

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	67.4	58.3	12.5	45.8	35.4	6.3	0.0
昨年度	67.6	94.3	31.4	62.9	5.7	0.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	94.8	91.7	33.3	58.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	94.4	100.0	62.9	37.1	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.7	54.2	14.6	39.6	39.6	6.3	0.0
昨年度	69.6	74.3	20.0	54.3	22.9	2.9	0.0

② 社会

本年度	74.1	68.8	20.8	47.9	25.0	6.3	0.0
昨年度	71.8	80.0	37.1	42.9	14.3	5.7	0.0

③ 算数

本年度	70.0	81.3	29.2	52.1	12.5	6.3	0.0
昨年度	72.2	82.9	45.7	37.1	17.1	0.0	0.0

④ 理科

本年度	80.1	85.4	50.0	35.4	10.4	4.2	0.0
昨年度	77.5	91.4	57.1	34.3	5.7	2.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.4	66.7	41.7	25.0	29.2	4.2	0.0
昨年度	77.6	91.4	51.4	40.0	8.6	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	83.1	83.3	52.1	31.3	14.6	2.1	0.0
昨年度	83.3	94.3	77.1	17.1	5.7	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	84.2	91.7	54.2	37.5	2.1	6.3	0.0
昨年度	85.2	85.7	71.4	14.3	11.4	2.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	83.3	83.3	39.6	43.8	14.6	2.1	0.0
昨年度	84.7	88.6	48.6	40.0	8.6	2.9	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.2	75.0	29.2	45.8	22.9	2.1	0.0
昨年度	74.4	62.9	17.1	45.7	28.6	8.6	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.3	93.8	58.3	35.4	6.3	0.0	0.0
昨年度	89.0	97.1	60.0	37.1	2.9	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.6	95.8	62.5	33.3	4.2	0.0	0.0
昨年度	87.7	100.0	77.1	22.9	0.0	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	74.5	83.3	35.4	47.9	14.6	2.1	0.0
昨年度	74.6	88.6	40.0	48.6	8.6	2.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.6	97.9	66.7	31.3	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.4	91.4	80.0	11.4	2.9	0.0	5.7

② 社会

本年度	94.2	91.7	45.8	45.8	8.3	0.0	0.0
昨年度	91.8	91.4	48.6	42.9	8.6	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.6	95.8	75.0	20.8	2.1	2.1	0.0
昨年度	97.6	97.1	65.7	31.4	2.9	0.0	0.0

④ 理科

本年度	83.1	70.8	33.3	37.5	20.8	8.3	0.0
昨年度	80.8	71.4	37.1	34.3	25.7	2.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	61.5	56.3	18.8	37.5	37.5	6.3	0.0
昨年度	64.0	60.0	17.1	42.9	34.3	5.7	0.0

⑥ 図工

本年度	67.5	62.5	12.5	50.0	29.2	8.3	0.0
昨年度	68.7	62.9	25.7	37.1	28.6	8.6	0.0

⑦ 体育

本年度	87.1	83.3	41.7	41.7	14.6	2.1	0.0
昨年度	87.0	91.4	54.3	37.1	8.6	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	97.0	95.8	75.0	20.8	4.2	0.0	0.0
昨年度	96.6	91.4	85.7	5.7	8.6	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.2	93.8	64.6	29.2	6.3	0.0	0.0
昨年度	91.7	91.4	68.6	22.9	8.6	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.6	85.4	43.8	41.7	12.5	2.1	0.0
昨年度	85.3	80.0	54.3	25.7	20.0	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.1	87.5	54.2	33.3	10.4	2.1	0.0
昨年度	87.6	80.0	57.1	22.9	17.1	2.9	0.0

⑫ 英語

本年度	94.6	97.9	85.4	12.5	2.1	0.0	0.0
昨年度	94.9	88.6	65.7	22.9	11.4	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	2.2	4.4	15.8	33.0	19.7	10.3	5.7	5.7	0.0
	本校	0.0	0.0	2.1	8.3	45.8	31.3	8.3	4.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	3.0	4.0	13.8	32.6	18.7	12.0	5.9	6.2	0.0
	本校	0.0	2.9	11.4	14.3	45.7	8.6	14.3	2.9	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.9	4.4	6.4	18.6	25.7	13.5	8.7	4.1	9.7	0.0
	本校	8.3	4.2	8.3	22.9	35.4	10.4	10.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.8	5.1	6.4	19.1	26.1	12.3	8.0	3.3	9.9	0.0
	本校	14.3	5.7	14.3	14.3	22.9	14.3	11.4	2.9	0.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.9	97.9	41.7	56.3	2.1	0.0	0.0
昨年度	93.7	100.0	68.6	31.4	0.0	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	92.1	95.8	50.0	45.8	4.2	0.0	0.0
昨年度	92.2	100.0	65.7	34.3	0.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.8	95.8	45.8	50.0	4.2	0.0	0.0
昨年度	95.1	100.0	62.9	37.1	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.2	87.5	41.7	45.8	12.5	0.0	0.0
昨年度	80.8	85.7	40.0	45.7	14.3	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	79.2	33.3	45.8	20.8	0.0	0.0
昨年度	69.3	80.0	37.1	42.9	14.3	5.7	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	80.9	89.6	27.1	62.5	8.3	2.1	0.0
昨年度	80.6	85.7	42.9	42.9	11.4	2.9	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	91.1	95.8	45.8	50.0	4.2	0.0	0.0
昨年度	91.6	94.3	60.0	34.3	5.7	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.1	91.7	35.4	56.3	6.3	2.1	0.0
昨年度	83.1	85.7	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	77.0	89.6	41.7	47.9	10.4	0.0	0.0
昨年度	79.4	82.9	62.9	20.0	17.1	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.2	91.7	64.6	27.1	8.3	0.0	0.0
昨年度	92.0	97.1	77.1	20.0	2.9	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.7	95.8	66.7	29.2	4.2	0.0	0.0
昨年度	94.0	97.1	82.9	14.3	2.9	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	100.0	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.1	74.3	22.9	0.0	2.9	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	89.6	41.7	47.9	10.4	0.0	0.0
昨年度	81.1	77.1	34.3	42.9	20.0	2.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.7	81.3	25.0	56.3	16.7	2.1	0.0
昨年度	63.7	74.3	34.3	40.0	22.9	2.9	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	54.7	66.7	20.8	45.8	33.3	0.0	0.0
昨年度	56.5	51.4	22.9	28.6	42.9	5.7	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	71.4	95.8	64.6	31.3	4.2	0.0	0.0
昨年度	69.1	88.6	48.6	40.0	11.4	0.0	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	96.0	97.9	66.7	31.3	2.1	0.0	0.0
昨年度	95.0	97.1	80.0	17.1	2.9	0.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	89.0	89.6	37.5	52.1	8.3	2.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	74.5	97.9	64.6	33.3	2.1	0.0	0.0
昨年度	67.7	74.3	40.0	34.3	22.9	2.9	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	69.0	95.8	50.0	45.8	4.2	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.4	97.9	83.3	14.6	2.1	0.0	0.0
昨年度	94.7	100.0	74.3	25.7	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.9	95.8	60.4	35.4	4.2	0.0	0.0
昨年度	89.8	94.3	80.0	14.3	5.7	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	48.9	83.3	25.0	58.3	14.6	2.1	0.0
昨年度	51.1	57.1	17.1	40.0	34.3	8.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	69.0	83.3	47.9	35.4	14.6	2.1	0.0
昨年度	69.6	77.1	51.4	25.7	20.0	2.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.1	87.5	41.7	45.8	12.5	0.0	0.0
昨年度	73.5	85.7	51.4	34.3	11.4	2.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.7	83.3	68.8	14.6	14.6	2.1	0.0
昨年度	87.6	94.3	82.9	11.4	5.7	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.9	95.8	54.2	41.7	4.2	0.0	0.0
昨年度	86.0	85.7	37.1	48.6	11.4	2.9	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.4	93.8	58.3	35.4	4.2	2.1	0.0
昨年度	82.8	82.9	40.0	42.9	14.3	2.9	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	73.4	87.5	50.0	37.5	10.4	2.1	0.0
昨年度	72.8	62.9	28.6	34.3	31.4	5.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.2	89.6	70.8	18.8	10.4	0.0	0.0
昨年度	85.6	74.3	54.3	20.0	25.7	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	60.7	83.3	43.8	39.6	14.6	2.1	0.0
昨年度	67.3	65.7	34.3	31.4	25.7	8.6	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	78.1	83.3	39.6	43.8	16.7	0.0	0.0
昨年度	79.4	62.9	37.1	25.7	31.4	5.7	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.7	89.6	56.3	33.3	8.3	2.1	0.0
昨年度	82.2	94.3	62.9	31.4	5.7	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」については、58.3%の児童が「とても好き」「まあ好き」と答えており、市の肯定割合よりも9.1ポイント低い。経年比較をする（※以降、経年比較は、データ上にある「昨年度」の6年生ではなく、令和元年度の5年生と比較したものとす。）と、肯定割合が約19ポイント下降していることが分かる。

・教科の学習が好きかどうか尋ねている項目では、国語、社会で市の肯定的割合を下回っているが、算数、理科では5ポイント以上上回っている。また、総合や学活、英語などで大きく上昇した教科等があるので、教科の特性や学び方（例えば、総合的な学習の時間におけるパソコンを活用したまとめなど）を他教科でも生かせるようにして、教科学習の楽しさを味わわせていきたい。

・将来のために大切かどうか尋ねている項目（教科有用感）では、理科、音楽、図画工作で市の平均を5ポイント以上下回っている。教科の有用性や社会生活とのつながり、実用性を感じられるような学習を展開できるようにしていきたい。

・平日の学校以外の学習時間については、1時間以上学習している児童が89.6%で市の平均と比較しても15.2ポイント高い。しかし、土、日曜日などの学校が休みの日になると、2時間を超えて学習する児童の割合が市の平均約14%に対して本校は0%であった。

・授業への取組について、「授業の始まりには席についている。」「授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。」「グループなどの話し合いに自分から進んで参加している。」「自分の考えを、根拠を挙げながら話すことができる。」など、授業中の児童の学習への姿勢は肯定的な回答が目立ち、主体的な学び方を身に付けていると言える。

・学習の仕方について、本年度、「授業で習ったことを自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。」が約10ポイント、「新しく習ったことは、何度も繰り返し学習をしている。」が約17ポイント、インターネットやパソコンの利用やまとめへの活用に関わるものが20ポイント以上など、市の肯定割合を大きく上回っている。「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」では、市の肯定割合を30ポイント以上上回っており、学校や家庭での学習の仕方がしっかりと身に付いてきている。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	97.9	77.1	20.8	2.1	0.0	0.0
昨年度	93.5	97.1	62.9	34.3	2.9	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.9	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	97.9	62.5	35.4	2.1	0.0	0.0
昨年度	89.8	94.3	71.4	22.9	5.7	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.9	93.8	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0
昨年度	88.7	97.1	62.9	34.3	2.9	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.6	97.9	52.1	45.8	2.1	0.0	0.0
昨年度	93.6	100.0	54.3	45.7	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	72.9	27.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	94.3	74.3	20.0	2.9	0.0	2.9

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.9	13.8	17.1	25.3	10.2	3.7	2.0	0.6	1.3	0.1
	本校	10.4	33.3	14.6	33.3	6.3	2.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	25.2	15.5	16.9	24.4	10.8	3.0	2.2	0.6	1.4	0.0
	本校	14.3	25.7	11.4	28.6	11.4	5.7	2.9	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.5	11.7	9.2	17.0	10.9	4.1	3.8	1.1	2.7	0.0
	本校	20.8	18.8	27.1	12.5	12.5	4.2	0.0	2.1	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	40.6	12.5	10.2	16.0	10.1	3.8	2.8	1.2	2.7	0.0
	本校	34.3	11.4	20.0	11.4	2.9	5.7	5.7	2.9	5.7	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	1.6	2.9	10.4	21.4	15.2	17.1	6.9	19.8	0.1
	本校	0.0	4.2	4.2	12.5	25.0	16.7	18.8	8.3	10.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	2.4	3.2	12.2	21.7	14.5	16.4	6.5	17.9	0.0
	本校	2.9	8.6	5.7	17.1	31.4	14.3	5.7	0.0	14.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	1.3	1.7	5.9	12.0	13.7	17.6	10.9	33.5	0.1
	本校	0.0	0.0	4.2	8.3	12.5	12.5	18.8	14.6	29.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	1.5	1.8	6.4	15.3	13.3	17.6	9.1	30.8	0.0
	本校	5.7	0.0	0.0	14.3	20.0	14.3	22.9	8.6	14.3	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	16.1	2.9	3.9	12.2	22.5	12.2	11.1	4.9	9.9	0.1
	本校	4.2	20.8	4.2	2.1	4.2	27.1	14.6	12.5	4.2	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	19.3	4.6	5.0	13.8	19.9	10.1	8.6	3.9	8.5	0.2
	本校	0.0	20.0	11.4	2.9	20.0	25.7	5.7	8.6	0.0	5.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	10.9	2.5	3.0	8.0	16.8	12.5	14.7	6.9	20.4	0.1
	本校	4.2	8.3	2.1	4.2	6.3	14.6	12.5	20.8	4.2	22.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	14.8	3.6	4.0	9.2	16.5	11.1	11.3	5.9	17.5	0.2
	本校	0.0	14.3	2.9	5.7	11.4	14.3	11.4	11.4	17.1	11.4	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.9	1.9	24.6	44.7	21.1	4.3	1.1	0.7	0.5
	本校	2.1	0.0	33.3	45.8	14.6	0.0	2.1	0.0	2.1
昨年度	宇都宮市	0.9	2.2	22.3	47.3	20.3	4.7	1.0	0.8	0.4
	本校	0.0	0.0	20.0	60.0	14.3	2.9	2.9	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.8	5.8	22.7	43.1	21.7	1.1	0.2	0.4	0.2
	本校	0.0	0.0	10.4	37.5	31.3	18.8	0.0	0.0	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.6	4.4	22.0	42.1	25.2	1.2	0.2	0.4	0.1
	本校	2.9	0.0	2.9	22.9	48.6	22.9	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.7	83.3	54.2	29.2	12.5	4.2	0.0
昨年度	81.2	100.0	77.1	22.9	0.0	0.0	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.8	89.6	39.6	50.0	8.3	2.1	0.0
昨年度	87.5	88.6	51.4	37.1	11.4	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.8	85.4	33.3	52.1	12.5	2.1	0.0
昨年度	88.1	91.4	60.0	31.4	8.6	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	86.0	85.4	37.5	47.9	14.6	0.0	0.0
昨年度	86.4	88.6	48.6	40.0	8.6	2.9	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.2	89.6	54.2	35.4	10.4	0.0	0.0
昨年度	92.5	94.3	74.3	20.0	5.7	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	89.6	10.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.3	83.3	22.9	60.4	16.7	0.0	0.0
昨年度	86.3	91.4	48.6	42.9	8.6	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.4	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.1	80.0	17.1	2.9	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	97.9	79.2	18.8	2.1	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.0	100.0	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.3	95.8	45.8	50.0	4.2	0.0	0.0
昨年度	94.4	97.1	60.0	37.1	2.9	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.3	95.8	43.8	52.1	4.2	0.0	0.0
昨年度	90.4	88.6	60.0	28.6	11.4	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.1	97.9	89.6	8.3	2.1	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.1	88.6	8.6	2.9	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.3	91.7	56.3	35.4	8.3	0.0	0.0
昨年度	92.3	91.4	54.3	37.1	2.9	5.7	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.3	95.8	56.3	39.6	4.2	0.0	0.0
昨年度	90.3	85.7	57.1	28.6	14.3	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	48.4	29.2	12.5	16.7	41.7	29.2	0.0
昨年度	47.0	48.6	17.1	31.4	22.9	28.6	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	80.4	87.5	47.9	39.6	12.5	0.0	0.0
昨年度	80.6	97.1	77.1	20.0	2.9	0.0	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.5	83.3	47.9	35.4	14.6	2.1	0.0
昨年度	72.4	77.1	60.0	17.1	20.0	2.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	93.8	43.8	50.0	6.3	0.0	0.0
昨年度	90.5	91.4	51.4	40.0	8.6	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.8	89.6	68.8	20.8	10.4	0.0	0.0
昨年度	87.7	97.1	71.4	25.7	2.9	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.0	97.9	85.4	12.5	2.1	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	100.0	85.4	14.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	97.9	72.9	25.0	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.3	94.3	82.9	11.4	5.7	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.1	97.9	75.0	22.9	2.1	0.0	0.0
昨年度	90.7	91.4	77.1	14.3	5.7	2.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.5	91.7	43.8	47.9	8.3	0.0	0.0
昨年度	78.1	85.7	48.6	37.1	8.6	5.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	91.4	100.0	62.5	37.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	88.6	62.9	25.7	8.6	2.9	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	90.8	100.0	60.4	39.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.6	88.6	54.3	34.3	8.6	2.9	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.0	97.9	75.0	22.9	2.1	0.0	0.0
昨年度	93.2	88.6	68.6	20.0	8.6	2.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.5	100.0	70.8	29.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	85.7	71.4	14.3	14.3	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	97.9	72.9	25.0	2.1	0.0	0.0
昨年度	91.3	88.6	60.0	28.6	5.7	5.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.5	68.8	31.3	37.5	25.0	6.3	0.0
昨年度	57.0	57.1	25.7	31.4	28.6	14.3	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.1	81.3	45.8	35.4	18.8	0.0	0.0
昨年度	77.6	74.3	42.9	31.4	14.3	11.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	73.4	79.2	39.6	39.6	14.6	6.3	0.0
昨年度	71.8	85.7	60.0	25.7	11.4	2.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.9	91.7	39.6	52.1	6.3	2.1	0.0
昨年度	65.5	80.0	45.7	34.3	17.1	2.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	58.1	72.9	35.4	37.5	16.7	10.4	0.0
昨年度	66.0	77.1	54.3	22.9	11.4	11.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつをしていますか。」の質問項目では、先生や友達、地域に対して挨拶をしていると答えた児童の肯定的割合は、昨年度は市の肯定割合より低かったが、本年度は平均するとほぼ100%に近い値となっており、最高学年としての自覚と気持ちの高まりが感じられた。引き続き、挨拶についての指導を継続していきたい。

・「学校のきまりやマナーを守っている。」では、肯定割合が97.9%であり、市の肯定的割合よりも高い。社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていると回答する児童も増え、規範意識が育っている。

・読書に関わる項目では、市の平均と比べて読書量が多いことが分かる。学校での読書活動、推進等、本に触れやすい環境づくりが、読書の習慣に結びついている。

・学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見ているか。」では、平日だと「1時間くらい」と答えている児童が25%で一番多いが、「3時間以上」と答えている児童も10%以上おり、昨年度とほぼ同じ数値である。しかし、土日や休日になると「3時間以上」と答える児童の割合が約29%となっており、昨年度よりも減少するとともに、市の平均を下回っている。「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。」の質問では、平日の「1時間以上」の割合が市の平均より高く、5年時より大きく増えている。土、日曜日に「2時間以上」と答える児童の割合が約50%近くおり、市の平均と比較しても高い。際限なく動画を昨年度と比較して見たりゲームをしたりすることのないよう、時間を決める等、学校からも児童や家庭に啓発していきたい。

・「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」「働くことや人のために役立つことは大切だと思う。」の肯定割合は100%だが、「学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。」の項目では90%を下回り、市の平均よりも低い。

・「家の手伝いをしている。」と肯定的に回答した児童の割合は、5年生のときよりも10ポイント以上上昇し、市の肯定割合を上回っており、継続した指導と家庭教育、子どもの成長が結果として表れてきている。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.1	22.5	2.3	34.6	0.5
	本校	54.2	20.8	2.1	22.9	0.0
昨年度	宇都宮市	41.3	23.2	3.0	32.0	0.5
	本校	60.0	28.6	0.0	11.4	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.6	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	81.1	92.9	92.9	0.0	7.1

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	80.2	78.6	78.6	14.3	7.1

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	78.6	78.6	14.3	7.1

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	19.8	15.6	12.3	5.7	7.2	0.5
	本校	50.0	13.6	0.0	22.7	4.5	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	42.4	20.6	13.5	11.9	5.1	6.0	0.6
	本校	35.7	28.6	21.4	7.1	0.0	0.0	7.1

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.3	11.6	27.6	17.4	5.8	5.8	1.5
	本校	45.5	4.5	31.8	9.1	9.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.0	14.1	24.8	15.7	4.6	4.3	1.5
	本校	35.7	7.1	42.9	0.0	0.0	7.1	7.1

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか」では、45.8%が持っていると回答し、昨年度と同程度である。「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」家庭は、4年時100%、5年時78.3%、6年時86.4ポイントと推移しており、100%にはなっていない。フィルタリングの設定や使い方のルールづくり、個人情報の保護、携帯電話やスマートフォンを使う際の危険性等について、引き続き指導し、正しい使い方について理解させていくとともに、家庭にも啓発していく。

・平日における携帯電話やスマートフォン、インターネットの使用については、ほとんどしないという児童が一番多く、50%となっており、市の平均より高い数値となっている一方で、使用時間を1時間以上と回答した児童の割合が、市の平均と比べて10ポイント以上高い。「宮っ子スマホ・けいたいルール」等を再度周知し、家庭に呼び掛けていく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	85.4	14.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	68.2	81.3	47.9	33.3	16.7	2.1	0.0
昨年度	70.5	88.6	54.3	34.3	8.6	2.9	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	65.0	81.3	35.4	45.8	12.5	6.3	0.0
昨年度	66.3	71.4	54.3	17.1	25.7	2.9	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.0	77.1	47.9	29.2	20.8	2.1	0.0
昨年度	76.1	82.9	40.0	42.9	14.3	2.9	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	90.4	85.4	56.3	29.2	14.6	0.0	0.0
昨年度	90.3	91.4	68.6	22.9	8.6	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.8	20.2	0.7	0.2	0.1
	本校	85.4	14.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	81.9	17.0	0.7	0.2	0.1
	本校	68.6	31.4	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.6	10.4	3.5	1.5	0.1
	本校	93.8	2.1	4.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	9.8	3.7	1.5	0.0
	本校	77.1	17.1	5.7	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.5	27.3	7.5	3.6	0.1
	本校	79.2	16.7	0.0	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	63.4	26.0	6.8	3.8	0.0
	本校	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.0	75.0	56.3	18.8	14.6	10.4	0.0
昨年度	69.1	68.6	57.1	11.4	11.4	20.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.4	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	85.7	80.0	5.7	2.9	11.4	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	100.0	89.6	10.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	97.1	82.9	14.3	2.9	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.9	83.3	58.3	25.0	14.6	2.1	0.0
昨年度	88.5	97.1	42.9	54.3	2.9	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	95.8	81.3	14.6	4.2	0.0	0.0
昨年度	96.5	97.1	85.7	11.4	2.9	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.9	97.9	93.8	4.2	2.1	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.1	88.6	8.6	2.9	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.4	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.1	87.5	58.3	29.2	12.5	0.0	0.0
昨年度	85.4	68.6	31.4	37.1	17.1	14.3	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.0	83.3	45.8	37.5	14.6	2.1	0.0
昨年度	87.1	74.3	40.0	34.3	8.6	17.1	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.2	93.8	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0
昨年度	83.7	88.6	57.1	31.4	11.4	0.0	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.7	70.8	33.3	37.5	27.1	2.1	0.0
昨年度	54.3	42.9	28.6	14.3	25.7	31.4	0.0

⑰ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.2	93.8	60.4	33.3	4.2	2.1	0.0
昨年度	85.4	74.3	54.3	20.0	11.4	14.3	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.4	95.8	91.7	4.2	2.1	2.1	0.0
昨年度	98.4	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.6	97.9	95.8	2.1	2.1	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	100.0	97.9	2.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.1	97.9	79.2	18.8	2.1	0.0	0.0
昨年度	89.1	85.7	45.7	40.0	14.3	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	93.8	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.1	82.9	14.3	2.9	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.9	95.8	70.8	25.0	4.2	0.0	0.0
昨年度	96.3	97.1	82.9	14.3	0.0	2.9	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.4	97.9	60.4	37.5	0.0	0.0	2.1
昨年度	96.1	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「休み時間や放課後、自分から進んで運動をするようにしている。」の肯定割合は市の平均を約13ポイント上回っている。また、「好き嫌いをしないで食べていますか。(きらいなものでも一口は食べている。)」では、79.2%の児童が「食べている。(好き嫌いしない。)」と回答しており、昨年度よりも上昇し、市の平均よりも約17ポイント高い。健康を考え生活しようとする意識が行動として表れている。

・家庭での食事中、郷土料理の話題が出たり、食生活に関わるアドバイスをしてくれたりといった質問項目での肯定割合が高い。100%の児童が、夕食は家の人と食事を食べると答えており、家庭での食育がなされてりこともあり、児童の食への関心も高い。

・飲酒、喫煙、薬物使用に関する質問、安全に関わる項目等、市の肯定的割合は下回っているものが多い。体育の保健の学習、学活の時間を活用し、健康や安全に関わる指導を行い、意識を高めていく。