

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	87.4	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	86.6	53.6	53.6	42.9	3.6

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	77.5	68.3	68.3	31.7	0.0
昨年度	78.2	39.3	39.3	60.7	0.0

② さんすう

本年度	75.1	75.6	75.6	22.0	2.4
昨年度	74.4	64.3	64.3	35.7	0.0

③ 生かつ

本年度	90.1	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	90.4	92.9	92.9	7.1	0.0

④ 音がく

本年度	89.1	85.4	85.4	14.6	0.0
昨年度	88.7	89.3	89.3	10.7	0.0

⑤ ずこう

本年度	91.5	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	92.7	92.9	92.9	7.1	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.9	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	93.3	92.9	92.9	3.6	3.6

⑦ どうとく

本年度	67.9	70.7	70.7	29.3	0.0
昨年度	68.0	39.3	39.3	57.1	3.6

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	86.9	92.7	92.7	4.9	2.4
昨年度	87.1	71.4	71.4	28.6	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	87.8	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	86.9	57.1	57.1	42.9	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	12.3	18.3	27.2	17.0	7.6	4.0	3.1	4.3	0.9
	本校	4.9	9.8	14.6	39.0	9.8	7.3	2.4	2.4	9.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	13.1	19.4	27.0	16.7	7.1	3.6	2.7	3.8	0.7
	本校	0.0	17.9	32.1	28.6	10.7	3.6	7.1	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.4	18.0	16.1	19.0	11.7	5.5	3.6	2.4	4.6	0.8
	本校	22.0	22.0	9.8	19.5	12.2	4.9	0.0	4.9	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	21.0	18.4	16.0	19.0	12.4	4.6	2.5	2.4	2.8	0.9
	本校	21.4	21.4	25.0	14.3	14.3	3.6	0.0	0.0	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度	90.1	89.3	89.3	10.7	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	85.6	85.4	85.4	14.6	0.0
昨年度	84.3	60.7	60.7	39.3	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	93.0	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	92.4	75.0	75.0	25.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.3	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	93.9	89.3	89.3	10.7	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	86.0	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度	83.2	67.9	67.9	32.1	0.0

【イ ペンぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.6	73.2	73.2	26.8	0.0
昨年度	86.9	64.3	64.3	35.7	0.0

② ペンぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	79.9	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度	78.9	67.9	67.9	32.1	0.0

③ ペンぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.0	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ ペンぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.2	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	87.8	92.9	92.9	7.1	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	84.4	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度	84.3	78.6	78.6	21.4	0.0

【エ いえでのペンぎょうについて】

① 学校から、いえでのペンぎょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.8	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.3	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	96.8	92.9	92.9	7.1	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	88.3	82.9	82.9	17.1	0.0
昨年度	89.7	92.9	92.9	7.1	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	65.1	68.3	68.3	31.7	0.0
昨年度	66.2	82.1	82.1	17.9	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.4	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	92.6	71.4	71.4	28.6	0.0

・「べんきょうはすきですか。」の質問では肯定割合が5.3ポイント市の平均より上回っている。教科別に見ると、国語が9.2ポイント、音楽が3.7ポイント、体育が2.7ポイント下回ったが、それ以外の教科は市の平均を上回っており、全体的に勉強は好きで学習意欲は高い。

・家庭学習においては、平日に20分以上勉強するが14.6%・30分以上が39%であった。1日20分程度を目安に毎日課題を出しておりほぼ全員提出をしているが、自主学習の取り組みの差は大きい。土日の学習時間は、10分以内・ほとんどしないがそれぞれ22%いた。休日の少しでも学習習慣が身に付くように家庭学習の大切さについて保護者に働きかけていきたい。

・「授業への取り組み」では、「授業の始まりには席についていますか。」については市の肯定的割合より3.2ポイント下回った。1年生の段階で時計がまだ未学習であるが、始まりの時間を意識して行動させるように指導したい。「返事」や「先生や友達の話最後まで聞く」「グループの話し合いに進んで参加する」の項目はどれも市の平均を上回っていたので、基本的な学習習慣が身に付くよう引き続き毎日の指導を継続していきたい。

・「勉強に対する気持ち」では、「おもしろいと思うこと」や「できるようになってうれしい」が市の平均より上回ったが、「自分から進んで勉強をしているか」は市の平均より14.4ポイント下回った。勉強がおもしろいと思う気持ちやできるようになってうれしいと思う気持ちを持っているので、その気持ちを大切にしながら更に自主的に学習が進められるよう指導していきたい。

・勉強のしかたについては、「分かりやすくノートにまとめていますか」という質問に対して、市の肯定的回答より8.9ポイント上回った。今後もノート指導をしていきたい。

・「世の中のこと」については「普段から不思議だと思うこと」において市の肯定的回答を3.2ポイント上回っているものの、68.3%と低い結果であった。日頃から興味関心を持って生活できるように授業でも様々な話題や問題を提示しながら取り組んでいきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1)

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他
本年度	90.2	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	90.7	85.7	85.7	10.7	3.6

学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

(2)

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他
本年度	91.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.5	89.3	89.3	10.7	0.0

ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

(3)

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他
本年度	82.7	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	82.6	71.4	71.4	28.6	0.0

学校での生かつにまんぞくしていますか。

(4)

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他
本年度	89.6	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	90.5	85.7	85.7	14.3	0.0

学校のきまりややくそくをまもっていますか。

(5)

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他
本年度	92.3	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	92.1	89.3	89.3	10.7	0.0

ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよまんがはのぞいてください)。

(6) ① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ	9 3じかんよりな	その他
本年度	宇都宮市	15.3	23.1	17.9	19.3	10.5	4.4	2.5	1.8	4.9	0.4
	本校	9.8	19.5	14.6	9.8	34.1	2.4	2.4	2.4	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	16.5	25.1	17.5	18.5	10.3	3.4	2.5	1.8	3.9	0.6
	本校	17.9	25.0	10.7	14.3	21.4	7.1	3.6	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ	9 3じかんよりな	その他
本年度	宇都宮市	29.0	19.2	14.2	14.0	9.1	3.9	2.3	2.6	5.4	0.3
	本校	39.0	19.5	9.8	14.6	4.9	2.4	7.3	0.0	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	30.5	20.3	12.8	14.0	8.7	4.1	2.0	2.1	4.9	0.5
	本校	32.1	21.4	14.3	3.6	21.4	0.0	3.6	3.6	0.0	0.0

学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどろが」を見ていますか。

(7) ① 学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見な	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ	9 3じかんよりな	その他
本年度	宇都宮市	11.8	12.3	10.4	19.6	19.6	7.7	5.8	3.8	8.3	0.7
	本校	17.1	9.8	7.3	17.1	22.0	9.8	4.9	0.0	12.2	0.0
昨年度	宇都宮市	13.6	12.7	10.6	20.1	19.4	7.2	5.3	3.6	7.0	0.5
	本校	17.9	28.6	7.1	7.1	32.1	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見な	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ	9 3じかんよりな	その他
本年度	宇都宮市	10.7	10.1	10.3	16.0	18.3	8.5	7.7	5.3	12.3	0.8
	本校	12.2	12.2	14.6	19.5	12.2	9.8	4.9	2.4	9.8	2.4
昨年度	宇都宮市	11.8	11.0	10.3	17.6	18.2	8.4	7.5	4.3	9.9	1.0
	本校	3.6	14.3	10.7	25.0	21.4	17.9	3.6	0.0	3.6	0.0

1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

(8) ① 学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶ	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶ	10 3じかんよりな	その他
本年度	宇都宮市	14.6	19.8	11.4	8.7	15.4	13.2	5.0	3.2	2.5	5.7	0.5
	本校	22.0	9.8	7.3	14.6	14.6	14.6	2.4	2.4	4.9	4.9	2.4
昨年度	宇都宮市	13.5	20.7	11.4	8.5	15.3	14.5	4.5	3.5	2.1	5.3	0.7
	本校	10.7	32.1	14.3	10.7	17.9	10.7	3.6	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶ	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶ	10 3じかんよりな	その他
本年度	宇都宮市	13.4	14.0	11.2	8.5	14.6	14.8	5.9	5.5	3.4	8.1	0.5
	本校	22.0	14.6	12.2	12.2	9.8	7.3	7.3	2.4	4.9	7.3	0.0
昨年度	宇都宮市	12.4	16.1	11.5	9.2	14.8	14.4	5.6	4.7	3.3	7.6	0.5
	本校	7.1	21.4	10.7	7.1	17.9	21.4	3.6	7.1	0.0	3.6	0.0

ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

(9) ① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他
本年度	宇都宮市	8.3	19.3	48.5	15.8	3.9	1.5	0.7	1.6	0.4
	本校	4.9	19.5	56.1	9.8	4.9	2.4	0.0	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	18.9	47.2	16.8	4.3	1.9	0.7	1.1	0.3
	本校	7.1	10.7	57.1	21.4	3.6	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他
本年度	宇都宮市	6.5	9.0	7.1	33.4	27.1	12.8	1.7	1.0	0.9	0.4
	本校	4.9	7.3	7.3	46.3	19.5	9.8	2.4	0.0	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.7	7.6	33.0	25.8	13.9	2.2	0.6	0.8	0.5
	本校	3.6	3.6	3.6	53.6	17.9	17.9	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) ① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.1	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	88.3	78.6	78.6	21.4	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	87.1	75.6	75.6	24.4	0.0
昨年度	84.1	89.3	89.3	10.7	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.1	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	91.6	78.6	78.6	21.4	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	89.8	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	88.8	89.3	89.3	10.7	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	96.4	96.4	3.6	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	94.0	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	93.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	96.4	96.4	3.6	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.0	95.1	95.1	2.4	2.4
昨年度	94.8	96.4	96.4	3.6	0.0

【イともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他
本年度	92.1	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	91.9	96.4	96.4	3.6	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.6	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	90.6	92.9	92.9	7.1	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしりたりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.9	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	97.9	96.4	96.4	3.6	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他
本年度	93.0	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	93.0	96.4	96.4	3.6	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.3	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	97.5	96.4	96.4	3.6	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.2	82.9	82.9	17.1	0.0
昨年度	84.8	82.1	82.1	17.9	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.5	80.5	80.5	17.1	2.4
昨年度	74.1	50.0	50.0	50.0	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	89.3	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	89.0	96.4	96.4	3.6	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	62.1	58.5	58.5	41.5	0.0
昨年度	59.4	57.1	57.1	42.9	0.0

④ よるはきまったじかにねていますか。

本年度	73.3	82.9	82.9	17.1	0.0
昨年度	72.9	64.3	64.3	35.7	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	53.6	63.4	63.4	36.6	0.0
昨年度	50.1	50.0	50.0	50.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・挨拶については、97.6%の児童が挨拶をしていると答えている。
学校で先生や友達に挨拶をしているかの肯定割合は100%で、地域の人への挨拶は95.1%であった。
城山地区学校園であいさつ運動の成果が学校以外でも表れているので、引き続きいつでも誰にでも挨拶ができるように指導していきたい。

・「学校の生活に満足していますか。」の質問では、95.1%の児童が満足していると答えた。
一人一人の児童が楽しく安心して生活できるように支援していきたい。

・読書については、平日は「10分くら」が9.5%で土日は「10分くらい」で39%であって市の平均より10ポイント低かった。
学校では毎週図書室を利用し、本の貸し出しを行っている。借りた本は家に持ち帰っているので、家庭とも連携を図りながら短い時間でも読書に親しむ時間を増やしていきたい。

・「自分にはよいところがあるか」の肯定割合は75.6%で市の平均より11.5ポイント低かった。授業や普段の生活を通してよいところを伸ばしていけるような指導や声掛けをしていきたい。

・「朝、自分で起きることができますか。」の肯定割合は58.5%で市の平均より3.6ポイント低かった。自分のことは自分でやるという意識を持って生活できるよう、家庭の協力を得ながら取り組んでいきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1)

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.7	9.9	4.5	9.2	0.7
	本校	82.9	4.9	4.9	7.3	0.0
昨年度	宇都宮市	75.0	10.7	5.2	8.5	0.7
	本校	82.1	10.7	3.6	3.6	0.0

(2) ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他
本年度	75.0	57.1	57.1	42.9	0.0
昨年度	73.6	80.0	80.0	20.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他
本年度	81.9	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	80.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他
本年度	84.2	57.1	57.1	42.9	0.0
昨年度	80.6	80.0	80.0	20.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじか	3 30ぶん～1じかん	4 1じかん～2じかん	5 2じかん～3じかん	6 3じかんくらいそれ 以上	その他
本年度	宇都宮市	33.1	29.5	16.0	8.4	4.2	7.1	1.6
	本校	42.9	28.6	0.0	14.3	0.0	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	37.7	30.2	13.6	7.4	3.5	5.7	1.8
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他
本年度	宇都宮市	53.4	17.3	14.7	5.2	2.9	3.4	3.0
	本校	42.9	28.6	0.0	14.3	14.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	53.9	17.1	14.7	5.6	1.7	3.3	3.7
	本校	80.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分のキッズケータイやスマートフォンを持っている児童が10.1%いた。フィルタリングをしていない児童は、42.9%いた。使うときのルールを家の人と決めていない児童は、14.3%いた。使用時間は「ほとんどしない」が42.9%、「30分以下」が28.6%であった。

使っている時間については、「7時まで」が42.9%、「8時まで」が28.6%であった。長い時間スマートフォンを使っている児童は少ないが、フィルタリングや家でのルールを決めていない児童も多いので、市の「スマホ・ケータイ宮っこルール」を用いながら、児童や保護者への啓発を継続していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) ① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	97.7	92.9	92.9	7.1	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.9	73.2	73.2	26.8	0.0
昨年度	77.3	64.3	64.3	35.7	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	86.5	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	87.1	75.0	75.0	25.0	0.0

あなたのけんこうやしょくじについて

(2) ① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他
本年度	75.9	73.2	73.2	26.8	0.0
昨年度	73.5	57.1	57.1	42.9	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.0	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	96.3	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.8	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	89.3	85.7	85.7	14.3	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	72.6	75.6	75.6	24.4	0.0
昨年度	73.4	71.4	71.4	28.6	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.7	87.8	87.8	9.8	2.4
昨年度	94.1	78.6	78.6	21.4	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.7	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	93.0	85.7	85.7	14.3	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.3	78.0	78.0	22.0	0.0
昨年度	87.3	75.0	75.0	25.0	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他
本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	93.5	85.4	85.4	14.6	0.0
昨年度	94.7	85.7	85.7	14.3	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.2	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	95.8	96.4	96.4	3.6	0.0

あんぜんについて

(3) ① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.9	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.2	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力についての項目では、全て昨年度の本校の肯定的回答を上回っており、市の肯定的回答とほぼ同じであった。ほとんどの児童が、休み時間に外に出て元気に体を動かしているのが、今後も続けていけるように声を掛けていきたい。また、健康・体力面でも、手洗い、うがいなどを進んで行っており、病欠も少ないので、取組を継続していきけるようにしたい。

・健康や食事についてはほとんどの項目で、市の肯定的回答と同じ割合である。「すききらいをしないでたべていますか。」は、3.9ポイント。「しょくじのときいただきます、ごちそうさま。」をいっていますか。」は、5.9ポイント市を上回っている。家庭での習慣はもちろん、給食でも指導を続けている成果と思われる。「しょくじのマナーをまもってたべることはたいせつだとおもう。」は、100%だったが、「しょくじのマナーにきをつけてたべている。」は、78.0%で市の肯定的回答を8.3ポイント下回っていた。マナーの大切さは分かっているが、実践できていないことが分かる。給食時にも指導していきたい。

・「大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。」は、16.4%、「けんこうのためにたばこはすってはいけないとおもいますか。」では、9.8%の児童が「いいえ。」と回答している。健康面での弊害について、学級活動などで話していきたい。

・安全については、ほとんどの児童が交通ルールを守って、身の回りの安全に気を付けていることがうかがえる。今後も命の大切さについて、道徳の時間や下校指導、避難訓練等を通して指導していきたい。