

# ゆめ広場

しろ東 愉快だ 宇都宮

令和5年度 城山東小学校だより 第1号 4月発行



# 令和5年度 スタート

今年は季節の進みが早く、紅しだれ桜と花壇の花々に囲まれて、 4月10日(月)に着任式と始業式を行いました。体育館で行うのは 4年ぶりでしたが、子供たちの表情からは、これから始まる新しい学 校生活にわくわくどきどきしている様子が直に感じられました。

新年度がスタートして1週間 あまり。子供たちには、将来に向 かって大きな夢をもち、そのうえ

で今年度の目標やそれを達成するための計画を立てながら、新たな決意をもって頑張って欲しいと考えています。また、教職員一同力を合わせて、未来を担う「城山東っ子」を育てていきたいと考えています。今年度も保護者や地域の皆様方のご理解とご支援を、どうぞよろしくお願いいたします。



# ご入学おめでとうございます

12日(水),令和5年度の入学式を行いました。担任の呼名に、新入生一人一人が大きな声で元気に返事をすることができました。また、児童の代表として参加した6年生は、立派な態度で式に臨みました。

入学式の式辞では、昨年同様、小学生として「自分のことは自分でできるようにする」,「元気な返事やあいさつをする」ことを話しました。

新入生22名が加わり、これで、素直で元気いっぱい城山東小学校、全児童125名揃っての学校生活が始まりました。







# お世話になりました

13日(木)に、3月までお世話になった先生方との離任式を行いました。お一人お一人から挨拶をいただいき、花束と校歌のプレゼントの後、花のアーチで見送りました。子供たちの目からは大粒の涙があふれ、涙々の離任式となりました。

齋藤 靖夫副校長先生, 荒井 秀一先生, 中山 結希子先生, 駒場 一博先生, 笹 由 記先生, 川俣 久恵先生, ありがとうござ いました。









# 今年度の本校職員です 🍳 🤄

令和5年度は、新たに8名の職員を迎えました。新メンバーも 含めて,子供たちのためにしっかりと頑張ってまいります。どう ぞよろしくお願いいたします。



#### ※今年度着任

校長	黒尾 裕子	学力向上担当	渡 辺 麻 紀
副校長	阿久津 宏一 ※	かがやきルーム担当	安部 裕子※
教務主任	福井 亜由美 ※	学校栄養士	黒川弘美
1年1組	坂本 那月	学校図書館司書	工藤 仁※
2年1組	平岡 洋子※	学校業務担当	矢口 清夫
3年1組	坪上 綾香※	学級支援事務担当	船山 光隆 ※
4年1組	渡邊和之	育休:鈴木 恵理・青砥 ほなみ	
5年1組	山 木 みどり	スクールカウンセラー(城山中)	岡田陽子
6年1組	小野口 芳 男	ALT (城山中)	フリップ・グロウ
ジャンプ1	石川 健二	ICT支援員(城山中)	小島 哲二 ※
ジャンプ2	糀谷 由美		
養護助教諭	宮地 和代	** ** ** * * * * * * * * * * * * * * *	
主事	廣田 潤	** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	

# 学級経営方針 令和5年度

#### 目指す学校像・児童像

◇温かさと活気に満ちた学校 ◇安心・安全な学校 ◇地域とともにある学校 ◆心豊かで思いやりのある子 ◆よく考えて進んで学ぶ子 ◆健康で明るい子 ◆根気強くがんばる子

#### 目標達成のための具体策(抜粋)

#### 豊かな心の醸成

- ○自己有用感の育成
- ○あいさつ 時間 あったか言葉
- ○思いやりの心を育む道徳教育
- ○居がいのある学級作りといじめゼ ロ運動の推進
- ○情報メディアの適切な活用
- ○読書活動の充実

#### 確かな学力の育成

- ○主体的・対話的で深い学びによる思 考力・判断力・表現力の育成
- ○「分かる」「できる」「楽しい」授業
- ○学業指導の充実
- ○基礎・基本の定着をはかる朝の学習
- ○家庭学習の習慣化とまとめの学習
- ○夢に向かって努力するキャリア教育

#### 健やかな体の育成

- ○命を守る安全教育の推進
- ○健康を管理する保健指導
- ○体力アップタイムと各種検 定の実施
- ○東小タイムの活用による外 遊びの奨励
- ○望ましい食習慣

#### 魅力ある学校づくり

- ○HPからの情報発信 ○地域学校園小中連携・幼保小連携
- ○地域人材・資源を活用した大谷プランと宇都宮学 ○いじめ・不登校防止への積極的・組織的取組
- ○教師の指導力向上と学校力の向上
- ○チーム城山東による教育力の向上

学習面では、主体的・対話的な学びを通して、「表現力」を身に付けさせることを重点目標に掲げています。比 較や順序立てなどの「考えるためのヒント」を活用して思考し、表現する力を身に付けさせます。その土台となるの が明るいあいさつや学業指導(学びに向かう集団をつくること,学習意欲を高めること)です。また、協働的な学び や活躍する場の設定, 異学年交流, 学校をよりよくするための主体的な活動の推進などにより, 自己有用感(自分 は役に立つ、かけがえのない存在であるという感覚)を育てていきたいと考えています。

日々の様子をHPにアップしています。携帯電話やスマートフォン、 タブレットでも見られます。ぜひご覧ください

