小学校6年生

# 1 あなたの学校や家での学習のことについて答えてください。

# (1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	<b>2</b> まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	67.6	94.3	31.4	62.9	5.7	0.0	0.0
昨年度	69.4	61.7	8.5	53.2	34.0	4.3	0.0

# (2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	94.4	100.0	62.9	37.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	95.7	36.2	59.6	4.3	0.0	0.0

#### (3) 次の教科などの学習は、好きですか。

<b>1</b> )	田	三五

① 国語												
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな	4 好きではない	その他					
	月疋剖口	月疋刮口	C C 0 X 1 C	80010	()	X) C (18-8-0	無回答					
本年度	69.6	74.3	20.0	54.3	22.9	2.9	0.0					
昨年度	69.4	74.5	8.5	66.0	21.3	4.3	0.0					
② 社会												
本年度	71.8	80.0	37.1	42.9	14.3	5.7	0.0					
昨年度	70.2	72.3	27.7	44.7	21.3	6.4	0.0					
③ 算数												
本年度	72.2	82.9	45.7	37.1	17.1	0.0	0.0					
昨年度	73.3	70.2	34.0	36.2	23.4	6.4	0.0					
<ul><li>④ 理科</li></ul>												
本年度	77.5	91.4	57.1	34.3	5.7	2.9	0.0					
昨年度	79.6	85.1	29.8	55.3	12.8	2.1	0.0					
⑤ 音楽												
本年度	77.6	91.4	51.4	40.0	8.6	0.0	0.0					
昨年度	79.2	89.4	44.7	44.7	8.5	2.1	0.0					
⑥ 図工	⑥ 図エ											
本年度	83.3	94.3	77.1	17.1	5.7	0.0	0.0					
昨年度	85.3	89.4	51.1	38.3	10.6	0.0	0.0					
<u>⑦ 体育</u>												
本年度	85.2	85.7	71.4	14.3	11.4	2.9	0.0					
昨年度	86.3	85.1	70.2	14.9	8.5	6.4	0.0					
8 家庭												
本年度	84.7	88.6	48.6	40.0	8.6	2.9	0.0					
昨年度	86.0	91.5	40.4	51.1	6.4	2.1	0.0					
9 道徳												
本年度	74.4	62.9	17.1	45.7	28.6	8.6	0.0					
昨年度	76.3	83.0	25.5	57.4	14.9	2.1	0.0					
⑩ 学級活動												
本年度	89.0	97.1	60.0	37.1	2.9	0.0	0.0					
昨年度	89.0	95.7	61.7	34.0	4.3	0.0	0.0					
① 総合的な学習												
本年度	87.7	100.0	77.1	22.9	0.0	0.0	0.0					
昨年度	87.2	93.6	61.7	31.9	6.4	0.0	0.0					
12 外国語活動												
本年度	74.6	88.6	40.0	48.6	8.6	2.9	0.0					
昨年度	77.2	83.0	40.4	42.6	12.8	4.3	0.0					

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

<u>① 国語</u>										
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他			
	העמום	F.C.DIO					無回答			
本年度	97.4	91.4	80.0	11.4	2.9	0.0	5.7			
昨年度	97.6	100.0	83.0	17.0	0.0	0.0	0.0			
② 社会										
本年度	91.8	91.4	48.6	42.9	8.6	0.0	0.0			
昨年度	91.1	95.7	61.7	34.0	4.3	0.0	0.0			
③ 算数										
本年度	97.6	97.1	65.7	31.4	2.9	0.0	0.0			
昨年度	97.9	95.7	63.8	31.9	4.3	0.0	0.0			
④ 理科										
本年度	80.8	71.4	37.1	34.3	25.7	2.9	0.0			
昨年度	80.3	68.1	34.0	34.0	29.8	2.1	0.0			
⑤ 音楽										
本年度	64.0	60.0	17.1	42.9	34.3	5.7	0.0			
昨年度	64.9	68.1	19.1	48.9	31.9	0.0	0.0			
<ul><li>⑥ 図工</li></ul>										
本年度	68.7	62.9	25.7	37.1	28.6	8.6	0.0			
昨年度	69.0	72.3	19.1	53.2	25.5	2.1	0.0			
⑦ 体育										
本年度	87.0	91.4	54.3	37.1	8.6	0.0	0.0			
昨年度	88.1	85.1	57.4	27.7	10.6	4.3	0.0			
8 家庭										
本年度	96.6	91.4	85.7	5.7	8.6	0.0	0.0			
昨年度	96.9	97.9	78.7	19.1	2.1	0.0	0.0			
9 道徳										
本年度	91.7	91.4	68.6	22.9	8.6	0.0	0.0			
昨年度	90.4	93.6	74.5	19.1	6.4	0.0	0.0			
⑩ 学級活動										
本年度	85.3	80.0	54.3	25.7	20.0	0.0	0.0			
昨年度	83.8	85.1	46.8	38.3	14.9	0.0	0.0			
⑪ 総合的な学習(	の時間									
本年度	87.6	80.0	57.1	22.9	17.1	2.9	0.0			
昨年度	86.6	89.4	59.6	29.8	10.6	0.0	0.0			
⑫ 外国語活動										
本年度	94.9	88.6	65.7	22.9	11.4	0.0	0.0			
昨年度	95.6	93.6	74.5	19.1	6.4	0.0	0.0			

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

1	学校の授業が	<b>ぶある月曜日</b> ヵ	いら金曜日について
---	--------	-----------------	-----------

<u>U</u> +	① 子校の技术がある月曜日から並唯日について												
		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答		
本年度	宇都宮市	3.8	3.0	4.0	13.8	32.6	18.7	12.0	5.9	6.2	0.0		
平十尺	本校	0.0	2.9	11.4	14.3	45.7	8.6	14.3	2.9	0.0	0.0		
昨年度	宇都宮市	2.8	2.9	3.9	13.9	32.5	19.4	11.3	5.8	7.4	0.0		
昨年度	本校	0.0	0.0	0.0	8.5	42.6	17.0	10.6	19.1	2.1	0.0		

<ul><li>② 土曜日や日曜日など、学校が休</li></ul>	みの日について
------------------------------------	---------

	② 工権口で口権口など、子校が体がの口について													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9				
		ほとんどしな い	10分くらい	20分くらい	30分くらい	1時間くらい	1時間30分く らい	2時間くらい	2時間30分く らい	3時間以上	その他 無回答			
本年度	宇都宮市	9.8	5.1	6.4	19.1	26.1	12.3	8.0	3.3	9.9	0.0			
本年度	本校	14.3	5.7	14.3	14.3	22.9	14.3	11.4	2.9	0.0	0.0			
昨年度	宇都宮市	10.1	4.2	6.2	18.9	25.4	12.6	8.3	4.1	10.2	0.0			
叶十皮	本校	6.4	0.0	10.6	19.1	27.7	12.8	10.6	6.4	6.4	0.0			

## (6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4						
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら ない	あてはまらない	その他 無回答					
本年度	93.7	100.0	68.6	31.4	0.0	0.0	0.0					
昨年度	94.4	91.5	31.9	59.6	8.5	0.0	0.0					
② 授業に必要な	学習用具はネ	つすれずに持	ってきている	0								
本年度	92.2	100.0	65.7	34.3	0.0	0.0	0.0					
昨年度	93.0	91.5	55.3	36.2	8.5	0.0	0.0					
③ 先生から指されたら、返事をしている。												
本年度	91.1	97.1	77.1	20.0	2.9	0.0	0.0					
昨年度	92.9	93.6	55.3	38.3	6.4	0.0	0.0					
④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。												
本年度	95.1	100.0	62.9	37.1	0.0	0.0	0.0					
昨年度	96.0	91.5	42.6	48.9	6.4	2.1	0.0					
⑤ グループなどで	での話合いに	自分から進ん	んで参加してし	いる。								
本年度	80.8	85.7	40.0	45.7	14.3	0.0	0.0					
昨年度	82.0	87.2	40.4	46.8	12.8	0.0	0.0					
⑥ 自分の考えを、	根拠をあげる	ながら話すこ	とができる。									
本年度	69.3	80.0	37.1	42.9	14.3	5.7	0.0					
昨年度	67.9	59.6	19.1	40.4	38.3	2.1	0.0					
⑦ ものごとをいろ	いろな視点や	立場から考	えている。									
本年度	80.6	85.7	42.9	42.9	11.4	2.9	0.0					
昨年度	80.9	76.6	31.9	44.7	23.4	0.0	0.0					
⑧ 授業を集中して	で受けている。											
本年度	91.6	94.3	60.0	34.3	5.7	0.0	0.0					
昨年度	92.0	93.6	42.6	51.1	6.4	0.0	0.0					

## 【イ学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4						
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら	あてはまらない	その他					
					ない		無回答					
本年度	83.1	85.7	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0					
昨年度	83.3	80.9	23.4	57.4	14.9	4.3	0.0					
② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。												
本年度	79.4	82.9	62.9	20.0	17.1	0.0	0.0					
昨年度	80.7	76.6	31.9	44.7	23.4	0.0	0.0					
③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。												
本年度	92.0	97.1	77.1	20.0	2.9	0.0	0.0					
昨年度	92.6	87.2	70.2	17.0	12.8	0.0	0.0					
④ 学習して、いろ	いろなことが	分かったり、	できるようにな	よったりするこ	ことはうれしい	0						
本年度	94.0	97.1	82.9	14.3	2.9	0.0	0.0					
昨年度	93.9	95.7	78.7	17.0	0.0	4.3	0.0					
⑤ 学習して身に作	けた知識は	、しょう来のイ	士事や生活σ	中で役に立	つと思う。							
本年度	97.1	97.1	74.3	22.9	0.0	2.9	0.0					
昨年度	97.1	95.7	76.6	19.1	4.3	0.0	0.0					

## 【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

① 及来で自力に			7 (7 1 10)	_1_6_6	3	4	-					
1	宇都宮市	本校	1 + 1 7	2		4	7 0 114					
1	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら ない	あてはまらない	その他 無回答					
					'AU'		無凹合					
本年度	81.1	77.1	34.3	42.9	20.0	2.9	0.0					
昨年度	82.0	83.0	29.8	53.2	17.0	0.0	0.0					
② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。												
本年度 63.7 74.3 34.3 40.0 22.9 2.9 0.0												
昨年度	63.3	76.6	23.4	53.2	21.3	2.1	0.0					
③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。												
本年度	56.5	51.4	22.9	28.6	42.9	5.7	0.0					
昨年度	55.5	48.9	17.0	31.9	46.8	4.3	0.0					
④ インターネット	やパソコンを <sup>え</sup>	利用して、学	習に関する情	報を得ている	5.							
本年度	69.1	88.6	48.6	40.0	11.4	0.0	0.0					
昨年度	64.1	72.3	31.9	40.4	19.1	8.5	0.0					
⑤ インターネットの	の便利なとこ	ろと気をつけ	なければなら	ないところが	分かる。							
本年度	95.0	97.1	80.0	17.1	2.9	0.0	0.0					
昨年度	94.3	93.6	87.2	6.4	4.3	2.1	0.0					
⑥ 調べたことをコ	ンピュータを	使ってまとめ	ることができん	<b>3</b> 。								
本年度	67.7	74.3	40.0	34.3	22.9	2.9	0.0					
昨年度	65.9	74.5	27.7	46.8	23.4	2.1	0.0					

#### 【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習で必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

① 子校から、家庭子自て必要な教科書などの子自用芸を持つ怖りている。										
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答			
本年度	94.7	100.0	74.3	25.7	0.0	0.0	0.0			
昨年度	95.8	97.9	87.2	10.6	2.1	0.0	0.0			
② 宿題はきちんと	とやり、期限ま	でに提出して	ている。							
本年度	89.8	94.3	80.0	14.3	5.7	0.0	0.0			
昨年度	90.9	91.5	59.6	31.9	8.5	0.0	0.0			
③ 授業で習ったこ	とを、その日	のうちに復習	引している。							
本年度	51.1	57.1	17.1	40.0	34.3	8.6	0.0			
昨年度	51.9	55.3	10.6	44.7	42.6	2.1	0.0			
④ 自分で計画を	立てて、家庭	学習に取り組	んでいる。							
本年度	69.6	77.1	51.4	25.7	20.0	2.9	0.0			
昨年度	71.5	85.1	40.4	44.7	10.6	4.3	0.0			
⑤ テストでまちが	えた問題は、	もう一度やり	直している。							
本年度	73.5	85.7	51.4	34.3	11.4	2.9	0.0			
昨年度	73.6	68.1	34.0	34.0	25.5	6.4	0.0			
⑥ 前の日のうちに	こ、次の日の	学校の用意を	<u> </u>							
本年度	87.6	94.3	82.9	11.4	5.7	0.0	0.0			
昨年度	87.9	91.5	70.2	21.3	6.4	2.1	0.0			
⑦家の人は、あた	なたの学習に	関心があり、	必要な注意	ウアドバイスを	<u>をしてくれる。</u>					
本年度	86.0	85.7	37.1	48.6	11.4	2.9	0.0			
昨年度	86.1	87.2	46.8	40.4	10.6	2.1	0.0			

#### 【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

本年度   82.8   82.9   40.0   42.9   14.3   2.9   0.0     昨年度   84.6   85.1   51.1   34.0   12.8   2.1   0.0     ② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。   本年度   72.8   62.9   28.6   34.3   31.4   5.7   0.0     昨年度   71.5   70.2   27.7   42.6   25.5   4.3   0.0     ③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。   本年度   85.6   74.3   54.3   20.0   25.7   0.0   0.0     昨年度   86.0   85.1   44.7   40.4   14.9   0.0   0.0     ④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会があ本年度   67.3   65.7   34.3   31.4   25.7   8.6   0.0     昨年度   67.4   59.6   36.2   23.4   36.2   4.3   0.0     ⑤ 様ざまな人の生き方に感動することがある。   本年度   79.4   62.9   37.1   25.7   31.4   5.7   0.0	· HAWCELE			1	2	3	4		
昨年度     84.6     85.1     51.1     34.0     12.8     2.1     0.0       ② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。     本年度     72.8     62.9     28.6     34.3     31.4     5.7     0.0       昨年度     71.5     70.2     27.7     42.6     25.5     4.3     0.0       ③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。       本年度     85.6     74.3     54.3     20.0     25.7     0.0     0.0       昨年度     86.0     85.1     44.7     40.4     14.9     0.0     0.0       ④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会があ本年度     67.3     65.7     34.3     31.4     25.7     8.6     0.0       昨年度     67.4     59.6     36.2     23.4     36.2     4.3     0.0       ⑤ 様ざまな人の生き方に感動することがある。		宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら			
② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。         本年度       72.8       62.9       28.6       34.3       31.4       5.7       0.0         昨年度       71.5       70.2       27.7       42.6       25.5       4.3       0.0         ③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。       本年度       85.6       74.3       54.3       20.0       25.7       0.0       0.0         昨年度       86.0       85.1       44.7       40.4       14.9       0.0       0.0         4       地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会があ本年度       67.3       65.7       34.3       31.4       25.7       8.6       0.0         昨年度       67.4       59.6       36.2       23.4       36.2       4.3       0.0         ⑤ 様ざまな人の生き方に感動することがある。	本年度	82.8	82.9	40.0	42.9	14.3	2.9	0.0	
本年度       72.8       62.9       28.6       34.3       31.4       5.7       0.0         昨年度       71.5       70.2       27.7       42.6       25.5       4.3       0.0         ③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。       本年度       85.6       74.3       54.3       20.0       25.7       0.0       0.0         昨年度       86.0       85.1       44.7       40.4       14.9       0.0       0.0         4       地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会があ本年度       67.3       65.7       34.3       31.4       25.7       8.6       0.0         昨年度       67.4       59.6       36.2       23.4       36.2       4.3       0.0         ⑤ 様ざまな人の生き方に感動することがある。	昨年度	84.6	85.1	51.1	34.0	12.8	2.1	0.0	
昨年度 71.5 70.2 27.7 42.6 25.5 4.3 0.0  ③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。  本年度 85.6 74.3 54.3 20.0 25.7 0.0 0.0  昨年度 86.0 85.1 44.7 40.4 14.9 0.0 0.0  ④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会があ  本年度 67.3 65.7 34.3 31.4 25.7 8.6 0.0  昨年度 67.4 59.6 36.2 23.4 36.2 4.3 0.0  ⑤ 様ざまな人の生き方に感動することがある。	② 社会で問題にな	なっていること	とについて、と	ごうすればよし	ハかを考えた	ことがある。			
③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。  本年度 85.6 74.3 54.3 20.0 25.7 0.0 0.0   昨年度 86.0 85.1 44.7 40.4 14.9 0.0 0.0   ④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会があ 本年度 67.3 65.7 34.3 31.4 25.7 8.6 0.0   昨年度 67.4 59.6 36.2 23.4 36.2 4.3 0.0   ⑤ 様ざまな人の生き方に感動することがある。	本年度	72.8	62.9	28.6	34.3	31.4	5.7	0.0	
本年度       85.6       74.3       54.3       20.0       25.7       0.0       0.0         昨年度       86.0       85.1       44.7       40.4       14.9       0.0       0.0         ④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会があ本年度       67.3       65.7       34.3       31.4       25.7       8.6       0.0         昨年度       67.4       59.6       36.2       23.4       36.2       4.3       0.0         ⑤ 様ざまな人の生き方に感動することがある。	昨年度	71.5	70.2	27.7	42.6	25.5	4.3	0.0	
昨年度     86.0     85.1     44.7     40.4     14.9     0.0     0.0       ④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会があ本年度     67.3     65.7     34.3     31.4     25.7     8.6     0.0       昨年度     67.4     59.6     36.2     23.4     36.2     4.3     0.0       ⑤ 様ざまな人の生き方に感動することがある。	③ ふだんから、「ん	ふしぎだな」「フ	なぜだろう」と	感じることが	ある。				
④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会があ本年度67.365.734.331.425.78.60.0昨年度67.459.636.223.436.24.30.0⑤ 様ざまな人の生き方に感動することがある。	本年度	85.6	74.3	54.3	20.0	25.7	0.0	0.0	
本年度       67.3       65.7       34.3       31.4       25.7       8.6       0.0         昨年度       67.4       59.6       36.2       23.4       36.2       4.3       0.0         ⑤ 様ざまな人の生き方に感動することがある。	昨年度	86.0	85.1	44.7	40.4	14.9	0.0	0.0	
昨年度     67.4     59.6     36.2     23.4     36.2     4.3     0.0       ⑤ 様ざまな人の生き方に感動することがある。	④ 地いきのお祭り	Jに進んで参	加したり、コン	ノサートや演劇	劇、絵画をか	ん賞したりす	るなど、文化	や芸術にふれ	いる機会がある
⑤ 様ざまな人の生き方に感動することがある。	本年度	67.3	65.7	34.3	31.4	25.7	8.6	0.0	
	昨年度	67.4	59.6	36.2	23.4	36.2	4.3	0.0	
本年度 79.4 62.9 37.1 25.7 31.4 5.7 0.0	⑤ 様ざまな人の生	生き方に感動	することがあ	る。					
	本年度	79.4	62.9	37.1	25.7	31.4	5.7	0.0	
昨年度 78.5 83.0 38.3 44.7 17.0 0.0 0.0	昨年度	78.5	83.0	38.3	44.7	17.0	0.0	0.0	
⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。	⑥ いろいろな種類	質の本を読む	ことは、楽し	,١,					
本年度 82.2 94.3 62.9 31.4 5.7 0.0 0.0	本年度	82.2	94.3	62.9	31.4	5.7	0.0	0.0	
昨年度 81.9 89.4 55.3 34.0 8.5 2.1 0.0	昨年度	81.9	89.4	55.3	34.0	8.5	2.1	0.0	

# ■分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強が好きですか」については94%の児童が「とてお好き」「まあ好き」と答えており、市よりも約27ポイント高い。また「学校の授業がどの程度わかりますか」については100%の児童が肯定的な回答をしている。各教科の学習が好きかどうかについての設問でも、ほとんどの教科で市の平均よりも高い数値を示しており学習への意欲が高いことが分かる。引き続き児童の興味・関心を高められるよう、導入を工夫したり、学習形態や課題の工夫などを進めていきたい。
- ・授業への取り組みや学習に対する気持ちや態度については、すべての設問で市の平均を上回っている。だが「しょう来の仕事についての希望を持って学習している」に関しては、同一集団で比較すると昨年度の5年生のときより肯定的回答が10ポイント以上下がっている。様々な人と関わり合う活動を充実させ、自分の生き方を考える機会をつくっていきたい。
- ・学習の仕方については、インターネットやパソコンを利用して学習に関する情報を得ている割合が高く、市の平均より20ポイント近く上回っている。「新しく習ったことはくり返し練習している」「授業で習ったことをその日のうちに復習している」「テストでまちがえた問題はもう一度やり直している」に関して、5年生のときは市の平均を下回っていたがどの項目も10ポイント以上上昇し、市の平均を上回った。復習の仕方や間違えた問題のやり直しの方法などを細かく指導してきた成果が表れている。今後も家庭と連携しながら家庭学習の充実を図っていきたい。
- ・世の中のことへの興味・関心についてでは、市の肯定的割合を下回っている項目が多い。特に「社会で問題になっていること」では10ポイント「様ざまな人の生き方」に関する項目では16ポイント下回っている。朝の会や帰りの会等の時間を活用し、新聞やニュースに目を向けさせ、時事問題について考える機会をつくっていきたい。また読書に関する項目は、肯定的回答が94.3%と読書が好きな児童が多い。本を通して様々な世界に触れさせるためにも、今後も読書を推進していく。

# 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.5	97.1	62.9	34.3	2.9	0.0	0.0
昨年度	94.4	100.0	78.7	21.3	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.2	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	95.7	68.1	27.7	4.3	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.8	94.3	71.4	22.9	5.7	0.0	0.0
昨年度	90.8	89.4	61.7	27.7	10.6	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.7	97.1	62.9	34.3	2.9	0.0	0.0
昨年度	88.9	91.5	44.7	46.8	6.4	2.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.6	100.0	54.3	45.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	97.9	38.3	59.6	2.1	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	94.3	74.3	20.0	2.9	0.0	2.9
昨年度	97.8	100.0	66.0	34.0	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

	124.4.124.144	1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	<b>4</b> 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
<b>+</b> /#	宇都宮市	25.2	15.5	16.9	24.4	10.8	3.0	2.2	0.6	1.4	0.0
本年度	本校	14.3	25.7	11.4	28.6	11.4	5.7	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	24.6	14.8	17.3	25.0	10.9	3.1	2.1	0.6	1.6	0.0
吓牛及	本校	29.8	14.9	12.8	21.3	19.1	0.0	2.1	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	<b>2</b> 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他無回答
本年度	宇都宮市	40.6	12.5	10.2	16.0	10.1	3.8	2.8	1.2	2.7	0.0
本平及	本校	34.3	11.4	20.0	11.4	2.9	5.7	5.7	2.9	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	40.4	11.4	10.1	16.4	10.2	4.1	2.9	1.4	3.0	0.0
叶牛皮	本校	40.4	12.8	14.9	19.1	4.3	2.1	2.1	4.3	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

<u> </u>	○ 予戊♥//文末がある//権口がう並権口について													
		1 ほとんど見な い	<b>2</b> 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答			
本年度	宇都宮市	5.2	2.4	3.2	12.2	21.7	14.5	16.4	6.5	17.9	0.0			
本平及	本校	2.9	8.6	5.7	17.1	31.4	14.3	5.7	0.0	14.3	0.0			
昨年度	宇都宮市	5.3	2.2	3.7	11.5	22.6	15.5	14.6	6.1	18.5	0.0			
吓牛及	本校	4.3	0.0	0.0	8.5	19.1	17.0	10.6	14.9	25.5	0.0			

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

<u> </u>	2 工権日代日曜日など、子校が下がり日について												
		1 ほとんど見な い	<b>2</b> 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他無回答		
本年度	宇都宮市	4.3	1.5	1.8	6.4	15.3	13.3	17.6	9.1	30.8	0.0		
本牛及	本校	5.7	0.0	0.0	14.3	20.0	14.3	22.9	8.6	14.3	0.0		
昨年度	宇都宮市	4.1	1.6	2.0	6.4	14.8	12.9	18.1	9.2	30.7	0.0		
吓牛皮	本校	2.1	0.0	0.0	0.0	6.4	14.9	17.0	12.8	46.8	0.0		

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

<u>① 字</u>	字校の授業がある月曜日から金曜日について											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		持っていない	ほとんどしな い	10分くらい	20分くらい	30分くらい	1時間くらい	1時間30分く	2時間くらい	2時間30分く らい	3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	19.3	4.6	5.0	13.8	19.9	10.1	8.6	3.9	8.5	0.2
本平及	本校	0.0	20.0	11.4	2.9	20.0	25.7	5.7	8.6	0.0	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	20.5	4.1	5.1	13.6	20.7	9.6	8.3	3.8	8.3	0.0
	本校	4.3	17.0	0.0	4.3	6.4	21.3	19.1	14.9	4.3	8.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

	6 THE 1 CHIEF CO. 1 NO 1407 OF THE 200 C											
		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	<b>4</b> 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	14.8	3.6	4.0	9.2	16.5	11.1	11.3	5.9	17.5	0.2
本十反	本校	0.0	14.3	2.9	5.7	11.4	14.3	11.4	11.4	17.1	11.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	15.6	3.1	3.8	10.5	16.9	10.3	11.1	5.6	17.5	0.2
	本校	2.1	8.5	0.0	6.4	4.3	10.6	10.6	17.0	19.1	21.3	0.0

# (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	<b>4</b> 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答		
本年度	宇都宮市	0.9	2.2	22.3	47.3	20.3	4.7	1.0	0.8	0.4		
本十及	本校	0.0	0.0	20.0	60.0	14.3	2.9	2.9	0.0	0.0		
昨年度	宇都宮市	0.9	2.2	22.2	47.1	21.0	4.7	0.9	0.6	0.3		
吓牛及	本校	0.0	0.0	27.7	59.6	10.6	2.1	0.0	0.0	0.0		

② 学校がある日の起きる時間について

	© 子Kがめるロッル。 C											
		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	<b>4</b> 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	1.7	2.6	4.4	22.0	42.1	25.2	1.2	0.2	0.4	0.1	
本十段	本校	2.9	0.0	2.9	22.9	48.6	22.9	0.0	0.0	0.0	0.0	
昨年度	宇都宮市	1.7	2.5	4.6	21.9	41.7	25.5	1.7	0.1	0.1	0.1	
叶牛及	本校	0.0	0.0	6.4	31.9	48.9	12.8	0.0	0.0	0.0	0.0	

# (11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

① しょう来の夢や			4								
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答				
本年度	81.2	100.0	77.1	22.9	0.0	0.0	0.0				
昨年度	83.6	87.2	59.6	27.7	6.4	6.4	0.0				
② 自分のよさを人	、のために生	かしたいと思	う。								
本年度	87.5	88.6	51.4	37.1	11.4	0.0	0.0				
昨年度	85.1	95.7	48.9	46.8	4.3	0.0	0.0				
③ 自分で決めた3	ことは最後ま	で努力してい	る。								
本年度	88.1	91.4	60.0	31.4	8.6	0.0	0.0				
昨年度	87.9	83.0	48.9	34.0	14.9	2.1	0.0				
④ 自分やみんな(	のためになる	ことは、つら	いことでもがき	まんしてやろ	うとしている。						
本年度	86.4	88.6	48.6	40.0	8.6	2.9	0.0				
昨年度	85.4	83.0	42.6	40.4	17.0	0.0	0.0				
<ul><li>⑤ 学校での役わり</li></ul>	りや係の仕事	に責任を持	って取り組ん	でいる。							
本年度	92.5	94.3	74.3	20.0	5.7	0.0	0.0				
昨年度	93.0	95.7	51.1	44.7	4.3	0.0	0.0				
⑥ 助け合ったり協	カし合ったり		切だと思う。								
本年度	98.0	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0				
昨年度	98.0	97.9	87.2	10.6	2.1	0.0	0.0				
⑦ 働くことや人の											
本年度	98.2	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0				
昨年度	98.1	97.9	87.2	10.6	2.1	0.0	0.0				
⑧ ことばづかいに											
本年度	86.3	91.4	48.6	42.9	8.6	0.0	0.0				
昨年度	87.9	87.2	44.7	42.6	12.8	0.0	0.0				
9 あいさつや返乳											
本年度	98.2	97.1	80.0	17.1	2.9	0.0	0.0				
昨年度	98.0	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0				
⑩ 学校のきまりや											
本年度	98.7	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0				
昨年度	98.3	97.9	80.9	17.0	2.1	0.0	0.0				
① 時間や約束を	守ることは、ス	ト切だと思う.									
本年度	98.9	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0				
昨年度	98.9	97.9	80.9	17.0	2.1	0.0	0.0				
② 友だちの人権・	や気持ちを考	えて行動して	いる。								
本年度	94.4	97.1	60.0	37.1	2.9	0.0	0.0				
昨年度	94.3	97.9	51.1	46.8	2.1	0.0	0.0				
③ だれに対しても	. 思いやり <i>の</i>	)心を持ってキ	ましている。								
本年度	90.4	88.6	60.0	28.6	11.4	0.0	0.0				
昨年度	90.4	95.7	53.2	42.6	4.3	0.0	0.0				
4 命は、何よりも	大切であると	:思う。									
本年度	98.1	97.1	88.6	8.6	2.9	0.0	0.0				
昨年度	97.3	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0				
⑤ お年寄りに感謝	射の気持ちを	持っている。									
本年度	92.3	91.4	54.3	37.1	2.9	5.7	0.0				
昨年度	93.4	91.5	68.1	23.4	8.5	0.0	0.0				
16 お年寄りの役に	こ立ちたいと	思う。									
本年度	90.3	85.7	57.1	28.6	14.3	0.0	0.0				
昨年度	90.0	93.6	55.3	38.3	6.4	0.0	0.0				
① 今の生活やし。	よう来に、なや	みや不安が	ある。								
本年度	47.0	48.6	17.1	31.4	22.9	28.6	0.0				
昨年度	46.7	23.4	4.3	19.1	34.0	42.6	0.0				
18 中学校の学習	や生活が楽し	 みである。									
本年度	80.6	97.1	77.1	20.0	2.9	0.0	0.0				
昨年度	80.5	78.7	57.4	21.3	17.0	4.3	0.0				
19 宇都宮市の「よ	⑨ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。										
本年度	72.4	77.1	60.0	17.1	20.0	2.9	0.0				
昨年度	71.4	80.9	25.5	55.3	19.1	0.0	0.0				

# 【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

<ul><li>しこよっている反だちに、自分から進んで手助けをしている。</li></ul>											
	宇都宮市	本校	1	2	3	4					
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら	あてはまらない	その他				
					ない		無回答				
本年度	90.5	91.4	51.4	40.0	8.6	0.0	0.0				
昨年度	89.8	93.6	42.6	51.1	6.4	0.0	0.0				
② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。											
本年度	87.7	97.1	71.4	25.7	2.9	0.0	0.0				
昨年度	88.1	83.0	55.3	27.7	17.0	0.0	0.0				
③ 友だちから、親切にされたことがある。											
本年度	96.5	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0				
昨年度	97.1	95.7	78.7	17.0	2.1	2.1	0.0				
④ 友だちといっし	ょに過ごすこ	とは楽しい。									
本年度	97.3	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0				
昨年度	97.7	97.9	89.4	8.5	2.1	0.0	0.0				
⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。											
本年度	97.3	94.3	82.9	11.4	5.7	0.0	0.0				
昨年度	97.2	97.9	85.1	12.8	2.1	0.0	0.0				

## 【ウ 家の人や先生について】

昨年度

90.6

97.9

① なやみごとなど	① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。											
	宇都宮市	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら	4 あてはまらない	その他					
	月疋剖口	月上剖石	C C 000 C 100 W	80000 (1880	ない	W C18-8-3-8-V	無回答					
本年度	90.7	91.4	77.1	14.3	5.7	2.9	0.0					
昨年度	90.9	91.5	70.2	21.3	8.5	0.0	0.0					
② 学校生活や世	の中のこと、	自分の夢など	だっいて家の	の人と話すこ	とがある。							
本年度	78.1	85.7	48.6	37.1	8.6	5.7	0.0					
昨年度	79.3	85.1	44.7	40.4	12.8	2.1	0.0					
③ 家の人といっし	よに過ごすこ	とは楽しい。										
本年度	91.8	88.6	62.9	25.7	8.6	2.9	0.0					
昨年度	91.1	100.0	76.6	23.4	0.0	0.0	0.0					
④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応えんしてくれる。												
本年度	90.6	88.6	54.3	34.3	8.6	2.9	0.0					
昨年度	91.1	95.7	59.6	36.2	4.3	0.0	0.0					
⑤ 家の人は、自分	うのよいところ	ろやがんばっ	たことを認め	てくれる。								
本年度	93.2	88.6	68.6	20.0	8.6	2.9	0.0					
昨年度	93.3	100.0	74.5	25.5	0.0	0.0	0.0					
⑥ 先生は、自分の	のよいところも	<sup>ら</sup> がんばった	ことを認めて	くれる。								
本年度	93.2	85.7	71.4	14.3	14.3	0.0	0.0					
昨年度	93.2	100.0	74.5	25.5	0.0	0.0	0.0					
⑦ 家の人は、あし	さつや返事	をすることの	大切さについ	て教えてくれ	る。							
本年度	85.9	82.9	60.0	22.9	14.3	2.9	0.0					
昨年度	85.3	89.4	51.1	38.3	10.6	0.0	0.0					
⑧ 家の人は、あた	たの生活態	度に関心がな	あり、必要な	主意やアドバ	イスをしてくオ	<b>いる</b> 。						
本年度	91.3	88.6	60.0	28.6	5.7	5.7	0.0					

66.0

31.9

2.1

0.0

0.0

#### 【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4						
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら	あてはまらない	その他					
					ない		無回答					
本年度	57.0	57.1	25.7	31.4	28.6	14.3	0.0					
昨年度	59.0	53.2	27.7	25.5	27.7	19.1	0.0					
② 家の手伝いをしている。												
本年度	77.6	74.3	42.9	31.4	14.3	11.4	0.0					
昨年度	78.3	80.9	44.7	36.2	19.1	0.0	0.0					
③ 朝、自分で起きることができる。												
本年度	71.8	85.7	60.0	25.7	11.4	2.9	0.0					
昨年度	71.3	72.3	44.7	27.7	17.0	10.6	0.0					
④ 夜は決まった時	時間にねてい	る。										
本年度	65.5	80.0	45.7	34.3	17.1	2.9	0.0					
昨年度	65.5	66.0	23.4	42.6	27.7	6.4	0.0					
⑤ 地いきでの活動	⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。											
本年度	66.0	77.1	54.3	22.9	11.4	11.4	0.0					
昨年度	66.3	59.6	42.6	17.0	27.7	12.8	0.0					

#### ■分析と今後の指導上の工夫

- ・家や学校・地域で挨拶をする割合は高いが,挨拶や返事の必要性を感じている児童の割合は市の平均をやや下回っている。校内のあいさつ運動などを通して進んで挨拶することの必要性を伝えていきたい。
  ・「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン,携帯電話,タブレット,パソコンでゲームをしていますか」では持っていない」と回答した児童が0%であったことから,インターネットにつながる環境がかなり身近であると考えられる。トラブルを防ぐためにも,情報モラル教育を通して危険回避の方法を指導するとともに,安心して利用できるよう留意点を保護者に啓発していきたい。
- ・「今の生活や将来になやみや不安がある」では48.6%の児童が肯定回答をしており、約半数の児童が悩みや不安を抱えている。「自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる」「なやみごとなどを相談できる大人がいる」の項目は肯定割合が高いので、悩みや不安は解消されていると思われるが、教育相談等を通じて一人一人に寄り添い心の成長につながるよう支援していきたい。
- ・「朝、自分で起きることができる」「夜は決まった時間にねている」に関しては、肯定的割合が市の平均を 10ポイント以上上回っている。規則正しい生活が身に付いてきている。

#### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.3	23.2	3.0	32.0	0.5
本牛皮	本校	60.0	28.6	0.0	11.4	0.0
n6 /= rtr	宇都宮市	45.0	23.6	3.5	27.6	0.3
昨年度	本校	48.9	19.1	0.0	31.9	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.1	92.9	92.9	0.0	7.1
昨年度	81.7	87.5	87.5	8.3	4.2

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

1707201 电船	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1   ttv	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	78.6	78.6	14.3	7.1
昨年度	80.8	83.3	83.3	12.5	4.2

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.6	78.6	78.6	14.3	7.1
昨年度	94.5	87.5	87.5	4.2	8.3

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

<u> </u>	, D C 0 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1	11100100	C 7 70 0					
		1	2	3	4	5	6	
		ほとんどしない	30分より短い	30分~1時間より	1時間~2時間よ	2時間~3時間よ	3時間以上	その他
				短い	り短い	り短い		無回答
_		40.4		40.5	44.0			
本年度	宇都宮市	42.4	20.6	13.5	11.9	5.1	6.0	0.6
本十茂	本校	35.7	28.6	21.4	7.1	0.0	0.0	7.1
<b>ル</b> 左	宇都宮市	44.8	20.2	14.2	10.3	4.6	5.3	0.7
昨年度	本校	37.5	0.0	20.8	20.8	16.7	0.0	4.2

② 夜の何時まで使っていますか。

<u>(2) 19</u>	<u>(の仰時まで1</u>	<u> </u>	ית.					
		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	<b>4</b> 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.0	14.1	24.8	15.7	4.6	4.3	1.5
本十及	本校	35.7	7.1	42.9	0.0	0.0	7.1	7.1
昨年度	宇都宮市	37.3	12.6	25.6	14.0	4.6	4.2	1.6
	本校	20.8	12.5	33.3	25.0	4.2	0.0	4.2

## ■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか」については40%の児童が持っていると回答しており,市の平均より18ポイント低い。フィルタリングの設定やキッズケータイの使用に関しては市の平均を上回っているが,個人情報の保護に関しては16ポイント下回っている。携帯電話やスマートフォンの利用の仕方について指導し,危険回避の方法について理解させていきたい。

・平日における携帯電話やスマートフォン、インターネットの使用時間については、ほとんどの児童が9時までの使用だが、11時以降も使用していると回答した児童が7.1%と昨年よりも高くなっている。適切な使い方やルールの指導内容を充実させるとともに、家庭への啓発を行うことで改善を図っていきたい。

# 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

# (1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

① 運動をすること	.1よ人り/ことに	ぶつ。					
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	95.7	89.4	6.4	2.1	2.1	0.0
② 休み時間や放	課後、休日な	どに、自分が	いら進んで運	動をするよう	こしている。		
本年度	70.5	88.6	54.3	34.3	8.6	2.9	0.0
昨年度	71.2	74.5	46.8	27.7	19.1	6.4	0.0
③ 健康や体力に	自信があると	:思う。					
本年度	66.3	71.4	54.3	17.1	25.7	2.9	0.0
昨年度	67.6	78.7	44.7	34.0	14.9	6.4	0.0

## (2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

· riot rece	宇都宮市	本校	1	2	3	4	
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら ない	あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	82.9	40.0	42.9	14.3	2.9	0.0
昨年度	75.0	83.0	42.6	40.4	12.8	4.3	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りょうしている。

本年度	90.3	91.4	68.6	22.9	8.6	0.0	0.0
昨年度	90.2	91.5	63.8	27.7	8.5	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	<b>2</b> 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.9	17.0	0.7	0.2	0.1
本十段	本校	68.6	31.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	80.8	17.7	1.1	0.4	0.1
吓牛皮	本校	85.1	14.9	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1	2	2	Λ	
		毎日食べている	ほとんど毎日食べている	食べないことが多い	せ 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	9.8	3.7	1.5	0.0
本十段	本校	77.1	17.1	5.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.5	9.1	3.9	1.4	0.0
吓牛及	本校	95.7	2.1	2.1	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.4	26.0	6.8	3.8	0.0
平十尺	本校	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	62.5	26.7	7.7	3.0	0.0
吓牛及	本校	63.8	23.4	8.5	4.3	0.0

⑥ 朝食は家の人	といっしょに1	食べている。						
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答	
本年度	69.1	68.6	57.1	11.4	11.4	20.0	0.0	
昨年度	70.1	76.6	55.3	21.3	21.3	2.1	0.0	
⑦ 夕食は家の人	といっしょに1	食べている。			•			
本年度	92.5	85.7	80.0	5.7	2.9	11.4	0.0	
昨年度	92.4	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0	
8 食事のときには	ま、「いただき	ます」「ごちそ	うさま」を言っ	っている。	•			
本年度	93.8	97.1	82.9	14.3	2.9	0.0	0.0	
昨年度	94.3	97.9	89.4	8.5	2.1	0.0	0.0	
⑨ 食事のマナー	(おはしの使し	ハ方、し勢なる	ど)に気をつけ	ナて食べてい	る。			
本年度	88.5	97.1	42.9	54.3	2.9	0.0	0.0	
昨年度	89.3	95.7	61.7	34.0	4.3	0.0	0.0	
⑪ 食事のマナー	(おはしの使し	ハ方、し勢なる	ど)を守って食	べることはナ	大切だと思う。			
本年度	96.5	97.1	85.7	11.4	2.9	0.0	0.0	
昨年度	96.6	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0	
① 3食きちんと食	べることは大	切だと思う。						
本年度	98.0	97.1	88.6	8.6	2.9	0.0	0.0	
昨年度	97.9	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0	
① 栄養バランスを	考えて食べ	ることは大切	だと思う。					
本年度	98.0	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0	
昨年度	98.2	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0	
③ 食品に表示され	れている原材	料や消費期	限などについ	て関心がある	<b>3</b> 。			
本年度	85.4	68.6	31.4	37.1	17.1	14.3	0.0	
昨年度	85.9	89.4	55.3	34.0	10.6	0.0	0.0	
14 食品の品質や	安全性を考え	て、食材を達	選んでいる。					
本年度	87.1	74.3	40.0	34.3	8.6	17.1	0.0	
昨年度	86.9	95.7	63.8	31.9	2.1	2.1	0.0	
15 給食に出る五	目ちらしなどの	の行事食や、	しもつかれな	どの郷土料	理を知ってい	る。		_
本年度	83.7	88.6	57.1	31.4	11.4	0.0	0.0	
昨年度	85.1	87.2	66.0	21.3	8.5	4.3	0.0	
16 家庭で五目ち	らしなどの行	事食や、しも <sup>・</sup>	つかれなどの	郷土料理の	話題が出る。			
本年度	54.3	42.9	28.6	14.3	25.7	31.4	0.0	
昨年度	55.9	55.3	36.2	19.1	38.3	6.4	0.0	
① 家の人は、あた	なたの食生活	に関心があり	り、朝食をしつ	かり食べるこ	となど、必要	な注意やアト	・バイスをして	くれる。
本年度	85.4	74.3	54.3	20.0	11.4	14.3	0.0	
昨年度	85.9	85.1	59.6	25.5	14.9	0.0	0.0	
18 未成年者は、飢	<b>沙酒してはい</b>							
本年度	98.4	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0	
昨年度	98.6	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0	
⑲ 健康のため、た								
本年度	98.8	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0	
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
20 ま薬、覚せいさ	いなど薬物し	ī		ī				
本年度	98.7	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0	
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
② 性について学		だと思う。						
本年度	89.1	85.7	45.7	40.0	14.3	0.0	0.0	
昨年度	88.6	93.6	72.3	21.3	6.4	0.0	0.0	

#### (3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

· X2274X1=031	宇都宮市	本校	1	2	3	Λ		
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら ない	あてはまらない	その他 無回答	
本年度	98.0	97.1	82.9	14.3	2.9	0.0	0.0	
昨年度	98.1	100.0	93.6	6.4	0.0	0.0	0.0	
② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。								
本年度	96.3	97.1	82.9	14.3	0.0	2.9	0.0	
昨年度	96.4	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0	
③ 自分や身の回	りの人々の多	全に気を配	り、安全に行	動している。				
本年度	96.1	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0	
昨年度	96.7	97.9	87.2	10.6	2.1	0.0	0.0	

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・体力についてのすべての項目で,市の平均を上回った。特に「休み時間や放課後,休日などに,自分から進んで運動をするようにしている。」では88.6%の児童が肯定的な回答をしており,市の平均を18ポイント上回っている。今後も継続して外遊びの楽しさを伝え,心と体の成長を促していきたい。

・「歯みがきをしていますか」については毎食後歯みがきをしていると答えた児童が68.6%となっており市の平均を13ポイント下回っている。昨年度の5年生の時には85.7%で市の平均を上回っていた。習い事などで忙しくなったことも考えられるが,保健体育の時間等を使って歯みがきの必要性を伝えていきたい。

・「毎日朝食を食べていますか」については毎日食べている児童が77.1%であり、市の平均を8ポイント下回っている。「家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる」でも肯定的割合が市の平均を11ポイント下回っている。給食、家庭科や保健体育の授業などを通して、食生活への興味・関心を高めていくとともに、家庭と連携して改善を図っていく。