



ゆめ広場

令和5年度 城山東小学校だより 第11号 3月発行

しる東
愉快だ
宇都宮
UTSUNOMIYA

もうすぐ卒業・・・

正門の梅が、可愛らしい白い花を咲かせています。

あっという間に3月になり、もうすでに中旬になりました。子供たちは現学年の最後のまとめに一生懸命に取り組んでいます。特に6年生は、18日の卒業まで残りわずかとなりました。友達と触れ合う時間も決して多くはありませんが、小学校生活最後の日々を悔いなく、少しでも、多くの思い出を作ろうと過ごしていました。



お楽しみ給食

毎年、6年生がとってもとっても楽しみにしている行事の1つが、お楽しみ給食です。在校生とは異なり、通常とは違った多くのメニューを楽しむセレクトバイキング給食となっています。

ランチルームは、栄養士の先生たちの手によって素敵に大変身。所狭しと並べられた料理には、給食調理員さんの大きな協力と思いが詰まっていました。子供たちのお盆には、乗りきらないほどの料理が・・・それを嬉しそうに頬張る6年生の笑顔は、幸せいっぱい。残食もほとんどないほど、みんなお腹いっぱいになるまで食べ、大満足そうでした。



奉仕活動

12日(火)、6年生が今までお世話になった学校への感謝の気持ちを込めて、奉仕作業を行いました。図工室や理科室の流しの清掃、家庭科室の流しやコンロ、各階の窓サッシの清掃に誠意を込めて取り組みました。おかげで校舎内がすっきりと清々くなりました。

表彰

11日(月)、卒業式予行を前に、善い行いをした6年生の表彰を行いました。表彰したのは、「宇都宮市青少年賞表彰優秀賞」「宇都宮市模範青少年賞」「善行児童表彰」「宮っこ心の表彰」「ライオンズクラブ表彰」の5つです。中学校での活躍も期待しています。



～学校評価アンケート結果～

学校評価のアンケートにつきましては、保護者・地域協議会の皆様方には、WEBによる回答等にご協力いただきありがとうございました。集計結果がまとまりましたので、肯定的回答率をお知らせいたします。この評価結果をもとに、今後もよりよい学校づくりを目指し、全職員で改善策を検討し、これからの本校の学校運営・教育活動に生かしてまいります。

詳しくは、学校ホームページ、メニュー＞各種調査結果＞02 うつのみや学校マネジメント＞令和5年度＞R5 城山東小学校評価様式（3月公表用）をご覧ください。

【城山東小学校】

単位：％

No.		評価項目 (※B3以降については、教職員への質問項目)	児童生徒		教職員		保護者		地域住民	
			R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5
1	A1	児童生徒は、他者と協力したり、必要な情報を集めたりして考えるなど、主体的に学習に取り組んでいる。	※	88.4	※	78.9	※	79.5		
2	A2	児童生徒は、思いやりの心をもっている。	※	79.3	86.7	84.2	87.9	85.9	※	95.7
3	A3	児童生徒は、目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる。	89.7	83.5	86.7	78.9	63.8	73.1		
4	A4	児童生徒は、健康や安全に気を付けて生活している。	※	90.1	100.0	94.7	89.6	88.6	※	100.0
5	A5	児童生徒は、自分のよさや成長を実感し、協力して生活をよりよくしようとしている。	※	86.0	※	84.2				
6	A6	児童生徒は、英語を使ってコミュニケーションしている。	※	75.2	80.0	94.7				
7	A7	児童生徒は、宇都宮の良さを知っている。	82.1	81.8	86.7	84.2	53.4	67.1		
8	A8	児童生徒は、デジタル機器や図書等を学習に活用している。	※	86.0	100.0	94.7	79.4	86.1		
9	A9	児童生徒は、「持続可能な社会」について、関心をもっている。	※	87.6	66.7	52.6				
10	A10	教職員は、特別な支援を必要とする児童生徒の実態に応じて、適切な支援をしている。			※	100.0				
11	A11	教職員は、いじめが許されない行為であることを指導している。	98.3	96.7	100.0	100.0	74.1	82.8	※	88.0
12	A12	教職員は、不登校を生まない学級経営を行っている。	96.6	97.5	100.0	94.7	88.5	88.3		
13	A13	学校は、一人一人が大切にされ、活気があり、明るくいいきとした雰囲気である。	※	94.2	※	100.0	※	90.8	※	86.4
14	A14	教職員は、分かる授業や児童生徒にきめ細かな指導を行い、学力向上を図っている。	99.1	95.0	93.3	100.0	83.1	87.5		
15	A15	学校に関わる職員全員がチームとなり、協力して業務に取り組んでいる。			100.0	100.0				
16	A16	勤務時間を意識して、業務の効率化に取り組んでいる。			※	94.7				
17	A17	学校は、「小中一貫教育・地域学校園」の取組を行っている。	※	76.7	※	100.0	85.4	88.1	※	82.6
18	A18	学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。	91.5	89.3	100.0	100.0	86.9	94.4	※	100.0
19	A19	学校は、利用する人の安全に配慮した環境づくりに努めている。			100.0	100.0	91.2	83.6	※	88.0
20	A20	コンピュータなどのデジタル機器やネットワークの点から、授業(授業準備も含む)を行うための準備ができています。			※	100.0				
21	B1	児童生徒は、時と場に応じたあいさつをしている。	※	89.3	93.3	68.4	78.3	74.1	80.0	72.0
22	B2	児童生徒は、きまりやマナーを守って、生活をしている。	※	87.6	86.7	73.7	85.1	91.0	※	87.0
23	B3	児童は、進んで本を読んだり、調べ学習等で活用したりしている。		85.1		100.0		74.1		91.7
24	B4	教職員は、授業を見せ合うことで、指導力の向上につなげている。				100.0				
25	B5	教職員は、「予防的対応」「対処的対応」など、危機管理に努めている。				100.0		90.9		100.0
26	B6	教職員は、児童理解を基盤に学級経営の充実を図り、学級内の人人間関係づくりに努めている。		90.9		100.0		87.3		100.0
27	B7	児童は、高齢者や学校支援ボランティアさんに感謝したり、優しく接したりしている。		94.2		94.7		96.1		100.0

日々の様子をHPにアップしています。携帯電話やスマートフォン、タブレットでも見られます。ぜひご覧ください。 <http://www.ueis.ed.jp/school/shiroyama-e/>

