

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) ベんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.0	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	86.4	100.0	100.0	0.0	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	78.4	63.6	63.6	36.4	0.0
昨年度	76.8	94.7	94.7	5.3	0.0

② さんすう

本年度	76.1	63.6	63.6	36.4	0.0
昨年度	75.6	89.5	89.5	10.5	0.0

③ しかつ

本年度	90.2	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	89.7	94.7	94.7	5.3	0.0

④ ながく

本年度	88.9	77.3	77.3	22.7	0.0
昨年度	88.1	94.7	94.7	5.3	0.0

⑤ ずこう

本年度	93.1	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	92.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.4	77.3	77.3	22.7	0.0
昨年度	92.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.7	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	68.0	94.7	94.7	5.3	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	86.0	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	86.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	87.7	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	87.0	94.7	94.7	5.3	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	14.0	18.2	27.0	16.0	8.6	3.7	2.4	3.2	0.9
	本校	31.8	4.5	27.3	18.2	13.6	0.0	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	14.3	19.3	26.8	15.5	7.7	3.2	2.8	4.3	0.9
	本校	0.0	0.0	10.5	63.2	15.8	5.3	0.0	0.0	5.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.1	17.6	16.7	19.4	12.6	4.6	2.7	2.3	3.2	0.8
	本校	45.5	18.2	18.2	9.1	0.0	4.5	0.0	0.0	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	19.5	17.8	16.9	18.4	11.6	5.3	3.4	1.9	3.8	1.2
	本校	26.3	10.5	26.3	21.1	0.0	0.0	5.3	5.3	5.3	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.7	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	90.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	87.4	77.3	77.3	18.2	4.5
昨年度	87.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.7	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	91.9	94.7	94.7	5.3	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	94.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでのななしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	85.2	59.1	59.1	40.9	0.0
昨年度	85.0	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.9	59.1	59.1	40.9	0.0
昨年度	88.2	100.0	100.0	0.0	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.9	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	76.1	84.2	84.2	15.8	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.9	68.2	68.2	31.8	0.0
昨年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.2	68.2	68.2	31.8	0.0
昨年度	84.4	100.0	100.0	0.0	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	85.6	54.5	54.5	45.5	0.0
昨年度	83.9	100.0	100.0	0.0	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.6	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	95.2	94.7	94.7	5.3	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.9	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

本年度	86.5	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	86.5	84.2	84.2	15.8	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.9	45.5	45.5	54.5	0.0
昨年度	62.7	52.6	52.6	47.4	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.2	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	92.5	94.7	94.7	5.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・学校や家での勉強に対する設問では、「べんきょうがすきですか」という質問に対して、8割以上の児童が肯定的回答をしており、学習への意欲が高い。

・好きな学習についての設問では、生活科・図画工作・外国語について「すき」と回答した児童が8割を超えており、興味関心が高い。

・勉強のしかたについての設問では、「1日にどれくらいべんきょうしていますか」の質問に対して、「ほとんどしない」と回答した児童が、平日については3割、土日については4割以上となっており、家庭学習の習慣化について課題が見られる。今後も宿題を確実に提出するよう指導を徹底するとともに、自主学習への取り組みについて声掛けを継続したい。

・授業の取り組みについての設問では、「じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。」「先生からさされたら、へんじをしていますか。」の質問に対し、9割以上が肯定的に回答しており、基本的な学習習慣が身に付いていると言える。しかしながら、「グループでのなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。」との質問については、肯定的回答が6割にとどまっており、自分の意見を発表したり、表現したりすることに対して、苦手意識のある児童が多い。

・勉強に対する気持ちや態度についての設問では、「じぶんからすすんでべんきょうしていますか。」「あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。」との質問に対する肯定的回答が6割未満となっており、全体的に自主的に学習することに対して課題が見られる。自主学習を含めた家庭学習の習慣化については、児童への働きかけだけでなく、学年だよりや懇談会等で話題に取り上げ保護者への理解と協力について発信したい。

・読書についての設問では、「いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。」との質問に対して、肯定的回答が9割を上回っており、読書への関心は高い。読み聞かせボランティアや担任の読み聞かせに身を乗り出して見入ったり、自主的に図書室に行き本を借りたりする児童が多い。読書月間では、絵本だけでなく、さまざまなジャンルの本に触れ関心の高さがうかがえた。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	77.3	77.3	22.7	0.0
昨年度	90.6	94.7	94.7	5.3	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	91.0	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	82.9	94.7	94.7	5.3	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	90.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	94.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	23.2	17.9	19.7	9.6	4.1	2.8	1.9	3.6	0.8
	本校	18.2	22.7	22.7	9.1	9.1	0.0	4.5	4.5	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	15.0	25.3	17.9	18.4	9.5	4.7	2.4	1.6	4.8	0.6
	本校	0.0	21.1	31.6	31.6	10.5	0.0	5.3	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.0	20.1	14.1	13.9	9.3	4.0	2.7	2.0	4.4	0.5
	本校	40.9	13.6	13.6	9.1	0.0	0.0	4.5	9.1	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	30.6	18.9	13.6	14.9	8.9	3.6	2.4	2.0	4.7	0.5
	本校	15.8	21.1	0.0	21.1	21.1	5.3	0.0	0.0	15.8	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」をしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	11.9	10.9	20.2	18.8	7.4	6.7	3.6	8.5	0.6
	本校	0.0	9.1	13.6	13.6	4.5	0.0	13.6	9.1	36.4	0.0
昨年度	宇都宮市	11.9	12.5	10.1	20.4	19.1	7.8	5.5	3.3	8.6	0.8
	本校	15.8	10.5	10.5	15.8	21.1	15.8	0.0	0.0	5.3	5.3

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	10.4	10.3	16.4	17.6	8.1	9.4	4.5	13.0	0.7
	本校	18.2	22.7	9.1	4.5	18.2	0.0	4.5	0.0	22.7	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	10.6	10.5	17.0	17.5	8.5	8.5	4.4	11.3	0.5
	本校	5.3	0.0	15.8	36.8	21.1	5.3	0.0	5.3	5.3	5.3

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.0	19.4	10.1	9.5	16.4	13.7	4.3	3.8	2.6	6.4	0.7
	本校	4.5	13.6	9.1	9.1	18.2	9.1	0.0	9.1	0.0	27.3	0.0
昨年度	宇都宮市	12.3	18.2	12.2	8.8	14.9	15.2	5.0	3.7	2.5	6.6	0.7
	本校	21.1	21.1	21.1	10.5	5.3	10.5	5.3	0.0	0.0	0.0	5.3

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.9	13.9	10.8	9.3	14.8	15.9	5.6	5.7	3.3	8.2	0.7
	本校	4.5	13.6	13.6	18.2	13.6	9.1	4.5	9.1	4.5	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	11.8	14.1	10.7	9.9	14.4	15.5	5.6	5.2	3.2	8.8	0.8
	本校	5.3	21.1	15.8	5.3	15.8	21.1	5.3	0.0	5.3	0.0	5.3

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	19.3	47.1	15.7	3.2	2.2	0.8	1.4	0.6
	本校	9.1	18.2	40.9	13.6	4.5	9.1	0.0	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	9.9	19.6	45.5	16.0	4.1	2.4	0.8	1.4	0.5
	本校	21.1	21.1	26.3	15.8	0.0	5.3	5.3	5.3	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	8.6	7.0	32.6	26.1	14.8	2.0	0.9	0.9	0.7
	本校	13.6	18.2	13.6	13.6	22.7	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	9.5	7.3	32.3	26.4	13.7	2.1	0.9	0.8	0.8
	本校	0.0	5.3	5.3	47.4	36.8	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.6	68.2	68.2	31.8	0.0
昨年度	87.7	100.0	100.0	0.0	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	88.5	63.6	63.6	36.4	0.0
昨年度	85.8	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.6	77.3	77.3	18.2	4.5
昨年度	91.8	100.0	100.0	0.0	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	90.1	77.3	77.3	22.7	0.0
昨年度	90.4	94.7	94.7	5.3	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	93.6	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	94.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.4	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.6	72.7	72.7	22.7	4.5
昨年度	95.2	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	91.8	100.0	100.0	0.0	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.8	54.5	54.5	40.9	4.5
昨年度	90.7	100.0	100.0	0.0	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	92.6	100.0	100.0	0.0	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.4	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.1	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	85.6	94.7	94.7	5.3	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.0	45.5	45.5	50.0	4.5
昨年度	73.8	94.7	94.7	5.3	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	89.1	77.3	77.3	22.7	0.0
昨年度	89.5	100.0	100.0	0.0	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	63.9	59.1	59.1	40.9	0.0
昨年度	62.1	73.7	73.7	26.3	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	76.5	63.6	63.6	36.4	0.0
昨年度	75.9	94.7	94.7	5.3	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	66.4	40.9	40.9	59.1	0.0
昨年度	57.5	15.8	15.8	84.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつをしていますか。」の質問に対して、誰に対してもあいさつをしている児童の肯定的回答が7割から8割りとなった。道徳の授業などであいさつについて取り上げ、気持ちのよいあいさつや会釈をすることなど、よりよいあいさつについて学び、自信をもって大きな声であいさつができる児童を称賛しながら、今後も継続して指導していきたい。

・「ふだんどれくらい本をよんでいますか。」の質問に対して、週末など学校が休みの日にほとんど読書をしていない児童が4割となった。学校だけでなく、家庭でも本に触れるよう学年だより等で発信するなどして、関心を高めていきたい。

・テレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画の視聴時間について、平日、休日ともに3時間以上と回答した児童が2割から3割となっており、家庭での過ごし方や健康への影響について情報を提供するとともに、家庭への注意喚起をしていきたい。

・「しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。」や「じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。」の質問に対しての肯定的回答が7割弱となっている。当番活動や係活動での取組を称賛したり、自信をもって学校生活を送ることができるようにしたり、一人一人を認め居がいのある学級作りに努めていきたい。

・「みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。」「あいさつやへんじをすることは大せつだとおもいますか。」「学校のきまりややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。」「じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。」については、9割以上の児童が校庭的回答をしており、規範意識や協調性に対する意識の高さがうかがえる。

・「いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。」の肯定的回答が10割、「お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。」の肯定的回答が9割を上回っている。道徳の授業や大谷プラン(保育園訪問や地域ボランティアとの交流やふれあい)を大切にしながら、指導していきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.0	9.0	5.1	12.0	0.8
	本校	72.7	22.7	4.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.5	9.2	4.7	10.1	0.6
	本校	73.7	21.1	0.0	5.3	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.5	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	71.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.9	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	80.8	100.0	100.0	0.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	82.5	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.5	28.7	15.9	9.2	5.6	7.6	1.6
	本校	50.0	16.7	16.7	0.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.2	29.3	13.6	8.0	4.2	7.0	1.8
	本校	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	20.4	16.4	5.5	3.2	4.0	2.9
	本校	33.3	16.7	16.7	0.0	16.7	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	50.1	19.5	15.9	5.0	2.2	4.2	3.1
	本校	60.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンの保有率は、3割程度である。その中で、フィルタリングをしたり、家庭内で使用するルールを決めている児童は7割から8割程度となっている。今後も情報モラルについての指導を継続していきたい。個人情報の扱いに留意して使用しているとの肯定的回答は10割となっており、情報管理についての意識は高い。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	79.0	54.5	54.5	45.5	0.0
昨年度	77.4	73.7	73.7	26.3	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	87.2	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	87.0	100.0	100.0	0.0	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.1	59.1	59.1	40.9	0.0
昨年度	74.9	84.2	84.2	10.5	5.3

② はみがきをしていますか。

本年度	95.7	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	95.8	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.9	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	87.4	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	88.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	72.5	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	74.2	78.9	78.9	21.1	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.6	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	92.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.9	77.3	77.3	22.7	0.0
昨年度	91.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	88.8	63.6	63.6	36.4	0.0
昨年度	87.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.7	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	94.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.6	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「休みじかんやほかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。」について、肯定的回答をしている児童が5割程度にとどまった。年度当初は、外遊びが苦手だと言っていう児童が教室に残っていることがあったが、晴れている日は外で遊ぶよう声掛けを継続してきたことで、年度末には進んで外遊びをする児童がほとんどになっている。今後も、外遊びのよさや利点を伝え、外遊びをうながしていきたい。

・健康や食事についての設問では、9割以上の児童が家族と食事をし、食後に歯みがきをする習慣が身に付いていることがうかがえ、「すききらいをしないでたべていますか。」の肯定的な回答は7割い程度となっている。給食指導の中で、栄養に関する指導や残食を減らすような声掛け、食事のマナーについての指導を今後も継続していきたい。

・安全についての設問では、全ての質問について肯定的回答が約10割となっている。交通安全教室や不審者の避難訓練、防災訓練の事前、事中、事後指導を丁寧に行い、交通安全や防犯意識の高さを維持していきたい。

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.7	76.5	76.5	11.8	11.8
昨年度	81.4	90.0	90.0	5.0	5.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	71.3	70.6	70.6	29.4	0.0
昨年度	71.7	70.0	70.0	30.0	0.0

② さんすう

本年度	69.9	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	71.5	80.0	80.0	20.0	0.0

③ しかく

本年度	94.2	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	94.6	100.0	100.0	0.0	0.0

④ なが

本年度	87.1	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	88.7	80.0	80.0	20.0	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.9	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	90.2	80.0	80.0	20.0	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.1	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	91.9	95.0	95.0	5.0	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.0	76.5	76.5	23.5	0.0
昨年度	69.4	65.0	65.0	35.0	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	88.8	88.2	88.2	5.9	5.9
昨年度	89.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	86.4	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	86.8	80.0	80.0	20.0	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	11.7	14.9	30.3	18.2	9.0	3.8	2.5	2.6	0.4
	本校	0.0	17.6	35.3	29.4	5.9	11.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.4	13.6	30.9	21.0	10.0	4.2	2.9	2.3	0.4
	本校	0.0	20.0	5.0	40.0	30.0	0.0	5.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.5	15.8	15.7	21.6	13.7	5.5	3.0	1.8	1.8	0.5
	本校	29.4	17.6	11.8	23.5	5.9	5.9	0.0	0.0	0.0	5.9
昨年度	宇都宮市	16.3	14.0	16.1	22.9	15.4	6.6	3.7	1.9	2.8	0.4
	本校	5.0	30.0	5.0	25.0	20.0	5.0	5.0	0.0	5.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.6	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	88.4	95.0	95.0	5.0	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	87.9	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	87.4	85.0	85.0	15.0	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	88.3	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	90.5	85.0	85.0	10.0	5.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.9	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	94.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	82.9	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	84.2	85.0	85.0	15.0	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	70.6	70.6	29.4	0.0
昨年度	80.5	85.0	85.0	15.0	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.9	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	81.9	90.0	90.0	10.0	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.2	94.1	94.1	0.0	5.9
昨年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	83.7	90.0	90.0	10.0	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	75.1	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	78.7	85.0	85.0	15.0	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	94.3	90.0	90.0	10.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.6	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	83.7	76.5	76.5	17.6	5.9
昨年度	85.6	90.0	90.0	10.0	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.9	58.8	58.8	41.2	0.0
昨年度	63.8	40.0	40.0	60.0	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	91.2	85.0	85.0	15.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「べんきょうがすきですか」の質問に対しては、肯定的回答は7割であった。教科別に見ると、算数や外国語活動など6つの教科は9割に達しているので、今後も学びの楽しさやできたことへの充実感や達成感を味わえるよう、指導の改善を行っていく。

・「あなたは学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか」の質問では、平日は20分くらいという回答が3割で最も多く、休日はほとんどしないが3割弱となっている。今後は懇談会等で保護者への協力を仰ぎ、自主的に学習をする習慣を身に付けられるように指導していきたい。

・授業への取組に関する質問については、「じゅぎょうのはじまりはせきについていますか」及び「じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか」さらに「先生やともだちのはなしをさいごまできちんときいていますか」の質問の肯定的回答は8割をこえている。今後も、基本的な学習態度がしっかりと身に付くように継続的に指導していく。

・「べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか」の質問では、肯定的回答が8割であった。今後も授業の展開を工夫したり、「できる・わかる」授業を進めて行く。

・「じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか」の質問では、肯定的回答が9割であった。学習への意欲が見られるので、自主学習や朝の学習などを通して、復習の習慣を定着させる指導を続けていく。

・「まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか」の質問では、肯定的回答は7割であった。今後は保護者への協力を仰ぎながら、学校の方でも声を掛け、意識の向上を図っていく。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	90.8	95.0	95.0	5.0	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	91.7	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.3	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	84.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	90.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	88.2	88.2	5.9	5.9
昨年度	92.3	100.0	100.0	0.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.7	22.2	20.4	20.9	10.0	4.4	2.0	1.1	2.0	0.5
	本校	17.6	23.5	17.6	17.6	0.0	5.9	5.9	0.0	5.9	5.9
昨年度	宇都宮市	16.9	20.8	20.1	21.8	10.5	4.0	2.1	1.4	2.2	0.2
	本校	20.0	25.0	10.0	25.0	10.0	5.0	0.0	5.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.4	18.6	13.7	15.9	8.8	3.6	2.4	1.6	2.7	0.3
	本校	17.6	23.5	17.6	5.9	29.4	0.0	0.0	0.0	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	28.8	18.6	14.8	16.2	10.0	4.0	2.4	1.8	3.3	0.2
	本校	30.0	20.0	20.0	20.0	0.0	5.0	5.0	0.0	0.0	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」をしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	7.4	8.4	19.5	23.4	9.9	7.9	4.6	9.7	0.5
	本校	23.5	11.8	5.9	17.6	23.5	17.6	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	7.7	9.2	21.0	21.5	9.7	7.5	4.6	9.0	0.3
	本校	0.0	0.0	0.0	40.0	25.0	5.0	0.0	25.0	0.0	5.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	5.9	7.6	14.9	20.5	12.0	10.5	5.9	14.7	0.7
	本校	11.8	17.6	17.6	23.5	5.9	11.8	5.9	0.0	0.0	5.9
昨年度	宇都宮市	6.8	6.1	7.6	16.9	19.7	11.2	10.2	6.4	14.7	0.3
	本校	5.0	5.0	5.0	15.0	45.0	5.0	0.0	0.0	15.0	5.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	17.6	8.4	7.2	18.1	18.9	6.7	5.0	2.7	6.5	0.3
	本校	17.6	5.9	23.5	5.9	11.8	11.8	5.9	5.9	5.9	0.0	5.9
昨年度	宇都宮市	8.4	18.5	7.7	7.8	18.3	16.9	6.7	5.7	2.8	7.0	0.3
	本校	0.0	20.0	0.0	15.0	25.0	20.0	0.0	10.0	10.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	12.3	7.0	7.7	14.5	19.5	8.4	7.5	4.0	10.4	0.6
	本校	17.6	0.0	29.4	11.8	11.8	11.8	0.0	5.9	0.0	5.9	5.9
昨年度	宇都宮市	7.7	10.9	7.2	6.8	15.3	19.1	8.5	7.8	4.9	11.2	0.6
	本校	0.0	15.0	0.0	20.0	15.0	25.0	5.0	5.0	5.0	10.0	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	16.4	50.8	18.8	4.2	1.4	0.4	0.7	0.5
	本校	0.0	35.3	41.2	11.8	5.9	0.0	0.0	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	14.9	51.9	20.8	4.3	1.7	0.3	0.9	0.2
	本校	5.0	15.0	40.0	35.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	4.2	5.9	28.9	37.8	16.9	1.7	0.5	0.4	0.4
	本校	0.0	5.9	5.9	29.4	52.9	0.0	0.0	0.0	0.0	5.9
昨年度	宇都宮市	3.2	5.0	6.2	28.3	38.9	15.2	1.9	0.5	0.6	0.3
	本校	0.0	5.0	10.0	45.0	30.0	5.0	5.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	86.7	90.0	90.0	10.0	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.3	76.5	76.5	23.5	0.0
昨年度	84.1	85.0	85.0	15.0	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.8	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	89.3	95.0	95.0	5.0	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	85.4	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	86.5	90.0	90.0	10.0	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.0	94.1	94.1	0.0	5.9
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	91.5	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	92.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.6	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	91.3	95.0	95.0	5.0	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.3	64.7	64.7	29.4	5.9
昨年度	94.5	100.0	100.0	0.0	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.9	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.4	94.1	94.1	0.0	5.9
昨年度	98.4	90.0	90.0	10.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.4	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	94.5	95.0	95.0	0.0	5.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	94.1	94.1	0.0	5.9
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.3	76.5	76.5	23.5	0.0
昨年度	86.3	100.0	100.0	0.0	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.5	76.5	76.5	23.5	0.0
昨年度	71.8	40.0	40.0	60.0	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	85.0	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	85.5	100.0	100.0	0.0	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	60.8	64.7	64.7	35.3	0.0
昨年度	60.0	45.0	45.0	50.0	5.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	71.6	70.6	70.6	29.4	0.0
昨年度	69.7	75.0	75.0	20.0	5.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	65.6	35.3	35.3	64.7	0.0
昨年度	58.3	40.0	40.0	60.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつをしていますか」の質問では、家の人や先生、友達への挨拶では、肯定的な回答が8割であった。また、地域で知っている人への挨拶の肯定的回答も9割であった。身近な方へあいさつする習慣を今後も継続できるように指導していきたい。

・読書時間についての質問では、平日の読書時間は10分くらいが2割で、土日では1時間読んでいる児童もいる。今後も読書の楽しさを伝え、読書を推奨していきたい。

・「じぶんにはよいところがあるとおもいますか」の項目の肯定的回答の割合が7割に留まった。また、「ともだちから、しんせつにされたことがありますか」の割合も6割と低かった。今後は、自己肯定感や自己有用感を高められるような取組や、一人一人のよさを認め合ったり、困っている友達を助ける素晴らしさを伝えたりして、友達との絆を深められるような手立てを考え行っていく。

・家でのご生活の質問では、「本やしんぶんをよんでいますか。」の項目で、肯定的回答が7割だった。今後も、社会に関心をもてる素晴らしさを伝え、認めていく。

・「いえのお手つだいをしていますか」の質問では、肯定的回答の割合が9割に近く、進んで家の手伝いができていることが分かる。これからも、自分自身が家のためにできることを見つけられるように指導をしていく。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.4	10.6	4.9	14.6	0.4
	本校	64.7	17.6	5.9	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	71.5	10.4	4.6	12.9	0.6
	本校	45.0	15.0	10.0	30.0	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.5	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	74.2	54.5	54.5	45.5	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.9	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	79.8	90.9	90.9	9.1	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	87.2	90.9	90.9	0.0	9.1

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.4	25.3	14.9	10.2	5.6	5.6	1.0
	本校	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.3	25.5	14.9	9.9	4.9	7.6	0.8
	本校	18.2	18.2	27.3	27.3	9.1	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.4	21.2	18.7	5.2	1.6	1.9	2.0
	本校	50.0	33.3	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	47.4	20.4	19.1	6.9	2.2	2.4	1.6
	本校	9.1	36.4	27.3	18.2	0.0	0.0	9.1

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンの保有率は、6割である。使うときのルールに関して決めている家庭も8割いることが分かる。使用時間に関しては、8時まででは使用しているようである。11時過ぎに使用する児童が1割ほどいるのには驚く。これらのことから、携帯電話やスマートフォンの危険性について、家庭での指導も必要であると考え。携帯電話やスマートフォンの使い方について、今後も家庭と連携し、学校でも学級活動等で指導をしていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.4	64.7	64.7	35.3	0.0
昨年度	76.9	70.0	70.0	25.0	5.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.6	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	81.7	70.0	70.0	30.0	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	74.7	70.0	70.0	30.0	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.8	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.7	94.1	94.1	0.0	5.9
昨年度	95.6	90.0	90.0	5.0	5.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.3	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	89.6	70.0	70.0	25.0	5.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	69.7	58.8	58.8	35.3	5.9
昨年度	70.1	65.0	65.0	35.0	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.6	94.1	94.1	0.0	5.9
昨年度	94.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.3	76.5	76.5	23.5	0.0
昨年度	86.0	95.0	95.0	5.0	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	88.2	88.2	0.0	11.8
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.9	94.1	94.1	0.0	5.9
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.7	88.2	88.2	5.9	5.9
昨年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.8	94.1	94.1	0.0	5.9
昨年度	97.4	95.0	95.0	0.0	5.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.3	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.5	94.1	94.1	0.0	5.9
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「うんどうすることは大せつだとおもいますか」の質問では、すべての児童が「はい」と回答している。しかし、「休み時間やほかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうしていますか」の肯定割合は6割で、それほど高くはない。「けんこうやたい力にじしんがありますか」の肯定的回答は8割である。今後も、自分から進んで運動する指導を積極的に行い、体力に自信をもたせたい。

・「早ね、早おきをするようにしていますか」の質問では、肯定的回答が8割であった。自分で意識し、自立した生活ができていく児童もいることが分かる。今後も、生活リズムに関する指導を継続していきたい。

・「しょくじのマナーをまもってたべることは大せつだとおもいますか」の質問では、肯定的回答をした児童は、8割だった。また、「しょくじのマナーに気をつけてたべていますか」の質問でも、肯定回答が7割に留まっている。今後は給食指導や学級活動を通して、食事に関しての知識やマナーの指導をしていく。また給食だより等で家庭にも啓発していく。

・安全についての質問では、肯定的回答は9割と高い。さらに意識を高めるために、交通安全や防犯意識について、今後も継続して指導していく。

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	77.8	78.9	31.6	47.4	21.1	0.0	0.0
昨年度	77.6	88.9	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.2	94.7	36.8	57.9	5.3	0.0	0.0
昨年度	92.4	94.4	27.8	66.7	5.6	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.9	68.4	15.8	52.6	26.3	5.3	0.0
昨年度	72.8	88.9	44.4	44.4	5.6	5.6	0.0

② 社会

本年度	62.4	68.4	21.1	47.4	21.1	10.5	0.0
昨年度	60.4	66.7	38.9	27.8	22.2	11.1	0.0

③ 算数

本年度	77.0	78.9	42.1	36.8	10.5	10.5	0.0
昨年度	77.5	77.8	61.1	16.7	11.1	11.1	0.0

④ 理科

本年度	91.0	89.5	63.2	26.3	5.3	5.3	0.0
昨年度	91.8	83.3	66.7	16.7	11.1	5.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.4	84.2	63.2	21.1	15.8	0.0	0.0
昨年度	83.7	72.2	44.4	27.8	11.1	16.7	0.0

⑥ 図工

本年度	91.6	89.5	68.4	21.1	5.3	5.3	0.0
昨年度	90.7	94.4	88.9	5.6	5.6	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.3	94.7	73.7	21.1	5.3	0.0	0.0
昨年度	92.2	94.4	72.2	22.2	5.6	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	75.8	73.7	31.6	42.1	26.3	0.0	0.0
昨年度	77.4	61.1	33.3	27.8	33.3	5.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.6	94.7	36.8	57.9	5.3	0.0	0.0
昨年度	88.8	77.8	33.3	44.4	16.7	5.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.2	94.7	63.2	31.6	5.3	0.0	0.0
昨年度	81.0	77.8	50.0	27.8	16.7	5.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.7	94.7	57.9	36.8	5.3	0.0	0.0
昨年度	86.3	72.2	50.0	22.2	16.7	11.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	100.0	73.7	26.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.1	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	83.3	61.1	22.2	16.7	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.2	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.4	94.7	36.8	57.9	5.3	0.0	0.0
昨年度	86.8	83.3	38.9	44.4	11.1	5.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.5	78.9	31.6	47.4	10.5	10.5	0.0
昨年度	74.2	72.2	27.8	44.4	16.7	11.1	0.0

⑥ 図工

本年度	78.7	73.7	42.1	31.6	15.8	10.5	0.0
昨年度	77.4	61.1	44.4	16.7	16.7	22.2	0.0

⑦ 体育

本年度	90.8	89.5	52.6	36.8	10.5	0.0	0.0
昨年度	91.3	88.9	72.2	16.7	5.6	5.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.0	94.7	52.6	42.1	5.3	0.0	0.0
昨年度	89.6	94.4	77.8	16.7	0.0	5.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	63.2	26.3	36.8	26.3	10.5	0.0
昨年度	82.6	77.8	38.9	38.9	5.6	16.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.8	84.2	68.4	15.8	15.8	0.0	0.0
昨年度	86.2	72.2	38.9	33.3	16.7	11.1	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	83.3	77.8	5.6	11.1	5.6	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	0.0	5.3	10.5	42.1	42.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	5.6	22.2	11.1	33.3	11.1	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	10.5	36.8	5.3	26.3	15.8	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	11.1	33.3	5.6	22.2	5.6	11.1	0.0	11.1	0.0	0.0

(6) 【ア ジュ業への取り組みについて】

① ジュ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	100.0	15.8	84.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.2	66.7	27.8	38.9	33.3	0.0	0.0

② ジュ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.6	84.2	42.1	42.1	10.5	5.3	0.0
昨年度	89.1	94.4	55.6	38.9	5.6	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	91.9	89.5	52.6	36.8	10.5	0.0	0.0
昨年度	93.0	94.4	50.0	44.4	5.6	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.2	84.2	31.6	52.6	15.8	0.0	0.0
昨年度	79.7	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.9	78.9	31.6	47.4	21.1	0.0	0.0
昨年度	68.6	50.0	27.8	22.2	33.3	16.7	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.6	78.9	42.1	36.8	21.1	0.0	0.0
昨年度	76.5	61.1	22.2	38.9	27.8	11.1	0.0

⑦ ジュ業を集中して受けている。

本年度	89.2	100.0	63.2	36.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.4	94.4	72.2	22.2	5.6	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.8	89.5	21.1	68.4	10.5	0.0	0.0
昨年度	81.5	94.4	44.4	50.0	5.6	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.7	78.9	47.4	31.6	21.1	0.0	0.0
昨年度	82.9	88.9	61.1	27.8	11.1	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.8	94.7	68.4	26.3	5.3	0.0	0.0
昨年度	91.5	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.5	94.7	78.9	15.8	5.3	0.0	0.0
昨年度	93.9	94.4	83.3	11.1	5.6	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.6	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.6	68.4	21.1	47.4	26.3	5.3	0.0
昨年度	77.9	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	68.0	63.2	15.8	47.4	36.8	0.0	0.0
昨年度	65.9	55.6	22.2	33.3	27.8	16.7	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.4	68.4	21.1	47.4	31.6	0.0	0.0
昨年度	74.3	77.8	33.3	44.4	22.2	0.0	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	69.8	68.4	21.1	47.4	21.1	10.5	0.0
昨年度	68.8	55.6	22.2	33.3	22.2	22.2	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.9	63.2	26.3	36.8	21.1	15.8	0.0
昨年度	74.9	72.2	44.4	27.8	16.7	11.1	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.2	73.7	47.4	26.3	26.3	0.0	0.0
昨年度	77.4	72.2	61.1	11.1	16.7	11.1	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.9	52.6	21.1	31.6	10.5	36.8	0.0
昨年度	68.0	88.9	50.0	38.9	5.6	5.6	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	63.2	21.1	42.1	21.1	15.8	0.0
昨年度	65.2	66.7	38.9	27.8	27.8	5.6	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	84.2	68.4	15.8	15.8	0.0	0.0
昨年度	90.6	94.4	72.2	22.2	5.6	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	94.7	68.4	26.3	0.0	5.3	0.0
昨年度	89.7	83.3	61.1	22.2	16.7	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	58.4	47.4	10.5	36.8	47.4	5.3	0.0
昨年度	56.1	38.9	11.1	27.8	44.4	16.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.1	63.2	26.3	36.8	26.3	10.5	0.0
昨年度	64.4	55.6	27.8	27.8	22.2	22.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	78.9	42.1	36.8	21.1	0.0	0.0
昨年度	77.5	72.2	55.6	16.7	22.2	5.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	85.1	84.2	63.2	21.1	10.5	5.3	0.0
昨年度	86.8	77.8	44.4	33.3	22.2	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	94.7	68.4	26.3	0.0	5.3	0.0
昨年度	87.5	88.9	66.7	22.2	5.6	5.6	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	73.7	31.6	42.1	21.1	5.3	0.0
昨年度	66.9	55.6	33.3	22.2	16.7	27.8	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	73.6	68.4	21.1	47.4	15.8	15.8	0.0
昨年度	72.4	50.0	22.2	27.8	33.3	16.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	86.2	89.5	52.6	36.8	10.5	0.0	0.0
昨年度	85.2	100.0	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.5	78.9	26.3	52.6	21.1	0.0	0.0
昨年度	63.3	55.6	44.4	11.1	16.7	27.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	94.7	57.9	36.8	5.3	0.0	0.0
昨年度	71.4	50.0	22.2	27.8	16.7	33.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.3	89.5	63.2	26.3	5.3	5.3	0.0
昨年度	86.1	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「次の教科などの学習は、好きですか。」の質問に対して、どの教科においても肯定的回答の割合が高いが、国語・社会においては肯定的割合は7割程度だった。学ぶことの楽しさや「分かった」「できた」という充実感や達成感を味わえるよう、指導を工夫しながら継続していきたい。
- ・「次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。」の質問に対して、国語・社会・算数・外国語活動では、すべての児童が肯定的回答をした。一方、学級活動の肯定的回答は6割程度であった。学習が将来の自分の生活に大きく関係していくことを指導していきたい。
- ・「ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか。」の質問に対して、平日に30分程度学習している児童が4割程度、1時間以上が学習している児童が4割程度となった。城山地域学校園共通の取り組みである「宿題プラス1（自主学习）」が充実して行えるよう、家庭と協力しながら、継続して指導していきたい。また、休みの日については、ほとんど学習していない児童が1割、10分程度の児童が3割以上となった。学校の授業がない日でも家庭での学習習慣が身に付くよう、家庭と連携しながら呼びかけていきたい。
- ・「じゅ業の始まりにはせきについている。」「じゅ業を集中して受けている。」の質問では、すべての児童が肯定的回答であり、主体的に授業に取り組もうとしていることが分かる。一方で、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」「ものごとをくらべながら考えている。」の質問では、肯定的回答が8割を下回った。話し合い活動を充実させ、自分の立場や根拠を明確にして話し合いができるよう、授業の工夫を行っていきたい。
- ・「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。」「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」の質問に対して、9割を超える児童が肯定的回答だった。学ぶ楽しさを実感している児童が多くいることが分かる。自ら学び続けようとする気持ちを育むために、授業の内容を工夫していきたい。
- ・学習の仕方に関する設問では、ほとんどの質問で肯定的回答が7割程度となり、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」の質問では肯定的回答が5割程度であった。学習用具を効果的に使用できるように、ノートや1人1台端末の使い方についての指導を継続していきたい。
- ・「じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。」の質問に対して、肯定的回答は5割を下回った。学習したことの定着を図るためにも、家庭学習で復習に取り組めるよう、指導だけではなく学年だより等で呼びかけていきたい。
- ・「いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。」の質問に対して、約9割の児童が肯定的回答であり、読書に親しむ気持ちを持っていることが分かる。引き続き読書活動が充実できるよう、学校図書館を行っていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	94.7	84.2	10.5	5.3	0.0	0.0
昨年度	91.2	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.0	100.0	73.7	26.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	94.4	50.0	44.4	5.6	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.3	100.0	57.9	42.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	82.0	61.1	33.3	27.8	27.8	11.1	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.0	94.7	47.4	47.4	5.3	0.0	0.0
昨年度	87.5	88.9	50.0	38.9	11.1	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	100.0	42.1	57.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	83.3	38.9	44.4	16.7	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	100.0	73.7	26.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	88.9	55.6	33.3	5.6	5.6	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	0.0	10.5	42.1	26.3	10.5	10.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	11.1	16.7	50.0	22.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	26.3	10.5	15.8	26.3	10.5	5.3	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	50.0	11.1	0.0	33.3	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	0.0	0.0	0.0	21.1	31.6	21.1	0.0	5.3	21.1	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	0.0	0.0	11.1	16.7	16.7	11.1	5.6	11.1	27.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	0.0	5.3	0.0	10.5	26.3	15.8	10.5	0.0	31.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	0.0	11.1	5.6	22.2	11.1	0.0	16.7	5.6	27.8	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	17.3	6.0	6.7	17.0	20.1	7.9	6.3	3.9	6.7	0.6
	本校	0.0	15.8	5.3	5.3	26.3	15.8	0.0	5.3	15.8	10.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	5.6	16.7	0.0	16.7	0.0	22.2	0.0	11.1	5.6	22.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	10.7	5.5	5.1	12.5	18.6	10.8	9.5	6.4	12.6	0.6
	本校	0.0	5.3	0.0	15.8	26.3	5.3	21.1	5.3	0.0	21.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	5.6	11.1	0.0	16.7	11.1	11.1	0.0	11.1	5.6	27.8	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	5.3	5.3	42.1	21.1	15.8	0.0	10.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	0.0	5.6	33.3	22.2	22.2	0.0	0.0	5.6	11.1

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	0.0	5.3	5.3	21.1	52.6	10.5	0.0	0.0	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	5.6	0.0	0.0	16.7	44.4	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	78.9	68.4	10.5	15.8	5.3	0.0
昨年度	89.4	94.4	61.1	33.3	5.6	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.0	68.4	31.6	36.8	21.1	10.5	0.0
昨年度	84.2	83.3	38.9	44.4	16.7	0.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.9	84.2	47.4	36.8	10.5	5.3	0.0
昨年度	83.5	72.2	27.8	44.4	11.1	16.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	73.7	42.1	31.6	21.1	5.3	0.0
昨年度	86.9	61.1	27.8	33.3	38.9	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.7	84.2	57.9	26.3	15.8	0.0	0.0
昨年度	89.9	94.4	55.6	38.9	0.0	5.6	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	73.7	26.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.5	89.5	42.1	47.4	10.5	0.0	0.0
昨年度	88.4	77.8	33.3	44.4	22.2	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.7	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	94.4	83.3	11.1	0.0	5.6	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	94.4	72.2	22.2	0.0	5.6	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	100.0	31.6	68.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.3	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.2	100.0	57.9	42.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.8	83.3	44.4	38.9	11.1	5.6	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.3	94.7	84.2	10.5	5.3	0.0	0.0
昨年度	95.7	100.0	72.2	27.8	0.0	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	89.5	73.7	15.8	5.3	5.3	0.0
昨年度	93.5	88.9	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	55.1	31.6	10.5	21.1	21.1	47.4	0.0
昨年度	53.0	55.6	33.3	22.2	22.2	22.2	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしようかいすることができる。

本年度	74.0	73.7	21.1	52.6	15.8	10.5	0.0
昨年度	73.5	61.1	27.8	33.3	22.2	16.7	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	89.5	42.1	47.4	10.5	0.0	0.0
昨年度	84.2	88.9	33.3	55.6	5.6	5.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	94.7	42.1	52.6	5.3	0.0	0.0
昨年度	91.3	88.9	55.6	33.3	5.6	5.6	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.3	100.0	73.7	26.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.2	83.3	50.0	33.3	11.1	5.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.5	89.5	84.2	5.3	10.5	0.0	0.0
昨年度	91.5	77.8	66.7	11.1	16.7	5.6	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	94.7	73.7	21.1	0.0	5.3	0.0
昨年度	96.8	88.9	83.3	5.6	11.1	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	100.0	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	83.3	66.7	16.7	5.6	5.6	5.6

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.5	94.7	63.2	31.6	5.3	0.0	0.0
昨年度	78.9	66.7	33.3	33.3	11.1	22.2	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	94.7	84.2	10.5	5.3	0.0	0.0
昨年度	96.1	88.9	83.3	5.6	11.1	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.5	94.7	68.4	26.3	5.3	0.0	0.0
昨年度	86.9	88.9	44.4	44.4	0.0	11.1	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.6	77.8	66.7	11.1	22.2	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	94.4	72.2	22.2	5.6	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.5	94.7	68.4	26.3	5.3	0.0	0.0
昨年度	91.3	83.3	66.7	16.7	5.6	11.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.1	68.4	57.9	10.5	15.8	15.8	0.0
昨年度	63.2	50.0	22.2	27.8	22.2	27.8	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.4	100.0	36.8	63.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	77.4	83.3	44.4	38.9	16.7	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.4	57.9	21.1	36.8	21.1	21.1	0.0
昨年度	64.1	44.4	16.7	27.8	22.2	33.3	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	71.2	78.9	42.1	36.8	10.5	10.5	0.0
昨年度	73.5	50.0	27.8	22.2	38.9	11.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	64.0	57.9	31.6	26.3	26.3	15.8	0.0
昨年度	56.7	55.6	11.1	44.4	22.2	22.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・挨拶についての設問では、全ての質問に対して肯定的回答が9割以上だった。気持ちの良い挨拶を行えるよう、継続して声掛けを行っていきたい。

・「学校のきまりやマナーを守っていますか。」「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」の質問では、全ての児童が肯定的回答であった。きまりやルール・マナーの大切さを理解し、それらを守ろうという気持ちをもって生活していることが分かる。

・テレビやスマートフォンなどの動画を見ている時間についての設問では、個人差はあるものの、休日には3時間以上と答えた児童の割合が3割以上と高くなっている。身体への影響などについての学習を行ったり、学年だより等で呼びかけを行ったりするなどして、自身の生活を見直すことができるよう指導していきたい。

・「夜は決まった時間にねている。」の質問では、7割以上の児童が肯定的回答であった。また「朝、自分で起きることができる。」については5割程度にとどまった。早寝早起きを行うこと、生活リズムを整えることの指導を、引き続き行っていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	26.3	15.8	5.3	52.6	0.0
昨年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	38.9	16.7	16.7	27.8	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.3	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度	68.0	36.4	36.4	54.5	9.1

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.6	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	79.3	63.6	63.6	27.3	9.1

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.7	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	89.2	72.7	72.7	18.2	9.1

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	7.1	14.3	42.9	7.1	14.3	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	45.5	9.1	9.1	9.1	9.1	9.1	9.1

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	14.3	21.4	35.7	14.3	0.0	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	27.3	9.1	27.3	9.1	18.2	0.0	9.1

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・キッズケータイやスマートフォンの所持率は高いものの、使うときのルールを家の人と決めている児童の割合は高く、個人情報の取り扱いについても気を付けている児童の割合は高くなっている。使う上での危険性について継続して指導していきたい。
- ・スマートフォンの使用について、7割以上の児童が夜の9時までに終わっていると答えた。生活リズムを整えるためにも、適切な使用時間について呼びかけていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.0	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.6	89.5	47.4	42.1	5.3	5.3	0.0
昨年度	77.1	83.3	44.4	38.9	0.0	11.1	5.6

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	81.6	84.2	52.6	31.6	10.5	5.3	0.0
昨年度	79.7	88.9	55.6	33.3	5.6	5.6	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.6	78.9	57.9	21.1	15.8	5.3	0.0
昨年度	81.2	66.7	38.9	27.8	22.2	11.1	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	68.4	26.3	0.0	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	61.1	27.8	11.1	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	78.9	5.3	5.3	10.5	0.0
昨年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	88.9	5.6	5.6	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	57.9	26.3	10.5	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	50.0	38.9	11.1	0.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.2	68.4	47.4	21.1	10.5	21.1	0.0
昨年度	75.4	72.2	61.1	11.1	0.0	27.8	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.1	89.5	84.2	5.3	10.5	0.0	0.0
昨年度	92.8	88.9	83.3	5.6	5.6	5.6	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.4	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.0	88.9	77.8	11.1	0.0	11.1	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	94.7	57.9	36.8	0.0	5.3	0.0
昨年度	87.5	61.1	33.3	27.8	22.2	16.7	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.3	94.7	78.9	15.8	5.3	0.0	0.0
昨年度	95.7	88.9	83.3	5.6	5.6	5.6	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	94.7	94.7	0.0	0.0	5.3	0.0
昨年度	96.8	94.4	83.3	11.1	5.6	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	94.4	88.9	5.6	5.6	0.0	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活にがん心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.5	94.7	73.7	21.1	0.0	5.3	0.0
昨年度	87.7	88.9	55.6	33.3	5.6	5.6	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	88.9	83.3	5.6	11.1	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	94.4	88.9	5.6	0.0	5.6	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.0	100.0	57.9	42.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.5	88.9	72.2	16.7	5.6	5.6	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	72.2	27.8	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	88.9	83.3	5.6	11.1	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	88.9	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思いますか」の質問には、9割の児童が「はい」と回答しており、「休み時間やほうかご、休日などに、自分から進んで運動をするようにしていますか」の質問に対しては、肯定的回答が8割以上である。家庭におけるテレビやビデオ、DVDの視聴時間、テレビゲームやスマホゲームをする時間とも関係していると思われるので、今後も児童に指導するとともに保護者への呼びかけも行っていきたい。

・「毎朝、朝食を食べていますか。」の質問には、8割近くの児童が肯定的回答であった。一方で、食べていないと答えた児童も1割いた。生活リズムを整え、毎朝朝食を食べることができるよう、声掛けをしていきたい。

・安全についての設問では、全ての児童が肯定的回答であった。交通安全教室や避難訓練（不審者対応）などの体験を通して、交通安全や防犯意識について、今後も継続して指導していきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	70.9	76.2	23.8	52.4	23.8	0.0	0.0
昨年度	73.1	52.6	5.3	47.4	36.8	10.5	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.1	90.5	28.6	61.9	9.5	0.0	0.0
昨年度	92.8	84.2	31.6	52.6	15.8	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	71.7	71.4	33.3	38.1	19.0	9.5	0.0
昨年度	73.0	68.4	5.3	63.2	26.3	5.3	0.0

② 社会

本年度	60.2	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	61.5	42.1	5.3	36.8	47.4	10.5	0.0

③ 算数

本年度	71.1	71.4	47.6	23.8	4.8	23.8	0.0
昨年度	71.8	68.4	36.8	31.6	31.6	0.0	0.0

④ 理科

本年度	89.5	95.2	61.9	33.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	90.5	94.7	68.4	26.3	5.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	85.7	61.9	23.8	14.3	0.0	0.0
昨年度	80.4	89.5	47.4	42.1	5.3	5.3	0.0

⑥ 図工

本年度	91.8	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.8	94.7	84.2	10.5	0.0	5.3	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	90.5	81.0	9.5	0.0	9.5	0.0
昨年度	89.1	78.9	47.4	31.6	10.5	10.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	66.7	33.3	33.3	28.6	4.8	0.0
昨年度	77.7	73.7	26.3	47.4	21.1	5.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	91.1	95.2	61.9	33.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	90.5	84.2	36.8	47.4	15.8	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	85.7	47.6	38.1	14.3	0.0	0.0
昨年度	85.2	73.7	47.4	26.3	26.3	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.6	71.4	42.9	28.6	14.3	14.3	0.0
昨年度	82.5	57.9	15.8	42.1	36.8	5.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.5	100.0	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	100.0	52.6	47.4	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.5	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.2	81.0	33.3	47.6	14.3	4.8	0.0
昨年度	85.0	63.2	42.1	21.1	31.6	5.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.1	76.2	38.1	38.1	19.0	4.8	0.0
昨年度	69.9	47.4	36.8	10.5	47.4	5.3	0.0

⑥ 図工

本年度	77.3	85.7	47.6	38.1	14.3	0.0	0.0
昨年度	75.2	47.4	36.8	10.5	42.1	10.5	0.0

⑦ 体育

本年度	90.5	100.0	61.9	38.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.9	68.4	36.8	31.6	21.1	10.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.7	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	89.5	63.2	26.3	5.3	5.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.5	85.7	61.9	23.8	14.3	0.0	0.0
昨年度	83.3	68.4	36.8	31.6	26.3	5.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.4	81.0	71.4	9.5	14.3	4.8	0.0
昨年度	88.1	63.2	36.8	26.3	31.6	5.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.9	95.2	66.7	28.6	0.0	4.8	0.0
昨年度	94.6	84.2	57.9	26.3	15.8	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	9.5	19.0	28.6	19.0	14.3	4.8	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	0.0	5.3	26.3	36.8	15.8	15.8	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	28.6	4.8	19.0	23.8	9.5	9.5	0.0	4.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	21.1	10.5	10.5	15.8	15.8	21.1	0.0	0.0	5.3	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	90.5	38.1	52.4	9.5	0.0	0.0
昨年度	90.4	73.7	5.3	68.4	26.3	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててくる。

本年度	91.0	100.0	47.6	52.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.1	100.0	47.4	52.6	0.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞てる。

本年度	94.3	90.5	47.6	42.9	9.5	0.0	0.0
昨年度	94.2	94.7	31.6	63.2	5.3	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしてる。

本年度	80.0	81.0	38.1	42.9	19.0	0.0	0.0
昨年度	78.8	78.9	21.1	57.9	15.8	5.3	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話することがでる。

本年度	69.5	57.1	28.6	28.6	33.3	9.5	0.0
昨年度	67.4	42.1	5.3	36.8	57.9	0.0	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考てる。

本年度	76.3	66.7	23.8	42.9	28.6	4.8	0.0
昨年度	75.8	52.6	15.8	36.8	47.4	0.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てる。

本年度	91.0	100.0	52.4	47.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.1	89.5	31.6	57.9	10.5	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	81.0	23.8	57.1	19.0	0.0	0.0
昨年度	79.1	73.7	26.3	47.4	26.3	0.0	0.0

② 大人になてからの仕事にきぼうを持てて学習してる。

本年度	82.1	85.7	52.4	33.3	9.5	4.8	0.0
昨年度	81.3	68.4	21.1	47.4	15.8	15.8	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.7	90.5	76.2	14.3	4.8	4.8	0.0
昨年度	91.8	89.5	52.6	36.8	5.3	5.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、でるようになったりすることはうれし。

本年度	94.7	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	94.3	100.0	68.4	31.6	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になてたときに役に立つと思う。

本年度	97.4	100.0	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	94.7	73.7	21.1	5.3	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	85.7	33.3	52.4	9.5	4.8	0.0
昨年度	78.5	63.2	36.8	26.3	21.1	15.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	58.8	47.6	38.1	9.5	33.3	19.0	0.0
昨年度	61.3	47.4	15.8	31.6	47.4	5.3	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.9	57.1	28.6	28.6	42.9	0.0	0.0
昨年度	70.0	52.6	10.5	42.1	42.1	5.3	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.9	61.9	23.8	38.1	33.3	4.8	0.0
昨年度	64.5	57.9	0.0	57.9	26.3	15.8	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.2	76.2	38.1	38.1	23.8	0.0	0.0
昨年度	80.4	73.7	26.3	47.4	21.1	5.3	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	85.7	66.7	19.0	14.3	0.0	0.0
昨年度	89.2	94.7	63.2	31.6	5.3	0.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.3	85.7	38.1	47.6	4.8	9.5	0.0
昨年度	82.0	84.2	36.8	47.4	10.5	5.3	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.9	71.4	19.0	52.4	28.6	0.0	0.0
昨年度	75.4	78.9	26.3	52.6	15.8	5.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	95.2	61.9	33.3	0.0	4.8	0.0
昨年度	91.6	100.0	68.4	31.6	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.0	90.5	57.1	33.3	9.5	0.0	0.0
昨年度	89.2	94.7	52.6	42.1	5.3	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.0	38.1	14.3	23.8	33.3	28.6	0.0
昨年度	51.1	31.6	10.5	21.1	47.4	21.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.2	71.4	33.3	38.1	14.3	14.3	0.0
昨年度	65.2	57.9	21.1	36.8	31.6	10.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.1	57.1	19.0	38.1	19.0	23.8	0.0
昨年度	74.6	78.9	26.3	52.6	5.3	15.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.2	71.4	57.1	14.3	23.8	4.8	0.0
昨年度	88.9	100.0	63.2	36.8	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.9	90.5	47.6	42.9	4.8	4.8	0.0
昨年度	88.6	84.2	42.1	42.1	10.5	5.3	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	57.1	28.6	28.6	33.3	9.5	0.0
昨年度	68.1	52.6	10.5	42.1	31.6	15.8	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	76.3	71.4	28.6	42.9	23.8	4.8	0.0
昨年度	76.0	63.2	10.5	52.6	26.3	10.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.9	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	87.1	73.7	42.1	31.6	26.3	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	65.8	71.4	42.9	28.6	28.6	0.0	0.0
昨年度	57.9	42.1	21.1	21.1	36.8	21.1	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.3	61.9	38.1	23.8	33.3	4.8	0.0
昨年度	72.2	73.7	21.1	52.6	15.8	10.5	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.0	85.7	38.1	47.6	9.5	4.8	0.0
昨年度	84.8	84.2	52.6	31.6	15.8	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「授業を集中して受けている。」の質問に対する肯定的回答は10割だった。集中して授業に取り組んでいることが分かる。今後も、分かる楽しさやできた喜びを味わえるような授業の展開を工夫していきたい。
- ・「授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。」の質問に対する肯定的回答は10割だった。授業に対して前向きに取り組んでいることが分かる。
- ・「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。」の質問に対する肯定的回答は8割を超え、授業の内容をより深く理解するために工夫して取り組もうとする姿勢が身に付いていることが分かる。
- ・「普段から、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。」の質問に対する肯定的回答は9割を超え、身の回りのことへの興味・関心が高いことが分かる。しかし、「世の中の出来事に関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。」の質問に対する肯定的回答は5割だった。授業の学習と身の回りの出来事とを結び付けて考えられるよう、授業の展開を工夫していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	95.2	57.1	38.1	4.8	0.0	0.0
昨年度	93.4	100.0	63.2	36.8	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	95.2	47.6	47.6	0.0	4.8	0.0
昨年度	92.7	94.7	36.8	57.9	5.3	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.7	76.2	52.4	23.8	19.0	4.8	0.0
昨年度	85.3	89.5	42.1	47.4	5.3	5.3	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	90.5	57.1	33.3	4.8	4.8	0.0
昨年度	87.3	73.7	26.3	47.4	21.1	5.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	100.0	38.1	61.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	73.7	15.8	57.9	26.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.5	100.0	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	21.1	78.9	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	28.6	28.6	28.6	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	31.6	26.3	10.5	21.1	10.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	47.6	23.8	14.3	9.5	0.0	0.0	0.0	4.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	47.4	15.8	10.5	10.5	5.3	5.3	5.3	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	9.5	4.8	4.8	9.5	19.0	14.3	14.3	0.0	23.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	5.3	5.3	0.0	21.1	5.3	5.3	21.1	5.3	31.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	4.8	9.5	0.0	0.0	19.0	0.0	9.5	23.8	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	5.3	0.0	5.3	10.5	10.5	5.3	15.8	15.8	31.6	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	14.4	4.6	5.3	17.1	22.3	11.1	7.5	4.9	8.0	0.4
	本校	0.0	19.0	4.8	0.0	28.6	14.3	4.8	4.8	9.5	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	0.0	5.3	5.3	10.5	0.0	21.1	15.8	10.5	15.8	15.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	8.8	3.5	4.3	11.7	19.1	12.0	13.1	6.7	16.2	0.2
	本校	0.0	14.3	4.8	0.0	9.5	14.3	9.5	9.5	14.3	23.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	0.0	5.3	0.0	5.3	0.0	5.3	15.8	15.8	21.1	26.3	5.3

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	0.0	4.8	47.6	38.1	9.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	5.3	0.0	31.6	52.6	5.3	5.3	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	0.0	0.0	4.8	28.6	47.6	19.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	0.0	0.0	5.3	31.6	52.6	10.5	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	95.2	76.2	19.0	4.8	0.0	0.0
昨年度	87.1	68.4	36.8	31.6	15.8	15.8	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	95.2	52.4	42.9	4.8	0.0	0.0
昨年度	83.2	73.7	10.5	63.2	21.1	5.3	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	90.5	38.1	52.4	9.5	0.0	0.0
昨年度	83.5	73.7	26.3	47.4	26.3	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.9	85.7	47.6	38.1	14.3	0.0	0.0
昨年度	88.4	73.7	15.8	57.9	26.3	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.2	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	91.4	84.2	47.4	36.8	15.8	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	94.7	89.5	5.3	5.3	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	94.7	78.9	15.8	5.3	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	85.7	33.3	52.4	14.3	0.0	0.0
昨年度	86.2	73.7	15.8	57.9	21.1	5.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.2	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	100.0	52.4	47.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	94.7	31.6	63.2	5.3	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	90.0	95.2	57.1	38.1	4.8	0.0	0.0
昨年度	89.9	89.5	31.6	57.9	10.5	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.7	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	94.7	89.5	5.3	5.3	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.2	95.2	52.4	42.9	4.8	0.0	0.0
昨年度	94.9	100.0	63.2	36.8	0.0	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	100.0	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	100.0	63.2	36.8	0.0	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.8	57.1	33.3	23.8	28.6	14.3	0.0
昨年度	49.0	47.4	21.1	26.3	36.8	15.8	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	80.1	71.4	33.3	38.1	19.0	9.5	0.0
昨年度	77.9	63.2	26.3	36.8	10.5	26.3	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	100.0	47.6	52.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	82.9	94.7	42.1	52.6	0.0	5.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	95.2	57.1	38.1	4.8	0.0	0.0
昨年度	92.4	89.5	21.1	68.4	10.5	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.2	95.2	52.4	42.9	4.8	0.0	0.0
昨年度	87.4	78.9	68.4	10.5	15.8	5.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.8	95.2	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.1	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	90.5	71.4	19.0	9.5	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	73.7	26.3	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.9	95.2	66.7	28.6	0.0	4.8	0.0
昨年度	93.3	89.5	63.2	26.3	5.3	5.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.7	61.9	38.1	23.8	28.6	9.5	0.0
昨年度	80.2	73.7	31.6	42.1	10.5	15.8	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.9	95.2	76.2	19.0	4.8	0.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	73.7	26.3	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.8	81.0	38.1	42.9	19.0	0.0	0.0
昨年度	89.8	94.7	42.1	52.6	5.3	0.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	90.5	57.1	33.3	9.5	0.0	0.0
昨年度	94.0	94.7	68.4	26.3	5.3	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	95.2	85.7	57.1	28.6	14.3	0.0	0.0
昨年度	93.8	94.7	68.4	26.3	5.3	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.7	76.2	42.9	33.3	19.0	4.8	0.0
昨年度	91.8	94.7	63.2	31.6	0.0	5.3	0.0

【エ 家でのごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.6	52.4	23.8	28.6	23.8	23.8	0.0
昨年度	60.4	52.6	21.1	31.6	21.1	26.3	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.3	71.4	42.9	28.6	19.0	9.5	0.0
昨年度	79.6	89.5	42.1	47.4	5.3	5.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.2	42.9	33.3	9.5	38.1	19.0	0.0
昨年度	66.5	42.1	21.1	21.1	26.3	31.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	70.9	76.2	9.5	66.7	9.5	14.3	0.0
昨年度	70.0	52.6	10.5	42.1	26.3	21.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	58.9	42.9	19.0	23.8	33.3	23.8	0.0
昨年度	55.7	31.6	10.5	21.1	15.8	52.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校の決まりやマナーを守っていますか。」「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」の質問に対する肯定的回答は10割だった。学校の内外問わず、ルールやマナーを守ろうと意識していることが分かる。

・「自分にはよいところがあると思う。」の質問に対する肯定的回答は9割を超え、自分なりのよさを見つけることができていたことが分かる。

・「お年寄りの役に立ちたいと思う。」の質問に対する肯定的回答は10割だった。総合的な学習の時間の福祉の学習での取り組みで意識が高まっている。

・「他の国の人々や文化を知り、大切にしようとしている。」の質問に対する肯定的回答は10割だった。外国語の授業に意欲的に取り組み、他国の文化等について興味・関心が高いことが分かる。

・「朝、自分で起きることができる。」の質問に対する肯定的回答が4割と落ち込んでおり、家庭との連携を図り生活リズムについての指導が必要である。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	47.6	9.5	0.0	42.9	0.0
昨年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	47.4	21.1	0.0	31.6	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人につ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.4	63.6	63.6	36.4	0.0
昨年度	74.5	70.0	70.0	30.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.1	63.6	63.6	36.4	0.0
昨年度	83.1	80.0	80.0	10.0	10.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.4	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	93.3	100.0	100.0	0.0	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短 い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	18.2	18.2	9.1	18.2	18.2	18.2	0.0
昨年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	10.0	10.0	30.0	20.0	20.0	10.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	9.1	36.4	27.3	9.1	9.1	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	0.0	50.0	10.0	20.0	10.0	10.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている」の質問では、肯定的回答が8割となり、情報モラルや、使用時のルールなどについての理解が100%ではなかった。道徳や学級活動等の時間に再確認し、徹底させていきたい。

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」の質問では、肯定的割合が6割だった。情報モラル教育等で、違法サイトの危険性やフィルタリングの必要性について理解を深められるようにするとともに、懇談会等において、保護者への啓発を行っていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	73.7	26.3	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	66.7	33.3	33.3	28.6	4.8	0.0
昨年度	77.4	68.4	31.6	36.8	10.5	21.1	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.8	71.4	38.1	33.3	23.8	4.8	0.0
昨年度	73.7	63.2	42.1	21.1	26.3	10.5	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	76.2	19.0	57.1	14.3	9.5	0.0
昨年度	79.3	57.9	15.8	42.1	42.1	0.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	85.7	4.8	9.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていな い	4 食べていない(すききらいして いる)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	66.7	28.6	4.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	26.3	52.6	15.8	5.3	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.0	81.0	71.4	9.5	4.8	14.3	0.0
昨年度	72.3	84.2	73.7	10.5	0.0	15.8	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.8	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.4	90.5	71.4	19.0	0.0	9.5	0.0
昨年度	92.7	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.9	90.5	47.6	42.9	9.5	0.0	0.0
昨年度	88.0	84.2	42.1	42.1	15.8	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	94.7	73.7	21.1	5.3	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	95.2	90.5	4.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	89.5	84.2	5.3	10.5	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.3	95.2	66.7	28.6	4.8	0.0	0.0
昨年度	88.6	84.2	63.2	21.1	15.8	0.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	95.2	90.5	4.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.4	95.2	95.2	0.0	0.0	4.8	0.0
昨年度	97.3	94.7	84.2	10.5	0.0	0.0	5.3

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.6	85.7	57.1	28.6	4.8	9.5	0.0
昨年度	85.3	89.5	31.6	57.9	5.3	5.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	94.7	63.2	31.6	5.3	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	90.5	81.0	9.5	9.5	0.0	0.0
昨年度	97.1	89.5	68.4	21.1	10.5	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.9	100.0	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	94.7	68.4	26.3	5.3	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う」の肯定的割合は10割だが、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の質問では6割と低めだった。保健体育の授業等で、運動することの良さや運動することで身体にどのような影響が出るのかについて理解を深め、運動と健康のつながりや体を動かす楽しさに気付かせていく。

・「朝食は家の人と一緒に食べている。」の質問に対する肯定的回答が8割、「夕食は家の人と一緒に食べている。」の質問に対する肯定的回答が10割だった。家族との関わりを大切にして食事していることが分かる。また、「家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食することなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。」の質問に対する肯定的回答が9割を超え、健康・食事面への意識が高まっているといえる。

・「自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している。」の質問に対する肯定的回答が10割だった。交通安全教室や避難訓練等の安全教育を繰り返し行っていることで、自他の命を守ろうとする姿勢を育むことができている。

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.4	50.0	0.0	50.0	40.9	9.1	0.0
昨年度	65.7	81.8	9.1	72.7	13.6	4.5	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.4	100.0	22.7	77.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	86.4	13.6	72.7	13.6	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.8	50.0	4.5	45.5	40.9	9.1	0.0
昨年度	68.6	72.7	18.2	54.5	18.2	9.1	0.0

② 社会

本年度	61.0	40.9	13.6	27.3	45.5	13.6	0.0
昨年度	63.7	72.7	27.3	45.5	22.7	4.5	0.0

③ 算数

本年度	61.8	40.9	27.3	13.6	31.8	27.3	0.0
昨年度	63.2	59.1	31.8	27.3	27.3	13.6	0.0

④ 理科

本年度	80.2	68.2	9.1	59.1	31.8	0.0	0.0
昨年度	82.7	95.5	72.7	22.7	0.0	4.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.5	68.2	27.3	40.9	27.3	4.5	0.0
昨年度	79.3	72.7	22.7	50.0	18.2	9.1	0.0

⑥ 図工

本年度	87.8	100.0	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.8	81.8	50.0	31.8	9.1	9.1	0.0

⑦ 体育

本年度	85.8	81.8	45.5	36.4	13.6	4.5	0.0
昨年度	87.8	86.4	63.6	22.7	4.5	9.1	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.9	95.5	63.6	31.8	4.5	0.0	0.0
昨年度	89.9	90.9	59.1	31.8	0.0	9.1	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.1	63.6	22.7	40.9	31.8	4.5	0.0
昨年度	73.6	77.3	27.3	50.0	13.6	9.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.7	68.2	36.4	31.8	31.8	0.0	0.0
昨年度	90.7	90.9	36.4	54.5	4.5	4.5	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.1	90.9	54.5	36.4	4.5	4.5	0.0
昨年度	84.2	86.4	31.8	54.5	9.1	4.5	0.0

⑫ 英語

本年度	78.8	68.2	27.3	40.9	22.7	9.1	0.0
昨年度	78.1	68.2	18.2	50.0	22.7	9.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	100.0	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	95.5	81.8	13.6	4.5	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.1	90.9	77.3	13.6	9.1	0.0	0.0
昨年度	94.9	95.5	81.8	13.6	4.5	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.6	90.9	63.6	27.3	9.1	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	79.7	54.5	31.8	22.7	31.8	13.6	0.0
昨年度	81.2	81.8	59.1	22.7	18.2	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	63.7	31.8	13.6	18.2	45.5	22.7	0.0
昨年度	64.1	72.7	40.9	31.8	13.6	13.6	0.0

⑥ 図工

本年度	68.8	45.5	22.7	22.7	27.3	27.3	0.0
昨年度	70.1	63.6	36.4	27.3	22.7	13.6	0.0

⑦ 体育

本年度	87.0	72.7	31.8	40.9	22.7	4.5	0.0
昨年度	87.7	72.7	36.4	36.4	9.1	13.6	4.5

⑧ 家庭

本年度	96.1	81.8	54.5	27.3	18.2	0.0	0.0
昨年度	96.0	95.5	90.9	4.5	4.5	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.9	81.8	68.2	13.6	13.6	4.5	0.0
昨年度	91.6	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	80.9	63.6	40.9	22.7	31.8	4.5	0.0
昨年度	82.5	95.5	72.7	22.7	0.0	4.5	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.6	63.6	45.5	18.2	27.3	9.1	0.0
昨年度	85.5	95.5	63.6	31.8	0.0	4.5	0.0

⑫ 英語

本年度	94.6	81.8	59.1	22.7	13.6	4.5	0.0
昨年度	94.4	95.5	81.8	13.6	4.5	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	4.4	6.7	20.3	34.6	16.6	7.0	3.2	2.1	0.0
	本校	9.1	4.5	0.0	27.3	40.9	9.1	0.0	0.0	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.5	6.4	19.6	34.8	17.1	7.7	4.3	2.5	0.0
	本校	0.0	4.5	13.6	31.8	27.3	13.6	4.5	0.0	4.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.1	6.6	8.8	22.6	24.2	11.2	5.6	2.6	4.3	0.0
	本校	13.6	9.1	4.5	27.3	36.4	4.5	0.0	4.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.2	6.0	8.0	20.7	25.9	13.2	7.0	2.8	5.2	0.0
	本校	13.6	4.5	13.6	36.4	18.2	4.5	4.5	4.5	0.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	95.5	4.5	90.9	4.5	0.0	0.0
昨年度	92.4	90.9	40.9	50.0	9.1	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.6	95.5	40.9	54.5	4.5	0.0	0.0
昨年度	91.0	95.5	72.7	22.7	4.5	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	95.5	31.8	63.6	4.5	0.0	0.0
昨年度	95.4	100.0	63.6	36.4	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	78.6	68.2	31.8	36.4	31.8	0.0	0.0
昨年度	79.2	72.7	31.8	40.9	22.7	4.5	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	66.3	59.1	13.6	45.5	36.4	4.5	0.0
昨年度	65.8	72.7	27.3	45.5	18.2	9.1	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.0	45.5	18.2	27.3	50.0	4.5	0.0
昨年度	75.6	77.3	40.9	36.4	13.6	9.1	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.7	95.5	27.3	68.2	4.5	0.0	0.0
昨年度	91.1	90.9	59.1	31.8	4.5	4.5	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.7	59.1	13.6	45.5	36.4	4.5	0.0
昨年度	79.4	81.8	18.2	63.6	13.6	4.5	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.3	50.0	22.7	27.3	22.7	27.3	0.0
昨年度	76.7	86.4	27.3	59.1	4.5	9.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	90.9	59.1	31.8	9.1	0.0	0.0
昨年度	90.2	86.4	72.7	13.6	9.1	4.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.7	100.0	68.2	31.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	86.4	81.8	4.5	9.1	4.5	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	100.0	63.6	36.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	95.5	90.9	4.5	4.5	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	77.3	36.4	40.9	13.6	9.1	0.0
昨年度	78.3	81.8	40.9	40.9	9.1	9.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	55.4	27.3	4.5	22.7	68.2	4.5	0.0
昨年度	57.6	50.0	9.1	40.9	31.8	18.2	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	64.7	45.5	13.6	31.8	54.5	0.0	0.0
昨年度	67.0	68.2	27.3	40.9	13.6	18.2	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	61.1	36.4	4.5	31.8	40.9	22.7	0.0
昨年度	62.2	77.3	27.3	50.0	22.7	0.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	86.9	77.3	18.2	59.1	13.6	9.1	0.0
昨年度	85.2	90.9	45.5	45.5	9.1	0.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	86.2	86.4	40.9	45.5	9.1	4.5	0.0
昨年度	85.4	81.8	59.1	22.7	13.6	4.5	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	94.9	95.5	63.6	31.8	4.5	0.0	0.0
昨年度	95.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.9	95.5	63.6	31.8	4.5	0.0	0.0
昨年度	90.5	95.5	68.2	27.3	4.5	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.9	95.5	36.4	59.1	4.5	0.0	0.0
昨年度	84.1	95.5	68.2	27.3	4.5	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	77.3	54.5	22.7	22.7	0.0	0.0
昨年度	92.3	95.5	72.7	22.7	4.5	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	87.5	68.2	45.5	22.7	31.8	0.0	0.0
昨年度	88.8	90.9	50.0	40.9	9.1	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.4	22.7	0.0	22.7	54.5	22.7	0.0
昨年度	46.8	50.0	9.1	40.9	27.3	22.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.8	40.9	4.5	36.4	40.9	18.2	0.0
昨年度	65.1	59.1	18.2	40.9	27.3	13.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	68.8	63.6	22.7	40.9	18.2	18.2	0.0
昨年度	70.2	54.5	18.2	36.4	18.2	27.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	85.3	72.7	59.1	13.6	13.6	13.6	0.0
昨年度	87.1	86.4	68.2	18.2	13.6	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	86.4	45.5	40.9	9.1	4.5	0.0
昨年度	87.6	77.3	54.5	22.7	18.2	4.5	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.1	45.5	9.1	36.4	22.7	31.8	0.0
昨年度	65.6	59.1	22.7	36.4	31.8	9.1	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.0	54.5	18.2	36.4	27.3	18.2	0.0
昨年度	72.0	77.3	31.8	45.5	13.6	9.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.3	86.4	50.0	36.4	13.6	0.0	0.0
昨年度	86.9	77.3	45.5	31.8	13.6	9.1	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	64.2	59.1	22.7	36.4	31.8	9.1	0.0
昨年度	55.7	45.5	9.1	36.4	36.4	18.2	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.9	77.3	31.8	45.5	13.6	9.1	0.0
昨年度	74.8	68.2	54.5	13.6	13.6	18.2	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	78.0	59.1	31.8	27.3	13.6	27.3	0.0
昨年度	81.8	95.5	54.5	40.9	4.5	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「学校の授業がどの程度分かりますか」の質問に対する肯定的回答は10割だった。集中して意欲的に学習に取り組んでいることが分かる。

・「次の教科はどのくらい好きですか」「次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか」の質問に対しては、各教科の好きと答えた肯定的の割合にはばらつきがあるが、将来のために大切だと考えている児童は多く、特に国語については、肯定的割合が10割だった。今後、他の教科の学習も自分の将来につながっていくということを、内容をふまえながら支援していきたい。

・授業への取組についての質問については、「先生や友達の話す、最後まできちんと聞いている。」の質問に対する肯定的割合が9割を超え、学習へ向かう姿勢が身に付いてきていることが分かる。今後も継続的に支援をし、先生の話を理解したり、友達の考えを共有したりしながら学習に取り組めるように、支援していきたい。

・「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる」「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」の質問では、肯定的回答はどれも9割を超え、パソコンを活用して情報を収集する力や表現する力が身に付いている。

2 あなたの毎日の生活について

- (1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	81.8	68.2	13.6	9.1	9.1	0.0
昨年度	95.1	95.5	72.7	22.7	4.5	0.0	0.0

- (2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	100.0	45.5	54.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	90.9	86.4	4.5	9.1	0.0	0.0

- (3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.2	81.8	36.4	45.5	9.1	9.1	0.0
昨年度	86.0	90.9	77.3	13.6	9.1	0.0	0.0

- (4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	63.6	27.3	36.4	36.4	0.0	0.0
昨年度	87.7	81.8	50.0	31.8	9.1	9.1	0.0

- (5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	81.8	9.1	72.7	18.2	0.0	0.0
昨年度	93.7	95.5	50.0	45.5	4.5	0.0	0.0

- (6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	100.0	40.9	59.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	68.2	31.8	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.7	17.5	18.5	22.0	8.9	3.2	1.7	0.5	0.9	0.1
	本校	31.8	31.8	18.2	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.9	24.7	10.4	3.4	2.2	0.7	0.9	0.1
	本校	4.5	18.2	9.1	40.9	4.5	9.1	0.0	9.1	4.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.0	12.9	10.9	15.0	9.2	3.2	2.6	1.3	1.8	0.0
	本校	77.3	13.6	4.5	0.0	4.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	40.0	13.6	10.4	15.5	9.8	4.0	3.4	1.0	2.0	0.1
	本校	36.4	18.2	13.6	4.5	4.5	9.1	4.5	0.0	9.1	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	2.0	2.8	11.2	21.6	15.6	15.9	8.6	19.1	0.1
	本校	0.0	0.0	4.5	4.5	18.2	4.5	18.2	4.5	45.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	1.9	3.8	10.7	23.2	14.9	15.3	8.5	18.1	0.1
	本校	4.5	0.0	4.5	22.7	22.7	4.5	13.6	4.5	22.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	1.2	1.5	5.4	13.4	13.4	16.1	11.1	34.9	0.2
	本校	0.0	0.0	0.0	4.5	13.6	18.2	9.1	0.0	54.5	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	1.3	1.9	5.7	13.5	13.5	18.1	10.8	32.3	0.2
	本校	4.5	4.5	4.5	0.0	18.2	9.1	18.2	9.1	31.8	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	12.5	2.8	5.0	14.0	23.1	12.1	10.4	5.8	10.4	0.7
	本校	0.0	0.0	0.0	4.5	4.5	22.7	13.6	13.6	18.2	22.7	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	13.6	2.9	4.3	13.8	23.1	12.8	10.2	5.6	9.2	0.7
	本校	4.5	4.5	0.0	4.5	13.6	27.3	18.2	4.5	9.1	13.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	7.8	2.2	3.3	8.9	17.6	11.7	14.6	8.2	22.0	0.6
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.1	13.6	22.7	13.6	40.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	8.2	2.7	2.4	8.0	17.4	13.1	14.9	8.2	20.0	1.6
	本校	4.5	4.5	0.0	0.0	0.0	27.3	13.6	13.6	13.6	22.7	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.9	36.1	42.3	12.5	2.1	0.5	0.5	0.6
	本校	0.0	0.0	27.3	59.1	4.5	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	4.1	35.0	43.3	12.7	2.5	0.4	0.5	0.4
	本校	0.0	0.0	22.7	63.6	13.6	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.8	5.7	23.7	42.1	21.5	1.9	0.5	0.4	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	22.7	54.5	18.2	0.0	4.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.8	2.7	6.0	25.2	42.7	19.4	1.4	0.2	0.3	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	36.4	50.0	13.6	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.1	54.5	40.9	13.6	36.4	9.1	0.0
昨年度	82.5	86.4	54.5	31.8	4.5	9.1	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.3	81.8	22.7	59.1	9.1	9.1	0.0
昨年度	86.5	90.9	59.1	31.8	4.5	4.5	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.3	72.7	18.2	54.5	27.3	0.0	0.0
昨年度	83.8	81.8	50.0	31.8	13.6	4.5	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.2	86.4	40.9	45.5	13.6	0.0	0.0
昨年度	90.3	95.5	54.5	40.9	4.5	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	86.4	40.9	45.5	13.6	0.0	0.0
昨年度	92.7	90.9	50.0	40.9	9.1	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	95.5	68.2	27.3	4.5	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	68.2	18.2	50.0	27.3	4.5	0.0
昨年度	87.5	81.8	45.5	36.4	13.6	4.5	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.0	100.0	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	95.5	86.4	9.1	4.5	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.7	95.5	36.4	59.1	4.5	0.0	0.0
昨年度	94.9	100.0	63.6	36.4	0.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.4	63.6	22.7	40.9	36.4	0.0	0.0
昨年度	91.7	86.4	54.5	31.8	9.1	4.5	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	95.5	81.8	13.6	0.0	4.5	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.2	95.5	68.2	27.3	4.5	0.0	0.0
昨年度	93.7	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.6	95.5	50.0	45.5	4.5	0.0	0.0
昨年度	91.5	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.6	68.2	22.7	45.5	4.5	27.3	0.0
昨年度	42.2	59.1	45.5	13.6	9.1	31.8	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.2	72.7	40.9	31.8	18.2	9.1	0.0
昨年度	75.8	63.6	40.9	22.7	27.3	9.1	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.9	63.6	13.6	50.0	31.8	4.5	0.0
昨年度	77.5	90.9	40.9	50.0	4.5	4.5	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.1	59.1	18.2	40.9	36.4	4.5	0.0
昨年度	75.3	86.4	31.8	54.5	4.5	4.5	4.5

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	81.8	40.9	40.9	18.2	0.0	0.0
昨年度	93.0	81.8	59.1	22.7	18.2	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.5	81.8	45.5	36.4	9.1	9.1	0.0
昨年度	86.6	59.1	40.9	18.2	18.2	22.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.6	90.9	72.7	18.2	9.1	0.0	0.0
昨年度	96.7	81.8	59.1	22.7	9.1	9.1	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	95.5	81.8	13.6	4.5	0.0	0.0
昨年度	97.3	90.9	72.7	18.2	9.1	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	90.9	59.1	31.8	4.5	4.5	0.0
昨年度	97.7	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	90.9	63.6	27.3	4.5	4.5	0.0
昨年度	92.3	81.8	63.6	18.2	9.1	9.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.1	54.5	31.8	22.7	36.4	9.1	0.0
昨年度	77.8	68.2	40.9	27.3	22.7	9.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.9	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	95.5	63.6	31.8	4.5	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	90.8	81.8	59.1	22.7	13.6	4.5	0.0
昨年度	91.2	81.8	59.1	22.7	18.2	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	100.0	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	81.8	50.0	31.8	13.6	4.5	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.2	100.0	63.6	36.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	86.4	63.6	22.7	9.1	4.5	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.4	86.4	68.2	18.2	9.1	4.5	0.0
昨年度	93.3	86.4	63.6	22.7	4.5	9.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	50.6	22.7	4.5	18.2	13.6	63.6	0.0
昨年度	53.9	63.6	36.4	27.3	22.7	13.6	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.2	59.1	27.3	31.8	36.4	4.5	0.0
昨年度	78.3	81.8	31.8	50.0	9.1	9.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.5	31.8	9.1	22.7	13.6	54.5	0.0
昨年度	69.1	68.2	36.4	31.8	22.7	9.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	63.7	36.4	9.1	27.3	31.8	31.8	0.0
昨年度	64.7	77.3	27.3	50.0	22.7	0.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.6	22.7	9.1	13.6	31.8	45.5	0.0
昨年度	51.6	31.8	13.6	18.2	31.8	36.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか」「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか」の質問では、肯定的回答が8割を超え、「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか」の質問では10割だった。身近な人へあいさつをすることが定着しているといえる。元気に気持ちの良いあいさつを広げられるよう今後も支援していく。

・「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」の質問や「学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。」の質問では肯定的割合が10割と、ルールやマナーを守ろうとする規範意識が身に付いているといえる。また、「友達の人権や気持ちを考えて行動している」や「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」の質問も、肯定的回答が9割を超え、道徳教育や人権週間での取り組みなどで意識が高まっている。

・「朝、自分で起きることができる。」「夜は決まった時間に寝ている。」の質問の肯定的割合は3割と低い結果であった。家庭での時間の使い方や、家庭での早寝早起きのルール等、学級活動や家庭科の授業を通して支援し改善していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.3	17.0	4.4	35.9	0.4
	本校	27.3	9.1	0.0	59.1	4.5
昨年度	宇都宮市	44.4	17.9	3.6	33.8	0.3
	本校	59.1	18.2	0.0	22.7	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.2	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	77.7	66.7	66.7	33.3	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	82.8	77.8	77.8	22.2	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	94.5	100.0	100.0	0.0	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.3	20.0	14.4	14.5	7.7	8.5	0.5
	本校	13.3	6.7	20.0	13.3	26.7	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.4	19.1	14.9	12.5	7.5	6.9	0.6
	本校	33.3	11.1	11.1	22.2	0.0	22.2	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.8	16.5	29.2	16.8	3.8	3.1	1.8
	本校	13.3	20.0	40.0	20.0	0.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	30.9	15.3	29.6	14.4	4.3	3.4	2.1
	本校	33.3	0.0	44.4	22.2	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている」の質問では、肯定的回答が8割となり、情報モラルや、使用時のルールなどについての理解が100%ではなかった。道徳や学級活動等の時間に再確認し、徹底していきたい。

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」の質問では、肯定的割合が6割とやや低めだった。情報モラル教育等で、違法サイトの危険性やフィルタリングの必要性について理解を深められるようにするとともに、懇談会等において、保護者への啓発を行っていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	59.1	40.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	86.4	81.8	4.5	9.1	4.5	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	73.0	54.5	22.7	31.8	27.3	18.2	0.0
昨年度	72.3	63.6	45.5	18.2	18.2	18.2	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	68.4	68.2	27.3	40.9	18.2	13.6	0.0
昨年度	67.5	72.7	36.4	36.4	13.6	13.6	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.1	63.6	9.1	54.5	18.2	18.2	0.0
昨年度	75.9	81.8	59.1	22.7	18.2	0.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.8	86.4	40.9	45.5	9.1	4.5	0.0
昨年度	87.1	95.5	54.5	40.9	4.5	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.7	27.7	0.9	0.6	0.1
	本校	68.2	27.3	0.0	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	69.0	29.4	1.0	0.4	0.2
	本校	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.2	11.3	4.0	1.5	0.0
	本校	72.7	18.2	9.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	84.4	10.6	3.7	1.3	0.1
	本校	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	33.1	7.7	4.2	0.1
	本校	18.2	54.5	18.2	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	32.8	8.5	3.7	0.1
	本校	72.7	13.6	0.0	13.6	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.7	72.7	36.4	36.4	18.2	9.1	0.0
昨年度	68.0	54.5	40.9	13.6	31.8	13.6	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.0	90.9	72.7	18.2	9.1	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	90.9	59.1	31.8	0.0	9.1	0.0
昨年度	93.7	90.9	86.4	4.5	0.0	9.1	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.6	90.9	31.8	59.1	4.5	4.5	0.0
昨年度	87.8	81.8	50.0	31.8	13.6	4.5	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	81.8	63.6	18.2	13.6	4.5	0.0
昨年度	96.6	95.5	86.4	9.1	4.5	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	100.0	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	95.5	63.6	31.8	4.5	0.0	0.0
昨年度	97.5	95.5	90.9	4.5	4.5	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.4	72.7	50.0	22.7	22.7	4.5	0.0
昨年度	85.2	95.5	68.2	27.3	0.0	4.5	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.4	54.5	31.8	22.7	27.3	18.2	0.0
昨年度	83.6	81.8	50.0	31.8	13.6	4.5	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	81.7	45.5	27.3	18.2	40.9	13.6	0.0
昨年度	80.2	90.9	72.7	18.2	4.5	4.5	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.6	27.3	13.6	13.6	40.9	31.8	0.0
昨年度	53.1	45.5	27.3	18.2	22.7	31.8	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.2	77.3	40.9	36.4	9.1	13.6	0.0
昨年度	84.8	68.2	50.0	18.2	18.2	13.6	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	95.5	95.5	0.0	4.5	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.0	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.6	86.4	59.1	27.3	13.6	0.0	0.0
昨年度	92.4	90.9	86.4	4.5	0.0	9.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.7	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	100.0	59.1	40.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	95.5	90.9	4.5	0.0	4.5	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.7	86.4	54.5	31.8	13.6	0.0	0.0
昨年度	96.6	95.5	72.7	22.7	4.5	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う」の肯定割合は10割だが、「体力に自信があると思う。」では6割「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の質問では5割と低めだった。学級活動や保健体育の授業等で、運動が身体に与える影響について理解を深め、運動と健康のつながりや体を動かす楽しさに気付かせていく。

・「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。」の質問では肯定割合が9割、「3食きちんと食べることは大切だと思う。」では10割と高かった。給食指導や家庭科の五大栄養素の授業の学びにより、生活・食事面の健康意識が高まっているといえる。

・「健康のため、たばこはすうべきではないと思う」「ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う」の質問では、全員が「とてもあてはまる」と回答している。薬物乱用防止教室や保健体育の授業の学びが活かされているといえる。

・「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」や「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」の質問では、肯定的回答が10割だった。避難訓練や安全教育を繰り返し行っていることで、自らの命を守ろうとする姿勢を育むことができている。

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.9	59.1	4.5	54.5	22.7	18.2	0.0
昨年度	60.9	60.0	16.0	44.0	28.0	12.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.7	95.5	18.2	77.3	4.5	0.0	0.0
昨年度	93.7	100.0	44.0	56.0	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	62.6	63.6	9.1	54.5	18.2	18.2	0.0
昨年度	61.8	52.0	16.0	36.0	40.0	8.0	0.0

② 社会

本年度	69.3	90.9	68.2	22.7	9.1	0.0	0.0
昨年度	71.1	76.0	32.0	44.0	16.0	8.0	0.0

③ 算数

本年度	63.6	54.5	0.0	54.5	18.2	27.3	0.0
昨年度	64.7	68.0	36.0	32.0	8.0	24.0	0.0

④ 理科

本年度	75.4	63.6	18.2	45.5	18.2	18.2	0.0
昨年度	77.2	68.0	32.0	36.0	20.0	12.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.6	68.2	40.9	27.3	22.7	9.1	0.0
昨年度	74.7	60.0	36.0	24.0	28.0	12.0	0.0

⑥ 図工

本年度	84.7	86.4	45.5	40.9	4.5	9.1	0.0
昨年度	84.2	92.0	44.0	48.0	8.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	82.9	86.4	45.5	40.9	0.0	13.6	0.0
昨年度	81.7	80.0	60.0	20.0	4.0	16.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	81.7	86.4	45.5	40.9	4.5	9.1	0.0
昨年度	80.2	88.0	44.0	44.0	8.0	4.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.9	59.1	13.6	45.5	22.7	18.2	0.0
昨年度	70.7	52.0	12.0	40.0	44.0	4.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	91.2	81.8	63.6	18.2	18.2	0.0	0.0
昨年度	89.8	92.0	72.0	20.0	4.0	4.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.7	77.3	54.5	22.7	18.2	4.5	0.0
昨年度	84.0	80.0	40.0	40.0	16.0	4.0	0.0

⑫ 英語

本年度	74.3	81.8	18.2	63.6	4.5	13.6	0.0
昨年度	73.7	40.0	16.0	24.0	40.0	20.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.0	92.0	4.0	4.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	91.7	90.9	68.2	22.7	9.1	0.0	0.0
昨年度	91.9	96.0	80.0	16.0	4.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.0	95.5	72.7	22.7	4.5	0.0	0.0
昨年度	96.4	96.0	76.0	20.0	4.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	79.5	72.7	45.5	27.3	18.2	9.1	0.0
昨年度	79.2	80.0	64.0	16.0	20.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.1	63.6	13.6	50.0	22.7	13.6	0.0
昨年度	62.7	60.0	36.0	24.0	20.0	20.0	0.0

⑥ 図工

本年度	67.8	72.7	13.6	59.1	9.1	18.2	0.0
昨年度	67.9	60.0	32.0	28.0	20.0	20.0	0.0

⑦ 体育

本年度	86.3	77.3	40.9	36.4	0.0	22.7	0.0
昨年度	86.6	88.0	68.0	20.0	12.0	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.0	90.9	72.7	18.2	4.5	4.5	0.0
昨年度	96.7	96.0	84.0	12.0	0.0	0.0	4.0

⑨ 道徳

本年度	92.2	90.9	59.1	31.8	9.1	0.0	0.0
昨年度	91.8	80.0	76.0	4.0	20.0	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.7	77.3	36.4	40.9	4.5	18.2	0.0
昨年度	81.9	80.0	52.0	28.0	8.0	12.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.7	86.4	45.5	40.9	4.5	9.1	0.0
昨年度	82.9	80.0	64.0	16.0	16.0	4.0	0.0

⑫ 英語

本年度	94.5	90.9	63.6	27.3	4.5	4.5	0.0
昨年度	94.2	92.0	72.0	20.0	8.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	3.8	4.8	18.6	33.3	17.2	8.3	4.3	5.0	0.0
	本校	4.5	9.1	4.5	22.7	40.9	9.1	4.5	0.0	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	3.1	4.7	16.2	35.5	18.0	8.1	4.3	5.8	0.0
	本校	4.0	0.0	4.0	32.0	32.0	24.0	4.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	5.5	7.4	18.8	25.1	11.6	7.8	3.3	7.9	0.0
	本校	18.2	9.1	9.1	18.2	18.2	13.6	9.1	0.0	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	4.1	6.2	19.2	25.7	13.1	7.8	3.3	9.2	0.0
	本校	20.0	0.0	4.0	28.0	32.0	12.0	0.0	4.0	0.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	100.0	45.5	54.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	88.0	44.0	44.0	12.0	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	92.0	100.0	54.5	45.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.0	84.0	52.0	32.0	8.0	8.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	100.0	54.5	45.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	96.0	68.0	28.0	0.0	4.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.5	81.8	22.7	59.1	13.6	4.5	0.0
昨年度	80.0	84.0	40.0	44.0	12.0	4.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	70.8	68.2	18.2	50.0	27.3	4.5	0.0
昨年度	68.7	60.0	36.0	24.0	32.0	8.0	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	79.4	81.8	36.4	45.5	9.1	9.1	0.0
昨年度	77.7	80.0	44.0	36.0	16.0	4.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.7	90.9	40.9	50.0	0.0	9.1	0.0
昨年度	89.7	84.0	56.0	28.0	8.0	8.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	68.2	31.8	36.4	22.7	9.1	0.0
昨年度	78.3	80.0	40.0	40.0	12.0	8.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.2	59.1	27.3	31.8	27.3	13.6	0.0
昨年度	75.0	76.0	56.0	20.0	8.0	16.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	81.8	68.2	13.6	4.5	13.6	0.0
昨年度	89.1	84.0	64.0	20.0	4.0	12.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.3	90.9	77.3	13.6	4.5	4.5	0.0
昨年度	92.1	96.0	72.0	24.0	4.0	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.5	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	72.7	27.3	45.5	27.3	0.0	0.0
昨年度	78.3	68.0	48.0	20.0	20.0	12.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もうり返して練習している。

本年度	57.6	36.4	9.1	27.3	45.5	18.2	0.0
昨年度	58.7	44.0	20.0	24.0	32.0	24.0	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.0	54.5	9.1	45.5	27.3	18.2	0.0
昨年度	69.9	64.0	36.0	28.0	28.0	8.0	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.1	59.1	22.7	36.4	36.4	4.5	0.0
昨年度	57.8	80.0	52.0	28.0	8.0	12.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	90.4	90.9	68.2	22.7	9.1	0.0	0.0
昨年度	89.2	88.0	64.0	24.0	4.0	8.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	91.1	90.9	54.5	36.4	9.1	0.0	0.0
昨年度	89.5	88.0	56.0	32.0	8.0	4.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.5	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	96.0	88.0	8.0	4.0	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.2	100.0	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	92.0	92.0	0.0	4.0	4.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	88.7	95.5	68.2	27.3	4.5	0.0	0.0
昨年度	87.8	80.0	44.0	36.0	12.0	8.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.9	81.8	63.6	18.2	18.2	0.0	0.0
昨年度	91.8	88.0	64.0	24.0	0.0	12.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.8	81.8	40.9	40.9	18.2	0.0	0.0
昨年度	88.0	88.0	64.0	24.0	8.0	4.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.5	40.9	9.1	31.8	27.3	31.8	0.0
昨年度	46.8	40.0	28.0	12.0	32.0	28.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.6	59.1	36.4	22.7	22.7	18.2	0.0
昨年度	68.4	56.0	40.0	16.0	28.0	16.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	69.6	50.0	18.2	31.8	22.7	27.3	0.0
昨年度	70.7	56.0	28.0	28.0	32.0	12.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.6	90.9	59.1	31.8	9.1	0.0	0.0
昨年度	86.5	92.0	76.0	16.0	4.0	4.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	81.8	36.4	45.5	9.1	9.1	0.0
昨年度	85.8	72.0	44.0	28.0	16.0	12.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.2	63.6	31.8	31.8	31.8	4.5	0.0
昨年度	68.4	80.0	24.0	56.0	8.0	12.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.1	77.3	36.4	40.9	9.1	13.6	0.0
昨年度	71.2	68.0	36.0	32.0	8.0	24.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.3	86.4	54.5	31.8	4.5	9.1	0.0
昨年度	86.1	84.0	56.0	28.0	12.0	4.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	61.5	45.5	22.7	22.7	27.3	27.3	0.0
昨年度	54.6	40.0	16.0	24.0	44.0	16.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.4	86.4	40.9	45.5	0.0	13.6	0.0
昨年度	77.5	80.0	48.0	32.0	4.0	16.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.4	95.5	63.6	31.8	0.0	4.5	0.0
昨年度	77.2	80.0	48.0	32.0	16.0	4.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「学校の授業がどの程度分かりますか」の質問に対する肯定的回答は9割を超えていた。集中して意欲的に学習に取り組んでいることが分かる。

・「次の教科などの学習は、しょう来的のために必要だと思いますか」の質問に対しては、各教科の肯定的割合がばらつきがあるものの全体的に高く、特に国語については、肯定的回答が10割だった。「次の教科はどのくらい好きですか」の質問については、各教科での肯定的割合のばらつきが大きく、教科への苦手意識が高い児童が見られた。分かる喜びや学ぶ楽しさが味わえるよう、工夫していきたい。

・授業への取り組みについての質問では、「先生や友達の話や、最後まできちんと聞いている。」の質問に対する肯定的割合が10割で、学習へ向かう姿勢が身に付いてきていることが分かる。今後も継続的に支援をし、授業の内容を理解したり、友達の考えを共有したりしながら学習に取り組めるように、支援していきたい。

・学習の仕方についての質問では、「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。」の質問に対する肯定的割合が3割程度だった。反復練習をする場の設定や繰り返し学習することで、しっかりと定着をするよさを実感できるようにしていく。

・「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる」「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」の質問では、肯定的回答はどれも9割を超え、パソコンを活用して情報を収集する力や表現する力が身に付いている。

2 あなたの毎日の生活について

- (1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.9	95.5	59.1	36.4	4.5	0.0	0.0
昨年度	93.6	96.0	60.0	36.0	4.0	0.0	0.0

- (2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.9	95.5	72.7	22.7	4.5	0.0	0.0
昨年度	95.0	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

- (3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	81.8	59.1	22.7	4.5	13.6	0.0
昨年度	86.7	92.0	72.0	20.0	8.0	0.0	0.0

- (4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.7	86.4	31.8	54.5	4.5	9.1	0.0
昨年度	87.4	88.0	72.0	16.0	8.0	4.0	0.0

- (5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.6	90.9	54.5	36.4	4.5	4.5	0.0
昨年度	94.5	88.0	48.0	40.0	4.0	8.0	0.0

- (6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.3	90.9	72.7	18.2	4.5	4.5	0.0
昨年度	97.8	92.0	76.0	16.0	4.0	4.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.3	15.6	15.3	21.5	8.9	2.5	1.4	0.5	0.9	0.0
	本校	18.2	13.6	22.7	31.8	4.5	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	30.7	15.2	16.6	22.5	8.6	2.7	2.1	0.4	1.2	0.0
	本校	24.0	16.0	4.0	32.0	8.0	12.0	4.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	11.6	9.4	13.8	8.8	3.2	2.7	0.8	2.1	0.0
	本校	50.0	13.6	4.5	13.6	4.5	0.0	13.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	44.6	11.5	9.5	14.5	9.3	3.6	3.2	1.0	2.6	0.0
	本校	56.0	0.0	8.0	12.0	16.0	4.0	4.0	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	1.3	2.5	8.4	19.2	14.5	18.5	8.7	23.6	0.0
	本校	0.0	0.0	4.5	0.0	13.6	27.3	9.1	18.2	27.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.5	2.6	9.1	20.7	16.0	16.5	7.2	23.2	0.2
	本校	0.0	0.0	0.0	12.0	12.0	12.0	16.0	16.0	32.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	1.1	1.3	4.5	11.2	11.0	17.2	10.6	40.3	0.1
	本校	0.0	4.5	0.0	0.0	0.0	13.6	31.8	0.0	50.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	1.1	1.5	5.0	11.8	12.1	18.6	11.0	36.4	0.2
	本校	4.0	0.0	0.0	0.0	8.0	12.0	16.0	8.0	52.0	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	13.4	2.5	3.8	12.5	21.6	12.2	10.2	6.6	13.4	0.2
	本校	4.5	0.0	0.0	4.5	27.3	18.2	9.1	13.6	9.1	13.6	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	14.6	2.8	3.7	11.6	21.8	12.7	10.8	5.3	12.4	0.5
	本校	0.0	12.0	0.0	0.0	16.0	20.0	16.0	16.0	0.0	20.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	9.7	2.1	2.7	7.5	15.5	11.6	13.2	8.5	25.0	0.7
	本校	4.5	0.0	0.0	4.5	4.5	22.7	18.2	9.1	0.0	36.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	10.2	2.3	2.6	6.9	15.7	12.5	14.2	8.2	23.4	0.4
	本校	0.0	4.0	4.0	0.0	8.0	12.0	16.0	20.0	4.0	32.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	2.5	26.2	44.2	19.1	4.6	0.8	0.8	0.5
	本校	4.5	0.0	18.2	40.9	31.8	0.0	0.0	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	2.0	24.7	44.3	19.2	5.3	1.4	1.2	0.5
	本校	4.0	0.0	20.0	36.0	20.0	12.0	8.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.7	4.9	24.2	40.9	22.7	1.6	0.3	0.5	0.1
	本校	4.5	0.0	0.0	31.8	45.5	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	2.6	5.5	24.1	41.1	21.7	1.7	0.4	0.3	0.1
	本校	0.0	4.0	4.0	28.0	40.0	24.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	63.6	36.4	27.3	18.2	18.2	0.0
昨年度	78.7	88.0	48.0	40.0	0.0	12.0	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	88.0	86.4	36.4	50.0	4.5	9.1	0.0
昨年度	87.2	84.0	60.0	24.0	8.0	8.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.9	86.4	45.5	40.9	9.1	4.5	0.0
昨年度	84.6	88.0	48.0	40.0	0.0	12.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	91.7	90.9	45.5	45.5	4.5	4.5	0.0
昨年度	90.0	84.0	52.0	32.0	8.0	8.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.9	95.5	45.5	50.0	4.5	0.0	0.0
昨年度	92.3	92.0	72.0	20.0	4.0	4.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.0	80.0	16.0	4.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.8	72.7	40.9	31.8	18.2	9.1	0.0
昨年度	85.9	88.0	68.0	20.0	0.0	12.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.4	100.0	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	95.5	63.6	31.8	0.0	4.5	0.0
昨年度	98.1	96.0	88.0	8.0	4.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.1	95.5	68.2	27.3	0.0	4.5	0.0
昨年度	98.9	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.5	90.9	59.1	31.8	9.1	0.0	0.0
昨年度	95.3	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	92.1	77.3	50.0	27.3	18.2	4.5	0.0
昨年度	90.4	92.0	68.0	24.0	4.0	4.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	95.5	72.7	22.7	4.5	0.0	0.0
昨年度	96.4	96.0	84.0	12.0	4.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.8	86.4	63.6	22.7	4.5	9.1	0.0
昨年度	92.2	92.0	72.0	20.0	8.0	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.0	90.9	63.6	27.3	0.0	9.1	0.0
昨年度	89.1	96.0	68.0	28.0	0.0	4.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	48.3	72.7	45.5	27.3	4.5	22.7	0.0
昨年度	50.2	48.0	32.0	16.0	20.0	32.0	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.6	63.6	40.9	22.7	22.7	13.6	0.0
昨年度	78.7	88.0	68.0	20.0	12.0	0.0	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	79.1	86.4	22.7	63.6	4.5	9.1	0.0
昨年度	76.4	64.0	40.0	24.0	20.0	16.0	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	83.0	81.8	22.7	59.1	18.2	0.0	0.0
昨年度	80.8	80.0	40.0	40.0	8.0	12.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.2	86.4	40.9	45.5	13.6	0.0	0.0
昨年度	91.9	92.0	52.0	40.0	8.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	63.6	50.0	13.6	22.7	13.6	0.0
昨年度	87.2	88.0	76.0	12.0	8.0	4.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.6	90.9	81.8	9.1	9.1	0.0	0.0
昨年度	97.1	92.0	92.0	0.0	0.0	8.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.4	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.0	88.0	8.0	4.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.2	100.0	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	92.0	88.0	4.0	8.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	77.3	50.0	27.3	13.6	9.1	0.0
昨年度	90.0	84.0	64.0	20.0	8.0	8.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.4	72.7	22.7	50.0	9.1	18.2	0.0
昨年度	76.2	60.0	40.0	20.0	12.0	28.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.0	86.4	59.1	27.3	9.1	4.5	0.0
昨年度	92.6	88.0	64.0	24.0	8.0	4.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.6	86.4	54.5	31.8	13.6	0.0	0.0
昨年度	91.0	88.0	68.0	20.0	8.0	4.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.0	90.9	63.6	27.3	4.5	4.5	0.0
昨年度	92.9	84.0	72.0	12.0	8.0	8.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.6	95.5	59.1	36.4	0.0	4.5	0.0
昨年度	93.7	92.0	80.0	12.0	8.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.4	86.4	54.5	31.8	4.5	9.1	0.0
昨年度	91.7	88.0	68.0	20.0	4.0	8.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	47.4	50.0	13.6	36.4	27.3	22.7	0.0
昨年度	51.1	52.0	28.0	24.0	16.0	32.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	76.8	63.6	45.5	18.2	13.6	22.7	0.0
昨年度	75.8	72.0	48.0	24.0	20.0	8.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.6	59.1	27.3	31.8	36.4	4.5	0.0
昨年度	69.8	64.0	32.0	32.0	12.0	24.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.0	77.3	50.0	27.3	13.6	9.1	0.0
昨年度	65.2	72.0	44.0	28.0	16.0	12.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	53.9	18.2	4.5	13.6	18.2	63.6	0.0
昨年度	49.4	12.0	4.0	8.0	28.0	60.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

「学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。」の質問については、平日や土日に関係なく、2時間以上触れることが多い。多様化しているネット社会で正しく電子機器を扱うことができるように支援していきたい。

・「家の人にあいさつをしていますか」「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか」の質問では、肯定的回答が8割を超え、「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか」の質問では9割を超えていた。身近な人へあいさつをすることが定着しているといえる。元気に気持ちの良いあいさつを広げられるよう今後も支援していく。

・「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」の質問や「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。」の質問では肯定的割合が9割と、ルールやマナーを守ろうとする規範意識が身に付いているといえる。また、「友達の人権や気持ちを考えて行動している」や「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」の質問も、肯定的回答が9割を超え、道徳教育や人権週間での取組などで意識が高まっている。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.8	12.7	2.7	49.5	0.3
	本校	31.8	0.0	4.5	63.6	0.0
昨年度	宇都宮市	37.9	16.4	2.6	42.7	0.3
	本校	32.0	8.0	0.0	60.0	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.9	60.0	60.0	40.0	0.0
昨年度	78.7	70.6	70.6	29.4	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	82.1	82.4	82.4	17.6	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	95.0	94.1	94.1	5.9	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.3	19.0	15.4	17.6	10.1	12.0	0.5
	本校	0.0	13.3	20.0	33.3	13.3	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	31.6	17.3	16.1	15.3	8.4	11.0	0.4
	本校	17.6	0.0	23.5	11.8	35.3	11.8	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.7	12.7	32.5	21.8	7.1	5.9	1.3
	本校	0.0	0.0	46.7	40.0	6.7	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	24.5	11.8	28.9	20.7	5.9	6.5	1.7
	本校	0.0	35.3	5.9	35.3	11.8	11.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている」の質問では、肯定的回答が9割となり、情報モラルや、使用時のルールなどについての理解が10割ではなかった。道徳や学級活動等の時間に再確認し、徹底させていきたい。

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」の質問では、肯定的割合が6割とやや低めだった。情報モラル教育等で、違法サイトの危険性やフィルタリングの必要性について理解を深められるようにするとともに、懇談会等において、保護者への啓発を行っていきたい。

・「夜の何時まで使っていますか」の質問では、ばらつきがあるものの、夜の9時以降の遅い時間まで携帯電話を使っている児童が5割を超えていた。睡眠時間の確保など健康に関わる部分を保健の授業などを通して、再確認させていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	90.9	68.2	22.7	9.1	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	67.7	63.6	31.8	31.8	18.2	18.2	0.0
昨年度	64.4	72.0	36.0	36.0	8.0	20.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	63.1	72.7	27.3	45.5	9.1	18.2	0.0
昨年度	64.3	56.0	32.0	24.0	20.0	24.0	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.9	90.9	36.4	54.5	9.1	0.0	0.0
昨年度	72.9	52.0	48.0	4.0	28.0	20.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	90.5	100.0	45.5	54.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.7	92.0	80.0	12.0	0.0	8.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.0	21.9	0.8	0.2	0.1
	本校	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.6	23.8	1.0	0.5	0.1
	本校	76.0	20.0	0.0	4.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.1	11.1	3.7	2.0	0.0
	本校	72.7	18.2	4.5	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	82.9	10.6	4.3	2.2	0.1
	本校	76.0	16.0	8.0	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.2	29.6	7.6	4.6	0.1
	本校	68.2	22.7	0.0	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	58.3	29.3	7.9	4.4	0.0
	本校	48.0	16.0	12.0	24.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.2	63.6	45.5	18.2	13.6	22.7	0.0
昨年度	67.5	64.0	52.0	12.0	12.0	24.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.8	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0
昨年度	92.3	88.0	76.0	12.0	4.0	8.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	90.9	72.7	18.2	4.5	4.5	0.0
昨年度	94.2	92.0	88.0	4.0	4.0	4.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	81.8	50.0	31.8	9.1	9.1	0.0
昨年度	89.5	88.0	60.0	28.0	8.0	4.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	95.5	72.7	22.7	4.5	0.0	0.0
昨年度	95.9	88.0	80.0	8.0	8.0	4.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	86.4	59.1	27.3	9.1	4.5	0.0
昨年度	97.0	96.0	80.0	16.0	0.0	4.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.1	81.8	50.0	31.8	13.6	4.5	0.0
昨年度	83.1	80.0	52.0	28.0	16.0	4.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	86.0	81.8	45.5	36.4	4.5	13.6	0.0
昨年度	84.9	88.0	60.0	28.0	8.0	4.0	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	88.6	95.5	77.3	18.2	0.0	4.5	0.0
昨年度	86.4	80.0	60.0	20.0	12.0	8.0	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.6	45.5	18.2	27.3	9.1	45.5	0.0
昨年度	53.3	44.0	28.0	16.0	16.0	40.0	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.7	81.8	27.3	54.5	4.5	13.6	0.0
昨年度	85.6	80.0	60.0	20.0	4.0	16.0	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	95.5	90.9	4.5	0.0	4.5	0.0
昨年度	97.4	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.5	90.9	72.7	18.2	4.5	4.5	0.0
昨年度	90.4	88.0	72.0	16.0	8.0	4.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	63.6	36.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	86.4	63.6	22.7	13.6	0.0	0.0
昨年度	96.1	96.0	84.0	12.0	4.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.0	86.4	72.7	13.6	9.1	4.5	0.0
昨年度	96.3	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う」の肯定的割合は9割だが、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の質問では6割と低めだった。保健体育の授業等で、運動することの良さや運動することで身体にどのような影響が出るのかについて理解を深め、運動と健康のつながりや体を動かす楽しさに気付かせていく。

・「夕食」は家の人と一緒に食べている。」「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。」「食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）を守って食べることは大切だと思う。」の質問では、肯定的回答が9割と、生活・食事面の健康意識が高まっているといえる。

・「給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている」の質問では、肯定的回答が9割を超えていたが、「家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る」の質問では肯定的回答が4割程度だった。宇都宮学や給食などで、行事食や郷土料理への興味や関心は高まっている。学校で学習したことを家庭でも話す機会を作れるよう、学級や懇談会などで呼びかけていきたい。

・「未成年者は、飲酒してはいけないと思う」「ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う」の質問では、肯定的割合が10割となっている。薬物乱用防止教室や保健体育の授業の学びがいきているといえる。

・安全についての「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」の質問では、肯定的回答が10割だった。ほかの質問でも肯定的回答が8割を超え、避難訓練や安全教育を繰り返し行っていることで、自らの命を守ろうとする姿勢を育むことができている。