

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	80.8	80.0	22.9	57.1	14.3	5.7	0.0
昨年度	82.3	87.2	27.7	59.6	10.6	2.1	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	94.3	31.4	62.9	5.7	0.0	0.0
昨年度	93.2	100.0	61.7	38.3	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.5	68.6	11.4	57.1	22.9	8.6	0.0
昨年度	75.1	76.6	21.3	55.3	23.4	0.0	0.0

② 社会

本年度	63.8	45.7	20.0	25.7	34.3	20.0	0.0
昨年度	66.4	72.3	27.7	44.7	21.3	6.4	0.0

③ 算数

本年度	79.2	71.4	42.9	28.6	17.1	11.4	0.0
昨年度	81.6	78.7	51.1	27.7	19.1	2.1	0.0

④ 理科

本年度	91.7	82.9	48.6	34.3	8.6	8.6	0.0
昨年度	92.0	97.9	66.0	31.9	2.1	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.9	65.7	31.4	34.3	28.6	5.7	0.0
昨年度	85.6	95.7	74.5	21.3	4.3	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	91.4	85.7	5.7	5.7	2.9	0.0
昨年度	91.5	95.7	80.9	14.9	4.3	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	88.6	77.1	11.4	5.7	5.7	0.0
昨年度	92.4	93.6	78.7	14.9	4.3	2.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	76.9	68.6	28.6	40.0	14.3	17.1	0.0
昨年度	76.6	80.9	27.7	53.2	14.9	4.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.4	80.0	37.1	42.9	14.3	5.7	0.0
昨年度	89.5	93.6	78.7	14.9	6.4	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.1	80.0	34.3	45.7	11.4	8.6	0.0
昨年度	83.8	89.4	57.4	31.9	8.5	2.1	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	84.7	77.1	45.7	31.4	17.1	5.7	0.0
昨年度	84.8	95.7	72.3	23.4	4.3	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.7	94.3	60.0	34.3	0.0	5.7	0.0
昨年度	96.9	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.0	94.3	71.4	22.9	0.0	5.7	0.0
昨年度	95.6	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.6	100.0	77.1	22.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.9	93.6	4.3	2.1	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.0	91.4	37.1	54.3	2.9	2.9	2.9
昨年度	86.8	95.7	63.8	31.9	4.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.4	54.3	28.6	25.7	40.0	5.7	0.0
昨年度	74.7	85.1	55.3	29.8	8.5	6.4	0.0

⑥ 図工

本年度	75.1	74.3	31.4	42.9	17.1	8.6	0.0
昨年度	75.4	83.0	44.7	38.3	8.5	8.5	0.0

⑦ 体育

本年度	90.6	85.7	62.9	22.9	11.4	2.9	0.0
昨年度	90.0	89.4	72.3	17.0	10.6	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.2	65.7	42.9	22.9	14.3	20.0	0.0
昨年度	88.4	93.6	74.5	19.1	4.3	2.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.3	74.3	40.0	34.3	17.1	8.6	0.0
昨年度	82.0	83.0	61.7	21.3	10.6	6.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.5	65.7	31.4	34.3	22.9	11.4	0.0
昨年度	86.1	87.2	72.3	14.9	8.5	4.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	88.6	71.4	17.1	8.6	2.9	0.0
昨年度	95.2	97.9	80.9	17.0	0.0	2.1	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	8.6	14.3	2.9	42.9	20.0	5.7	2.9	2.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	8.2	9.8	27.1	25.3	12.1	5.3	3.3	3.0	0.1
	本校	2.1	4.3	8.5	29.8	29.8	19.1	4.3	0.0	2.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	22.9	11.4	20.0	25.7	5.7	5.7	5.7	2.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	11.1	12.3	22.9	19.8	8.9	4.8	2.2	3.3	0.1
	本校	21.3	12.8	14.9	19.1	25.5	4.3	0.0	0.0	2.1	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	91.4	34.3	57.1	8.6	0.0	0.0
昨年度	90.5	85.1	27.7	57.4	14.9	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.3	91.4	51.4	40.0	8.6	0.0	0.0
昨年度	89.5	87.2	42.6	44.7	10.6	2.1	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	91.4	51.4	40.0	8.6	0.0	0.0
昨年度	94.1	93.6	63.8	29.8	6.4	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.1	77.1	31.4	45.7	22.9	0.0	0.0
昨年度	79.6	85.1	48.9	36.2	12.8	2.1	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	66.1	62.9	20.0	42.9	25.7	11.4	0.0
昨年度	70.4	85.1	29.8	55.3	12.8	2.1	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.0	68.6	25.7	42.9	28.6	2.9	0.0
昨年度	79.2	83.0	38.3	44.7	14.9	2.1	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.3	85.7	45.7	40.0	14.3	0.0	0.0
昨年度	90.5	87.2	55.3	31.9	10.6	0.0	2.1

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	77.1	20.0	57.1	22.9	0.0	0.0
昨年度	83.7	91.5	34.0	57.4	8.5	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.9	77.1	40.0	37.1	22.9	0.0	0.0
昨年度	82.7	87.2	48.9	38.3	12.8	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	94.3	54.3	40.0	5.7	0.0	0.0
昨年度	92.9	97.9	61.7	36.2	2.1	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.9	88.6	74.3	14.3	8.6	2.9	0.0
昨年度	95.1	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.9	94.3	85.7	8.6	2.9	2.9	0.0
昨年度	97.0	97.9	89.4	8.5	2.1	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	71.4	20.0	51.4	20.0	8.6	0.0
昨年度	79.3	76.6	27.7	48.9	23.4	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.5	65.7	28.6	37.1	31.4	2.9	0.0
昨年度	69.4	74.5	21.3	53.2	21.3	4.3	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	66.8	57.1	22.9	34.3	34.3	8.6	0.0
昨年度	66.5	74.5	40.4	34.0	19.1	6.4	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.3	68.6	28.6	40.0	22.9	8.6	0.0
昨年度	56.4	44.7	12.8	31.9	34.0	21.3	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.1	94.3	62.9	31.4	5.7	0.0	0.0
昨年度	70.2	72.3	38.3	34.0	23.4	4.3	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	64.7	82.9	42.9	40.0	17.1	0.0	0.0
昨年度	41.9	25.5	4.3	21.3	36.2	38.3	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	63.4	77.1	22.9	54.3	20.0	2.9	0.0
昨年度	41.3	25.5	10.6	14.9	34.0	40.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	91.4	48.6	42.9	5.7	2.9	0.0
昨年度	92.1	93.6	74.5	19.1	6.4	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.2	94.3	65.7	28.6	2.9	2.9	0.0
昨年度	91.0	91.5	76.6	14.9	8.5	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	42.9	14.3	28.6	51.4	5.7	0.0
昨年度	56.6	55.3	17.0	38.3	36.2	8.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	62.9	25.7	37.1	28.6	8.6	0.0
昨年度	65.5	70.2	31.9	38.3	12.8	17.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.0	80.0	40.0	40.0	14.3	5.7	0.0
昨年度	79.9	91.5	68.1	23.4	8.5	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	91.4	71.4	20.0	2.9	5.7	0.0
昨年度	91.3	97.9	87.2	10.6	2.1	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.2	94.3	62.9	31.4	5.7	0.0	0.0
昨年度	87.3	91.5	68.1	23.4	8.5	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.3	62.9	25.7	37.1	28.6	8.6	0.0
昨年度	71.7	87.2	57.4	29.8	10.6	2.1	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.4	54.3	25.7	28.6	34.3	11.4	0.0
昨年度	70.4	87.2	46.8	40.4	8.5	4.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.2	82.9	51.4	31.4	11.4	5.7	0.0
昨年度	83.5	93.6	68.1	25.5	6.4	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.9	40.0	20.0	20.0	40.0	20.0	0.0
昨年度	63.2	68.1	31.9	36.2	29.8	2.1	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	77.1	37.1	40.0	14.3	8.6	0.0
昨年度	71.3	91.5	59.6	31.9	6.4	2.1	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	94.3	80.0	14.3	5.7	0.0	0.0
昨年度	86.2	97.9	66.0	31.9	2.1	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の問いに肯定的回答は、80.0%で、市の肯定的回答と同程度の水準であるが、「あまり好きでない」児童も14.3%いる。「学校の授業がどの程度分かりますか。」の問いに肯定的回答は、94.3%で、市の肯定的回答を2.1ポイント上回っている。今後も、よく分かる授業を展開できるよう工夫し、きめ細やかな学習指導に取り組んでいきたい。

・「ふだん、学校のじゅ業い外に、1日にどれくらい学習していますか。」の問いでは、学習時間が30分くらいが28.6%、1時間くらいが26.8%となっている。学校が休みの日でも25.7%の児童が30分くらい学習していると答えており、市の23.2%を2.5ポイント上回っている。しかし、ほとんどしないと答えている児童が22.9%と多く、個人差が大きいので、家庭と連携し、家庭学習を啓発していく必要がある。

・「じゅ業への取り組みについて」では、5項目について市の肯定的回答を下回っている。特に、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」、「グループなどの話合いに自分から進んでさんかしている」、「ものごとをくらべながらかんがえている」の項目について、市の肯定的回答を下回っている。話合い活動を充実させ、論理的思考をすることができるよう、今後も継続して指導していきたい。

・「学習に対する気持ちやたい度について」では、「学習をしていて、おもしろい、楽しいと思うことがあるか」の項目が94.3%で、市の肯定的回答92.6%を1.7ポイント上回った。一方、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」については77.1%で、市の肯定的回答を4.5ポイント下回った。自分から学習に対して進んで取り組めるように、授業や家庭学習などで、今後も継続して指導していきたい。

・「学習の仕方について」では、パソコンを利用した文字の入力、まとめ作業、分かりやすく自分の考えを伝えるといった項目で市の肯定的回答を上回った。学校や家庭でも、積極的にパソコンを利用しているためであることから、今後も、引き続きが授業での活用や、家庭学習での活用を進めていきたい。

・「家庭での学習について」では、7項目中4項目で市の肯定的回答を上回っており、4項目で90%を上回っている。学習内容の定着に大切なことなので、今後も進んで学習に取り組めるよう家庭と連携していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.3	97.1	65.7	31.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	93.6	100.0	78.7	21.3	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.8	85.7	60.0	25.7	14.3	0.0	0.0
昨年度	91.5	100.0	76.6	23.4	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.2	88.6	60.0	28.6	8.6	2.9	0.0
昨年度	84.8	97.9	74.5	23.4	2.1	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足 している	3 あまりまん足して いない	4 まん足して いない	その他 無回答
本年度	87.8	82.9	25.7	57.1	14.3	2.9	0.0
昨年度	88.8	97.9	72.3	25.5	2.1	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	94.3	40.0	54.3	5.7	0.0	0.0
昨年度	93.0	93.6	59.6	34.0	6.4	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	94.3	45.7	48.6	2.9	2.9	0.0
昨年度	95.8	97.9	61.7	36.2	2.1	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

	1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	14.3	20.0	34.3	20.0	5.7	0.0	0.0	2.9	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.2	17.0	23.3	11.4	3.4	2.0	0.8	1.7	0.1
	本校	17.0	25.5	23.4	17.0	10.6	4.3	2.1	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

	1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	28.6	17.1	22.9	22.9	2.9	5.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	31.5	16.5	12.6	16.7	11.3	4.6	3.0	1.2	2.6	0.0
	本校	25.5	27.7	10.6	21.3	10.6	2.1	0.0	0.0	2.1	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	0.0	2.9	5.7	28.6	37.1	14.3	5.7	2.9	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	6.2	7.1	16.7	23.4	11.3	9.6	5.2	9.7	0.0
	本校	10.6	6.4	19.1	17.0	14.9	10.6	8.5	2.1	10.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	0.0	5.7	11.4	25.7	5.7	20.0	8.6	5.7	17.1	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	5.0	5.4	11.0	19.1	13.0	12.9	7.3	18.8	0.2
	本校	6.4	10.6	6.4	19.1	23.4	6.4	6.4	2.1	19.1	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	11.4	20.0	8.6	5.7	20.0	17.1	5.7	5.7	2.9	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	17.1	6.6	6.4	17.2	19.8	8.6	6.3	3.1	5.4	0.1
	本校	6.4	25.5	8.5	6.4	14.9	12.8	12.8	4.3	6.4	2.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	14.3	2.9	8.6	11.4	22.9	14.3	2.9	8.6	8.6	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	10.7	5.9	5.3	12.4	19.8	9.7	9.8	5.5	12.1	0.1
	本校	4.3	10.6	10.6	6.4	6.4	23.4	8.5	12.8	4.3	12.8	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	5.7	25.7	51.4	17.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	10.3	49.4	26.3	6.0	1.5	0.1	0.7	1.6
	本校	8.5	8.5	53.2	25.5	2.1	0.0	0.0	0.0	2.1

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	2.9	2.9	5.7	34.3	45.7	5.7	0.0	0.0	0.0	2.9
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	6.1	28.6	39.2	15.4	1.7	0.5	0.4	0.2
	本校	2.1	8.5	4.3	38.3	29.8	17.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.3	88.6	68.6	20.0	11.4	0.0	0.0
昨年度	88.7	89.4	68.1	21.3	6.4	4.3	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	88.6	45.7	42.9	5.7	5.7	0.0
昨年度	83.9	80.9	34.0	46.8	17.0	2.1	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.9	85.7	40.0	45.7	14.3	0.0	0.0
昨年度	85.0	89.4	46.8	42.6	8.5	2.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	80.0	42.9	37.1	17.1	2.9	0.0
昨年度	84.7	97.9	66.0	31.9	2.1	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきんを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	85.7	62.9	22.9	14.3	0.0	0.0
昨年度	92.0	97.9	66.0	31.9	0.0	2.1	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	94.3	71.4	22.9	5.7	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	97.9	2.1	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	94.3	71.4	22.9	5.7	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	93.6	6.4	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	91.4	37.1	54.3	5.7	2.9	0.0
昨年度	88.7	93.6	61.7	31.9	6.4	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	94.3	82.9	11.4	2.9	2.9	0.0
昨年度	97.8	97.9	95.7	2.1	2.1	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.1	97.1	74.3	22.9	2.9	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	93.6	6.4	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.8	91.4	74.3	17.1	2.9	5.7	0.0
昨年度	98.2	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.8	88.6	57.1	31.4	11.4	0.0	0.0
昨年度	93.1	95.7	53.2	42.6	4.3	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.5	88.6	48.6	40.0	11.4	0.0	0.0
昨年度	91.4	93.6	63.8	29.8	6.4	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	97.1	94.3	2.9	2.9	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.1	97.1	80.0	17.1	0.0	2.9	0.0
昨年度	95.1	97.9	80.9	17.0	2.1	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	88.6	65.7	22.9	8.6	2.9	0.0
昨年度	93.1	100.0	83.0	17.0	0.0	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	51.4	17.1	34.3	25.7	22.9	0.0
昨年度	51.8	70.2	42.6	27.7	17.0	12.8	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	69.3	65.7	20.0	45.7	20.0	14.3	0.0
昨年度	68.4	80.9	31.9	48.9	19.1	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.7	85.7	42.9	42.9	11.4	2.9	0.0
昨年度	91.0	97.9	66.0	31.9	2.1	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	91.4	54.3	37.1	5.7	2.9	0.0
昨年度	86.8	93.6	70.2	23.4	0.0	6.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	82.9	62.9	20.0	17.1	0.0	0.0
昨年度	92.2	93.6	76.6	17.0	4.3	2.1	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	97.1	88.6	8.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	88.6	77.1	11.4	8.6	2.9	0.0
昨年度	97.4	97.9	93.6	4.3	2.1	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	94.3	80.0	14.3	5.7	0.0	0.0
昨年度	93.8	95.7	80.9	14.9	4.3	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	94.3	57.1	37.1	5.7	0.0	0.0
昨年度	78.5	83.0	55.3	27.7	10.6	6.4	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	94.3	85.7	8.6	2.9	2.9	0.0
昨年度	96.2	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.4	85.7	48.6	37.1	11.4	2.9	0.0
昨年度	86.8	91.5	53.2	38.3	8.5	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.0	94.3	65.7	28.6	5.7	0.0	0.0
昨年度	92.8	91.5	89.4	2.1	8.5	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	85.7	62.9	22.9	5.7	8.6	0.0
昨年度	94.4	97.9	85.1	12.8	0.0	2.1	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.5	91.4	74.3	17.1	8.6	0.0	0.0
昨年度	90.9	95.7	72.3	23.4	4.3	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	71.4	25.7	45.7	17.1	11.4	0.0
昨年度	66.2	78.7	31.9	46.8	12.8	8.5	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.3	77.1	48.6	28.6	8.6	14.3	0.0
昨年度	80.6	83.0	44.7	38.3	12.8	4.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	63.7	57.1	25.7	31.4	17.1	25.7	0.0
昨年度	67.1	66.0	38.3	27.7	21.3	12.8	0.0

④ 夜は決まった時間になている。

本年度	67.5	71.4	40.0	31.4	20.0	8.6	0.0
昨年度	68.7	68.1	46.8	21.3	25.5	6.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	57.3	45.7	25.7	20.0	34.3	20.0	0.0
昨年度	64.7	68.1	36.2	31.9	17.0	14.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・挨拶についての質問では、家の人、地域の人に対して肯定的割合が市の割合を上回っている。学校での挨拶が85.7%と低かったため、自分から気持ちのよい挨拶ができるよう声を掛けていきたい。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか。」では、学校がある日は20分くらい、学校が休みの日はほとんど読まないが一番多い。図書室の利用や、読書の記録を活用して、読書に関する意識を高めていきたい。

・「ふだん何時に寝て、何時に起きていますか。」については、午後9時ごろ寝て午前6時30分頃に起きる児童が最も多い。遅くとも午後10時頃までには全員が寝ているが、夜寝るのが遅くて、次の日の学校生活が疲れてしまう児童もいたため、引き続き健康な生活や、早寝早起きを勧めていきたい。

・「あなた自身のことについて」では、「自分にはよいところがあると思う」、「ことばづかいに気を付けている」、「お年よりに感しゃの気持ちを持っている」の項目については、市の肯定的割合を上回った。協力することや働くことの大切さといった項目で、市の肯定的回答を下回っているため、学級での係活動や当番活動を充実させ、今後も引き続き声掛けや指導をしていき、活躍の場を広げていきたい。

・「友だちのことについて」は、「なやみごとを相談できる友達がいる」、「友だちといっしょに過ごすことは楽しい」で肯定的回答が、90%を超えており、友達と良好な関係を築けていることが分かる。一方、あまりあてはまらないという回答もあることから、多くの友達と関われるような活動を増やすとともに、個別の声掛けなども進めていきたい。

・「家での過ごし方について」では、「朝、自分で起きることができる」の肯定割合が57.1%で、市の平均を下回っている。自分のことは自分でできるよう指導をしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	71.4	8.6	5.7	11.4	2.9
昨年度	宇都宮市	66.0	17.1	3.1	13.2	0.6
	本校	78.7	10.6	6.4	2.1	2.1

(2) (1)で2, 3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		71.6	55.6	55.6	44.4	0.0
昨年度		72.9	66.7	66.7	33.3	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.3	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度		78.3	77.8	77.8	22.2	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		89.3	66.7	66.7	22.2	11.1
昨年度		87.1	88.9	88.9	0.0	11.1

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	44.4	33.3	11.1	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.3	21.5	10.5	8.7	3.6	3.5	1.8
	本校	33.3	22.2	0.0	22.2	11.1	0.0	11.1

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	22.2	44.4	22.2	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	16.8	18.7	4.7	1.3	1.5	4.2
	本校	55.6	11.1	22.2	11.1	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話、スマートフォンを持っていると回答した児童は、25.7%だった。「個人情報を書けない」、「フィルタリングの設定」や「家庭での使用上のルールを決めている」の肯定割合は、どれも市を下回っており全体的に低い割合を示している。日頃から指導し危険性を認識させていくと共に、家庭での使用ルールについて決めるなど、家庭とも連携して指導を行っていききたい。さらに、SNSやゲーム機器によるトラブルが起きていることを受け、情報モラルの教育はもちろんのこと、普段の生活での人との関わり方、人の迷惑ややっではないけなないことについても家庭と連携しながら指導を継続していく必要がある。

4 あなたの体力やけんこう, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	97.1	94.3	2.9	0.0	2.9	0.0
昨年度	97.6	97.9	87.2	10.6	2.1	0.0	0.0

② 休み時間や放か後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.6	85.7	40.0	45.7	14.3	0.0	0.0
昨年度	78.3	78.7	46.8	31.9	14.9	6.4	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	88.6	51.4	37.1	2.9	8.6	0.0
昨年度	79.1	85.1	46.8	38.3	6.4	8.5	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	91.4	62.9	28.6	5.7	2.9	0.0
昨年度	82.3	93.6	57.4	36.2	2.1	2.1	2.1

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	74.3	20.0	2.9	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	68.0	29.1	1.7	1.1	0.1
	本校	76.6	21.3	2.1	0.0	0.0

③ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	91.4	2.9	2.9	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	87.1	9.6	2.4	0.8	0.1
	本校	89.4	6.4	0.0	4.3	0.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	40.0	42.9	14.3	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	53.8	31.6	9.8	4.7	0.1
	本校	63.8	23.4	12.8	0.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	88.6	74.3	14.3	8.6	2.9	0.0
昨年度	74.6	74.5	53.2	21.3	12.8	12.8	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	91.4	77.1	14.3	5.7	2.9	0.0
昨年度	93.5	87.2	80.9	6.4	12.8	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.1	94.3	91.4	2.9	2.9	2.9	0.0
昨年度	93.3	100.0	83.0	17.0	0.0	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方, しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	82.9	34.3	48.6	11.4	5.7	0.0
昨年度	88.2	91.5	63.8	27.7	6.4	2.1	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方, しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	78.7	21.3	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	97.1	88.6	8.6	0.0	2.9	0.0
昨年度	97.6	97.9	87.2	10.6	2.1	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.9	87.2	10.6	2.1	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活に关心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	94.3	57.1	37.1	2.9	2.9	0.0
昨年度	87.9	87.2	66.0	21.3	8.5	4.3	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.5	85.7	80.0	5.7	11.4	2.9	0.0
昨年度	95.9	97.9	87.2	10.6	0.0	2.1	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	85.7	82.9	2.9	2.9	11.4	0.0
昨年度	96.2	95.7	89.4	6.4	2.1	2.1	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.6	88.6	74.3	14.3	8.6	2.9	0.0
昨年度	87.3	91.5	61.7	29.8	6.4	2.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	97.1	85.7	11.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	93.6	6.4	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.8	97.1	80.0	17.1	0.0	2.9	0.0
昨年度	97.1	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.3	94.3	74.3	20.0	5.7	0.0	0.0
昨年度	95.4	100.0	74.5	25.5	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力について、「運動は大切だと思う」の肯定的回答は97.1%であった。「運動は大切である」、「自分から進んで運動をしている」、「健康や体力に自しんがある」の肯定的回答は、市の肯定的割合を上回っている。引き続き、運動への大切さを理解し、自分から進んで運動して体力を高めていけるような取組を行っていきたい。

・「けんこうや食事について」は、「早ね、早起きをしている」の肯定的回答は91.4%であった。「毎日、朝食を食べている」の肯定的回答は、91.4%で市の平均を上回っているが、食べていない割合が2.9%であった。朝食を食べて元気に学校生活を送れるよう引き続き声掛けや、家庭との連携をしていきたい。