

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.9	66.7	66.7	29.6	3.7
昨年度	85.0	77.1	77.1	14.3	8.6

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	72.5	40.7	40.7	55.6	3.7
昨年度	72.8	62.9	62.9	34.3	2.9

② さんすう

本年度	70.3	63.0	63.0	37.0	0.0
昨年度	74.8	71.4	71.4	25.7	2.9

③ しかつ

本年度	94.8	92.6	92.6	0.0	7.4
昨年度	94.3	94.3	94.3	5.7	0.0

④ 音がく

本年度	86.5	88.9	88.9	7.4	3.7
昨年度	87.8	71.4	71.4	25.7	2.9

⑤ ずこう

本年度	90.2	88.9	88.9	3.7	7.4
昨年度	90.3	94.3	94.3	5.7	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.7	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	93.0	85.7	85.7	14.3	0.0

⑦ どうとく

本年度	71.5	40.7	40.7	51.9	7.4
昨年度	71.4	57.1	57.1	40.0	2.9

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	88.2	66.7	66.7	25.9	7.4
昨年度	89.8	80.0	80.0	17.1	2.9

⑨ がいこくごかつどう

本年度	84.8	70.4	70.4	22.2	7.4
昨年度	85.8	88.6	88.6	11.4	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.0	14.0	29.5	20.5	11.3	4.2	2.7	2.4	0.6
	本校	7.4	14.8	11.1	25.9	11.1	18.5	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.3	13.5	29.7	22.4	10.3	3.8	3.1	2.2	0.4
	本校	0.0	14.3	5.7	34.3	22.9	2.9	17.1	0.0	0.0	2.9

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	13.4	16.0	22.4	14.4	7.1	3.4	2.3	2.3	0.5
	本校	18.5	37.0	7.4	11.1	14.8	3.7	7.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.9	14.6	15.5	24.6	15.3	6.6	3.7	2.0	2.4	0.4
	本校	17.1	20.0	11.4	34.3	5.7	2.9	5.7	0.0	2.9	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.4	74.1	74.1	25.9	0.0
昨年度	89.4	85.7	85.7	14.3	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	86.2	81.5	81.5	18.5	0.0
昨年度	85.2	88.6	88.6	11.4	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	91.0	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	90.9	57.1	57.1	42.9	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまでちゃんと聞いていますか。

本年度	93.8	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	94.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ グループなどではなしいにじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	80.6	70.4	70.4	29.6	0.0
昨年度	81.4	80.0	80.0	20.0	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.4	51.9	51.9	48.1	0.0
昨年度	80.8	91.4	91.4	5.7	2.9

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	81.4	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	83.6	80.0	80.0	17.1	2.9

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	91.4	91.4	5.7	2.9

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	74.1	74.1	25.9	0.0
昨年度	81.5	80.0	80.0	20.0	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	76.1	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	78.8	60.0	60.0	40.0	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.2	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	87.2	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	90.0	91.4	91.4	5.7	2.9

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.0	33.3	33.3	66.7	0.0
昨年度	60.9	51.4	51.4	48.6	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	92.9	94.3	94.3	5.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「べんきょうがすきですか。」の肯定割合66.7%と市の肯定割合81.9%より15.2ポイント低い。生活科、音楽、図工、体育などの体験を中心とした学習には意欲的な反面、国語や算数、道徳など文章や話をもとに思考して学習することが苦手である。しかし「べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。」の肯定割合は、100%であることから、日々の学習の積み重ねの中から、できるようになる喜びや達成感を実感しながら、学習していることが分かる。今後も、一步一步学習を進めていきたい。
- ・授業への取組については、「じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。」は、市の肯定割合から13.3ポイント低い74.1%であるなど、学年に応じた望ましい学習態度が十分に身に付いている状況ではないので、今後も根気よく指導を続けていきたい。
- ・勉強への取組については、家での学習について「あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか。」の質問に、学習時間が「ほとんどしない」から「10分くらい」と回答している児童が22.2%もいる。また、「あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。」も、市の肯定割合より、9.4ポイントも低い。家庭での学習について、個人差も大きいので、個別に指導助言を繰り返し行うとともに、復習することの大切さなどを知らせるような工夫をしていきたい。
- ・「いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。」については、肯定割合が96.3%で、楽しんで読書に取り組めているので、今後も継続していきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.2	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	91.5	88.6	88.6	11.4	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	92.2	80.0	80.0	20.0	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.4	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	84.6	77.1	77.1	22.9	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	91.3	77.1	77.1	22.9	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	92.5	94.3	94.3	5.7	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.6	19.9	19.0	23.8	12.0	3.7	2.1	1.5	2.1	0.3
	本校	11.1	40.7	14.8	25.9	3.7	0.0	0.0	0.0	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	15.4	21.1	18.7	24.0	11.0	4.2	2.0	1.0	2.4	0.3
	本校	17.1	14.3	22.9	20.0	17.1	2.9	5.7	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.0	17.7	14.9	15.6	10.7	5.0	2.8	1.5	3.6	0.2
	本校	18.5	40.7	7.4	11.1	14.8	3.7	3.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.6	18.5	15.0	16.5	10.2	3.5	2.6	1.8	3.1	0.2
	本校	17.1	14.3	8.6	42.9	11.4	0.0	2.9	0.0	2.9	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」をしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	7.3	8.2	21.1	23.7	9.5	7.1	3.7	9.0	0.4
	本校	11.1	11.1	14.8	22.2	25.9	7.4	0.0	3.7	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	9.5	8.4	9.0	22.0	21.7	9.4	7.6	3.6	8.4	0.4
	本校	5.7	11.4	8.6	31.4	8.6	11.4	8.6	5.7	5.7	2.9

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	5.2	7.2	15.8	21.1	11.6	10.8	5.6	14.6	0.5
	本校	14.8	7.4	11.1	22.2	22.2	11.1	7.4	0.0	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	6.1	7.7	16.0	21.0	11.7	10.4	5.5	13.7	0.5
	本校	5.7	2.9	5.7	14.3	37.1	14.3	5.7	2.9	11.4	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	19.7	7.3	7.3	18.2	17.8	6.0	4.8	2.9	6.8	0.5
	本校	3.7	18.5	14.8	3.7	29.6	7.4	7.4	3.7	7.4	0.0	3.7
昨年度	宇都宮市	10.0	19.1	7.9	7.4	18.6	17.1	6.7	4.4	3.2	5.4	0.2
	本校	11.4	28.6	8.6	11.4	22.9	0.0	0.0	2.9	8.6	5.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	13.0	6.7	6.5	14.1	18.7	8.3	8.6	4.2	10.8	0.4
	本校	3.7	14.8	11.1	0.0	29.6	18.5	3.7	7.4	7.4	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	11.7	6.9	7.1	15.3	19.1	8.7	6.9	4.5	9.9	0.3
	本校	11.4	8.6	14.3	11.4	11.4	17.1	5.7	5.7	2.9	11.4	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	14.5	53.6	20.5	3.5	1.1	0.6	0.6	0.3
	本校	11.1	11.1	70.4	3.7	0.0	0.0	3.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	13.9	52.6	21.5	4.4	1.1	0.3	0.6	0.2
	本校	0.0	25.7	54.3	17.1	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	4.4	6.4	29.6	36.9	16.8	1.4	0.4	0.4	0.3
	本校	3.7	3.7	3.7	44.4	25.9	18.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	4.5	6.2	30.3	37.4	15.6	1.3	0.4	0.4	0.4
	本校	2.9	8.6	8.6	31.4	37.1	8.6	2.9	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	88.0	88.6	88.6	8.6	2.9

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	83.1	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	83.5	88.6	88.6	8.6	2.9

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.3	81.5	81.5	18.5	0.0
昨年度	89.3	91.4	91.4	8.6	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	98.5	94.3	94.3	5.7	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.6	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	86.9	80.0	80.0	17.1	2.9

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	97.1	97.1	2.9	0.0

⑧ 学校のきまりやよくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんやよくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	97.1	97.1	2.9	0.0

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	91.3	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	91.5	88.6	88.6	11.4	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	92.6	92.6	3.7	3.7
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.5	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	95.7	91.4	91.4	8.6	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	90.8	80.0	80.0	20.0	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.4	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	94.5	91.4	91.4	8.6	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	92.6	92.6	3.7	3.7
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.1	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	93.7	100.0	100.0	0.0	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	85.5	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	87.0	82.9	82.9	17.1	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.5	59.3	59.3	40.7	0.0
昨年度	74.6	65.7	65.7	31.4	2.9

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	85.0	74.1	74.1	25.9	0.0
昨年度	85.9	91.4	91.4	8.6	0.0

③ あさ、じふんでおきることが出来ますか。

本年度	60.6	51.9	51.9	48.1	0.0
昨年度	59.7	54.3	54.3	45.7	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	70.7	74.1	74.1	25.9	0.0
昨年度	70.5	77.1	77.1	22.9	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	54.4	55.6	55.6	44.4	0.0
昨年度	61.6	51.4	51.4	48.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・挨拶については、地域学校園や学校全体の取組等により、家の人や地域の人に対して9割を超えてできており、意識していることがうかがえる。しかし、学校での挨拶は85.2%と市の肯定割合に比べてやや低い。クラスでも、挨拶の大切さを再認識できるよう指導を継続していきたい。

・読書の時間については、学校では楽しんで読むことができていますが、「ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしょやまんがはのぞいてこたえてください)。」「10ふんくらい」と回答した児童が40.7%で、休日も同様に短い。読書の習慣化ができていない児童のいることが分かる。本の楽しさや有用性をさらに広め読書への関心を高めていきたい。

・「学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。」「じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。」「はとみに100%の肯定割合で、十分意識できている。日常の様々な場面において、引き続ききまりや約束を守れるように、機会をとらえて適宜指導していきたい。

・「人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。」「も肯定割合が100%で、相手を思いやる心が育っていることがうかがえる。友達と仲良く過ごす時間を意図的に設けたり、相手の気持ちを考える場を設けたりしながら、さらなる成長を図りたい。

・家でのご過ごし方は「よるはきまったじかんにねていますか。」「の肯定割合が、市よりも3.4ポイント高いなど、規則正しい生活をおくれている児童が多い。今後も、家庭と連携しながら、充実を図りたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.4	11.9	4.6	11.8	0.3
	本校	70.4	25.9	3.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.1	12.2	3.5	9.6	0.6
	本校	68.6	2.9	11.4	14.3	2.9

(2) (1)で2, 3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	87.5	87.5	0.0	12.5
昨年度	75.5	40.0	40.0	60.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	80.5	70.0	70.0	30.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	84.1	70.0	70.0	30.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ふんよりみじかい	3 30ふん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	25.2	13.5	8.8	5.2	7.6	0.7
	本校	25.0	62.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	45.9	24.3	12.0	7.1	4.4	5.4	0.9
	本校	50.0	20.0	0.0	0.0	10.0	10.0	10.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.9	17.2	19.1	5.9	1.5	1.8	2.5
	本校	37.5	37.5	12.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	55.7	15.1	16.8	4.8	2.0	1.8	3.9
	本校	60.0	0.0	30.0	10.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンについては、「けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。」の肯定割合が100%など、ルールを守りながら、活用していることがうかがえる。今後も、折に触れ啓発を進めていきたい。

・「学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。」では、クロームブックの利用が始まったこともあり、長時間化し、「1時間以上」が40.7%となっている。また、「1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。」では、「30分くらい」と回答した児童が29.6%と一番多く、家の人と約束などをして、適切に利用していることがうかがえる。今後も、約束等をしっかり決め、健康に留意して、有効に活用できるように指導の継続を図りたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.1	97.1	2.9	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	73.8	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	75.7	65.7	65.7	34.3	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.1	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	80.4	82.9	82.9	14.3	2.9

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	74.1	74.1	25.9	0.0
昨年度	74.8	80.0	80.0	20.0	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	97.1	97.1	2.9	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.1	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	89.8	88.6	88.6	11.4	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	68.9	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	68.8	82.9	82.9	17.1	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.2	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	94.0	97.1	97.1	2.9	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.9	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	93.2	97.1	97.1	2.9	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	83.5	81.5	81.5	18.5	0.0
昨年度	85.5	82.9	82.9	17.1	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	98.1	97.1	97.1	2.9	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることとは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.6	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	97.0	94.3	94.3	5.7	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	94.3	94.3	5.7	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.2	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力についての回答は、すべて、市の肯定割合より高かった。「うんどうをすることは大せつだとおもいますか。」が100%であり。元気に過ごしていることがうかがえる。

・健康についても「すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)」の肯定割合は96.3%で市より8.2ポイント、「あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。」の肯定割合88.9%で市より20ポイント高いなど、望ましい状況にある。今後も健やかな成長のため、様々な視点から児童への働きかけを行いたい。

・安全については、十分気を付けていることがうかがえる。自分の生命に関わる大切な事項でもあるので引き続き指導をしていきたい。