

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.4	74.3	14.3	60.0	22.9	2.9	0.0
昨年度	65.7	57.4	8.5	48.9	36.2	6.4	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.4	91.4	28.6	62.9	8.6	0.0	0.0
昨年度	92.5	93.6	34.0	59.6	4.3	2.1	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.8	68.6	17.1	51.4	25.7	5.7	0.0
昨年度	68.6	66.0	21.3	44.7	29.8	4.3	0.0

② 社会

本年度	61.0	68.6	20.0	48.6	28.6	2.9	0.0
昨年度	63.7	72.3	17.0	55.3	23.4	4.3	0.0

③ 算数

本年度	61.8	65.7	34.3	31.4	22.9	11.4	0.0
昨年度	63.2	53.2	21.3	31.9	29.8	17.0	0.0

④ 理科

本年度	80.2	82.9	54.3	28.6	11.4	5.7	0.0
昨年度	82.7	83.0	55.3	27.7	12.8	4.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.5	71.4	37.1	34.3	22.9	5.7	0.0
昨年度	79.3	89.4	59.6	29.8	6.4	4.3	0.0

⑥ 図工

本年度	87.8	94.3	80.0	14.3	0.0	5.7	0.0
昨年度	90.8	91.5	70.2	21.3	4.3	4.3	0.0

⑦ 体育

本年度	85.8	94.3	62.9	31.4	2.9	2.9	0.0
昨年度	87.8	87.2	68.1	19.1	6.4	6.4	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.9	91.4	60.0	31.4	5.7	2.9	0.0
昨年度	89.9	85.1	40.4	44.7	10.6	4.3	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.1	88.6	51.4	37.1	11.4	0.0	0.0
昨年度	73.6	80.9	34.0	46.8	14.9	4.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.7	97.1	65.7	31.4	0.0	2.9	0.0
昨年度	90.7	93.6	74.5	19.1	4.3	2.1	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.1	94.3	57.1	37.1	2.9	2.9	0.0
昨年度	84.2	87.2	46.8	40.4	8.5	4.3	0.0

⑫ 英語

本年度	78.8	71.4	28.6	42.9	17.1	11.4	0.0
昨年度	78.1	61.7	17.0	44.7	25.5	12.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	97.1	74.3	22.9	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.9	85.1	12.8	0.0	2.1	0.0

② 社会

本年度	94.1	97.1	65.7	31.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	94.9	97.9	83.0	14.9	0.0	2.1	0.0

③ 算数

本年度	97.6	94.3	77.1	17.1	2.9	2.9	0.0
昨年度	97.0	95.7	93.6	2.1	2.1	2.1	0.0

④ 理科

本年度	79.7	91.4	57.1	34.3	8.6	0.0	0.0
昨年度	81.2	87.2	55.3	31.9	10.6	2.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	63.7	74.3	40.0	34.3	22.9	2.9	0.0
昨年度	64.1	76.6	38.3	38.3	21.3	2.1	0.0

⑥ 図工

本年度	68.8	77.1	60.0	17.1	22.9	0.0	0.0
昨年度	70.1	80.9	46.8	34.0	12.8	6.4	0.0

⑦ 体育

本年度	87.0	94.3	54.3	40.0	2.9	2.9	0.0
昨年度	87.7	95.7	66.0	29.8	2.1	2.1	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.1	94.3	80.0	14.3	2.9	2.9	0.0
昨年度	96.0	97.9	89.4	8.5	0.0	2.1	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.9	88.6	62.9	25.7	8.6	2.9	0.0
昨年度	91.6	97.9	74.5	23.4	0.0	2.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	80.9	77.1	54.3	22.9	22.9	0.0	0.0
昨年度	82.5	85.1	55.3	29.8	12.8	2.1	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.6	80.0	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	85.5	85.1	51.1	34.0	12.8	2.1	0.0

⑫ 英語

本年度	94.6	97.1	80.0	17.1	0.0	2.9	0.0
昨年度	94.4	97.9	85.1	12.8	0.0	2.1	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	4.4	6.7	20.3	34.6	16.6	7.0	3.2	2.1	0.0
	本校	5.7	11.4	8.6	25.7	25.7	0.0	5.7	11.4	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.5	6.4	19.6	34.8	17.1	7.7	4.3	2.5	0.0
	本校	10.6	2.1	10.6	23.4	29.8	10.6	6.4	4.3	2.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.1	6.6	8.8	22.6	24.2	11.2	5.6	2.6	4.3	0.0
	本校	31.4	8.6	8.6	17.1	17.1	0.0	0.0	5.7	11.4	0.0
昨年度	宇都宮市	11.2	6.0	8.0	20.7	25.9	13.2	7.0	2.8	5.2	0.0
	本校	19.1	12.8	14.9	14.9	29.8	6.4	2.1	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	91.4	31.4	60.0	8.6	0.0	0.0
昨年度	92.4	83.0	29.8	53.2	12.8	4.3	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.6	91.4	37.1	54.3	8.6	0.0	0.0
昨年度	91.0	87.2	42.6	44.7	10.6	2.1	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	94.3	65.7	28.6	5.7	0.0	0.0
昨年度	95.4	97.9	48.9	48.9	2.1	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	78.6	82.9	48.6	34.3	14.3	2.9	0.0
昨年度	79.2	78.7	40.4	38.3	17.0	4.3	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	66.3	77.1	31.4	45.7	17.1	5.7	0.0
昨年度	65.8	74.5	29.8	44.7	21.3	4.3	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.0	80.0	37.1	42.9	20.0	0.0	0.0
昨年度	75.6	72.3	25.5	46.8	23.4	4.3	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.7	88.6	40.0	48.6	11.4	0.0	0.0
昨年度	91.1	85.1	51.1	34.0	12.8	2.1	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.7	74.3	25.7	48.6	22.9	2.9	0.0
昨年度	79.4	74.5	21.3	53.2	23.4	2.1	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.3	82.9	48.6	34.3	11.4	5.7	0.0
昨年度	76.7	74.5	55.3	19.1	17.0	8.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	94.3	68.6	25.7	5.7	0.0	0.0
昨年度	90.2	87.2	66.0	21.3	4.3	8.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.7	97.1	88.6	8.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	92.8	93.6	80.9	12.8	4.3	2.1	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	94.3	80.0	14.3	5.7	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.9	89.4	8.5	0.0	2.1	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	71.4	31.4	40.0	25.7	2.9	0.0
昨年度	78.3	76.6	36.2	40.4	19.1	4.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	55.4	48.6	17.1	31.4	45.7	5.7	0.0
昨年度	57.6	59.6	8.5	51.1	21.3	19.1	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	64.7	62.9	22.9	40.0	31.4	5.7	0.0
昨年度	67.0	68.1	19.1	48.9	21.3	10.6	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	61.1	54.3	22.9	31.4	31.4	14.3	0.0
昨年度	62.2	57.4	23.4	34.0	31.9	10.6	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	86.9	91.4	65.7	25.7	2.9	5.7	0.0
昨年度	85.2	76.6	42.6	34.0	14.9	8.5	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	86.2	80.0	37.1	42.9	20.0	0.0	0.0
昨年度	85.4	85.1	55.3	29.8	12.8	2.1	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	94.9	94.3	80.0	14.3	5.7	0.0	0.0
昨年度	95.1	87.2	74.5	12.8	10.6	2.1	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.9	85.7	60.0	25.7	14.3	0.0	0.0
昨年度	90.5	89.4	68.1	21.3	6.4	4.3	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.9	82.9	51.4	31.4	17.1	0.0	0.0
昨年度	84.1	89.4	51.1	38.3	8.5	2.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	91.4	62.9	28.6	8.6	0.0	0.0
昨年度	92.3	95.7	66.0	29.8	2.1	2.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	87.5	82.9	31.4	51.4	14.3	2.9	0.0
昨年度	88.8	83.0	59.6	23.4	14.9	2.1	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.4	40.0	11.4	28.6	42.9	17.1	0.0
昨年度	46.8	44.7	10.6	34.0	36.2	19.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.8	65.7	31.4	34.3	25.7	8.6	0.0
昨年度	65.1	61.7	31.9	29.8	19.1	19.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	68.8	57.1	17.1	40.0	31.4	11.4	0.0
昨年度	70.2	63.8	31.9	31.9	25.5	10.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	85.3	82.9	51.4	31.4	5.7	11.4	0.0
昨年度	87.1	87.2	59.6	27.7	6.4	6.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	88.6	62.9	25.7	11.4	0.0	0.0
昨年度	87.6	93.6	70.2	23.4	4.3	2.1	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.1	65.7	31.4	34.3	28.6	5.7	0.0
昨年度	65.6	72.3	29.8	42.6	19.1	8.5	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.0	74.3	34.3	40.0	20.0	5.7	0.0
昨年度	72.0	76.6	42.6	34.0	14.9	8.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.3	88.6	51.4	37.1	8.6	2.9	0.0
昨年度	86.9	95.7	78.7	17.0	2.1	2.1	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	64.2	62.9	31.4	31.4	31.4	5.7	0.0
昨年度	55.7	61.7	27.7	34.0	21.3	17.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.9	85.7	40.0	45.7	11.4	2.9	0.0
昨年度	74.8	80.9	46.8	34.0	19.1	0.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	78.0	74.3	40.0	34.3	22.9	2.9	0.0
昨年度	81.8	66.0	42.6	23.4	23.4	10.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」に対する肯定割合は、市や昨年度の肯定割合をともに上回った。また、「次の教科などの学習はすきですか。」では、12項目中10項目で市の肯定割合を上回った。一方で、英語においては市の肯定割合を7.4ポイント下回ったため、児童がより楽しく英語に慣れ親しめるような工夫を図っていききたい。

・家庭学習の時間については、「普段、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか。」の質問項目で、最も多い回答が30分～1時間程度に集まり、市の平均よりもやや少ない時間となった。また、「10分くらい」と「2時間以上」の質問項目が市の割合を上回り、2極化の傾向も見られた。さらに、「土曜日や日曜日など、学校が休みの日について」の質問では、「ほとんどしない」の回答が31.4%と、市の割合を大幅に上回ってしまう結果となった。また、内容についても、宿題の提出や復習、間違えのやり直しなどをきちんと行っているかという項目で、肯定割合が昨年度の数値を下回っていた。学びの連続性を意識して、児童が主体的に行えるような家庭学習を提案していききたい。

・授業への取組については、「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」の肯定割合が市の肯定割合を4.3ポイント上回った。また、その他の質問に対してもほぼ同等か上回っていた。小グループでの対話の機会を多く設けてきた成果と考えられる。学習に対する気持ちや態度については全ての項目で市の肯定割合とほぼ同等かやや上回る結果となったが、「学習に対して、自ら進んで取り組んでいる」の質問項目では80%を下回った。家庭学習同様、主体的な学びを促すような取組みの充実を図っていききたい。

・学習の仕方については、インターネットやパソコンの利用についての肯定割合が市より4.5ポイント上回った。スキル面の上達が図られている一方で、情報の発信については6.2ポイント、まとめとしての活用については5.2ポイント市の肯定割合を下回った。今後は、ICTの活用方法について指導を充実させたい。

・世の中のことへの興味・関心については、社会の問題に対する興味・関心についての肯定割合が65.7%であり、やや低い数値を示していた。社会の授業や時事に関する話題に触れる機会をより多く設けていききたい。

- (1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	95.7	80.9	14.9	4.3	0.0	0.0

- (2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	97.1	71.4	25.7	2.9	0.0	0.0
昨年度	94.8	97.9	74.5	23.4	2.1	0.0	0.0

- (3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.2	91.4	68.6	22.9	8.6	0.0	0.0
昨年度	86.0	91.5	70.2	21.3	6.4	2.1	0.0

- (4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	88.6	42.9	45.7	11.4	0.0	0.0
昨年度	87.7	95.7	61.7	34.0	0.0	4.3	0.0

- (5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	91.4	37.1	54.3	8.6	0.0	0.0
昨年度	93.7	91.5	51.1	40.4	6.4	2.1	0.0

- (6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	97.1	68.6	28.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.9	68.1	29.8	0.0	2.1	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.7	17.5	18.5	22.0	8.9	3.2	1.7	0.5	0.9	0.1
	本校	40.0	28.6	11.4	5.7	8.6	0.0	2.9	0.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.9	24.7	10.4	3.4	2.2	0.7	0.9	0.1
	本校	34.0	25.5	14.9	17.0	6.4	0.0	0.0	0.0	2.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.0	12.9	10.9	15.0	9.2	3.2	2.6	1.3	1.8	0.0
	本校	71.4	0.0	2.9	8.6	11.4	2.9	0.0	0.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	40.0	13.6	10.4	15.5	9.8	4.0	3.4	1.0	2.0	0.1
	本校	57.4	8.5	8.5	12.8	2.1	6.4	2.1	0.0	2.1	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	2.0	2.8	11.2	21.6	15.6	15.9	8.6	19.1	0.1
	本校	0.0	5.7	2.9	17.1	11.4	5.7	28.6	5.7	22.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	1.9	3.8	10.7	23.2	14.9	15.3	8.5	18.1	0.1
	本校	8.5	4.3	0.0	10.6	17.0	4.3	14.9	17.0	23.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	1.2	1.5	5.4	13.4	13.4	16.1	11.1	34.9	0.2
	本校	0.0	0.0	0.0	5.7	22.9	11.4	8.6	14.3	37.1	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	1.3	1.9	5.7	13.5	13.5	18.1	10.8	32.3	0.2
	本校	8.5	0.0	0.0	0.0	19.1	10.6	2.1	8.5	51.1	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	12.5	2.8	5.0	14.0	23.1	12.1	10.4	5.8	10.4	0.7
	本校	5.7	2.9	2.9	5.7	20.0	31.4	5.7	11.4	0.0	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	13.6	2.9	4.3	13.8	23.1	12.8	10.2	5.6	9.2	0.7
	本校	4.3	10.6	6.4	4.3	12.8	8.5	17.0	10.6	4.3	21.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	7.8	2.2	3.3	8.9	17.6	11.7	14.6	8.2	22.0	0.6
	本校	8.6	5.7	5.7	0.0	5.7	34.3	11.4	5.7	11.4	11.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	8.2	2.7	2.4	8.0	17.4	13.1	14.9	8.2	20.0	1.6
	本校	4.3	8.5	2.1	4.3	10.6	17.0	4.3	8.5	6.4	2.1	31.9

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.9	36.1	42.3	12.5	2.1	0.5	0.5	0.6
	本校	5.7	5.7	45.7	31.4	8.6	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	4.1	35.0	43.3	12.7	2.5	0.4	0.5	0.4
	本校	2.1	0.0	40.4	40.4	10.6	4.3	0.0	0.0	2.1

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.8	5.7	23.7	42.1	21.5	1.9	0.5	0.4	0.1
	本校	0.0	2.9	8.6	37.1	31.4	14.3	2.9	2.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.8	2.7	6.0	25.2	42.7	19.4	1.4	0.2	0.3	0.1
	本校	4.3	2.1	8.5	23.4	42.6	19.1	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.1	94.3	74.3	20.0	2.9	2.9	0.0
昨年度	82.5	80.9	44.7	36.2	10.6	8.5	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.3	91.4	48.6	42.9	8.6	0.0	0.0
昨年度	86.5	91.5	51.1	40.4	8.5	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.3	88.6	48.6	40.0	11.4	0.0	0.0
昨年度	83.8	91.5	44.7	46.8	6.4	2.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.2	100.0	48.6	51.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.3	95.7	63.8	31.9	2.1	2.1	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	94.3	51.4	42.9	5.7	0.0	0.0
昨年度	92.7	87.2	61.7	25.5	12.8	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.9	89.4	8.5	2.1	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	94.3	80.0	14.3	5.7	0.0	0.0
昨年度	98.5	97.9	93.6	4.3	2.1	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	94.3	45.7	48.6	5.7	0.0	0.0
昨年度	87.5	91.5	53.2	38.3	8.5	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.0	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.9	95.7	2.1	2.1	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	97.1	68.6	28.6	0.0	0.0	2.9
昨年度	98.6	97.9	93.6	4.3	0.0	2.1	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.7	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	97.9	91.5	6.4	0.0	2.1	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.7	100.0	51.4	48.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	95.7	66.0	29.8	4.3	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.4	100.0	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.7	95.7	51.1	44.7	4.3	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	97.1	80.0	17.1	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	93.6	6.4	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.2	91.4	54.3	37.1	8.6	0.0	0.0
昨年度	93.7	97.9	83.0	14.9	2.1	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.6	97.1	62.9	34.3	0.0	2.9	0.0
昨年度	91.5	97.9	72.3	25.5	2.1	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.6	51.4	20.0	31.4	25.7	22.9	0.0
昨年度	42.2	40.4	23.4	17.0	21.3	38.3	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.2	65.7	40.0	25.7	28.6	5.7	0.0
昨年度	75.8	83.0	55.3	27.7	12.8	4.3	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.9	94.3	54.3	40.0	5.7	0.0	0.0
昨年度	77.5	80.9	46.8	34.0	10.6	8.5	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.1	77.1	34.3	42.9	22.9	0.0	0.0
昨年度	75.3	72.3	40.4	31.9	14.9	12.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.0	93.6	57.4	36.2	6.4	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.5	82.9	65.7	17.1	11.4	5.7	0.0
昨年度	86.6	93.6	72.3	21.3	4.3	2.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.6	97.1	80.0	17.1	2.9	0.0	0.0
昨年度	96.7	97.9	89.4	8.5	2.1	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	91.4	82.9	8.6	8.6	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.9	87.2	10.6	2.1	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	91.4	62.9	28.6	0.0	8.6	0.0
昨年度	97.7	97.9	87.2	10.6	2.1	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	94.3	80.0	14.3	2.9	2.9	0.0
昨年度	92.3	91.5	83.0	8.5	4.3	2.1	2.1

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.1	80.0	60.0	20.0	14.3	5.7	0.0
昨年度	77.8	83.0	63.8	19.1	8.5	8.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.9	88.6	68.6	20.0	11.4	0.0	0.0
昨年度	95.5	95.7	76.6	19.1	4.3	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	90.8	97.1	68.6	28.6	0.0	2.9	0.0
昨年度	91.2	93.6	70.2	23.4	6.4	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	94.3	77.1	17.1	5.7	0.0	0.0
昨年度	95.0	97.9	83.0	14.9	2.1	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.2	91.4	71.4	20.0	5.7	0.0	2.9
昨年度	93.8	97.9	78.7	19.1	0.0	2.1	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.4	97.1	74.3	22.9	2.9	0.0	0.0
昨年度	93.3	93.6	78.7	14.9	4.3	2.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	50.6	48.6	20.0	28.6	20.0	31.4	0.0
昨年度	53.9	51.1	21.3	29.8	19.1	29.8	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.2	85.7	45.7	40.0	11.4	2.9	0.0
昨年度	78.3	76.6	34.0	42.6	17.0	6.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.5	68.6	45.7	22.9	20.0	11.4	0.0
昨年度	69.1	74.5	34.0	40.4	10.6	14.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	63.7	65.7	34.3	31.4	31.4	2.9	0.0
昨年度	64.7	76.6	36.2	40.4	14.9	8.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.6	68.6	48.6	20.0	22.9	8.6	0.0
昨年度	51.6	57.4	31.9	25.5	21.3	21.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・挨拶についての質問項目では、全ての項目で肯定割合が90%以上となった。引き続き、あいさつ運動などを工夫しながら取り組んでいきたい。

・「学校生活に満足していますか。」についての肯定割合は88.6%で市の肯定割合を1.1ポイント上回ったが、昨年度と比較すると下回った。また、きまりやマナーの項目で、市の肯定割合の数値を1.9ポイント下回ったことから、規範意識の向上が満足感や安心感につながると考える。今後、学年経営において児童指導をより充実させていきたい。

・読書については、平日「ほとんど読まない」と「10分くらい」の合計割合が68.6%で半数を超えており、学校が休みの日については、「ほとんど読まない」の割合が71.4%だった。いずれも市の割合を大幅に下回っているため、読書の習慣を身に付けさせ、家庭での読書も推進していきたい。

・1日にどれくらい動画を見たり、ゲームをしたりしているかについて、平日は、本校では「2時間くらい」が最も多く、市の結果よりも長い視聴時間となった。休日においても、動画についての項目では、「3時間以上」の割合が最も多くなった。動画の視聴時間の増加が、家庭学習に影響を与えている可能性も否めないため、引き続き家庭と連携して指導していきたい。

・「あなた自身のことについて」では、20項目のうち、15項目で市の平均を上回った。しかし、「今の生活や将来に悩みや不安がある」の質問項目では、市の肯定割合を上回った。関連して、「自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる」の質問項目においても、市の肯定割合をやや下回った。教育相談の機会に限らず、日頃から児童との関わりを深め、心のケアに努めつつ、児童同士の関わりが深まるような機会を増やしていきたい。

・友達のことについてや、家の人、先生についての質問項目では、肯定割合が12項目中9項目で90%を上回った。家での過ごし方についての質問項目では、「本や新聞を読んでいる」に対する肯定割合が、市の肯定割合を下回った。学習と同じく、文章と関わる機会が捻出できるように工夫していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.3	17.0	4.4	35.9	0.4
	本校	51.4	11.4	8.6	28.6	0.0
昨年度	宇都宮市	44.4	17.9	3.6	33.8	0.3
	本校	57.4	10.6	2.1	29.8	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.2	29.4	29.4	70.6	0.0
昨年度	77.7	60.0	60.0	35.0	5.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	82.8	85.0	85.0	15.0	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	94.5	90.0	90.0	10.0	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.3	20.0	14.4	14.5	7.7	8.5	0.5
	本校	41.2	17.6	11.8	11.8	11.8	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	38.4	19.1	14.9	12.5	7.5	6.9	0.6
	本校	30.0	5.0	30.0	15.0	5.0	15.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.8	16.5	29.2	16.8	3.8	3.1	1.8
	本校	23.5	23.5	35.3	5.9	5.9	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	30.9	15.3	29.6	14.4	4.3	3.4	2.1
	本校	35.0	5.0	25.0	15.0	10.0	5.0	5.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯やスマートフォンを持っていない児童は、51.4%であった。持っていると回答した児童で、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている肯定割合は29.4%で、市の肯定割合より47.8ポイント下回った。一方で、家庭での使用ルールの有無については、市の肯定割合を上回っていた。学校では、情報モラルやメディアリテラシーなどについての指導を充実させるとともに、家庭での使用についてルールの徹底を呼び掛けることや、「フィルタリング100%」について引き続き声掛けをしていきたい。

・携帯やスマートフォンを持っている児童の平日の使用時間は、本校では「ほとんどしない」という回答が最も多かったが、高学年となり、SNSを使用する機会が増えることも想定し、正しい使い方やリスクなどをきちんと指導していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	97.1	94.3	2.9	0.0	2.9	0.0
昨年度	97.6	97.9	93.6	4.3	2.1	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	73.0	80.0	54.3	25.7	17.1	2.9	0.0
昨年度	72.3	87.2	53.2	34.0	8.5	4.3	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	68.4	77.1	40.0	37.1	17.1	5.7	0.0
昨年度	67.5	72.3	40.4	31.9	23.4	4.3	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.1	85.7	60.0	25.7	11.4	2.9	0.0
昨年度	75.9	80.9	48.9	31.9	14.9	4.3	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.8	91.4	62.9	28.6	8.6	0.0	0.0
昨年度	87.1	93.6	51.1	42.6	4.3	2.1	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.7	27.7	0.9	0.6	0.1
	本校	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.0	29.4	1.0	0.4	0.2
	本校	74.5	23.4	2.1	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.2	11.3	4.0	1.5	0.0
	本校	85.7	11.4	0.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	84.4	10.6	3.7	1.3	0.1
	本校	80.9	17.0	2.1	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	33.1	7.7	4.2	0.1
	本校	54.3	37.1	8.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	32.8	8.5	3.7	0.1
	本校	55.3	34.0	6.4	4.3	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.7	82.9	65.7	17.1	11.4	5.7	0.0
昨年度	68.0	70.2	59.6	10.6	12.8	17.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	94.3	80.0	14.3	2.9	2.9	0.0
昨年度	93.0	89.4	74.5	14.9	6.4	4.3	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	100.0	83.0	17.0	0.0	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.6	94.3	51.4	42.9	5.7	0.0	0.0
昨年度	87.8	91.5	61.7	29.8	6.4	2.1	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	97.9	85.1	12.8	2.1	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	95.7	91.5	4.3	4.3	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.1	91.4	5.7	0.0	0.0	2.9
昨年度	97.5	95.7	95.7	0.0	4.3	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.4	94.3	57.1	37.1	5.7	0.0	0.0
昨年度	85.2	89.4	51.1	38.3	8.5	2.1	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.4	94.3	51.4	42.9	5.7	0.0	0.0
昨年度	83.6	76.6	63.8	12.8	17.0	6.4	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	81.7	85.7	54.3	31.4	11.4	2.9	0.0
昨年度	80.2	74.5	53.2	21.3	14.9	10.6	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.6	65.7	42.9	22.9	17.1	17.1	0.0
昨年度	53.1	66.0	44.7	21.3	14.9	19.1	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.2	91.4	71.4	20.0	5.7	2.9	0.0
昨年度	84.8	91.5	72.3	19.1	6.4	2.1	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	91.4	71.4	20.0	0.0	8.6	0.0
昨年度	97.9	97.9	91.5	6.4	0.0	2.1	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.0	88.6	85.7	2.9	5.7	5.7	0.0
昨年度	97.9	100.0	97.9	2.1	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	91.4	91.4	0.0	2.9	5.7	0.0
昨年度	98.4	95.7	89.4	6.4	2.1	2.1	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.6	94.3	71.4	22.9	5.7	0.0	0.0
昨年度	92.4	91.5	68.1	23.4	8.5	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.7	97.1	80.0	17.1	2.9	0.0	0.0
昨年度	98.6	95.7	85.1	10.6	4.3	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	97.1	80.0	17.1	2.9	0.0	0.0
昨年度	96.3	97.9	91.5	6.4	2.1	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.7	97.1	77.1	20.0	2.9	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	78.7	21.3	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・体力についての質問項目では、肯定割合がどの項目においても市の肯定割合とほぼ同等か上回っていた。今後も、児童が楽しく自信を持って運動に取り組めるように指導するとともに、外遊びの充実につながるような教科体育での指導を充実させていきたい。
- ・健康や食事については、多くの項目で市の肯定割合を上回っていた。一方で、飲酒や喫煙、薬物乱用はしてはいけないと感じているかの質問項目において、市の肯定割合を下回る結果となった。6年生で行う保健の授業内容でもあるため、知識が無いことが原因とも考えられるが、改めて健康についての意識向上を図っていきたい。
- ・安全についての質問項目では、全ての項目で肯定割合が90%を上回った。今後も引き続き、安全についての指導を家庭と連携して行っていきたい。