

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.0	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	86.4	88.5	88.5	11.5	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	78.4	59.4	59.4	40.6	0.0
昨年度	76.8	65.4	65.4	30.8	3.8

② さんすう

本年度	76.1	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	75.6	73.1	73.1	26.9	0.0

③ 生かつ

本年度	90.2	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	89.7	88.5	88.5	11.5	0.0

④ 音がく

本年度	88.9	62.5	62.5	37.5	0.0
昨年度	88.1	76.9	76.9	23.1	0.0

⑤ ずこう

本年度	93.1	90.6	90.6	6.3	3.1
昨年度	92.1	88.5	88.5	11.5	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.4	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	92.5	76.9	76.9	19.2	3.8

⑦ どうとく

本年度	68.7	62.5	62.5	37.5	0.0
昨年度	68.0	57.7	57.7	42.3	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	86.0	84.4	84.4	15.6	0.0
昨年度	86.6	76.9	76.9	23.1	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	87.7	68.8	68.8	31.3	0.0
昨年度	87.0	73.1	73.1	26.9	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	14.0	18.2	27.0	16.0	8.6	3.7	2.4	3.2	0.9
	本校	0.0	6.3	21.9	46.9	6.3	9.4	6.3	0.0	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	14.3	19.3	26.8	15.5	7.7	3.2	2.8	4.3	0.9
	本校	0.0	7.7	34.6	23.1	11.5	3.8	11.5	3.8	3.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.1	17.6	16.7	19.4	12.6	4.6	2.7	2.3	3.2	0.8
	本校	18.8	9.4	28.1	18.8	12.5	9.4	0.0	0.0	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	19.5	17.8	16.9	18.4	11.6	5.3	3.4	1.9	3.8	1.2
	本校	19.2	30.8	26.9	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.7	84.4	84.4	15.6	0.0
昨年度	90.3	88.5	88.5	11.5	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	87.4	84.4	84.4	15.6	0.0
昨年度	87.9	76.9	76.9	23.1	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.7	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	91.9	84.6	84.6	11.5	3.8

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	71.9	71.9	25.0	3.1
昨年度	94.9	84.6	84.6	15.4	0.0

⑤ グループなどでのななしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	85.2	78.1	78.1	21.9	0.0
昨年度	85.0	80.8	80.8	19.2	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.9	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	88.2	88.5	88.5	11.5	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.9	84.4	84.4	15.6	0.0
昨年度	76.1	57.7	57.7	42.3	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.9	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	95.6	88.5	88.5	11.5	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.2	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	84.4	84.6	84.6	15.4	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	85.6	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	83.9	69.2	69.2	30.8	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	92.3	92.3	7.7	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.9	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	96.0	92.3	92.3	7.7	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

本年度	86.5	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	86.5	73.1	73.1	26.9	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.9	34.4	34.4	65.6	0.0
昨年度	62.7	46.2	46.2	53.8	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.2	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	92.5	92.3	92.3	7.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強は好きですか。」の質問では、肯定割合が2.6ポイント市の平均より上回っている。しかし、教科別に見ると、体育以外の教科で市の平均を下回っている。特に、国語が19ポイント、音楽が26.4ポイント低い。授業の様子では、意欲的に取り組んでいる学習内容も多くあるので、継続して、興味関心を持てるような指導をしていきたい。

・家庭学習においては、学年の目標時間「平日20分くらい」の学習に、93.9%の児童が取り組んでいる。土日でも、71.9%の児童が取り組めており、学習習慣が定着していることがうかがえる。宿題や自主学習への取組を見守りながら、学習意欲を高められるようにしたい。

・授業への取り組みでは、「先生や友達の話最後まできちんと聞いていますか。」が市の肯定割合より21.9ポイント、「話合いに進んで参加していますか。」が7.1ポイント、「授業に必要な物をは忘れず持ってきていますか。」が3ポイント下回っている。今後も、学習態度や学習の約束などを機会を捉えて指導していきたい。その他は、「授業で習ったことを、分かりやすくノートにまとめていますか。」が93.8%で市の市の平均肯定回答より8.6ポイント高いなど良好であった。

・世の中のことについては、「普段から、不思議だなと思うことがありますか。」が30.5ポイント、「前の日のうちに、次の日の学校の用意をしていますか。」が11.5ポイント、「新しくなったことは、繰り返し練習していますか。」が市より4.3ポイント下回った。新しい気付きを見つけられるような授業内容を工夫したり、学校の用意や復習の大切さについて繰り返し声掛けをしたりしていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	84.4	84.4	15.6	0.0
昨年度	90.6	92.3	92.3	7.7	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.0	84.6	84.6	15.4	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	78.1	78.1	21.9	0.0
昨年度	82.9	84.6	84.6	15.4	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	90.2	76.9	76.9	23.1	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	94.2	88.5	88.5	11.5	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	23.2	17.9	19.7	9.6	4.1	2.8	1.9	3.6	0.8
	本校	9.4	15.6	28.1	25.0	15.6	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.0	25.3	17.9	18.4	9.5	4.7	2.4	1.6	4.8	0.6
	本校	3.8	26.9	19.2	26.9	3.8	11.5	7.7	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.0	20.1	14.1	13.9	9.3	4.0	2.7	2.0	4.4	0.5
	本校	28.1	18.8	9.4	28.1	6.3	6.3	3.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	30.6	18.9	13.6	14.9	8.9	3.6	2.4	2.0	4.7	0.5
	本校	11.5	34.6	15.4	19.2	7.7	3.8	3.8	3.8	0.0	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」をしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	11.9	10.9	20.2	18.8	7.4	6.7	3.6	8.5	0.6
	本校	12.5	3.1	15.6	25.0	25.0	9.4	6.3	3.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.9	12.5	10.1	20.4	19.1	7.8	5.5	3.3	8.6	0.8
	本校	34.6	7.7	7.7	15.4	11.5	0.0	0.0	7.7	15.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	10.4	10.3	16.4	17.6	8.1	9.4	4.5	13.0	0.7
	本校	6.3	9.4	0.0	12.5	9.4	15.6	31.3	6.3	9.4	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	10.6	10.5	17.0	17.5	8.5	8.5	4.4	11.3	0.5
	本校	19.2	19.2	7.7	3.8	7.7	3.8	19.2	15.4	3.8	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.0	19.4	10.1	9.5	16.4	13.7	4.3	3.8	2.6	6.4	0.7
	本校	3.1	31.3	3.1	12.5	25.0	18.8	3.1	0.0	0.0	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	12.3	18.2	12.2	8.8	14.9	15.2	5.0	3.7	2.5	6.6	0.7
	本校	19.2	19.2	23.1	3.8	3.8	11.5	3.8	0.0	0.0	15.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.9	13.9	10.8	9.3	14.8	15.9	5.6	5.7	3.3	8.2	0.7
	本校	6.3	18.8	3.1	12.5	25.0	12.5	9.4	3.1	3.1	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	11.8	14.1	10.7	9.9	14.4	15.5	5.6	5.2	3.2	8.8	0.8
	本校	19.2	15.4	11.5	7.7	11.5	11.5	3.8	3.8	3.8	11.5	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	19.3	47.1	15.7	3.2	2.2	0.8	1.4	0.6
	本校	0.0	18.8	62.5	9.4	0.0	3.1	0.0	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	9.9	19.6	45.5	16.0	4.1	2.4	0.8	1.4	0.5
	本校	7.7	15.4	57.7	7.7	3.8	0.0	7.7	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	8.6	7.0	32.6	26.1	14.8	2.0	0.9	0.9	0.7
	本校	12.5	3.1	0.0	28.1	31.3	9.4	9.4	3.1	0.0	3.1
昨年度	宇都宮市	6.3	9.5	7.3	32.3	26.4	13.7	2.1	0.9	0.8	0.8
	本校	0.0	3.8	7.7	38.5	26.9	19.2	3.8	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.6	78.1	78.1	21.9	0.0
昨年度	87.7	88.5	88.5	11.5	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	88.5	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	85.8	84.6	84.6	15.4	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.6	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	91.8	80.8	80.8	19.2	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	92.3	92.3	7.7	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	92.3	92.3	3.8	3.8

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	90.1	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	90.4	88.5	88.5	11.5	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	96.2	96.2	3.8	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	92.3	92.3	7.7	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	93.8	93.8	3.1	3.1
昨年度	98.2	92.3	92.3	7.7	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	93.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	88.5	88.5	11.5	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	96.2	96.2	3.8	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.4	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	95.9	88.5	88.5	11.5	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.6	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	95.2	92.3	92.3	3.8	3.8

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	91.8	92.3	92.3	7.7	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.8	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	90.7	76.9	76.9	23.1	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.2	96.2	3.8	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.2	96.2	3.8	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	92.6	76.9	76.9	23.1	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.1	84.4	84.4	15.6	0.0
昨年度	85.6	73.1	73.1	26.9	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.0	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	73.8	57.7	57.7	42.3	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	89.1	84.4	84.4	15.6	0.0
昨年度	89.5	88.5	88.5	7.7	3.8

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	63.9	53.1	53.1	46.9	0.0
昨年度	62.1	57.7	57.7	42.3	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	76.5	68.8	68.8	31.3	0.0
昨年度	75.9	73.1	73.1	26.9	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいはやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	66.4	56.3	56.3	43.8	0.0
昨年度	57.5	42.3	42.3	57.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「家の人に挨拶をしています」の肯定割合は、市より5ポイント低いですが、「学校で先生や友達に挨拶していますか」は100%であった。挨拶の大切さについて繰り返し話したり、実践したりして、誰にでも気持ちのよい挨拶ができるように指導していきたい。

・「学校の生活に満足していますか。」「学校の約束を守って生活していますか。」は90%を超えている。一人一人の児童が楽しく安心して生活している様子がうかがえる。

・読書については、平日は「20分くらい」が28.1%、土日は「30分くらい」が28.1%であった。「ほとんど読まない」は市の平均より低い。学校での毎週の図書室利用などが効果的であったようだ。

・学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」「ビデオ」「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見ていますか。」では、平日が「30分くらい」「1時間くらい」がともに25%、休日は「2時間くらい」が31.3%で、市の平均より長時間になっている。生活の中でバランスよく、使用するよう指導していきたい。

・あなた自身のことについては、「学校の決まりや約束を守ることが大切だと思いますか。」「命は、何よりもたいせつだと思いますか。」「友達と一緒に過ごすことは楽しいですか。」等の肯定割合が100%であった。規律を大切に充実した学校生活を送れていることがうかがえる。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.0	9.0	5.1	12.0	0.8
	本校	90.6	3.1	0.0	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	75.5	9.2	4.7	10.1	0.6
	本校	84.6	3.8	0.0	11.5	0.0

(2) (1)で2, 3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.5	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	71.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.9	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	80.8	75.0	75.0	25.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	82.5	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.5	28.7	15.9	9.2	5.6	7.6	1.6
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.2	29.3	13.6	8.0	4.2	7.0	1.8
	本校	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	20.4	16.4	5.5	3.2	4.0	2.9
	本校	66.7	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.1	19.5	15.9	5.0	2.2	4.2	3.1
	本校	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分のキッズケータイやスマートフォンを持っている児童が9.4%であった。その中で、「フィルタリングをしている」の肯定割合は66.7%で市より6.8ポイント低いが、「名前や顔写真、電話番号・メールアドレスを載せないようにしている。」の肯定割合は100%であった。また、使うときのルールを家の人と決めていない児童が、33.3%いた。市の「スマホ・ケータイ宮っ子ルール」を用いながら、児童や保護者への啓発を継続していきたい。

・使用時間は「ほとんどしない」が100%であった。使っている時間については、「7時まで」が66.7%、「9時まで」が33.3%であった。長い時間スマートフォンを使っている児童はいなかった。引き続き使い方が徹底できるように家庭と連携を図りたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	97.9	92.3	92.3	7.7	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	79.0	78.1	78.1	21.9	0.0
昨年度	77.4	88.5	88.5	11.5	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	87.2	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	87.0	92.3	92.3	7.7	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.1	59.4	59.4	40.6	0.0
昨年度	74.9	84.6	84.6	15.4	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	92.3	92.3	3.8	3.8

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.9	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	87.4	84.4	84.4	15.6	0.0
昨年度	88.3	84.6	84.6	15.4	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	72.5	71.9	71.9	28.1	0.0
昨年度	74.2	84.6	84.6	15.4	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	88.5	88.5	7.7	3.8

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.9	84.4	84.4	15.6	0.0
昨年度	91.3	92.3	92.3	7.7	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	88.8	84.4	84.4	15.6	0.0
昨年度	87.8	80.8	80.8	15.4	3.8

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	98.1	96.2	96.2	3.8	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	92.3	92.3	7.7	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	96.2	96.2	3.8	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	96.2	96.2	3.8	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.2	96.2	3.8	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.6	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	97.5	96.2	96.2	3.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力については、「自分から進んで運動をするようにしていますか。」は78.1%で市の肯定割合と同等であった。ほとんどの児童が、休み時間は外に出て元気に体を動かしているので、今後も体力づくりに向けて外遊びを勧めるようにしていく。

・「早寝、早起きをしていますか。」では、肯定割合が59.4%で市よりも17.7ポイント低い。生活のリズムを整えることの大切さを引き続き指導していきたい。

・安全については、ほとんどの児童が交通ルールを守って、身の回りの安全に気を付けていることがうかがえる。今後も命の大切さについて、道徳の時間や下校指導、避難訓練等を通して指導していきたい。