

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	87.9	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	89.0	89.4	89.4	8.5	2.1

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	78.4	68.6	68.6	31.4	0.0
昨年度	79.9	87.2	87.2	12.8	0.0

② さんすう

本年度	77.3	71.4	71.4	25.7	2.9
昨年度	79.2	85.1	85.1	14.9	0.0

③ 生かつ

本年度	89.6	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	91.2	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 音がく

本年度	88.0	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	88.4	89.4	89.4	10.6	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.1	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	92.8	95.7	95.7	4.3	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.2	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	92.2	89.4	89.4	8.5	2.1

⑦ どうとく

本年度	70.3	57.1	57.1	40.0	2.9
昨年度	70.5	70.2	70.2	29.8	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	87.1	91.4	91.4	5.7	2.9
昨年度	88.8	87.2	87.2	12.8	0.0

⑨ がいいくごかつどう

本年度	86.9	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	88.9	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	12.6	17.3	30.0	16.3	8.3	3.4	2.2	4.0	1.0
	本校	14.3	17.1	8.6	34.3	20.0	2.9	0.0	0.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	14.2	19.2	26.6	16.7	8.5	3.8	3.0	2.7	1.0
	本校	0.0	12.8	17.0	40.4	23.4	4.3	0.0	2.1	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.0	18.0	17.1	19.4	12.2	4.9	3.3	2.2	3.1	0.9
	本校	25.7	28.6	17.1	20.0	5.7	0.0	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.6	18.9	17.0	18.9	13.3	4.9	2.8	1.7	2.7	1.1
	本校	12.8	23.4	31.9	19.1	12.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	90.5	68.1	68.1	31.9	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	83.1	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	84.8	72.3	72.3	25.5	2.1

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.0	77.1	77.1	20.0	2.9
昨年度	93.9	97.9	97.9	2.1	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	92.7	82.9	82.9	17.1	0.0
昨年度	93.8	95.7	95.7	4.3	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	84.4	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	85.5	89.4	89.4	10.6	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.5	80.0	80.0	17.1	2.9
昨年度	88.7	89.4	89.4	8.5	2.1

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	81.5	74.3	74.3	25.7	0.0
昨年度	82.3	78.7	78.7	21.3	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.3	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	96.9	97.9	97.9	2.1	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	82.9	82.9	17.1	0.0
昨年度	86.8	87.2	87.2	12.8	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	82.4	82.9	82.9	17.1	0.0
昨年度	84.1	80.9	80.9	19.1	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.9	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	95.8	93.6	93.6	6.4	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.4	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	96.5	93.6	93.6	6.4	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	90.7	82.9	82.9	17.1	0.0
昨年度	93.0	89.4	89.4	10.6	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.0	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	64.0	85.1	85.1	14.9	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	94.2	91.5	91.5	8.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きか。」の質問では肯定割合が市の肯定割合より3.5ポイント上回っている。しかし、教科別に見ると学級活動・外国語活動以外では、肯定的割合が1～13.2ポイント下回っている。特に、道徳では13.2ポイント下回っている。読み書きの基礎学力を身に付け、達成感を味わえるようにして、学習意欲を高めていきたい。

・家庭学習においては約7割の児童が学校がある平日に20分以上勉強すると答えている。しかし、10分～ほとんどしないと答えた児童が3割以上いた。子どもの家で行う宿題について等を入れていない児童がいたのかもしれない。しかし、休日に学習を10分以内、またはほとんどしないと答えた児童は、5割を超えている。1日20分程度を目安に毎日課題を出しておりほぼ全員提出をしているが、宿題を金曜日に終えてしまうと、休みの日には学習に取り組んでいない児童もいる。自主学習に取り組む児童も増えているが個人差が大きい。学年通信や懇談会などの機会を通じて、家庭学習の大切さを保護者に働きかけていきたい。

・「授業への取り組み」では、「授業の始まりには席についているか」については、市の肯定的割合を18.6ポイント下回っていた。また、「先生からさされたら返事をしているか。」「先生やともだちのはなしをさいごまできちんと聞いていますか。」でも、市より10ポイント以上下回っている。しかし、「グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。」に関しては、市の肯定的回答を9.9ポイント上回っている。これから「授業の始まりには席についているか」「返事をして答える」「話を最後まで聞く」において、基本的な学習の習慣が身に付くよう、毎日の授業を通じて指導をしていきたい。

・「勉強に対する気持ち」では、全てにおいて市の肯定的回答より7ポイント以上下回ってしまった。勉強の面白さを味わえるような指導法を工夫していきたい。

・勉強の仕方については、市の肯定的回答より少し下回っている。反復練習や復習を意識させていきたい。

・家での勉強では、市の肯定的回答を全て2～7ポイント下回っている。教科書の持ち帰りを徹底し、学習の用意については、保護者にも働きかけていきたい。

・「世の中のこと」については「普段から不思議だと思うこと」において市の肯定的回答を24.4ポイント上回っており、日ごろから興味関心を持って生活していることが分かる。「読書の楽しさ」についても、市の肯定的回答より少し上回っている。図書室での読み聞かせなどを通して、読書の楽しさを感じていると思われる。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	82.9	82.9	17.1	0.0
昨年度	91.4	93.6	93.6	6.4	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	92.0	97.9	97.9	2.1	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	85.5	91.5	91.5	8.5	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	90.4	97.9	97.9	2.1	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	82.9	82.9	17.1	0.0
昨年度	92.5	93.6	93.6	6.4	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.5	23.6	18.4	18.3	10.7	5.0	2.4	1.8	3.9	0.5
	本校	25.7	11.4	25.7	11.4	11.4	8.6	0.0	0.0	2.9	2.9
昨年度	宇都宮市	13.3	22.8	20.1	19.9	11.5	4.3	2.2	1.9	3.3	0.7
	本校	4.3	21.3	36.2	19.1	10.6	4.3	2.1	2.1	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.3	21.0	13.7	13.9	8.9	4.3	2.5	2.1	4.6	0.7
	本校	20.0	31.4	11.4	25.7	2.9	2.9	0.0	0.0	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	27.1	20.0	16.2	14.8	8.7	4.5	2.5	2.0	3.6	0.5
	本校	12.8	27.7	21.3	21.3	6.4	4.3	2.1	4.3	0.0	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.0	13.8	11.7	20.5	17.5	6.9	5.6	3.2	7.0	0.8
	本校	20.0	25.7	14.3	22.9	8.6	2.9	2.9	0.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	12.8	13.4	10.6	21.9	19.1	7.2	4.9	3.3	5.9	0.8
	本校	10.6	12.8	8.5	40.4	19.1	2.1	4.3	0.0	2.1	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.7	11.3	11.6	17.3	17.0	7.9	7.8	4.2	10.4	0.8
	本校	20.0	28.6	17.1	11.4	14.3	0.0	2.9	0.0	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	12.0	12.4	11.2	17.4	19.1	8.5	7.0	4.1	7.6	0.6
	本校	8.5	8.5	21.3	23.4	27.7	4.3	4.3	0.0	2.1	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.8	22.7	13.0	8.4	14.0	11.2	4.1	2.8	2.6	4.9	0.5
	本校	20.0	22.9	11.4	14.3	11.4	17.1	0.0	0.0	2.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.9	21.8	13.6	8.6	16.0	10.4	3.4	2.3	2.3	4.1	0.6
	本校	19.1	23.4	19.1	10.6	14.9	8.5	0.0	4.3	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.1	18.0	12.3	9.5	13.3	13.6	4.8	4.4	2.6	6.6	0.8
	本校	11.4	20.0	14.3	17.1	11.4	17.1	0.0	0.0	0.0	5.7	2.9
昨年度	宇都宮市	15.3	18.1	13.5	10.3	14.5	12.0	4.2	3.3	2.7	5.4	0.6
	本校	14.9	23.4	12.8	10.6	17.0	8.5	4.3	4.3	2.1	2.1	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	18.7	48.7	16.0	3.5	2.3	0.7	1.2	0.5
	本校	14.3	20.0	54.3	11.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	19.2	49.1	15.4	3.8	1.8	0.5	0.9	0.6
	本校	6.4	19.1	53.2	17.0	2.1	0.0	0.0	0.0	2.1

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	8.6	7.3	32.7	26.8	14.5	2.1	0.8	0.9	0.5
	本校	5.7	5.7	8.6	45.7	17.1	11.4	5.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.0	6.9	34.9	25.6	13.5	2.1	0.8	0.8	0.5
	本校	8.5	8.5	4.3	48.9	19.1	8.5	0.0	2.1	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.1	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	89.0	95.7	95.7	4.3	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.3	74.3	74.3	25.7	0.0
昨年度	86.6	68.1	68.1	31.9	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.9	77.1	77.1	22.9	0.0
昨年度	92.6	87.2	87.2	12.8	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	87.9	82.9	82.9	17.1	0.0
昨年度	89.8	95.7	95.7	4.3	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	97.9	97.9	0.0	2.1

⑧ 学校のきまりやよくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんやよくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	97.1	97.1	0.0	2.9
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	92.9	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	94.1	85.1	85.1	14.9	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	97.9	97.9	0.0	2.1

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	95.7	95.7	4.3	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.0	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	91.4	91.5	91.5	8.5	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.2	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	91.4	95.7	95.7	4.3	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.4	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	97.6	97.9	97.9	2.1	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。

本年度	97.7	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	98.0	95.7	95.7	4.3	0.0

【う い え の 人 や 先 生 に つ い て】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	92.7	91.5	91.5	8.5	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.9	97.9	2.1	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	84.7	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	87.1	80.9	80.9	19.1	0.0

【エ い え で の す ご し か た に つ い て】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.8	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	76.5	87.2	87.2	12.8	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	88.5	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	88.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	61.5	77.1	77.1	22.9	0.0
昨年度	63.0	72.3	72.3	27.7	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	72.7	71.4	71.4	25.7	2.9
昨年度	75.3	76.6	76.6	21.3	2.1

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	71.8	82.9	82.9	14.3	2.9
昨年度	73.4	78.7	78.7	21.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・挨拶については、学校では挨拶をしているという肯定割合が、市を上回っているが、家の人や地域の人に対しては、市を下回っている。城山地区学校園であいさつ運動の成果が学校以外でも表れるように自信を持たせたい。

・「学校での生活にまんぞくしていますか。」では、市の肯定割合を、10ポイント下回っている。「学校のきまりや約束を守っていますか。」では、市より9.2ポイント下回っている。一人一人の児童が学校で楽しく過ごせると同時に、きまりの大切さを指導していきたい。

・読書が好きな児童は多いのだが、平日は「ほとんど読まない」児童が2.5割、「20分くらい」と答える児童も2.5割いた。しかし、学校が休みの日は「ほとんど読まない」児童は2割いるが、「30分くらい」と答える児童が2.5割いて、休日に読書をしている様子が伺える。毎週図書室を利用し、本を借りて家に持ち帰っているため、家庭とも連携を図り短時間でも毎日読書に親しみながら、読書量を増やしていきたい。

・テレビや動画の視聴については、平日は30分以内と回答している児童が8割であった。2時間以上見ていると答えた児童は、5%であった。市の回答と比べて、テレビ等の視聴は少ない傾向にあった。また、テレビゲームやパソコンゲームは「持っていない」「ほとんどしない」と答えている児童は、市の回答より、4ポイント上回っており市の回答と比べて、ゲームに費やす時間が少ない傾向にある。ただ、休日に3時間以上ゲームをしている児童が、5.7%いた。家庭でルールを決めて守れるよう保護者との連携を心掛けたい。

・寝る時間については、9時ごろまでには約88%の児童が寝ていて、就寝に関する家庭での基本的な生活習慣はできていると思われる。

・自分自身のことについての問いには、概ね大切さを認識できているが、自分のよさや最後まで頑張ること・言葉遣いに関しては、市の肯定的回答を5～13ポイント下回っているため、自己肯定感も持って最後まで頑張れるよう励ましながら、指導していきたい。

・友達のことについては、市の肯定的回答に近いが、自分から進んで手助けをしているについては、市の肯定的回答より5.7ポイント下回った。助け合いの気持ちは、育ってきていると思われるので、引き続き指導していきたい。

・家の人や先生については、市の肯定的回答に近い。家の人といっしょに過ごすことが楽しいと答えた児童は100%であった。家庭での満足度が高く、家族とより良い関係が築けていると思われる。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわ をもっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.9	9.6	3.4	7.0	1.1
	本校	80.0	2.9	0.0	17.1	0.0
昨年度	宇都宮市	79.5	10.2	3.6	5.4	1.2
	本校	93.6	4.3	0.0	2.1	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.8	42.9	42.9	57.1	0.0
昨年度	77.2	66.7	66.7	33.3	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.4	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	81.8	66.7	66.7	33.3	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	84.6	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じか んよりみじかい	5 2じかん～3じか んよりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	29.8	15.0	6.4	3.5	5.2	1.6
	本校	28.6	42.9	14.3	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	40.4	33.6	10.5	5.6	3.4	4.7	1.9
	本校	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.7	17.8	11.4	5.4	1.7	2.7	4.3
	本校	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	62.5	15.7	10.5	4.1	1.3	2.2	3.7
	本校	66.7	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分のキッズケータイやスマートフォンを持っている児童が2割いた。持っている児童で、フィルタリングしていないと答えた児童が半分以上いる。使用時間は30分以下が7割だが、それ以上使っている児童も2割いた。使用時間については、夜9時までの使用であった。市の「スマホ・ケータイ宮っこルール」が浸透してきたことがうかがえるが、フィルタリングや使用する上での家でのルールについては、できていない児童もいるため、児童・保護者への啓発を継続していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.5	94.3	94.3	2.9	2.9
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	75.0	68.6	68.6	31.4	0.0
昨年度	76.4	80.9	80.9	19.1	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	84.5	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	86.4	78.7	78.7	21.3	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.1	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	77.4	87.2	87.2	12.8	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	94.6	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	95.6	97.9	97.9	2.1	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.8	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	96.1	93.6	93.6	6.4	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	89.2	77.1	77.1	20.0	2.9
昨年度	90.3	97.9	97.9	2.1	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	71.5	74.3	74.3	22.9	2.9
昨年度	74.9	76.6	76.6	23.4	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.9	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	94.1	95.7	95.7	2.1	2.1

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.6	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	92.4	93.6	93.6	6.4	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	85.7	77.1	77.1	22.9	0.0
昨年度	87.6	91.5	91.5	8.5	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.0	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	94.7	93.6	93.6	6.4	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.1	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	95.7	91.5	91.5	8.5	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.7	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	98.2	97.9	97.9	2.1	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	95.7	95.7	4.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力についての項目では、全て市の肯定的回答より下回っていた。学校の休み時間は、元気に外遊びをしているので、休日なども、運動ができるよう声をかけていきたい。

・健康や食事については、「毎日朝ご飯を食べている」「食事の時には『いただきます・ごちそうさま』を言っている」「朝・昼・夕ごはんを食べることは大切だと思う」以外は、肯定的回答が市よりも下回っていた。特に、「好き嫌いをしないで食べている」では12ポイント市よりも下回っていた。「大人になるまでおさけをのんではいけない」では、1.4割の児童がいいえと回答しており、授業参観や懇談等で、家庭への啓発もしていきたい。

・安全については、わずかに下回っている項目はあるものの、ほぼ全員が、交通ルールを守って、身の回りの安全に気をつけていることがうかがえる。引き続き、自分の命の大切さについて、下校指導や避難訓練を通して指導していきたい。