

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	70.9	84.0	24.0	60.0	8.0	8.0	0.0
昨年度	73.1	80.0	42.9	37.1	14.3	5.7	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.1	92.0	28.0	64.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	100.0	31.4	68.6	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.7	64.0	12.0	52.0	36.0	0.0	0.0
昨年度	73.0	68.6	31.4	37.1	25.7	5.7	0.0

② 社会

本年度	60.2	52.0	12.0	40.0	40.0	8.0	0.0
昨年度	61.5	62.9	37.1	25.7	31.4	5.7	0.0

③ 算数

本年度	71.1	60.0	48.0	12.0	24.0	16.0	0.0
昨年度	71.8	71.4	42.9	28.6	22.9	5.7	0.0

④ 理科

本年度	89.5	88.0	64.0	24.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	90.5	82.9	57.1	25.7	17.1	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	96.0	60.0	36.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	80.4	77.1	31.4	45.7	14.3	8.6	0.0

⑥ 図工

本年度	91.8	96.0	76.0	20.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	90.8	94.3	85.7	8.6	0.0	5.7	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	96.0	76.0	20.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	89.1	94.3	74.3	20.0	2.9	2.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	76.0	28.0	48.0	24.0	0.0	0.0
昨年度	77.7	80.0	40.0	40.0	17.1	2.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	91.1	96.0	52.0	44.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	90.5	97.1	82.9	14.3	2.9	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	84.0	36.0	48.0	16.0	0.0	0.0
昨年度	85.2	94.3	71.4	22.9	2.9	2.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.6	76.0	28.0	48.0	24.0	0.0	0.0
昨年度	82.5	80.0	42.9	37.1	17.1	2.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語							
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	96.0	72.0	24.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.1	82.9	14.3	2.9	0.0	0.0
② 社会							
本年度	94.5	96.0	80.0	16.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	94.3	85.7	8.6	5.7	0.0	0.0
③ 算数							
本年度	97.5	96.0	92.0	4.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
④ 理科							
本年度	85.2	96.0	64.0	32.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	85.0	85.7	62.9	22.9	11.4	2.9	0.0
⑤ 音楽							
本年度	73.1	80.0	28.0	52.0	16.0	4.0	0.0
昨年度	69.9	80.0	31.4	48.6	11.4	8.6	0.0
⑥ 図工							
本年度	77.3	80.0	32.0	48.0	16.0	4.0	0.0
昨年度	75.2	85.7	51.4	34.3	8.6	5.7	0.0
⑦ 体育							
本年度	90.5	92.0	68.0	24.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	89.9	91.4	60.0	31.4	8.6	0.0	0.0
⑧ 道とく							
本年度	93.7	96.0	80.0	16.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	91.9	91.4	82.9	8.6	8.6	0.0	0.0
⑨ 学級活動							
本年度	83.5	80.0	56.0	24.0	8.0	12.0	0.0
昨年度	83.3	88.6	65.7	22.9	8.6	2.9	0.0
⑩ そう合てきな学習の時間							
本年度	87.4	88.0	44.0	44.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	88.1	88.6	68.6	20.0	8.6	2.9	0.0
⑪ 外国語活動							
本年度	94.9	100.0	68.0	32.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	97.1	80.0	17.1	2.9	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	12.0	8.0	8.0	24.0	20.0	16.0	8.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	5.7	5.7	17.1	20.0	31.4	8.6	5.7	0.0	5.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	20.0	0.0	16.0	28.0	24.0	4.0	0.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	31.4	14.3	17.1	17.1	5.7	2.9	2.9	0.0	8.6	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	84.0	24.0	60.0	16.0	0.0	0.0
昨年度	90.4	88.6	31.4	57.1	11.4	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	91.0	92.0	56.0	36.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	91.1	94.3	45.7	48.6	2.9	2.9	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.3	92.0	48.0	44.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	94.3	42.9	51.4	5.7	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	88.0	44.0	44.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	78.8	74.3	37.1	37.1	25.7	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.5	84.0	32.0	52.0	8.0	8.0	0.0
昨年度	67.4	68.6	25.7	42.9	20.0	11.4	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.3	68.0	8.0	60.0	20.0	12.0	0.0
昨年度	75.8	80.0	25.7	54.3	20.0	0.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.0	88.0	52.0	36.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	91.1	88.6	54.3	34.3	11.4	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	64.0	24.0	40.0	20.0	16.0	0.0
昨年度	79.1	80.0	54.3	25.7	14.3	5.7	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.1	80.0	44.0	36.0	16.0	4.0	0.0
昨年度	81.3	74.3	25.7	48.6	20.0	5.7	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.7	96.0	72.0	24.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	94.3	74.3	20.0	2.9	2.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.7	96.0	88.0	8.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	94.3	97.1	97.1	0.0	2.9	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.4	96.0	84.0	12.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.1	82.9	14.3	2.9	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	56.0	20.0	36.0	28.0	16.0	0.0
昨年度	78.5	77.1	40.0	37.1	17.1	5.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	58.8	32.0	8.0	24.0	40.0	28.0	0.0
昨年度	61.3	77.1	34.3	42.9	17.1	5.7	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.9	64.0	24.0	40.0	28.0	8.0	0.0
昨年度	70.0	71.4	25.7	45.7	25.7	2.9	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.9	60.0	36.0	24.0	32.0	8.0	0.0
昨年度	64.5	62.9	25.7	37.1	25.7	11.4	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.2	64.0	48.0	16.0	32.0	4.0	0.0
昨年度	80.4	88.6	57.1	31.4	5.7	5.7	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	64.0	44.0	20.0	16.0	20.0	0.0
昨年度	89.2	88.6	77.1	11.4	11.4	0.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.3	68.0	28.0	40.0	16.0	16.0	0.0
昨年度	82.0	80.0	60.0	20.0	17.1	2.9	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.9	48.0	12.0	36.0	32.0	20.0	0.0
昨年度	75.4	74.3	45.7	28.6	25.7	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	96.0	64.0	32.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	88.6	51.4	37.1	5.7	5.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.0	88.0	56.0	32.0	4.0	8.0	0.0
昨年度	89.2	88.6	45.7	42.9	8.6	2.9	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.0	32.0	12.0	20.0	44.0	24.0	0.0
昨年度	51.1	45.7	14.3	31.4	37.1	17.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.2	56.0	28.0	28.0	24.0	20.0	0.0
昨年度	65.2	74.3	34.3	40.0	20.0	5.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.1	48.0	28.0	20.0	32.0	20.0	0.0
昨年度	74.6	82.9	42.9	40.0	14.3	2.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.2	92.0	84.0	8.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	88.9	85.7	54.3	31.4	8.6	5.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.9	96.0	76.0	20.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	88.6	91.4	74.3	17.1	5.7	2.9	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	64.0	32.0	32.0	24.0	12.0	0.0
昨年度	68.1	74.3	28.6	45.7	20.0	5.7	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	76.3	72.0	36.0	36.0	20.0	8.0	0.0
昨年度	76.0	71.4	31.4	40.0	22.9	5.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.9	100.0	76.0	24.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.1	91.4	65.7	25.7	8.6	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	65.8	72.0	28.0	44.0	24.0	4.0	0.0
昨年度	57.9	57.1	20.0	37.1	37.1	5.7	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.3	72.0	28.0	44.0	20.0	8.0	0.0
昨年度	72.2	74.3	40.0	34.3	14.3	11.4	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.0	88.0	64.0	24.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	84.8	88.6	62.9	25.7	8.6	2.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」に対する肯定割合は、市の平均、昨年度の本校の割合共に上回った。しかし、「次の教科などの学習はすきですか。」では、国語、算数、社会、理科で市の平均を下回る結果となった。今後も、「楽しく、学びのある授業」を目指して、より一層の指導の工夫を図っていきたい。

・家庭学習の時間については、「普段、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか。」の質問で、最も多い回答が「30分くらい」に集中したが、「ほとんどしない」も12.0%おり、市の平均を4.3ポイント上回った。また、「土曜日や日曜日など、学校が休みの日について」の質問でも、「30分くらい」「1時間くらい」の回答が50%を占めた。休みの日における家庭学習の習慣の定着に向けて、宿題の出し方などを工夫したり、家庭と連携を図ったりするなど、継続的に取り組んでいきたい。

・授業への取組については、「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。」の肯定割合が88.0%で市の肯定割合を8ポイント上回った。しかし、その他の質問に対してはほぼ同等か下回っていたため、学習への取り組み方を改善していく必要がある。学習に対する気持ちや態度については多くの項目で80%を上回る結果となったが、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」の肯定割合は64.0%で市の肯定割合を15ポイント下回った。自ら取り組もうとする姿勢を育てていきたい。また、「大人になってからの仕事に希望を持って学習している。」の肯定割合も市の肯定割合を下回っていた。キャリア教育の充実を図りつつ、学んだことが将来につながっていくという展望を児童が描けるような指導の工夫を図っていきたい。

・学習の仕方については、インターネットやパソコン利用に対する質問について全ての項目で肯定割合が市の肯定割合を下回る結果となった。クロームブックを学習に活用する機会がある中で、PCが得意な児童と苦手な児童の差が大きい現状がある。家庭での学習については、習ったことの復習に関する質問項目の数値が低い傾向にあるため、家庭学習の習慣の定着と合わせて、指導、支援していきたい。

・世の中のことへの興味・関心については、日頃から疑問を持つかという質問項目が高い数値を示していた。今後も引き続き、児童の疑問を大切にしながら、社会への興味・関心を高めていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	92.0	84.0	8.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	100.0	77.1	22.9	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	96.0	68.0	28.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	100.0	65.7	34.3	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.7	88.0	60.0	28.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	85.3	88.6	48.6	40.0	11.4	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足し ている	2 だいたいまん足 している	3 あまりまん足し ていない	4 まん足してい ない	その他 無回答
本年度	87.3	88.0	44.0	44.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	87.3	91.4	60.0	31.4	0.0	8.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	96.0	40.0	56.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	91.4	45.7	45.7	8.6	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.5	100.0	44.0	56.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	20.0	24.0	16.0	20.0	16.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	28.6	25.7	14.3	17.1	8.6	2.9	0.0	0.0	2.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	36.0	24.0	8.0	24.0	4.0	0.0	4.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	48.6	22.9	14.3	11.4	0.0	0.0	2.9	0.0	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	4.0	0.0	8.0	24.0	28.0	4.0	24.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	5.7	11.4	8.6	11.4	22.9	17.1	5.7	2.9	14.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	8.0	8.0	8.0	4.0	28.0	8.0	12.0	8.0	16.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	8.6	8.6	5.7	14.3	5.7	22.9	14.3	0.0	20.0	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	14.4	4.6	5.3	17.1	22.3	11.1	7.5	4.9	8.0	0.4
	本校	4.0	4.0	12.0	4.0	20.0	36.0	8.0	0.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	8.6	11.4	8.6	5.7	17.1	25.7	11.4	2.9	5.7	2.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	8.8	3.5	4.3	11.7	19.1	12.0	13.1	6.7	16.2	0.2
	本校	4.0	4.0	4.0	12.0	12.0	12.0	16.0	8.0	8.0	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	8.6	5.7	2.9	14.3	22.9	8.6	14.3	8.6	2.9	11.4	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	0.0	8.0	56.0	36.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	0.0	8.6	40.0	42.9	8.6	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	0.0	0.0	16.0	20.0	36.0	24.0	0.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	0.0	0.0	8.6	48.6	31.4	11.4	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	88.0	76.0	12.0	4.0	8.0	0.0
昨年度	87.1	91.4	68.6	22.9	5.7	2.9	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	84.0	52.0	32.0	12.0	4.0	0.0
昨年度	83.2	91.4	57.1	34.3	5.7	2.9	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	80.0	40.0	40.0	16.0	4.0	0.0
昨年度	83.5	91.4	42.9	48.6	8.6	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.9	84.0	48.0	36.0	16.0	0.0	0.0
昨年度	88.4	91.4	48.6	42.9	8.6	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.2	88.0	56.0	32.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	91.4	94.3	68.6	25.7	2.9	2.9	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.1	91.4	5.7	0.0	2.9	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	96.0	84.0	12.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	88.0	44.0	44.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	86.2	88.6	45.7	42.9	5.7	5.7	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.2	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	97.1	91.4	5.7	2.9	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.1	91.4	5.7	0.0	2.9	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	96.0	56.0	40.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	88.6	57.1	31.4	11.4	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	90.0	96.0	64.0	32.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	89.9	97.1	48.6	48.6	2.9	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.7	96.0	92.0	4.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.2	100.0	68.0	32.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	100.0	68.6	31.4	0.0	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	100.0	56.0	44.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	91.4	62.9	28.6	8.6	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.8	48.0	28.0	20.0	12.0	40.0	0.0
昨年度	49.0	51.4	22.9	28.6	11.4	37.1	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	80.1	64.0	36.0	28.0	20.0	16.0	0.0
昨年度	77.9	77.1	42.9	34.3	20.0	2.9	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	76.0	32.0	44.0	20.0	4.0	0.0
昨年度	82.9	82.9	42.9	40.0	14.3	2.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	100.0	52.0	48.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	94.3	54.3	40.0	5.7	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.2	80.0	64.0	16.0	8.0	12.0	0.0
昨年度	87.4	97.1	71.4	25.7	2.9	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.8	96.0	84.0	12.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	97.1	77.1	20.0	2.9	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.1	96.0	88.0	8.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	97.5	97.1	82.9	14.3	0.0	2.9	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	94.3	80.0	14.3	5.7	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.9	96.0	80.0	16.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.7	80.0	56.0	24.0	16.0	4.0	0.0
昨年度	80.2	91.4	68.6	22.9	5.7	2.9	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.9	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	97.1	74.3	22.9	2.9	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.8	92.0	52.0	40.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	89.8	88.6	77.1	11.4	8.6	2.9	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	96.0	92.0	4.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	94.3	80.0	14.3	2.9	0.0	2.9

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	95.2	100.0	68.0	32.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	97.1	80.0	17.1	2.9	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.7	100.0	76.0	24.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	97.1	77.1	20.0	0.0	2.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.6	64.0	24.0	40.0	12.0	24.0	0.0
昨年度	60.4	54.3	17.1	37.1	20.0	25.7	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.3	72.0	56.0	16.0	20.0	8.0	0.0
昨年度	79.6	85.7	51.4	34.3	11.4	2.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.2	68.0	36.0	32.0	20.0	12.0	0.0
昨年度	66.5	57.1	28.6	28.6	34.3	8.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	70.9	68.0	36.0	32.0	16.0	16.0	0.0
昨年度	70.0	68.6	37.1	31.4	25.7	5.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	58.9	68.0	24.0	44.0	12.0	20.0	0.0
昨年度	55.7	71.4	40.0	31.4	14.3	14.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・挨拶についての質問項目では、学校での挨拶、地域での挨拶について、市の肯定割合を上回った。日頃から挨拶の大切さを意識しながら生活していることが成果として表れた。

・「学校生活に満足していますか。」については、本校の肯定割合が市の肯定割合を上回った。引き続き、日々の活動の中で達成感や満足感が味わえるような取組を進めていきたい。

・読書については、平日「ほとんど読まない」から「20分くらい」の合計割合が半数を超えており、学校が休みの日については、「ほとんど読まない」と「10分くらい」の割合が約60%である。いずれも市の割合を下回っているので、読書の習慣を身に付けさせ、家庭での読書を推進していきたい。

・1日にどれくらい動画を見たり、ゲームをしたりしているかについて、平日は、「1時間くらい」が最も多く、市の結果とほぼ同等となった。しかし、休日においては、動画についての項目では、市が「3時間以上」の割合が最も多いのに対して、本校は「1時間半くらい」が最も多く、ゲームについての項目では、市が「1時間くらい」が最も多いのに対して、本校は「3時間くらい」が最も多くなった。平日は、家庭での動画やゲームの時間が制限されているが、休日のゲーム利用時間については、引き続き家庭と連携して指導していきたい。

・「あなた自身のことについて」では、決まりやマナーについての項目で市の平均を上回った。しかし、「宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。」の質問項目では、市の肯定割合を16.1ポイント下回った。総合的な学習の時間や社会の学習などを活用し、宇都宮のことを知る中で、そのよさに気付かせるような授業内容などを工夫していきたい。

・友達のことについてや、家の人、先生についての質問項目では、12項目中10項目で市の肯定割合を上回ったが、家での過ごし方についての質問項目では、「家の手伝いをしている。」に対する肯定割合が、市の割合を下回った。自律心を高めるような支援を、家庭と連携して行っていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	52.0	28.0	8.0	12.0	0.0
昨年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	62.9	11.4	8.6	17.1	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.4	58.3	58.3	41.7	0.0
昨年度	74.5	53.8	53.8	46.2	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.1	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	83.1	76.9	76.9	23.1	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.4	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	93.3	84.6	84.6	15.4	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	50.0	16.7	16.7	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	30.8	15.4	30.8	7.7	15.4	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	58.3	25.0	8.3	0.0	0.0	0.0	8.3
昨年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	38.5	30.8	15.4	7.7	7.7	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯やスマートフォンを持っていない児童は、52%であった。持っていると回答した児童で、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている肯定割合が58.3%と市より15.1ポイント下回っている。情報モラルについてや、メディアリテラシーになどの指導を充実させるとともに、引き続き、「フィルタリング100%」を目指し、声掛けをしていきたい。

・携帯やスマートフォンを持っている児童の平日の使用時間は、本校では「ほとんどしない」という回答が最も多かった。SNSへの関わり方や正しい使い方、リスクなどをきちんと指導することを大切にしていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	96.0	84.0	12.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.1	91.4	5.7	0.0	2.9	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	76.0	56.0	20.0	20.0	4.0	0.0
昨年度	77.4	85.7	51.4	34.3	11.4	2.9	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.8	88.0	52.0	36.0	4.0	8.0	0.0
昨年度	73.7	82.9	62.9	20.0	17.1	0.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	76.0	32.0	44.0	16.0	8.0	0.0
昨年度	79.3	85.7	57.1	28.6	8.6	5.7	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	72.0	28.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	96.0	0.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	85.7	8.6	2.9	0.0	2.9

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	44.0	44.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	40.0	45.7	14.3	0.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.0	84.0	72.0	12.0	12.0	4.0	0.0
昨年度	72.3	77.1	62.9	14.3	11.4	11.4	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.8	88.0	76.0	12.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.4	92.0	80.0	12.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	92.7	97.1	88.6	8.6	2.9	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.9	80.0	56.0	24.0	16.0	4.0	0.0
昨年度	88.0	82.9	40.0	42.9	14.3	2.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	96.0	84.0	12.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	91.4	80.0	11.4	8.6	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.3	100.0	76.0	24.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.6	94.3	82.9	11.4	5.7	0.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	91.4	85.7	5.7	2.9	5.7	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	94.3	91.4	2.9	0.0	5.7	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.6	84.0	64.0	20.0	12.0	4.0	0.0
昨年度	85.3	91.4	71.4	20.0	5.7	2.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.9	100.0	64.0	36.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	97.1	74.3	22.9	2.9	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・体力についての質問項目では、「健康や体力に自信があると思う。」の質問では、市の平均を12.2ポイント上回る88%と高い値を示していた。今後も、児童が楽しく自信を持って運動に取り組めるように指導するとともに、外遊びの充実につながるような教科体育での指導を充実させていきたい。
- ・健康や食事については、「すききらいをしないで食べていますか。」や「食事のマナーに気を付けて食べている。」の項目で市の肯定割合を下回った。給食での指導や食育だよりなどでの家庭への啓発を通して、さらに充実させていきたい。
- ・安全についての質問項目では、全ての項目で肯定割合が市を上回った。今後も引き続き、安全についての指導を家庭と連携して行っていきたい。