

# 1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもすき | 2<br>まあすき | 3<br>あまりすきではない | 4<br>すきではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 71.5         | 83.3       | 19.0       | 64.3      | 11.9           | 4.8         | 0.0        |
| 昨年度 | 70.9         | 84.0       | 24.0       | 60.0      | 8.0            | 8.0         | 0.0        |

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく分かる | 2<br>だいたい分かる | 3<br>分からないことが多い | 4<br>ほとんど分からない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|--------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 92.5         | 92.9       | 47.6       | 45.2         | 4.8             | 2.4            | 0.0        |
| 昨年度 | 93.1         | 92.0       | 28.0       | 64.0         | 8.0             | 0.0            | 0.0        |

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

## ① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもすき | 2<br>まあすき | 3<br>あまりすきではない | 4<br>すきではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 71.8         | 57.1       | 11.9       | 45.2      | 33.3           | 9.5         | 0.0        |
| 昨年度 | 71.7         | 64.0       | 12.0       | 52.0      | 36.0           | 0.0         | 0.0        |

## ② 社会

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 58.6 | 40.5 | 11.9 | 28.6 | 35.7 | 23.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 60.2 | 52.0 | 12.0 | 40.0 | 40.0 | 8.0  | 0.0 |

## ③ 算数

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 69.2 | 71.4 | 33.3 | 38.1 | 14.3 | 14.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 71.1 | 60.0 | 48.0 | 12.0 | 24.0 | 16.0 | 0.0 |

## ④ 理科

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.3 | 88.1 | 52.4 | 35.7 | 4.8  | 7.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.5 | 88.0 | 64.0 | 24.0 | 12.0 | 0.0 | 0.0 |

## ⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.1 | 71.4 | 38.1 | 33.3 | 19.0 | 9.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.7 | 96.0 | 60.0 | 36.0 | 4.0  | 0.0 | 0.0 |

## ⑥ 図工

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.1 | 95.2 | 78.6 | 16.7 | 0.0 | 4.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.8 | 96.0 | 76.0 | 20.0 | 4.0 | 0.0 | 0.0 |

## ⑦ 体育

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.8 | 92.9 | 81.0 | 11.9 | 2.4 | 4.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.8 | 96.0 | 76.0 | 20.0 | 0.0 | 4.0 | 0.0 |

## ⑧ 道とく

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 78.4 | 59.5 | 26.2 | 33.3 | 21.4 | 19.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.7 | 76.0 | 28.0 | 48.0 | 24.0 | 0.0  | 0.0 |

## ⑨ 学級活動

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.9 | 85.7 | 61.9 | 23.8 | 9.5 | 4.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.1 | 96.0 | 52.0 | 44.0 | 4.0 | 0.0 | 0.0 |

## ⑩ そう合てきな学習の時間

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.8 | 69.0 | 33.3 | 35.7 | 21.4 | 9.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.6 | 84.0 | 36.0 | 48.0 | 16.0 | 0.0 | 0.0 |

## ⑪ 外国語活動

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.2 | 76.2 | 31.0 | 45.2 | 14.3 | 9.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.6 | 76.0 | 28.0 | 48.0 | 24.0 | 0.0 | 0.0 |

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても思う | 2<br>まあ思う | 3<br>あまり思わない | 4<br>思わない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------|-----------|------------|
| 本年度 | 97.5         | 100.0      | 73.8       | 26.2      | 0.0          | 0.0       | 0.0        |
| 昨年度 | 97.3         | 96.0       | 72.0       | 24.0      | 4.0          | 0.0       | 0.0        |

② 社会

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.4 | 95.2 | 73.8 | 21.4 | 4.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.5 | 96.0 | 80.0 | 16.0 | 4.0 | 0.0 | 0.0 |

③ 算数

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.3 | 100.0 | 71.4 | 28.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.5 | 96.0  | 92.0 | 4.0  | 4.0 | 0.0 | 0.0 |

④ 理科

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.2 | 71.4 | 35.7 | 35.7 | 23.8 | 4.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.2 | 96.0 | 64.0 | 32.0 | 4.0  | 0.0 | 0.0 |

⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 69.9 | 59.5 | 23.8 | 35.7 | 23.8 | 16.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.1 | 80.0 | 28.0 | 52.0 | 16.0 | 4.0  | 0.0 |

⑥ 図工

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 74.3 | 66.7 | 28.6 | 38.1 | 28.6 | 4.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.3 | 80.0 | 32.0 | 48.0 | 16.0 | 4.0 | 0.0 |

⑦ 体育

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.2 | 85.7 | 61.9 | 23.8 | 11.9 | 2.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.5 | 92.0 | 68.0 | 24.0 | 8.0  | 0.0 | 0.0 |

⑧ 道とく

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.2 | 95.2 | 69.0 | 26.2 | 2.4 | 2.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.7 | 96.0 | 80.0 | 16.0 | 0.0 | 4.0 | 0.0 |

⑨ 学級活動

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 82.9 | 78.6 | 38.1 | 40.5 | 14.3 | 7.1  | 0.0 |
| 昨年度 | 83.5 | 80.0 | 56.0 | 24.0 | 8.0  | 12.0 | 0.0 |

⑩ そう合てきな学習の時間

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.3 | 85.7 | 57.1 | 28.6 | 7.1 | 7.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.4 | 88.0 | 44.0 | 44.0 | 8.0 | 4.0 | 0.0 |

⑪ 外国語活動

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.4 | 92.9  | 76.2 | 16.7 | 4.8 | 2.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.9 | 100.0 | 68.0 | 32.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんどしな<br>い | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くら<br>い | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くら<br>い | 9<br>3時間い上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 5.5              | 6.7         | 9.9         | 26.3        | 29.8        | 11.2               | 5.1         | 2.6                | 2.7        | 0.1        |
|     | 本校   | 4.8              | 2.4         | 11.9        | 33.3        | 31.0        | 7.1                | 2.4         | 2.4                | 4.8        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 7.7              | 6.6         | 8.5         | 27.4        | 28.2        | 11.7               | 5.2         | 2.6                | 2.1        | 0.0        |
|     | 本校   | 12.0             | 8.0         | 8.0         | 24.0        | 20.0        | 16.0               | 8.0         | 4.0                | 0.0        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんどしな<br>い | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くら<br>い | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くら<br>い | 9<br>3時間い上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 16.4             | 9.3         | 12.4        | 23.3        | 19.8        | 9.0                | 4.4         | 2.1                | 3.3        | 0.1        |
|     | 本校   | 19.0             | 11.9        | 19.0        | 21.4        | 4.8         | 9.5                | 14.3        | 0.0                | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 17.2             | 10.0        | 12.0        | 23.2        | 19.9        | 8.2                | 4.4         | 2.2                | 3.0        | 0.0        |
|     | 本校   | 20.0             | 0.0         | 16.0        | 28.0        | 24.0        | 4.0                | 0.0         | 4.0                | 4.0        | 0.0        |

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 90.0         | 92.9       | 31.0          | 61.9         | 4.8             | 2.4          | 0.0        |
| 昨年度 | 91.6         | 84.0       | 24.0          | 60.0         | 16.0            | 0.0          | 0.0        |

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.9 | 97.6 | 61.9 | 35.7 | 0.0 | 2.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.0 | 92.0 | 56.0 | 36.0 | 8.0 | 0.0 | 0.0 |

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞てている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.3 | 92.9 | 59.5 | 33.3 | 4.8 | 2.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.3 | 92.0 | 48.0 | 44.0 | 8.0 | 0.0 | 0.0 |

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.7 | 78.6 | 31.0 | 47.6 | 14.3 | 7.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.0 | 88.0 | 44.0 | 44.0 | 8.0  | 4.0 | 0.0 |

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話することがでる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 69.3 | 61.9 | 23.8 | 38.1 | 23.8 | 14.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.5 | 84.0 | 32.0 | 52.0 | 8.0  | 8.0  | 0.0 |

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 75.3 | 61.9 | 23.8 | 38.1 | 31.0 | 7.1  | 0.0 |
| 昨年度 | 76.3 | 68.0 | 8.0  | 60.0 | 20.0 | 12.0 | 0.0 |

⑦ じゅ業を集中して受てている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.4 | 90.5 | 31.0 | 59.5 | 7.1  | 2.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.0 | 88.0 | 52.0 | 36.0 | 12.0 | 0.0 | 0.0 |

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 80.3         | 73.8       | 23.8          | 50.0         | 19.0            | 7.1          | 0.0        |
| 昨年度 | 79.0         | 64.0       | 24.0          | 40.0         | 20.0            | 16.0         | 0.0        |

② 大人になってからの仕事にきぼうを持てて学習している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.2 | 83.3 | 50.0 | 33.3 | 9.5  | 7.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.1 | 80.0 | 44.0 | 36.0 | 16.0 | 4.0 | 0.0 |

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.2 | 88.1 | 66.7 | 21.4 | 2.4 | 9.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.7 | 96.0 | 72.0 | 24.0 | 4.0 | 0.0 | 0.0 |

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、でるようになったりすることはうれし。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.0 | 92.9 | 73.8 | 19.0 | 2.4 | 4.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.7 | 96.0 | 88.0 | 8.0  | 0.0 | 4.0 | 0.0 |

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.5 | 100.0 | 78.6 | 21.4 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.4 | 96.0  | 84.0 | 12.0 | 4.0 | 0.0 | 0.0 |

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 78.1         | 78.6       | 35.7          | 42.9         | 11.9            | 9.5          | 0.0        |
| 昨年度 | 78.2         | 56.0       | 20.0          | 36.0         | 28.0            | 16.0         | 0.0        |

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 59.4         | 61.9       | 26.2          | 35.7         | 31.0            | 7.1          | 0.0        |
| 昨年度 | 58.8         | 32.0       | 8.0           | 24.0         | 40.0            | 28.0         | 0.0        |

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 69.3         | 71.4       | 23.8          | 47.6         | 23.8            | 4.8          | 0.0        |
| 昨年度 | 69.9         | 64.0       | 24.0          | 40.0         | 28.0            | 8.0          | 0.0        |

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 65.7         | 47.6       | 19.0          | 28.6         | 31.0            | 21.4         | 0.0        |
| 昨年度 | 64.9         | 60.0       | 36.0          | 24.0         | 32.0            | 8.0          | 0.0        |

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 81.8         | 78.6       | 40.5          | 38.1         | 4.8             | 16.7         | 0.0        |
| 昨年度 | 81.2         | 64.0       | 48.0          | 16.0         | 32.0            | 4.0          | 0.0        |

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 88.7         | 85.7       | 66.7          | 19.0         | 4.8             | 9.5          | 0.0        |
| 昨年度 | 88.1         | 64.0       | 44.0          | 20.0         | 16.0            | 20.0         | 0.0        |

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 85.2         | 83.3       | 52.4          | 31.0         | 9.5             | 7.1          | 0.0        |
| 昨年度 | 83.3         | 68.0       | 28.0          | 40.0         | 16.0            | 16.0         | 0.0        |

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 78.1         | 73.8       | 31.0          | 42.9         | 16.7            | 9.5          | 0.0        |
| 昨年度 | 76.9         | 48.0       | 12.0          | 36.0         | 32.0            | 20.0         | 0.0        |

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 90.5         | 85.7       | 66.7          | 19.0         | 9.5             | 4.8          | 0.0        |
| 昨年度 | 91.4         | 96.0       | 64.0          | 32.0         | 4.0             | 0.0          | 0.0        |

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 88.3         | 95.2       | 59.5          | 35.7         | 2.4             | 2.4          | 0.0        |
| 昨年度 | 90.0         | 88.0       | 56.0          | 32.0         | 4.0             | 8.0          | 0.0        |

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 50.9         | 52.4       | 9.5           | 42.9         | 31.0            | 16.7         | 0.0        |
| 昨年度 | 50.0         | 32.0       | 12.0          | 20.0         | 44.0            | 24.0         | 0.0        |

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 65.2         | 54.8       | 26.2          | 28.6         | 35.7            | 9.5          | 0.0        |
| 昨年度 | 64.2         | 56.0       | 28.0          | 28.0         | 24.0            | 20.0         | 0.0        |

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 74.5         | 73.8       | 38.1          | 35.7         | 21.4            | 4.8          | 0.0        |
| 昨年度 | 72.1         | 48.0       | 28.0          | 20.0         | 32.0            | 20.0         | 0.0        |

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 84.9         | 85.7       | 64.3          | 21.4         | 4.8             | 9.5          | 0.0        |
| 昨年度 | 87.2         | 92.0       | 84.0          | 8.0          | 8.0             | 0.0          | 0.0        |

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 89.2         | 81.0       | 57.1          | 23.8         | 16.7            | 2.4          | 0.0        |
| 昨年度 | 88.9         | 96.0       | 76.0          | 20.0         | 4.0             | 0.0          | 0.0        |

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 71.5         | 73.8       | 35.7          | 38.1         | 14.3            | 11.9         | 0.0        |
| 昨年度 | 71.5         | 64.0       | 32.0          | 32.0         | 24.0            | 12.0         | 0.0        |

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 74.8 | 85.7 | 33.3 | 52.4 | 9.5  | 4.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.3 | 72.0 | 36.0 | 36.0 | 20.0 | 8.0 | 0.0 |

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

|     |      |       |      |      |      |     |     |
|-----|------|-------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.2 | 85.7  | 47.6 | 38.1 | 11.9 | 2.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.9 | 100.0 | 76.0 | 24.0 | 0.0  | 0.0 | 0.0 |

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 69.4 | 73.8 | 38.1 | 35.7 | 23.8 | 2.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 65.8 | 72.0 | 28.0 | 44.0 | 24.0 | 4.0 | 0.0 |

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 72.6 | 76.2 | 35.7 | 40.5 | 19.0 | 4.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 72.3 | 72.0 | 28.0 | 44.0 | 20.0 | 8.0 | 0.0 |

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.7 | 78.6 | 50.0 | 28.6 | 14.3 | 7.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.0 | 88.0 | 64.0 | 24.0 | 8.0  | 4.0 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」の肯定割合は、市の平均を上回った。しかし、「次の教科などの学習はすきですか。」では、国語、社会、理科、音楽、道徳、学級活動、総合的な学習の時間、外国語活動で市の平均を下回る結果となった。今後も、楽しく学びのある授業を目指して、より一層の指導の工夫を図っていききたい。

・家庭学習の時間について、「ふだん、学校のじゅ業以外に、1日どれくらい学習していますか。」の質問で、最も多い回答が「30分くらい」に集中した。「30分から1時間くらい」の回答が、64.3%と市の平均を8.2ポイント上回っている。しかし、学校が休みの日は、「30分から1時間くらい」の回答が26.2%で、市の平均43.1%よりも大きく下回っている。休みの日における家庭学習の習慣の定着に向けて、宿題の出し方などを工夫したり、家庭と連携を図ったりするなど、継続的に取り組んでいきたい。

・授業への取組について、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」の肯定的割合が61.9%で市の平均を7.4ポイント下回った。「ものごとをくらべながら考えている」の肯定的割合が61.9%で市の平均を13.4ポイント下回っている。一方で、「授業を集中して受ける」、「学習用具を忘れずに持ってくる」といった項目は市の肯定的割合を上回っており、基本的な学習習慣については、きちんと身に付いているようである。今後は、身に付いている学習習慣を生かしながら、自分の考えや思いを発表する機会や、考えを比べるといった機会を増やしていきたい。

・学習に対する気持ちや態度について、多くの項目で80%を上回る結果となったが、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」の肯定割合は73.8.%で市の肯定割合を6.5ポイント下回った。今後も自ら取り組もうとする姿勢を育てていきたい。

・学習の仕方について、「分かりやすくノートにまとめる」、「新しく習ったことをくりかえす」、「分からなかったところを見直す」の項目が市の肯定的割合を上回っている。一方で、インターネットやパソコン利用に対する質問については全ての項目で肯定割合が市の肯定割合を下回る結果となった。クロームブックを学習に活用する機会がある中で、PCが得意な児童と苦手な児童の差が大きい現状がある。児童が互いに教え合いながらクロームブックを活用することで、さらに学習の中で活用できる児童を育てていきたい。

・世の中のことへの興味・関心については、「世の中で問題になっていることについて、どうすればよいか考えたことがある。」の質問項目が高い数値を示していた。今後も引き続き、児童の疑問を大切にしながら、社会への興味・関心を高めていきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 93.4         | 92.9       | 81.0        | 11.9                  | 7.1                    | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 94.0         | 92.0       | 84.0        | 8.0                   | 8.0                    | 0.0        | 0.0        |

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 91.9         | 83.3       | 50.0        | 33.3                  | 16.7                   | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 92.7         | 96.0       | 68.0        | 28.0                  | 4.0                    | 0.0        | 0.0        |

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 85.3         | 78.6       | 59.5        | 19.0                  | 16.7                   | 4.8        | 0.0        |
| 昨年度 | 85.7         | 88.0       | 60.0        | 28.0                  | 12.0                   | 0.0        | 0.0        |

(4) 学校生活にまん足していますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもまん足してい<br>る | 2<br>だいたいまん足して<br>いる | 3<br>あまりまん足してい<br>ない | 4<br>まん足していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------------|----------------------|----------------------|---------------|------------|
| 本年度 | 85.2         | 90.5       | 38.1                | 52.4                 | 2.4                  | 7.1           | 0.0        |
| 昨年度 | 87.3         | 88.0       | 44.0                | 44.0                 | 8.0                  | 4.0           | 0.0        |

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえば<br>守っている | 3<br>どちらかといえば<br>守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 92.7         | 95.2       | 35.7         | 59.5                   | 4.8                     | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 93.3         | 96.0       | 40.0         | 56.0                   | 4.0                     | 0.0         | 0.0        |

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえば<br>守っている | 3<br>どちらかといえば<br>守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 96.0         | 95.2       | 71.4         | 23.8                   | 4.8                     | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 96.5         | 100.0      | 44.0         | 56.0                   | 0.0                     | 0.0         | 0.0        |

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど読ま<br>ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くら<br>い | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くら<br>い | 9<br>3時間い上<br>い | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 21.8              | 18.6        | 18.9        | 22.1        | 10.3        | 3.6                | 2.0         | 0.9                | 1.5             | 0.1        |
|     | 本校   | 28.6              | 16.7        | 19.0        | 19.0        | 4.8         | 2.4                | 2.4         | 4.8                | 2.4             | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 21.4              | 19.2        | 19.8        | 22.9        | 9.3         | 3.2                | 2.0         | 0.9                | 1.3             | 0.0        |
|     | 本校   | 20.0              | 24.0        | 16.0        | 20.0        | 16.0        | 4.0                | 0.0         | 0.0                | 0.0             | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど読ま<br>ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くら<br>い | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くら<br>い | 9<br>3時間い上<br>い | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 38.2              | 14.3        | 12.7        | 14.7        | 9.9         | 3.7                | 2.8         | 1.1                | 2.5             | 0.1        |
|     | 本校   | 59.5              | 7.1         | 9.5         | 7.1         | 7.1         | 4.8                | 0.0         | 0.0                | 4.8             | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 38.6              | 15.7        | 11.7        | 15.3        | 9.1         | 3.6                | 2.5         | 1.0                | 2.4             | 0.1        |
|     | 本校   | 36.0              | 24.0        | 8.0         | 24.0        | 4.0         | 0.0                | 4.0         | 0.0                | 0.0             | 0.0        |

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんどしない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 6.7          | 3.4         | 5.0         | 13.8        | 23.2        | 13.8           | 12.8        | 7.0            | 14.1       | 0.1        |
|     | 本校   | 16.7         | 2.4         | 2.4         | 7.1         | 26.2        | 2.4            | 16.7        | 4.8            | 21.4       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 5.4          | 3.7         | 4.7         | 12.8        | 24.1        | 14.5           | 12.7        | 6.8            | 15.2       | 0.1        |
|     | 本校   | 4.0          | 0.0         | 8.0         | 24.0        | 28.0        | 4.0            | 24.0        | 4.0            | 4.0        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんどしない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 5.0          | 3.0         | 3.9         | 8.2         | 16.8        | 12.5           | 15.6        | 8.8            | 26.1       | 0.1        |
|     | 本校   | 11.9         | 2.4         | 2.4         | 2.4         | 19.0        | 11.9           | 11.9        | 7.1            | 31.0       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 4.0          | 3.2         | 3.6         | 7.8         | 17.3        | 14.0           | 14.9        | 9.3            | 25.6       | 0.3        |
|     | 本校   | 8.0          | 8.0         | 8.0         | 4.0         | 28.0        | 8.0            | 12.0        | 8.0            | 16.0       | 0.0        |

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

|     |      | 1<br>8時より前 | 2<br>8時ごろ | 3<br>9時ごろ | 4<br>10時ごろ | 5<br>11時ごろ | 6<br>12時ごろ | 7<br>1時ごろ | 8<br>1時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 2.7        | 7.6       | 46.2      | 33.6       | 6.8        | 1.7        | 0.3       | 0.3        | 0.7        |
|     | 本校   | 4.8        | 7.1       | 52.4      | 26.2       | 4.8        | 2.4        | 0.0       | 2.4        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 3.0        | 7.0       | 45.7      | 33.4       | 7.5        | 1.6        | 0.3       | 0.2        | 1.2        |
|     | 本校   | 0.0        | 8.0       | 56.0      | 36.0       | 0.0        | 0.0        | 0.0       | 0.0        | 0.0        |

② 学校がある日の起きる時間について

|     |      | 1<br>5時より前 | 2<br>5時ごろ | 3<br>5時30分ごろ | 4<br>6時ごろ | 5<br>6時30分ごろ | 6<br>7時ごろ | 7<br>7時30分ごろ | 8<br>8時ごろ | 9<br>8時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 2.4        | 2.9       | 4.8          | 23.5      | 44.9         | 18.7      | 1.8          | 0.4       | 0.4        | 0.1        |
|     | 本校   | 7.1        | 2.4       | 2.4          | 23.8      | 50.0         | 11.9      | 2.4          | 0.0       | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 2.0        | 2.4       | 5.3          | 25.5      | 41.0         | 21.5      | 1.8          | 0.1       | 0.3        | 0.0        |
|     | 本校   | 0.0        | 0.0       | 16.0         | 20.0      | 36.0         | 24.0      | 0.0          | 4.0       | 0.0        | 0.0        |



(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 87.6         | 83.3       | 64.3          | 19.0         | 9.5             | 7.1          | 0.0        |
| 昨年度 | 89.1         | 88.0       | 76.0          | 12.0         | 4.0             | 8.0          | 0.0        |

② 自分にはよいところがあると思う。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.1 | 85.7 | 54.8 | 31.0 | 4.8  | 9.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.0 | 84.0 | 52.0 | 32.0 | 12.0 | 4.0 | 0.0 |

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.6 | 95.2 | 50.0 | 45.2 | 2.4  | 2.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.6 | 80.0 | 40.0 | 40.0 | 16.0 | 4.0 | 0.0 |

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.2 | 90.5 | 40.5 | 50.0 | 7.1  | 2.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.9 | 84.0 | 48.0 | 36.0 | 16.0 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.2 | 90.5 | 35.7 | 54.8 | 9.5  | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.2 | 88.0 | 56.0 | 32.0 | 12.0 | 0.0 | 0.0 |

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.9 | 100.0 | 90.5 | 9.5  | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.0 | 100.0 | 84.0 | 16.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.0 | 100.0 | 90.5 | 9.5  | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.8 | 96.0  | 84.0 | 12.0 | 0.0 | 4.0 | 0.0 |

⑧ ことばづかいに気をつけている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.3 | 83.3 | 38.1 | 45.2 | 9.5 | 7.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.0 | 88.0 | 44.0 | 44.0 | 8.0 | 4.0 | 0.0 |

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.5 | 100.0 | 88.1 | 11.9 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.2 | 100.0 | 96.0 | 4.0  | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.6 | 100.0 | 78.6 | 21.4 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.5 | 100.0 | 88.0 | 12.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑪ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 92.9 | 85.7 | 50.0 | 35.7 | 11.9 | 2.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.5 | 96.0 | 56.0 | 40.0 | 4.0  | 0.0 | 0.0 |

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.3 | 81.0 | 40.5 | 40.5 | 19.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.0 | 96.0 | 64.0 | 32.0 | 4.0  | 0.0 | 0.0 |

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.9 | 100.0 | 95.2 | 4.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.7 | 96.0  | 92.0 | 4.0 | 0.0 | 4.0 | 0.0 |

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.3 | 97.6  | 61.9 | 35.7 | 2.4 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.2 | 100.0 | 68.0 | 32.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.9 | 92.9  | 64.3 | 28.6 | 7.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.5 | 100.0 | 56.0 | 44.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 50.3 | 47.6 | 23.8 | 23.8 | 28.6 | 23.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 50.8 | 48.0 | 28.0 | 20.0 | 12.0 | 40.0 | 0.0 |

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 78.6 | 85.7 | 42.9 | 42.9 | 7.1  | 7.1  | 0.0 |
| 昨年度 | 80.1 | 64.0 | 36.0 | 28.0 | 20.0 | 16.0 | 0.0 |

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.2 | 81.0 | 42.9 | 38.1 | 14.3 | 2.4 | 2.4 |
| 昨年度 | 84.5 | 76.0 | 32.0 | 44.0 | 20.0 | 4.0 | 0.0 |



【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 92.2         | 83.3       | 33.3          | 50.0         | 14.3            | 2.4          | 0.0        |
| 昨年度 | 92.2         | 100.0      | 52.0          | 48.0         | 0.0             | 0.0          | 0.0        |

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

|     |      |      |      |      |     |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|------|-----|
| 本年度 | 87.8 | 83.3 | 54.8 | 28.6 | 7.1 | 9.5  | 0.0 |
| 昨年度 | 88.2 | 80.0 | 64.0 | 16.0 | 8.0 | 12.0 | 0.0 |

③ 友だちから、親切にされたことがある。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.4 | 92.9 | 78.6 | 14.3 | 4.8 | 2.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.8 | 96.0 | 84.0 | 12.0 | 4.0 | 0.0 | 0.0 |

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.9 | 95.2 | 88.1 | 7.1 | 2.4 | 2.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.1 | 96.0 | 88.0 | 8.0 | 0.0 | 4.0 | 0.0 |

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.9 | 95.2  | 76.2 | 19.0 | 4.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.7 | 100.0 | 80.0 | 20.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 93.4         | 90.5       | 61.9          | 28.6         | 0.0             | 9.5          | 0.0        |
| 昨年度 | 93.9         | 96.0       | 80.0          | 16.0         | 4.0             | 0.0          | 0.0        |

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 78.6 | 71.4 | 52.4 | 19.0 | 16.7 | 11.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.7 | 80.0 | 56.0 | 24.0 | 16.0 | 4.0  | 0.0 |

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.6 | 95.2  | 73.8 | 21.4 | 0.0 | 2.4 | 2.4 |
| 昨年度 | 95.9 | 100.0 | 84.0 | 16.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.5 | 85.7 | 57.1 | 28.6 | 7.1 | 7.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.8 | 92.0 | 52.0 | 40.0 | 8.0 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.7 | 92.9 | 69.0 | 23.8 | 4.8 | 2.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.8 | 96.0 | 92.0 | 4.0  | 4.0 | 0.0 | 0.0 |

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.1 | 85.7  | 54.8 | 31.0 | 9.5 | 4.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.2 | 100.0 | 68.0 | 32.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |       |      |      |      |     |     |
|-----|------|-------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 92.1 | 85.7  | 64.3 | 21.4 | 11.9 | 2.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.7 | 100.0 | 76.0 | 24.0 | 0.0  | 0.0 | 0.0 |

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 59.2         | 47.6       | 23.8          | 23.8         | 23.8            | 28.6         | 0.0        |
| 昨年度 | 58.6         | 64.0       | 24.0          | 40.0         | 12.0            | 24.0         | 0.0        |

② 家の手つだいをしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.3 | 83.3 | 40.5 | 42.9 | 11.9 | 4.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.3 | 72.0 | 56.0 | 16.0 | 20.0 | 8.0 | 0.0 |

③ 朝、自分で起きることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 66.3 | 52.4 | 35.7 | 16.7 | 38.1 | 9.5  | 0.0 |
| 昨年度 | 67.2 | 68.0 | 36.0 | 32.0 | 20.0 | 12.0 | 0.0 |

④ 夜は決まった時間に寝ている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 66.8 | 73.8 | 31.0 | 42.9 | 16.7 | 9.5  | 0.0 |
| 昨年度 | 70.9 | 68.0 | 36.0 | 32.0 | 16.0 | 16.0 | 0.0 |

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 59.2 | 71.4 | 35.7 | 35.7 | 16.7 | 11.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 58.9 | 68.0 | 24.0 | 44.0 | 12.0 | 20.0 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

・挨拶についての質問項目では、家庭での挨拶について、市の肯定割合と同程度であった。日頃から挨拶の大切さを意識しながら生活していることが成果として表れた。

・「学校生活にまん足していますか。」については、本校の肯定割合が市の肯定割合を上回った。引き続き、日々の活動の中で達成感や満足感が味わえるような取組を進めていきたい。

・読書については、平日「ほとんど読まない」と「10分くらい」の合計割合が45.3%、学校が休みの日については、「ほとんど読まない」と「10分くらい」の割合が66.6%である。読書の習慣がない児童が多いので、読書の習慣を身に付けさせ、家庭での読書を推進していきたい。

・1日にどれくらい動画を見たり、ゲームをしたりしているかについて、平日は、「1時間くらい」が最も多く、市の結果とほぼ同等となった。しかし、「3時間以上」が21.4%と市の割合を大きく上回っており、ペアレンタルコントロールなどが保護者に浸透していないことが伺える。懇談会などで保護者に啓発を図っていきたい。

・あなた自身のことについては、「だれに対しても、思いやりの心をもってせっている。」の肯定的割合が、81%と市の割合を8.3ポイント下回った。グループ学習や、係活動などを積極的に取り入れ、協力して取り組んだり、相手のことを考えて行動したりする良さについて気付かせたい。しかし、「宇都宮市の「よさ」をしようかいることができる。」の質問項目では、市の肯定割合を7.1ポイント上回った。今後も引き続き、総合的な学習の時間や社会の学習などで、宇都宮市や大谷地区の学習に積極的に取り組んでいきたい。

・友達のことにについては、全ての項目で市の肯定割合を下回った。グループ学習や、係活動、学級活動、道徳の時間などで、友達のよさや協力することの大切さを考えさせていきたい。

### 3 スマートフォンやけいたい電話について

- (1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>キッズケータイ®を<br>持っている | 3<br>けいたい電話を<br>持っている | 4<br>スマートフォンを<br>持っている | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|-------------------------|-----------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 50.3        | 14.1                    | 4.1                   | 31.0                   | 0.5        |
|     | 本校   | 59.5        | 16.7                    | 0.0                   | 23.8                   | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 50.0        | 16.4                    | 5.0                   | 28.2                   | 0.3        |
|     | 本校   | 52.0        | 28.0                    | 8.0                   | 12.0                   | 0.0        |

- (2) (1)で2, 3または4と答えた人につつまします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 73.2         | 58.8       | 58.8    | 29.4     | 11.8       |
| 昨年度 | 73.4         | 58.3       | 58.3    | 41.7     | 0.0        |

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 82.5         | 76.5       | 76.5    | 11.8     | 11.8       |
| 昨年度 | 83.1         | 83.3       | 83.3    | 16.7     | 0.0        |

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 91.8         | 94.1       | 94.1    | 0.0      | 5.9        |
| 昨年度 | 92.4         | 91.7       | 91.7    | 8.3      | 0.0        |

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

|     |      | 1<br>ほとんどしない | 2<br>30分より短い | 3<br>30分～1時間より<br>短い | 4<br>1時間～2時間より<br>短い | 5<br>2時間～3時間より<br>短い | 6<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 21.6         | 15.2         | 17.5                 | 19.0                 | 12.4                 | 13.4       | 0.8        |
|     | 本校   | 35.3         | 5.9          | 11.8                 | 23.5                 | 0.0                  | 17.6       | 5.9        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 35.1         | 19.1         | 15.7                 | 13.9                 | 7.9                  | 7.4        | 0.8        |
|     | 本校   | 50.0         | 16.7         | 16.7                 | 16.7                 | 0.0                  | 0.0        | 0.0        |

② 夜の何時まで使っていますか。

|     |      | 1<br>7時まで | 2<br>8時まで | 3<br>9時まで | 4<br>10時まで | 5<br>11時まで | 6<br>11時よりおそい | その他<br>無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|---------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 29.4      | 20.3      | 28.7      | 13.5       | 2.6        | 3.4           | 2.1        |
|     | 本校   | 29.4      | 23.5      | 23.5      | 0.0        | 0.0        | 17.6          | 5.9        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 35.1      | 19.3      | 26.1      | 10.6       | 3.0        | 2.7           | 3.1        |
|     | 本校   | 58.3      | 25.0      | 8.3       | 0.0        | 0.0        | 0.0           | 8.3        |

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

|     |      | 1<br>ほとんどしない | 2<br>30分より短い | 3<br>30分～1時間より<br>短い | 4<br>1時間～2時間より<br>短い | 5<br>2時間～3時間より<br>短い | 6<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 19.0         | 13.1         | 15.7                 | 16.7                 | 13.1                 | 21.5       | 1.0        |
|     | 本校   | 17.6         | 11.8         | 17.6                 | 11.8                 | 5.9                  | 29.4       | 5.9        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | —            | —            | —                    | —                    | —                    | —          | —          |
|     | 本校   | —            | —            | —                    | —                    | —                    | —          | —          |

② 夜の何時まで使っていますか。

|     |      | 1<br>7時まで | 2<br>8時まで | 3<br>9時まで | 4<br>10時まで | 5<br>11時まで | 6<br>11時よりおそい | その他<br>無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|---------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 28.4      | 18.3      | 26.3      | 15.3       | 3.8        | 5.9           | 2.1        |
|     | 本校   | 35.3      | 17.6      | 23.5      | 0.0        | 0.0        | 17.6          | 5.9        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | —         | —         | —         | —          | —          | —             | —          |
|     | 本校   | —         | —         | —         | —          | —          | —             | —          |

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

|     |      | 1<br>家の人のたんまつ<br>で使用時間などを<br>せいげんされてい<br>る | 2<br>1週間に1回くらい | 3<br>1か月に1回くらい | 4<br>3か月に1回くらい | 5<br>半年に1回くらい | 6<br>チェックされていな<br>い | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|---------------|---------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 37.9                                       | 19.6           | 7.6            | 3.4            | 4.1           | 26.6                | 0.8        |
|     | 本校   | 29.4                                       | 41.2           | 5.9            | 0.0            | 0.0           | 17.6                | 5.9        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | －                                          | －              | －              | －              | －             | －                   | －          |
|     | 本校   | －                                          | －              | －              | －              | －             | －                   | －          |

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

|     |      | 1<br>いやな思いをしたこ<br>とがある | 2<br>相手にいやな思い<br>をさせてしまったこ<br>とがある | 3<br>いやな思いをしたこ<br>とも、相手にいやな<br>思いをさせてしまっ<br>たこともある | 4<br>どちらもない | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 4.5                    | 2.9                                | 2.9                                                | 88.6        | 1.0        |
|     | 本校   | 0.0                    | 11.8                               | 5.9                                                | 76.5        | 5.9        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | －                      | －                                  | －                                                  | －           | －          |
|     | 本校   | －                      | －                                  | －                                                  | －           | －          |

■分析と今後の指導上の工夫

- ・自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていない児童は、59.5%であった。持っていると回答した児童で、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている肯定割合が58.8%と市より14.4ポイント下回っている。情報モラルについてや、メディアリテラシーになどの指導を充実させるとともに、引き続き「フィルタリング100%」を目指して声掛けをしていきたい。
- ・スマートフォンやけいたい電話を持っている児童の平日の使用時間は、「ほとんどしない」という回答が最も多かった。夜の何時まで使っているかについては、「11時よりおそい」と回答が17.6%と市の平均を大きく上回っている。SNSのリスクだけではなく、関わり方や正しい使い方を指導するとともに、スマホ自体の使い方について、児童だけではなく保護者にも啓発していきたい。

#### 4 あなたの体力やけんこう, 食事, 安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 97.8         | 97.6       | 85.7          | 11.9         | 2.4             | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 97.7         | 96.0       | 84.0          | 12.0         | 4.0             | 0.0          | 0.0        |

###### ② 休み時間や放か後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 78.3 | 73.8 | 59.5 | 14.3 | 21.4 | 4.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.1 | 76.0 | 56.0 | 20.0 | 20.0 | 4.0 | 0.0 |

###### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 75.6 | 88.1 | 52.4 | 35.7 | 9.5 | 2.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 75.8 | 88.0 | 52.0 | 36.0 | 4.0 | 8.0 | 0.0 |

##### (2) けんこうや食事について

###### ① 早ね, 早起きを心がけている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 79.5         | 83.3       | 54.8          | 28.6         | 14.3            | 2.4          | 0.0        |
| 昨年度 | 79.5         | 76.0       | 32.0          | 44.0         | 16.0            | 8.0          | 0.0        |

###### ② 歯みがきをしていますか。

|     |      | 1<br>毎食後している | 2<br>1日に1回はしている | 3<br>1日に1回していない | 4<br>ほとんどしていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-----------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 71.9         | 26.3            | 1.2             | 0.5            | 0.1        |
|     | 本校   | 85.7         | 14.3            | 0.0             | 0.0            | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 69.0         | 29.1            | 1.1             | 0.4            | 0.4        |
|     | 本校   | 72.0         | 28.0            | 0.0             | 0.0            | 0.0        |

###### ③ 毎日, 朝食を食べていますか。

|     |      | 1<br>毎日食べている | 2<br>ほとんど毎日食べている | 3<br>食べないことが多い | 4<br>食べていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|------------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 85.1         | 9.7              | 3.9            | 1.2         | 0.1        |
|     | 本校   | 90.5         | 4.8              | 4.8            | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 85.0         | 10.0             | 3.7            | 0.9         | 0.4        |
|     | 本校   | 96.0         | 0.0              | 4.0            | 0.0         | 0.0        |

###### ④ すききらいをしないうで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

|     |      | 1<br>食べている(すききらいしない) | 2<br>どちらかといえば食べている | 3<br>どちらかといえば食べていない | 4<br>食べていない(すききらいしている) | その他<br>無回答 |
|-----|------|----------------------|--------------------|---------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 55.0                 | 31.9               | 8.4                 | 4.5                    | 0.1        |
|     | 本校   | 61.9                 | 26.2               | 0.0                 | 9.5                    | 2.4        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 53.3                 | 33.2               | 9.3                 | 4.1                    | 0.1        |
|     | 本校   | 44.0                 | 44.0               | 8.0                 | 4.0                    | 0.0        |

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 71.2         | 78.6       | 64.3          | 14.3         | 7.1             | 11.9         | 2.4        |
| 昨年度 | 72.0         | 84.0       | 72.0          | 12.0         | 12.0            | 4.0          | 0.0        |

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 93.6 | 85.7 | 78.6 | 7.1  | 0.0  | 11.9 | 2.4 |
| 昨年度 | 93.8 | 88.0 | 76.0 | 12.0 | 12.0 | 0.0  | 0.0 |

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.4 | 92.9 | 81.0 | 11.9 | 2.4 | 2.4 | 2.4 |
| 昨年度 | 93.4 | 92.0 | 80.0 | 12.0 | 4.0 | 4.0 | 0.0 |

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方, しせいなど)に気をつけて食べている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.5 | 92.9 | 57.1 | 35.7 | 4.8  | 0.0 | 2.4 |
| 昨年度 | 87.9 | 80.0 | 56.0 | 24.0 | 16.0 | 4.0 | 0.0 |

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方, しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.9 | 97.6 | 81.0 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | 2.4 |
| 昨年度 | 96.8 | 96.0 | 84.0 | 12.0 | 4.0 | 0.0 | 0.0 |

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.2 | 92.9  | 83.3 | 9.5 | 2.4 | 2.4 | 2.4 |
| 昨年度 | 97.4 | 100.0 | 92.0 | 8.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.5 | 95.2  | 81.0 | 14.3 | 2.4 | 0.0 | 2.4 |
| 昨年度 | 97.4 | 100.0 | 88.0 | 12.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを, えらんで食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.4 | 92.9 | 66.7 | 26.2 | 4.8 | 0.0 | 2.4 |
| 昨年度 | -    | -    | -    | -    | -   | -   | -   |

⑬ 家の人は, あなたの食生活にかん心があり, 朝食をしっかりと食べることなど, ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.0 | 81.0  | 66.7 | 14.3 | 7.1 | 9.5 | 2.4 |
| 昨年度 | 89.3 | 100.0 | 76.0 | 24.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑭ みせい年者は, 飲酒してはいけないと思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.9 | 95.2  | 88.1 | 7.1 | 0.0 | 2.4 | 2.4 |
| 昨年度 | 97.3 | 100.0 | 96.0 | 4.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑮ けんこうのため, たばこはすうべきではないと思う。

|     |      |       |       |     |     |     |     |
|-----|------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.6 | 97.6  | 90.5  | 7.1 | 0.0 | 0.0 | 2.4 |
| 昨年度 | 97.4 | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.5 | 90.5 | 54.8 | 35.7 | 7.1  | 0.0 | 2.4 |
| 昨年度 | 85.6 | 84.0 | 64.0 | 20.0 | 12.0 | 4.0 | 0.0 |

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 98.5         | 97.6       | 83.3          | 14.3         | 0.0             | 0.0          | 2.4        |
| 昨年度 | 98.4         | 100.0      | 84.0          | 16.0         | 0.0             | 0.0          | 0.0        |

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.8 | 95.2  | 85.7 | 9.5  | 2.4 | 0.0 | 2.4 |
| 昨年度 | 96.9 | 100.0 | 88.0 | 12.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.9 | 92.9  | 81.0 | 11.9 | 4.8 | 0.0 | 2.4 |
| 昨年度 | 95.9 | 100.0 | 64.0 | 36.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力についての質問項目では、「けんこうや体力に自しんがあると思う。」の肯定割合が88.1%と、市の平均を12.5ポイント上回っていた。今後も、児童が楽しく自信を持って運動に取り組めるように指導するとともに、外遊びの充実にもつながるような指導を、教科体育の中で行っていきたい。

・健康について、「早寝早起き」、「歯みがきを毎食後する」といった項目で、市の肯定的割合を上回っている。引き続き健康について指導をするとともに、学級活動や保健の授業などで取り上げたり、保護者に啓発したりすることで、さらに充実させていきたい。

・食事については、「好き嫌いをしないで食べること」、「食事のマナーに気を付けたり、守ったりして食べること」の項目で市の肯定割合を上回った。引き続き、給食での指導や食育だよりなどでの家庭への啓発を通して、さらに充実させていきたい。