

## 1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	76.8	71.4	28.6	42.9	25.7	2.9	0.0
昨年度	76.4	86.5	40.5	45.9	13.5	0.0	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.1	100.0	54.3	45.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	94.6	35.1	59.5	5.4	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.1	74.3	34.3	40.0	22.9	2.9	0.0
昨年度	74.0	86.5	29.7	56.8	10.8	2.7	0.0

② 社会

本年度	65.6	62.9	45.7	17.1	28.6	8.6	0.0
昨年度	71.8	75.7	32.4	43.2	16.2	8.1	0.0

③ 算数

本年度	76.6	74.3	40.0	34.3	11.4	14.3	0.0
昨年度	75.2	75.7	40.5	35.1	13.5	10.8	0.0

④ 理科

本年度	91.7	91.4	65.7	25.7	5.7	2.9	0.0
昨年度	90.1	91.9	75.7	16.2	8.1	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	81.7	85.7	51.4	34.3	14.3	0.0	0.0
昨年度	83.4	97.3	70.3	27.0	0.0	2.7	0.0

⑥ 図工

本年度	91.4	94.3	62.9	31.4	5.7	0.0	0.0
昨年度	90.8	94.6	86.5	8.1	5.4	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.6	91.4	68.6	22.9	8.6	0.0	0.0
昨年度	89.6	97.3	73.0	24.3	2.7	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	78.5	80.0	45.7	34.3	14.3	5.7	0.0
昨年度	80.3	94.6	62.2	32.4	2.7	2.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.7	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.5	94.6	73.0	21.6	5.4	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.8	97.1	77.1	20.0	2.9	0.0	0.0
昨年度	85.6	86.5	67.6	18.9	13.5	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	81.5	82.9	40.0	42.9	17.1	0.0	0.0
昨年度	83.5	89.2	75.7	13.5	5.4	5.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	100.0	74.3	25.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	89.2	10.8	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.7	91.4	74.3	17.1	5.7	2.9	0.0
昨年度	95.7	94.6	83.8	10.8	2.7	2.7	0.0

③ 算数

本年度	97.9	100.0	77.1	22.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.3	97.3	0.0	2.7	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.0	82.9	34.3	48.6	11.4	5.7	0.0
昨年度	87.0	91.9	48.6	43.2	5.4	2.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	71.3	57.1	28.6	28.6	28.6	14.3	0.0
昨年度	73.4	81.1	37.8	43.2	16.2	2.7	0.0

⑥ 図工

本年度	75.1	60.0	31.4	28.6	17.1	22.9	0.0
昨年度	76.3	81.1	37.8	43.2	13.5	5.4	0.0

⑦ 体育

本年度	89.4	85.7	51.4	34.3	14.3	0.0	0.0
昨年度	89.8	89.2	54.1	35.1	10.8	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.0	94.3	82.9	11.4	0.0	5.7	0.0
昨年度	91.2	89.2	64.9	24.3	5.4	5.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	91.4	48.6	42.9	2.9	5.7	0.0
昨年度	86.4	86.5	56.8	29.7	8.1	5.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.4	85.7	54.3	31.4	11.4	2.9	0.0
昨年度	88.5	89.2	64.9	24.3	5.4	5.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.3	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	94.6	81.1	13.5	5.4	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	5.7	8.3	23.4	31.8	14.0	6.8	3.0	2.3	0.0
	本校	0.0	2.9	5.7	8.6	51.4	20.0	5.7	0.0	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	5.9	8.1	26.0	30.7	12.9	6.3	3.1	1.8	0.1
	本校	8.1	18.9	5.4	13.5	29.7	16.2	8.1	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
	本校	11.4	5.7	5.7	17.1	40.0	8.6	0.0	2.9	8.6	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	8.7	11.3	25.7	22.8	9.3	5.1	1.6	3.2	0.1
	本校	21.6	18.9	5.4	18.9	24.3	2.7	0.0	2.7	5.4	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	94.3	62.9	31.4	5.7	0.0	0.0
昨年度	91.9	81.1	18.9	62.2	18.9	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具ははずれずに持ってきている。

本年度	90.8	91.4	54.3	37.1	5.7	2.9	0.0
昨年度	89.7	91.9	43.2	48.6	5.4	2.7	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.6	97.1	65.7	31.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	93.0	100.0	70.3	29.7	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.8	91.4	51.4	40.0	8.6	0.0	0.0
昨年度	80.7	91.9	54.1	37.8	8.1	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	77.1	37.1	40.0	20.0	2.9	0.0
昨年度	68.5	86.5	37.8	48.6	8.1	5.4	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.3	88.6	42.9	45.7	11.4	0.0	0.0
昨年度	75.9	86.5	32.4	54.1	8.1	5.4	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.6	100.0	74.3	25.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.6	97.3	64.9	32.4	2.7	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	85.7	54.3	31.4	14.3	0.0	0.0
昨年度	81.7	89.2	29.7	59.5	10.8	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	80.7	85.7	57.1	28.6	5.7	8.6	0.0
昨年度	82.1	89.2	70.3	18.9	10.8	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.7	97.1	77.1	20.0	2.9	0.0	0.0
昨年度	92.2	94.6	73.0	21.6	2.7	2.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.2	97.1	82.9	14.3	2.9	0.0	0.0
昨年度	94.3	97.3	81.1	16.2	0.0	2.7	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.6	97.1	82.9	14.3	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	91.9	8.1	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゆ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	88.6	42.9	45.7	11.4	0.0	0.0
昨年度	78.3	78.4	43.2	35.1	16.2	5.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	64.2	71.4	42.9	28.6	25.7	2.9	0.0
昨年度	62.0	62.2	13.5	48.6	32.4	5.4	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	60.8	62.9	42.9	20.0	31.4	5.7	0.0
昨年度	61.9	62.2	13.5	48.6	29.7	8.1	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	61.5	74.3	45.7	28.6	17.1	8.6	0.0
昨年度	53.3	48.6	21.6	27.0	29.7	21.6	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	72.4	77.1	34.3	42.9	14.3	8.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	49.3	68.6	48.6	20.0	20.0	11.4	0.0
昨年度	38.0	21.6	10.8	10.8	35.1	40.5	2.7

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	48.2	71.4	42.9	28.6	20.0	8.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.2	91.4	74.3	17.1	8.6	0.0	0.0
昨年度	93.5	97.3	86.5	10.8	2.7	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにい出している。

本年度	91.3	91.4	74.3	17.1	8.6	0.0	0.0
昨年度	89.6	91.9	59.5	32.4	5.4	2.7	0.0

③ じゆ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	54.9	77.1	45.7	31.4	22.9	0.0	0.0
昨年度	53.0	51.4	16.2	35.1	35.1	13.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.2	80.0	42.9	37.1	11.4	8.6	0.0
昨年度	64.8	67.6	24.3	43.2	18.9	13.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	75.5	80.0	51.4	28.6	14.3	5.7	0.0
昨年度	77.7	75.7	45.9	29.7	16.2	8.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.1	94.6	86.5	8.1	2.7	2.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	88.6	74.3	14.3	11.4	0.0	0.0
昨年度	87.1	89.2	70.3	18.9	5.4	5.4	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.9	85.7	48.6	37.1	14.3	0.0	0.0
昨年度	76.7	86.5	62.2	24.3	5.4	8.1	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.1	91.4	45.7	45.7	5.7	2.9	0.0
昨年度	69.2	70.3	43.2	27.0	18.9	10.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.7	88.6	62.9	25.7	8.6	2.9	0.0
昨年度	86.6	91.9	81.1	10.8	0.0	8.1	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	59.5	65.7	34.3	31.4	31.4	2.9	0.0
昨年度	69.8	78.4	48.6	29.7	18.9	2.7	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	70.4	82.9	54.3	28.6	11.4	5.7	0.0
昨年度	75.4	89.2	40.5	48.6	5.4	5.4	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	84.8	94.3	62.9	31.4	5.7	0.0	0.0
昨年度	85.1	86.5	70.3	16.2	10.8	2.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」に対する肯定的割合は、市の平均を下回ったが、「学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。」では、肯定的割合が100%であった。また「次の教科などの学習はすきですか。」では、社会、算数でわずかに市の割合を下回ったが、ほとんどの教科で上回った。今後、一層「分かる、楽しい授業」のために指導を工夫していきたい。

・家庭での学習時間については、平日「ほとんどしない」は、0%、「1時間くらい」は51.4%で市の平均を19.6ポイント上回っている。1時間半以上学習する割合も市を5.3ポイント上回っていた。また、学校が休みの日についても「1時間くらい」と答えている児童は40.0%で、こちらも市の平均を15.2ポイント上回っている。しかし、休みの日に「ほとんどしない」と回答した児童が11.4%いたので毎日学習する習慣が付けられるように声掛けをするとともに、家庭とも連携して取り組んでいきたい。

・家庭での学習については、「宿題をきちんとやり、期限までに提出している」「授業で習ったことをその日のうちにふく習している」「計画を立てて家庭学習に取り組んでいる」「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している」のいずれも市の平均を上回っており、家庭学習の習慣が身に付きつつあることがうかがえる。しかし、内容など個人差が大きいので、今後も課題の出し方を工夫するとともに家庭学習の大切さについて啓発していきたい。

・授業への取組では、全ての項目で市の肯定的割合を上回っている。特に、「授業を集中して受けている」は、100%が肯定的回答であった。また、学習に対する気持ちや態度においても、肯定的回答割合が高く、将来に希望を持って、進んで学習し、楽しく意欲的に取り組んでいることが分かる。こうした意欲をこれからも持ち続けることができるように、指導、支援していきたい。

・学習においてインターネットやパソコンを利用することに関しては、全ての項目で市の肯定的割合を上回っている。インターネットやパソコンを利用して学習に関する情報を得ること、パソコンのキーボードで文章を入力すること、パソコンを使って自分の考えなどを分かりやすく伝えることに関しては、肯定的回答が70%を超えた。また、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」は、68.6%で、市の割合を19.3ポイント上回った。プログラミング教育や、意図的にパソコンを使って調べたりまとめたりする活動を取り入れてきた成果であると思われる。今後もこの取組を続けていきたい。

・世の中の出来事への興味・関心では、全ての項目で市の肯定的割合を上回っており、子どもたちが広い視野に立って多くの出来事に興味や関心を持って生活していることが分かる。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.7	97.1	71.4	25.7	2.9	0.0	0.0
昨年度	93.7	97.3	78.4	18.9	2.7	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	94.3	65.7	28.6	2.9	2.9	0.0
昨年度	92.1	100.0	67.6	32.4	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.1	85.7	62.9	22.9	14.3	0.0	0.0
昨年度	87.3	97.3	67.6	29.7	0.0	2.7	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	94.3	68.6	25.7	2.9	2.9	0.0
昨年度	84.9	97.3	56.8	40.5	0.0	2.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	94.3	60.0	34.3	5.7	0.0	0.0
昨年度	92.2	86.5	40.5	45.9	13.5	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.1	94.3	82.9	11.4	5.7	0.0	0.0
昨年度	95.4	97.3	67.6	29.7	2.7	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0
	本校	5.7	22.9	25.7	25.7	14.3	2.9	0.0	0.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	20.3	16.6	18.3	24.8	11.2	3.9	2.1	0.7	1.9	0.1
	本校	18.9	24.3	24.3	16.2	10.8	2.7	0.0	0.0	2.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0
	本校	37.1	14.3	5.7	22.9	11.4	2.9	2.9	0.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	32.5	14.4	12.4	16.9	11.4	5.2	2.9	1.3	2.9	0.1
	本校	35.1	16.2	10.8	16.2	13.5	0.0	2.7	0.0	5.4	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2
	本校	2.9	2.9	2.9	28.6	31.4	22.9	0.0	0.0	8.6	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	3.7	5.3	17.2	25.7	12.5	11.4	4.9	11.8	0.2
	本校	10.8	10.8	2.7	10.8	24.3	16.2	10.8	2.7	10.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
	本校	2.9	0.0	2.9	11.4	22.9	17.1	28.6	2.9	11.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	2.9	3.6	10.3	19.7	15.0	14.8	8.1	19.9	0.3
	本校	8.1	0.0	5.4	8.1	10.8	18.9	16.2	8.1	24.3	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
	本校	8.6	14.3	8.6	8.6	25.7	17.1	8.6	5.7	0.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	19.2	5.9	6.1	17.6	19.9	8.5	6.2	2.8	5.9	0.1
	本校	8.1	18.9	8.1	10.8	18.9	21.6	8.1	2.7	0.0	2.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
	本校	8.6	17.1	2.9	5.7	11.4	8.6	14.3	20.0	2.9	8.6	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	12.6	5.3	5.0	12.9	20.3	10.1	9.7	5.0	11.9	0.2
	本校	10.8	10.8	0.0	2.7	13.5	21.6	16.2	13.5	5.4	5.4	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0
	本校	2.9	5.7	37.1	42.9	8.6	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.5	6.0	44.8	35.8	8.1	1.6	0.2	0.2	0.8
	本校	5.4	5.4	40.5	43.2	5.4	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	0.0	0.0	5.7	31.4	45.7	11.4	2.9	2.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.5	5.3	24.3	43.3	19.7	1.6	0.3	0.4	0.2
	本校	0.0	2.7	0.0	29.7	48.6	16.2	0.0	2.7	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.5	88.6	65.7	22.9	2.9	8.6	0.0
昨年度	86.8	89.2	75.7	13.5	5.4	5.4	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	85.7	57.1	28.6	11.4	2.9	0.0
昨年度	82.3	81.1	45.9	35.1	10.8	8.1	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.1	71.4	34.3	37.1	22.9	5.7	0.0
昨年度	83.7	86.5	40.5	45.9	10.8	2.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.7	80.0	28.6	51.4	20.0	0.0	0.0
昨年度	82.3	78.4	45.9	32.4	18.9	2.7	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.3	94.3	65.7	28.6	5.7	0.0	0.0
昨年度	90.6	91.9	54.1	37.8	8.1	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.3	97.3	0.0	0.0	2.7	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.3	94.6	2.7	2.7	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.9	88.6	45.7	42.9	8.6	2.9	0.0
昨年度	86.5	83.8	54.1	29.7	13.5	2.7	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.1	97.1	88.6	8.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.3	97.3	0.0	2.7	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	97.3	2.7	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.7	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.3	91.9	5.4	2.7	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	97.1	57.1	40.0	2.9	0.0	0.0
昨年度	91.6	89.2	54.1	35.1	10.8	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.1	88.6	74.3	14.3	8.6	2.9	0.0
昨年度	88.9	97.3	67.6	29.7	2.7	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.5	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	91.9	8.1	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.2	94.3	71.4	22.9	2.9	2.9	0.0
昨年度	93.7	97.3	78.4	18.9	2.7	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.9	94.3	65.7	28.6	2.9	0.0	2.9
昨年度	91.8	91.9	78.4	13.5	8.1	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.8	22.9	11.4	11.4	22.9	54.3	0.0
昨年度	52.5	43.2	21.6	21.6	24.3	32.4	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.8	77.1	48.6	28.6	14.3	8.6	0.0
昨年度	75.0	81.1	40.5	40.5	16.2	2.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	88.6	54.3	34.3	11.4	0.0	0.0
昨年度	88.6	83.8	48.6	35.1	10.8	5.4	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	91.4	71.4	20.0	5.7	2.9	0.0
昨年度	85.9	86.5	70.3	16.2	5.4	8.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.7	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	97.3	83.8	13.5	2.7	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	91.9	8.1	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.6	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.3	94.6	2.7	2.7	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.0	97.1	82.9	14.3	2.9	0.0	0.0
昨年度	92.7	94.6	81.1	13.5	2.7	2.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.4	74.3	65.7	8.6	22.9	2.9	0.0
昨年度	79.2	81.1	54.1	27.0	13.5	5.4	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.3	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	97.3	91.9	5.4	2.7	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.8	91.4	65.7	25.7	5.7	2.9	0.0
昨年度	88.7	91.9	75.7	16.2	2.7	5.4	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.1	94.3	85.7	8.6	5.7	0.0	0.0
昨年度	93.1	91.9	86.5	5.4	8.1	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.6	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	94.6	78.4	16.2	5.4	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	94.3	71.4	22.9	2.9	2.9	0.0
昨年度	90.1	86.5	73.0	13.5	5.4	8.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.0	68.6	42.9	25.7	25.7	5.7	0.0
昨年度	65.8	70.3	32.4	37.8	16.2	10.8	2.7

② 家の手つだいをしている。

本年度	82.4	85.7	54.3	31.4	11.4	2.9	0.0
昨年度	80.4	89.2	54.1	35.1	5.4	5.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.7	68.6	40.0	28.6	17.1	14.3	0.0
昨年度	67.0	59.5	27.0	32.4	18.9	21.6	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	67.2	60.0	34.3	25.7	22.9	17.1	0.0
昨年度	65.4	70.3	40.5	29.7	18.9	10.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	62.1	68.6	48.6	20.0	17.1	14.3	0.0
昨年度	71.4	78.4	64.9	13.5	18.9	2.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・挨拶については、家の人、学校の先生や友達に対しては、肯定的割合が市を上回っているが、地域の知っている人への挨拶は、市の割合を下回った。また、決まりやマナーについても、学校については、市を上回っているものの、公共の場においては、市の割合より低かった。家庭や学校だけでなく、地域や社会においても、守るべきことを行うべきことができるように指導していきたい。

・読書については、平日「ほとんど読まない」は、市の21.8%に対して、5.7%と16.1%低くなっている。朝の読書の時間を設けたり、図書室を活用したりしているためと思われる。しかし、学校が休みの日については、「ほとんど読まない」が37.1%と一番高く、市の割合を4.6ポイント上回っている。家庭での読書についても、推進していきたい。

・1日にどれくらい動画を見ているかについて、平日は、市も本校も「1時間くらい」が最も多かった。1時間30分以上は、市が42.3%、本校は、31.5%で、10.8ポイント少ない。休みの日も、市の平均では、3時間以上が最も多いが、本校は、2時間くらいが最も多く、市の平均を下回った。ゲームについては、市の平日は「1時間くらい」が最も多いが、本校は「30分くらい」の割合が最も多く1時間以上の割合は、市より17.1ポイント少なかった。休日は「2時間くらい」が多くなっている。また、「ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。」については、平日の寝る時刻が10時頃が最も多く、11時過ぎに寝る児童も11.5%いる。生活のリズムを整えるために家庭で話し合っ決めて決まりを作ったり、学校でも時間の使い方について考える機会を設けたりして、連携に努めていきたい。

・「あなた自身のことについて」では、将来に夢や目標を持っており、助け合い、人の役に立つことを大切に思って生活していることが分かる。学校の決まりやマナーを守り、時間や約束を守ることを大切に思っていること、命を何よりも大切であると思っていることが分かる。また、「今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。」は、市の50.8%に対して本校は22.9%と27.9ポイント少なくなっている。これからも、一人一人を大切に居がいのある学級経営を心掛けていきたい。

・「家の人や先生について」は、7項目のうち、6項目で市の平均を上回り、2項目は100%であった。今後も家庭と連携をとって、児童のよさを認めていけるように努めたい。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
	本校	65.7	25.7	2.9	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	55.4	25.6	2.8	15.5	0.6
	本校	59.5	18.9	10.8	10.8	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.3	91.7	91.7	0.0	8.3
昨年度		80.6	86.7	86.7	13.3	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.2	91.7	91.7	0.0	8.3
昨年度		81.3	100.0	100.0	0.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		92.2	91.7	91.7	0.0	8.3
昨年度		91.9	86.7	86.7	13.3	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
	本校	58.3	16.7	16.7	0.0	0.0	0.0	8.3
昨年度	宇都宮市	54.8	18.5	10.2	7.7	3.6	4.1	1.0
	本校	53.3	13.3	13.3	6.7	6.7	6.7	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0
	本校	58.3	16.7	0.0	0.0	16.7	0.0	8.3
昨年度	宇都宮市	51.8	15.0	19.1	8.0	1.5	1.5	3.0
	本校	60.0	13.3	20.0	0.0	0.0	0.0	6.7

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯やスマートフォンを持っていない児童は、65.7%であった。持っている児童は、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしており、使用時のルールを家の人と決めている児童の割合が高い。

・携帯やスマートフォンを持っている児童の平日の使用時間は、ほとんど使用しない児童の割合が58.3%と高く、使用しても1時間以内である。使用時間帯についても、7時までと回答した児童は、58.3%であった。しかし、11時まで使用していると回答した児童が16.7%で、今後も宮っ子のルールの徹底を促すとともに、家庭と連携して携帯やスマートフォンの使用の仕方について指導を行っていく。

## 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	89.2	10.8	0.0	0.0	0.0

#### ② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	80.0	48.6	31.4	14.3	5.7	0.0
昨年度	78.3	78.4	54.1	24.3	13.5	8.1	0.0

#### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.1	71.4	45.7	25.7	17.1	11.4	0.0
昨年度	74.9	78.4	45.9	32.4	13.5	8.1	0.0

### (2) けんこうや食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	77.1	45.7	31.4	17.1	5.7	0.0
昨年度	80.0	81.1	59.5	21.6	13.5	5.4	0.0

#### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1
	本校	62.9	37.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.4	22.5	1.2	0.6	0.2
	本校	83.8	13.5	2.7	0.0	0.0

#### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
	本校	74.3	20.0	5.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.2	9.0	3.0	0.7	0.1
	本校	83.8	13.5	2.7	0.0	0.0

#### ④ すききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校	60.0	28.6	11.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	57.9	29.2	8.4	4.5	0.1
	本校	54.1	32.4	10.8	2.7	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.4	68.6	62.9	5.7	8.6	22.9	0.0
昨年度	73.9	78.4	54.1	24.3	5.4	16.2	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.3	97.1	91.4	5.7	0.0	2.9	0.0
昨年度	93.7	86.5	73.0	13.5	8.1	5.4	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	94.3	80.0	14.3	2.9	2.9	0.0
昨年度	93.8	97.3	81.1	16.2	2.7	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.2	88.6	48.6	40.0	11.4	0.0	0.0
昨年度	87.2	89.2	64.9	24.3	8.1	2.7	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.4	94.3	80.0	14.3	5.7	0.0	0.0
昨年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	97.1	85.7	11.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.3	94.6	2.7	2.7	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	94.6	5.4	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活に心がかり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	91.4	71.4	20.0	5.7	2.9	0.0
昨年度	87.8	89.2	62.2	27.0	8.1	2.7	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.1	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	94.6	5.4	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	91.9	91.9	0.0	5.4	2.7	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.2	85.7	62.9	22.9	8.6	5.7	0.0
昨年度	83.4	91.9	70.3	21.6	8.1	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	94.3	82.9	11.4	5.7	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	97.3	2.7	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.7	94.3	82.9	11.4	2.9	2.9	0.0
昨年度	96.3	100.0	91.9	8.1	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.4	97.1	85.7	11.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	95.0	97.3	86.5	10.8	2.7	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う」について、肯定的割合が100%であり「自分から進んで運動している」の肯定的割合は、80%で市の割合と比較しても、2.9ポイントも上回っている。運動の重要性に気付き、実践することができるが、「自分の健康や体力に自信があると思う。」の児童の肯定的割合は、市の平均を3.7ポイントを下回り、昨年度と比較しても、7ポイント下がってきている。今年度においては、コロナウイルス感染拡大予防として、通常通りに運動を実践できないことが要因であると思われる。今後も、子どもたちが体を動かすことの楽しさを感じ、習慣化できるように指導をしていきたい。

・「栄養を考えてバランスよく食べる」については、肯定的割合が100パーセントで、市の平均よりも高い。また、「家の人、食生活に関心あり、必要なアドバイスをしてくれる」では、市の平均よりも4.9ポイントも高く、食への関心が高まるよう、家庭と連携し、発達段階に合わせて指導を引き続きしていきたい。

・「早寝、早起きを心がけている」、「歯磨をしている」、「毎日、朝食を食べている」については、市の肯定的割合よりも低い。体育の授業や学級活動を通して、自分の健康に対して関心を持ち、自分の生活を見直し改善していけるように指導していきたい。

・「自分や身の回りの人の安全に気を配り、行動している」では、市の平均よりも1.7ポイント上回っている。しかし、「交通事故に合わないよう交通ルールを守っている」、「不審者から自分の安全を守る行動をしている」では、肯定的割合が94.3%と市の平均を下回っている。今後も引き続き、安全についての指導を家庭と連携して行っていきたい。