

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) ベんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.6	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	88.0	81.8	81.8	18.2	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	75.7	68.8	68.8	31.3	0.0
昨年度	78.4	63.6	63.6	36.4	0.0

② さんすう

本年度	75.2	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	76.1	63.6	63.6	36.4	0.0

③ しかつ

本年度	90.5	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	90.2	86.4	86.4	13.6	0.0

④ 音がく

本年度	89.1	68.8	68.8	25.0	6.3
昨年度	88.9	77.3	77.3	22.7	0.0

⑤ ずこう

本年度	93.6	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	93.1	86.4	86.4	13.6	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.1	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	92.4	77.3	77.3	22.7	0.0

⑦ どうとく

本年度	67.3	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	68.7	72.7	72.7	27.3	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	85.2	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	86.0	72.7	72.7	27.3	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	88.9	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	87.7	81.8	81.8	18.2	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	13.9	19.2	27.9	15.3	6.5	3.6	2.5	3.7	1.0
	本校	0.0	37.5	18.8	12.5	18.8	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	14.0	18.2	27.0	16.0	8.6	3.7	2.4	3.2	0.9
	本校	31.8	4.5	27.3	18.2	13.6	0.0	4.5	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.7	20.5	17.2	18.2	11.8	4.4	2.5	1.5	3.0	1.1
	本校	12.5	25.0	12.5	6.3	18.8	6.3	6.3	0.0	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	20.1	17.6	16.7	19.4	12.6	4.6	2.7	2.3	3.2	0.8
	本校	45.5	18.2	18.2	9.1	0.0	4.5	0.0	0.0	4.5	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	89.7	95.5	95.5	4.5	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	87.5	87.5	6.3	6.3
昨年度	87.4	77.3	77.3	18.2	4.5

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	92.7	95.5	95.5	4.5	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	81.3	81.3	12.5	6.3
昨年度	93.8	81.8	81.8	18.2	0.0

⑤ グループなどではなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.4	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	85.2	59.1	59.1	40.9	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.0	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	87.9	59.1	59.1	40.9	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.4	93.8	93.8	0.0	6.3
昨年度	80.9	72.7	72.7	27.3	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.3	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	95.9	68.2	68.2	31.8	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	85.2	68.2	68.2	31.8	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	43.8	43.8	56.3	0.0
昨年度	85.6	54.5	54.5	45.5	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	94.6	90.9	90.9	9.1	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.7	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	95.9	95.5	95.5	4.5	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	86.5	72.7	72.7	27.3	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.7	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度	64.9	45.5	45.5	54.5	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	93.2	95.5	95.5	4.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- 「勉強が好きか。」の質問での肯定的回答が87. 5%であり、市と同等であった。
- 好きな教科についての質問では、国語・算数・図画工作・道徳・学級活動・外国語活動に対する肯定的回答が市と同等であった。
- 好きな教科についての質問では、音楽の肯定的回答は68. 8%であり、市の平均を20. 3ポイント下回った。歌唱指導に加えて、小学1年生で初めて学習する鍵盤ハーモニカ等の器楽に関する指導を丁寧に行っていく。
- 家庭学習に関する質問では、平日の家庭学習時間が市の平均時間に比べ20分程度短い。家庭学習がんばり週間等で、自主学習の内容を具体的に提示するなどして、家庭学習の充実を図る。
- 「先生から指名されたら返事をしていますか。」・「先生や友達の話最後まで聞いていますか。」の質問では、肯定的回答がそれぞれ75%・81. 3%であり、市の平均を16. 7%・12. 2%下回った。基本的な学習習慣を身に付けることに課題が見られる。「学習のきまり」や「よい子の約束」を確認したり、家庭に呼びかけたりしながら、基本的な学習習慣が身に付けられるよう指導していく。
- 「いろいろな種類の本を読むことは、楽しいか。」との質問では、肯定的回答81. 3%であり、市の平均を11. 5ポイント下回った。学校図書館と連携し、読書活動が充実するよう指導していく。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.4	77.3	77.3	22.7	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	90.9	72.7	72.7	27.3	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.5	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	82.9	81.8	81.8	18.2	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	90.9	86.4	86.4	13.6	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	93.5	86.4	86.4	13.6	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	27.1	17.8	18.4	9.0	3.4	2.4	1.3	3.5	0.7
	本校	31.3	25.0	12.5	12.5	12.5	0.0	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.4	23.2	17.9	19.7	9.6	4.1	2.8	1.9	3.6	0.8
	本校	18.2	22.7	22.7	9.1	9.1	0.0	4.5	4.5	9.1	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.3	20.5	14.7	12.8	7.8	3.9	2.6	1.4	3.4	0.7
	本校	25.0	25.0	12.5	25.0	0.0	6.3	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	29.0	20.1	14.1	13.9	9.3	4.0	2.7	2.0	4.4	0.5
	本校	40.9	13.6	13.6	9.1	0.0	0.0	4.5	9.1	9.1	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしったりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.1	12.2	12.4	20.0	19.8	7.4	5.6	3.0	7.7	0.7
	本校	6.3	18.8	12.5	25.0	37.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.4	11.9	10.9	20.2	18.8	7.4	6.7	3.6	8.5	0.6
	本校	0.0	9.1	13.6	13.6	4.5	0.0	13.6	9.1	36.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	11.4	11.2	16.6	17.3	9.2	7.7	5.0	11.6	0.5
	本校	12.5	12.5	12.5	25.0	12.5	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	10.4	10.3	16.4	17.6	8.1	9.4	4.5	13.0	0.7
	本校	18.2	22.7	9.1	4.5	18.2	0.0	4.5	0.0	22.7	0.0

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.3	19.5	44.7	16.3	4.6	2.6	0.9	1.6	0.5
	本校	25.0	12.5	12.5	31.3	12.5	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	19.3	47.1	15.7	3.2	2.2	0.8	1.4	0.6
	本校	9.1	18.2	40.9	13.6	4.5	9.1	0.0	4.5	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.7	8.1	30.6	26.2	14.4	2.8	0.9	1.1	0.5
	本校	0.0	43.8	0.0	18.8	18.8	6.3	6.3	6.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	8.6	7.0	32.6	26.1	14.8	2.0	0.9	0.9	0.7
	本校	13.6	18.2	13.6	13.6	22.7	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0

(9) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	88.6	68.2	68.2	31.8	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	87.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	88.5	63.6	63.6	36.4	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.6	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	92.6	77.3	77.3	18.2	4.5

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	90.9	90.9	9.1	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	97.8	86.4	86.4	13.6	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	88.9	68.8	68.8	31.3	0.0
昨年度	90.1	77.3	77.3	22.7	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	95.5	95.5	4.5	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	95.5	95.5	4.5	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	93.5	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	93.6	86.4	86.4	13.6	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気もちをもっていますか。

本年度	96.5	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	96.4	90.9	90.9	9.1	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.2	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	95.6	72.7	72.7	22.7	4.5

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	91.8	81.8	81.8	18.2	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.2	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	91.8	54.5	54.5	40.9	4.5

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.5	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	97.8	90.9	90.9	9.1	0.0

④ 人のわる口をいったりむししたりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

【う い え の 人 や 先 生 に つ い て】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.4	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	93.5	86.4	86.4	13.6	0.0

② いえの人とといっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	97.4	90.9	90.9	9.1	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.6	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	86.1	72.7	72.7	27.3	0.0

【エ い え で の す ご し か た に つ い て】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.4	68.8	68.8	31.3	0.0
昨年度	74.0	45.5	45.5	50.0	4.5

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.1	77.3	77.3	22.7	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	58.7	62.5	62.5	37.5	0.0
昨年度	63.9	59.1	59.1	40.9	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.1	68.8	68.8	31.3	0.0
昨年度	76.5	63.6	63.6	36.4	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.9	37.5	37.5	62.5	0.0
昨年度	66.4	40.9	40.9	59.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

●「学校で、先生や友達にあいさつしている。」の質問では、肯定的回答が81.3%でいた。市の平均を9.4ポイント下回っており、日々の生活指導やあいさつ運動を通して、自発的なあいさつができるよう粘り強く指導していきたい。

○読書についての設問では、週末に読書をしている児童が市の平均を上回っている。学校生活の中で、読書に取り組む時間を意図的に設定し取り組んでいる成果といえる。

●「何時に寝ているか。」「何時に起きているか。」において、就寝時刻は10時以降になる児童が、市が26%なのに対し、50.1%であり遅い傾向にある。また、6時頃までに起床している児童が62.2%となっていた。睡眠時間が十分に確保できていないと思われる。睡眠時間を十分にとることは、健康面にも重要であることを指導したり、たより等で家庭に発信したりしていく。

○「あいさつや返事をするのは大切だと思う。」「命は何よりも大切だと思う。」「学校のきまりや約束を守ること高いことが分かる。生活科での学習や、長期休業中の課題等で家庭内での手伝いに取り組んできたことが有効であったといえる。

●家族の一員としての意識の高さが見える一方で、「地域での活動に参加している。」と回答した児童は37.5%となり、市の平均を30.4ポイント下回った。児童が参加できる地域での活動を保護者に発信していきたい。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

- (1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.3	9.2	6.0	12.4	1.2
	本校	56.3	18.8	12.5	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	73.0	9.0	5.1	12.0	0.8
	本校	72.7	22.7	4.5	0.0	0.0

- (2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	73.5	66.7	66.7	33.3	0.0

- ② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.2	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	78.9	83.3	83.3	16.7	0.0

- ③ なまえやかおがうつつているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	81.7	100.0	100.0	0.0	0.0

- (3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

- ① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	31.4	19.3	9.8	6.0	7.8	0.7
	本校	0.0	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	31.5	28.7	15.9	9.2	5.6	7.6	1.6
	本校	50.0	16.7	16.7	0.0	16.7	0.0	0.0

- ② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.2	22.8	16.9	5.4	2.6	3.7	1.4
	本校	28.6	14.3	28.6	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.5	20.4	16.4	5.5	3.2	4.0	2.9
	本校	33.3	16.7	16.7	0.0	16.7	16.7	0.0

- (4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

- ① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.9	30.6	18.5	11.5	7.7	9.3	1.5
	本校	28.6	14.3	42.9	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- ② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.2	19.7	17.7	6.5	3.4	4.7	1.8
	本校	57.1	0.0	14.3	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかん/に1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.8	21.5	5.7	3.9	3.4	28.3	1.4
	本校	42.9	14.3	14.3	0.0	0.0	28.6	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがつたわず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	5.1	3.6	77.1	2.0
	本校	28.6	0.0	14.3	57.1	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

●スマートフォンを所持している児童で、「個人情報を書き込まないようにしている。」と回答した児童が71.4%で市の平均を11.2ポイント下回った。1人1台端末の使用方法も含め、情報教育の徹底を図っていきたい。

○スマートフォンやインターネット等の平日の使用時間は、市の平均よりも短かった。家庭内で使用時間帯について約束が守られていることが分かる。

●「平日スマートフォンやインターネットを何時まで使用しているか。」については、28.6%であり、9時以降の使用が57.2%であった。市の平均と比較しても、夜遅くまで使用していることが分かる。デジタル機器を夜遅くまで使用していることで起こる健康面の心配等を資料等を活用しながら指導していきたい。

○「知らない人から自分の安全を守るようにしている。」「自分や周りの人たちの安全に気を付けるようにしている。」の回答が100%であり、安全に生活することについての意識が高い。校内での安全な過ごした方へ交通ルールの指導を粘り強く継続した成果だと言える。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	86.4	86.4	13.6	0.0

② 休みじかんやほかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.2	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	79.0	54.5	54.5	45.5	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	88.0	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	87.2	81.8	81.8	18.2	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	77.1	59.1	59.1	40.9	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	90.9	90.9	9.1	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	90.9	90.9	9.1	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	86.6	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	87.4	72.7	72.7	27.3	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	71.4	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	72.5	86.4	86.4	13.6	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.2	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	93.6	90.9	90.9	9.1	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.2	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	90.9	77.3	77.3	22.7	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	88.3	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	88.8	63.6	63.6	36.4	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	96.7	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	97.8	90.9	90.9	9.1	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ ちいさでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.1	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑫ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.0	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	94.7	90.9	90.9	9.1	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	98.3	95.5	95.5	4.5	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	90.9	90.9	9.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○体力に関する全質問においての肯定的回答は、市の平均と同等であった。外遊びを推奨していることの成果であると言える。

○「はみがきをしている。」「毎日、朝食を食べている。」「健康のためにたばこは吸ってはいけないと思う。」における回答が100%となっており、健康に関する意識が高いことが分かる。今後も家庭と連携し、健康の意識を高めていく。

●「好き嫌いをしないで食べている。」との肯定的回答が、市の平均を下回っている。給食指導で、苦手なものでも一口でも食べるよう声をかけたり、発達段階に応じた適切な食事量に関する指導を丁寧に指導したりしながら、意識の向上を図りたい。

○安全に関する全質問においての回答は、市の平均と同等であった。また、「知らない人から自分の安全を守るようにしている。」「自分や周りの人たちの安全に気をつけるようにしている。」との回答が100%となり、意識が高いことが分かる。一斉下校での全校体制の指導や生活科での校外学習を行う際の交通ルールの徹底を今後も行っていく。

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.9	68.2	68.2	31.8	0.0
昨年度	81.7	76.5	76.5	11.8	11.8

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	68.3	68.2	68.2	31.8	0.0
昨年度	71.3	70.6	70.6	29.4	0.0

② さんすう

本年度	70.2	63.6	63.6	36.4	0.0
昨年度	69.9	94.1	94.1	5.9	0.0

③ しかつ

本年度	95.3	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	94.2	94.1	94.1	5.9	0.0

④ 音がく

本年度	85.8	77.3	77.3	22.7	0.0
昨年度	87.1	94.1	94.1	5.9	0.0

⑤ ずこう

本年度	91.1	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	90.9	94.1	94.1	5.9	0.0

⑥ たいいく

本年度	90.9	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	91.1	94.1	94.1	5.9	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.8	59.1	59.1	40.9	0.0
昨年度	68.0	76.5	76.5	23.5	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	87.6	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	88.8	88.2	88.2	5.9	5.9

⑨ がいいくごかつどう

本年度	85.7	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	86.4	94.1	94.1	5.9	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	11.3	14.1	30.0	18.1	9.2	4.2	2.6	3.0	0.8
	本校	9.1	4.5	31.8	18.2	9.1	13.6	4.5	4.5	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.6	11.7	14.9	30.3	18.2	9.0	3.8	2.5	2.6	0.4
	本校	0.0	17.6	35.3	29.4	5.9	11.8	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	16.2	15.7	21.4	13.4	5.3	3.4	1.6	2.1	0.6
	本校	22.7	27.3	13.6	22.7	9.1	0.0	0.0	4.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.5	15.8	15.7	21.6	13.7	5.5	3.0	1.8	1.8	0.5
	本校	29.4	17.6	11.8	23.5	5.9	5.9	0.0	0.0	0.0	5.9

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	63.6	63.6	36.4	0.0
昨年度	86.6	88.2	88.2	11.8	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.1	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	87.9	94.1	94.1	5.9	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	77.3	77.3	22.7	0.0
昨年度	88.3	82.4	82.4	17.6	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.1	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	93.9	94.1	94.1	5.9	0.0

⑤ グループなどではなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.8	63.6	63.6	36.4	0.0
昨年度	82.9	82.4	82.4	17.6	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.0	68.2	68.2	31.8	0.0
昨年度	78.7	70.6	70.6	29.4	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.0	77.3	77.3	22.7	0.0
昨年度	80.9	88.2	88.2	11.8	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.0	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	96.2	94.1	94.1	0.0	5.9

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	68.2	68.2	31.8	0.0
昨年度	80.2	94.1	94.1	5.9	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.0	63.6	63.6	36.4	0.0
昨年度	75.1	88.2	88.2	11.8	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	94.5	94.1	94.1	5.9	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.7	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	95.6	94.1	94.1	5.9	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	68.2	68.2	31.8	0.0
昨年度	83.7	76.5	76.5	17.6	5.9

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.9	59.1	59.1	40.9	0.0
昨年度	61.9	58.8	58.8	41.2	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	91.3	94.1	94.1	5.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- 「学校から、家での勉強で使う教科書などを持ち帰っていますか。」では、肯定的回答が市の平均と同等であった。
- 「先生や友達の話す、最後まできちんと聞いていますか。」では、肯定的回答が市の平均と同等であった。
- 「宿題はきちんとやっていますか。」では、肯定的回答が市の平均と同等であった。
- 「授業の始まりには席に着いていますか。」では、肯定的回答が市の平均を下回った。基本的な学習習慣が身に付いていないため、「学習のきまり」や「よい子の約束」により、継続的に指導をする必要がある。
- 「グループなどでの話合いに自分から進んで参加していますか。」では、肯定的回答が市の平均を下回った。学習に対して自発的に関わろうとする姿勢に課題が見られるため、話し方の話型や話し合いの順序などを例示した上で活動できるよう指導をしていく。
- 「新しく習ったことは、繰り返し練習していますか。」では、肯定的回答が市の平均を下回った。家庭での学習の仕方が身に付いていないため、家庭学習の手引きを用いて指導をしていく。

2 あなたのまわり

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	91.0	88.2	88.2	11.8	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	91.1	88.2	88.2	11.8	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	83.3	94.1	94.1	5.9	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	90.5	94.1	94.1	5.9	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	90.9	88.2	88.2	5.9	5.9

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.9	22.3	19.1	20.9	9.8	3.3	2.5	1.4	2.3	0.4
	本校	22.7	13.6	18.2	27.3	9.1	4.5	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.7	22.2	20.4	20.9	10.0	4.4	2.0	1.1	2.0	0.5
	本校	17.6	23.5	17.6	17.6	0.0	5.9	5.9	0.0	5.9	5.9

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.4	19.3	14.3	14.3	9.2	3.9	2.5	1.3	3.0	0.6
	本校	31.8	22.7	9.1	22.7	4.5	4.5	0.0	4.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	32.4	18.6	13.7	15.9	8.8	3.6	2.4	1.6	2.7	0.3
	本校	17.6	23.5	17.6	5.9	29.4	0.0	0.0	0.0	5.9	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.8	7.7	8.6	21.0	22.0	9.5	7.1	4.3	9.3	0.7
	本校	13.6	4.5	4.5	13.6	31.8	9.1	0.0	4.5	18.2	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	7.4	8.4	19.5	23.4	9.9	7.9	4.6	9.7	0.5
	本校	23.5	11.8	5.9	17.6	23.5	17.6	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	6.9	7.4	16.8	20.0	9.7	10.4	6.2	14.8	0.4
	本校	13.6	4.5	4.5	13.6	9.1	13.6	4.5	9.1	27.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	5.9	7.6	14.9	20.5	12.0	10.5	5.9	14.7	0.7
	本校	11.8	17.6	17.6	23.5	5.9	11.8	5.9	0.0	0.0	5.9

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	17.0	50.4	19.6	4.2	1.5	0.4	0.6	0.4
	本校	13.6	13.6	50.0	13.6	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	16.4	50.8	18.8	4.2	1.4	0.4	0.7	0.5
	本校	0.0	35.3	41.2	11.8	5.9	0.0	0.0	5.9	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	4.1	6.1	28.0	37.9	16.8	2.1	0.6	0.3	0.2
	本校	0.0	0.0	4.5	45.5	22.7	22.7	0.0	0.0	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	4.2	5.9	28.9	37.8	16.9	1.7	0.5	0.4	0.4
	本校	0.0	5.9	5.9	29.4	52.9	0.0	0.0	0.0	0.0	5.9

(9) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	77.3	77.3	22.7	0.0
昨年度	89.2	88.2	88.2	11.8	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.8	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	84.3	76.5	76.5	23.5	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.0	77.3	77.3	22.7	0.0
昨年度	89.8	88.2	88.2	11.8	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	98.5	94.1	94.1	5.9	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.4	77.3	77.3	22.7	0.0
昨年度	85.4	88.2	88.2	11.8	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	94.1	94.1	0.0	5.9

⑨ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	91.2	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	91.5	94.1	94.1	5.9	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.5	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.0	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	95.6	94.1	94.1	5.9	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.9	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	91.6	88.2	88.2	11.8	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	93.8	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	94.3	64.7	64.7	29.4	5.9

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.7	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	97.9	94.1	94.1	5.9	0.0

④ 人のわる口をいったりむししたりすることはいけなとおもいますか。

本年度	97.9	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	98.4	94.1	94.1	0.0	5.9

【う い え の 人 や 先 生 に つ い て】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	94.4	94.1	94.1	5.9	0.0

② いえの人とといっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	97.8	94.1	94.1	0.0	5.9

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.6	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	86.3	76.5	76.5	23.5	0.0

【エ い え で の す ご し か た に つ い て】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.4	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	70.5	76.5	76.5	23.5	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.3	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	85.0	88.2	88.2	11.8	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	57.8	40.9	40.9	59.1	0.0
昨年度	60.8	64.7	64.7	35.3	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.8	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度	71.6	70.6	70.6	29.4	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.3	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度	65.6	35.3	35.3	64.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「学校のきまりや約束を守ることは大切だと思いますか。」では、肯定的回答が100%だった。きまりを守ることの大切さについて理解できている。

○「困っている友達に、自分から進んで手助けをしていますか。」では、肯定的回答が市の平均と同等だった。

○「本や新聞を読んでいますか。」では、肯定的回答が市の平均と同等だった。

●「朝、自分で起きることができますか。」「夜は決まった時間に寝ていますか。」では、肯定的回答が市の平均を下回った。生活習慣を整えることについて課題が見られるため、家庭との連携を図り、生活習慣についての指導を行っていく。

●「家の人にあいさつをしていますか。」では、肯定的回答が市の平均と同等だったが、「学校で、先生や友達にあいさつをしていますか。」では、肯定割合が市の平均を下回った。家庭内ではあいさつする習慣があるが、学校ではあいさつする習慣が身に付いていないため、あいさつの必要性などについて継続的に指導をしていく。

●「地域での活動(子供会や育成会の行事など)に参加していますか。」では、肯定的回答が市の平均を下回った。

●「学校の他で、1日にどれくらい「テレビ」「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか。」では、平日の使用時間が「1時間くらい」と答えた割合が市の平均を上回った。また、「3時間より長くする」が18.2%となり、市の平均を上回っている。特に休日の使用時間については、「3時間より長くする」が27.3%となり、長時間使用している割合が高い。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

- (1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.6	8.6	4.7	16.3	0.8
	本校	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.4	10.6	4.9	14.6	0.4
	本校	64.7	17.6	5.9	11.8	0.0

- (2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.6	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	71.5	66.7	66.7	33.3	0.0

- ② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	79.9	83.3	83.3	16.7	0.0

- ③ なまえやかおがうつつているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.4	100.0	100.0	0.0	0.0

- (3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

- ① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.2	21.8	19.6	14.2	9.4	12.3	0.5
	本校	20.0	20.0	20.0	0.0	20.0	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	37.4	25.3	14.9	10.2	5.6	5.6	1.0
	本校	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

- ② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.7	23.7	22.2	7.3	1.6	3.3	1.2
	本校	0.0	20.0	60.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	49.4	21.2	18.7	5.2	1.6	1.9	2.0
	本校	50.0	33.3	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0

- (4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

- ① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.1	21.5	17.4	15.1	10.8	15.5	0.7
	本校	0.0	40.0	0.0	0.0	20.0	40.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- ② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.1	25.2	22.7	7.3	2.0	3.4	1.3
	本校	0.0	20.0	60.0	0.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.7	23.5	5.9	2.5	2.4	25.6	0.5
	本校	80.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがつたわず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまった
りしたことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	3.2	2.6	86.3	0.4
	本校	0.0	40.0	0.0	60.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

○「名前や顔が写っている写真、電話番号、メールアドレスなどの自分のことを、誰でも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている。」では、肯定的回答が100%だった。個人情報の取り扱いについて理解できている。

○スマートフォンや携帯電話を所持している児童の内、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしていますか。」では肯定的回答をした割合が、市の平均を上回った。

●一日のスマートフォンや携帯電話の使用時間についての質問では、平日は個人差があり、3時間以上使用している児童も見られた。また、休日では、2時間以上、3時間以上と回答した児童が、60%だった。デジタル機器の使用方法について、学級活動等で指導し、保護者からの声がけや支援も呼びかけていく。

●一日のスマートフォンや携帯電話を夜の何時まで使用しているかの質問では、平日・休日共に「9時まで」使用している割合が高かった。生活習慣の乱れや体や健康への影響も考えられるため、継続的に指導を行っていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.0	63.6	63.6	36.4	0.0
昨年度	77.4	64.7	64.7	35.3	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	82.9	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	81.6	88.2	88.2	11.8	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	68.2	68.2	31.8	0.0
昨年度	75.0	88.2	88.2	11.8	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.7	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	96.8	94.1	94.1	5.9	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	95.7	94.1	94.1	0.0	5.9

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.4	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	88.3	94.1	94.1	5.9	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	68.6	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	69.7	58.8	58.8	35.3	5.9

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.9	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	92.6	94.1	94.1	0.0	5.9

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.9	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	91.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.2	77.3	77.3	22.7	0.0
昨年度	86.3	76.5	76.5	23.5	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.3	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	98.0	88.2	88.2	0.0	11.8

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	94.1	94.1	0.0	5.9

⑪ ちいさでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑫ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	88.2	88.2	5.9	5.9

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	97.8	94.1	94.1	0.0	5.9

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	94.1	94.1	5.9	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	94.1	94.1	0.0	5.9

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「運動することは大切だと思いますか。」では、肯定的回答が100%だった。運動の必要性について理解できている。

○「朝、昼、夕きちんと食べることは大切だと思いますか。」「地域で作られた食材を選んで食べることは大切だと思いますか。」では、肯定的回答が100%だった。食事面への意識が高まっているといえる。

○「知らない人から自分の安全を守るようにしていますか。」「自分や周りの人たちの安全に気を付けるようにしていますか。」では、肯定的回答が100%だった。避難訓練などの安全教育を繰り返し行っていることで、自他の命を守ろうとする姿勢を育むことができている。

●「好き嫌いをしないで食べていますか。」では、肯定割合が市の平均を下回った。食事から得られる栄養の必要性などの指導が必要である。

●「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしていますか。」では、肯定割合が市の平均を下回った。運動の必要性については理解できているが、自発的に体を動かそうとする意識は低いと見られるため、保健体育の授業などで、運動することのよさや運動することで身体にどのような影響が出るのかについて理解を深め、運動と健康のつながりや体を動かす楽しさに気付かせていく。

●「健康や体力に自信がありますか。」では、肯定割合が市の平均を下回った。体力面、健康面、食事面それぞれの重要性や、関連性を伝え、よりよい体が作られていくことを理解できるよう指導していく必要がある。

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	76.7	83.3	27.8	55.6	16.7	0.0	0.0
昨年度	77.8	78.9	31.6	47.4	21.1	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.9	94.4	44.4	50.0	5.6	0.0	0.0
昨年度	92.2	94.7	36.8	57.9	5.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	72.4	66.7	11.1	55.6	27.8	5.6	0.0
昨年度	71.9	68.4	15.8	52.6	26.3	5.3	0.0

② 社会

本年度	62.4	83.3	27.8	55.6	11.1	5.6	0.0
昨年度	62.4	68.4	21.1	47.4	21.1	10.5	0.0

③ 算数

本年度	76.6	94.4	83.3	11.1	0.0	5.6	0.0
昨年度	77.0	78.9	42.1	36.8	10.5	10.5	0.0

④ 理科

本年度	90.5	94.4	88.9	5.6	5.6	0.0	0.0
昨年度	91.0	89.5	63.2	26.3	5.3	5.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	86.1	94.4	55.6	38.9	0.0	0.0	5.6
昨年度	83.4	84.2	63.2	21.1	15.8	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	90.6	94.4	72.2	22.2	5.6	0.0	0.0
昨年度	91.6	89.5	68.4	21.1	5.3	5.3	0.0

⑦ 体育

本年度	91.1	88.9	72.2	16.7	11.1	0.0	0.0
昨年度	90.3	94.7	73.7	21.1	5.3	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.0	83.3	22.2	61.1	11.1	5.6	0.0
昨年度	75.8	73.7	31.6	42.1	26.3	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	88.9	72.2	16.7	11.1	0.0	0.0
昨年度	88.6	94.7	36.8	57.9	5.3	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	82.5	83.3	44.4	38.9	11.1	5.6	0.0
昨年度	83.2	94.7	63.2	31.6	5.3	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.0	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0
昨年度	85.7	94.7	57.9	36.8	5.3	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.2	88.9	77.8	11.1	11.1	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	73.7	26.3	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.6	94.4	83.3	11.1	0.0	5.6	0.0
昨年度	95.1	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.4	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.5	88.9	72.2	16.7	11.1	0.0	0.0
昨年度	87.4	94.7	36.8	57.9	5.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	72.3	83.3	50.0	33.3	11.1	5.6	0.0
昨年度	73.5	78.9	31.6	47.4	10.5	10.5	0.0

⑥ 図工

本年度	76.1	72.2	61.1	11.1	5.6	22.2	0.0
昨年度	78.7	73.7	42.1	31.6	15.8	10.5	0.0

⑦ 体育

本年度	90.7	88.9	88.9	0.0	11.1	0.0	0.0
昨年度	90.8	89.5	52.6	36.8	10.5	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.6	88.9	61.1	27.8	5.6	5.6	0.0
昨年度	90.0	94.7	52.6	42.1	5.3	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.0	83.3	66.7	16.7	5.6	11.1	0.0
昨年度	83.3	63.2	26.3	36.8	26.3	10.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.1	94.4	55.6	38.9	5.6	0.0	0.0
昨年度	86.8	84.2	68.4	15.8	15.8	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.4	88.9	88.9	0.0	11.1	0.0	0.0
昨年度	94.4	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	11.1	0.0	5.6	55.6	22.2	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	0.0	5.3	10.5	42.1	42.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	38.9	5.6	22.2	22.2	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	10.5	36.8	5.3	26.3	15.8	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	88.9	27.8	61.1	5.6	5.6	0.0
昨年度	88.1	100.0	15.8	84.2	0.0	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.5	94.4	50.0	44.4	5.6	0.0	0.0
昨年度	89.6	84.2	42.1	42.1	10.5	5.3	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.8	94.4	61.1	33.3	5.6	0.0	0.0
昨年度	91.9	89.5	52.6	36.8	10.5	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.5	94.4	66.7	27.8	0.0	5.6	0.0
昨年度	81.2	84.2	31.6	52.6	15.8	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.3	77.8	27.8	50.0	16.7	5.6	0.0
昨年度	70.9	78.9	31.6	47.4	21.1	0.0	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.4	72.2	44.4	27.8	11.1	16.7	0.0
昨年度	77.6	78.9	42.1	36.8	21.1	0.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	88.5	100.0	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.2	100.0	63.2	36.8	0.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	88.9	38.9	50.0	5.6	5.6	0.0
昨年度	81.8	89.5	21.1	68.4	10.5	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.3	66.7	55.6	11.1	22.2	11.1	0.0
昨年度	82.7	78.9	47.4	31.6	21.1	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.1	94.4	72.2	22.2	5.6	0.0	0.0
昨年度	91.8	94.7	68.4	26.3	5.3	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.1	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	94.5	94.7	78.9	15.8	5.3	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.4	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	100.0	72.2	27.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	77.6	68.4	21.1	47.4	26.3	5.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.4	72.2	33.3	38.9	16.7	11.1	0.0
昨年度	68.0	63.2	15.8	47.4	36.8	0.0	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	75.1	66.7	33.3	33.3	22.2	11.1	0.0
昨年度	74.4	68.4	21.1	47.4	31.6	0.0	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.4	77.8	27.8	50.0	16.7	5.6	0.0
昨年度	69.8	68.4	21.1	47.4	21.1	10.5	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.2	88.9	77.8	11.1	5.6	5.6	0.0
昨年度	75.9	63.2	26.3	36.8	21.1	15.8	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	88.9	44.4	44.4	5.6	5.6	0.0
昨年度	77.2	73.7	47.4	26.3	26.3	0.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	73.6	88.9	66.7	22.2	5.6	5.6	0.0
昨年度	72.9	52.6	21.1	31.6	10.5	36.8	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	71.1	88.9	61.1	27.8	5.6	5.6	0.0
昨年度	69.2	63.2	21.1	42.1	21.1	15.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.9	88.9	83.3	5.6	11.1	0.0	0.0
昨年度	90.6	84.2	68.4	15.8	15.8	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	77.8	72.2	5.6	16.7	5.6	0.0
昨年度	88.5	94.7	68.4	26.3	0.0	5.3	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	44.4	27.8	16.7	38.9	16.7	0.0
昨年度	58.4	47.4	10.5	36.8	47.4	5.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.1	66.7	44.4	22.2	27.8	5.6	0.0
昨年度	67.1	63.2	26.3	36.8	26.3	10.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.6	50.0	33.3	16.7	16.7	33.3	0.0
昨年度	77.5	78.9	42.1	36.8	21.1	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	72.2	61.1	11.1	5.6	22.2	0.0
昨年度	85.1	84.2	63.2	21.1	10.5	5.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	94.4	72.2	22.2	0.0	5.6	0.0
昨年度	89.0	94.7	68.4	26.3	0.0	5.3	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	61.1	38.9	22.2	16.7	22.2	0.0
昨年度	70.5	73.7	31.6	42.1	21.1	5.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.4	72.2	50.0	22.2	22.2	5.6	0.0
昨年度	73.6	68.4	21.1	47.4	15.8	15.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	86.8	94.4	66.7	27.8	5.6	0.0	0.0
昨年度	86.2	89.5	52.6	36.8	10.5	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.9	83.3	61.1	22.2	16.7	0.0	0.0
昨年度	72.5	78.9	26.3	52.6	21.1	0.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.2	88.9	50.0	38.9	5.6	5.6	0.0
昨年度	73.6	94.7	57.9	36.8	5.3	0.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.4	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.3	89.5	63.2	26.3	5.3	5.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「勉強がすきですか。」について、肯定的回答が83. 3%と、市の平均を6. 6ポイント上回った。学校課題である「学ぶ楽しさとできた喜びを実感する授業づくり」の成果であると考えられる。

○好きな教科についての質問では、どの教科においても肯定的回答が高いが、国語においては肯定的回答は66. 7%と市の平均を5. 7ポイント下回った。学ぶことの楽しさや「分かった」「できた」という充実感や達成感を味わえるような指導の工夫を継続して行っていく。

●家庭学習の時間についての質問では、平日は30分程度学習している児童が55. 6%であったが、休みの日ではほとんどしないと答えた児童が38. 9%であった。城山地域学校園共通の取り組みである「宿題プラス1(自主学習)」が充実して行えるよう、継続して指導していきたい。また、学校の授業がない日でも家庭での学習習慣が身に付くよう、家庭と連携しながら呼びかけていく。

○授業への取組についての質問では、すべての回答で肯定的回答が市の平均と同等かそれ以上であった。特に、「授業を集中して受けている。」では、肯定的回答が100%であった。本校の「学習のきまり」を定期的に確認し、児童に意識付けをすることができた成果であると考えられる。

●「大人になってからの仕事に希望を持って学習している。」について、肯定的回答が66. 7%と、市の平均を下回った。学習したことが実生活とどのような繋がりがあるのかを意識できる授業づくりを行っていきたい。

○「本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。」では、肯定的回答が77. 8%、「インターネットやパソコンをり用して学習にかんするじょうほうをえている。」では、肯定的回答が88. 9%と、どちらも市の平均を上回った。これは、国語や総合的な学習の時間を通して、様々な情報と接してきた結果であると考えられる。

●「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。」の質問では、肯定的回答が50. 0%と市の平均を28. 6ポイント下回った。学校だけではなく、家庭でも復習を行うことができるよう保護者と連携していく。

●「前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。」の質問では、肯定的回答が72. 2%と市の平均を12. 7ポイント下回った。学校で使用する学習用具を忘れないようにするためにも、前日のうちに用意することを呼びかけていく。

○「いろいろな種類の本を読むことは楽しい。」について、肯定的回答が100%であり、市の平均を14. 6ポイント上回った。朝の読書の時間や、読み聞かせにより、本に親しむ機会を増やした結果だと考えられる。引き続き、学校図書館と連携しながら児童の読書活動の充実を行っていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.6	88.9	77.8	11.1	5.6	5.6	0.0
昨年度	91.3	94.7	84.2	10.5	5.3	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	92.0	100.0	73.7	26.3	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.1	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	83.3	100.0	57.9	42.1	0.0	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.5	83.3	55.6	27.8	11.1	5.6	0.0
昨年度	87.0	94.7	47.4	47.4	5.3	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	94.4	38.9	55.6	5.6	0.0	0.0
昨年度	92.4	100.0	42.1	57.9	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.4	88.9	83.3	5.6	5.6	5.6	0.0
昨年度	95.4	100.0	73.7	26.3	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	5.6	22.2	22.2	33.3	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	0.0	10.5	42.1	26.3	10.5	10.5	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	16.7	27.8	16.7	22.2	11.1	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	26.3	10.5	15.8	26.3	10.5	5.3	5.3	0.0	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	16.7	0.0	16.7	0.0	11.1	38.9	5.6	5.6	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	0.0	0.0	0.0	21.1	31.6	21.1	0.0	5.3	21.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	16.7	5.6	0.0	5.6	16.7	16.7	22.2	5.6	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	0.0	5.3	0.0	10.5	26.3	15.8	10.5	0.0	31.6	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	0.0	16.7	38.9	27.8	11.1	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	5.3	5.3	42.1	21.1	15.8	0.0	10.5	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	5.6	0.0	0.0	38.9	33.3	16.7	0.0	0.0	0.0	5.6
昨年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	0.0	5.3	5.3	21.1	52.6	10.5	0.0	0.0	5.3	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	94.4	83.3	11.1	5.6	0.0	0.0
昨年度	90.2	78.9	68.4	10.5	15.8	5.3	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.8	94.4	72.2	22.2	0.0	5.6	0.0
昨年度	86.0	68.4	31.6	36.8	21.1	10.5	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	94.4	66.7	27.8	5.6	0.0	0.0
昨年度	84.9	84.2	47.4	36.8	10.5	5.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	87.9	73.7	42.1	31.6	21.1	5.3	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	89.3	88.9	61.1	27.8	5.6	5.6	0.0
昨年度	90.7	84.2	57.9	26.3	15.8	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.0	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	73.7	26.3	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.4	94.4	88.9	5.6	5.6	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	83.3	44.4	38.9	0.0	16.7	0.0
昨年度	86.5	89.5	42.1	47.4	10.5	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.1	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.0	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	94.4	55.6	38.9	5.6	0.0	0.0
昨年度	92.4	100.0	31.6	68.4	0.0	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.5	83.3	66.7	16.7	5.6	11.1	0.0
昨年度	90.2	100.0	57.9	42.1	0.0	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.8	83.3	72.2	11.1	11.1	5.6	0.0
昨年度	95.3	94.7	84.2	10.5	5.3	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	88.9	77.8	11.1	11.1	0.0	0.0
昨年度	93.2	89.5	73.7	15.8	5.3	5.3	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.9	38.9	22.2	16.7	16.7	44.4	0.0
昨年度	55.1	31.6	10.5	21.1	21.1	47.4	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.3	88.9	55.6	33.3	0.0	11.1	0.0
昨年度	74.0	73.7	21.1	52.6	15.8	10.5	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.8	66.7	38.9	27.8	27.8	5.6	0.0
昨年度	84.5	89.5	42.1	47.4	10.5	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	94.4	72.2	22.2	0.0	5.6	0.0
昨年度	92.7	94.7	42.1	52.6	5.3	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.0	83.3	61.1	22.2	16.7	0.0	0.0
昨年度	87.3	100.0	73.7	26.3	0.0	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.7	94.4	77.8	16.7	0.0	5.6	0.0
昨年度	92.5	89.5	84.2	5.3	10.5	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.8	88.9	88.9	0.0	11.1	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	94.4	88.9	5.6	5.6	0.0	0.0
昨年度	96.6	94.7	73.7	21.1	0.0	5.3	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	94.4	83.3	11.1	5.6	0.0	0.0
昨年度	93.6	100.0	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.3	88.9	66.7	22.2	5.6	5.6	0.0
昨年度	80.5	94.7	63.2	31.6	5.3	0.0	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.8	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	94.7	84.2	10.5	5.3	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.6	77.8	61.1	16.7	5.6	16.7	0.0
昨年度	88.5	94.7	68.4	26.3	5.3	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.3	94.4	77.8	16.7	0.0	5.6	0.0
昨年度	93.5	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	94.4	83.3	11.1	0.0	5.6	0.0
昨年度	94.8	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.9	94.4	88.9	5.6	5.6	0.0	0.0
昨年度	92.5	94.7	68.4	26.3	5.3	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.4	83.3	61.1	22.2	11.1	5.6	0.0
昨年度	63.1	68.4	57.9	10.5	15.8	15.8	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	83.3	66.7	16.7	5.6	11.1	0.0
昨年度	78.4	100.0	36.8	63.2	0.0	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.8	83.3	50.0	33.3	11.1	5.6	0.0
昨年度	64.4	57.9	21.1	36.8	21.1	21.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	69.8	83.3	38.9	44.4	11.1	5.6	0.0
昨年度	71.2	78.9	42.1	36.8	10.5	10.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.4	55.6	38.9	16.7	5.6	38.9	0.0
昨年度	64.0	57.9	31.6	26.3	26.3	15.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○あいさつについての質問では、学校でのあいさつについての肯定的回答が94.4%、地域での挨拶についての肯定的回答が94.4%と市の平均を上回っていた。学校での指導の成果と言える。しかし、家の人への挨拶は88.9%と市の平均を下回っているため、自分からあいさつできるように家庭と連携し声かけ等を行っていく。

●テレビやタブレット、ゲーム機の使用についての質問では、個人差はあるものの、平日に1時間半以上使用している児童が50%を超えた。正しい使い方や知識を身に付けることができるよう、家庭とも連携して指導に取り組んでいく。

○「自分にはよいところがあると思う。」について、肯定的回答が94.4%と市の平均を上回った。道徳や学活の授業の中で、児童が自身のよい所を認める活動を継続して取り入れていきたい。

●「お年よりに感しゃの気持ちを持っている。」について肯定的回答が83.3%、「お年よりの役に立ちたいと思う。」について肯定的回答が88.9%と、どちらも市の平均を下回った。道徳や学校行事などを通して、自分たちに関わりの深いお年寄りの存在がいること、自分たちを支えてもらっていることを意識できるようにしていく。

○「宇都宮市の『よさ』を紹介することができる。」について、肯定的回答が88.9%と市の平均を上回った。本校の特色である「大谷プラン」により、地域の「よさ」に触れる機会が多くあった成果であると考えられる。

●「他の国の人々や文化を知り、大切にしようとしている。」の質問では、肯定的回答が66.7%と市の平均を18.1ポイント下回った。外国語活動や道徳の授業などを通して、国際理解・国際親善の気持ちを高められるよう指導に取り組んでいく。

○「朝、自分で起きることができる。」「夜は決まった時間に寝ている。」について、どちらも肯定的回答が80%を超えた。規則正しい生活が身に付いていると考えられる。引き続き、早寝早起きを行うこと、生活リズムを整えることの指導を行っていききたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	77.8	11.1	5.6	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	26.3	15.8	5.3	52.6	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	68.3	78.6	78.6	21.4	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	77.6	92.9	92.9	7.1	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	85.7	85.7	85.7	14.3	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	25.0	75.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	7.1	14.3	42.9	7.1	14.3	14.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	14.3	21.4	35.7	14.3	0.0	14.3	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	25.0	75.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	25.0	0.0	0.0	75.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

○キッズケータイやスマートフォンの所持率は22. 3％であり，市の平均を17. 3ポイント下回った。
○フィルタリングや使用時のルールに関する質問では，全ての児童が肯定的回答であった。使う上での危険性について継続して指導していく。
○使用時間についての質問では，全ての児童が30分より短く，8時までに使用を終わっていると答えた。家庭でのルールが徹底されている結果だと考えられる。学校でも，生活リズムを整えるために，適切な使用時間について呼びかけていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.2	72.2	50.0	22.2	5.6	22.2	0.0
昨年度	78.6	89.5	47.4	42.1	5.3	5.3	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	80.9	94.4	72.2	22.2	0.0	5.6	0.0
昨年度	81.6	84.2	52.6	31.6	10.5	5.3	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.4	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	80.6	78.9	57.9	21.1	15.8	5.3	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	55.6	33.3	0.0	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	68.4	26.3	0.0	5.3	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	83.3	5.6	5.6	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	78.9	5.3	5.3	10.5	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	66.7	27.8	5.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	57.9	26.3	10.5	5.3	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.2	77.8	61.1	16.7	5.6	16.7	0.0
昨年度	75.2	68.4	47.4	21.1	10.5	21.1	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.3	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	89.5	84.2	5.3	10.5	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.8	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.9	88.9	83.3	5.6	11.1	0.0	0.0
昨年度	87.7	94.7	57.9	36.8	0.0	5.3	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	95.3	94.7	78.9	15.8	5.3	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	94.7	94.7	0.0	0.0	5.3	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	88.9	77.8	11.1	0.0	11.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	94.4	66.7	27.8	0.0	5.6	0.0
昨年度	89.5	94.7	73.7	21.1	0.0	5.3	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.3	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.3	88.9	83.3	5.6	5.6	5.6	0.0
昨年度	88.0	100.0	57.9	42.1	0.0	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.7	94.4	88.9	5.6	5.6	0.0	0.0
昨年度	95.1	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●「自分から進んで運動するようにしている。」について、肯定的回答が72. 2%と市の平均を6ポイント下回った。外遊びでは学級全体で遊ぶ機会を設けているが、自分から進んでとなるとあまり好きではない児童もいるようである。ボール運動だけではなく、遊具を使った運動も行えるよう促していきたい。

○「けんこうや体力に自しんがあると思う。」について、肯定的回答が94. 4%と市の平均を13. 5ポイント上回った。体育の時間のみならず、休み時間などでも体を動かす機会を多く設けた結果であると考えられる。

○「早寝、早起きを心がけている。」について、肯定的回答が94. 4%と市の平均を上回った。生活リズムを整え、規則正しい生活を送ることができるよう、引き続き家庭と連携していく。

●「歯みがきをしていますか。」について、毎食後していると答えた児童は55. 6%と市の平均を15ポイント下回った。養護教諭と連携して、歯磨きをする習慣をつけることができるよう指導していく。

○「好き嫌いをしないで食べていますか。」では、毎日食べているが66. 7%と市の平均を13. 7ポイント上回った。家庭や給食において苦手な物でも1口は食べようと心がけている児童が多くいることが分かった。

○「未成年者は飲酒してはいけないと思う。」「健康のため、たばこは吸うべきではないと思う。」について、どちらも肯定的回答が100%であり、児童が正しい知識を身に付けることができている。

○「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」について、肯定的回答が100%であった。日頃の継続的な指導や、交通安全教室での取組の成果であると考えられる。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.5	84.2	15.8	68.4	10.5	5.3	0.0
昨年度	70.9	76.2	23.8	52.4	23.8	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	89.5	47.4	42.1	10.5	0.0	0.0
昨年度	93.1	90.5	28.6	61.9	9.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.8	73.7	21.1	52.6	21.1	5.3	0.0
昨年度	71.7	71.4	33.3	38.1	19.0	9.5	0.0

② 社会

本年度	58.6	100.0	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	60.2	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	69.2	63.2	21.1	42.1	21.1	15.8	0.0
昨年度	71.1	71.4	47.6	23.8	4.8	23.8	0.0

④ 理科

本年度	89.3	100.0	68.4	31.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.5	95.2	61.9	33.3	4.8	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.1	84.2	52.6	31.6	10.5	5.3	0.0
昨年度	83.7	85.7	61.9	23.8	14.3	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	92.1	94.7	78.9	15.8	0.0	5.3	0.0
昨年度	91.8	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	89.5	63.2	26.3	5.3	5.3	0.0
昨年度	89.8	90.5	81.0	9.5	0.0	9.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	78.4	78.9	26.3	52.6	15.8	5.3	0.0
昨年度	77.7	66.7	33.3	33.3	28.6	4.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.9	89.5	52.6	36.8	5.3	5.3	0.0
昨年度	91.1	95.2	61.9	33.3	4.8	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.8	94.7	63.2	31.6	0.0	5.3	0.0
昨年度	83.6	85.7	47.6	38.1	14.3	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	80.2	84.2	57.9	26.3	15.8	0.0	0.0
昨年度	83.6	71.4	42.9	28.6	14.3	14.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しよう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.5	100.0	73.7	26.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.4	100.0	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	100.0	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.3	100.0	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	84.2	94.7	36.8	57.9	5.3	0.0	0.0
昨年度	85.2	81.0	33.3	47.6	14.3	4.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.9	73.7	15.8	57.9	26.3	0.0	0.0
昨年度	73.1	76.2	38.1	38.1	19.0	4.8	0.0

⑥ 図工

本年度	74.3	78.9	26.3	52.6	15.8	5.3	0.0
昨年度	77.3	85.7	47.6	38.1	14.3	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.2	89.5	52.6	36.8	10.5	0.0	0.0
昨年度	90.5	100.0	61.9	38.1	0.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.2	89.5	73.7	15.8	5.3	5.3	0.0
昨年度	93.7	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.9	84.2	36.8	47.4	15.8	0.0	0.0
昨年度	83.5	85.7	61.9	23.8	14.3	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.3	89.5	47.4	42.1	10.5	0.0	0.0
昨年度	87.4	81.0	71.4	9.5	14.3	4.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	95.2	66.7	28.6	0.0	4.8	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	5.3	5.3	10.5	42.1	31.6	0.0	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	9.5	19.0	28.6	19.0	14.3	4.8	4.8	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	21.1	21.1	10.5	31.6	10.5	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	28.6	4.8	19.0	23.8	9.5	9.5	0.0	4.8	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	100.0	21.1	78.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	90.5	38.1	52.4	9.5	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.9	84.2	36.8	47.4	15.8	0.0	0.0
昨年度	91.0	100.0	47.6	52.4	0.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.3	84.2	47.4	36.8	15.8	0.0	0.0
昨年度	94.3	90.5	47.6	42.9	9.5	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	78.9	31.6	47.4	15.8	5.3	0.0
昨年度	80.0	81.0	38.1	42.9	19.0	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.3	78.9	26.3	52.6	15.8	5.3	0.0
昨年度	69.5	57.1	28.6	28.6	33.3	9.5	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.3	68.4	26.3	42.1	21.1	10.5	0.0
昨年度	76.3	66.7	23.8	42.9	28.6	4.8	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.4	94.7	47.4	47.4	5.3	0.0	0.0
昨年度	91.0	100.0	52.4	47.6	0.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.3	73.7	26.3	47.4	21.1	5.3	0.0
昨年度	79.0	81.0	23.8	57.1	19.0	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.2	73.7	36.8	36.8	21.1	5.3	0.0
昨年度	82.1	85.7	52.4	33.3	9.5	4.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.2	89.5	84.2	5.3	10.5	0.0	0.0
昨年度	91.7	90.5	76.2	14.3	4.8	4.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.0	89.5	73.7	15.8	5.3	5.3	0.0
昨年度	94.7	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.5	100.0	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	94.7	42.1	52.6	5.3	0.0	0.0
昨年度	78.2	85.7	33.3	52.4	9.5	4.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.4	26.3	0.0	26.3	57.9	15.8	0.0
昨年度	58.8	47.6	38.1	9.5	33.3	19.0	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.3	68.4	21.1	47.4	31.6	0.0	0.0
昨年度	69.9	57.1	28.6	28.6	42.9	0.0	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	65.7	52.6	10.5	42.1	31.6	15.8	0.0
昨年度	64.9	61.9	23.8	38.1	33.3	4.8	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.8	78.9	52.6	26.3	15.8	5.3	0.0
昨年度	81.2	76.2	38.1	38.1	23.8	0.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.7	94.7	78.9	15.8	5.3	0.0	0.0
昨年度	88.1	85.7	66.7	19.0	14.3	0.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	85.2	100.0	42.1	57.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	83.3	85.7	38.1	47.6	4.8	9.5	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	78.1	89.5	47.4	42.1	10.5	0.0	0.0
昨年度	76.9	71.4	19.0	52.4	28.6	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	89.5	57.9	31.6	10.5	0.0	0.0
昨年度	91.4	95.2	61.9	33.3	0.0	4.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.3	89.5	42.1	47.4	0.0	10.5	0.0
昨年度	90.0	90.5	57.1	33.3	9.5	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.9	36.8	10.5	26.3	57.9	5.3	0.0
昨年度	50.0	38.1	14.3	23.8	33.3	28.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	57.9	15.8	42.1	31.6	10.5	0.0
昨年度	64.2	71.4	33.3	38.1	14.3	14.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.5	68.4	26.3	42.1	31.6	0.0	0.0
昨年度	72.1	57.1	19.0	38.1	19.0	23.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	94.7	63.2	31.6	5.3	0.0	0.0
昨年度	87.2	71.4	57.1	14.3	23.8	4.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	84.2	47.4	36.8	10.5	5.3	0.0
昨年度	88.9	90.5	47.6	42.9	4.8	4.8	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	84.2	10.5	73.7	15.8	0.0	0.0
昨年度	71.5	57.1	28.6	28.6	33.3	9.5	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.8	68.4	26.3	42.1	21.1	10.5	0.0
昨年度	76.3	71.4	28.6	42.9	23.8	4.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	88.2	89.5	63.2	26.3	5.3	0.0	5.3
昨年度	87.9	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.4	63.2	36.8	26.3	26.3	5.3	5.3
昨年度	65.8	71.4	42.9	28.6	28.6	0.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.6	78.9	36.8	42.1	15.8	5.3	0.0
昨年度	72.3	61.9	38.1	23.8	33.3	4.8	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	83.7	78.9	42.1	36.8	10.5	10.5	0.0
昨年度	85.0	85.7	38.1	47.6	9.5	4.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「勉強がすきですか。」の質問では、肯定的回答が84. 2%であり、市の平均を12. 7ポイント上回った。本校の学校課題にもある「学ぶ楽しさ」を意識した授業の実践に努めてきた成果が表れている。今後も、学ぶ楽しさを児童が実感できるよう、宇都宮モデルを踏まえた授業づくりをしていく。

○「各教科は将来のために大切だと思うか。」の質問では、国語・社会・算数・外国語の肯定的回答が100%であった。目まぐるしく変化する社会に対応していくために、学習の必要性を強く感じていることが表れている。

○「授業の始まりには席についている。」の質問では、肯定的回答が100%と学校で共通理解をして進めてきた「学習のきまり」を用いて、学習規律の徹底に努めてきた成果が表れている。今後も学年に応じた望ましい学習態度を育むことができるよう、継続して指導していく。

○「自分の考えを理由をあげながら話すことができる」の質問では、肯定的回答が78. 9%であり、市の平均を9. 6ポイント上回った。授業の中で話し合い活動を多く取り入れてきた成果が表れている。今後も継続して授業研究を行っていく。

●「授業で習ったことをその日のうちに復習している。」の質問では、肯定的回答が36. 8%であり、市の平均を14. 1ポイント下回った。授業や家庭学習での反復練習をしたり、保護者会を活用して、家庭との連携を図ったりするなどしていく。

●「新しく習ったことを繰り返し練習している。」の質問では、肯定的回答が26. 3%であり、市の平均を23. 1ポイント下回った。ドリル学習や、朝の学習などでの反復練習を継続し、基礎基本の定着を図っていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	89.5	73.7	15.8	5.3	5.3	0.0
昨年度	94.0	95.2	57.1	38.1	4.8	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.9	89.5	78.9	10.5	10.5	0.0	0.0
昨年度	92.7	95.2	47.6	47.6	0.0	4.8	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	89.5	63.2	26.3	10.5	0.0	0.0
昨年度	85.7	76.2	52.4	23.8	19.0	4.8	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.2	89.5	52.6	36.8	10.5	0.0	0.0
昨年度	87.3	90.5	57.1	33.3	4.8	4.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	89.5	36.8	52.6	10.5	0.0	0.0
昨年度	93.3	100.0	38.1	61.9	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.0	100.0	57.9	42.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	10.5	10.5	36.8	31.6	0.0	10.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	28.6	28.6	28.6	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	42.1	5.3	31.6	5.3	10.5	0.0	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	47.6	23.8	14.3	9.5	0.0	0.0	0.0	4.8	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	15.8	0.0	5.3	10.5	5.3	0.0	15.8	15.8	31.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	9.5	4.8	4.8	9.5	19.0	14.3	14.3	0.0	23.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	15.8	5.3	5.3	5.3	10.5	0.0	5.3	10.5	42.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	4.8	9.5	0.0	0.0	19.0	0.0	9.5	23.8	33.3	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	0.0	10.5	42.1	21.1	26.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	0.0	4.8	47.6	38.1	9.5	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	0.0	5.3	15.8	26.3	42.1	5.3	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	0.0	0.0	4.8	28.6	47.6	19.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.6	73.7	47.4	26.3	5.3	10.5	10.5
昨年度	89.1	95.2	76.2	19.0	4.8	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.1	63.2	21.1	42.1	10.5	21.1	5.3
昨年度	85.0	95.2	52.4	42.9	4.8	0.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.6	73.7	21.1	52.6	21.1	0.0	5.3
昨年度	85.6	90.5	38.1	52.4	9.5	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.2	84.2	36.8	47.4	15.8	0.0	0.0
昨年度	88.9	85.7	47.6	38.1	14.3	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.2	100.0	57.9	42.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.2	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	68.4	31.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	78.9	42.1	36.8	10.5	10.5	0.0
昨年度	87.0	85.7	33.3	52.4	14.3	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	100.0	68.4	31.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.6	94.7	68.4	26.3	5.3	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちのけんげんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	94.7	42.1	52.6	5.3	0.0	0.0
昨年度	93.5	100.0	52.4	47.6	0.0	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.3	100.0	42.1	57.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.0	95.2	57.1	38.1	4.8	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	94.7	94.7	0.0	0.0	5.3	0.0
昨年度	97.7	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.3	100.0	73.7	26.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	95.2	52.4	42.9	4.8	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	100.0	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	100.0	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.3	52.6	26.3	26.3	31.6	15.8	0.0
昨年度	50.8	57.1	33.3	23.8	28.6	14.3	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.6	78.9	26.3	52.6	15.8	5.3	0.0
昨年度	80.1	71.4	33.3	38.1	19.0	9.5	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	85.2	94.7	57.9	36.8	5.3	0.0	0.0
昨年度	84.5	100.0	47.6	52.4	0.0	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	89.5	47.4	42.1	5.3	5.3	0.0
昨年度	92.2	95.2	57.1	38.1	4.8	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.8	89.5	73.7	15.8	5.3	5.3	0.0
昨年度	88.2	95.2	52.4	42.9	4.8	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.4	89.5	84.2	5.3	5.3	5.3	0.0
昨年度	95.8	95.2	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	94.7	78.9	15.8	5.3	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	94.7	78.9	15.8	0.0	5.3	0.0
昨年度	96.7	90.5	71.4	19.0	9.5	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.4	78.9	57.9	21.1	15.8	5.3	0.0
昨年度	93.9	95.2	66.7	28.6	0.0	4.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.6	68.4	52.6	15.8	21.1	10.5	0.0
昨年度	79.7	61.9	38.1	23.8	28.6	9.5	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.6	100.0	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	95.2	76.2	19.0	4.8	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.5	94.7	57.9	36.8	5.3	0.0	0.0
昨年度	90.8	81.0	38.1	42.9	19.0	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.7	84.2	63.2	21.1	15.8	0.0	0.0
昨年度	94.8	90.5	57.1	33.3	9.5	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.1	100.0	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	85.7	57.1	28.6	14.3	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.1	89.5	52.6	36.8	5.3	5.3	0.0
昨年度	92.7	76.2	42.9	33.3	19.0	4.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.2	52.6	21.1	31.6	21.1	26.3	0.0
昨年度	58.6	52.4	23.8	28.6	23.8	23.8	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.3	89.5	52.6	36.8	10.5	0.0	0.0
昨年度	78.3	71.4	42.9	28.6	19.0	9.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.3	57.9	31.6	26.3	26.3	15.8	0.0
昨年度	67.2	42.9	33.3	9.5	38.1	19.0	0.0

④ 夜は決まった時間になている。

本年度	66.8	57.9	26.3	31.6	26.3	15.8	0.0
昨年度	70.9	76.2	9.5	66.7	9.5	14.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	59.2	21.1	5.3	15.8	42.1	36.8	0.0
昨年度	58.9	42.9	19.0	23.8	33.3	23.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「学校での係の仕事に責任をもって取り組んでいる」について、肯定的回答が100%であり、市の平均を9.8ポイント上回った。月末に係の振り返りを行ってきたことの成果が表れている。今後も継続して行っていく。

○「家の手伝いをしている」について、肯定的回答が89.5%であり、市の平均を10.2ポイント上回った。学校で困っている人を手伝ったり、道徳で家族の一員としてできることをしていこうと指導を行ったりしてきたことの成果が表れている。今後も継続して指導を行っていく。

●「自分にはよいところがある」について、肯定的回答が63.2%であり、市の平均より20.9ポイント下回った。教育活動で認め励ます場面を意図的に設定するなどして、自己肯定感を高めていく。

●「学校がある日の寝る時間」について、11時以降の回答が、26.3%で市の平均より17.2ポイント下回った。健康のため、学校での指導を行うとともに、家庭への協力を呼びかけていく。

●「学校以外で電子機器に触れる時間」について、2時間以上の割合が63.2%であり、市の平均より26.3ポイント下回った。家庭学習の時間を確保のため、学校での指導を行い、家庭の協力を呼びかけていく。

●「言葉遣いに気を付けている」について、肯定的回答が78.9%市の平均より7.4ポイント下回った。家庭とも連携を図り、時と場に応じた言葉遣いを身に付けられるように指導していく。

3 スマートフォンやけいたい電話について

- (1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	21.1	10.5	5.3	63.2	0.0
昨年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	47.6	9.5	0.0	42.9	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.2	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	73.4	63.6	63.6	36.4	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	60.0	60.0	40.0	0.0
昨年度	83.1	63.6	63.6	36.4	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	92.4	81.8	81.8	18.2	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短い	4 1時間～2時間より短い	5 2時間～3時間より短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	6.7	0.0	6.7	6.7	26.7	53.3	0.0
昨年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	18.2	18.2	9.1	18.2	18.2	18.2	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	13.3	26.7	20.0	26.7	6.7	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	9.1	36.4	27.3	9.1	9.1	9.1	0.0

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短い	4 1時間～2時間より短い	5 2時間～3時間より短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	0.0	6.7	6.7	6.7	26.7	53.3	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	6.7	26.7	13.3	20.0	6.7	20.0	6.7
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	40.0	0.0	0.0	0.0	13.3	46.7	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	13.3	20.0	6.7	60.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

- 「自分のスマートフォンや携帯電話をもっている」について、スマートフォンを持っている割合が78. 9%であり、市の平均より32. 2ポイント上回っている。その中で「スマートフォンや携帯電話の使い方のルールを決めている」について、肯定的回答が60%であり、市の平均より22. 5ポイント下回った。今後は、保護者会などの機会に家庭での使い方のルールを決めて、児童が安全に使うことができるようにするようしていく。
- 「家で電話やゲーム、SNSを使う時間」について、平日や休日ともに3時間以上使う児童の割合が最も多かった。今後も、家庭学習の時間も確保できるように、家庭との連携を図っていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.3	73.7	31.6	42.1	10.5	15.8	0.0
昨年度	77.1	66.7	33.3	33.3	28.6	4.8	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.6	78.9	42.1	36.8	10.5	10.5	0.0
昨年度	75.8	71.4	38.1	33.3	23.8	4.8	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	63.2	36.8	26.3	36.8	0.0	0.0
昨年度	79.5	76.2	19.0	57.1	14.3	9.5	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	73.7	26.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	73.7	10.5	10.5	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	85.7	4.8	9.5	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	47.4	36.8	15.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	66.7	28.6	4.8	0.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.2	52.6	36.8	15.8	21.1	26.3	0.0
昨年度	72.0	81.0	71.4	9.5	4.8	14.3	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.6	94.7	68.4	26.3	5.3	0.0	0.0
昨年度	93.8	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	94.7	78.9	15.8	5.3	0.0	0.0
昨年度	93.4	90.5	71.4	19.0	0.0	9.5	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	89.5	52.6	36.8	10.5	0.0	0.0
昨年度	87.9	90.5	47.6	42.9	9.5	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	100.0	63.2	36.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	94.7	84.2	10.5	5.3	0.0	0.0
昨年度	97.4	95.2	90.5	4.8	4.8	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	89.5	73.7	15.8	10.5	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	92.4	84.2	57.9	26.3	15.8	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひとつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	84.2	52.6	31.6	15.8	0.0	0.0
昨年度	89.3	95.2	66.7	28.6	4.8	0.0	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	95.2	90.5	4.8	4.8	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	94.7	89.5	5.3	0.0	5.3	0.0
昨年度	97.4	95.2	95.2	0.0	0.0	4.8	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.5	78.9	52.6	26.3	10.5	10.5	0.0
昨年度	85.6	85.7	57.1	28.6	4.8	9.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	94.7	78.9	15.8	5.3	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	94.7	73.7	21.1	5.3	0.0	0.0
昨年度	96.9	90.5	81.0	9.5	9.5	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.9	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「健康や体力に自信がある」について、肯定的回答が78.9%であり、市の平均を3.3ポイント上回った。城山地域学校園で取り組んでいる持久力を高める運動を継続してきた成果が表れている。今後も継続して、運動に前向きに取り組める児童を増やしていきたい。

●「毎朝朝食を食べている」について、肯定的回答が73.7%であり、市の平均を11.4ポイント下回った。また、「朝食は家の人といっしょに食べている。」について、肯定的回答が52.6%であり、市の平均を18.4ポイント下回った。食の大切さの指導を行うとともに家庭への情報提供し、連携を図っていく。

●「地産地消」について、肯定的回答が84.2%であり、市の平均を18.4ポイント下回った。食の大切さの指導を行うとともに家庭への情報提供し、連携を図っていく。

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	60.5	50.0	5.6	44.4	27.8	22.2	0.0
昨年度	65.4	50.0	0.0	50.0	40.9	9.1	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.2	88.9	22.2	66.7	11.1	0.0	0.0
昨年度	92.4	100.0	22.7	77.3	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.4	66.7	27.8	38.9	11.1	22.2	0.0
昨年度	64.8	50.0	4.5	45.5	40.9	9.1	0.0

② 社会

本年度	59.4	55.6	16.7	38.9	27.8	16.7	0.0
昨年度	61.0	40.9	13.6	27.3	45.5	13.6	0.0

③ 算数

本年度	59.2	44.4	11.1	33.3	22.2	33.3	0.0
昨年度	61.8	40.9	27.3	13.6	31.8	27.3	0.0

④ 理科

本年度	77.7	77.8	27.8	50.0	11.1	11.1	0.0
昨年度	80.2	68.2	9.1	59.1	31.8	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.0	94.4	77.8	16.7	0.0	5.6	0.0
昨年度	77.5	68.2	27.3	40.9	27.3	4.5	0.0

⑥ 図工

本年度	88.4	88.9	83.3	5.6	5.6	5.6	0.0
昨年度	87.8	100.0	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	87.2	72.2	55.6	16.7	11.1	16.7	0.0
昨年度	85.8	81.8	45.5	36.4	13.6	4.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	87.1	94.4	83.3	11.1	0.0	5.6	0.0
昨年度	88.9	95.5	63.6	31.8	4.5	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.9	61.1	22.2	38.9	27.8	11.1	0.0
昨年度	73.1	63.6	22.7	40.9	31.8	4.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.1	77.8	27.8	50.0	16.7	5.6	0.0
昨年度	89.7	68.2	36.4	31.8	31.8	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	80.7	88.9	50.0	38.9	11.1	0.0	0.0
昨年度	82.1	90.9	54.5	36.4	4.5	4.5	0.0

⑫ 英語

本年度	72.9	72.2	38.9	33.3	11.1	16.7	0.0
昨年度	78.8	68.2	27.3	40.9	22.7	9.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.1	83.3	55.6	27.8	5.6	5.6	5.6
昨年度	97.4	100.0	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	92.9	88.9	55.6	33.3	5.6	5.6	0.0
昨年度	94.1	90.9	77.3	13.6	9.1	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.8	94.4	61.1	33.3	0.0	5.6	0.0
昨年度	97.6	90.9	63.6	27.3	9.1	0.0	0.0

④ 理科

本年度	75.4	66.7	27.8	38.9	27.8	5.6	0.0
昨年度	79.7	54.5	31.8	22.7	31.8	13.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.6	66.7	22.2	44.4	22.2	11.1	0.0
昨年度	63.7	31.8	13.6	18.2	45.5	22.7	0.0

⑥ 図工

本年度	67.0	83.3	27.8	55.6	11.1	5.6	0.0
昨年度	68.8	45.5	22.7	22.7	27.3	27.3	0.0

⑦ 体育

本年度	85.6	83.3	38.9	44.4	11.1	5.6	0.0
昨年度	87.0	72.7	31.8	40.9	22.7	4.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.5	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	81.8	54.5	27.3	18.2	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.7	88.9	61.1	27.8	5.6	5.6	0.0
昨年度	91.9	81.8	68.2	13.6	13.6	4.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.7	83.3	22.2	61.1	16.7	0.0	0.0
昨年度	80.9	63.6	40.9	22.7	31.8	4.5	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.0	88.9	50.0	38.9	11.1	0.0	0.0
昨年度	83.6	63.6	45.5	18.2	27.3	9.1	0.0

⑫ 英語

本年度	93.2	94.4	44.4	50.0	5.6	0.0	0.0
昨年度	94.6	81.8	59.1	22.7	13.6	4.5	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	5.6	7.6	21.4	32.5	14.5	6.8	3.2	2.3	0.0
	本校	11.1	5.6	16.7	5.6	27.8	27.8	0.0	5.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	4.4	6.7	20.3	34.6	16.6	7.0	3.2	2.1	0.0
	本校	9.1	4.5	0.0	27.3	40.9	9.1	0.0	0.0	9.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	8.3	9.6	23.2	21.0	9.2	5.2	2.2	4.3	0.0
	本校	33.3	5.6	11.1	27.8	11.1	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.1	6.6	8.8	22.6	24.2	11.2	5.6	2.6	4.3	0.0
	本校	13.6	9.1	4.5	27.3	36.4	4.5	0.0	4.5	0.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	94.4	33.3	61.1	5.6	0.0	0.0
昨年度	92.1	95.5	4.5	90.9	4.5	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.5	88.9	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0
昨年度	91.6	95.5	40.9	54.5	4.5	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.5	88.9	27.8	61.1	11.1	0.0	0.0
昨年度	94.5	95.5	31.8	63.6	4.5	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.8	61.1	44.4	16.7	27.8	11.1	0.0
昨年度	78.6	68.2	31.8	36.4	31.8	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	63.3	55.6	22.2	33.3	33.3	11.1	0.0
昨年度	66.3	59.1	13.6	45.5	36.4	4.5	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	73.5	83.3	22.2	61.1	16.7	0.0	0.0
昨年度	76.0	45.5	18.2	27.3	50.0	4.5	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.2	77.8	27.8	50.0	22.2	0.0	0.0
昨年度	90.7	95.5	27.3	68.2	4.5	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	88.9	27.8	61.1	5.6	5.6	0.0
昨年度	77.7	59.1	13.6	45.5	36.4	4.5	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.6	72.2	38.9	33.3	22.2	5.6	0.0
昨年度	76.3	50.0	22.7	27.3	22.7	27.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.3	88.9	61.1	27.8	0.0	11.1	0.0
昨年度	90.9	90.9	59.1	31.8	9.1	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.9	94.4	50.0	44.4	5.6	0.0	0.0
昨年度	93.7	100.0	68.2	31.8	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.1	100.0	61.1	38.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	63.6	36.4	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	77.8	22.2	55.6	16.7	5.6	0.0
昨年度	78.3	77.3	36.4	40.9	13.6	9.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.0	38.9	16.7	22.2	33.3	22.2	5.6
昨年度	55.4	27.3	4.5	22.7	68.2	4.5	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	62.3	44.4	22.2	22.2	44.4	11.1	0.0
昨年度	64.7	45.5	13.6	31.8	54.5	0.0	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	60.0	83.3	44.4	38.9	11.1	5.6	0.0
昨年度	61.1	36.4	4.5	31.8	40.9	22.7	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.3	94.4	55.6	38.9	5.6	0.0	0.0
昨年度	86.9	77.3	18.2	59.1	13.6	9.1	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	86.6	83.3	44.4	38.9	16.7	0.0	0.0
昨年度	86.2	86.4	40.9	45.5	9.1	4.5	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.9	88.9	77.8	11.1	5.6	5.6	0.0
昨年度	94.9	95.5	63.6	31.8	4.5	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.5	94.4	83.3	11.1	5.6	0.0	0.0
昨年度	90.9	95.5	63.6	31.8	4.5	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.6	94.4	61.1	33.3	5.6	0.0	0.0
昨年度	83.9	95.5	36.4	59.1	4.5	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	77.8	44.4	33.3	16.7	5.6	0.0
昨年度	90.4	77.3	54.5	22.7	22.7	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	86.7	83.3	38.9	44.4	5.6	11.1	0.0
昨年度	87.5	68.2	45.5	22.7	31.8	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	42.3	50.0	11.1	38.9	22.2	27.8	0.0
昨年度	45.4	22.7	0.0	22.7	54.5	22.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	60.3	61.1	22.2	38.9	27.8	11.1	0.0
昨年度	64.8	40.9	4.5	36.4	40.9	18.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	63.3	55.6	44.4	11.1	11.1	33.3	0.0
昨年度	68.8	63.6	22.7	40.9	18.2	18.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	82.7	77.8	38.9	38.9	16.7	5.6	0.0
昨年度	85.3	72.7	59.1	13.6	13.6	13.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	83.3	61.1	22.2	5.6	11.1	0.0
昨年度	87.8	86.4	45.5	40.9	9.1	4.5	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.3	77.8	11.1	66.7	16.7	5.6	0.0
昨年度	64.1	45.5	9.1	36.4	22.7	31.8	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.8	72.2	22.2	50.0	16.7	11.1	0.0
昨年度	71.0	54.5	18.2	36.4	27.3	18.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.6	94.4	55.6	38.9	0.0	5.6	0.0
昨年度	87.3	86.4	50.0	36.4	13.6	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	66.3	66.7	27.8	38.9	16.7	16.7	0.0
昨年度	64.2	59.1	22.7	36.4	31.8	9.1	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	72.2	22.2	50.0	22.2	5.6	0.0
昨年度	74.9	77.3	31.8	45.5	13.6	9.1	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.2	72.2	38.9	33.3	5.6	22.2	0.0
昨年度	78.0	59.1	31.8	27.3	13.6	27.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「学校の授業がどの程度分かりますか。」の質問、肯定的回答は88.9%であり、市と同等であった。今後も集中して意欲的に学習に取り組んでいけるよう支援していきたい。

●「学習は、しょう来的のために大切」と考えている児童が、国語・社会・算数・理科において市の割合を下回っていた。実生活につながる家庭科の回答は100%であったことから、将来の生活に結び付くイメージがもてていないことが考えられる。学習内容が将来の生活にどのようにつながっていくのかを具体的に上げることで、学習の大切さを理解させるとともに、学習意欲も高めていきたい。

○授業への取組についての質問については、「授業の始まりには席についている。」の質問に対する肯定的回答は94.4%であり、学習へ向かう姿勢が身に付いてきていることが分かる。

●「先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。」88.9%、「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。」61.1%であり、市の平均を下回っている。話を最後まで聞いてから、分からないことは質問するという姿勢を、今後も継続して指導し、身に付けさせたい。

○「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。」の質問では、肯定的回答はどちらも94.4%であり、市の平均を上回っている。パソコンを活用して情報を収集する力や表現する力が身に付いていることが分かる。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.5	83.3	55.6	27.8	16.7	0.0	0.0
昨年度	94.8	81.8	68.2	13.6	9.1	9.1	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.8	94.4	50.0	44.4	5.6	0.0	0.0
昨年度	94.7	100.0	45.5	54.5	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.6	77.8	50.0	27.8	16.7	5.6	0.0
昨年度	86.2	81.8	36.4	45.5	9.1	9.1	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.0	77.8	33.3	44.4	11.1	11.1	0.0
昨年度	87.7	63.6	27.3	36.4	36.4	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.9	94.4	16.7	77.8	5.6	0.0	0.0
昨年度	93.3	81.8	9.1	72.7	18.2	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.9	100.0	61.1	38.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	40.9	59.1	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.9	18.9	17.5	21.9	8.8	2.6	1.7	0.6	1.2	0.0
	本校	22.2	16.7	11.1	38.9	5.6	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	26.7	17.5	18.5	22.0	8.9	3.2	1.7	0.5	0.9	0.1
	本校	31.8	31.8	18.2	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.2	13.1	11.3	12.9	8.5	3.5	2.5	1.1	1.9	0.0
	本校	50.0	11.1	11.1	27.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	43.0	12.9	10.9	15.0	9.2	3.2	2.6	1.3	1.8	0.0
	本校	77.3	13.6	4.5	0.0	4.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	2.4	3.8	11.9	21.0	16.4	14.8	7.8	17.2	0.0
	本校	0.0	0.0	5.6	5.6	22.2	16.7	11.1	11.1	27.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	2.0	2.8	11.2	21.6	15.6	15.9	8.6	19.1	0.1
	本校	0.0	0.0	4.5	4.5	18.2	4.5	18.2	4.5	45.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	2.0	2.3	6.5	14.6	12.2	16.5	10.0	32.6	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	5.6	11.1	0.0	50.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	1.2	1.5	5.4	13.4	13.4	16.1	11.1	34.9	0.2
	本校	0.0	0.0	0.0	4.5	13.6	18.2	9.1	0.0	54.5	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	4.0	36.4	42.3	11.7	2.4	0.4	0.6	0.4
	本校	0.0	5.6	38.9	27.8	16.7	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	3.9	36.1	42.3	12.5	2.1	0.5	0.5	0.6
	本校	0.0	0.0	27.3	59.1	4.5	9.1	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.5	4.9	22.3	42.0	24.2	2.0	0.3	0.4	0.0
	本校	0.0	5.6	0.0	16.7	50.0	27.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.8	5.7	23.7	42.1	21.5	1.9	0.5	0.4	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	22.7	54.5	18.2	0.0	4.5	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.2	94.4	61.1	33.3	5.6	0.0	0.0
昨年度	82.1	54.5	40.9	13.6	36.4	9.1	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.1	77.8	44.4	33.3	22.2	0.0	0.0
昨年度	86.3	81.8	22.7	59.1	9.1	9.1	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.0	77.8	27.8	50.0	22.2	0.0	0.0
昨年度	83.3	72.7	18.2	54.5	27.3	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.3	83.3	44.4	38.9	16.7	0.0	0.0
昨年度	89.2	86.4	40.9	45.5	13.6	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.5	94.4	38.9	55.6	5.6	0.0	0.0
昨年度	91.6	86.4	40.9	45.5	13.6	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	94.4	61.1	33.3	5.6	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	94.4	61.1	33.3	5.6	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.5	68.2	27.3	4.5	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	83.0	72.2	27.8	44.4	22.2	5.6	0.0
昨年度	85.9	68.2	18.2	50.0	27.3	4.5	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.7	94.4	61.1	33.3	5.6	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	61.1	38.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	83.3	50.0	33.3	11.1	5.6	0.0
昨年度	94.7	95.5	36.4	59.1	4.5	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.3	88.9	27.8	61.1	11.1	0.0	0.0
昨年度	89.4	63.6	22.7	40.9	36.4	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	88.9	55.6	33.3	5.6	5.6	0.0
昨年度	97.6	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.3	88.9	50.0	38.9	11.1	0.0	0.0
昨年度	93.2	95.5	68.2	27.3	4.5	0.0	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.8	94.4	61.1	33.3	5.6	0.0	0.0
昨年度	89.6	95.5	50.0	45.5	4.5	0.0	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.5	61.1	16.7	44.4	16.7	22.2	0.0
昨年度	45.6	68.2	22.7	45.5	4.5	27.3	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.6	83.3	33.3	50.0	11.1	5.6	0.0
昨年度	73.2	72.7	40.9	31.8	18.2	9.1	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	79.2	83.3	44.4	38.9	5.6	11.1	0.0
昨年度	75.9	63.6	13.6	50.0	31.8	4.5	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	76.4	88.9	22.2	66.7	11.1	0.0	0.0
昨年度	75.1	59.1	18.2	40.9	36.4	4.5	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	100.0	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.0	81.8	40.9	40.9	18.2	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.6	88.9	55.6	33.3	0.0	11.1	0.0
昨年度	86.5	81.8	45.5	36.4	9.1	9.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.5	83.3	72.2	11.1	5.6	11.1	0.0
昨年度	96.6	90.9	72.7	18.2	9.1	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	88.9	83.3	5.6	5.6	5.6	0.0
昨年度	97.3	95.5	81.8	13.6	4.5	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.2	94.4	66.7	27.8	0.0	5.6	0.0
昨年度	96.9	90.9	59.1	31.8	4.5	4.5	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	88.9	61.1	27.8	5.6	5.6	0.0
昨年度	91.1	90.9	63.6	27.3	4.5	4.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.3	66.7	38.9	27.8	16.7	16.7	0.0
昨年度	77.1	54.5	31.8	22.7	36.4	9.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.6	94.4	72.2	22.2	0.0	5.6	0.0
昨年度	93.9	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.5	77.8	66.7	11.1	16.7	5.6	0.0
昨年度	90.8	81.8	59.1	22.7	13.6	4.5	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.5	88.9	72.2	16.7	5.6	5.6	0.0
昨年度	93.8	100.0	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	83.3	44.4	38.9	5.6	5.6	5.6
昨年度	93.2	100.0	63.6	36.4	0.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.9	77.8	55.6	22.2	11.1	5.6	5.6
昨年度	92.4	86.4	68.2	18.2	9.1	4.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	49.3	50.0	27.8	22.2	16.7	33.3	0.0
昨年度	50.6	22.7	4.5	18.2	13.6	63.6	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.3	72.2	38.9	33.3	22.2	5.6	0.0
昨年度	78.2	59.1	27.3	31.8	36.4	4.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	55.6	27.8	27.8	27.8	16.7	0.0
昨年度	67.5	31.8	9.1	22.7	13.6	54.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.0	61.1	16.7	44.4	22.2	16.7	0.0
昨年度	63.7	36.4	9.1	27.3	31.8	31.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.3	38.9	11.1	27.8	11.1	44.4	5.6
昨年度	56.6	22.7	9.1	13.6	31.8	45.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」の質問では、肯定的回答が94. 4%であり、市平均を上回った。元気に気持ちの良いあいさつを広げられるよう今後も支援していく。

○「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。」94. 4%、「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」100%であり、どちらも肯定的回答が市の平均を上回っている。ルールやマナーを守ろうとする規範意識が身に付いているといえる。

○「こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。」の肯定的回答が100%であり、市の平均を上回っている。道徳教育や人権週間での取り組みなどで意識が高まっている。

○学校がある日に本を読んでいる割合は66. 7%と市の平均より高い。図書室の活用を進めたことにより、本を読む習慣が身に付いてきている。

●「ことばづかいに気をつけている。」の質問では、肯定的回答が72. 2%であり、市の平均を10. 8ポイント下回っていた。友達に「さん」をつけて呼ぶことや、会話の文末の表現について、今後も継続して指導していきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

- (1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.6	14.5	4.9	42.8	0.3
	本校	50.0	5.6	5.6	38.9	0.0
昨年度	宇都宮市	42.3	17.0	4.4	35.9	0.4
	本校	27.3	9.1	0.0	59.1	4.5

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	44.4	44.4	55.6	0.0
昨年度	77.2	66.7	66.7	33.3	0.0

- ② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	83.2	66.7	66.7	33.3	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	80.0	80.0	20.0	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	14.2	17.1	20.8	14.0	16.6	0.4
	本校	11.1	0.0	11.1	22.2	0.0	55.6	0.0
昨年度	宇都宮市	34.3	20.0	14.4	14.5	7.7	8.5	0.5
	本校	13.3	6.7	20.0	13.3	26.7	20.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	18.8	32.7	17.0	4.1	4.3	1.3
	本校	0.0	22.2	33.3	11.1	0.0	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	28.8	16.5	29.2	16.8	3.8	3.1	1.8
	本校	13.3	20.0	40.0	20.0	0.0	6.7	0.0

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.8	9.4	14.3	17.7	15.6	25.8	0.3
	本校	11.1	0.0	11.1	0.0	11.1	66.7	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.5	16.3	29.5	17.3	6.8	7.6	1.0
	本校	0.0	11.1	33.3	22.2	11.1	22.2	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	15.9	8.2	4.5	3.7	28.9	0.3
	本校	22.2	0.0	0.0	0.0	0.0	77.8	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	3.0	5.2	85.7	0.5
	本校	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

○「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報、だれでも見られるSNSに書き込まないようにしている。」の質問では、肯定的回答は100%であった。道徳や学級活動等の時間に使用時のルールなどについて確認してきたことで理解が深まった。

●携帯やスマートフォンを持っている児童は50%と市の割合よりも低かったものの、所持している児童で、「見てはいけないサイトにつながらないように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の質問では、肯定的回答が44.4%と市の平均を下回っていた。また、平日に3時間以上使っている児童が55.6%、休日に3時間以上使っている児童が66.7%と、市の平均を上回っている。情報モラル教育等で違法サイトの危険性やフィルタリングの必要性について、懇談会等において保護者への啓発を行っていく。

●「家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。」の質問では、チェックされていないという回答が77.8%である。懇談会等において保護者への啓発を行っていく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	59.1	40.9	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	70.4	61.1	33.3	27.8	33.3	5.6	0.0
昨年度	73.0	54.5	22.7	31.8	27.3	18.2	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	66.4	61.1	33.3	27.8	22.2	16.7	0.0
昨年度	68.4	68.2	27.3	40.9	18.2	13.6	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.8	72.2	33.3	38.9	16.7	11.1	0.0
昨年度	74.1	63.6	9.1	54.5	18.2	18.2	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	86.5	83.3	33.3	50.0	11.1	5.6	0.0
昨年度	87.8	86.4	40.9	45.5	9.1	4.5	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.4	29.4	0.8	0.3	0.1
	本校	72.2	27.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	70.7	27.7	0.9	0.6	0.1
	本校	68.2	27.3	0.0	4.5	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.3	11.4	3.9	1.4	0.0
	本校	72.2	16.7	0.0	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	83.2	11.3	4.0	1.5	0.0
	本校	72.7	18.2	9.1	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.2	34.2	9.7	4.8	0.1
	本校	38.9	50.0	11.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	33.1	7.7	4.2	0.1
	本校	18.2	54.5	18.2	9.1	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	66.7	44.4	22.2	5.6	27.8	0.0
昨年度	68.7	72.7	36.4	36.4	18.2	9.1	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.9	88.9	83.3	5.6	11.1	0.0	0.0
昨年度	92.8	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	90.9	59.1	31.8	0.0	9.1	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	86.2	77.8	50.0	27.8	22.2	0.0	0.0
昨年度	88.6	90.9	31.8	59.1	4.5	4.5	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	88.9	61.1	27.8	5.6	0.0	5.6
昨年度	96.5	81.8	63.6	18.2	13.6	4.5	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	77.8	66.7	11.1	11.1	5.6	5.6
昨年度	97.7	100.0	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	95.5	63.6	31.8	4.5	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.5	88.9	38.9	50.0	11.1	0.0	0.0
昨年度	84.4	72.7	50.0	22.7	22.7	4.5	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.4	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0
昨年度	84.4	54.5	31.8	22.7	27.3	18.2	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.9	72.2	50.0	22.2	16.7	5.6	5.6
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	90.3	88.9	61.1	27.8	0.0	5.6	5.6
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	83.3	44.4	38.9	16.7	0.0	0.0
昨年度	84.2	77.3	40.9	36.4	9.1	13.6	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	83.3	77.8	5.6	11.1	0.0	5.6
昨年度	97.9	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	94.4	88.9	5.6	0.0	0.0	5.6
昨年度	98.0	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.3	83.3	72.2	11.1	11.1	0.0	5.6
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.7	94.4	66.7	27.8	0.0	0.0	5.6
昨年度	91.6	86.4	59.1	27.3	13.6	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	88.9	77.8	11.1	5.6	0.0	5.6
昨年度	98.7	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	94.4	77.8	16.7	0.0	5.6	0.0
昨年度	96.8	100.0	59.1	40.9	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.6	83.3	83.3	0.0	11.1	5.6	0.0
昨年度	96.7	86.4	54.5	31.8	13.6	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●「運動することは大切だと思う。」の肯定的回答は100%だが、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」「健康や体力に自信があると思う。」の質問では、どちらも66.1%と市の平均を下回った。学級活動や保健体育の授業等で、運動が身体に与える影響についての理解を深め、運動と健康のつながりや体を動かす楽しさに気付かせていく。

●「毎日、朝食を食べていますか。」72.2%、「3食きちんと食べることは大切だと思う。」77.8%と、市の平均を下回った。一方「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。」の質問では、肯定的回答は100%であり、生活、健康面の意識が高まっているので、給食指導や授業の学びにより、食事をとることの大切さを指導していく。

○「性について学ぶことは大切だと思う。」の質問では、肯定的回答が94.4%と市の平均を上回った。保健体育の授業の学びが生きているといえる。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.4	71.4	4.8	66.7	19.0	9.5	0.0
昨年度	59.9	59.1	4.5	54.5	22.7	18.2	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.9	90.5	14.3	76.2	9.5	0.0	0.0
昨年度	93.7	95.5	18.2	77.3	4.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	61.3	42.9	9.5	33.3	52.4	4.8	0.0
昨年度	62.6	63.6	9.1	54.5	18.2	18.2	0.0

② 社会

本年度	69.6	71.4	19.0	52.4	14.3	14.3	0.0
昨年度	69.3	90.9	68.2	22.7	9.1	0.0	0.0

③ 算数

本年度	62.1	66.7	19.0	47.6	23.8	9.5	0.0
昨年度	63.6	54.5	0.0	54.5	18.2	27.3	0.0

④ 理科

本年度	70.2	90.5	42.9	47.6	9.5	0.0	0.0
昨年度	75.4	63.6	18.2	45.5	18.2	18.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.3	95.2	61.9	33.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	75.6	68.2	40.9	27.3	22.7	9.1	0.0

⑥ 図工

本年度	83.8	90.5	76.2	14.3	9.5	0.0	0.0
昨年度	84.7	86.4	45.5	40.9	4.5	9.1	0.0

⑦ 体育

本年度	82.3	81.0	61.9	19.0	9.5	9.5	0.0
昨年度	82.9	86.4	45.5	40.9	0.0	13.6	0.0

⑧ 家庭

本年度	81.0	71.4	38.1	33.3	28.6	0.0	0.0
昨年度	81.7	86.4	45.5	40.9	4.5	9.1	0.0

⑨ 道徳

本年度	72.8	61.9	19.0	42.9	28.6	9.5	0.0
昨年度	70.9	59.1	13.6	45.5	22.7	18.2	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.6	100.0	42.9	57.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.2	81.8	63.6	18.2	18.2	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.8	81.0	38.1	42.9	19.0	0.0	0.0
昨年度	84.7	77.3	54.5	22.7	18.2	4.5	0.0

⑫ 英語

本年度	72.3	76.2	33.3	42.9	9.5	14.3	0.0
昨年度	74.3	81.8	18.2	63.6	4.5	13.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	90.8	90.5	57.1	33.3	9.5	0.0	0.0
昨年度	91.7	90.9	68.2	22.7	9.1	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.7	90.5	66.7	23.8	9.5	0.0	0.0
昨年度	97.0	95.5	72.7	22.7	4.5	0.0	0.0

④ 理科

本年度	76.7	76.2	38.1	38.1	19.0	4.8	0.0
昨年度	79.5	72.7	45.5	27.3	18.2	9.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	59.4	61.9	33.3	28.6	28.6	9.5	0.0
昨年度	62.1	63.6	13.6	50.0	22.7	13.6	0.0

⑥ 図工

本年度	65.7	61.9	33.3	28.6	38.1	0.0	0.0
昨年度	67.8	72.7	13.6	59.1	9.1	18.2	0.0

⑦ 体育

本年度	85.6	76.2	61.9	14.3	9.5	14.3	0.0
昨年度	86.3	77.3	40.9	36.4	0.0	22.7	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.3	90.5	76.2	14.3	4.8	4.8	0.0
昨年度	96.0	90.9	72.7	18.2	4.5	4.5	0.0

⑨ 道徳

本年度	93.4	90.5	66.7	23.8	9.5	0.0	0.0
昨年度	92.2	90.9	59.1	31.8	9.1	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.7	71.4	57.1	14.3	28.6	0.0	0.0
昨年度	81.7	77.3	36.4	40.9	4.5	18.2	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	81.1	81.0	52.4	28.6	19.0	0.0	0.0
昨年度	83.7	86.4	45.5	40.9	4.5	9.1	0.0

⑫ 英語

本年度	93.1	95.2	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	94.5	90.9	63.6	27.3	4.5	4.5	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	4.0	6.5	18.8	31.9	17.6	7.7	4.0	4.6	0.0
	本校	4.8	0.0	19.0	4.8	23.8	19.0	14.3	9.5	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	3.8	4.8	18.6	33.3	17.2	8.3	4.3	5.0	0.0
	本校	4.5	9.1	4.5	22.7	40.9	9.1	4.5	0.0	4.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	6.5	8.2	20.0	22.7	10.7	6.7	2.7	8.0	0.0
	本校	9.5	9.5	14.3	0.0	38.1	9.5	4.8	4.8	9.5	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	5.5	7.4	18.8	25.1	11.6	7.8	3.3	7.9	0.0
	本校	18.2	9.1	9.1	18.2	18.2	13.6	9.1	0.0	4.5	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	100.0	47.6	52.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	100.0	45.5	54.5	0.0	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.5	90.5	61.9	28.6	9.5	0.0	0.0
昨年度	92.0	100.0	54.5	45.5	0.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.0	100.0	61.9	38.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	100.0	54.5	45.5	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.0	95.2	57.1	38.1	4.8	0.0	0.0
昨年度	80.5	81.8	22.7	59.1	13.6	4.5	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	68.4	85.7	28.6	57.1	4.8	9.5	0.0
昨年度	70.8	68.2	18.2	50.0	27.3	4.5	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.4	90.5	47.6	42.9	9.5	0.0	0.0
昨年度	79.4	81.8	36.4	45.5	9.1	9.1	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	89.1	95.2	52.4	42.9	4.8	0.0	0.0
昨年度	90.7	90.9	40.9	50.0	0.0	9.1	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.3	90.5	38.1	52.4	9.5	0.0	0.0
昨年度	78.1	68.2	31.8	36.4	22.7	9.1	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	75.0	81.0	33.3	47.6	9.5	9.5	0.0
昨年度	76.2	59.1	27.3	31.8	27.3	13.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.9	100.0	52.4	47.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.9	81.8	68.2	13.6	4.5	13.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.7	95.2	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	93.3	90.9	77.3	13.6	4.5	4.5	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.8	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	95.2	57.1	38.1	4.8	0.0	0.0
昨年度	79.0	72.7	27.3	45.5	27.3	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.9	85.7	57.1	28.6	4.8	9.5	0.0
昨年度	57.6	36.4	9.1	27.3	45.5	18.2	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	67.1	85.7	38.1	47.6	14.3	0.0	0.0
昨年度	69.0	54.5	9.1	45.5	27.3	18.2	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.3	47.6	19.0	28.6	33.3	19.0	0.0
昨年度	58.1	59.1	22.7	36.4	36.4	4.5	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	90.7	90.5	52.4	38.1	4.8	4.8	0.0
昨年度	90.4	90.9	68.2	22.7	9.1	0.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.5	100.0	42.9	57.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.1	90.9	54.5	36.4	9.1	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.3	95.2	85.7	9.5	4.8	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.3	95.2	57.1	38.1	4.8	0.0	0.0
昨年度	94.2	100.0	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	89.0	85.7	52.4	33.3	14.3	0.0	0.0
昨年度	88.7	95.5	68.2	27.3	4.5	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	90.9	81.8	63.6	18.2	18.2	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	87.0	85.7	66.7	19.0	14.3	0.0	0.0
昨年度	88.8	81.8	40.9	40.9	18.2	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	38.8	76.2	38.1	38.1	14.3	9.5	0.0
昨年度	45.5	40.9	9.1	31.8	27.3	31.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.7	81.0	57.1	23.8	19.0	0.0	0.0
昨年度	66.6	59.1	36.4	22.7	22.7	18.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	65.9	85.7	57.1	28.6	0.0	14.3	0.0
昨年度	69.6	50.0	18.2	31.8	22.7	27.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	82.3	76.2	57.1	19.0	14.3	9.5	0.0
昨年度	84.6	90.9	59.1	31.8	9.1	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.9	90.5	57.1	33.3	9.5	0.0	0.0
昨年度	87.5	81.8	36.4	45.5	9.1	9.1	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.7	90.5	52.4	38.1	9.5	0.0	0.0
昨年度	68.2	63.6	31.8	31.8	31.8	4.5	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.5	90.5	42.9	47.6	9.5	0.0	0.0
昨年度	72.1	77.3	36.4	40.9	9.1	13.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.7	90.5	57.1	33.3	9.5	0.0	0.0
昨年度	87.3	86.4	54.5	31.8	4.5	9.1	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.3	85.7	47.6	38.1	14.3	0.0	0.0
昨年度	61.5	45.5	22.7	22.7	27.3	27.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.6	81.0	52.4	28.6	19.0	0.0	0.0
昨年度	77.4	86.4	40.9	45.5	0.0	13.6	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.2	85.7	33.3	52.4	14.3	0.0	0.0
昨年度	77.4	95.5	63.6	31.8	0.0	4.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「勉強が好き」の肯定的回答は、71.4%で市の平均を12ポイント上回っている。今後も皆で学び合い、分かる・できる楽しさを味わうことができる授業の充実を図っていききたい。

○「家でどれくらい1日に学習しているか」について、平日1時間以上学習している児童の肯定的回答が71.4%で市の平均を5.6ポイント上回っている。自主学習などの学習習慣が身に付いてきた成果がみられる。宿題も含めて、児童が意欲をもって家庭学習に取り組むことができるよう指導・支援を継続していく。

○【授業への取り組みについて】の項目に関しては、「学習用具は必ず持ってきている」以外の質問全てで市の平均を上回っている。特に「自分の考えを根拠をあげながら話すことができる」の肯定的回答は85.7%で市の平均を17.3ポイント上回っている。学習や生活面での指導や支援の結果、よりよく授業に取り組もうとする態度が育ってきている。

○「学習に自分から進んで取り組んでいる」の肯定的回答は90.5%で市の平均を14.2ポイント上回っている。また、「学習していて、おもしろい、楽しい」の肯定的回答は100%で市の平均を11.1ポイント上回っている。皆で学びあうことの楽しさや、新しいことを知ったりできるようになったりした経験が、学習意欲の向上に結びついていると思われる。今後も授業内容の充実を図り、児童の意欲が高まるよう支援していききたい。

○「新しく習ったことは、何度も繰り返し練習している」の肯定的回答は、85.7%で市の平均を32.8ポイント上回っている。家庭学習の習慣の定着がこの結果に結びついていると思われる。児童の意欲を大切にしながら、家庭学習の充実を図っていけるよう、家庭と連携し、指導・支援の充実を続けたい。

●「前の日のうちに、学校の用意をしている」の肯定的回答は、76.2%で市の平均を6.1%ポイント下回っている。教科書や用具等の忘れ物があると学習効率は下がってしまうため、学校と家庭で声かけをしていくことで改善を図っていききたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	85.7	61.9	23.8	4.8	9.5	0.0
昨年度	94.9	95.5	59.1	36.4	4.5	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.2	95.2	66.7	28.6	4.8	0.0	0.0
昨年度	95.9	95.5	72.7	22.7	4.5	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.5	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	88.4	81.8	59.1	22.7	4.5	13.6	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.4	95.2	47.6	47.6	0.0	4.8	0.0
昨年度	89.7	86.4	31.8	54.5	4.5	9.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.8	95.2	47.6	47.6	4.8	0.0	0.0
昨年度	94.6	90.9	54.5	36.4	4.5	4.5	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	90.9	72.7	18.2	4.5	4.5	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	17.1	15.9	20.6	7.9	2.3	1.9	0.4	0.8	0.0
	本校	42.9	23.8	23.8	4.8	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.3	15.6	15.3	21.5	8.9	2.5	1.4	0.5	0.9	0.0
	本校	18.2	13.6	22.7	31.8	4.5	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.2	12.7	10.2	12.5	7.4	2.9	2.3	1.2	1.6	0.0
	本校	71.4	19.0	0.0	4.8	0.0	0.0	0.0	4.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.5	11.6	9.4	13.8	8.8	3.2	2.7	0.8	2.1	0.0
	本校	50.0	13.6	4.5	13.6	4.5	0.0	13.6	0.0	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	1.9	2.9	9.3	19.0	15.1	17.6	7.8	21.7	0.0
	本校	9.5	0.0	0.0	4.8	14.3	4.8	19.0	14.3	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	1.3	2.5	8.4	19.2	14.5	18.5	8.7	23.6	0.0
	本校	0.0	0.0	4.5	0.0	13.6	27.3	9.1	18.2	27.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	1.4	2.2	5.0	11.3	10.6	17.4	10.6	37.9	0.0
	本校	4.8	0.0	4.8	0.0	4.8	9.5	14.3	4.8	57.1	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	1.1	1.3	4.5	11.2	11.0	17.2	10.6	40.3	0.1
	本校	0.0	4.5	0.0	0.0	0.0	13.6	31.8	0.0	50.0	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	2.4	27.2	45.2	17.8	4.0	0.9	1.1	0.4
	本校	0.0	0.0	4.8	52.4	33.3	0.0	0.0	9.5	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	2.5	26.2	44.2	19.1	4.6	0.8	0.8	0.5
	本校	4.5	0.0	18.2	40.9	31.8	0.0	0.0	4.5	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.4	4.7	23.7	40.2	24.0	2.1	0.4	0.6	0.1
	本校	0.0	4.8	4.8	14.3	57.1	9.5	4.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.7	4.9	24.2	40.9	22.7	1.6	0.3	0.5	0.1
	本校	4.5	0.0	0.0	31.8	45.5	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.8	90.5	66.7	23.8	4.8	4.8	0.0
昨年度	80.0	63.6	36.4	27.3	18.2	18.2	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.3	90.5	66.7	23.8	9.5	0.0	0.0
昨年度	88.0	86.4	36.4	50.0	4.5	9.1	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.3	85.7	38.1	47.6	14.3	0.0	0.0
昨年度	85.9	86.4	45.5	40.9	9.1	4.5	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.8	95.2	66.7	28.6	4.8	0.0	0.0
昨年度	91.7	90.9	45.5	45.5	4.5	4.5	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.0	95.2	76.2	19.0	4.8	0.0	0.0
昨年度	92.9	95.5	45.5	50.0	4.5	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	84.1	100.0	47.6	52.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.8	72.7	40.9	31.8	18.2	9.1	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.0	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.7	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	95.5	63.6	31.8	0.0	4.5	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.0	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	90.9	59.1	31.8	9.1	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.8	100.0	52.4	47.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	77.3	50.0	27.3	18.2	4.5	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.7	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	95.5	72.7	22.7	4.5	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	90.6	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	86.4	63.6	22.7	4.5	9.1	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	87.5	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	89.0	90.9	63.6	27.3	0.0	9.1	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	51.3	42.9	0.0	42.9	23.8	33.3	0.0
昨年度	48.3	72.7	45.5	27.3	4.5	22.7	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.2	81.0	52.4	28.6	9.5	9.5	0.0
昨年度	78.6	63.6	40.9	22.7	22.7	13.6	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.5	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	79.1	86.4	22.7	63.6	4.5	9.1	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	83.0	90.5	57.1	33.3	9.5	0.0	0.0
昨年度	83.0	81.8	22.7	59.1	18.2	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	100.0	47.6	52.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	86.4	40.9	45.5	13.6	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.2	76.2	47.6	28.6	23.8	0.0	0.0
昨年度	87.1	63.6	50.0	13.6	22.7	13.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.8	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	90.9	81.8	9.1	9.1	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.1	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	95.2	66.7	28.6	4.8	0.0	0.0
昨年度	91.6	77.3	50.0	27.3	13.6	9.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.7	76.2	52.4	23.8	14.3	9.5	0.0
昨年度	77.4	72.7	22.7	50.0	9.1	18.2	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.5	95.2	85.7	9.5	0.0	4.8	0.0
昨年度	94.0	86.4	59.1	27.3	9.1	4.5	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.3	100.0	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.6	86.4	54.5	31.8	13.6	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.7	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	90.9	63.6	27.3	4.5	4.5	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.5	90.5	81.0	9.5	4.8	4.8	0.0
昨年度	94.6	95.5	59.1	36.4	0.0	4.5	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.1	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	86.4	54.5	31.8	4.5	9.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	44.8	23.8	14.3	9.5	23.8	52.4	0.0
昨年度	47.4	50.0	13.6	36.4	27.3	22.7	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.3	76.2	42.9	33.3	9.5	14.3	0.0
昨年度	76.8	63.6	45.5	18.2	13.6	22.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.7	66.7	47.6	19.0	9.5	23.8	0.0
昨年度	69.6	59.1	27.3	31.8	36.4	4.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.3	52.4	23.8	28.6	28.6	19.0	0.0
昨年度	65.0	77.3	50.0	27.3	13.6	9.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	52.9	33.3	4.8	28.6	14.3	52.4	0.0
昨年度	53.9	18.2	4.5	13.6	18.2	63.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○あいさつについての項目は、「学校でのあいさつ」「地域でのあいさつ」とともに肯定的回答が95. 2%と市と同等であった。しかし、「家庭でのあいさつ」に関しては85. 7%で市の平均を8. 3ポイント下回っている。あいさつに関しては、人間関係の基礎であることから日々の指導やあいさつ運動の取組など学校全体で力を入れているところである。どこでも気持ちのよいあいさつができるよう今後も指導を続けるとともに、家庭での習慣化を図れるよう家庭と連携を図って取り組んでいく。

○「学校のきまり・マナーを守っている」の肯定的回答は95. 2%、「社会生活のルール・マナーを守っている」の肯定的回答は100%で、共に市と同等である。学校や地域での生活を送る上で児童に身に付けてほしい態度の1つが規範意識の醸成である。学校全体で指導していることが身に付き、児童の意識も高まってきていると考えられる。児童が頑張っていることをしっかりと認めながら、継続していけるよう指導・支援を続けていきたい。

●「1日にどれくらいテレビ、タブレット、パソコン、ゲーム機を使用しているか」について、平日2時間以上使用しているとの回答は66. 6%で市の平均を19. 5ポイント上回っている。使用時間や何時以降は使わないなどルールを決めたり、家での過ごし方について家族と話し合ったりする機会をもつなど、節度をもって利用できるよう児童への意識付けを図っていくとともに、保護者会等で家庭との連携を図っていく。

●「平日の就寝時間」については、就寝時間が11時以降になる児童が42. 8%と市の平均よりも19ポイント多い。また「夜は決まった時間に寝ている」は、52. 4%と平均を11. 9ポイント下回っている。高学年になり就寝時間は日によって多少前後することはあると思われるが、よりよい睡眠・休養の重要性について改めて児童に啓発を図るとともに、家庭にも協力を依頼し改善していきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

- (1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.3	11.9	3.4	53.3	0.1
	本校	28.6	9.5	0.0	61.9	0.0
昨年度	宇都宮市	34.8	12.7	2.7	49.5	0.3
	本校	31.8	0.0	4.5	63.6	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.2	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	77.9	60.0	60.0	40.0	0.0

- ② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.9	60.0	60.0	33.3	6.7
昨年度	83.2	86.7	86.7	13.3	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.4	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	95.6	93.3	93.3	6.7	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.9	10.1	14.7	22.9	16.3	21.6	0.5
	本校	6.7	0.0	6.7	0.0	46.7	40.0	0.0
昨年度	宇都宮市	25.3	19.0	15.4	17.6	10.1	12.0	0.5
	本校	0.0	13.3	20.0	33.3	13.3	20.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.7	13.3	33.3	22.9	6.7	6.7	1.3
	本校	0.0	0.0	46.7	20.0	20.0	13.3	0.0
昨年度	宇都宮市	18.7	12.7	32.5	21.8	7.1	5.9	1.3
	本校	0.0	0.0	46.7	40.0	6.7	6.7	0.0

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.7	7.7	11.5	17.0	17.3	33.3	0.5
	本校	0.0	0.0	6.7	6.7	20.0	66.7	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.2	11.4	28.4	23.7	8.6	11.5	1.2
	本校	0.0	0.0	26.7	33.3	26.7	13.3	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんま つで使用時間な どを制限されて いる	2 1週間に1回く らい	3 1か月に1回く らい	4 3か月に1回く らい	5 半年に1回く らい	6 チェックされて いない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	12.7	10.4	3.9	4.5	29.1	0.5
	本校	26.7	20.0	13.3	0.0	0.0	40.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをし たことがある	2 相手にいやな思 いをさせてしま ったことがある	3 いやな思いをし たことも、相手 にいやな思いを させてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	2.7	7.2	83.1	0.7
	本校	20.0	0.0	20.0	60.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

●「スマートフォンにフィルタリングをしている」の質問での肯定的回答は、66.7%で、市の平均を10.5ポイント下回っている。同様に「スマートフォンを使う際のルールを家庭で決めている」肯定的回答が60%で、市の平均を23.9ポイント下回っている。フィルタリングと家庭でルールについて話し合うことについては、市の取組として全家庭にお願いをしているところである。児童には、スマートフォンを使うことに関して利便性だけでなく安全性や生活習慣への影響に関しても理解を深めていけるよう指導・支援を図っていきたい。

●「1日のスマートフォンの使用時間」に関して、平日2時間以上使用している児童は86.7%で、市の平均を48.8ポイント上回っている。また、「夜何時まで使用しているか」に関しても、9時以降使用している児童は53.3%で、市の平均を17ポイント上回っている。児童が、長時間、夜遅くまでスマートフォンを使用していることが分かる。フィルタリングや家庭でルールについて話し合うことは、児童にとって大変有用であり、市の取組への理解と協力を促していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	90.9	68.2	22.7	9.1	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	65.4	52.4	38.1	14.3	28.6	19.0	0.0
昨年度	67.7	63.6	31.8	31.8	18.2	18.2	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	62.9	61.9	28.6	33.3	23.8	14.3	0.0
昨年度	63.1	72.7	27.3	45.5	9.1	18.2	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.4	52.4	23.8	28.6	42.9	4.8	0.0
昨年度	73.9	90.9	36.4	54.5	9.1	0.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.7	90.5	47.6	42.9	4.8	4.8	0.0
昨年度	90.5	100.0	45.5	54.5	0.0	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.3	25.0	0.5	0.2	0.0
	本校	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	77.0	21.9	0.8	0.2	0.1
	本校	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	80.6	11.9	5.4	2.1	0.0
	本校	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	83.1	11.1	3.7	2.0	0.0
	本校	72.7	18.2	4.5	4.5	0.0

⑤ 好ききらいをしなないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.2	31.1	8.3	4.4	0.0
	本校	47.6	28.6	19.0	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	58.2	29.6	7.6	4.6	0.1
	本校	68.2	22.7	0.0	9.1	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.2	81.0	52.4	28.6	14.3	4.8	0.0
昨年度	67.2	63.6	45.5	18.2	13.6	22.7	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.8	90.5	81.0	9.5	9.5	0.0	0.0
昨年度	91.8	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.0	90.5	85.7	4.8	4.8	4.8	0.0
昨年度	94.4	90.9	72.7	18.2	4.5	4.5	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	85.7	57.1	28.6	9.5	4.8	0.0
昨年度	89.5	81.8	50.0	31.8	9.1	9.1	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	95.2	81.0	14.3	0.0	4.8	0.0
昨年度	96.7	95.5	72.7	22.7	4.5	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	86.4	59.1	27.3	9.1	4.5	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	95.2	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.8	81.0	61.9	19.0	19.0	0.0	0.0
昨年度	85.1	81.8	50.0	31.8	13.6	4.5	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.8	85.7	52.4	33.3	14.3	0.0	0.0
昨年度	86.0	81.8	45.5	36.4	4.5	13.6	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.2	85.7	71.4	14.3	4.8	9.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	88.4	85.7	52.4	33.3	9.5	4.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.5	85.7	61.9	23.8	14.3	0.0	0.0
昨年度	86.7	81.8	27.3	54.5	4.5	13.6	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	95.2	85.7	9.5	0.0	4.8	0.0
昨年度	97.6	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.1	95.2	95.2	0.0	4.8	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.5	90.9	4.5	0.0	4.5	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.2	95.2	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	90.5	90.9	72.7	18.2	4.5	4.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	63.6	36.4	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.0	95.2	66.7	28.6	4.8	0.0	0.0
昨年度	96.5	86.4	63.6	22.7	13.6	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.8	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	86.4	72.7	13.6	9.1	4.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●「早寝早起きを心がけている」の児童の肯定的回答は52.4%で、市の平均を19ポイント下回っている。「歯磨きを毎食後している」児童は66.7%で、市の平均を7.6ポイント下回っている。「毎日朝食を食べている」児童は71.4%で、市の平均を9.2ポイント下回っている。食事や睡眠等の基本的な生活習慣は、成長期の児童の健全な成長と健康のためにぜひ身に付けさせたいことがらである。保健や家庭科の学習だけでなく、日々の生活の中でも児童の意識を高め、生活に生かしていけるよう指導・支援をしていきたい。

○「交通ルールを守っている」の肯定的回答は100%である。交通安全教室や下校の際の声かけなど、指導・支援の充実を図り、児童の意識をさらに高めていけるようにしたい。