きに取り組んでいると言える。

○「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」と回答している児童が10割となっており、「わかりたい。」「できるようになりたい。」という思いをもっていることが分かる。

○パソコンに関する質問については、全体的に肯定的回答の割合が高い。一人一台端末を意図的、継続的に活用してきたことが有効であったと考える。今後も指導を継続したい。

○必要な学習用具の持ち帰りや翌日の準備を自分で行うなどの肯定的回答が10割となっており、学習用具の扱いを自身で行っていることが分かる。

○「いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。」の質問に対して、肯定的回答が8割を上回っており、知的好奇心の高さや世の中のことへの興味関心の高さがうかがえる。今度も図書館教育の充実に努めたい。

●学校以外の学習時間に関する質問では、平日、週末ともに学習時間が短い。平日の宿題の内容の工夫や学校が休みの日でも家庭学習の習慣が身に付くよう、家庭と連携し定着を図っていききたい。

●勉強が好きですか。」の質問に対しての肯定的回答が5割程度に留まっている。スモールステップの内容にするなど、課題の工夫を行いながら「分かった。」「できた。」という体験を積み重ねていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	100.0	63.2	36.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	95.7	73.9	21.7	0.0	4.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	94.7	36.8	57.9	5.3	0.0	0.0
昨年度	93.2	91.3	78.3	13.0	0.0	8.7	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	89.5	42.1	47.4	5.3	5.3	0.0
昨年度	85.9	91.3	69.6	21.7	0.0	8.7	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	73.7	26.3	47.4	21.1	5.3	0.0
昨年度	88.3	78.3	26.1	52.2	13.0	8.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	73.7	15.8	57.9	26.3	0.0	0.0
昨年度	93.5	95.7	39.1	56.5	4.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.4	100.0	21.1	78.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	95.7	65.2	30.4	4.3	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	31.6	26.3	10.5	21.1	10.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	21.7	8.7	21.7	34.8	8.7	0.0	0.0	0.0	4.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	47.4	15.8	10.5	10.5	5.3	5.3	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	39.1	13.0	17.4	21.7	4.3	0.0	0.0	0.0	4.3	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	5.3	5.3	0.0	21.1	5.3	5.3	21.1	5.3	31.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	4.3	0.0	8.7	8.7	26.1	13.0	13.0	8.7	17.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	5.3	0.0	5.3	10.5	10.5	5.3	15.8	15.8	31.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	4.3	0.0	4.3	4.3	21.7	13.0	17.4	8.7	26.1	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	0.0	5.3	5.3	10.5	0.0	21.1	15.8	10.5	15.8	15.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	4.3	13.0	0.0	4.3	21.7	34.8	8.7	0.0	4.3	8.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	0.0	5.3	0.0	5.3	0.0	5.3	15.8	15.8	21.1	26.3	5.3
昨年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	8.7	8.7	0.0	4.3	4.3	39.1	17.4	4.3	4.3	8.7	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	5.3	0.0	31.6	52.6	5.3	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	0.0	0.0	60.9	26.1	13.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	0.0	0.0	5.3	31.6	52.6	10.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	0.0	0.0	8.7	34.8	43.5	13.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	68.4	36.8	31.6	15.8	15.8	0.0
昨年度	86.9	100.0	60.9	39.1	0.0	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	83.2	73.7	10.5	63.2	21.1	5.3	0.0
昨年度	84.5	65.2	30.4	34.8	17.4	17.4	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	73.7	26.3	47.4	26.3	0.0	0.0
昨年度	83.1	87.0	34.8	52.2	8.7	4.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.4	73.7	15.8	57.9	26.3	0.0	0.0
昨年度	83.8	87.0	47.8	39.1	4.3	8.7	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.4	84.2	47.4	36.8	15.8	0.0	0.0
昨年度	91.5	91.3	65.2	26.1	4.3	4.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	94.7	89.5	5.3	5.3	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	94.7	78.9	15.8	5.3	0.0	0.0
昨年度	98.4	91.3	87.0	4.3	8.7	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.2	73.7	15.8	57.9	21.1	5.3	0.0
昨年度	88.5	87.0	52.2	34.8	13.0	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	100.0	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	95.7	87.0	8.7	4.3	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.4	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	95.7	87.0	8.7	4.3	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	95.7	82.6	13.0	4.3	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.8	94.7	31.6	63.2	5.3	0.0	0.0
昨年度	93.4	100.0	60.9	39.1	0.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.9	89.5	31.6	57.9	10.5	0.0	0.0
昨年度	90.7	82.6	43.5	39.1	13.0	4.3	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	94.7	89.5	5.3	5.3	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.7	91.3	4.3	4.3	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.9	100.0	63.2	36.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	95.7	65.2	30.4	0.0	4.3	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.9	100.0	63.2	36.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	82.6	65.2	17.4	4.3	13.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	49.0	47.4	21.1	26.3	36.8	15.8	0.0
昨年度	45.9	56.5	39.1	17.4	21.7	21.7	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしようかいすることができる。

本年度	77.9	63.2	26.3	36.8	10.5	26.3	0.0
昨年度	74.6	65.2	26.1	39.1	26.1	8.7	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	82.9	94.7	42.1	52.6	0.0	5.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	89.5	21.1	68.4	10.5	0.0	0.0
昨年度	91.1	82.6	65.2	17.4	13.0	4.3	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	78.9	68.4	10.5	15.8	5.3	0.0
昨年度	86.9	78.3	60.9	17.4	4.3	17.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.9	100.0	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	87.0	73.9	13.0	8.7	4.3	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.5	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	91.3	73.9	17.4	8.7	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	100.0	73.7	26.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	89.5	63.2	26.3	5.3	5.3	0.0
昨年度	94.6	95.7	78.3	17.4	0.0	4.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.2	73.7	31.6	42.1	10.5	15.8	0.0
昨年度	78.8	78.3	47.8	30.4	4.3	17.4	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.2	100.0	73.7	26.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	95.7	78.3	17.4	4.3	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.8	94.7	42.1	52.6	5.3	0.0	0.0
昨年度	89.5	87.0	60.9	26.1	4.3	8.7	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	94.7	68.4	26.3	5.3	0.0	0.0
昨年度	94.4	78.3	52.2	26.1	13.0	8.7	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	94.7	68.4	26.3	5.3	0.0	0.0
昨年度	94.8	82.6	65.2	17.4	8.7	8.7	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.8	94.7	63.2	31.6	0.0	5.3	0.0
昨年度	91.7	95.7	82.6	13.0	0.0	4.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.4	52.6	21.1	31.6	21.1	26.3	0.0
昨年度	62.4	56.5	39.1	17.4	30.4	13.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.6	89.5	42.1	47.4	5.3	5.3	0.0
昨年度	79.9	73.9	56.5	17.4	17.4	8.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.5	42.1	21.1	21.1	26.3	31.6	0.0
昨年度	66.4	52.2	30.4	21.7	26.1	21.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	70.0	52.6	10.5	42.1	26.3	21.1	0.0
昨年度	67.9	73.9	47.8	26.1	21.7	4.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	55.7	31.6	10.5	21.1	15.8	52.6	0.0
昨年度	56.5	26.1	8.7	17.4	26.1	47.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○あいさつについての質問では、家の人に対してのあいさつについての肯定的回答は10割になっている。学校の先生や友達、地域の方に対しての肯定的回答が9割となっており、あいさつを意識していることが分かる。

●「社会生活のルールや公共のマナーを守っているか。」との質問に対しては、肯定的回答割合が10割となっている。今後も継続して指導していきたい。

○本に親しむことに関する質問についての肯定的回答は、平日、週末ともに市の平均を上回っている。今後も図書館利用や朝の学習での読書の時間をしっかりと確保していきたい。

●テレビやビデオ、タブレットなどで動画を見る時間についての質問では、平日週末ともに3時間以上と答えた児童の割合が市の平均よりも高い。今後、健康面の影響も考えられるため、懇談会や学年だより等で現状を保護者に伝え、改善できるよう取り組んでいきたい。

○「あいさつや返事をすることは、必要だと思う。」「時間や約束を守することは、大切だと思う。」という質問に対する肯定的回答が10割となっており、今後も指導を継続していきたい。

○「お年寄りの役に立ちたいと思う。」「お年寄りに感謝の気持ちをもっている。」との質問に対する肯定的回答が10割となっており、総合的な学習「福祉ってなに？」の学習内で高齢者福祉施設の方へメッセージビデオを送る活動も有効であったことが分かる。今後も、福祉教育や高齢者の方との交流などの充実を図りたい。

○友達のことについての質問では、親切にされた、友達といえると楽しい、人の悪口はいけないと思うなどの質問の肯定的回答が10割となっており、友達を大切にしたい思いがあることが分かる。実際の生活の中で、コミュニケーション力不足な面が見受けられるため、児童の思いに寄り添いながら丁寧に指導していきたい。

○自分の頑張りを家や学校の先生が認めてくれるかとの質問に対しての肯定的回答が9割を超えており、自己肯定感につながっていることが分かる。今後も児童を称賛する場を意図的に設けていきたい。

○家の手伝いをしている児童が市の平均や昨年度の結果を上回っており、家族の一員としてできることをやっている様子が分かる。

●就寝時刻や起床時刻、自分で起きているかとの質問に対する肯定的回答の割合が他の質問に比べ低く、生活リズムについての指導の必要性を感じている。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	47.4	21.1	0.0	31.6	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	56.5	26.1	0.0	17.4	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	70.0	70.0	30.0	0.0
昨年度	77.7	60.0	60.0	40.0	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.1	80.0	80.0	10.0	10.0
昨年度	84.0	70.0	70.0	30.0	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	100.0	100.0	0.0	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	10.0	10.0	30.0	20.0	20.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	40.0	20.0	20.0	0.0	10.0	10.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	0.0	50.0	10.0	20.0	10.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	50.0	20.0	10.0	10.0	0.0	10.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

〇●自分の携帯電話、スマートフォンを所持している割合が5割近くになっており、所持率の高さが分かる。携帯電話やスマートフォンの使い方について、家庭でのルールを決めていたり、名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトに載せないようにしている割合が10割となっており、使用の仕方についての意識が高いことが分かる。今後も情報モラルや個人情報に関する指導を継続していきたい。

●平日に携帯電話やスマートフォン、メールやSNS、インターネットに触れる時間が平均30分から1時間という割合が3割となっており、市の平均に比べ使用時間が長いことが分かる。また、「夜何時まで使っていますか。」との質問に対して、5割の児童が8時までであるのに対し、10時以降にも使用している割合が3割に達しており、夜遅くまで使用している現状がある。視覚からの刺激や睡眠時間の確保など、身体への影響についても丁寧に指導していき、学年だより等で家庭の協力を得ながら指導を進めていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	73.7	26.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	95.7	87.0	8.7	4.3	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.4	68.4	31.6	36.8	10.5	21.1	0.0
昨年度	77.2	78.3	56.5	21.7	13.0	8.7	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	73.7	63.2	42.1	21.1	26.3	10.5	0.0
昨年度	75.4	78.3	52.2	26.1	8.7	13.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	57.9	15.8	42.1	42.1	0.0	0.0
昨年度	79.6	78.3	39.1	39.1	8.7	13.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	78.3	21.7	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	26.3	52.6	15.8	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	65.2	17.4	8.7	8.7	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.3	84.2	73.7	10.5	0.0	15.8	0.0
昨年度	71.8	60.9	52.2	8.7	17.4	21.7	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.9	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	82.6	78.3	4.3	17.4	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	87.0	73.9	13.0	4.3	8.7	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.0	84.2	42.1	42.1	15.8	0.0	0.0
昨年度	87.8	78.3	43.5	34.8	13.0	8.7	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	94.7	73.7	21.1	5.3	0.0	0.0
昨年度	96.8	95.7	82.6	13.0	0.0	4.3	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	95.7	82.6	13.0	4.3	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	89.5	84.2	5.3	10.5	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.7	82.6	13.0	4.3	0.0	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活にがん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	84.2	63.2	21.1	15.8	0.0	0.0
昨年度	89.0	60.9	56.5	4.3	17.4	21.7	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	100.0	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.7	87.0	8.7	0.0	4.3	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.3	94.7	84.2	10.5	0.0	0.0	5.3
昨年度	97.8	95.7	91.3	4.3	4.3	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.3	89.5	31.6	57.9	5.3	5.3	0.0
昨年度	86.4	91.3	78.3	13.0	0.0	8.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	94.7	63.2	31.6	5.3	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.1	89.5	68.4	21.1	10.5	0.0	0.0
昨年度	96.9	95.7	82.6	13.0	4.3	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.6	94.7	68.4	26.3	5.3	0.0	0.0
昨年度	95.8	91.3	73.9	17.4	0.0	8.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「運動することは大切だと思う。」という質問に対する肯定的回答が10割となっており、体力作りについて意識が高いことが分かる。

●起床時に自分で起きることができない児童の割合と比例し、早寝早起きを心がけている児童の割合が低い。健康面や成長への影響を伝えるなど指導していきたい。

●好き嫌いなく食べているかとの質問に対する肯定的回答が5割程度となっており、比較的好き嫌いがあり、嫌いなものを食べない傾向がうかがえる。学活の時間を利用して食育指導を行うとともに毎日の給食指導の中で改善を図るとともに、5年生から始まる家庭科での指導を重視していきたい。

○はみがきをしている児童の割合が9割近く、衛生面の意識が高いことが分かる。

○一緒に食事をする人がいる、食事のあいさつをする、3食食べることの大切さなどに関する質問に対しての肯定的回答が10割となっており、食に関する意識や高く、食に関して充実していることが分かる。

○交通安全に関する質問での肯定的回答率が高く、交通ルールを守ろうとする意識があることが分かる。安全な登下校の仕方など、今後も指導を継続したい。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.7	81.8	9.1	72.7	13.6	4.5	0.0
昨年度	66.1	69.2	23.1	46.2	15.4	15.4	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	86.4	13.6	72.7	13.6	0.0	0.0
昨年度	92.8	84.6	50.0	34.6	7.7	7.7	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	68.6	72.7	18.2	54.5	18.2	9.1	0.0
昨年度	66.5	65.4	19.2	46.2	19.2	15.4	0.0

② 社会

本年度	63.7	72.7	27.3	45.5	22.7	4.5	0.0
昨年度	61.6	80.8	61.5	19.2	15.4	3.8	0.0

③ 算数

本年度	63.2	59.1	31.8	27.3	27.3	13.6	0.0
昨年度	65.9	61.5	34.6	26.9	7.7	30.8	0.0

④ 理科

本年度	82.7	95.5	72.7	22.7	0.0	4.5	0.0
昨年度	82.5	69.2	50.0	19.2	19.2	11.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.3	72.7	22.7	50.0	18.2	9.1	0.0
昨年度	74.5	84.6	53.8	30.8	3.8	11.5	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	81.8	50.0	31.8	9.1	9.1	0.0
昨年度	87.9	80.8	50.0	30.8	11.5	7.7	0.0

⑦ 体育

本年度	87.8	86.4	63.6	22.7	4.5	9.1	0.0
昨年度	86.5	84.6	61.5	23.1	3.8	11.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	89.9	90.9	59.1	31.8	0.0	9.1	0.0
昨年度	85.6	92.3	65.4	26.9	3.8	3.8	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.6	77.3	27.3	50.0	13.6	9.1	0.0
昨年度	71.0	57.7	30.8	26.9	23.1	19.2	0.0

⑩ 学級活動

本年度	90.7	90.9	36.4	54.5	4.5	4.5	0.0
昨年度	87.9	88.5	53.8	34.6	7.7	3.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.2	86.4	31.8	54.5	9.1	4.5	0.0
昨年度	83.8	76.9	53.8	23.1	19.2	3.8	0.0

⑫ 英語

本年度	78.1	68.2	18.2	50.0	22.7	9.1	0.0
昨年度	76.0	65.4	46.2	19.2	19.2	15.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しよう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	95.5	81.8	13.6	4.5	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.2	84.6	11.5	0.0	0.0	3.8

② 社会

本年度	94.9	95.5	81.8	13.6	4.5	0.0	0.0
昨年度	95.1	96.2	80.8	15.4	3.8	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.0	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	92.3	76.9	15.4	0.0	7.7	0.0

④ 理科

本年度	81.2	81.8	59.1	22.7	18.2	0.0	0.0
昨年度	81.5	88.5	61.5	26.9	0.0	11.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.1	72.7	40.9	31.8	13.6	13.6	0.0
昨年度	62.9	76.9	38.5	38.5	11.5	11.5	0.0

⑥ 図工

本年度	70.1	63.6	36.4	27.3	22.7	13.6	0.0
昨年度	68.1	69.2	34.6	34.6	15.4	15.4	0.0

⑦ 体育

本年度	87.7	72.7	36.4	36.4	9.1	13.6	4.5
昨年度	86.9	100.0	73.1	26.9	0.0	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.0	95.5	90.9	4.5	4.5	0.0	0.0
昨年度	95.8	100.0	96.2	3.8	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.6	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0
昨年度	90.0	100.0	73.1	26.9	0.0	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	82.5	95.5	72.7	22.7	0.0	4.5	0.0
昨年度	81.7	76.9	53.8	23.1	7.7	15.4	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.5	95.5	63.6	31.8	0.0	4.5	0.0
昨年度	84.9	80.8	57.7	23.1	3.8	15.4	0.0

⑫ 英語

本年度	94.4	95.5	81.8	13.6	4.5	0.0	0.0
昨年度	94.5	92.3	84.6	7.7	7.7	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.5	6.4	19.6	34.8	17.1	7.7	4.3	2.5	0.0
	本校	0.0	4.5	13.6	31.8	27.3	13.6	4.5	0.0	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	5.0	17.8	35.6	17.9	8.0	4.3	3.5	0.0
	本校	23.1	3.8	3.8	7.7	34.6	7.7	3.8	11.5	3.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.2	6.0	8.0	20.7	25.9	13.2	7.0	2.8	5.2	0.0
	本校	13.6	4.5	13.6	36.4	18.2	4.5	4.5	4.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	10.2	4.8	7.9	19.8	26.9	13.6	7.4	3.8	5.6	0.1
	本校	15.4	15.4	7.7	19.2	15.4	23.1	3.8	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	90.9	40.9	50.0	9.1	0.0	0.0
昨年度	92.1	96.2	46.2	50.0	0.0	3.8	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	91.0	95.5	72.7	22.7	4.5	0.0	0.0
昨年度	90.2	84.6	42.3	42.3	3.8	11.5	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.4	100.0	63.6	36.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	100.0	61.5	38.5	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.2	72.7	31.8	40.9	22.7	4.5	0.0
昨年度	78.4	76.9	46.2	30.8	19.2	3.8	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.8	72.7	27.3	45.5	18.2	9.1	0.0
昨年度	63.6	61.5	30.8	30.8	30.8	7.7	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.6	77.3	40.9	36.4	13.6	9.1	0.0
昨年度	75.3	84.6	38.5	46.2	3.8	11.5	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	91.1	90.9	59.1	31.8	4.5	4.5	0.0
昨年度	90.6	84.6	57.7	26.9	7.7	7.7	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	81.8	18.2	63.6	13.6	4.5	0.0
昨年度	79.4	80.8	46.2	34.6	11.5	7.7	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.7	86.4	27.3	59.1	4.5	9.1	0.0
昨年度	76.0	84.6	57.7	26.9	3.8	11.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.2	86.4	72.7	13.6	9.1	4.5	0.0
昨年度	89.9	92.3	76.9	15.4	3.8	3.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.8	86.4	81.8	4.5	9.1	4.5	0.0
昨年度	91.8	96.2	84.6	11.5	3.8	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	95.5	90.9	4.5	4.5	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	81.8	40.9	40.9	9.1	9.1	0.0
昨年度	78.0	73.1	53.8	19.2	15.4	11.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.6	50.0	9.1	40.9	31.8	18.2	0.0
昨年度	60.4	61.5	19.2	42.3	23.1	15.4	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	67.0	68.2	27.3	40.9	13.6	18.2	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	62.2	77.3	27.3	50.0	22.7	0.0	0.0
昨年度	51.0	73.1	42.3	30.8	15.4	11.5	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.2	90.9	45.5	45.5	9.1	0.0	0.0
昨年度	77.5	88.5	50.0	38.5	3.8	7.7	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	85.4	81.8	59.1	22.7	13.6	4.5	0.0
昨年度	94.7	92.3	73.1	19.2	0.0	7.7	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	95.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	88.5	76.9	11.5	0.0	11.5	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.5	95.5	68.2	27.3	4.5	0.0	0.0
昨年度	84.8	84.6	61.5	23.1	3.8	11.5	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	84.1	95.5	68.2	27.3	4.5	0.0	0.0
昨年度	77.3	73.1	30.8	42.3	11.5	15.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	95.5	72.7	22.7	4.5	0.0	0.0
昨年度	92.9	96.2	65.4	30.8	0.0	3.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.8	90.9	50.0	40.9	9.1	0.0	0.0
昨年度	89.2	96.2	50.0	46.2	0.0	3.8	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	46.8	50.0	9.1	40.9	27.3	22.7	0.0
昨年度	48.5	38.5	15.4	23.1	42.3	19.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.1	59.1	18.2	40.9	27.3	13.6	0.0
昨年度	65.4	57.7	42.3	15.4	26.9	15.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	70.2	54.5	18.2	36.4	18.2	27.3	0.0
昨年度	71.6	65.4	46.2	19.2	19.2	15.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.1	86.4	68.2	18.2	13.6	0.0	0.0
昨年度	88.1	88.5	80.8	7.7	0.0	11.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	77.3	54.5	22.7	18.2	4.5	0.0
昨年度	86.0	65.4	34.6	30.8	15.4	19.2	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.6	59.1	22.7	36.4	31.8	9.1	0.0
昨年度	71.3	69.2	42.3	26.9	15.4	15.4	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.0	77.3	31.8	45.5	13.6	9.1	0.0
昨年度	69.6	73.1	34.6	38.5	7.7	19.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.9	77.3	45.5	31.8	13.6	9.1	0.0
昨年度	83.6	80.8	65.4	15.4	15.4	3.8	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	55.7	45.5	9.1	36.4	36.4	18.2	0.0
昨年度	54.2	50.0	19.2	30.8	30.8	19.2	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.8	68.2	54.5	13.6	13.6	18.2	0.0
昨年度	72.5	76.9	38.5	38.5	19.2	3.8	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.8	95.5	54.5	40.9	4.5	0.0	0.0
昨年度	79.7	92.3	69.2	23.1	0.0	7.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「勉強が好きですか」の質問と「学校の授業がどの程度分かりますか」の質問に対する肯定的回答は8割を超え、学習に対して意欲的に取り組み、学習内容を身に付けているといえる。

●○「次の教科はどのくらい好きですか」「次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか」の質問に対しては、各教科の好きと答えた肯定的の割合にはばらつきがあるが、しょう来のために大切だと考えている児童は多く、特に算数については、肯定的割合が10割だった。今後、他の教科の学習も自分の将来につながっていくということを、内容をふまえながら支援していきたい。

○授業への取り組みについての質問については、「先生や友達の話や、最後までちゃんと聞いている。」の質問に対する肯定的割合が10割と、学習へ向かう姿勢が身に付いてきていることが分かる。今後も継続的に支援をし、先生の話を理解したり、友達のことを共有したりしながら、学習に取り組めるように支援していく。

○「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる」の質問に対して、「とてもあてはまる」と回答した割合は10割だった。また、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」の質問や「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」の質問に対しての肯定的回答は9割を超え、パソコンを活用して情報を収集する力や表現する力が身に付いている。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	95.5	72.7	22.7	4.5	0.0	0.0
昨年度	93.4	80.8	65.4	15.4	15.4	3.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	90.9	86.4	4.5	9.1	0.0	0.0
昨年度	93.9	96.2	80.8	15.4	3.8	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.0	90.9	77.3	13.6	9.1	0.0	0.0
昨年度	85.9	84.6	73.1	11.5	7.7	7.7	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	81.8	50.0	31.8	9.1	9.1	0.0
昨年度	85.3	80.8	50.0	30.8	11.5	7.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	95.5	50.0	45.5	4.5	0.0	0.0
昨年度	93.8	84.6	50.0	34.6	3.8	7.7	3.8

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	68.2	31.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	92.3	69.2	23.1	0.0	3.8	3.8

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.9	24.7	10.4	3.4	2.2	0.7	0.9	0.1
	本校	4.5	18.2	9.1	40.9	4.5	9.1	0.0	9.1	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.5	24.8	10.4	3.5	2.0	0.5	1.6	0.0
	本校	15.4	3.8	23.1	34.6	11.5	3.8	7.7	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.0	13.6	10.4	15.5	9.8	4.0	3.4	1.0	2.0	0.1
	本校	36.4	18.2	13.6	4.5	4.5	9.1	4.5	0.0	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	38.5	11.8	11.0	16.3	11.0	4.2	3.1	1.3	2.7	0.0
	本校	30.8	3.8	19.2	26.9	11.5	0.0	3.8	0.0	3.8	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	1.9	3.8	10.7	23.2	14.9	15.3	8.5	18.1	0.1
	本校	4.5	0.0	4.5	22.7	22.7	4.5	13.6	4.5	22.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	1.9	3.2	12.4	23.6	15.5	14.2	7.1	17.7	0.1
	本校	3.8	3.8	3.8	0.0	11.5	23.1	19.2	7.7	26.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	1.3	1.9	5.7	13.5	13.5	18.1	10.8	32.3	0.2
	本校	4.5	4.5	4.5	0.0	18.2	9.1	18.2	9.1	31.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	1.7	2.0	6.5	15.2	13.6	17.5	10.5	30.0	0.0
	本校	7.7	0.0	0.0	7.7	0.0	11.5	15.4	11.5	46.2	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	13.6	2.9	4.3	13.8	23.1	12.8	10.2	5.6	9.2	0.7
	本校	4.5	4.5	0.0	4.5	13.6	27.3	18.2	4.5	9.1	13.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	14.5	3.1	4.7	13.5	22.7	12.1	10.1	5.1	9.8	0.1
	本校	0.0	19.2	0.0	11.5	7.7	3.8	3.8	15.4	7.7	30.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	8.2	2.7	2.4	8.0	17.4	13.1	14.9	8.2	20.0	1.6
	本校	4.5	4.5	0.0	0.0	0.0	27.3	13.6	13.6	13.6	22.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	9.2	2.5	3.0	8.1	18.1	12.7	14.4	8.0	19.8	0.1
	本校	0.0	11.5	3.8	7.7	3.8	0.0	11.5	3.8	3.8	53.8	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	4.1	35.0	43.3	12.7	2.5	0.4	0.5	0.4
	本校	0.0	0.0	22.7	63.6	13.6	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	4.0	35.0	43.0	12.5	2.4	0.6	0.4	0.4
	本校	3.8	0.0	11.5	34.6	42.3	3.8	3.8	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	2.7	6.0	25.2	42.7	19.4	1.4	0.2	0.3	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	36.4	50.0	13.6	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	2.9	5.8	25.8	42.4	18.1	1.4	0.2	0.5	0.1
	本校	11.5	3.8	7.7	11.5	38.5	23.1	0.0	0.0	3.8	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	86.4	54.5	31.8	4.5	9.1	0.0
昨年度	80.8	88.5	61.5	26.9	3.8	7.7	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.5	90.9	59.1	31.8	4.5	4.5	0.0
昨年度	85.6	88.5	57.7	30.8	3.8	7.7	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.8	81.8	50.0	31.8	13.6	4.5	0.0
昨年度	82.1	92.3	61.5	30.8	3.8	3.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.3	95.5	54.5	40.9	4.5	0.0	0.0
昨年度	82.0	84.6	50.0	34.6	7.7	7.7	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.7	90.9	50.0	40.9	9.1	0.0	0.0
昨年度	91.6	76.9	53.8	23.1	11.5	11.5	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	96.2	84.6	11.5	0.0	3.8	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	81.8	45.5	36.4	13.6	4.5	0.0
昨年度	86.3	76.9	42.3	34.6	11.5	11.5	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.1	95.5	86.4	9.1	4.5	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.2	84.6	11.5	0.0	3.8	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	88.5	88.5	0.0	3.8	7.7	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	96.2	88.5	7.7	0.0	3.8	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.9	100.0	63.6	36.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	96.2	73.1	23.1	3.8	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.7	86.4	54.5	31.8	9.1	4.5	0.0
昨年度	89.0	84.6	50.0	34.6	3.8	11.5	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	95.5	81.8	13.6	0.0	4.5	0.0
昨年度	97.5	96.2	96.2	0.0	0.0	3.8	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.7	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0
昨年度	92.5	96.2	84.6	11.5	0.0	3.8	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	91.5	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0
昨年度	89.5	88.5	61.5	26.9	7.7	3.8	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	42.2	59.1	45.5	13.6	9.1	31.8	0.0
昨年度	44.4	34.6	15.4	19.2	26.9	38.5	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	75.8	63.6	40.9	22.7	27.3	9.1	0.0
昨年度	73.7	80.8	46.2	34.6	0.0	19.2	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.5	90.9	40.9	50.0	4.5	4.5	0.0
昨年度	75.3	76.9	42.3	34.6	11.5	11.5	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.3	86.4	31.8	54.5	4.5	4.5	4.5
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.0	81.8	59.1	22.7	18.2	0.0	0.0
昨年度	89.8	84.6	42.3	42.3	7.7	7.7	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.6	59.1	40.9	18.2	18.2	22.7	0.0
昨年度	85.3	80.8	73.1	7.7	7.7	11.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.7	81.8	59.1	22.7	9.1	9.1	0.0
昨年度	96.3	92.3	80.8	11.5	0.0	7.7	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	90.9	72.7	18.2	9.1	0.0	0.0
昨年度	96.7	96.2	84.6	11.5	3.8	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.7	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	96.2	80.8	15.4	3.8	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	81.8	63.6	18.2	9.1	9.1	0.0
昨年度	91.4	73.1	61.5	11.5	11.5	15.4	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.8	68.2	40.9	27.3	22.7	9.1	0.0
昨年度	74.9	46.2	34.6	11.5	34.6	19.2	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.5	95.5	63.6	31.8	4.5	0.0	0.0
昨年度	93.5	92.3	76.9	15.4	7.7	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.2	81.8	59.1	22.7	18.2	0.0	0.0
昨年度	88.9	69.2	53.8	15.4	19.2	11.5	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	95.0	81.8	50.0	31.8	13.6	4.5	0.0
昨年度	92.6	88.5	69.2	19.2	11.5	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	86.4	63.6	22.7	9.1	4.5	0.0
昨年度	93.6	84.6	57.7	26.9	7.7	7.7	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.3	86.4	63.6	22.7	4.5	9.1	0.0
昨年度	90.6	84.6	65.4	19.2	11.5	3.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	53.9	63.6	36.4	27.3	22.7	13.6	0.0
昨年度	58.1	57.7	42.3	15.4	23.1	19.2	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.3	81.8	31.8	50.0	9.1	9.1	0.0
昨年度	79.8	69.2	42.3	26.9	26.9	3.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.1	68.2	36.4	31.8	22.7	9.1	0.0
昨年度	68.5	57.7	38.5	19.2	11.5	30.8	0.0

④ 夜は決まった時間におねている。

本年度	64.7	77.3	27.3	50.0	22.7	0.0	0.0
昨年度	64.6	61.5	38.5	23.1	30.8	7.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	51.6	31.8	13.6	18.2	31.8	36.4	0.0
昨年度	53.8	15.4	3.8	11.5	34.6	50.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「家の人にあいさつをしていますか」「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか」「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか」の質問では、肯定的回答が9割を超え、身近な人へあいさつをすることが定着しているといえる。元気に気持ちの良いあいさつを広げられるよう今後も支援していく。

●「今の生活やしょう来に、なやみや不安がある」「中学校の学習や生活が楽しみである」の質問では、肯定的回答が約6割となり、自分の将来に対して想像しにくい児童が多い。キャリア教育において、将来の夢をもったり考えたりする授業を通して、将来の夢をもたせていきたい。また、「自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる」の質問でも、肯定的回答は約6割となっており、係活動や休み時間の共遊の時間など、友達とふれあえる時間を設けるとともに、悩みや不安を打ち明けられるような友人関係作りに取り組ませていく必要がある。

○「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う」「時間や約束を守ることは大切だと思う」の質問では、肯定的回答が10割となり、ルールやマナーを守ろうとする規範意識が身に付いているといえる。また、「友達の人権や気持ちを考えて行動している」や「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」の質問も、肯定的回答が10割となっており、道徳教育や人権週間での取り組みなどで意識が高まっている。

○●「宇都宮市のよさをしょうかいすることができる。」の質問では、昨年度から14ポイント上がり肯定的回答が9割となった。「宇都宮学」を中心に、故郷の良さへの意識が高まった。しかし、「地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している」の質問では、肯定的回答が3割で市の平均を下回る。総合的な学習の時間や大谷プラン、またPTAでの活動などを通して、地域との関わりや理解を深めていく必要がある。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.4	17.9	3.6	33.8	0.3
	本校	59.1	18.2	0.0	22.7	0.0
昨年度	宇都宮市	46.1	22.3	2.6	28.6	0.4
	本校	53.8	26.9	3.8	15.4	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	79.7	66.7	66.7	33.3	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.8	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	82.4	58.3	58.3	41.7	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	19.1	14.9	12.5	7.5	6.9	0.6
	本校	33.3	11.1	11.1	22.2	0.0	22.2	0.0
昨年度	宇都宮市	44.2	19.7	12.8	11.2	5.0	6.5	0.5
	本校	41.7	25.0	8.3	8.3	8.3	8.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.9	15.3	29.6	14.4	4.3	3.4	2.1
	本校	33.3	0.0	44.4	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	39.1	14.9	23.9	13.9	3.0	3.1	2.0
	本校	50.0	0.0	0.0	25.0	8.3	16.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている」の質問では、肯定的回答が10割となり、情報モラルや、使用時のルールなどについての理解はできていることがわかる。

●「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」の質問では、市の平均を下回った。情報モラル教育等で、違法サイトの危険性やフィルタリングの必要性について理解を深められるようにするとともに、懇談会等において、保護者への啓発を行っていきたい。

●使用時間についての質問は、夜の10時以降まで使っていると回答した児童が5割で市の平均を大幅に上回っている。携帯電話やスマートフォンによる健康被害について全体に指導し、ルールを決めて使うよう指導したい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	86.4	81.8	4.5	9.1	4.5	0.0
昨年度	97.8	96.2	92.3	3.8	0.0	3.8	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	72.3	63.6	45.5	18.2	18.2	18.2	0.0
昨年度	72.4	80.8	53.8	26.9	7.7	11.5	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	67.5	72.7	36.4	36.4	13.6	13.6	0.0
昨年度	66.3	61.5	34.6	26.9	19.2	19.2	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	81.8	59.1	22.7	18.2	0.0	0.0
昨年度	75.9	46.2	26.9	19.2	38.5	15.4	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.1	95.5	54.5	40.9	4.5	0.0	0.0
昨年度	87.0	76.9	53.8	23.1	11.5	11.5	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.4	1.0	0.4	0.2
	本校	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	73.0	25.6	1.0	0.3	0.0
	本校	65.4	30.8	3.8	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.4	10.6	3.7	1.3	0.1
	本校	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	84.9	10.4	3.1	1.5	0.1
	本校	69.2	15.4	11.5	3.8	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	32.8	8.5	3.7	0.1
	本校	72.7	13.6	0.0	13.6	0.0
昨年度	宇都宮市	56.3	31.0	8.4	4.2	0.1
	本校	53.8	15.4	15.4	15.4	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.0	54.5	40.9	13.6	31.8	13.6	0.0
昨年度	69.3	65.4	42.3	23.1	3.8	30.8	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.0	90.9	72.7	18.2	9.1	0.0	0.0
昨年度	93.4	88.5	69.2	19.2	3.8	7.7	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	90.9	86.4	4.5	0.0	9.1	0.0
昨年度	93.7	92.3	69.2	23.1	3.8	3.8	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	87.8	81.8	50.0	31.8	13.6	4.5	0.0
昨年度	86.3	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	95.5	86.4	9.1	4.5	0.0	0.0
昨年度	95.8	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	84.6	69.2	15.4	11.5	3.8	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	95.5	90.9	4.5	4.5	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.2	84.6	11.5	3.8	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.2	95.5	68.2	27.3	0.0	4.5	0.0
昨年度	83.9	92.3	69.2	23.1	3.8	3.8	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.6	81.8	50.0	31.8	13.6	4.5	0.0
昨年度	83.6	88.5	50.0	38.5	3.8	7.7	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	80.2	90.9	72.7	18.2	4.5	4.5	0.0
昨年度	78.0	76.9	65.4	11.5	7.7	15.4	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.1	45.5	27.3	18.2	22.7	31.8	0.0
昨年度	50.0	53.8	23.1	30.8	19.2	26.9	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.8	68.2	50.0	18.2	18.2	13.6	0.0
昨年度	81.9	61.5	53.8	7.7	15.4	23.1	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	95.5	95.5	0.0	4.5	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.2	96.2	0.0	3.8	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.4	90.9	86.4	4.5	0.0	9.1	0.0
昨年度	92.0	92.3	65.4	26.9	0.0	7.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.6	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	88.5	73.1	15.4	7.7	3.8	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.3	95.5	90.9	4.5	0.0	4.5	0.0
昨年度	96.0	96.2	80.8	15.4	0.0	3.8	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.6	95.5	72.7	22.7	4.5	0.0	0.0
昨年度	95.7	96.2	69.2	26.9	0.0	3.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●「運動をすることは大切だと思う」「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の質問では、市の平均を下回り、運動面での健康意識が低いといえる。保健体育の授業等で、運動することの良さや運動することで身体にどのような影響が出るのかについて理解を深め、運動と健康のつながりや体を動かす楽しさに気付かせていく。

○●「早ね、早起きを心がけている」「3食きちんと食べることは大切だと思う」の質問では、肯定的回答が市の平均を上回り、生活・食事面の健康意識が高まっているといえる。「家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる」の質問の割合が市の平均を下回っているため、家庭への協力をお願いするとともに、学校と家庭との連携を図っていく。

○「健康のため、たばこはすうべきではないと思う」「ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う」の質問では、全員が「とてもあてはまる」と回答している。薬物乱用防止教室や保健体育の授業の学びがいきいているといえる。

○安全についての「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」の質問では、肯定的回答が10割だった。ほかの質問でも肯定的回答が9割を超え、避難訓練や安全教育を繰り返し行っていることで、自らの命を守ろうとする姿勢を育むことができている。

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	60.9	60.0	16.0	44.0	28.0	12.0	0.0
昨年度	64.3	60.0	11.4	48.6	25.7	14.3	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.7	100.0	44.0	56.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	94.3	37.1	57.1	2.9	2.9	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	61.8	52.0	16.0	36.0	40.0	8.0	0.0
昨年度	63.5	51.4	8.6	42.9	34.3	14.3	0.0

② 社会

本年度	71.1	76.0	32.0	44.0	16.0	8.0	0.0
昨年度	73.4	65.7	28.6	37.1	22.9	11.4	0.0

③ 算数

本年度	64.7	68.0	36.0	32.0	8.0	24.0	0.0
昨年度	68.2	48.6	20.0	28.6	28.6	22.9	0.0

④ 理科

本年度	77.2	68.0	32.0	36.0	20.0	12.0	0.0
昨年度	79.1	74.3	28.6	45.7	17.1	8.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.7	60.0	36.0	24.0	28.0	12.0	0.0
昨年度	70.1	68.6	31.4	37.1	17.1	14.3	0.0

⑥ 図工

本年度	84.2	92.0	44.0	48.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	83.7	91.4	60.0	31.4	5.7	2.9	0.0

⑦ 体育

本年度	81.7	80.0	60.0	20.0	4.0	16.0	0.0
昨年度	84.5	68.6	45.7	22.9	22.9	8.6	0.0

⑧ 家庭

本年度	80.2	88.0	44.0	44.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	79.8	85.7	37.1	48.6	11.4	2.9	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.7	52.0	12.0	40.0	44.0	4.0	0.0
昨年度	73.0	62.9	20.0	42.9	25.7	11.4	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.8	92.0	72.0	20.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	88.8	82.9	51.4	31.4	14.3	2.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.0	80.0	40.0	40.0	16.0	4.0	0.0
昨年度	85.9	88.6	40.0	48.6	8.6	2.9	0.0

⑫ 英語

本年度	73.7	40.0	16.0	24.0	40.0	20.0	0.0
昨年度	75.0	68.6	22.9	45.7	22.9	8.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	96.0	92.0	4.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	91.4	65.7	25.7	2.9	2.9	2.9

② 社会

本年度	91.9	96.0	80.0	16.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	91.4	54.3	37.1	5.7	2.9	0.0

③ 算数

本年度	96.4	96.0	76.0	20.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	82.9	60.0	22.9	14.3	2.9	0.0

④ 理科

本年度	79.2	80.0	64.0	16.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	83.5	65.7	25.7	40.0	28.6	5.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.7	60.0	36.0	24.0	20.0	20.0	0.0
昨年度	63.0	57.1	17.1	40.0	31.4	11.4	0.0

⑥ 図工

本年度	67.9	60.0	32.0	28.0	20.0	20.0	0.0
昨年度	69.2	60.0	20.0	40.0	28.6	11.4	0.0

⑦ 体育

本年度	86.6	88.0	68.0	20.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	88.2	91.4	54.3	37.1	8.6	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.7	96.0	84.0	12.0	0.0	0.0	4.0
昨年度	96.1	97.1	82.9	14.3	2.9	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.8	80.0	76.0	4.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	88.6	54.3	34.3	11.4	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.9	80.0	52.0	28.0	8.0	12.0	0.0
昨年度	85.0	68.6	22.9	45.7	28.6	2.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.9	80.0	64.0	16.0	16.0	4.0	0.0
昨年度	87.2	74.3	25.7	48.6	22.9	2.9	0.0

⑫ 英語

本年度	94.2	92.0	72.0	20.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	88.6	68.6	20.0	5.7	5.7	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	3.1	4.7	16.2	35.5	18.0	8.1	4.3	5.8	0.0
	本校	4.0	0.0	4.0	32.0	32.0	24.0	4.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.1	3.9	14.5	34.1	19.7	10.2	4.8	6.1	0.1
	本校	8.6	2.9	5.7	25.7	42.9	11.4	2.9	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	4.1	6.2	19.2	25.7	13.1	7.8	3.3	9.2	0.0
	本校	20.0	0.0	4.0	28.0	32.0	12.0	0.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.0	4.5	5.9	16.5	27.0	13.9	9.7	3.7	9.9	0.1
	本校	28.6	8.6	11.4	22.9	11.4	8.6	5.7	2.9	0.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	88.0	44.0	44.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	97.1	40.0	57.1	2.9	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	92.0	84.0	52.0	32.0	8.0	8.0	0.0
昨年度	91.5	94.3	42.9	51.4	2.9	2.9	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.6	96.0	68.0	28.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	95.3	94.3	51.4	42.9	5.7	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.0	84.0	40.0	44.0	12.0	4.0	0.0
昨年度	80.9	65.7	31.4	34.3	25.7	8.6	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	68.7	60.0	36.0	24.0	32.0	8.0	0.0
昨年度	69.4	57.1	17.1	40.0	34.3	8.6	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.7	80.0	44.0	36.0	16.0	4.0	0.0
昨年度	79.9	68.6	14.3	54.3	22.9	8.6	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	89.7	84.0	56.0	28.0	8.0	8.0	0.0
昨年度	90.2	80.0	28.6	51.4	17.1	2.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	80.0	40.0	40.0	12.0	8.0	0.0
昨年度	79.5	71.4	31.4	40.0	17.1	11.4	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	75.0	76.0	56.0	20.0	8.0	16.0	0.0
昨年度	76.5	65.7	34.3	31.4	20.0	14.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.1	84.0	64.0	20.0	4.0	12.0	0.0
昨年度	90.5	85.7	60.0	25.7	5.7	8.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.1	96.0	72.0	24.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	85.7	60.0	25.7	5.7	8.6	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.4	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	91.4	71.4	20.0	8.6	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	68.0	48.0	20.0	20.0	12.0	0.0
昨年度	78.6	62.9	31.4	31.4	25.7	11.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	58.7	44.0	20.0	24.0	32.0	24.0	0.0
昨年度	59.8	45.7	2.9	42.9	37.1	17.1	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.9	64.0	36.0	28.0	28.0	8.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.8	80.0	52.0	28.0	8.0	12.0	0.0
昨年度	55.2	48.6	34.3	14.3	37.1	14.3	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	89.2	88.0	64.0	24.0	4.0	8.0	0.0
昨年度	84.6	74.3	40.0	34.3	20.0	5.7	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	89.5	88.0	56.0	32.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	97.5	94.3	80.0	14.3	5.7	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	96.9	96.0	88.0	8.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	88.6	74.3	14.3	8.6	2.9	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	93.3	92.0	92.0	0.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	90.2	85.7	62.9	22.9	8.6	5.7	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	87.8	80.0	44.0	36.0	12.0	8.0	0.0
昨年度	83.8	77.1	37.1	40.0	17.1	5.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	88.0	64.0	24.0	0.0	12.0	0.0
昨年度	91.6	88.6	40.0	48.6	11.4	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.0	88.0	64.0	24.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	89.5	82.9	62.9	20.0	14.3	2.9	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	46.8	40.0	28.0	12.0	32.0	28.0	0.0
昨年度	47.0	40.0	8.6	31.4	42.9	17.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	68.4	56.0	40.0	16.0	28.0	16.0	0.0
昨年度	67.9	54.3	17.1	37.1	28.6	17.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	70.7	56.0	28.0	28.0	32.0	12.0	0.0
昨年度	69.5	62.9	37.1	25.7	31.4	5.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.5	92.0	76.0	16.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	86.2	91.4	62.9	28.6	2.9	5.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.8	72.0	44.0	28.0	16.0	12.0	0.0
昨年度	87.8	88.6	57.1	31.4	2.9	8.6	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.4	80.0	24.0	56.0	8.0	12.0	0.0
昨年度	79.6	68.6	34.3	34.3	20.0	11.4	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.2	68.0	36.0	32.0	8.0	24.0	0.0
昨年度	74.3	71.4	25.7	45.7	14.3	14.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.1	84.0	56.0	28.0	12.0	4.0	0.0
昨年度	86.0	82.9	62.9	20.0	11.4	5.7	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	54.6	40.0	16.0	24.0	44.0	16.0	0.0
昨年度	56.7	45.7	14.3	31.4	37.1	17.1	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	77.5	80.0	48.0	32.0	4.0	16.0	0.0
昨年度	77.8	77.1	45.7	31.4	14.3	8.6	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.2	80.0	48.0	32.0	16.0	4.0	0.0
昨年度	80.5	82.9	40.0	42.9	8.6	8.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「学校の授業がどの程度わかりますか」の質問に対する肯定的回答は10割と、学習の内容についてはよく理解しているといえる。

●○「勉強が好きですか」「次の教科はどのくらい好きですか」については、多くの教科で肯定的割合が市の平均を下回っているが、授業の様子を見ると、どの教科の授業にも意欲的に取り組んでいる児童が多い。また、「次の教科の学習は、しょう来的ために大切だと思いますか」については、どの教科においても8割から9割の児童が大切と感じている。中学校に向けて、さらに学習内容への興味関心、意欲が高められるよう、楽しく分かりやすい授業の実践を進めたい。

○●「ふだん、学校の授業以外に1日どれくらい学習していますか」の質問には、城山地域学校園で高学年の学習時間の目安として示している「1時間くらい」「1時間30分くらい」と回答した児童が多かったものの、30分未満の児童もあり、個人差が見られる。中学校に進学するにあたり、家庭と連携し、家庭学習の定着を図っていきたい。

○授業への取り組みについては、「先生や友達の話す、最後まできちんと聞いている」の項目で肯定割合が9割を超え、「グループ等での話し合いに自分から進んで参加している」の項目では8割を超え、市の平均を上回っている。基本的な学習習慣が身に付いていると言える。

○「本を利用して、学習に関する情報を得ている」や「いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。」については、肯定割合が8割に達しており、市の平均を大幅に上回った。読書活動が充実していると言える。

2 あなたの毎日の生活について

- (1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.6	96.0	60.0	36.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	94.3	77.1	17.1	5.7	0.0	0.0

- (2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.0	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	94.3	71.4	22.9	2.9	2.9	0.0

- (3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.7	92.0	72.0	20.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	87.7	91.4	68.6	22.9	5.7	2.9	0.0

- (4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.4	88.0	72.0	16.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	88.4	85.7	37.1	48.6	11.4	2.9	0.0

- (5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.5	88.0	48.0	40.0	4.0	8.0	0.0
昨年度	93.4	88.6	37.1	51.4	11.4	0.0	0.0

- (6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.8	92.0	76.0	16.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	97.8	94.3	65.7	28.6	5.7	0.0	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.7	15.2	16.6	22.5	8.6	2.7	2.1	0.4	1.2	0.0
	本校	24.0	16.0	4.0	32.0	8.0	12.0	4.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	27.8	13.7	15.4	23.9	10.8	3.6	2.0	0.8	2.0	0.0
	本校	25.7	14.3	25.7	22.9	5.7	0.0	2.9	0.0	2.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.6	11.5	9.5	14.5	9.3	3.6	3.2	1.0	2.6	0.0
	本校	56.0	0.0	8.0	12.0	16.0	4.0	4.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	40.8	11.0	10.7	15.3	10.4	3.9	3.3	1.3	3.4	0.0
	本校	62.9	11.4	11.4	2.9	5.7	0.0	0.0	0.0	5.7	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	1.5	2.6	9.1	20.7	16.0	16.5	7.2	23.2	0.2
	本校	0.0	0.0	0.0	12.0	12.0	12.0	16.0	16.0	32.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	1.7	2.3	8.7	19.7	16.2	16.8	8.3	22.5	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	5.7	8.6	17.1	11.4	8.6	48.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	1.1	1.5	5.0	11.8	12.1	18.6	11.0	36.4	0.2
	本校	4.0	0.0	0.0	0.0	8.0	12.0	16.0	8.0	52.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	1.3	1.5	4.3	11.9	11.4	18.6	10.5	37.7	0.2
	本校	0.0	0.0	0.0	2.9	0.0	5.7	11.4	5.7	74.3	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	14.6	2.8	3.7	11.6	21.8	12.7	10.8	5.3	12.4	0.5
	本校	0.0	12.0	0.0	0.0	16.0	20.0	16.0	16.0	0.0	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.9	14.8	2.7	3.3	11.3	21.1	12.9	11.4	5.9	12.7	0.1
	本校	0.0	11.4	2.9	0.0	8.6	14.3	14.3	5.7	17.1	25.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	10.2	2.3	2.6	6.9	15.7	12.5	14.2	8.2	23.4	0.4
	本校	0.0	4.0	4.0	0.0	8.0	12.0	16.0	20.0	4.0	32.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	10.3	2.3	2.6	7.9	14.7	11.5	15.0	8.0	23.8	0.2
	本校	0.0	0.0	2.9	0.0	5.7	17.1	2.9	14.3	8.6	48.6	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	2.0	24.7	44.3	19.2	5.3	1.4	1.2	0.5
	本校	4.0	0.0	20.0	36.0	20.0	12.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	2.0	24.5	44.8	20.5	4.8	0.9	1.0	0.5
	本校	0.0	2.9	17.1	37.1	31.4	5.7	5.7	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	2.6	5.5	24.1	41.1	21.7	1.7	0.4	0.3	0.1
	本校	0.0	4.0	4.0	28.0	40.0	24.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.9	3.1	5.9	23.6	42.5	20.7	1.3	0.3	0.4	0.1
	本校	0.0	2.9	2.9	14.3	57.1	22.9	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.7	88.0	48.0	40.0	0.0	12.0	0.0
昨年度	79.9	68.6	40.0	28.6	22.9	8.6	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.2	84.0	60.0	24.0	8.0	8.0	0.0
昨年度	86.8	77.1	40.0	37.1	22.9	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.6	88.0	48.0	40.0	0.0	12.0	0.0
昨年度	84.8	82.9	48.6	34.3	11.4	5.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.0	84.0	52.0	32.0	8.0	8.0	0.0
昨年度	85.1	74.3	34.3	40.0	17.1	8.6	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.3	92.0	72.0	20.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	92.1	91.4	48.6	42.9	5.7	2.9	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.1	88.6	8.6	2.9	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	96.0	80.0	16.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.1	85.7	11.4	2.9	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	88.0	68.0	20.0	0.0	12.0	0.0
昨年度	85.7	65.7	34.3	31.4	31.4	2.9	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	97.5	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.1	96.0	88.0	8.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.9	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	77.1	22.9	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.3	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	97.1	54.3	42.9	2.9	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.4	92.0	68.0	24.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	90.3	91.4	42.9	48.6	8.6	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.4	96.0	84.0	12.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.2	92.0	72.0	20.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	97.1	74.3	22.9	0.0	2.9	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.1	96.0	68.0	28.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	89.2	91.4	65.7	25.7	5.7	2.9	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	50.2	48.0	32.0	16.0	20.0	32.0	0.0
昨年度	47.7	77.1	34.3	42.9	2.9	20.0	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.7	88.0	68.0	20.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	78.3	68.6	51.4	17.1	17.1	14.3	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.4	64.0	40.0	24.0	20.0	16.0	0.0
昨年度	78.0	80.0	40.0	40.0	11.4	8.6	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	80.8	80.0	40.0	40.0	8.0	12.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	92.0	52.0	40.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	90.3	82.9	34.3	48.6	14.3	2.9	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.2	88.0	76.0	12.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	87.0	91.4	51.4	40.0	2.9	5.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.1	92.0	92.0	0.0	0.0	8.0	0.0
昨年度	97.8	97.1	85.7	11.4	2.9	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	96.0	88.0	8.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	88.6	85.7	2.9	5.7	5.7	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	92.0	88.0	4.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	65.7	34.3	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	84.0	64.0	20.0	8.0	8.0	0.0
昨年度	91.3	94.3	65.7	28.6	2.9	2.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.2	60.0	40.0	20.0	12.0	28.0	0.0
昨年度	78.3	74.3	48.6	25.7	14.3	11.4	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.6	88.0	64.0	24.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	92.8	94.3	68.6	25.7	5.7	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えてくれる。

本年度	91.0	88.0	68.0	20.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	92.2	97.1	68.6	28.6	0.0	2.9	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	84.0	72.0	12.0	8.0	8.0	0.0
昨年度	94.3	97.1	80.0	17.1	2.9	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.7	92.0	80.0	12.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	88.0	68.0	20.0	4.0	8.0	0.0
昨年度	92.5	91.4	65.7	25.7	2.9	5.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	51.1	52.0	28.0	24.0	16.0	32.0	0.0
昨年度	56.3	40.0	17.1	22.9	28.6	31.4	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.8	72.0	48.0	24.0	20.0	8.0	0.0
昨年度	77.3	74.3	34.3	40.0	20.0	5.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.8	64.0	32.0	32.0	12.0	24.0	0.0
昨年度	71.5	40.0	17.1	22.9	22.9	37.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.2	72.0	44.0	28.0	16.0	12.0	0.0
昨年度	65.6	51.4	25.7	25.7	25.7	22.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	49.4	12.0	4.0	8.0	28.0	60.0	0.0
昨年度	54.4	22.9	8.6	14.3	31.4	45.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○あいさつについての質問では、肯定割合がどの項目も9割以上となっており、学校、家庭、地域との連携が図れているといえる。

○「学校生活に満足していますか」については、肯定割合が9割に近く、「とても満足している」と回答した割合は約7割を超えた。児童同士の日々のかかわりが深く充実していることが分かる。

●テレビやビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画の視聴時間については、平日では「3時間以上」という回答が約3割でもっとも多い。また、休日では、「3時間以上」の回答が5割以上となっている。これは、家庭での学習時間や読書の時間とも関係しており、中学校進学に向けて、時間の使い方や健康への影響等について指導を行うとともに、家庭にも協力をお願いしたい。

○自分自身のことについて「学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる」では、肯定的回答の割合が9割以上となっており、最高学年として委員会や旗当番など、しっかりと取り組んでいることにつながっている。

○「助け合ったり協力し合ったりすることは大切」や「友だちの人権や気持ちを考えて行動している」については肯定割合が10割と高く、友達と助け合ったり相手のことを考えた言動をしたりとできていることが分かる。

--

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.9	16.4	2.6	42.7	0.3
	本校	32.0	8.0	0.0	60.0	0.0
昨年度	宇都宮市	39.2	18.0	2.1	40.3	0.4
	本校	45.7	11.4	2.9	37.1	2.9

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	70.6	70.6	29.4	0.0
昨年度	78.1	77.8	77.8	22.2	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.1	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	81.6	94.4	94.4	5.6	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.0	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	95.7	94.4	94.4	5.6	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.6	17.3	16.1	15.3	8.4	11.0	0.4
	本校	17.6	0.0	23.5	11.8	35.3	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	33.8	19.3	14.5	14.3	8.0	9.4	0.7
	本校	27.8	11.1	11.1	11.1	5.6	33.3	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.5	11.8	28.9	20.7	5.9	6.5	1.7
	本校	0.0	35.3	5.9	35.3	11.8	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	24.1	11.1	29.6	20.8	6.2	6.5	1.7
	本校	11.1	11.1	22.2	22.2	5.6	27.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

●スマートフォンの所持率は6割となっている。見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている児童が約7割で、3割はフィルタリングなどの対応をしていない。また、使用時間を見ると、2時間から3時間使っている児童の割合が高くなっている。ネットの危険性を伝えたり、ルールの必要性を伝え、情報機器を安全に使用することができるように、情報モラルなどの指導を継続して行うとともに、家庭への啓発も行っていく。

○「使用のルールを家の人と決めている」「個人情報や誰でも見られるようなサイトにのせない」ということはほとんどの児童ができている。今後も、個人情報や個人の特定につながる情報の開示はしないことについて、繰り返し指導する必要がある。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	94.3	71.4	22.9	0.0	5.7	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	64.4	72.0	36.0	36.0	8.0	20.0	0.0
昨年度	66.5	40.0	22.9	17.1	40.0	20.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	64.3	56.0	32.0	24.0	20.0	24.0	0.0
昨年度	63.8	57.1	22.9	34.3	25.7	17.1	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.9	52.0	48.0	4.0	28.0	20.0	0.0
昨年度	74.5	45.7	20.0	25.7	37.1	17.1	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.7	92.0	80.0	12.0	0.0	8.0	0.0
昨年度	89.4	94.3	54.3	40.0	5.7	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.6	23.8	1.0	0.5	0.1
	本校	76.0	20.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.9	23.2	0.6	0.2	0.1
	本校	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.9	10.6	4.3	2.2	0.1
	本校	76.0	16.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	83.9	11.0	3.3	1.8	0.0
	本校	80.0	11.4	2.9	5.7	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.3	29.3	7.9	4.4	0.0
	本校	48.0	16.0	12.0	24.0	0.0
昨年度	宇都宮市	58.6	28.5	8.3	4.6	0.1
	本校	54.3	22.9	14.3	8.6	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.5	64.0	52.0	12.0	12.0	24.0	0.0
昨年度	68.8	57.1	48.6	8.6	17.1	25.7	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.3	88.0	76.0	12.0	4.0	8.0	0.0
昨年度	93.2	91.4	80.0	11.4	5.7	2.9	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	92.0	88.0	4.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	94.2	94.3	85.7	8.6	2.9	2.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	88.0	60.0	28.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	88.4	97.1	62.9	34.3	2.9	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.9	88.0	80.0	8.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	96.0	80.0	16.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	97.3	97.1	80.0	17.1	2.9	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.1	80.0	17.1	2.9	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.1	80.0	52.0	28.0	16.0	4.0	0.0
昨年度	85.2	88.6	60.0	28.6	11.4	0.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.9	88.0	60.0	28.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	84.8	82.9	51.4	31.4	17.1	0.0	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.4	80.0	60.0	20.0	12.0	8.0	0.0
昨年度	86.6	74.3	54.3	20.0	20.0	5.7	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.3	44.0	28.0	16.0	16.0	40.0	0.0
昨年度	53.7	45.7	31.4	14.3	25.7	28.6	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.6	80.0	60.0	20.0	4.0	16.0	0.0
昨年度	86.5	91.4	54.3	37.1	5.7	2.9	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	91.4	91.4	0.0	5.7	2.9	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.4	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	94.3	91.4	2.9	2.9	2.9	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	94.3	94.3	0.0	2.9	2.9	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.4	88.0	72.0	16.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	89.9	91.4	62.9	28.6	8.6	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.2	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	65.7	34.3	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.1	96.0	84.0	12.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	97.1	74.3	22.9	2.9	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.3	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	74.3	25.7	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「運動をすることは大切だと思う」の質問に対する肯定割合は10割と高い。「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をするようにしている」と回答している児童の割合は、市の平均は上回っているが7割と少し低くなっている。

●「早寝早起きを心がけている」の質問では、肯定的な回答が5割だった。日々の生活の中で規則正しい生活をする大切さについて引き続き指導していきたい。

○「栄養のバランスを考えて食べることは大切だ」の質問に対する肯定割合は10割で、食に対する意識が高いことが分かる。

○健康や安全についての質問の肯定割合はほぼ10割となっている。交通安全教室や避難訓練の実施、保健の学習などの結果、安全への意識が高まっていると考えられる。今後も学校内、登下校時での安全が守られるように、行事による啓発や普段の安全指導などを繰り返していく必要がある。

--