

## 1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	77.8	76.2	26.2	50.0	19.0	4.8	0.0
昨年度	77.6	96.2	42.3	53.8	3.8	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.2	92.9	47.6	45.2	4.8	2.4	0.0
昨年度	92.4	92.3	53.8	38.5	7.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	71.9	81.0	21.4	59.5	14.3	4.8	0.0
昨年度	72.8	76.9	23.1	53.8	23.1	0.0	0.0

② 社会

本年度	62.4	59.5	21.4	38.1	28.6	11.9	0.0
昨年度	60.4	57.7	26.9	30.8	42.3	0.0	0.0

③ 算数

本年度	77.0	92.9	47.6	45.2	7.1	0.0	0.0
昨年度	77.5	84.6	50.0	34.6	11.5	3.8	0.0

④ 理科

本年度	91.0	95.2	76.2	19.0	2.4	2.4	0.0
昨年度	91.8	92.3	84.6	7.7	7.7	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.4	90.5	69.0	21.4	7.1	2.4	0.0
昨年度	83.7	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	91.6	92.9	76.2	16.7	4.8	2.4	0.0
昨年度	90.7	92.3	84.6	7.7	7.7	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.3	92.9	81.0	11.9	4.8	2.4	0.0
昨年度	92.2	96.2	73.1	23.1	0.0	3.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	75.8	59.5	21.4	38.1	31.0	9.5	0.0
昨年度	77.4	84.6	34.6	50.0	15.4	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.6	85.7	64.3	21.4	9.5	4.8	0.0
昨年度	88.8	84.6	50.0	34.6	15.4	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.2	69.0	31.0	38.1	26.2	4.8	0.0
昨年度	81.0	96.2	61.5	34.6	3.8	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.7	83.3	40.5	42.9	16.7	0.0	0.0
昨年度	86.3	88.5	46.2	42.3	11.5	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	97.6	64.3	33.3	0.0	2.4	0.0
昨年度	96.8	100.0	80.8	19.2	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.1	92.9	71.4	21.4	4.8	2.4	0.0
昨年度	95.5	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.2	95.2	83.3	11.9	4.8	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.4	83.3	50.0	33.3	11.9	4.8	0.0
昨年度	86.8	92.3	65.4	26.9	7.7	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.5	69.0	47.6	21.4	26.2	4.8	0.0
昨年度	74.2	92.3	42.3	50.0	7.7	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	78.7	78.6	45.2	33.3	16.7	4.8	0.0
昨年度	77.4	92.3	61.5	30.8	7.7	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.8	95.2	64.3	31.0	0.0	4.8	0.0
昨年度	91.3	100.0	73.1	26.9	0.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.0	85.7	59.5	26.2	9.5	4.8	0.0
昨年度	89.6	100.0	69.2	30.8	0.0	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	81.0	42.9	38.1	14.3	4.8	0.0
昨年度	82.6	88.5	65.4	23.1	11.5	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.8	85.7	57.1	28.6	11.9	2.4	0.0
昨年度	86.2	96.2	69.2	26.9	3.8	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	90.5	73.8	16.7	9.5	0.0	0.0
昨年度	94.4	100.0	80.8	19.2	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	0.0	14.3	16.7	21.4	23.8	16.7	2.4	4.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	0.0	0.0	11.5	42.3	19.2	15.4	7.7	3.8	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	16.7	19.0	23.8	23.8	4.8	4.8	2.4	2.4	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	15.4	11.5	23.1	26.9	15.4	3.8	3.8	0.0	0.0	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	95.2	61.9	33.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	89.2	96.2	46.2	50.0	3.8	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.6	90.5	54.8	35.7	7.1	2.4	0.0
昨年度	89.1	100.0	73.1	26.9	0.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	91.9	95.2	66.7	28.6	2.4	2.4	0.0
昨年度	93.0	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.2	78.6	33.3	45.2	16.7	4.8	0.0
昨年度	79.7	92.3	57.7	34.6	3.8	3.8	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.9	73.8	23.8	50.0	21.4	4.8	0.0
昨年度	68.6	84.6	30.8	53.8	15.4	0.0	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.6	73.8	35.7	38.1	23.8	2.4	0.0
昨年度	76.5	92.3	50.0	42.3	7.7	0.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.2	92.9	59.5	33.3	4.8	2.4	0.0
昨年度	90.4	92.3	38.5	53.8	7.7	0.0	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.8	90.5	54.8	35.7	7.1	2.4	0.0
昨年度	81.5	92.3	50.0	42.3	3.8	3.8	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.7	88.1	50.0	38.1	9.5	2.4	0.0
昨年度	82.9	92.3	65.4	26.9	3.8	3.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.8	90.5	57.1	33.3	4.8	4.8	0.0
昨年度	91.5	96.2	80.8	15.4	3.8	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.5	95.2	76.2	19.0	0.0	4.8	0.0
昨年度	93.9	92.3	65.4	26.9	7.7	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.6	97.6	88.1	9.5	2.4	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.6	83.3	38.1	45.2	11.9	4.8	0.0
昨年度	77.9	92.3	61.5	30.8	7.7	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	68.0	66.7	28.6	38.1	21.4	11.9	0.0
昨年度	65.9	76.9	34.6	42.3	23.1	0.0	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.4	83.3	31.0	52.4	9.5	4.8	2.4
昨年度	74.3	84.6	50.0	34.6	15.4	0.0	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	69.8	64.3	42.9	21.4	31.0	4.8	0.0
昨年度	68.8	88.5	46.2	42.3	11.5	0.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.9	76.2	45.2	31.0	16.7	4.8	2.4
昨年度	74.9	96.2	57.7	38.5	3.8	0.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.2	47.6	16.7	31.0	35.7	16.7	0.0
昨年度	77.4	53.8	38.5	15.4	30.8	11.5	3.8

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.9	83.3	33.3	50.0	11.9	4.8	0.0
昨年度	68.0	84.6	50.0	34.6	15.4	0.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	57.1	26.2	31.0	28.6	14.3	0.0
昨年度	65.2	80.8	30.8	50.0	19.2	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	95.2	71.4	23.8	2.4	2.4	0.0
昨年度	90.6	96.2	76.9	19.2	3.8	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	92.9	66.7	26.2	4.8	2.4	0.0
昨年度	89.7	92.3	73.1	19.2	7.7	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	58.4	59.5	14.3	45.2	33.3	7.1	0.0
昨年度	56.1	53.8	15.4	38.5	38.5	7.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.1	73.8	31.0	42.9	19.0	7.1	0.0
昨年度	64.4	61.5	30.8	30.8	30.8	7.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	85.7	61.9	23.8	14.3	0.0	0.0
昨年度	77.5	96.2	96.2	0.0	3.8	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	85.1	78.6	52.4	26.2	11.9	9.5	0.0
昨年度	86.8	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	81.0	61.9	19.0	9.5	9.5	0.0
昨年度	87.5	92.3	69.2	23.1	3.8	3.8	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	61.9	28.6	33.3	31.0	7.1	0.0
昨年度	66.9	84.6	46.2	38.5	15.4	0.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	73.6	73.8	35.7	38.1	14.3	11.9	0.0
昨年度	72.4	96.2	57.7	38.5	3.8	0.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.2	83.3	54.8	28.6	11.9	4.8	0.0
昨年度	85.2	96.2	65.4	30.8	3.8	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.5	76.2	42.9	33.3	14.3	9.5	0.0
昨年度	63.3	76.9	50.0	26.9	7.7	15.4	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	69.0	50.0	19.0	23.8	7.1	0.0
昨年度	71.4	76.9	42.3	34.6	19.2	3.8	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.3	85.7	47.6	38.1	14.3	0.0	0.0
昨年度	86.1	84.6	73.1	11.5	11.5	3.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校の授業がどの程度分かりますか。」に対する肯定割合については、92%を超えており、市を上回っている。また、「次の教科などの学習は好きですか。」では、国語が9.1ポイント、算数が15.9ポイント市の肯定割合を大きく上回っている。特に、算数に関しては、習熟度別指導の利点を生かし、個に応じた指導を行ってきた成果が表れていて、楽しみながら学習を進め、理解を深めている児童が多い。今後も、分かる授業の展開を一層工夫し、きめ細やかな学習指導を目指していきたい。

・「普段、学校の授業以外に、1日にどれくらい学習していますか。」に対する回答では、1時間くらいが23.8%と一番多い。1時間以上学習している児童は47.7%で市を上回っているが、30分以下も52.4%と多い。学校が休みの日では、1時間以上学習している児童は、16.8%で、市の34.6%を大きく下回っている。また、35.7%もの児童が10分以下と答えており、個人差が大きいため、家庭と連携し、家庭学習を啓発していく必要がある。

・「授業への取り組みについて」では、7項目中5項目で市の肯定割合を上回っている。学習の決まりを守り、よい学習習慣が身に付いてきているので、今後も継続して指導していきたい。しかし、自分の考えを話すことに関する項目は70%台と低いので、意図的に話し合いの場を設けるなどの工夫をしていきたい。

・「学習に対する気持ちや態度について」では4項目で90%を上回り、1項目がほぼ90%と肯定割合が高い。「学習したことは大人になったときに役立つと思う。」については、97.6%であり、将来に希望を持ち、前向きに学習に取り組んでいるので、今後も、自己肯定感を高めながら取り組めるようにしていきたい。

・「学習の仕方について」の中で、「パソコンのキーボードを使って文章を入力することができる」が47.6%と市の肯定的割合より29.6ポイント低い。「パソコンを使って相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。」も57.1%で市よりも12.1ポイント下回っている。情報を得ることはできるようになっているので、今後はそれを表現する方法について指導していきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	92.9	73.8	19.0	4.8	0.0	2.4
昨年度	91.2	96.2	84.6	11.5	3.8	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.0	92.9	57.1	35.7	4.8	2.4	0.0
昨年度	90.7	100.0	73.1	26.9	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.3	85.7	52.4	33.3	11.9	2.4	0.0
昨年度	82.0	88.5	73.1	15.4	7.7	3.8	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.0	85.7	52.4	33.3	7.1	7.1	0.0
昨年度	87.5	96.2	50.0	46.2	3.8	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	92.9	45.2	47.6	4.8	2.4	0.0
昨年度	92.8	100.0	53.8	46.2	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	92.9	71.4	21.4	4.8	2.4	0.0
昨年度	94.9	96.2	73.1	23.1	3.8	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	23.8	28.6	26.2	11.9	2.4	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	15.4	26.9	23.1	19.2	11.5	3.8	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	33.3	19.0	14.3	21.4	2.4	4.8	0.0	2.4	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	23.1	26.9	15.4	15.4	7.7	3.8	3.8	0.0	3.8	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	21.4	4.8	4.8	14.3	14.3	11.9	7.1	9.5	11.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	19.2	3.8	7.7	11.5	19.2	15.4	7.7	3.8	11.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	11.9	4.8	7.1	21.4	9.5	11.9	7.1	4.8	19.0	2.4
昨年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	19.2	7.7	0.0	15.4	11.5	3.8	19.2	11.5	11.5	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	17.3	6.0	6.7	17.0	20.1	7.9	6.3	3.9	6.7	0.6
	本校	9.5	16.7	7.1	4.8	16.7	21.4	2.4	7.1	2.4	11.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	11.5	3.8	15.4	3.8	15.4	15.4	19.2	7.7	0.0	7.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	10.7	5.5	5.1	12.5	18.6	10.8	9.5	6.4	12.6	0.6
	本校	14.3	11.9	7.1	4.8	14.3	9.5	2.4	7.1	11.9	11.9	4.8
昨年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	7.7	11.5	11.5	7.7	15.4	7.7	15.4	3.8	3.8	15.4	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	7.1	16.7	40.5	23.8	2.4	4.8	0.0	0.0	4.8
昨年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	23.1	3.8	46.2	19.2	3.8	0.0	0.0	0.0	3.8

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	7.1	0.0	0.0	42.9	35.7	9.5	0.0	2.4	0.0	2.4
昨年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	3.8	0.0	0.0	46.2	23.1	19.2	3.8	3.8	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	90.5	78.6	11.9	4.8	4.8	0.0
昨年度	89.4	92.3	69.2	23.1	3.8	3.8	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.0	85.7	52.4	33.3	9.5	4.8	0.0
昨年度	84.2	96.2	61.5	34.6	3.8	0.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.9	90.5	54.8	35.7	7.1	2.4	0.0
昨年度	83.5	76.9	57.7	19.2	19.2	3.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	95.2	52.4	42.9	4.8	0.0	0.0
昨年度	86.9	92.3	76.9	15.4	7.7	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.7	90.5	59.5	31.0	7.1	2.4	0.0
昨年度	89.9	96.2	80.8	15.4	3.8	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.6	88.1	9.5	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.5	92.9	54.8	38.1	2.4	4.8	0.0
昨年度	88.4	96.2	46.2	50.0	3.8	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.7	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.3	97.6	95.2	2.4	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間やくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.6	97.6	95.2	2.4	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	95.2	42.9	52.4	4.8	0.0	0.0
昨年度	92.3	96.2	50.0	46.2	3.8	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	90.2	97.6	54.8	42.9	0.0	2.4	0.0
昨年度	89.8	100.0	61.5	38.5	0.0	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.3	97.6	78.6	19.0	2.4	0.0	0.0
昨年度	95.7	100.0	69.2	30.8	0.0	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	97.6	71.4	26.2	2.4	0.0	0.0
昨年度	93.5	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	55.1	33.3	21.4	11.9	19.0	47.6	0.0
昨年度	53.0	65.4	34.6	30.8	15.4	19.2	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.0	71.4	35.7	35.7	23.8	4.8	0.0
昨年度	73.5	80.8	42.3	38.5	15.4	3.8	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	92.9	50.0	42.9	4.8	2.4	0.0
昨年度	84.2	88.5	65.4	23.1	7.7	3.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	95.2	59.5	35.7	4.8	0.0	0.0
昨年度	91.3	100.0	57.7	42.3	0.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.3	90.5	66.7	23.8	4.8	4.8	0.0
昨年度	87.2	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.5	95.2	78.6	16.7	4.8	0.0	0.0
昨年度	91.5	96.2	76.9	19.2	3.8	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	96.2	88.5	7.7	3.8	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	92.3	73.1	19.2	7.7	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	92.9	73.8	19.0	7.1	0.0	0.0
昨年度	93.6	96.2	76.9	19.2	3.8	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.5	90.5	61.9	28.6	7.1	2.4	0.0
昨年度	78.9	84.6	46.2	38.5	15.4	0.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.1	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	96.2	73.1	23.1	3.8	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.5	95.2	73.8	21.4	4.8	0.0	0.0
昨年度	86.9	100.0	69.2	30.8	0.0	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	95.2	81.0	14.3	2.4	2.4	0.0
昨年度	92.6	96.2	80.8	15.4	3.8	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	95.2	85.7	9.5	4.8	0.0	0.0
昨年度	94.8	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.5	90.5	76.2	14.3	7.1	2.4	0.0
昨年度	91.3	96.2	76.9	19.2	3.8	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.1	59.5	38.1	21.4	23.8	16.7	0.0
昨年度	63.2	76.9	38.5	38.5	15.4	7.7	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.4	95.2	64.3	31.0	2.4	2.4	0.0
昨年度	77.4	80.8	46.2	34.6	19.2	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.4	66.7	42.9	23.8	19.0	14.3	0.0
昨年度	64.1	57.7	30.8	26.9	23.1	19.2	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	71.2	81.0	42.9	38.1	9.5	9.5	0.0
昨年度	73.5	88.5	53.8	34.6	7.7	3.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	64.0	78.6	50.0	28.6	16.7	4.8	0.0
昨年度	56.7	80.8	34.6	46.2	7.7	11.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・挨拶についての質問では、家の人、先生や友達、地域の人全ての項目において、肯定割合が市の割合を上回っている。今後も進んで気持ちのよい挨拶ができるように声を掛けていきたい。

・「普段、1日にどれくらい本を読んでいますか。」に対する回答では、学校がある日は、10分から20分くらいが1番多い。学校が休みの日は、ほとんど読まない児童がもっとも多い。読書の記録や図書室を有効活用して、読書に関する意識を高めていきたい。

・「普段何時に寝て、何時に起きていますか。」については、9時頃寝て、6時半頃起きる児童が最も多かった。遅くとも12時までには寝ているが、引き続き、健康な生活と結び付けて早寝早起きを勧めていきたい。

・「あなた自身のことについて」では、19項目中14項目で市の肯定割合を上回っていた。自分のよさが分かり、協力することや働くことの大切さに気付きながら生活を送っていることが分かる。「宇都宮市のよさを紹介することができる。」では、肯定割合が71.4%で、市よりも2.6ポイント低くなっている。城山・大谷地区の学習は、総合的な学習の時間や社会科の時間などでも、十分に行っているが、宇都宮市全体の学習にまで広がっていない。今後は総合的な学習の時間などで、宇都宮市全体の学習に広げられるように改善を図って行きたい。

・「友達のことについて」は、全ての項目で市の肯定割合を上回った。「友達と一緒に過ごすことは楽しい。」と答えた肯定的な割合は100%であった。友達との良好な関係が築けていることが分かる。

・「家の人や先生について」では、7項目中5項目で市の肯定割合を上回った。しかし「悩みごとなどを相談できる大人がいる。」が0.7ポイント、「家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。」が2ポイント市の肯定割合を下回った。身近な大人との信頼関係を持ちながら安心して生活できるように、今後も、家庭と連携していきたい。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	81.0	4.8	0.0	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	76.9	15.4	0.0	7.7	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		68.3	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度		68.0	66.7	66.7	33.3	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.6	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度		79.3	66.7	66.7	33.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		85.7	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度		89.2	83.3	83.3	16.7	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきません)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	37.5	12.5	12.5	25.0	12.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	16.7	50.0	16.7	0.0	16.7	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	50.0	12.5	12.5	12.5	12.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	16.7	50.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話・スマートフォンを持っていると回答した児童は、19.1%であった。「個人情報を載せない。」の肯定割合は、87.5%で市の平均と大きな差は見られなかった。「フィルタリングの設定」は肯定割合が75.0%と市の肯定割合を6.7ポイント上回っているが、「家庭での使用上のルール」の肯定割合は75.0%と、市よりも2.5ポイント低くなっている。家庭とも連携して、使用上での危険性について認識させていくとともに、家庭での使用ルールの設定や徹底について、啓発活動を引き続き行っていきたい。また、SNSやゲーム機器によるトラブルも増加してきているので、情報モラルの教育はもちろん、普段の生活での人との関わり方、人への迷惑ややってはいけないこと等についても、継続して指導していきたい。

## 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.0	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	80.8	19.2	0.0	0.0	0.0

#### ② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.6	76.2	57.1	19.0	19.0	4.8	0.0
昨年度	77.1	92.3	61.5	30.8	7.7	0.0	0.0

#### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	81.6	85.7	54.8	31.0	9.5	4.8	0.0
昨年度	79.7	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0

### (2) けんこうや食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.6	88.1	50.0	38.1	7.1	4.8	0.0
昨年度	81.2	88.5	38.5	50.0	11.5	0.0	0.0

#### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

#### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	90.5	2.4	4.8	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

#### ④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	50.0	40.5	9.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	57.7	26.9	11.5	3.8	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.2	78.6	66.7	11.9	11.9	9.5	0.0
昨年度	75.4	84.6	57.7	26.9	3.8	11.5	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.1	92.9	81.0	11.9	2.4	4.8	0.0
昨年度	92.8	84.6	61.5	23.1	3.8	11.5	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.4	92.9	81.0	11.9	7.1	0.0	0.0
昨年度	92.0	92.3	73.1	19.2	7.7	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	97.6	59.5	38.1	2.4	0.0	0.0
昨年度	87.5	80.8	57.7	23.1	15.4	3.8	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.3	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	92.3	80.8	11.5	7.7	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	96.2	3.8	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	97.6	76.2	21.4	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食えることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.5	88.1	73.8	14.3	9.5	2.4	0.0
昨年度	87.7	92.3	69.2	23.1	3.8	3.8	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	95.2	88.1	7.1	0.0	4.8	0.0
昨年度	95.6	96.2	92.3	3.8	0.0	3.8	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	92.9	85.7	7.1	2.4	2.4	2.4
昨年度	95.8	96.2	92.3	3.8	0.0	3.8	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.0	95.2	73.8	21.4	2.4	2.4	0.0
昨年度	86.5	92.3	76.9	15.4	3.8	3.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	97.6	81.0	16.7	2.4	0.0	0.0
昨年度	95.1	96.2	84.6	11.5	3.8	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「体力について」は、「運動は大切だと思う。」の肯定割合は100%であった。「自分から進んで運動をしている。」、「健康や体力に自信がる。」の肯定割合は、市とほぼ同じであった。運動の大切さについて理解をし、自分の体力への意識が高いことが分かる。今後も自分から進んで運動して体力を高めていけるような取組を行っていききたい。

・「健康や食事について」は、「3食きちんと食べることは大切だと思う。」は100%であり、「栄養のバランスを考えて食べることは大切だと思う。」も97.6%であった。「好き嫌いをしないで食べていますか。」については、90.5%の児童が「食べている」「どちらかと言えば食べている」と答えている。「どちらかといえば食べていない」が9.5%いるものの、「食べていない」と答えた児童は、いなかった。また、多くの項目で市を上回っており、健康や食に対する関心が高いことが伺える。今後も家庭と連携し、健康や食についての指導を充実させていききたい。

・「安全について」は、どの質問も肯定割合が97%を超えており、市を上回っている。学校生活での安全や交通安全、防犯に対する意識が高いので今後も継続できるように指導していききたい。