

<p>A2 教職員は、組織の一員として誠実で熱心に教育に当たっている。〔全〕</p> <p>【数値指標】</p> <p>全体アンケートの「先生方は、大切なことをしっかり教え、熱心に指導してくれる」 ⇒児童の肯定的回答 90%以上</p> <p>全体アンケートの「教職員は、あいさつや応対が丁寧で誠実である」 ⇒保護者の肯定的回答 80%以上</p>	<p>① 教職員の資質と能力の向上に努める。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教育に対する理念、使命感、豊かな人間性、教育実践力、動向を察知した対応力等の向上 ・「報告・連絡・相談」の徹底 ・学年交換授業や教科担任制の推進 ・教師一人一人の授業力の向上 	
<p>A3 児童は、授業と生活のきまりやマナーを守り、秩序があり安全な学校生活をしている。〔全〕</p> <p>【数値指標】</p> <p>全体アンケートの「児童は、授業と生活のきまりやマナーを守って生活している」 ⇒教職員の肯定的回答 80%以上 ⇒児童の肯定的回答 90%以上</p>	<p>① 基本的な生活習慣と規範意識の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生命や人権尊重を題材とした授業（道徳・学級活動等）の実施 ・「城央小のよい子」や「かがやく城央っ子」を活用した、統一的・継続的な指導 <p>② 家庭・地域、関係諸機関との連携</p>	
<p>A4 分かる授業やきめ細かな指導で学力向上を図っている。〔全〕</p> <p>【数値指標】</p> <p>全体アンケートの「先生方の授業は、分かりやすく、一人一人に丁寧に教えてくれる」 ⇒児童の肯定的回答 90%以上 ⇒保護者の肯定的回答 80%以上</p>	<p>① 学習指導の工夫・改善を図る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・指導技術の確立と授業時数の確保 ・習熟度別学習や少人数指導・TT指導等の効果的实施 ・学習内容度調査などの活用 ・かがやきルームの有効活用及び指導体制の充実 ・授業力向上のための校内研修の充実 <p>②家庭・地域への広報活動の工夫</p>	
<p>A5 日課、授業、学校行事など教育課程は、適切に実施されている〔全〕</p> <p>【数値指標】</p> <p>全体アンケートの「自分は、学校での生活や様々な活動が充実している」 ⇒児童の肯定的回答 90%以上</p>	<p>① マネジメントサイクルを活用した特色ある教育課程の編成に努める。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「児童が生き生きと活動できたか」という視点からの学校行事等の反省・改善 	

学校運営の状況	<p>A6 学校の公開や情報の積極的な発信・提供が行われ、「地域の学校づくり」が進められている。[全]</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「学校は、学校便りや学校公開などで、積極的に情報を発信・提供している」 ⇒保護者の肯定的回答 80% ⇒地域住民の肯定的回答 80%</p>	<p>① 保護者や地域に信頼される学校づくりに努める。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校の内外に開かれた学級、学校づくり ・うつのみやオープンスクール、授業参観、学校自由参観等の効果的な実施 ・学校便り、ホームページなどによる積極的な情報発信 ・保護者、地域の方との積極的なコミュニケーション 	
	<p>A7 学校と家庭・地域・企業等との連携・協力を図った取組が推進されている。[全]</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「学校は、家庭、地域、企業等と連携・協力して教育活動や学校運営の充実を図っている」 ⇒保護者の肯定的回答 80% ⇒地域住民の肯定的回答 80%</p>	<p>① 地域人材の協力や企業の専門性を生かした学習を推進する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「町の先生」の年間指導計画への位置づけ ・各育成会や地域行事への積極的な参加 ・小中一貫教育を目指した活動への改善 ・家庭・地域・企業等と連携した活動の広報活動の工夫・充実 	
	<p>A8 校内は、学習にふさわしい環境となっている。[全]</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「学校は、清掃が行き届き、学習しやすく潤いのある環境である」 ⇒保護者の肯定的回答 80%</p>	<p>① まごころ広場や花壇、教材園を中心とした環境整備に努める。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日常の清掃活動やまごころ清掃（校内や公園・通学路等）の工夫改善と充実 ・児童と協働した環境整備の工夫 ・教室環境の見直しと改善 <p>② PTA やボランティアを活用して環境整備に努める。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・トイレやオープンスペースの美化 	
	<p>A9 学校全体で、教職員一人一人の指導力向上に努めている [全]</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「学校は、教職員が互いに指導力向上に取り組む、指導の工夫・改善に努めている」 ⇒教職員の肯定的回答 90% ⇒保護者の肯定的回答 80%</p>	<p>① 組織的、計画的な校内研修の充実を図る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自主的、自発的研修の推進 ・組織的・計画的な一人一研究授業による授業力向上 <p>② 学校公開や学校だより等を活用した広報活動の工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本時の授業のアピールポイントの明記 ・授業後のアンケートの実施 	

教育活動の状況	<p>A10 元気にあいさつし、気持ちの良い言葉づかいをしている。〔全〕</p> <p>【数値指標】</p> <p>全体アンケートの「児童は、あいさつをしている」 ⇒児童の肯定的回答 90% ⇒保護者の肯定的回答 80% ⇒地域住民の肯定的回答 80%</p>	<p>① 児童の創意を生かした「あいさつ運動」を推進する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・家庭及び地域協議会と連携した地域ぐるみの「あいさつ運動」の展開 ・「あいさつ運動」の内容・方法の工夫・改善（いつでも、どこでも、だれにでも） 	
健康・体力	<p>A11 毎日朝ごはんを食べ、好き嫌いのない食事をしている。〔全〕</p> <p>【数値指標】</p> <p>全体アンケートの「自分は、好き嫌がなく食べている」 ⇒児童の肯定的回答 80% ⇒保護者の肯定的回答 80%</p>	<p>① 食の指導や給食指導の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・朝食をとっていない児童への指導 ・養護教諭、学校栄養士と連携した各教科や特別活動等における食育の実施 ・家庭と連携した食の指導 <p>② 「すこやか教室」の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・町の先生と連携した食育の指導 	
力	<p>B1 休み時間には、進んで運動したり遊んだりしている。〔全〕</p> <p>【数値指標】</p> <p>全体アンケートの「児童は、休み時間や放課後などに積極的に運動している」 ⇒教職員の肯定的回答 90% ⇒児童の肯定的回答 90%</p>	<p>① 児童が進んで運動に取り組むことのできる体育的環境の整備と体を動かす遊びの日常化を図る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・竹馬や一輪車などの遊具の整備 ・まごころ広場の活用 ・「みんなで遊ぶ日」の工夫と外遊びの奨励 	
学習	<p>A12 授業に熱心に取り組む、基本的な学習態度・技能が身に付いている。〔全〕</p> <p>【数値指標】</p> <p>全体アンケートの「児童は進んで挙手し、大きな声で発表するなど、授業に対して積極的に取り組んでいる」 ⇒教職員の肯定的回答 80% ⇒保護者の肯定的回答 80%</p>	<p>① 基礎・基本の確実な定着を図る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・少人数指導、習熟度別学習等の工夫 ・話の聞き方や発表の仕方など徹底 ・「城央小の学習のきまり」に基づいた基本的な学習態度の徹底 <p>② 児童の学習意欲を高め、共に学びあう授業の展開を図る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習意欲を喚起する工夫 ・共に学びあう学習展開の工夫 <p>③ 家庭と連携して、学習習慣の確立を図る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「家庭学習のしかた」「自主学習のガイド」に基づいた、発達段階に応じた宿題や自主学習の工夫 	

	<p>B2 進んで読書に取り組 み、読書を楽しんでいる。 【数値指標】 一人当たりの1か月の読書 量⇒9冊以上</p>	<p>① 読書活動の充実を図る。 ・全校一斉、教師と児童の朝の読書 の徹底 ・各学年推薦図書20冊選定 ・ボランティアによる読み聞かせの 実施 ・月10冊以上に多読者賞の表彰 ・家庭と連携した家読の推進 ・図書室の整備など ・児童の読書と保護者を結びつける 工夫</p>	
<p>本 校 の 特 色 ・ 課 題 等</p>	<p>B3 学校は、保護者・地域住民 との連携を図り、安全で安心な 学校づくりに努めている。 【数値指標】 学校独自の評価 ⇒教職員の肯定的回答 90% ⇒保護者の肯定的回答 80% ⇒地域住民の肯定的回答 80%</p>	<p>① 危機管理意識の高揚を図る。 ・定期的な登校・下校指導の実施 ・避難訓練、防犯教室の実施 ・スクールサポーター、防犯ボラン ティア「まごころサポーター」等 との連携</p>	

〔総合的な評価〕

6 学校関係者評価

7 まとめと次年度へ向けて（学校関係者評価を受けて）