

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	84.3	84.2	36.8	47.4	10.5	5.3	0.0
昨年度	85.8	89.4	29.8	59.6	6.4	4.3	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.8	86.8	47.4	39.5	13.2	0.0	0.0
昨年度	93.5	95.7	36.2	59.6	4.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	78.9	78.9	31.6	47.4	15.8	5.3	0.0
昨年度	79.1	66.0	17.0	48.9	29.8	4.3	0.0

② 社会

本年度	74.7	78.9	50.0	28.9	15.8	5.3	0.0
昨年度	76.0	61.7	29.8	31.9	29.8	8.5	0.0

③ 算数

本年度	83.7	76.3	50.0	26.3	15.8	7.9	0.0
昨年度	83.0	89.4	51.1	38.3	4.3	6.4	0.0

④ 理科

本年度	90.6	97.4	76.3	21.1	2.6	0.0	0.0
昨年度	91.5	93.6	61.7	31.9	6.4	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.0	84.2	47.4	36.8	10.5	5.3	0.0
昨年度	84.9	74.5	55.3	19.1	19.1	6.4	0.0

⑥ 図工

本年度	91.1	89.5	78.9	10.5	10.5	0.0	0.0
昨年度	90.7	87.2	70.2	17.0	12.8	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.5	92.1	81.6	10.5	2.6	5.3	0.0
昨年度	92.1	85.1	59.6	25.5	12.8	2.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	81.7	78.9	55.3	23.7	15.8	5.3	0.0
昨年度	80.6	87.2	46.8	40.4	12.8	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	92.1	50.0	42.1	7.9	0.0	0.0
昨年度	88.8	83.0	59.6	23.4	12.8	4.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.8	89.5	60.5	28.9	5.3	5.3	0.0
昨年度	84.9	85.1	42.6	42.6	12.8	0.0	2.1

⑪ 外国語活動

本年度	88.4	89.5	76.3	13.2	5.3	5.3	0.0
昨年度	90.3	87.2	63.8	23.4	4.3	6.4	2.1

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.0	92.1	86.8	5.3	2.6	5.3	0.0
昨年度	96.6	93.6	59.6	34.0	2.1	0.0	4.3

② 社会

本年度	96.0	92.1	81.6	10.5	7.9	0.0	0.0
昨年度	96.0	89.4	70.2	19.1	6.4	4.3	0.0

③ 算数

本年度	97.7	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.9	80.9	17.0	2.1	0.0	0.0

④ 理科

本年度	89.0	84.2	44.7	39.5	10.5	5.3	0.0
昨年度	88.6	83.0	48.9	34.0	10.6	6.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.7	86.8	31.6	55.3	7.9	5.3	0.0
昨年度	78.6	78.7	29.8	48.9	14.9	6.4	0.0

⑥ 図工

本年度	78.4	86.8	31.6	55.3	5.3	7.9	0.0
昨年度	77.9	74.5	36.2	38.3	10.6	14.9	0.0

⑦ 体育

本年度	91.6	92.1	73.7	18.4	7.9	0.0	0.0
昨年度	90.5	87.2	53.2	34.0	4.3	8.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.2	86.8	65.8	21.1	13.2	0.0	0.0
昨年度	89.5	83.0	48.9	34.0	10.6	6.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	85.5	76.3	47.4	28.9	15.8	7.9	0.0
昨年度	85.4	68.1	34.0	34.0	23.4	8.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.3	84.2	63.2	21.1	7.9	7.9	0.0
昨年度	88.3	72.3	44.7	27.7	19.1	8.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.8	94.7	86.8	7.9	2.6	2.6	0.0
昨年度	95.8	91.5	72.3	19.1	4.3	4.3	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	7.5	10.3	28.0	25.2	11.8	5.6	3.0	2.6	0.0
	本校	2.6	13.2	10.5	18.4	31.6	15.8	2.6	2.6	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	7.8	10.6	28.0	26.5	11.2	5.6	2.3	2.1	0.1
	本校	10.6	14.9	10.6	34.0	14.9	6.4	6.4	0.0	0.0	2.1

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.7	12.6	13.6	24.9	18.5	8.6	4.0	1.8	2.3	0.1
	本校	21.1	18.4	13.2	15.8	18.4	2.6	2.6	2.6	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	14.8	11.2	14.1	24.7	18.8	7.8	4.0	1.7	2.7	0.1
	本校	14.9	27.7	6.4	17.0	25.5	2.1	4.3	2.1	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	86.8	23.7	63.2	7.9	5.3	0.0
昨年度	90.6	83.0	31.9	51.1	12.8	4.3	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.3	89.5	55.3	34.2	10.5	0.0	0.0
昨年度	88.2	85.1	48.9	36.2	12.8	2.1	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	90.6	89.5	76.3	13.2	10.5	0.0	0.0
昨年度	92.1	80.9	38.3	42.6	17.0	2.1	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.4	100.0	60.5	39.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.6	87.2	59.6	27.7	8.5	4.3	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.6	86.8	55.3	31.6	7.9	5.3	0.0
昨年度	80.9	74.5	42.6	31.9	19.1	6.4	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	71.1	78.9	44.7	34.2	21.1	0.0	0.0
昨年度	72.7	74.5	31.9	42.6	17.0	8.5	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	80.1	89.5	36.8	52.6	7.9	2.6	0.0
昨年度	80.8	76.6	27.7	48.9	14.9	8.5	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.3	89.5	60.5	28.9	10.5	0.0	0.0
昨年度	89.8	87.2	61.7	25.5	10.6	2.1	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.4	78.9	42.1	36.8	15.8	5.3	0.0
昨年度	84.6	76.6	31.9	44.7	17.0	6.4	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.2	81.6	44.7	36.8	13.2	5.3	0.0
昨年度	84.5	87.2	51.1	36.2	6.4	6.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.5	84.2	60.5	23.7	10.5	5.3	0.0
昨年度	94.1	91.5	78.7	12.8	6.4	2.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.3	97.4	89.5	7.9	2.6	0.0	0.0
昨年度	95.7	97.9	89.4	8.5	2.1	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.8	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.9	87.2	10.6	0.0	2.1	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.7	81.6	34.2	47.4	13.2	5.3	0.0
昨年度	80.5	80.9	42.6	38.3	14.9	4.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.3	60.5	39.5	21.1	18.4	21.1	0.0
昨年度	70.8	59.6	17.0	42.6	31.9	8.5	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.5	68.4	31.6	36.8	23.7	7.9	0.0
昨年度	68.5	63.8	27.7	36.2	21.3	14.9	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	45.0	55.3	26.3	28.9	18.4	26.3	0.0
昨年度	41.5	44.7	17.0	27.7	19.1	36.2	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	31.7	10.5	2.6	7.9	26.3	63.2	0.0
昨年度	29.0	31.9	19.1	12.8	27.7	40.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.8	97.4	89.5	7.9	2.6	0.0	0.0
昨年度	93.1	91.5	72.3	19.1	6.4	2.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.6	97.4	78.9	18.4	2.6	0.0	0.0
昨年度	89.8	89.4	57.4	31.9	8.5	2.1	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	59.1	39.5	13.2	26.3	36.8	23.7	0.0
昨年度	61.3	51.1	14.9	36.2	34.0	14.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	68.3	47.4	31.6	15.8	39.5	13.2	0.0
昨年度	67.7	68.1	38.3	29.8	21.3	10.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	80.9	92.1	73.7	18.4	5.3	2.6	0.0
昨年度	81.9	74.5	40.4	34.0	17.0	8.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.2	94.7	86.8	7.9	5.3	0.0	0.0
昨年度	91.7	91.5	74.5	17.0	8.5	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	86.8	81.6	5.3	7.9	5.3	0.0
昨年度	86.8	80.9	53.2	27.7	12.8	6.4	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.7	81.6	52.6	28.9	7.9	10.5	0.0
昨年度	74.0	70.2	36.2	34.0	10.6	19.1	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.5	76.3	47.4	28.9	10.5	13.2	0.0
昨年度	70.8	70.2	42.6	27.7	14.9	14.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.2	92.1	73.7	18.4	2.6	5.3	0.0
昨年度	86.1	78.7	63.8	14.9	17.0	4.3	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	73.6	92.1	71.1	21.1	5.3	2.6	0.0
昨年度	70.6	55.3	31.9	23.4	29.8	14.9	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	74.1	89.5	63.2	26.3	7.9	2.6	0.0
昨年度	74.8	57.4	29.8	27.7	25.5	17.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	88.2	84.2	55.3	28.9	13.2	2.6	0.0
昨年度	87.9	91.5	72.3	19.1	6.4	2.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きか」との問いに好きと答えている児童が84.2%と市の割合を下回っている。学校の授業が分
ると肯定的な割合の児童も市の割合を下回り、「よく分かる」と答える児童が47.4%と半数以下である。今後
は、よく分かる授業を展開できるように工夫し、きめ細やかな学習指導に取り組んでいきたい。

・教科ごとに見てみると、社会、理科、音楽、体育、学級活動、総合的な学習の時間、外国語活動は市を上
回っているが、他教科は下回っている。全体的に学力が向上するよう授業内容や指導方法を工夫し、基礎基
本の確実な定着を図っていききたい。

・家庭学習においては、平日1時間くらいすると答えた児童が31.6%で市を大きく上回っている。そして、ほとん
どしないと答えている児童は2.6%と大きく下回っている。また、学校が休みの日については、10分くらいが
18.4%、2時間30分くらいが2.6%、3時間以上が5.3%と市を上回っている。しかし、ほとんどしないと答えている
児童が21.1%見られた。家庭学習の時間は本校の方針としては40分以上となっており、宿題も1日40分程度
を目安に毎日課題を出しているが、30分以上の自主学習はまだ定着しているとはいえない。家庭学習につい
ては、個人差が大きいので学校で自主学習の大切さをさらに伝えけるとともに、家庭にも連絡し、啓発していく必
要があると思われる。

・授業への取り組みについては、8項目中5項目が市の割合を上回っている。特に「先生や友だちの話を、さい
後まできちんと聞いている。」が6.6ポイント、「グループなどで話し合いに自分から進んでさんかしている。」が
7.7ポイント、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」は7.8ポイント、「ものごとをくまらながら考
えている。」が9.4ポイントと市の割合を上回っている。今後も基本的な学習習慣を見直す機会を作り、児童が
自ら振り返れるようにし、自己肯定感を高められる授業を行っていく。

・学習に対する気持ちや態度については、5項目のうち「学習して、いろいろなことが分かったり、できるように
なったりすることはうれしい。」と「学習したことは大人になったときに役に立つと思う。」の2項目は市の割合を
上回り、児童が学習に対し必要性を感じて、学習に取り組めている様子がうかがえる。しかし、中には学習に
必要性が感じられずに、苦手意識を持つ児童もいると思うので、児童が必要性を感じられるように授業を工夫
したり、教師から話をしたりする取り組みを行っていききたい。

・学習の仕方については、5項目のうち「じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめてい
る。」「本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。」「インターネットやパソコンをり用して、学習に
かんするじょうほうをえている。」は市の割合を上回っているが、「調べたことをコンピューターを使ってまとめる
ことができる。」の肯定的割合は21.2%も市より低い。今後は、調べ学習などで積極的にパソコンを使った学
習を展開していきたい。

・家庭学習については、7項目のうち3項目が市の割合を上回った。しかし、「じゅ業で習ったことを、その日のう
ちにふく習している。」と「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」が市の割合を下回っており、自
主学習がまだ定着していない児童が多い。今後は、自主学習の進め方や学習内容を提示するなどして自主
的に進んで学習に取り組めるよう家庭と連携して取り組んでいきたい。

・世の中のことへのきょう味・かん心については、6項中3項目が市の割合を上回っており、世の中の出来事
に関心を持っている様子がうかがえる。しかし、「いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。」が市の割合よ
り4ポイント低い。今後は学校図書館を積極的に活用し、本を読む楽しさを味あわせていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.6	97.4	86.8	10.5	2.6	0.0	0.0
昨年度	93.3	89.4	74.5	14.9	10.6	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	100.0	73.7	26.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.7	89.4	48.9	40.4	6.4	4.3	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.1	97.4	71.1	26.3	0.0	2.6	0.0
昨年度	87.4	80.9	55.3	25.5	12.8	6.4	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.6	86.8	68.4	18.4	13.2	0.0	0.0
昨年度	87.8	80.9	44.7	36.2	8.5	10.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.2	92.1	47.4	44.7	7.9	0.0	0.0
昨年度	92.0	87.2	34.0	53.2	12.8	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.0	97.4	78.9	18.4	2.6	0.0	0.0
昨年度	94.8	89.4	66.0	23.4	8.5	2.1	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.5	20.1	19.6	23.5	11.4	3.3	1.7	0.9	1.9	0.1
	本校	13.2	31.6	18.4	21.1	13.2	0.0	2.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.8	21.0	18.0	24.3	10.3	4.0	1.9	1.0	1.7	0.0
	本校	21.3	40.4	10.6	12.8	6.4	2.1	2.1	2.1	2.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.3	19.5	12.9	16.5	11.1	5.0	2.1	1.3	3.0	0.2
	本校	18.4	26.3	15.8	13.2	18.4	5.3	0.0	0.0	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	29.7	17.8	13.3	16.8	10.8	4.5	2.5	1.4	3.0	0.2
	本校	25.5	21.3	19.1	17.0	6.4	4.3	4.3	2.1	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.8	6.9	7.5	20.4	22.4	11.1	7.3	4.3	9.2	0.1
	本校	7.9	10.5	7.9	10.5	23.7	13.2	5.3	5.3	15.8	0.0
昨年度	宇都宮市	14.3	7.0	8.2	18.4	21.7	10.3	7.6	3.7	8.7	0.2
	本校	23.4	4.3	6.4	10.6	19.1	8.5	10.6	6.4	8.5	2.1

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	5.8	6.3	13.6	20.1	13.2	10.8	6.1	16.3	0.2
	本校	10.5	10.5	5.3	2.6	18.4	15.8	7.9	5.3	23.7	0.0
昨年度	宇都宮市	10.2	5.9	6.7	13.1	19.7	12.9	10.9	5.8	14.7	0.2
	本校	8.5	8.5	6.4	8.5	21.3	10.6	8.5	4.3	21.3	2.1

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.6	22.6	7.8	8.0	19.0	15.8	5.7	3.9	2.1	4.4	0.3
	本校	10.5	23.7	10.5	13.2	10.5	15.8	7.9	0.0	2.6	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	11.5	23.2	8.7	7.7	18.1	16.2	5.9	3.2	1.5	3.8	0.2
	本校	17.0	19.1	12.8	12.8	17.0	8.5	0.0	4.3	0.0	6.4	2.1

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	15.7	6.8	7.1	16.3	17.7	7.4	7.1	3.6	8.3	0.4
	本校	5.3	26.3	10.5	2.6	18.4	13.2	5.3	7.9	0.0	10.5	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	15.0	7.9	7.3	15.2	18.5	8.2	6.5	3.0	7.6	0.2
	本校	8.5	10.6	8.5	14.9	12.8	14.9	10.6	8.5	2.1	8.5	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.9	9.8	49.2	27.5	5.8	1.5	0.3	0.6	1.4
	本校	2.6	13.2	52.6	15.8	7.9	2.6	0.0	0.0	5.3
昨年度	宇都宮市	5.0	9.5	50.9	25.3	5.9	1.1	0.3	0.6	1.5
	本校	2.1	21.3	55.3	19.1	0.0	0.0	0.0	0.0	2.1

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	3.1	6.1	25.5	41.1	18.4	1.4	0.3	0.6	0.2
	本校	2.6	2.6	5.3	34.2	34.2	15.8	0.0	0.0	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	2.9	3.4	5.8	25.2	42.4	17.5	1.6	0.6	0.5	0.2
	本校	4.3	4.3	10.6	14.9	44.7	21.3	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.2	89.5	60.5	28.9	5.3	5.3	0.0
昨年度	89.6	80.9	55.3	25.5	10.6	8.5	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.3	71.1	26.3	44.7	13.2	15.8	0.0
昨年度	85.8	85.1	40.4	44.7	8.5	4.3	2.1

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.4	78.9	44.7	34.2	13.2	7.9	0.0
昨年度	86.0	83.0	42.6	40.4	14.9	2.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.0	94.7	76.3	18.4	5.3	0.0	0.0
昨年度	84.6	74.5	31.9	42.6	19.1	6.4	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	92.1	68.4	23.7	7.9	0.0	0.0
昨年度	91.6	87.2	63.8	23.4	8.5	4.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	95.7	85.1	10.6	4.3	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	92.1	7.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	83.0	17.0	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.7	89.5	60.5	28.9	7.9	2.6	0.0
昨年度	88.5	83.0	48.9	34.0	14.9	2.1	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	97.4	94.7	2.6	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.9	87.2	10.6	2.1	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.0	97.4	97.4	0.0	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.7	85.1	10.6	2.1	2.1	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	85.1	14.9	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.4	89.5	65.8	23.7	7.9	2.6	0.0
昨年度	92.4	85.1	46.8	38.3	12.8	2.1	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.1	92.1	65.8	26.3	5.3	2.6	0.0
昨年度	90.4	83.0	59.6	23.4	12.8	4.3	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.4	97.4	94.7	2.6	2.6	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.9	95.7	2.1	2.1	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.6	97.4	89.5	7.9	2.6	0.0	0.0
昨年度	96.1	93.6	76.6	17.0	4.3	2.1	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.5	97.4	81.6	15.8	2.6	0.0	0.0
昨年度	94.6	97.9	87.2	10.6	0.0	2.1	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	54.1	47.4	18.4	28.9	21.1	31.6	0.0
昨年度	55.6	53.2	17.0	36.2	21.3	25.5	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	67.3	81.6	44.7	36.8	7.9	10.5	0.0
昨年度	67.3	57.4	25.5	31.9	21.3	21.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	100.0	65.8	34.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.1	85.1	36.2	48.9	10.6	4.3	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.4	89.5	73.7	15.8	5.3	5.3	0.0
昨年度	85.6	85.1	55.3	29.8	6.4	8.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.2	97.4	78.9	18.4	2.6	0.0	0.0
昨年度	91.6	95.7	76.6	19.1	4.3	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.3	100.0	86.8	13.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	100.0	92.1	7.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	91.5	83.0	8.5	4.3	4.3	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	94.7	86.8	7.9	2.6	2.6	0.0
昨年度	93.3	97.9	74.5	23.4	2.1	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	84.2	52.6	31.6	10.5	5.3	0.0
昨年度	80.6	83.0	48.9	34.0	10.6	6.4	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.6	100.0	92.1	7.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	80.9	19.1	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.7	89.5	73.7	15.8	5.3	5.3	0.0
昨年度	87.2	80.9	55.3	25.5	10.6	8.5	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.9	97.4	78.9	18.4	2.6	0.0	0.0
昨年度	91.9	89.4	74.5	14.9	10.6	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	94.7	76.3	18.4	2.6	2.6	0.0
昨年度	94.0	97.9	68.1	29.8	2.1	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	85.7	94.7	73.7	21.1	2.6	2.6	0.0
昨年度	85.6	87.2	61.7	25.5	8.5	4.3	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心がかり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.6	97.4	73.7	23.7	0.0	2.6	0.0
昨年度	89.7	87.2	66.0	21.3	8.5	4.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.1	73.7	42.1	31.6	15.8	10.5	0.0
昨年度	69.7	63.8	27.7	36.2	23.4	12.8	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.8	81.6	42.1	39.5	2.6	15.8	0.0
昨年度	81.1	78.7	44.7	34.0	14.9	6.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.1	60.5	34.2	26.3	23.7	15.8	0.0
昨年度	66.2	63.8	31.9	31.9	19.1	17.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.7	68.4	42.1	26.3	10.5	21.1	0.0
昨年度	68.3	72.3	42.6	29.8	14.9	12.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	74.5	84.2	65.8	18.4	13.2	2.6	0.0
昨年度	74.7	72.3	46.8	25.5	14.9	12.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・挨拶については、家の人、学校、地域の方にしている肯定的な割合が宇都宮市の割合を上回っている。特に、学校の人に挨拶しているかという質問には、100%の回答をしており、今後も引き続き学校での挨拶の指導は必要である。
- ・学校のきまりやマナー、社会生活のルールや公共の場でのマナーの肯定割合は、90%を上回っている。今後も城央小のきまりや生活目標を守るといった日常的指導を継続していきたい。
- ・読書の時間については、平均は「10分くらい」に集中しており、市の「30分くらい」よりも読書の時間が短くなっている。休日については、「ほとんど読まない」が18パーセント、「10分くらい」が26パーセントとなっており、宇都宮市割合を少し上回る結果であった。本校では、朝の読書の時間を設けたり、図書室を週1回利用したりしている。読書の記録を活用し、自分の読書量を知り、学期に一度家庭にも連絡するようにしている。今後も継続し、学校と家庭で読書に関する意識を高めていきたい。
- ・テレビ、ビデオ、DVDを見ることについては、平日は市が「1時間くらい」が22.4パーセント、本校23.7パーセントに対して、休日の視聴時間は、市が「1時間くらい」が20.1パーセント、本校18.4パーセントと、平日よりも休日のほうが短くなった。
- ・普段の生活では、平日は9時ごろに寝るが最も多く、52.6パーセントに対し、12時を超えると答えた児童が2.6パーセントいた。起床時間に関しては、6時から6時半に集中している。起床時間、就寝時間については、ほぼ市と同じような結果になった。
- ・あな自身のことについて18項目のうち6項目は、市の平均を下回っていたが、「助け合ったり協力すること」「時間や約束を守ること」は100パーセントだった。協力することの必要性や、きまりを守ろうとする気持ちが高まってきている。
- ・友達のことについては、5項目全て市を上回った。特に「友達と一緒に過ごすのは楽しい」は、100パーセントで、友達と良好な関係作りができていていると感じられる。
- ・「悩みや相談など、家庭や教師など話せる大人がいる」は、94.7パーセントが回答していて、引き続き学校と家庭で連携しながら日常的にコミュニケーションを図ることを意識していきたい。
- ・家での過ごし方については、「朝、自分で起きることができる」が市の平均を下回った。生活のリズムを整え、自分のことは、自分でできるよう支援していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.2	21.0	2.7	9.4	0.7
	本校	71.1	23.7	2.6	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	66.0	22.9	2.6	7.7	0.7
	本校	76.6	14.9	2.1	6.4	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.4	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	79.3	81.8	81.8	18.2	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.0	81.8	81.8	9.1	9.1
昨年度	82.1	100.0	100.0	0.0	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.7	72.7	72.7	18.2	9.1
昨年度	87.7	81.8	81.8	9.1	9.1

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	24.4	9.7	7.3	2.6	3.0	2.2
	本校	45.5	45.5	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	55.7	22.9	10.3	4.7	2.1	3.0	1.2
	本校	45.5	18.2	27.3	0.0	0.0	0.0	9.1

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.6	15.2	12.9	5.1	0.7	1.5	4.0
	本校	36.4	36.4	18.2	0.0	0.0	0.0	9.1
昨年度	宇都宮市	63.4	14.1	11.5	4.0	1.0	1.2	4.7
	本校	72.7	9.1	9.1	0.0	0.0	0.0	9.1

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話を持っている児童は、約30%であった。フィルタリングをしていない児童が9.1%見られる。児童に携帯電話等の所持の仕方については、日頃から指導し危険性を認識させていくと共に、家庭での使用ルールについて決めるなど、家庭とも連携して指導を行っていきたい。

・小中学生は、携帯・スマートフォンは持たせないことが基本であり、やむを得ず必要な場合のみ持たせるということ、その際、保護者の責任で使用することを周知徹底していくことが必要である。

・高学年や中学生になると、SNSでのトラブルが多くなるが、情報モラルの教育はもちろんだが、普段の生活での人のかかわり方、人の迷惑ややってはいけないこと等、学校と家庭の両方で教育が必要である。特にトラブルになった場合、SNSに関しては介入できないので、保護者への理解を求めていくことが必要である。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.2	97.4	89.5	7.9	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.5	95.7	89.4	6.4	4.3	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.3	81.6	50.0	31.6	13.2	5.3	0.0
昨年度	80.1	76.6	42.6	34.0	10.6	12.8	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	80.1	86.8	65.8	21.1	5.3	7.9	0.0
昨年度	80.0	83.0	57.4	25.5	6.4	10.6	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.8	86.8	55.3	31.6	10.5	2.6	0.0
昨年度	83.0	78.7	55.3	23.4	17.0	4.3	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.5	26.6	1.6	1.1	0.2
	本校	63.2	28.9	2.6	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	72.6	24.7	1.5	1.1	0.1
	本校	76.6	21.3	0.0	2.1	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.2	10.2	2.6	0.7	0.2
	本校	89.5	5.3	2.6	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	87.0	9.3	2.6	0.9	0.1
	本校	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.1	29.0	8.6	4.1	0.2
	本校	68.4	23.7	2.6	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	56.2	30.2	8.7	4.8	0.1
	本校	44.7	42.6	6.4	6.4	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.5	73.7	57.9	15.8	7.9	18.4	0.0
昨年度	75.5	78.7	61.7	17.0	10.6	10.6	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.2	92.1	84.2	7.9	2.6	5.3	0.0
昨年度	93.5	95.7	91.5	4.3	2.1	2.1	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.0	97.4	84.2	13.2	0.0	2.6	0.0
昨年度	94.3	95.7	87.2	8.5	4.3	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	88.1	92.1	44.7	47.4	2.6	5.3	0.0
昨年度	88.6	89.4	57.4	31.9	8.5	2.1	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.1	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	95.7	80.9	14.9	2.1	2.1	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	100.0	97.4	2.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.9	93.6	4.3	2.1	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	100.0	92.1	7.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	93.6	6.4	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.4	97.4	81.6	15.8	0.0	2.6	0.0
昨年度	87.5	95.7	68.1	27.7	2.1	2.1	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.1	94.7	92.1	2.6	2.6	2.6	0.0
昨年度	95.0	95.7	87.2	8.5	0.0	4.3	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.5	94.7	92.1	2.6	2.6	2.6	0.0
昨年度	96.2	97.9	93.6	4.3	2.1	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.8	92.1	89.5	2.6	2.6	5.3	0.0
昨年度	88.6	87.2	66.0	21.3	10.6	2.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	97.4	84.2	13.2	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.9	95.7	74.5	21.3	2.1	2.1	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	97.4	89.5	7.9	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.0	93.6	83.0	10.6	4.3	2.1	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	94.7	84.2	10.5	5.3	0.0	0.0
昨年度	95.1	83.0	72.3	10.6	14.9	2.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・体力についての質問では、全て市の平均を上回り、運動の必要性を理解している。健康や体力にも自信があると答えており、今後も工夫し体力の向上につなげるようにしていきたい。
- ・健康や食事についての質問では、「歯磨きをしていますか」という質問に、毎食後しているという質問に、63.2%という回答だった。市の平均と比べても7ポイント下回る結果だったので、今後歯磨きの必要性や、歯の健康についての指導を保健の授業を通してもう一度行う必要がある。
- ・バランスよく食べることや、3食食べることの大切さを理解できているが、好き嫌いをしないで食べているかという質問には、68.4%しか食べていると回答していない。毎日の給食指導を通して、好き嫌いなく何でも食べることを再度指導していく必要がある。
- ・安全についての質問では、どの質問も市の肯定割合を下回っており、特に「安全に行動している」という項目については、学級活動や下校指導を活用し、今後も安全に行動できるよう丁寧に指導していきたい。
- ・生活習慣に関わるものは、家庭での取り組みについて、保護者への働きかけをしていきたい。