- 1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。
  - (1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	85.9	89.4	89.4	10.6	0.0
昨年度	86.5	86.1	86.1	11.1	2.8

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

1		_	/	
	IJ	_	`	_

<u>(1)                                    </u>					
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	74.0	70.2	70.2	29.8	0.0
昨年度	74.4	77.8	77.8	22.2	0.0
② さんすう					
本年度	74.7	85.1	85.1	14.9	0.0
昨年度	76.1	80.6	80.6	19.4	0.0
③ 生かつ					
本年度	96.1	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	95.3	100.0	100.0	0.0	0.0
④ 音がく					
本年度	86.6	85.1	85.1	14.9	0.0
昨年度	86.0	83.3	83.3	16.7	0.0
⑤ ずこう					
本年度	91.4	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	90.5	91.7	91.7	8.3	0.0
⑥ たいいく					
本年度	91.4	89.4	89.4	10.6	0.0
昨年度	89.6	97.2	97.2	2.8	0.0
⑦ どうとく					
本年度	69.2	68.1	68.1	31.9	0.0
昨年度	74.4	83.3	83.3	16.7	0.0
⑧ 学きゅうかつど	う				
本年度	89.6	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	88.0	94.4	94.4	5.6	0.0
⑨ がいこくごかつ					
本年度	86.2	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	86.1	86.1	86.1	13.9	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな	2 10ぷんくらい	3 20ぷんくらい	4 30ぷんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぷ んくらい	7 2じかんくら	8 2じかん30ぷ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他無回答
本年度	宇都宮市	5.2	10.0	14.8	30.3	19.3	10.4	4.6	2.6	2.3	0.3
本千及	本校	10.6	4.3	14.9	27.7	21.3	8.5	10.6	0.0	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	10.4	13.9	29.3	20.6	10.6	4.7	2.5	2.2	0.4
叶牛皮	本校	2.8	13.9	13.9	36.1	16.7	2.8	5.6	2.8	5.6	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

<u> </u>	- <del>6 7 1 1 1 0</del>	77 00	< 1 1×10 F	1107 07 11							
		1 ほとんどしな い	2 10ぷんくらい	3 20ぷんくらい	4 30ぷんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぷ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぷ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.5	15.1	16.5	22.0	15.7	6.7	3.2	1.7	2.1	0.4
本十段	本校	27.7	12.8	10.6	14.9	21.3	8.5	2.1	0.0	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	15.0	16.6	16.8	22.4	15.0	6.4	3.5	1.9	2.1	0.4
叶十茂	本校	8.3	30.6	2.8	22.2	13.9	5.6	8.3	8.3	0.0	0.0

### (4) 【アじゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	72.3	72.3	27.7	0.0
昨年度	89.4	83.3	83.3	16.7	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	85.3	70.2	70.2	27.7	2.1
昨年度	84.5	66.7	66.7	33.3	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.7	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	93.4	83.3	83.3	16.7	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	85.1	85.1	14.9	0.0
昨年度	93.0	91.7	91.7	8.3	0.0

⑤ グループなどでのはなしあいにじぶんからすすんでさんかしていますか。

	<u> </u>							
	本年度	82.1	72.3	72.3	27.7	0.0		
ĺ	昨年度	80.7	83.3	83.3	16.7	0.0		

#### 【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

<u> </u>								
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答			
本年度	81.3	51.1	51.1	48.9	0.0			
昨年度	79.8	77.8	77.8	22.2	0.0			

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	84.2	85.1	85.1	14.9	0.0
昨年度	84.3	86.1	86.1	13.9	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	97.2	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0

### 【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.0	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	83.9	97.2	97.2	2.8	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

	© 07250 (45 772C) (57 720 (67 67 67 67 67 67 67 67 67 67 67 67 67 6								
	本年度	78.1	53.2	53.2	46.8	0.0			
ſ	昨年度	76.8	80.6	80.6	19.4	0.0			

#### 【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.0	89.4	89.4	10.6	0.0
昨年度	96.8	91.7	91.7	8.3	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

<u> </u>	3,000	0 6 7 73 0			
本年度	95.5	72.3	72.3	27.7	0.0
昨年度	96.2	83.3	83.3	16.7	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	91.0	89.4	89.4	10.6	0.0
昨年度	90.2	100.0	100.0	0.0	0.0

#### 【オ よの中のことへのきょうみについて】

(1) ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

· 342.000 3(13	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 (はい	<b>2</b> いいえ	その他 無回答
本年度	61.5	55.3	55.3	44.7	0.0
昨年度	63.4	50.0	50.0	50.0	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしい。	<b>(2</b> )	っいろなしゆるいの本をよる	すいとは、エ	~(/)  、レ、トですっ	<i>'</i> η\ _
---------------------------	-------------	---------------	--------	---------------	---------------

本年度	92.2	91.5	91.5	8.5	0.0
昨年度	92.0	97.2	97.2	2.8	0.0

## ■分析と今後の指導上の工夫

- ・学習が好きかという質問では、89%の児童が好きと答えており、市の肯定割合と比較すると、3ポイント高くなっている。また、教科ごとに見ると、算数・図工・体育・学級活動・外国語活動など多くの教科で、市の肯定割合を上回っている。算数については、市の肯定割合を10ポイントも上回っており、算数を好きな児童が多いことが分かる。ほか教科については、わずかに市の肯定割合を下回っているので、今後も、どの児童も意欲的に学習に取り組めるよう、授業展開や教材教具の工夫を行っていきたい。
- ・学校の勉強の他に平日の家庭学習の習慣がよく身に付いてきている。学年の目標時間である30分以上 学習している児童は70%以上おり,学校全体で取り組んでいる成果が表れたと思われる。
- ・授業への取り組みや勉強への取り組みについては、「授業の始まりには、席についていますか。」については、市の肯定割合を17ポイントも下回っている。また、「授業に必要な物を忘れずに持ってきている。」については市の肯定割合を約15ポイントも下回っている。家庭との連携を図り、連絡帳を有効活用し、よい習慣が身に付くよう継続的に指導をする必要がある。また、「先生から指されたら、返事をしている。」については約5ポイント下回っている。さらに「先生や友達の話を最後まで聞いていますか」については、17ポイント下回り、「話し合いに自分から参加していますか」については、10ポイントも下回っている。学習に関する基礎的、基本的なことを、児童、保護者とともにもう一度よく見直し、意欲的に授業や勉強に取り組めるよう支援していきたい。
- ・勉強に対する気持ちや態度については、「自分からすすんで勉強していますか」という質問に対しては、 市の肯定割合を30ポイントも下回っている。勉強の仕方については、また「宿題はきちんとやっています か」という質問に対しては、市の肯定割合を23ポイントも下回っている。家庭に協力を仰ぎ、自主的に学習 に取り組むことのできる児童の育成に努めたい。

# 2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	90.8	100.0	100.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	91.6	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 เงเงิ	その他 無回答
本年度	86.1	89.4	89.4	10.6	0.0
昨年度	85.3	91.7	91.7	8.3	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	89.0	91.7	91.7	8.3	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.0	53.2	53.2	46.8	0.0
昨年度	91.5	83.3	83.3	16.7	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしょやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2	3	4 30ぷんくらい	5 1じかんくら	6 1じかん30ぷ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぷ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他無回答
本年度	宇都宮市	16.0	21.4	19.1	22.4	11.1	3.8	2.4	1.1	2.4	0.3
11.1%	本校	21.3	36.2	17.0	21.3	2.1	2.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.3	20.4	20.8	24.0	11.5	4.3	2.1	1.3	2.2	0.2
叶千皮	本校	5.6	13.9	25.0	33.3	19.4	0.0	0.0	0.0	2.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

	© TRY LUCY LOCAL L										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
		ほとんどよま	10ぷんくらい	20ぷんくらい	30ぷんくらい	1じかんくら	1じかん30ぷ	2じかんくら	2じかん30ぷ	3じかんより	その他
		ない				い	んくらい	い	んくらい	ながくよむ	無回答
+ 4	宇都宮市	29.5	18.1	14.4	15.5	10.3	4.5	2.7	1.6	3.1	0.3
本年	本校	36.2	19.1	14.9	12.8	10.6	4.3	0.0	0.0	2.1	0.0
昨年	宇都宮市	27.8	19.3	14.9	16.6	9.4	4.8	2.3	1.4	3.2	0.3
HF-44	本校	11.1	22.2	13.9	16.7	25.0	0.0	5.6	2.8	2.8	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

<u> </u>	<u> </u>										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
		ほとんど見 ない	10ぷんくらい	20ぷんくらい	30ぷんくらい	1じかんくら い	1じかん30ぷ んくらい	2じかんくら い	2じかん30ぷ んくらい	3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.6	8.2	9.1	21.2	22.3	8.4	7.1	3.6	8.0	0.5
本十尺	本校	17.0	4.3	4.3	14.9	27.7	8.5	4.3	2.1	14.9	2.1
昨年度	宇都宮市	11.0	8.9	9.6	21.4	22.7	8.7	5.9	3.8	7.7	0.4
叶牛皮	本校	19.4	11.1	8.3	13.9	33.3	8.3	0.0	0.0	5.6	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぷんくらい	3 20ぷんくらい	4 30ぷんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぷ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぷ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	6.6	8.0	16.8	21.4	11.3	9.1	5.9	12.0	0.7
本十及	本校	8.5	6.4	8.5	8.5	14.9	12.8	12.8	4.3	23.4	0.0
昨年度	宇都宮市	8.5	7.7	8.7	16.9	21.2	11.0	9.1	5.1	11.2	0.6
叶牛皮	本校	8.3	11.1	11.1	11.1	22.2	19.4	11.1	0.0	5.6	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1	2 ほとんどしな い	3	4	5 30ぷんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぷ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぷ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他無回答
本年度	宇都宮市本校	12.0 17.0	22.1 23.4	9.6 4.3	7.2 10.6	16.8 21.3	16.3 6.4	5.3 6.4	3.4 4.3	2.4 0.0	4.4 4.3	0.5 2.1
昨年度	宇都宮市	12.4	24.6	9.2	8.0	17.2	15.0	4.0	3.0	2.1	4.3	0.3
叶千皮	本校	13.9	33.3	2.8	13.9	16.7	13.9	0.0	2.8	0.0	2.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

	@											
		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぷんくらい	4 20ぷんくらい	5 30ぷんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぷ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぷ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.9	16.2	8.5	8.2	15.6	15.7	7.2	6.0	3.5	7.6	0.5
本十段	本校	14.9	23.4	8.5	4.3	10.6	12.8	4.3	8.5	4.3	8.5	0.0
昨年度	宇都宮市	11.1	16.4	9.2	8.5	16.3	17.0	6.4	5.0	3.0	6.8	0.3
叶牛皮	本校	13.9	30.6	8.3	2.8	19.4	13.9	0.0	2.8	2.8	5.6	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

<u> </u>	① 子及がめの自めがあるとがでして										
		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	<b>4</b> 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	4.9	14.3	52.5	21.2	4.8	1.3	0.4	0.4	0.2	
平十尺	本校	4.3	12.8	55.3	27.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
昨年度	宇都宮市	5.1	14.6	52.0	21.0	5.1	1.1	0.4	0.5	0.1	
叶牛皮	本校	13.9	11.1	55.6	13.9	2.8	0.0	0.0	2.8	0.0	

② 学校がある日のおきるじかんについて

	② 子校がめる日のおろるしがめについて										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
		5じよりまえ	5じごろ	5じ30ぷんご ろ	6じごろ	6じ30ぶんご ろ	7じごろ	7じ30ぷんご ろ	8じごろ	8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	3.6	6.4	29.7	38.6	16.3	1.6	0.5	0.2	0.4
本十尺	本校	10.6	6.4	2.1	38.3	27.7	12.8	2.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	3.7	5.4	29.7	39.3	16.4	1.7	0.2	0.5	0.2
叶千皮	本校	2.8	2.8	5.6	33.3	47.2	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0

## (10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。									
	宇都宮市	本校	1	2					
	肯定割合	肯定割合	はい	いいえ	その他 無回答				
+ <del></del>	00.4	20.0	00.0	47.0					
本年度	89.1	80.9	80.9	17.0	2.1				
昨年度	89.1	97.2	97.2	2.8	0.0				
② じぶんにはよい									
本年度	84.1	74.5	74.5	25.5	0.0				
昨年度	83.8	83.3	83.3	16.7	0.0				
③ じぶんできめた	ことはさいご		っていますか。						
本年度	90.2	72.3	72.3	27.7	0.0				
昨年度	89.8	86.1	86.1	13.9	0.0				
④ みんなでたす!	ナあったり力を	をあわせたり <sup>-</sup>	することは大	せつだとおも	いますか。				
本年度	98.7	95.7	95.7	4.3	0.0				
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0				
⑤ はたらくことや	人のためにや	らくだつことは	大せつだとお	らもいますか。					
本年度	98.8	93.6	93.6	6.4	0.0				
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0				
⑥ ことばづかいに	気をつけてし	ハますか。							
本年度	86.8	76.6	76.6	23.4	0.0				
昨年度	86.5	83.3	83.3	16.7	0.0				
⑦ あいさつやへん	んじをすること	は、大せつた	ことおもいます	たか。					
本年度	99.2	97.9	97.9	2.1	0.0				
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0				
⑧ 学校のきまりや	りやくそくをま	もることは大	せつだとおも	いますか。					
本年度	99.3	95.7	95.7	4.3	0.0				
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0				
9 じかんややくそ				すか。					
本年度	99.3	97.9	97.9	2.1	0.0				
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0				
10 だれにたいして									
本年度	90.8	70.2	70.2	29.8	0.0				
昨年度	91.2	94.4	94.4	5.6	0.0				
① いのちは、なに				0.0	0.0				
本年度	99.1	91.5	91.5	8.5	0.0				
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0				
② お年よりにかん				5.5	5.5				
本年度	97.2	97.9	97.9	2.1	0.0				
昨年度	96.8	97.2	97.2	2.8	0.0				
③ お年よりのやく				2.5	0.0				
本年度	95.9	89.4	89.4	10.6	0.0				
昨年度	95.8	97.2	97.2	2.8	0.0				
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	<b>30.0</b>	31.2	37.2	۷.۵	0.0				

# 【イともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

<u> </u>	0/2/3/2/07	34010 27 7	10 0 1 10 7 1	7 - 0 - 0 0 7	79 0
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他無回答
 本年度	89.7	66.0	66.0	34.0	0.0
昨年度	88.8	94.4	94.4	5.6	0.0
② ともだちから、1	しんせつにさ	れたことがあ	りますか。		
本年度	93.6	85.1	85.1	12.8	2.1
昨年度	94.0	94.4	94.4	5.6	0.0
③ ともだちといっ	しょにすごす	ことはたのし	ハですか。		
本年度	97.9	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
④ 人のわる口をし	ハったりむしし	たりすること	はいけないと	おもいますだ	۱۱.
本年度	98.7	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

### 【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答			
本年度	93.2	93.6	93.6	6.4	0.0			
昨年度	93.7	100.0	100.0	0.0	0.0			
② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。								
本年度	97.2	87.2	87.2	12.8	0.0			
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0			
③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。								
本年度	86.4	72.3	72.3	27.7	0.0			
昨年度	85.7	97.2	97.2	2.8	0.0			

### 【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

(1) 本やしんぶんる	とよんでいま	<b>タ スン</b> 。				_
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答	
本年度	74.5	63.8	63.8	36.2	0.0	
昨年度	75.3	94.4	94.4	5.6	0.0	
② いえのお手つ7	だいをしている	ますか。				_
本年度	84.6	83.0	83.0	17.0	0.0	
昨年度	85.8	80.6	80.6	19.4	0.0	
③ あさ、じぶんで	おきることが	できますか。				_
本年度	59.5	42.6	42.6	53.2	4.3	
昨年度	61.3	63.9	63.9	36.1	0.0	
④ よるはきまった	じかんにねて	こいますか。				_
本年度	68.7	46.8	46.8	51.1	2.1	
昨年度	68.0	72.2	72.2	27.8	0.0	
⑤ ちいきでのかっ	つどう(子ども;	かいやいくせ	いかいのぎょ	:うじなど)にさ	らんかしている	ますか
本年度	76.0	76.6	76.6	23.4	0.0	
昨年度	77.1	75.0	75.0	25.0	0.0	

### ■分析と今後の指導上の工夫

- ・挨拶については、「家の人、先生や友達に挨拶しているか。」の肯定割合が市の肯定割合を4~5ポイント下回っている。しかし、「地域の知っている人に挨拶しているか。」の肯定割合では、市の肯定割合より約3ポイント高い。身近な人に対しても忘れず挨拶する心を育てながら、まごころサポーターや子ども110番の方々など自分たちと関わりの深い方々へ、感謝の気持ちを持つことや感謝の気持ちを挨拶で表す指導などを、今後も継続的に行っていきたい。
- ・「学校の約束やきまりを守っていますか」と言う質問に対しては、市の肯定割合を約39ポイントも下回っている。きまりを守っている児童は多いように感じるのだが、そのことが自覚できるように声を掛けていきたい。
- ・「一日にどれぐらいテレビやビデオ、動画を見ていますか」と言う質問に対しては、平日3時間以上見ているという児童が市の割合より、約7ポイントも多かった。また、休日では、11ポイントも上回っている。家庭と協力し、時間を決めてテレビを見るなど、生活を自分自身で見直せるような指導を行っていきたい。
- ・自分自身について、「自分には良いところがあると思う。」という質問については、肯定的な割合が市の 肯定割合を約10ポイント下回ってしまった。今後も、さらに学級活動や帰りの会で児童相互のよいところを 認め合う場を設定し、自己肯定感を高めていきたい。また、「お年寄りに感謝の気持ちをもっていますか」 と言う質問に関してはわずかに市の肯定割合を上回った。ほかの項目についても、市の肯定割合と大きく 変わらない項目が多い。道徳教育や学級指導をさらに充実させ、今後も指導を継続していきたい。
- ・家での過ごし方については、市の肯定割合を下回っている項目が多い。特に夜に決まった時刻に寝ることや、朝自分で起きることができるかについて、肯定的回答が市の肯定割合を大きく下回っているので、 早寝早起きの習慣が身に付くように家庭と協力していきたい。

## 3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンをもっていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわ をもっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.2	13.5	3.2	9.3	0.8
本十尺	本校	91.5	4.3	0.0	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	74.6	14.5	3.5	6.9	0.5
叶牛及	本校	83.3	11.1	2.8	2.8	0.0

- (2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。
  - ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	80.8	100.0	100.0	0.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	80.8	83.3	83.3	16.7	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	86.7	100.0	100.0	0.0	0.0

- (3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。
  - ① つかっているじかんはどれくらいですか。

<u> </u>	D 29.2 CO. 2022. Ola Carolia C									
		1	2	3	4	5	6			
		ほとんどしない	30ぷんよりみじか い	30ぷん~1じかん よりみじかい	1じかん〜2じか んよりみじかい	2じかん〜3じか んよりみじかい	3じかんくらいかそ れよりながくする	その他 無回答		
本年度	宇都宮市	43.0	29.2	12.6	6.9	3.9	3.1	1.3		
イントス	本校	0.0	75.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0		
昨年度	宇都宮市	50.8	26.3	10.7	6.3	2.2	2.8	0.9		
叶牛皮	本校	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0		

② よるのなんじまでつかっていますか。

6	② よるのなんしょ C フかう Cいよ 9 か。								
		1 7じまで	<b>2</b> 8じまで	<b>3</b> 9じまで	<b>4</b> 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	59.9	16.8	13.2	4.1	1.5	1.6	3.1	
个十尺	本校	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
昨年度	宇都宮市	64.8	14.7	11.8	3.1	0.5	1.8	3.3	
叶牛皮	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	

### ■分析と今後の指導上の工夫

- ・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っているか。」について、肯定割合が市の平均を下回っている。 所有者の100%がフィルタリングを実行している。使用時のルールを保護者と決めている肯定割合も、市 の肯定割合を上回っている。
- ・携帯電話やスマートフォン, SNSやインターネットを使用している時間については, 30分より短いが使用している割合が75%と高い。また,使用する時間も9時まで使っている児童が100%と就寝時間間際まで行っている。
- ・今後も「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」を教室内に掲示したり、保護者へ携帯電話やスマートフォンなどに関する情報などを提供したりし、啓発を行っていきたい。また、使用する時間について家庭でも約束を決めていくなどして協力し、指導していきたい。

# 4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

### あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

(1) ② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	75.5	63.8	63.8	36.2	0.0
昨年度	74.4	83.3	83.3	16.7	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

<u> </u>	731-00.070					
本年度	80.7	68.1	68.1	31.9	0.0	
昨年度	81.3	77.8	77.8	22.2	0.0	

### あなたのけんこうやしょくじについて

(2)

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	<b>2</b> いいえ	その他無回答
本年度	74.6	57.4	57.4	42.6	0.0
昨年度	76.0	83.3	83.3	16.7	0.0
② はみがきをして	こいますか。		-		
本年度	96.6	95.7	95.7	4.3	0.0
<b>作</b> 在度	96.2	97.2	97.2	28	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

© 640 H ( 65C C 1640 C 7 C 6 6 7 7 8 8							
本年度	96.0	91.5	91.5	6.4	2.1		
昨年度	96.1	97.2	97.2	2.8	0.0		

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	89.2	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	91.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	71.5	72.3	72.3	27.7	0.0
昨年度	71.7	80.6	80.6	19.4	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.9	91.5	91.5	8.5	0.0
昨年度	94.0	97.2	97.2	0.0	2.8

① しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

_	9 0011011			4 2 4 4 4		. 0
	本年度	92.5	100.0	100.0	0.0	0.0
Г	昨年度	92.7	91.7	91.7	8.3	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	83.9	68.1	68.1	31.9	0.0
昨年度	84.1	80.6	80.6	19.4	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

### ⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他無回答
本年度	99.3	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0
① 大人になるまで	でおさけをのん	んではいけな	いとおもいま	すか。	
本年度	96.9	89.4	89.4	10.6	0.0
昨年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0

#### (12) けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

(i) 1710 - 7071co.	71-(7210-10	, , , , , ,	/ Dr 0 C 00 C 0	0 7 7 70	
本年度	97.6	91.5	91.5	8.5	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

### あんぜんについて

### ① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他無回答				
本年度	98.1	93.6	93.6	6.4	0.0				
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0				
② しらない人から	② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。								

(3)

(3)	<u>C COGUNTO</u>	0030000000	0 6 70 6 6 0		· 5 7 13 · 0	
	本年度	98.4	97.9	97.9	2.1	0.0
	昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	98.1	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0

## ■分析と今後の指導上の工夫

▶「運動することは大切だと思うか。」については肯定割合が95%であった。自分から進んで運動するよう にしている児童の割合は市の割合より低い傾向になる。

- 「休み時間や放課後、自分から進んで運動するか」については肯定割合が63%であった。市の割合より 低く. 自分から進んで運動するようその結果に伴い健康や体力に自信のない児童が市の割合を下回って |いる。今後はみんなで遊ぶ日等の取り組みを活用しながら,呼びかけを行い,外遊びや運動を励行してい きたい。
- ・健康や食事については、多くの項目で肯定割合が市の平均を上回った。特に、「いただきます」などの挨 |拶がしっかりできている。しかし,食事のやマナーを守っているかについては,市の肯定割合を下回ってい る。食事のやマナーを守る非常に大切なことなので、日頃から折に触れ指導していきたい。
- ・安全についてはどの項目でも高い割合である。交通ルールを守っている安全に生活できていることが分 かるが、市の割合よりは低いので今後も家庭や地域と協力しながら引き続き指導していきたい。