

(様式4)

校 種	小 ・ 中 どちらかに○	学校番号	3 9	学校名	宇都宮市立城山中央小学校
-----	-----------------	------	-----	-----	--------------

平成27年度 健康（保健安全・食育）・体力に関する取組

1 健康（保健安全・食育）・体力に関する主な実態

(1) 定期健康診断・元気っ子健康体力チェックから

- ・ 体位は、県の平均値と大きな差がない。肥満度 20%以上の児童の割合は、県平均 8.6%に対して本校は 10.2%で、県の平均より高い。学年差があり男女とも 3・5 年生（平成 26 年度）が平均値より高い割合を示している。
- ・ う歯処置者率は、県平均値 27.1%より高く本校は 31.2%。春・秋と 2 回の歯科検診を実施しており検診後の処置率は少しずつ向上している。しかし、24.0%の児童が未処置歯を保有しており引き続き処置率の向上が課題となる。
- ・ 元気っ子健康体力チェックの結果をみると、学年ごとにばらつきは見られるが、全体的には、握力、上体起こし、反復横跳び、シャトルラン、立ち幅跳びは、全国平均よりやや優れている傾向にある。一方、ソフトボール投げが若干劣る傾向が見られ、本校の課題となっている。
- ・ 元気っ子健康体力チェックに基づいて自分の体力を知ること、計画的に長所を伸ばそうとする態度は見られるものの、短所を補強しようとする態度はあまり見られない。

(2) 元気っ子健康体力チェックのアンケート及び学習と生活についてのアンケートから

- ・ 朝食については約 90%以上の児童が毎日食べると答えており、朝食を食べない児童は約 1 %程度であった。また、好き嫌いをしないで食べているかの質問には、約 10.1%の児童が好き嫌いをしていると答えており偏食傾向が見られた。
- ・ 全体的には、「運動が好き」または「やや好き」という児童の割合が男女とも合わせて 90 %を越えており、二極化が改善されつつある。しかし、それに比べ、「運動が不得意」「やや不得意」と考えている児童は約 16 %で、好きではあるが得意とは言えないと感じている児童も少なくない。運動有能感を高めることが課題となる。

(3) 授業や健康安全・体育的行事等への取組状況から

- ・ 体育の授業や体育的行事には、積極的に取り組む児童が多く、全体としては運動しようとする関心・意欲の高い児童は増えてきている。しかし、学年が上がるにつれて、運動に対して消極的な児童も少しずつ増える傾向にある。
- ・ 休み時間の過ごし方については、いつも屋外で遊ぶ児童と室内で過ごす児童との二極化が見られる。
- ・ なわとび学習カードや鉄棒学習カードが定着し、休み時間を利用して自らの技能の向上に努め、進んで体力づくりを行う児童が増えてきている。
- ・ 市で設定したミニマムの昨年度の達成率は、25mを泳ぐ 48.6%，逆上がり 55.5%，かべ倒立 10 秒 50.6%，二重跳び 10 回 43.1%，ドッジボール投げ 10m 52.2%という状況であり、25mを泳ぐ、逆上がりと二重跳びの達成率が下がっており、検定カードを用いた鉄棒の学習を積極的行ったり、授業における補強運動を行ったりして達成率を向上させていきたい。

2 今年度の重点目標（「小中一貫教育・地域学校園」に関する重点目標は文頭に○）

自分の体に関心を持ち、進んで健康の保持増進と体力の向上に励む児童の育成
～教科体育や体育的行事の充実と児童が体を動かしたくなる体育的環境の整備～

3 今年度の取組（「小中一貫教育・地域学校園」に関する取組は文頭に○、「学校教育スタンダード」に関する取組は文頭に☆）

（1）健康の保持増進

○ 基本的な生活習慣の見直し（通年）

- ・ 性教育の充実（通年）

☆ 保健だより並びに児童会活動（保健給食委員会）により、保護者と児童が衛生・健康に対する意識を高められるようにする。（通年）

- ・ 歯科検診の結果を複数回保護者に通知し、未処置歯治療率の向上を図る。

（6月，10月）

- ・ 肥満予防の知識及び実践能力を身に付ける。肥満傾向の児童については、必要に応じてプライバシーを考慮しながら個別指導にあたる。（通年）

☆ 「食に関する指導」の内容を児童の実態や発達段階に応じて実施する。朝食を摂らない児童や、偏食のある児童に対しては、一人一人の状況に応じて個別指導にあたる。（通年）

☆ 給食だよりを定期的に発行し、食育の啓発を図る。（通年）

（2）体力の向上

☆ バランスのとれた体力を育成するために、教材・教具や遊具の開発ならびに環境の整備をし、体育の授業や体育的行事などの充実を図る。（通年）

- ・ 児童会行事や日課を工夫し、楽しみながら体力づくりができる方策を工夫する。（通年）

- ・ 一輪車や竹馬遊び、ボール遊びを励行して、バランス感覚や投力を育てるとともに、友達と協力して楽しく運動しようとする態度を育てる。（通年）

- ・ 水泳カード（6・7・8月），鉄棒カード（8・9月），持久走カード（10月）なわとびカード（2・3月）を全校体制で使用し，児童が自主的に運動に取り組み，6年間を通して目標の達成を目指す環境を整備する。

- ・ 教科体育においては，準備・補助運動として，まごころ広場を常時活用し，全身持久力の向上に努める。（通年）

☆ 元気っ子健康体力チェックの詳細な結果を児童並びに保護者に通知し，自主的に運動しようとする態度を育てる。（7月学校保健給食委員会）

○ 休み時間も楽しく遊べる運動を紹介し「運動の楽しさ」を味わわせ，楽しく体を動かそうとする意欲を育てる。（通年）

- ・ 週に一度，長い昼休みを設け「みんなで遊ぶ日」を実施する。クラス全員または縦割り班全員が教師とともに楽しく体を動かす場を設定する。（毎週水曜日，通年）

- ・ 年間指導計画を工夫し，安全かつ効率よく授業が展開できるようにする。（通年）

☆ 自校化された年間指導計画を活用し，体育において11月に児童が集中して器械運動ができるように，跳び箱，マットを体育館に常設する。また，体育用具の整理整とんを行い，低学年が運びやすいレイアウトにする。（通年）

- ・ 市で設定したミニマムについては，達成率を上げるための体育授業等にならないように配慮し，上記の取組を通して結果として向上するようにしていく。

（3）安全についての意識の向上

☆ 交通安全教室（6月）や，不審者を想定した防犯教室（避難訓練）の実施（7月）

- ・ こども自転車免許事業の実施（10月，4年）