

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	80.2	76.6	23.4	53.2	21.3	2.1	0.0
昨年度	79.8	85.7	28.6	57.1	14.3	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	94.5	91.5	31.9	59.6	6.4	2.1	0.0
昨年度	94.0	100.0	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	75.1	70.2	14.9	55.3	21.3	8.5	0.0
昨年度	76.4	80.0	14.3	65.7	17.1	2.9	0.0

② 社会

本年度	73.5	68.1	23.4	44.7	19.1	12.8	0.0
昨年度	74.8	85.7	42.9	42.9	8.6	5.7	0.0

③ 算数

本年度	77.0	70.2	53.2	17.0	21.3	8.5	0.0
昨年度	79.1	82.9	48.6	34.3	14.3	2.9	0.0

④ 理科

本年度	91.5	87.2	63.8	23.4	8.5	4.3	0.0
昨年度	91.2	91.4	65.7	25.7	8.6	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.1	89.4	57.4	31.9	6.4	4.3	0.0
昨年度	83.7	85.7	54.3	31.4	14.3	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	91.4	87.2	72.3	14.9	8.5	4.3	0.0
昨年度	91.9	88.6	82.9	5.7	11.4	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.3	89.4	74.5	14.9	8.5	2.1	0.0
昨年度	91.0	91.4	80.0	11.4	8.6	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.5	72.3	34.0	38.3	23.4	4.3	0.0
昨年度	79.9	68.6	34.3	34.3	20.0	11.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	91.7	93.6	59.6	34.0	4.3	2.1	0.0
昨年度	89.6	100.0	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.0	89.4	51.1	38.3	6.4	4.3	0.0
昨年度	85.4	94.3	77.1	17.1	5.7	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.2	85.1	53.2	31.9	10.6	4.3	0.0
昨年度	88.9	91.4	80.0	11.4	5.7	2.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.9	97.9	76.6	21.3	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.0	91.5	68.1	23.4	8.5	0.0	0.0
昨年度	95.3	97.1	88.6	8.6	2.9	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.1	95.7	83.0	12.8	4.3	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	88.2	91.5	48.9	42.6	4.3	4.3	0.0
昨年度	86.1	88.6	48.6	40.0	11.4	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.7	63.8	38.3	25.5	23.4	12.8	0.0
昨年度	74.5	71.4	40.0	31.4	25.7	2.9	0.0

⑥ 図工

本年度	77.1	68.1	42.6	25.5	23.4	8.5	0.0
昨年度	76.0	80.0	37.1	42.9	14.3	5.7	0.0

⑦ 体育

本年度	90.9	89.4	57.4	31.9	6.4	4.3	0.0
昨年度	90.4	94.3	65.7	28.6	0.0	5.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.2	89.4	59.6	29.8	8.5	2.1	0.0
昨年度	91.4	82.9	62.9	20.0	17.1	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.9	76.6	51.1	25.5	17.0	6.4	0.0
昨年度	86.8	91.4	74.3	17.1	8.6	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	89.3	80.9	55.3	25.5	17.0	2.1	0.0
昨年度	89.6	88.6	62.9	25.7	11.4	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.7	97.9	74.5	23.4	2.1	0.0	0.0
昨年度	96.3	94.3	85.7	8.6	5.7	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 り	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	5.6	8.3	24.0	30.5	14.5	6.8	3.1	2.4	0.0
	本校	14.9	4.3	6.4	23.4	19.1	12.8	10.6	8.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	6.0	8.1	24.7	29.0	14.9	6.7	3.7	2.4	0.0
	本校	5.7	0.0	2.9	22.9	48.6	14.3	0.0	5.7	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 り	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.5	8.2	12.0	24.3	23.3	9.3	4.7	2.5	3.1	0.1
	本校	19.1	12.8	17.0	14.9	25.5	6.4	2.1	2.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.8	8.3	10.3	24.0	23.6	9.9	5.3	2.2	3.6	0.1
	本校	14.3	8.6	8.6	31.4	25.7	5.7	2.9	0.0	2.9	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	87.2	29.8	57.4	10.6	2.1	0.0
昨年度	93.6	91.4	34.3	57.1	8.6	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.0	93.6	46.8	46.8	6.4	0.0	0.0
昨年度	90.6	100.0	62.9	37.1	0.0	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.4	87.2	57.4	29.8	12.8	0.0	0.0
昨年度	92.4	97.1	68.6	28.6	2.9	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.2	91.5	66.0	25.5	6.4	2.1	0.0
昨年度	94.9	94.3	54.3	40.0	5.7	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	76.6	42.6	34.0	17.0	6.4	0.0
昨年度	79.6	82.9	60.0	22.9	14.3	2.9	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.7	78.7	36.2	42.6	21.3	0.0	0.0
昨年度	68.1	91.4	51.4	40.0	5.7	2.9	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.1	78.7	27.7	51.1	10.6	10.6	0.0
昨年度	78.3	82.9	48.6	34.3	14.3	2.9	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.0	89.4	48.9	40.4	8.5	2.1	0.0
昨年度	91.6	85.7	60.0	25.7	14.3	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.4	85.1	31.9	53.2	14.9	0.0	0.0
昨年度	83.4	80.0	34.3	45.7	20.0	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.3	87.2	51.1	36.2	8.5	4.3	0.0
昨年度	83.0	88.6	71.4	17.1	11.4	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.6	89.4	72.3	17.0	10.6	0.0	0.0
昨年度	93.6	91.4	82.9	8.6	8.6	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.5	91.5	70.2	21.3	6.4	2.1	0.0
昨年度	94.6	97.1	80.0	17.1	2.9	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.4	95.7	80.9	14.9	2.1	2.1	0.0
昨年度	97.3	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.8	74.5	21.3	53.2	19.1	6.4	0.0
昨年度	80.1	85.7	45.7	40.0	14.3	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.0	42.6	12.8	29.8	40.4	17.0	0.0
昨年度	65.7	57.1	17.1	40.0	37.1	5.7	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	61.6	44.7	12.8	31.9	38.3	17.0	0.0
昨年度	64.9	74.3	40.0	34.3	14.3	11.4	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	52.1	42.6	21.3	21.3	23.4	34.0	0.0
昨年度	53.3	51.4	25.7	25.7	28.6	20.0	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	38.0	36.2	8.5	27.7	27.7	36.2	0.0
昨年度	40.8	60.0	22.9	37.1	14.3	25.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.5	95.7	76.6	19.1	2.1	2.1	0.0
昨年度	95.0	97.1	82.9	14.3	2.9	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.8	85.1	66.0	19.1	14.9	0.0	0.0
昨年度	90.3	97.1	88.6	8.6	2.9	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	54.3	38.3	14.9	23.4	44.7	17.0	0.0
昨年度	57.6	62.9	17.1	45.7	20.0	17.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.5	53.2	23.4	29.8	31.9	14.9	0.0
昨年度	67.8	65.7	40.0	25.7	25.7	8.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.1	59.6	21.3	38.3	21.3	19.1	0.0
昨年度	77.4	65.7	34.3	31.4	22.9	11.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.7	89.4	74.5	14.9	8.5	2.1	0.0
昨年度	90.5	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.8	83.0	63.8	19.1	12.8	4.3	0.0
昨年度	87.3	68.6	48.6	20.0	17.1	14.3	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	74.5	44.7	29.8	14.9	10.6	0.0
昨年度	77.4	88.6	71.4	17.1	5.7	5.7	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.8	63.8	25.5	38.3	27.7	6.4	2.1
昨年度	70.6	68.6	40.0	28.6	20.0	11.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.4	91.5	63.8	27.7	4.3	4.3	0.0
昨年度	86.3	80.0	60.0	20.0	14.3	5.7	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	70.2	66.0	42.6	23.4	25.5	8.5	0.0
昨年度	70.5	82.9	42.9	40.0	8.6	8.6	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	76.6	80.9	42.6	38.3	14.9	4.3	0.0
昨年度	76.6	65.7	37.1	28.6	28.6	5.7	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.8	89.4	63.8	25.5	8.5	2.1	0.0
昨年度	87.7	97.1	82.9	14.3	2.9	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きか」の問いに好きと答えている児童が76.6%と市の割合を3.6%下回っている。学校の授業が分かると肯定的な割合の児童も市の割合を下回っている。今後は、分かる授業を展開できるよう工夫し、きめ細やかな個別指導に取り組んでいきたい。

・教科ごとに見てみると、音楽、学級活動、総合的な学習の時間は市を上回っているが、他教科は下回っている。特に、算数と道徳に関しては市の割合を大きく下回った。全体的に学力が向上するよう授業内容や指導方法を工夫し、基礎基本の定着を図っていききたい。

・家庭学習においては、平日30分くらいすると答えた児童は23.4%で市を下回っている。ほとんどしないと答えている児童は14.9%で市を10.1%も上回ってしまっている。また、学校が休みの日については、1時間くらいすると答えた児童は25.5%で市を上回っている。しかし、ほとんどしないと答えている児童が19.1%見られた。家庭学習の時間は本校の方針としては40分以上になっており、宿題も1日40分程度を目安に毎日課題を出しているが、30分以上の自主学習はまだ定着していない。家庭学習については、個人差が大きいので学校で自主学習の大切さをさらに伝えけるとともに、家庭にも連絡し、啓発する必要があると思われる。

・授業への取り組みでは、特に「授業の始まりには席についている」、「先生から指示されたら、返事をする」、「グループなどの話し合いに自分から参加している」について、市の平均と比べて低い結果であった。しかし、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」については市を10%上回っている。時間を意識した行動と学習習慣を意識できるよう指導していききたい。そして、今後はグループ活動などを積極的に取り入れ、理由をあげながら話せたら褒めて自信につなげ、自己肯定感を高められる授業を行っていく。

・「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」、「大人になってからの仕事に希望を持つ学習している」について市の肯定割合を上回っており、児童が学習に対し必要性を感じて、学習に取り組んでいる様子がうかがえる。

・学習の仕方については、5項目全て市を下回り、特に「新しく習ったことは何度も繰り返し練習している」の肯定的割合は20.4%も市より低い。今後も計算ドリルや漢字練習など、授業で習った事を中心にに取り組んでいく必要を感じる。

・家庭での学習については、「学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている」以外は市を下回っている。特に「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」は市より16%下回っている。自主学習はまだ定着していない児童が多い。今後は、自主学習においては、復習にも取り組めるように家庭と連携して進めていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.2	97.9	70.2	27.7	2.1	0.0	0.0
昨年度	94.1	97.1	71.4	25.7	2.9	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.1	89.4	61.7	27.7	10.6	0.0	0.0
昨年度	92.8	94.3	62.9	31.4	5.7	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.4	89.4	55.3	34.0	10.6	0.0	0.0
昨年度	88.4	88.6	60.0	28.6	8.6	2.9	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.1	85.1	36.2	48.9	12.8	2.1	0.0
昨年度	86.7	80.0	40.0	40.0	17.1	2.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.5	87.2	34.0	53.2	12.8	0.0	0.0
昨年度	93.3	97.1	51.4	45.7	2.9	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.0	93.6	66.0	27.7	6.4	0.0	0.0
昨年度	95.8	100.0	62.9	37.1	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.5	17.5	19.0	26.4	11.4	3.7	2.0	0.8	1.5	0.2
	本校	21.3	23.4	21.3	12.8	10.6	6.4	2.1	2.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.9	16.9	18.1	25.2	12.9	4.4	1.9	0.8	1.7	0.2
	本校	2.9	20.0	22.9	20.0	22.9	11.4	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.8	15.3	12.4	17.5	10.9	4.4	2.8	1.3	2.5	0.2
	本校	31.9	21.3	14.9	10.6	6.4	6.4	6.4	2.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	31.0	15.3	12.0	17.9	11.5	5.4	3.0	1.0	2.9	0.0
	本校	20.0	20.0	8.6	14.3	17.1	11.4	8.6	0.0	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.7	4.6	5.8	16.8	25.3	13.0	9.9	4.7	10.1	0.1
	本校	6.4	0.0	4.3	23.4	31.9	6.4	19.1	4.3	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	9.7	4.8	6.1	17.2	24.0	12.5	9.8	4.4	11.5	0.1
	本校	17.1	2.9	8.6	28.6	25.7	2.9	11.4	0.0	2.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	3.7	4.2	10.7	19.4	15.0	14.2	6.9	18.5	0.2
	本校	6.4	0.0	4.3	14.9	34.0	6.4	12.8	10.6	10.6	0.0
昨年度	宇都宮市	7.4	3.4	4.2	11.5	19.8	13.5	13.6	6.6	19.9	0.1
	本校	5.7	0.0	2.9	20.0	31.4	14.3	11.4	0.0	14.3	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	21.9	6.4	6.9	17.6	19.6	7.3	4.9	2.4	4.6	0.1
	本校	8.5	14.9	14.9	6.4	17.0	17.0	10.6	8.5	0.0	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	8.5	22.3	7.2	7.5	17.9	18.3	7.2	4.0	2.4	4.6	0.2
	本校	8.6	14.3	14.3	8.6	14.3	22.9	5.7	8.6	2.9	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.9	13.9	5.7	5.7	14.5	19.8	9.6	8.4	4.4	9.9	0.1
	本校	8.5	6.4	4.3	4.3	17.0	27.7	6.4	12.8	2.1	10.6	0.0
昨年度	宇都宮市	8.1	14.4	6.5	6.0	14.5	19.9	9.1	7.9	3.9	9.5	0.1
	本校	8.6	8.6	14.3	0.0	11.4	31.4	0.0	5.7	2.9	14.3	2.9

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	5.7	44.3	37.0	7.6	1.3	0.2	0.3	1.0
	本校	4.3	12.8	40.4	42.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	5.6	45.0	35.3	8.3	1.5	0.2	0.4	1.0
	本校	8.6	2.9	48.6	28.6	11.4	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.6	5.1	23.8	44.5	19.8	1.4	0.3	0.3	0.1
	本校	2.1	0.0	6.4	27.7	48.9	14.9	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.3	5.0	23.8	45.1	19.2	1.5	0.3	0.5	0.1
	本校	0.0	11.4	8.6	17.1	51.4	8.6	2.9	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	89.4	72.3	17.0	4.3	6.4	0.0
昨年度	88.8	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.5	83.0	48.9	34.0	12.8	4.3	0.0
昨年度	82.9	88.6	51.4	37.1	11.4	0.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.5	87.2	44.7	42.6	10.6	2.1	0.0
昨年度	86.3	91.4	68.6	22.9	5.7	2.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.0	72.3	36.2	36.2	25.5	2.1	0.0
昨年度	84.3	88.6	60.0	28.6	5.7	5.7	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.5	80.9	53.2	27.7	17.0	2.1	0.0
昨年度	92.0	97.1	77.1	20.0	2.9	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	85.1	14.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	97.9	87.2	10.6	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	83.0	38.3	44.7	12.8	4.3	0.0
昨年度	87.3	100.0	51.4	48.6	0.0	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	97.9	85.1	12.8	0.0	2.1	0.0
昨年度	97.8	97.1	88.6	8.6	2.9	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.0	97.9	85.1	12.8	2.1	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.8	93.6	42.6	51.1	6.4	0.0	0.0
昨年度	92.6	94.3	51.4	42.9	5.7	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.0	91.5	36.2	55.3	8.5	0.0	0.0
昨年度	89.8	94.3	60.0	34.3	5.7	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.3	97.9	93.6	4.3	2.1	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.9	95.7	70.2	25.5	4.3	0.0	0.0
昨年度	95.3	94.3	68.6	25.7	5.7	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.1	95.7	70.2	25.5	4.3	0.0	0.0
昨年度	92.6	94.3	71.4	22.9	5.7	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.1	51.1	23.4	27.7	23.4	25.5	0.0
昨年度	47.9	60.0	31.4	28.6	14.3	25.7	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.1	61.7	38.3	23.4	25.5	12.8	0.0
昨年度	72.0	65.7	40.0	25.7	31.4	2.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	87.2	38.3	48.9	12.8	0.0	0.0
昨年度	89.9	94.3	51.4	42.9	5.7	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.5	89.4	66.0	23.4	8.5	2.1	0.0
昨年度	86.3	82.9	68.6	14.3	11.4	5.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.8	97.9	83.0	14.9	0.0	2.1	0.0
昨年度	93.9	91.4	71.4	20.0	8.6	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.6	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	97.9	72.3	25.5	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.1	88.6	8.6	0.0	2.9	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.2	97.9	72.3	25.5	2.1	0.0	0.0
昨年度	92.0	88.6	88.6	0.0	8.6	2.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	87.2	53.2	34.0	6.4	6.4	0.0
昨年度	80.5	80.0	57.1	22.9	8.6	11.4	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.1	100.0	78.7	21.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	88.6	71.4	17.1	11.4	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.2	93.6	66.0	27.7	4.3	2.1	0.0
昨年度	88.2	77.1	45.7	31.4	14.3	8.6	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.5	95.7	80.9	14.9	4.3	0.0	0.0
昨年度	92.2	91.4	77.1	14.3	2.9	5.7	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	97.9	70.2	27.7	2.1	0.0	0.0
昨年度	93.0	91.4	57.1	34.3	5.7	2.9	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.5	89.4	51.1	38.3	6.4	4.3	0.0
昨年度	84.8	68.6	57.1	11.4	17.1	14.3	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.1	91.5	68.1	23.4	6.4	2.1	0.0
昨年度	89.1	80.0	62.9	17.1	14.3	2.9	2.9

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	72.3	48.9	23.4	12.8	14.9	0.0
昨年度	70.5	74.3	57.1	17.1	22.9	2.9	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.3	78.7	46.8	31.9	17.0	4.3	0.0
昨年度	83.1	88.6	60.0	28.6	8.6	2.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.6	61.7	34.0	27.7	14.9	23.4	0.0
昨年度	69.4	82.9	48.6	34.3	11.4	5.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.3	70.2	38.3	31.9	14.9	14.9	0.0
昨年度	66.3	71.4	40.0	31.4	20.0	8.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	72.5	76.6	55.3	21.3	10.6	12.8	0.0
昨年度	72.4	85.7	80.0	5.7	11.4	2.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・挨拶については、学校、地域の方に行っている肯定的な割合は、宇都宮の割合を下回っている。今後は、児童が挨拶しようとする意識付けをしていきたい。きまりやマナーについても、肯定的な割合が市よりも下回っている。今後も、城央小のきまりや生活目標を守るといった日常的指導を継続していきたい。

・普段の読書の時間については、平日は「10分くらい」に集中しており、市の「30分くらい」よりも読書の時間が短くなっている。休日については、「ほとんど読まない」が多く、傾向としては宇都宮市と同じような結果であった。本校では、朝の読書の時間を設けたり、図書室を週1回利用したりしている。読書の記録を活用し、読書の様子を学期に1度家庭にも連絡するようにしている。今後も継続し、学校と家庭で意識を高めていきたい。

・テレビ、ビデオ、DVDを見ることについては、平日は市が「1時間くらい」が25.3%に対して、本校は31.9パーセントであった。休日の視聴時間で1時間くらい見る児童が34%も見られ、市を上回っている。休日には「30分から1時間くらい」に集中している。普段の寝ている時間については、9時頃から10時頃に集中している。起床時間については、6時30分頃に集中している。寝ている時間、起床時間については、共に市と同じような結果であった。ゲームのやり方については家庭で話し合って決まりを作ったり、生活のリズムについて考えさせる機会を設けたりと家庭との連携に努めたい。

・あなた自身のことについては、18項目のうち9項目は市を上回っているが、「自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている」「学校での係の仕事に責任を持って取り組んでいる」においては10%以上、割合は低い。係の仕事については、互いに認め合う場を設け、クラスのため働くことへの意義を考えさせていきたい。

・友達のことについては、5項目のうち、「困っている友達に、自分から進んで手助けをしている」以外の4項目が市を上回っている。今後も、友達と一緒に過ごす楽しさを味わわせながら、自分から声を掛けて手助けができるよう、支援していきたい。

・家の人や先生については、8項目全てにおいて市を上回っている。今後も家庭と連携を十分に図っていききたい。

・家での過ごし方については5項目中3項目は市を上回っている。「朝、自分で起きることができる」「家の手伝いをしている」においては市を下回っている。家庭の中での自分の役割を意識させ、自分でできることを考えて生活できるように支援していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.6	28.1	2.7	13.1	0.5
	本校	66.0	19.1	0.0	12.8	2.1
昨年度	宇都宮市	57.5	27.5	3.0	11.6	0.5
	本校	77.1	17.1	0.0	5.7	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	81.5	100.0	100.0	0.0	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	81.7	75.0	75.0	25.0	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.0	100.0	100.0	0.0	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.4	20.4	9.1	6.5	2.3	3.4	0.9
	本校	46.7	40.0	6.7	0.0	0.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	59.9	20.1	10.2	4.8	1.8	2.4	0.8
	本校	37.5	37.5	12.5	0.0	0.0	0.0	12.5

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.4	14.5	16.0	6.5	1.1	1.7	2.7
	本校	53.3	13.3	20.0	0.0	0.0	6.7	6.7
昨年度	宇都宮市	59.1	14.3	15.7	4.8	1.7	1.5	3.0
	本校	37.5	12.5	25.0	0.0	0.0	0.0	25.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話等を持っている児童は、約31%であった。フィルタリングをしている児童が93.3%と市の平均を上回っている。児童に携帯電話等の所持の仕方については、日頃から指導し危険性を認識させていくと共に、家庭での使用ルールについて決めるなど、家庭とも連携して指導を行っていきたい。

・小中学生は、携帯・スマホは持たせないことが基本であり、やむを得ず必要な場合のみ持たせるという際には、家庭でのルール作りやフィルタリングなどを徹底させたい。

・普段の生活での人とのかかわり方、人の迷惑ややってはいけないこと等、学校と家庭の両方で教育が必要である。特にトラブルになった場合どうしたらよいか、児童への情報モラル教育だけでなく、家庭でも考えてもらえる機会をつくっていききたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	80.6	89.4	55.3	34.0	10.6	0.0	0.0
昨年度	81.2	88.6	60.0	28.6	8.6	2.9	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	77.7	78.7	51.1	27.7	17.0	4.3	0.0
昨年度	77.4	82.9	60.0	22.9	17.1	0.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.4	74.5	36.2	38.3	17.0	8.5	0.0
昨年度	81.1	77.1	51.4	25.7	20.0	2.9	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.8	22.3	1.3	0.5	0.0
	本校	72.3	27.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	76.9	20.9	1.2	0.8	0.1
	本校	82.9	14.3	2.9	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.6	9.2	2.2	0.9	0.0
	本校	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.5	8.6	3.0	0.9	0.0
	本校	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.0	27.8	7.4	2.8	0.0
	本校	63.8	19.1	17.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	59.7	28.7	7.7	3.9	0.1
	本校	57.1	34.3	5.7	2.9	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.5	74.5	48.9	25.5	12.8	12.8	0.0
昨年度	74.5	62.9	45.7	17.1	17.1	20.0	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.5	93.6	80.9	12.8	6.4	0.0	0.0
昨年度	93.9	88.6	80.0	8.6	5.7	5.7	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.9	97.9	80.9	17.0	2.1	0.0	0.0
昨年度	94.4	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	87.9	83.0	40.4	42.6	17.0	0.0	0.0
昨年度	88.5	94.3	62.9	31.4	0.0	5.7	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.0	100.0	83.0	17.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.1	87.2	66.0	21.3	10.6	2.1	0.0
昨年度	87.7	88.6	62.9	25.7	8.6	2.9	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	100.0	97.9	2.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.1	97.1	0.0	0.0	2.9	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	91.4	85.7	5.7	2.9	5.7	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.7	97.9	68.1	29.8	2.1	0.0	0.0
昨年度	85.2	74.3	57.1	17.1	20.0	5.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	97.9	78.7	19.1	2.1	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.1	85.7	11.4	2.9	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	95.7	74.5	21.3	2.1	2.1	0.0
昨年度	96.7	97.1	82.9	14.3	0.0	2.9	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.7	95.7	68.1	27.7	4.3	0.0	0.0
昨年度	95.8	94.3	77.1	17.1	5.7	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力についての質問では、「運動することは大切だと思う。」の本校の肯定的な割合は100%で、市の平均よりも上回っている。しかし、「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動するようにしている。」「健康や体力に自信がある。」は市を下回った。本校の児童は、運動が好きであり、運動の必要性も理解しているが、なかなか行動に移せない児童もいる。体育の授業や休み時間の集団遊び等を通して、運動の楽しさを実感できる活動を今後も工夫し体力の向上につなげるようにしていきたい。

・健康や食事についての質問については、ほとんどの項目で市の割合を上回っているが、「早寝、早起きをしている。」「食事のマナーに気を付けて食べている。」「家の人が必要な注意やアドバイスをくれる」は市を下回っている。食事に関する項目でできていることは褒めて、今後でもできるよう支援するとともに、できていないことに関しては日常の給食や給食週間等で指導していきたい。また、生活リズムや自分の体の変化については、保健の授業を通して指導していきたい。

・安全についての質問では、どの質問も市の肯定割合を下回っており、「交通ルールを守っている」と「不審者から自分の身を守る行動をとっている。」という項目についての肯定割合は90%を超えており、安全意識の高さが窺える。また、「安全に行動している」という項目については、学級活動や下校指導を活用し、今後も安全に行動できるよう丁寧に指導していきたい。

・以上の3項目とも、生活習慣によるものが大きく、家庭での取り組みは必須である。保護者への働きかけをしていきたい。