

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	85.9	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	86.5	87.5	87.5	8.3	4.2

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	74.0	73.9	73.9	26.1	0.0
昨年度	74.4	79.2	79.2	20.8	0.0

② さんすう

本年度	74.7	78.3	78.3	21.7	0.0
昨年度	76.1	70.8	70.8	29.2	0.0

③ 生かつ

本年度	96.1	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	95.3	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 音がく

本年度	86.6	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	86.0	83.3	83.3	16.7	0.0

⑤ ずこう

本年度	91.4	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	90.5	83.3	83.3	16.7	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.4	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	89.6	83.3	83.3	16.7	0.0

⑦ どうとく

本年度	69.2	52.2	52.2	47.8	0.0
昨年度	74.4	58.3	58.3	41.7	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	89.6	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	88.0	87.5	87.5	12.5	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	86.2	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	86.1	79.2	79.2	20.8	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	10.0	14.8	30.3	19.3	10.4	4.6	2.6	2.3	0.3
	本校	8.7	8.7	8.7	34.8	13.0	13.0	8.7	4.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	10.4	13.9	29.3	20.6	10.6	4.7	2.5	2.2	0.4
	本校	0.0	16.7	25.0	4.2	16.7	16.7	20.8	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.5	15.1	16.5	22.0	15.7	6.7	3.2	1.7	2.1	0.4
	本校	4.3	8.7	17.4	17.4	39.1	0.0	0.0	4.3	4.3	4.3
昨年度	宇都宮市	15.0	16.6	16.8	22.4	15.0	6.4	3.5	1.9	2.1	0.4
	本校	16.7	20.8	16.7	16.7	20.8	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	89.4	79.2	79.2	20.8	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	85.3	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	84.5	83.3	83.3	16.7	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	91.7	91.7	8.3	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	93.0	91.7	91.7	8.3	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	82.1	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	80.7	75.0	75.0	25.0	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	78.3	78.3	21.7	0.0
昨年度	79.8	83.3	83.3	16.7	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	84.2	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	84.3	79.2	79.2	20.8	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	97.2	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	96.1	91.7	91.7	8.3	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでなつたことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.0	78.3	78.3	21.7	0.0
昨年度	83.9	62.5	62.5	37.5	0.0

② あたらしくなつたことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	78.1	78.3	78.3	21.7	0.0
昨年度	76.8	62.5	62.5	37.5	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.0	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	96.8	91.7	91.7	8.3	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.5	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	96.2	91.7	91.7	8.3	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	91.0	91.3	91.3	4.3	4.3
昨年度	90.2	87.5	87.5	12.5	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.5	60.9	60.9	39.1	0.0
昨年度	63.4	66.7	66.7	33.3	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	92.0	91.7	91.7	8.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「べんきょうがすぎですか」の質問に対して、約9割の児童が肯定的回答をしており、学習に対する意欲が高いことが分かる。城山地域学校園共通の取組である「宿題プラス1（自主学習）」が浸透し、進んで学ぶことの楽しさを感じられる児童が増えてきたと思うので、今後も継続して指導していきたい。

○●「つぎのきょうかなどのべんきょうは、すぎですか」の質問に対して、算数、音楽、学級活動は市の肯定的割合を上回っているが、道徳の肯定的回答は市の平均より下回っている。考え議論する道徳を心掛け、自分の考えを発表したり、友達の考えを聞いたりする中で、いろいろな考えがあることに気づき、自分の生活を見直すことができるような時間にしたい。

○家庭における学習時間についての設問では、平日は30分程度が約3割と最も多く、1時間以上学習している児童は約4割である。学校が休みの日については1時間程度が約4割と最も多く、家庭学習の習慣が身に付いてきているといえる。音読や計算、読書など、学習カードへの記録を家庭と協力しながら行い、児童の頑張りを賞賛しながら、目標をもって学習に取り組めるよう、継続して指導していきたい。

○●授業の取り組みについては、「じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか」、「じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか」の質問で、肯定的回答は8割程度であった。基本的な学習態度がしっかりと身に付くよう、意識の向上を図っていきたい。「先生やともだちのはなしを、さいごまできちんと聞いていますか」、「グループなどのはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか」の質問では9割以上の児童が肯定的な回答をしている。友達と関わり合いながら主体的に考えを深めていけるよう支援していきたい。

●勉強のしかたについての設問では、「じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか」の質問で、市の肯定的回答を下回った。自分が大切だと思ったところを進んで書いたり、友達の意見をノートにメモしたりするなど、わかりやすいノートを作る習慣ができるよう、支援していきたい。

○家庭での学習については、ほとんどの児童が「しゅくだいをきちんとやっている」と回答している。次の日の用意についても9割以上の児童が「まえの日のうちにしている」と回答している。基本的な学習習慣が身に付いていることが分かる。

○「いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか」の質問に対しては、ほとんどの児童が「はい」と回答しており、知的好奇心の高さ、世の中のことへの興味、関心の高さがうかがえる。今後も、学校全体として図書館教育の充実等に努めていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	90.8	83.3	83.3	16.7	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	91.6	91.7	91.7	8.3	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.1	73.9	73.9	26.1	0.0
昨年度	85.3	79.2	79.2	20.8	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	78.3	78.3	21.7	0.0
昨年度	89.0	83.3	83.3	16.7	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.0	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	91.5	95.8	95.8	4.2	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.0	21.4	19.1	22.4	11.1	3.8	2.4	1.1	2.4	0.3
	本校	4.3	13.0	30.4	17.4	13.0	4.3	0.0	0.0	8.7	8.7
昨年度	宇都宮市	13.3	20.4	20.8	24.0	11.5	4.3	2.1	1.3	2.2	0.2
	本校	4.2	12.5	37.5	25.0	4.2	8.3	4.2	0.0	4.2	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.5	18.1	14.4	15.5	10.3	4.5	2.7	1.6	3.1	0.3
	本校	21.7	17.4	13.0	21.7	8.7	8.7	0.0	0.0	4.3	4.3
昨年度	宇都宮市	27.8	19.3	14.9	16.6	9.4	4.8	2.3	1.4	3.2	0.3
	本校	29.2	33.3	12.5	8.3	8.3	4.2	0.0	0.0	4.2	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.6	8.2	9.1	21.2	22.3	8.4	7.1	3.6	8.0	0.5
	本校	17.4	8.7	4.3	30.4	8.7	13.0	4.3	0.0	13.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	8.9	9.6	21.4	22.7	8.7	5.9	3.8	7.7	0.4
	本校	16.7	8.3	12.5	4.2	16.7	16.7	8.3	4.2	12.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	6.6	8.0	16.8	21.4	11.3	9.1	5.9	12.0	0.7
	本校	0.0	8.7	17.4	17.4	26.1	0.0	13.0	0.0	17.4	0.0
昨年度	宇都宮市	8.5	7.7	8.7	16.9	21.2	11.0	9.1	5.1	11.2	0.6
	本校	8.3	16.7	16.7	8.3	12.5	12.5	12.5	4.2	8.3	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.0	22.1	9.6	7.2	16.8	16.3	5.3	3.4	2.4	4.4	0.5
	本校	4.3	17.4	17.4	8.7	26.1	13.0	4.3	0.0	0.0	8.7	0.0
昨年度	宇都宮市	12.4	24.6	9.2	8.0	17.2	15.0	4.0	3.0	2.1	4.3	0.3
	本校	8.3	25.0	8.3	8.3	12.5	12.5	8.3	4.2	0.0	12.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.9	16.2	8.5	8.2	15.6	15.7	7.2	6.0	3.5	7.6	0.5
	本校	4.3	4.3	17.4	8.7	26.1	13.0	0.0	8.7	8.7	8.7	0.0
昨年度	宇都宮市	11.1	16.4	9.2	8.5	16.3	17.0	6.4	5.0	3.0	6.8	0.3
	本校	8.3	20.8	8.3	12.5	12.5	4.2	12.5	8.3	4.2	8.3	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	14.3	52.5	21.2	4.8	1.3	0.4	0.4	0.2
	本校	4.3	4.3	56.5	21.7	8.7	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	14.6	52.0	21.0	5.1	1.1	0.4	0.5	0.1
	本校	8.3	8.3	33.3	37.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	3.6	6.4	29.7	38.6	16.3	1.6	0.5	0.2	0.4
	本校	0.0	0.0	4.3	26.1	52.2	8.7	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	3.7	5.4	29.7	39.3	16.4	1.7	0.2	0.5	0.2
	本校	4.2	0.0	4.2	20.8	37.5	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	89.1	91.7	91.7	8.3	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.1	56.5	56.5	43.5	0.0
昨年度	83.8	66.7	66.7	33.3	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.2	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	89.8	87.5	87.5	12.5	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	95.8	95.8	4.2	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.8	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	86.5	79.2	79.2	20.8	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりやよくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	95.8	95.8	4.2	0.0

⑨ じかんやよくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	99.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	95.8	95.8	4.2	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	90.8	78.3	78.3	21.7	0.0
昨年度	91.2	79.2	79.2	20.8	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	95.8	95.8	4.2	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.9	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	95.8	91.7	91.7	8.3	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.7	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	88.8	83.3	83.3	16.7	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	93.6	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	94.0	95.8	95.8	4.2	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	95.8	95.8	4.2	0.0

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.2	87.0	87.0	8.7	4.3
昨年度	93.7	83.3	83.3	16.7	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.2	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	97.2	91.7	91.7	8.3	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.4	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	85.7	83.3	83.3	16.7	0.0

【エ い え で の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	75.3	50.0	50.0	50.0	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	84.6	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	85.8	95.8	95.8	4.2	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	59.5	52.2	52.2	47.8	0.0
昨年度	61.3	62.5	62.5	37.5	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	68.7	56.5	56.5	43.5	0.0
昨年度	68.0	54.2	54.2	45.8	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	76.0	56.5	56.5	43.5	0.0
昨年度	77.1	50.0	50.0	50.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○●「あいさつをしていますか」の質問に対して、「いえの人」「先生やともだち」ではほとんどの児童が肯定的な回答であったが、「ちいきでしている人」の肯定的回答は73%であった。学校全体として、元気なあいさつができるよう指導していきたい。

○●読書時間についての質問では、平日は20分くらいという回答が多く、学校が休みの日には「ほとんどよまない」「30分くらい」という回答に分かれた。休日も少ない時間ではあるが本に接している児童が約7割いることから、これからも本に親しみ、知識を増やすことができるように、朝の読書や図書室の時間などを活用し、読書を推進していきたい。

○●テレビ、ビデオ、スマートフォン等の動画の平日の視聴時間は、「30分くらい」と回答した児童が最も多く30%であったが、「ほとんど見ない」が17%、「3時間以上」が13%と、児童によって家庭での時間の使い方がかなり違うことが分かる。家庭での時間の使い方について、学級活動や帰りの会などで継続して指導していきたい。

○「ふだんなんじにねて、なんじにおきていますか」の質問に対して、6割以上の児童が9時ころまでに就寝し、8割以上の児童が6時30分ころまでに起床すると回答していて、多くの児童が早寝早起きの規則正しい生活ができていることが分かる。

○●「じぶんにはよいところがあるとおもいますか」の質問に対して、肯定的な回答が6割に届かなかった。「みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大切だ」、「ともだちといっしょにすごすのは楽しい」と100%の児童が回答している。友達とかかわりながら自分のよさを見つけていけるよう、支援していきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたいでんわ を持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.2	13.5	3.2	9.3	0.8
	本校	69.6	4.3	8.7	17.4	0.0
昨年度	宇都宮市	74.6	14.5	3.5	6.9	0.5
	本校	62.5	16.7	4.2	12.5	4.2

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.5	57.1	57.1	42.9	0.0
昨年度	80.8	50.0	50.0	50.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.2	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	80.8	62.5	62.5	37.5	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.2	28.6	28.6	71.4	0.0
昨年度	86.7	75.0	75.0	25.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じか んよりみじかい	5 2じかん～3じか んよりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.0	29.2	12.6	6.9	3.9	3.1	1.3
	本校	14.3	14.3	28.6	28.6	0.0	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	50.8	26.3	10.7	6.3	2.2	2.8	0.9
	本校	37.5	12.5	25.0	12.5	12.5	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.9	16.8	13.2	4.1	1.5	1.6	3.1
	本校	14.3	14.3	42.9	0.0	0.0	14.3	14.3
昨年度	宇都宮市	64.8	14.7	11.8	3.1	0.5	1.8	3.3
	本校	37.5	12.5	37.5	12.5	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○携帯電話やスマートフォンの保有率は、宇都宮市の平均と比べると高いものの、多くの児童が「使うときのルールを、家の人と決めている」と回答している。携帯電話やスマートフォンの危険性などについては、引き続き学級活動等で指導し、保護者への啓発も行っていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	75.5	60.9	60.9	39.1	0.0
昨年度	74.4	66.7	66.7	33.3	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	80.7	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	81.3	83.3	83.3	16.7	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.6	69.6	69.6	30.4	0.0
昨年度	76.0	50.0	50.0	50.0	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	91.7	91.7	8.3	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	89.2	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	91.2	87.5	87.5	12.5	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	71.5	47.8	47.8	52.2	0.0
昨年度	71.7	70.8	70.8	29.2	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.9	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	94.0	91.7	91.7	8.3	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.5	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	92.7	83.3	83.3	16.7	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	83.9	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	84.1	87.5	87.5	12.5	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.3	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	91.7	91.7	8.3	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	95.8	95.8	4.2	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	95.8	95.8	4.2	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	95.8	95.8	4.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○●「うんどうをすることは大せつだとおもいますか」の質問には、100%が「はい」と回答しているものの、「休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか」の質問に対しては、肯定的回答が6割程度である。家庭におけるテレビやビデオ、DVDの視聴時間、テレビゲームやパソコンゲームをする時間とも関係していると思われるので、児童に指導するとともに保護者への啓発も行っていきたい。

○「しょくじのマナーをまもって食べることは大せつだと思いませんか」の質問には、100%が「はい」と回答している。ランチルーム給食で栄養士から学ぶ、食についての知識やマナーを教室でも引き続き指導していきたい。

○安全についての設問では、いずれも肯定的回答が100%である。交通安全や防犯意識について、今後も継続して指導していきたい。