

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	74.5	77.1	14.6	62.5	16.7	6.3	0.0
昨年度	76.8	71.4	28.6	42.9	25.7	2.9	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.6	95.8	45.8	50.0	4.2	0.0	0.0
昨年度	94.1	100.0	54.3	45.7	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.6	66.7	16.7	50.0	27.1	6.3	0.0
昨年度	73.1	74.3	34.3	40.0	22.9	2.9	0.0

② 社会

本年度	61.2	35.4	12.5	22.9	50.0	14.6	0.0
昨年度	65.6	62.9	45.7	17.1	28.6	8.6	0.0

③ 算数

本年度	74.1	64.6	25.0	39.6	29.2	6.3	0.0
昨年度	76.6	74.3	40.0	34.3	11.4	14.3	0.0

④ 理科

本年度	91.3	93.8	72.9	20.8	4.2	2.1	0.0
昨年度	91.7	91.4	65.7	25.7	5.7	2.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.6	83.3	56.3	27.1	12.5	4.2	0.0
昨年度	81.7	85.7	51.4	34.3	14.3	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	91.0	91.7	77.1	14.6	6.3	2.1	0.0
昨年度	91.4	94.3	62.9	31.4	5.7	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.1	95.8	66.7	29.2	2.1	2.1	0.0
昨年度	89.6	91.4	68.6	22.9	8.6	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.2	83.3	29.2	54.2	8.3	8.3	0.0
昨年度	78.5	80.0	45.7	34.3	14.3	5.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.8	95.8	75.0	20.8	4.2	0.0	0.0
昨年度	90.7	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.9	93.8	60.4	33.3	2.1	4.2	0.0
昨年度	85.8	97.1	77.1	20.0	2.9	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	81.3	45.8	35.4	16.7	2.1	0.0
昨年度	81.5	82.9	40.0	42.9	17.1	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度		97.7	97.9	87.5	10.4	0.0	2.1	0.0
昨年度		97.4	100.0	74.3	25.7	0.0	0.0	0.0
② 社会								
本年度		95.9	97.9	81.3	16.7	0.0	2.1	0.0
昨年度		95.7	91.4	74.3	17.1	5.7	2.9	0.0
③ 算数								
本年度		98.1	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度		97.9	100.0	77.1	22.9	0.0	0.0	0.0
④ 理科								
本年度		86.5	89.6	62.5	27.1	8.3	2.1	0.0
昨年度		86.0	82.9	34.3	48.6	11.4	5.7	0.0
⑤ 音楽								
本年度		70.3	77.1	43.8	33.3	16.7	6.3	0.0
昨年度		71.3	57.1	28.6	28.6	28.6	14.3	0.0
⑥ 図工								
本年度		73.8	77.1	39.6	37.5	16.7	6.3	0.0
昨年度		75.1	60.0	31.4	28.6	17.1	22.9	0.0
⑦ 体育								
本年度		90.0	89.6	64.6	25.0	10.4	0.0	0.0
昨年度		89.4	85.7	51.4	34.3	14.3	0.0	0.0
⑧ 道徳								
本年度		92.5	95.8	72.9	22.9	2.1	2.1	0.0
昨年度		91.0	94.3	82.9	11.4	0.0	5.7	0.0
⑨ 学級活動								
本年度		83.6	83.3	58.3	25.0	10.4	6.3	0.0
昨年度		83.3	91.4	48.6	42.9	2.9	5.7	0.0
⑩ そう合てきな学習の時間								
本年度		88.1	89.6	72.9	16.7	8.3	2.1	0.0
昨年度		88.4	85.7	54.3	31.4	11.4	2.9	0.0
⑪ 外国語活動								
本年度		95.8	97.9	85.4	12.5	2.1	0.0	0.0
昨年度		95.3	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	16.7	10.4	18.8	29.2	10.4	8.3	2.1	4.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.7	5.7	8.3	23.4	31.8	14.0	6.8	3.0	2.3	0.0
	本校	0.0	2.9	5.7	8.6	51.4	20.0	5.7	0.0	5.7	0.0
② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	43.8	10.4	8.3	12.5	14.6	8.3	2.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
	本校	11.4	5.7	5.7	17.1	40.0	8.6	0.0	2.9	8.6	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	79.2	31.3	47.9	12.5	8.3	0.0
昨年度	92.1	94.3	62.9	31.4	5.7	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ってきたている。

本年度	89.4	83.3	33.3	50.0	12.5	4.2	0.0
昨年度	90.8	91.4	54.3	37.1	5.7	2.9	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	91.7	54.2	37.5	8.3	0.0	0.0
昨年度	94.6	97.1	65.7	31.4	2.9	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.7	75.0	45.8	29.2	20.8	4.2	0.0
昨年度	78.8	91.4	51.4	40.0	8.6	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	65.5	68.8	25.0	43.8	20.8	8.3	2.1
昨年度	67.4	77.1	37.1	40.0	20.0	2.9	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.1	64.6	18.8	45.8	29.2	6.3	0.0
昨年度	76.3	88.6	42.9	45.7	11.4	0.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.3	87.5	54.2	33.3	8.3	4.2	0.0
昨年度	91.6	100.0	74.3	25.7	0.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	70.8	25.0	45.8	18.8	10.4	0.0
昨年度	81.6	85.7	54.3	31.4	14.3	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	79.5	72.9	35.4	37.5	18.8	8.3	0.0
昨年度	80.7	85.7	57.1	28.6	5.7	8.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.3	81.3	66.7	14.6	12.5	6.3	0.0
昨年度	92.7	97.1	77.1	20.0	2.9	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.6	95.8	79.2	16.7	0.0	4.2	0.0
昨年度	95.2	97.1	82.9	14.3	2.9	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.6	95.8	85.4	10.4	2.1	2.1	0.0
昨年度	97.6	97.1	82.9	14.3	2.9	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	72.9	31.3	41.7	16.7	10.4	0.0
昨年度	78.1	88.6	42.9	45.7	11.4	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.1	45.8	6.3	39.6	35.4	18.8	0.0
昨年度	64.2	71.4	42.9	28.6	25.7	2.9	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	60.3	39.6	16.7	22.9	39.6	20.8	0.0
昨年度	60.8	62.9	42.9	20.0	31.4	5.7	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.4	70.8	41.7	29.2	20.8	8.3	0.0
昨年度	61.5	74.3	45.7	28.6	17.1	8.6	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	75.0	47.9	27.1	20.8	4.2	0.0
昨年度	72.4	77.1	34.3	42.9	14.3	8.6	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	76.8	81.3	47.9	33.3	12.5	6.3	0.0
昨年度	49.3	68.6	48.6	20.0	20.0	11.4	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	70.2	72.9	29.2	43.8	18.8	8.3	0.0
昨年度	48.2	71.4	42.9	28.6	20.0	8.6	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.7	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0
昨年度	94.2	91.4	74.3	17.1	8.6	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.9	87.5	64.6	22.9	10.4	2.1	0.0
昨年度	91.3	91.4	74.3	17.1	8.6	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.5	43.8	6.3	37.5	31.3	25.0	0.0
昨年度	54.9	77.1	45.7	31.4	22.9	0.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.1	43.8	18.8	25.0	31.3	25.0	0.0
昨年度	67.2	80.0	42.9	37.1	11.4	8.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.7	62.5	31.3	31.3	22.9	14.6	0.0
昨年度	75.5	80.0	51.4	28.6	14.3	5.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.0	89.6	66.7	22.9	6.3	4.2	0.0
昨年度	91.3	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	91.7	64.6	27.1	6.3	2.1	0.0
昨年度	87.6	88.6	74.3	14.3	11.4	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.7	70.8	39.6	31.3	18.8	10.4	0.0
昨年度	74.9	85.7	48.6	37.1	14.3	0.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.2	62.5	29.2	33.3	25.0	12.5	0.0
昨年度	71.1	91.4	45.7	45.7	5.7	2.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.3	83.3	52.1	31.3	12.5	4.2	0.0
昨年度	85.7	88.6	62.9	25.7	8.6	2.9	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	57.3	75.0	22.9	52.1	12.5	12.5	0.0
昨年度	59.5	65.7	34.3	31.4	31.4	2.9	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	70.9	77.1	41.7	35.4	14.6	8.3	0.0
昨年度	70.4	82.9	54.3	28.6	11.4	5.7	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.2	81.3	60.4	20.8	10.4	8.3	0.0
昨年度	84.8	94.3	62.9	31.4	5.7	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」に対する肯定割合は、市の平均、昨年度の本校の割合共に上回った。しかし、「次の教科などの学習はすきですか。」では、国語、社会、算数で市の平均を下回る結果となった。特に、社会は市の平均から約25ポイントも低い結果となっているため、「楽しく、学びのある授業」を目指して、より一層の指導の工夫を図っていききたい。

・家庭学習の時間については、「ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか。」の質問で、30分以下の割合が月曜日から金曜日で約80%、学校が休みの日で約70%となっており、市の平均と比べても低い数値である。家庭学習の習慣の定着に向けて、宿題の出し方などを工夫したり、家庭とも連携を図ったりするなど、継続的に取り組んでいきたい。

・授業への取組については、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」以外の項目の肯定割合が市の平均を下回っているため、学習への取り組み方を改善していく必要がある。学習に対する気持ちや態度についての「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」に対する肯定割合は、95.8%であるため、「分かる、できる授業」の充実に努めていきたい。

・学習のしかたについては、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」に対する肯定割合は、81.3%と市の平均、昨年度の本校の割合共に上回っており、クロームブックの活用が表れている。家庭での学習については、習ったことの復習に関する質問項目の数値が低い傾向にあるため、家庭学習の習慣の定着と合わせて、指導、支援していきたい。

・世の中のことへの興味・関心については、地域に関する質問項目が高い数値を示しており、地域とのかかわりの強い本校の特色が表れている。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	95.8	72.9	22.9	4.2	0.0	0.0
昨年度	93.7	97.1	71.4	25.7	2.9	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	95.8	60.4	35.4	2.1	2.1	0.0
昨年度	93.2	94.3	65.7	28.6	2.9	2.9	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	91.7	60.4	31.3	2.1	6.3	0.0
昨年度	86.1	85.7	62.9	22.9	14.3	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	88.3	81.3	43.8	37.5	10.4	8.3	0.0
昨年度	87.3	94.3	68.6	25.7	2.9	2.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.5	93.8	47.9	45.8	6.3	0.0	0.0
昨年度	92.7	94.3	60.0	34.3	5.7	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	95.8	60.4	35.4	4.2	0.0	0.0
昨年度	96.1	94.3	82.9	11.4	5.7	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	25.0	27.1	22.9	14.6	6.3	2.1	0.0	2.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0
	本校	5.7	22.9	25.7	25.7	14.3	2.9	0.0	0.0	2.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	50.0	20.8	4.2	14.6	6.3	2.1	0.0	0.0	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0
	本校	37.1	14.3	5.7	22.9	11.4	2.9	2.9	0.0	2.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	6.3	4.2	4.2	20.8	20.8	6.3	10.4	14.6	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2
	本校	2.9	2.9	2.9	28.6	31.4	22.9	0.0	0.0	8.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	8.3	0.0	4.2	4.2	18.8	12.5	10.4	6.3	33.3	2.1
昨年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
	本校	2.9	0.0	2.9	11.4	22.9	17.1	28.6	2.9	11.4	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	8.3	10.4	4.2	10.4	12.5	18.8	8.3	6.3	12.5	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
	本校	8.6	14.3	8.6	8.6	25.7	17.1	8.6	5.7	0.0	2.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	4.2	4.2	6.3	2.1	10.4	20.8	8.3	10.4	6.3	27.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
	本校	8.6	17.1	2.9	5.7	11.4	8.6	14.3	20.0	2.9	8.6	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	2.1	0.0	50.0	29.2	14.6	0.0	0.0	2.1	2.1
昨年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0
	本校	2.9	5.7	37.1	42.9	8.6	2.9	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	6.3	4.2	4.2	31.3	37.5	12.5	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	0.0	0.0	5.7	31.4	45.7	11.4	2.9	2.9	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	85.4	56.3	29.2	8.3	6.3	0.0
昨年度	86.5	88.6	65.7	22.9	2.9	8.6	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.5	70.8	29.2	41.7	14.6	14.6	0.0
昨年度	82.6	85.7	57.1	28.6	11.4	2.9	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.1	77.1	37.5	39.6	16.7	6.3	0.0
昨年度	83.1	71.4	34.3	37.1	22.9	5.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	79.2	39.6	39.6	14.6	6.3	0.0
昨年度	83.7	80.0	28.6	51.4	20.0	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきんを持って取り組んでいる。

本年度	91.5	89.6	52.1	37.5	6.3	4.2	0.0
昨年度	91.3	94.3	65.7	28.6	5.7	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	97.9	2.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.4	95.8	81.3	14.6	4.2	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.5	85.4	43.8	41.7	12.5	2.1	0.0
昨年度	87.9	88.6	45.7	42.9	8.6	2.9	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、ひつようだと思う。

本年度	98.3	97.9	95.8	2.1	2.1	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.1	88.6	8.6	2.9	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.4	89.6	52.1	37.5	8.3	2.1	0.0
昨年度	92.4	97.1	57.1	40.0	2.9	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	90.7	91.7	45.8	45.8	4.2	4.2	0.0
昨年度	89.1	88.6	74.3	14.3	8.6	2.9	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	95.8	89.6	6.3	4.2	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.4	93.8	70.8	22.9	4.2	2.1	0.0
昨年度	94.2	94.3	71.4	22.9	2.9	2.9	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	95.8	68.8	27.1	2.1	2.1	0.0
昨年度	91.9	94.3	65.7	28.6	2.9	0.0	2.9

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	45.9	50.0	29.2	20.8	20.8	29.2	0.0
昨年度	50.8	22.9	11.4	11.4	22.9	54.3	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.6	81.3	37.5	43.8	14.6	4.2	0.0
昨年度	72.8	77.1	48.6	28.6	14.3	8.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	89.6	45.8	43.8	6.3	4.2	0.0
昨年度	90.5	88.6	54.3	34.3	11.4	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.9	91.7	70.8	20.8	4.2	4.2	0.0
昨年度	86.8	91.4	71.4	20.0	5.7	2.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.6	91.7	81.3	10.4	6.3	2.1	0.0
昨年度	94.7	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.5	97.9	91.7	6.3	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	97.8	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.6	91.7	77.1	14.6	4.2	4.2	0.0
昨年度	94.0	97.1	82.9	14.3	2.9	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	79.2	52.1	27.1	14.6	6.3	0.0
昨年度	78.4	74.3	65.7	8.6	22.9	2.9	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	97.9	77.1	20.8	0.0	2.1	0.0
昨年度	95.3	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.5	87.5	58.3	29.2	6.3	6.3	0.0
昨年度	87.8	91.4	65.7	25.7	5.7	2.9	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.4	95.8	75.0	20.8	0.0	4.2	0.0
昨年度	93.1	94.3	85.7	8.6	5.7	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	89.6	75.0	14.6	8.3	2.1	0.0
昨年度	94.6	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	85.4	75.0	10.4	12.5	2.1	0.0
昨年度	90.6	94.3	71.4	22.9	2.9	2.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.4	47.9	27.1	20.8	18.8	33.3	0.0
昨年度	65.0	68.6	42.9	25.7	25.7	5.7	0.0

② 家の手つたいをしている。

本年度	79.9	75.0	29.2	45.8	16.7	8.3	0.0
昨年度	82.4	85.7	54.3	31.4	11.4	2.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.4	64.6	29.2	35.4	14.6	20.8	0.0
昨年度	67.7	68.6	40.0	28.6	17.1	14.3	0.0

④ 夜は決まった時間にあてはまっている。

本年度	67.9	60.4	35.4	25.0	22.9	16.7	0.0
昨年度	67.2	60.0	34.3	25.7	22.9	17.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.5	62.5	33.3	29.2	14.6	22.9	0.0
昨年度	62.1	68.6	48.6	20.0	17.1	14.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「地いきで、知っている人にあいさつをしていますか。」については、本校の肯定割合が市の割合より5.8ポイント上回っている。学校でも先生や友達によく挨拶ができているので引き続き、あいさつ運動など工夫して取り組みたい。

・「学校生活にまん足していますか。」については、本校の肯定割合が市の肯定割合より7ポイント下回っている。コロナ禍での制限がある活動や、異学年交流ができなかったことも原因の一つかもしれない。日々の活動の中で達成感や満足感が味わえるように工夫していきたい。

・読書については、平日「ほとんど読まない」と「10分くらい」の合計割合が52.1%と半数を超えており、学校が休みの日については、「ほとんど読まない」割合が50%である。いずれも市の割合より15ポイント以上、下回っているので、読書の習慣を身に付けさせ、家庭での読書も推進していきたい。

・1日にどれくらい動画を見ているかについて、平日は、本校では「30分くらい」「1時間くらい」が最も多く、「1時間くらい」では市よりも4ポイント低い。休日については、市も本校も「3時間以上」の割合が1番高く、本校は市より8.8ポイント高い。

・1日にどれくらいゲームをしているかについては、平日は市でも本校でも「1時間くらい」が最も多かった。休日は、本校は「3時間以上」の割合が27.1%と最も高く、市よりも11ポイント高い。休日のゲームの使い方については、家庭でルールを決めて、適度な休憩を取ることを児童にも指導していきたい。

・「ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。」については、平日の寝る時刻が午後9時頃が最も多かったが、午後11時過ぎに寝る児童も16.7%いる。生活のリズムを整えるために家庭で話し合ったり、学校でも時間の使い方について考える機会を設けたりして、連携に努めていきたい。

・「あなた自身のことについて」では、18項目のうち、11項目で市の平均を下回り、特に「自分にはよいところがあると思う。」については、市より13.7ポイント下回っている。しかし、「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」や「だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。」や「お年よりの役に立ちたいと思う。」や「宇都宮市のよさをしようかいることができる。」などの項目で市よりも割合が高いことから、十分に児童のよさは伝わってくる。児童一人一人が自分のよさに気付いて自信が持てるよう、学校でもよさを認め、言葉にしっかりと表しながら学級経営をしていきたい。

・「本や新聞を読んでいる。」については、肯定割合が市より14.5ポイント下回っている。特に「あてはまらない」割合が33.3%と1番高いので、新聞記事や読書を取り入れた自主学習なども取り入れていきたい。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	62.5	14.6	0.0	22.9	0.0
昨年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
	本校	65.7	25.7	2.9	5.7	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにならなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.7	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度		79.3	91.7	91.7	0.0	8.3

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		84.0	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度		80.2	91.7	91.7	0.0	8.3

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		92.8	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度		92.2	91.7	91.7	0.0	8.3

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	27.8	38.9	5.6	11.1	5.6	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
	本校	58.3	16.7	16.7	0.0	0.0	0.0	8.3

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	33.3	11.1	33.3	16.7	0.0	0.0	5.6
昨年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0
	本校	58.3	16.7	0.0	0.0	16.7	0.0	8.3

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯やスマートフォンを持っていない児童は、62.5%であった。持っている児童で、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている肯定割合が66.7%と市より11ポイント下回っている。しかし、使用時のルールを家の人と決めることや、個人情報に関しては市の割合より上回っている。引き続き、「フィルタリング100%」を目指し、声掛けをしていきたい。

・携帯やスマートフォンを持っている児童の平日の使用時間は、昨年本校や市の割合は「ほとんどしない」が1番高かったのに対し、「30分より短い」が38.9%と1番高かった。また、「3時間以上」の回答もあった。

・使用時間帯については、「7時まで」と回答した児童と、「9時まで」と回答した児童が、33.3%であった。今後も宮っ子のルールの徹底を促すとともに、家庭と連携して携帯やスマートフォンの使用の仕方について指導を行っていく。

#### 4 あなたの体力やけんこう, 食事, 安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	97.9	91.7	6.3	2.1	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

###### ② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.2	79.2	41.7	37.5	12.5	8.3	0.0
昨年度	77.1	80.0	48.6	31.4	14.3	5.7	0.0

###### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	68.8	47.9	20.8	25.0	6.3	0.0
昨年度	75.1	71.4	45.7	25.7	17.1	11.4	0.0

##### (2) けんこうや食事について

###### ① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	77.1	45.8	31.3	18.8	4.2	0.0
昨年度	81.5	77.1	45.7	31.4	17.1	5.7	0.0

###### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	70.8	27.1	2.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1
	本校	62.9	37.1	0.0	0.0	0.0

###### ③ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	85.4	6.3	6.3	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
	本校	74.3	20.0	5.7	0.0	0.0

###### ④ すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	54.2	31.3	12.5	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校	60.0	28.6	11.4	0.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.8	70.8	52.1	18.8	10.4	18.8	0.0
昨年度	73.4	68.6	62.9	5.7	8.6	22.9	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.2	89.6	66.7	22.9	8.3	2.1	0.0
昨年度	94.3	97.1	91.4	5.7	0.0	2.9	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	97.9	85.4	12.5	2.1	0.0	0.0
昨年度	94.4	94.3	80.0	14.3	2.9	2.9	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.8	87.5	52.1	35.4	12.5	0.0	0.0
昨年度	88.2	88.6	48.6	40.0	11.4	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	100.0	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	94.3	80.0	14.3	5.7	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.1	85.7	11.4	2.9	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	95.8	87.5	8.3	2.1	2.1	0.0
昨年度	97.7	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活に关心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	95.8	68.8	27.1	2.1	2.1	0.0
昨年度	86.5	91.4	71.4	20.0	5.7	2.9	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.0	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	95.8	89.6	6.3	2.1	2.1	0.0
昨年度	97.9	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.4	75.0	50.0	25.0	12.5	12.5	0.0
昨年度	85.2	85.7	62.9	22.9	8.6	5.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	97.9	83.3	14.6	2.1	0.0	0.0
昨年度	98.3	94.3	82.9	11.4	5.7	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.9	93.8	81.3	12.5	2.1	4.2	0.0
昨年度	96.7	94.3	82.9	11.4	2.9	2.9	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.8	95.8	79.2	16.7	0.0	4.2	0.0
昨年度	95.4	97.1	85.7	11.4	2.9	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う。」について、肯定割合が97.9%と高い値を示している。また、「自分から進んで運動するようにしている。」の肯定割合は、79.2%で市の平均と比較しても2ポイント上回っており、運動に対する意識は高いと言える。「健康や体力に自信があると思う。」の肯定割合は、市の平均より6.6ポイント下回り、昨年度と比較しても2.6ポイント下がっている。今年度も、昨年度と同様に通常通りの運動が実施できていないことが1つの要因と考えられるため、児童が楽しく、自信を持って運動に取り組めるように指導していきたい。

・健康や食事については、どの項目も市の平均と比べると大きな差はないが、「毎日、朝食を食べていますか。」で「食べていない」と回答した割合が2.1%と市の平均と比較すると1.3ポイント高い。学級活動や、体育の授業を通して、朝食の大切さを意識して生活できるように指導していきたい。また、「男子や女子のからだの変化について学ぶことは大切だと思う。」については、75%と市の平均と比較すると11.4ポイント低い結果であった。今後、男女のからだの変化が顕著に表れてくるため、配慮しながら指導していきたい。

・「交通事故にあわないように交通ルールを守っている。」、「不審者から自分の安全を守る行動をしている。」では、どちらも肯定割合が市を下回っている。今後も引き続き、安全についての指導を家庭と連携して行っていきたい。