

## 1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	84.0	88.6	31.4	57.1	11.4	0.0	0.0
昨年度	84.3	84.2	36.8	47.4	10.5	5.3	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.7	91.4	37.1	54.3	8.6	0.0	0.0
昨年度	93.8	86.8	47.4	39.5	13.2	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	76.1	80.0	34.3	45.7	17.1	2.9	0.0
昨年度	78.9	78.9	31.6	47.4	15.8	5.3	0.0

② 社会

本年度	73.3	82.9	31.4	51.4	14.3	2.9	0.0
昨年度	74.7	78.9	50.0	28.9	15.8	5.3	0.0

③ 算数

本年度	82.2	80.0	48.6	31.4	14.3	5.7	0.0
昨年度	83.7	76.3	50.0	26.3	15.8	7.9	0.0

④ 理科

本年度	90.4	91.4	57.1	34.3	8.6	0.0	0.0
昨年度	90.6	97.4	76.3	21.1	2.6	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.5	91.4	65.7	25.7	8.6	0.0	0.0
昨年度	84.0	84.2	47.4	36.8	10.5	5.3	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	80.0	57.1	22.9	17.1	2.9	0.0
昨年度	91.1	89.5	78.9	10.5	10.5	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.4	88.6	74.3	14.3	5.7	5.7	0.0
昨年度	91.5	92.1	81.6	10.5	2.6	5.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.6	77.1	42.9	34.3	17.1	5.7	0.0
昨年度	81.7	78.9	55.3	23.7	15.8	5.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.8	94.3	71.4	22.9	5.7	0.0	0.0
昨年度	89.5	92.1	50.0	42.1	7.9	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.1	91.4	60.0	31.4	2.9	5.7	0.0
昨年度	84.8	89.5	60.5	28.9	5.3	5.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	87.0	94.3	71.4	22.9	5.7	0.0	0.0
昨年度	88.4	89.5	76.3	13.2	5.3	5.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	92.1	86.8	5.3	2.6	5.3	0.0

② 社会

本年度	95.6	88.6	65.7	22.9	11.4	0.0	0.0
昨年度	96.0	92.1	81.6	10.5	7.9	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.2	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.1	80.0	37.1	42.9	14.3	5.7	0.0
昨年度	89.0	84.2	44.7	39.5	10.5	5.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.6	77.1	51.4	25.7	11.4	11.4	0.0
昨年度	78.7	86.8	31.6	55.3	7.9	5.3	0.0

⑥ 図工

本年度	77.1	65.7	31.4	34.3	20.0	14.3	0.0
昨年度	78.4	86.8	31.6	55.3	5.3	7.9	0.0

⑦ 体育

本年度	90.9	91.4	71.4	20.0	5.7	2.9	0.0
昨年度	91.6	92.1	73.7	18.4	7.9	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.6	88.6	68.6	20.0	11.4	0.0	0.0
昨年度	90.2	86.8	65.8	21.1	13.2	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	84.6	88.6	60.0	28.6	8.6	2.9	0.0
昨年度	85.5	76.3	47.4	28.9	15.8	7.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.9	88.6	54.3	34.3	11.4	0.0	0.0
昨年度	87.3	84.2	63.2	21.1	7.9	7.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.6	97.1	85.7	11.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	95.8	94.7	86.8	7.9	2.6	2.6	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.3	10.3	28.3	25.3	11.7	4.8	3.1	2.3	0.0
	本校	5.7	11.4	2.9	31.4	28.6	11.4	2.9	0.0	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	7.5	10.3	28.0	25.2	11.8	5.6	3.0	2.6	0.0
	本校	2.6	13.2	10.5	18.4	31.6	15.8	2.6	2.6	2.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.5	11.1	13.0	25.1	19.0	8.5	4.0	1.9	2.9	0.1
	本校	8.6	11.4	5.7	34.3	25.7	8.6	2.9	2.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.7	12.6	13.6	24.9	18.5	8.6	4.0	1.8	2.3	0.1
	本校	21.1	18.4	13.2	15.8	18.4	2.6	2.6	2.6	5.3	0.0

(6) 【ア じゆ業への取り組みについて】

① じゆ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	94.3	51.4	42.9	5.7	0.0	0.0
昨年度	91.1	86.8	23.7	63.2	7.9	5.3	0.0

② じゆ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.7	94.3	62.9	31.4	5.7	0.0	0.0
昨年度	88.3	89.5	55.3	34.2	10.5	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	89.6	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.6	89.5	76.3	13.2	10.5	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.2	100.0	68.6	31.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	100.0	60.5	39.5	0.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.2	88.6	51.4	37.1	11.4	0.0	0.0
昨年度	81.6	86.8	55.3	31.6	7.9	5.3	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	71.7	82.9	45.7	37.1	17.1	0.0	0.0
昨年度	71.1	78.9	44.7	34.2	21.1	0.0	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.9	82.9	37.1	45.7	14.3	2.9	0.0
昨年度	80.1	89.5	36.8	52.6	7.9	2.6	0.0

⑧ じゆ業を集中して受けている。

本年度	91.1	91.4	68.6	22.9	8.6	0.0	0.0
昨年度	90.3	89.5	60.5	28.9	10.5	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.9	91.4	45.7	45.7	8.6	0.0	0.0
昨年度	84.4	78.9	42.1	36.8	15.8	5.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	84.0	97.1	57.1	40.0	2.9	0.0	0.0
昨年度	83.2	81.6	44.7	36.8	13.2	5.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.1	91.4	80.0	11.4	8.6	0.0	0.0
昨年度	93.5	84.2	60.5	23.7	10.5	5.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.1	97.1	82.9	14.3	2.9	0.0	0.0
昨年度	95.3	97.4	89.5	7.9	2.6	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.4	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.0	88.6	48.6	40.0	11.4	0.0	0.0
昨年度	79.7	81.6	34.2	47.4	13.2	5.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.8	80.0	37.1	42.9	20.0	0.0	0.0
昨年度	69.3	60.5	39.5	21.1	18.4	21.1	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.3	71.4	45.7	25.7	22.9	5.7	0.0
昨年度	67.5	68.4	31.6	36.8	23.7	7.9	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	47.9	45.7	25.7	20.0	14.3	40.0	0.0
昨年度	45.0	55.3	26.3	28.9	18.4	26.3	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	33.9	25.7	11.4	14.3	20.0	54.3	0.0
昨年度	31.7	10.5	2.6	7.9	26.3	63.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.8	94.3	77.1	17.1	2.9	2.9	0.0
昨年度	92.8	97.4	89.5	7.9	2.6	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.2	94.3	68.6	25.7	5.7	0.0	0.0
昨年度	90.6	97.4	78.9	18.4	2.6	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	60.5	80.0	40.0	40.0	17.1	2.9	0.0
昨年度	59.1	39.5	13.2	26.3	36.8	23.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.6	62.9	42.9	20.0	28.6	8.6	0.0
昨年度	68.3	47.4	31.6	15.8	39.5	13.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	80.7	85.7	51.4	34.3	8.6	5.7	0.0
昨年度	80.9	92.1	73.7	18.4	5.3	2.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	97.1	88.6	8.6	0.0	2.9	0.0
昨年度	91.2	94.7	86.8	7.9	5.3	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスしてくれる。

本年度	86.7	91.4	71.4	20.0	5.7	2.9	0.0
昨年度	86.5	86.8	81.6	5.3	7.9	5.3	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.1	82.9	45.7	37.1	8.6	8.6	0.0
昨年度	72.7	81.6	52.6	28.9	7.9	10.5	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.6	71.4	42.9	28.6	14.3	14.3	0.0
昨年度	67.5	76.3	47.4	28.9	10.5	13.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.1	85.7	60.0	25.7	11.4	2.9	0.0
昨年度	86.2	92.1	73.7	18.4	2.6	5.3	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	71.1	65.7	40.0	25.7	22.9	11.4	0.0
昨年度	73.6	92.1	71.1	21.1	5.3	2.6	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	73.7	94.3	48.6	45.7	0.0	5.7	0.0
昨年度	74.1	89.5	63.2	26.3	7.9	2.6	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.6	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.2	84.2	55.3	28.9	13.2	2.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか」の問いに肯定的回答は、88.6%で、市の肯定的回答を4.6ポイント、昨年度のを4.4ポイント上回っている。しかし、「あまりすきではない」児童も11.4%いる。「学校のじゅ業がどのくらい分かりますか。」の肯定的回答は、91.4%と高いものの市の肯定的割合を2.3ポイント下回っているため、よく分かる授業の展開を一層工夫していきたい。

・「ふだん、学校のじゅ業以外に、1日にどれくらい学習していますか。」の問いでは、30分くらいが31.4%と一番多い。1時間以上学習している児童は48.6%で、3時間以上は、5.7%と市を上回っている。学校が休みの日でも40.1%の児童が1時間以上学習していると答えていて、市の36.4%を上回っている。しかし、ほとんどしないと答えている児童もあり、個人差が大きいので、家庭と連携し、家庭学習を啓発していく必要があると思われる。

・「じゅ業への取り組みについて」では、前項項目で市の肯定的回答を上回っている。学習の決まりきまりを守り、よい学習習慣が身に付いているので、今後も指導を続けていきたい。また、「学習に対する気持ちやたい度について」では、前項目が90%を上回る高い肯定的回答率であり、「学習したことは大人になったときに役立つと思う。」は、100%である。将来に希望を持ち、前向きに学習に取り組んでいるので、今後も、自己肯定感を高めながら取り組めるようにしていきたい。

・「家庭での学習について」では、7項目中6項目で市の肯定割合を上回っている。特に、「じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。」は、80.0%で、市を19.5ポイント上回っている。学習内容の定着に大切なことなので、今後も継続できるように指導していきたい。「自分で計画を立てて、学習に取り組んでいる。」だけが80%を下回り、また、市の肯定割合も4.7ポイント下回った。今後は、自主学習の内容や進め方を提示するなどして自主学習に進んで取り組めるようにしていきたい。

・「世の中のことへのきょう味・かん心について」の「いろいろなしゅるいの本を読むことは楽しい。」は、100%の肯定的回答で、今後も学校図書館を積極的に利用し、本を読む楽しさをさらに味わわせていきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.6	94.3	65.7	28.6	0.0	5.7	0.0
昨年度	92.6	97.4	86.8	10.5	2.6	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえ ば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	94.3	71.4	22.9	2.9	2.9	0.0
昨年度	91.3	100.0	73.7	26.3	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ば している	3 どちらかといえ ば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.2	94.3	65.7	28.6	5.7	0.0	0.0
昨年度	86.1	97.4	71.1	26.3	0.0	2.6	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足し ている	2 だいたいまん足 している	3 あまりまん足し ていない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	94.3	60.0	34.3	5.7	0.0	0.0
昨年度	87.6	86.8	68.4	18.4	13.2	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば 守っている	3 どちらかといえ ば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.0	94.3	68.6	25.7	5.7	0.0	0.0
昨年度	92.2	92.1	47.4	44.7	7.9	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば 守っている	3 どちらかといえ ば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.1	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	97.4	78.9	18.4	2.6	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.2	21.5	18.5	22.5	10.4	3.6	1.5	1.0	1.9	0.1
	本校	17.1	17.1	22.9	22.9	11.4	5.7	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.5	20.1	19.6	23.5	11.4	3.3	1.7	0.9	1.9	0.1
	本校	13.2	31.6	18.4	21.1	13.2	0.0	2.6	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.8	18.2	13.9	16.5	9.6	4.3	2.4	1.2	3.0	0.2
	本校	22.9	14.3	14.3	25.7	14.3	2.9	2.9	0.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	28.3	19.5	12.9	16.5	11.1	5.0	2.1	1.3	3.0	0.2
	本校	18.4	26.3	15.8	13.2	18.4	5.3	0.0	0.0	2.6	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	6.7	7.5	18.1	23.4	10.8	7.6	4.1	10.3	0.1
	本校	11.4	8.6	5.7	22.9	25.7	11.4	11.4	0.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	10.8	6.9	7.5	20.4	22.4	11.1	7.3	4.3	9.2	0.1
	本校	7.9	10.5	7.9	10.5	23.7	13.2	5.3	5.3	15.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	6.1	5.5	13.2	19.7	13.8	10.6	6.0	17.0	0.2
	本校	5.7	0.0	0.0	17.1	37.1	11.4	14.3	0.0	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	5.8	6.3	13.6	20.1	13.2	10.8	6.1	16.3	0.2
	本校	10.5	10.5	5.3	2.6	18.4	15.8	7.9	5.3	23.7	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	21.7	7.3	7.2	17.0	17.5	6.3	4.3	2.7	4.9	0.1
	本校	17.1	22.9	5.7	11.4	20.0	17.1	2.9	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	10.6	22.6	7.8	8.0	19.0	15.8	5.7	3.9	2.1	4.4	0.3
	本校	10.5	23.7	10.5	13.2	10.5	15.8	7.9	0.0	2.6	5.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.4	13.8	6.8	6.4	14.0	19.3	8.8	7.1	4.2	9.1	0.1
	本校	14.3	17.1	5.7	8.6	22.9	14.3	2.9	5.7	5.7	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	15.7	6.8	7.1	16.3	17.7	7.4	7.1	3.6	8.3	0.4
	本校	5.3	26.3	10.5	2.6	18.4	13.2	5.3	7.9	0.0	10.5	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	9.6	49.0	27.1	5.7	1.5	0.3	0.4	1.3
	本校	11.4	0.0	54.3	28.6	5.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.9	9.8	49.2	27.5	5.8	1.5	0.3	0.6	1.4
	本校	2.6	13.2	52.6	15.8	7.9	2.6	0.0	0.0	5.3

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	3.5	5.6	26.4	41.4	16.7	1.8	0.5	0.5	0.2
	本校	0.0	5.7	8.6	25.7	45.7	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	3.1	6.1	25.5	41.1	18.4	1.4	0.3	0.6	0.2
	本校	2.6	2.6	5.3	34.2	34.2	15.8	0.0	0.0	5.3	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.0	97.1	71.4	25.7	2.9	0.0	0.0
昨年度	88.2	89.5	60.5	28.9	5.3	5.3	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.8	91.4	51.4	40.0	8.6	0.0	0.0
昨年度	85.3	71.1	26.3	44.7	13.2	15.8	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.4	97.1	54.3	42.9	2.9	0.0	0.0
昨年度	84.4	78.9	44.7	34.2	13.2	7.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.9	82.9	48.6	34.3	17.1	0.0	0.0
昨年度	84.0	94.7	76.3	18.4	5.3	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.9	97.1	71.4	25.7	2.9	0.0	0.0
昨年度	90.9	92.1	68.4	23.7	7.9	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	92.1	7.9	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.3	97.1	54.3	42.9	2.9	0.0	0.0
昨年度	87.7	89.5	60.5	28.9	7.9	2.6	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.4	94.7	2.6	2.6	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.4	97.4	0.0	2.6	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.9	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.4	89.5	65.8	23.7	7.9	2.6	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.8	97.1	60.0	37.1	2.9	0.0	0.0
昨年度	90.1	92.1	65.8	26.3	5.3	2.6	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.5	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	97.4	94.7	2.6	2.6	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.5	100.0	77.1	22.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	97.4	89.5	7.9	2.6	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.6	94.3	74.3	20.0	0.0	5.7	0.0
昨年度	93.5	97.4	81.6	15.8	2.6	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	53.1	31.4	17.1	14.3	11.4	57.1	0.0
昨年度	54.1	47.4	18.4	28.9	21.1	31.6	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	68.3	74.3	42.9	31.4	22.9	2.9	0.0
昨年度	67.3	81.6	44.7	36.8	7.9	10.5	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	97.1	62.9	34.3	2.9	0.0	0.0
昨年度	89.1	100.0	65.8	34.2	0.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.9	88.6	62.9	25.7	8.6	2.9	0.0
昨年度	85.4	89.5	73.7	15.8	5.3	5.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.0	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.2	97.4	78.9	18.4	2.6	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.5	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	86.8	13.2	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	92.1	7.9	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	97.1	94.3	2.9	0.0	2.9	0.0
昨年度	93.3	94.7	86.8	7.9	2.6	2.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.6	80.0	60.0	20.0	14.3	5.7	0.0
昨年度	78.8	84.2	52.6	31.6	10.5	5.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.4	94.3	91.4	2.9	5.7	0.0	0.0
昨年度	95.6	100.0	92.1	7.9	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.1	88.6	57.1	31.4	8.6	2.9	0.0
昨年度	86.7	89.5	73.7	15.8	5.3	5.3	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.5	100.0	74.3	25.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	97.4	78.9	18.4	2.6	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	94.7	76.3	18.4	2.6	2.6	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	86.0	88.6	74.3	14.3	11.4	0.0	0.0
昨年度	85.7	94.7	73.7	21.1	2.6	2.6	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.7	94.3	80.0	14.3	2.9	2.9	0.0
昨年度	89.6	97.4	73.7	23.7	0.0	2.6	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.6	71.4	51.4	20.0	17.1	11.4	0.0
昨年度	69.1	73.7	42.1	31.6	15.8	10.5	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.7	68.6	57.1	11.4	22.9	8.6	0.0
昨年度	80.8	81.6	42.1	39.5	2.6	15.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.1	74.3	51.4	22.9	8.6	17.1	0.0
昨年度	66.1	60.5	34.2	26.3	23.7	15.8	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	66.4	60.0	42.9	17.1	25.7	14.3	0.0
昨年度	66.7	68.4	42.1	26.3	10.5	21.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	71.6	91.4	65.7	25.7	5.7	2.9	0.0
昨年度	74.5	84.2	65.8	18.4	13.2	2.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについての質問では、家の人、学校の先生や友達、地域の人すべての人に対して肯定的割合が市の割合を上回っている。今後も気持ちのよい挨拶が進んでできるように声を掛けていきたい。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか。」では、学校がある日は、20分から30分くらいが1番多い。学校が休みの日は、30分くらいが最も多く、なっている。ほとんど読まない児童も平日17.1%、休日22.9%いる。どちらも市の割合よりは低くなっているが、読書の記録を活用して、読書に関する意識を高めていきたい。

・「ふだん何時ねて、何時に起きていますか。」については、9時頃寝て、6時30分頃起きる児童が最も多かった。遅くとも11時までには、全児童が寝ているが、引き続き、健康な生活と結び付けて早寝早起きを勧めていきたい。

・「あなた自身のことについて」では、18項目中17項目で市の肯定的割合を上回っていた。100%が8項目あり、自分のよさが分かり、周囲のことを考えて、マナーを守ったり優しい気持ちを持って生活しようとしていることが分かる。今後も、こうした心が一層育つように見守っていきたい。

・「友だちのことについて」は、すべての項目で市の肯定的割合を上回っている。「友達から親切にされたことがある。」「友達といっしょに過ごすことは楽しい。」「人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。」は、100%の肯定的回答であり、友達との良好な関係が築けていることが分かる。

・「家の人や先生について」では、8項目中7項目が市の肯定的割合を上回っている。「自分のよいところやがんばったことをみとめてくれている。」は、「家の人」も「先生」も100%が肯定的回答であり、「なやみごとなどを相談できる大人がいる。」も97.1%と高い肯定的回答だった。身近な大人との信頼関係を持ちながら安心して生活できるように、今後も、家庭と連携していきたい。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.5	19.4	2.4	10.8	0.8
	本校	71.4	20.0	0.0	5.7	2.9
昨年度	宇都宮市	66.2	21.0	2.7	9.4	0.7
	本校	71.1	23.7	2.6	2.6	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		77.4	90.9	90.9	9.1	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		78.0	81.8	81.8	9.1	9.1

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		87.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		86.7	72.7	72.7	18.2	9.1

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.7	23.6	12.6	6.6	2.8	3.9	1.8
	本校	44.4	22.2	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	24.4	9.7	7.3	2.6	3.0	2.2
	本校	45.5	45.5	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.2	16.3	14.2	4.4	0.9	1.6	4.3
	本校	55.6	22.2	11.1	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	60.6	15.2	12.9	5.1	0.7	1.5	4.0
	本校	36.4	36.4	18.2	0.0	0.0	0.0	9.1

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話・スマートフォンを持っていると回答した児童は、25.7%であった。携帯・スマートフォンを持っている児童は、「フィルタリングの設定」や「家庭での使用上のルール」、「個人情報載せない」の割合は100%である。家庭と連携して、使用上での危険性について指導ができています。今後も、家庭と連携を図り、児童に安全な携帯電話やスマートフォンの使用の仕方について認識をさせていきたい。

## 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.4	89.5	7.9	2.6	0.0	0.0

#### ② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.5	85.7	57.1	28.6	8.6	5.7	0.0
昨年度	78.3	81.6	50.0	31.6	13.2	5.3	0.0

#### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	80.0	57.1	22.9	17.1	2.9	0.0
昨年度	80.1	86.8	65.8	21.1	5.3	7.9	0.0

### (2) けんこうや食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	77.1	51.4	25.7	14.3	8.6	0.0
昨年度	81.8	86.8	55.3	31.6	10.5	2.6	0.0

#### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.4	24.7	1.9	0.9	0.1
	本校	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	70.5	26.6	1.6	1.1	0.2
	本校	63.2	28.9	2.6	5.3	0.0

#### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.7	9.5	2.9	0.8	0.1
	本校	80.0	17.1	2.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.2	10.2	2.6	0.7	0.2
	本校	89.5	5.3	2.6	2.6	0.0

#### ④ すききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.0	30.0	8.9	5.0	0.1
	本校	54.3	40.0	2.9	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	58.1	29.0	8.6	4.1	0.2
	本校	68.4	23.7	2.6	5.3	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.2	68.6	54.3	14.3	14.3	17.1	0.0
昨年度	76.5	73.7	57.9	15.8	7.9	18.4	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.6	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	92.1	84.2	7.9	2.6	5.3	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	94.3	71.4	22.9	2.9	2.9	0.0
昨年度	93.0	97.4	84.2	13.2	0.0	2.6	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	85.7	65.7	20.0	11.4	2.9	0.0
昨年度	88.1	92.1	44.7	47.4	2.6	5.3	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	97.4	2.6	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	92.1	7.9	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活に心がかり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	94.3	68.6	25.7	5.7	0.0	0.0
昨年度	87.4	97.4	81.6	15.8	0.0	2.6	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	94.7	92.1	2.6	2.6	2.6	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.3	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	94.7	92.1	2.6	2.6	2.6	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.2	97.1	82.9	14.3	2.9	0.0	0.0
昨年度	87.8	92.1	89.5	2.6	2.6	5.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.4	84.2	13.2	2.6	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.4	89.5	7.9	2.6	0.0	0.0

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.5	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	94.7	84.2	10.5	5.3	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力について、「運動は大切である」の肯定的回答は100%であった。「運動は大切である」、「自分で進んで運動をするとよい」、「健康や体力に自信がる」の肯定的回答は、市の肯定的割合を上回っている。運動の大切さについて理解をし、自分の体力への意識が高いことが分かる。

・健康や食事について、「夕飯は家の人と食べる」、「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う」、「3食食べることは大切だと思う」、「栄養のバランスを考えて食べることは大切だと思う」の肯定的割合は、100%であった。「夕飯は家の人と食べる」については、市の肯定的割合よりも6.4ポイント上回っている。

・安全について、どの質問も肯定的回答が100%であり、市の肯定的割合を上回っている。学校生活での安全や交通安全・防犯に対する意識が高いといえる。