

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.7	57.4	8.5	48.9	36.2	6.4	0.0
昨年度	66.1	69.4	16.7	52.8	30.6	0.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	93.6	34.0	59.6	4.3	2.1	0.0
昨年度	92.8	97.2	41.7	55.6	2.8	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	68.6	66.0	21.3	44.7	29.8	4.3	0.0
昨年度	66.5	50.0	19.4	30.6	50.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	63.7	72.3	17.0	55.3	23.4	4.3	0.0
昨年度	61.6	47.2	13.9	33.3	30.6	22.2	0.0

③ 算数

本年度	63.2	53.2	21.3	31.9	29.8	17.0	0.0
昨年度	65.9	69.4	22.2	47.2	19.4	11.1	0.0

④ 理科

本年度	82.7	83.0	55.3	27.7	12.8	4.3	0.0
昨年度	82.5	80.6	38.9	41.7	19.4	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.3	89.4	59.6	29.8	6.4	4.3	0.0
昨年度	74.5	88.9	47.2	41.7	5.6	5.6	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	91.5	70.2	21.3	4.3	4.3	0.0
昨年度	87.9	77.8	47.2	30.6	13.9	8.3	0.0

⑦ 体育

本年度	87.8	87.2	68.1	19.1	6.4	6.4	0.0
昨年度	86.5	86.1	55.6	30.6	8.3	5.6	0.0

⑧ 家庭

本年度	89.9	85.1	40.4	44.7	10.6	4.3	0.0
昨年度	85.6	66.7	44.4	22.2	19.4	13.9	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.6	80.9	34.0	46.8	14.9	4.3	0.0
昨年度	71.0	61.1	36.1	25.0	27.8	11.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	90.7	93.6	74.5	19.1	4.3	2.1	0.0
昨年度	87.9	94.4	69.4	25.0	5.6	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.2	87.2	46.8	40.4	8.5	4.3	0.0
昨年度	83.8	91.7	80.6	11.1	8.3	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	78.1	61.7	17.0	44.7	25.5	12.8	0.0
昨年度	76.0	66.7	30.6	36.1	25.0	8.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	97.9	85.1	12.8	0.0	2.1	0.0
昨年度	97.0	97.2	80.6	16.7	0.0	2.8	0.0

② 社会

本年度	94.9	97.9	83.0	14.9	0.0	2.1	0.0
昨年度	95.1	94.4	72.2	22.2	2.8	2.8	0.0

③ 算数

本年度	97.0	95.7	93.6	2.1	2.1	2.1	0.0
昨年度	97.3	100.0	86.1	13.9	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.2	87.2	55.3	31.9	10.6	2.1	0.0
昨年度	81.5	77.8	47.2	30.6	13.9	8.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.1	76.6	38.3	38.3	21.3	2.1	0.0
昨年度	62.9	50.0	25.0	25.0	36.1	13.9	0.0

⑥ 図工

本年度	70.1	80.9	46.8	34.0	12.8	6.4	0.0
昨年度	68.1	52.8	30.6	22.2	38.9	8.3	0.0

⑦ 体育

本年度	87.7	95.7	66.0	29.8	2.1	2.1	0.0
昨年度	86.9	83.3	61.1	22.2	13.9	2.8	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.0	97.9	89.4	8.5	0.0	2.1	0.0
昨年度	95.8	94.4	66.7	27.8	2.8	2.8	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.6	97.9	74.5	23.4	0.0	2.1	0.0
昨年度	90.0	88.9	72.2	16.7	5.6	5.6	0.0

⑩ 学級活動

本年度	82.5	85.1	55.3	29.8	12.8	2.1	0.0
昨年度	81.7	83.3	55.6	27.8	11.1	5.6	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.5	85.1	51.1	34.0	12.8	2.1	0.0
昨年度	84.9	86.1	55.6	30.6	8.3	5.6	0.0

⑫ 英語

本年度	94.4	97.9	85.1	12.8	0.0	2.1	0.0
昨年度	94.5	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.5	6.4	19.6	34.8	17.1	7.7	4.3	2.5	0.0
	本校	10.6	2.1	10.6	23.4	29.8	10.6	6.4	4.3	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	5.0	17.8	35.6	17.9	8.0	4.3	3.5	0.0
	本校	5.6	0.0	5.6	16.7	44.4	11.1	11.1	2.8	2.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.2	6.0	8.0	20.7	25.9	13.2	7.0	2.8	5.2	0.0
	本校	19.1	12.8	14.9	14.9	29.8	6.4	2.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	10.2	4.8	7.9	19.8	26.9	13.6	7.4	3.8	5.6	0.1
	本校	5.6	8.3	8.3	30.6	25.0	11.1	5.6	0.0	5.6	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	83.0	29.8	53.2	12.8	4.3	0.0
昨年度	92.1	91.7	58.3	33.3	5.6	2.8	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.0	87.2	42.6	44.7	10.6	2.1	0.0
昨年度	90.2	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.4	97.9	48.9	48.9	2.1	0.0	0.0
昨年度	94.4	97.2	58.3	38.9	2.8	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.2	78.7	40.4	38.3	17.0	4.3	0.0
昨年度	78.4	69.4	38.9	30.6	27.8	2.8	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.8	74.5	29.8	44.7	21.3	4.3	0.0
昨年度	63.6	61.1	22.2	38.9	36.1	2.8	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.6	72.3	25.5	46.8	23.4	4.3	0.0
昨年度	75.3	83.3	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	91.1	85.1	51.1	34.0	12.8	2.1	0.0
昨年度	90.6	97.2	50.0	47.2	2.8	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	74.5	21.3	53.2	23.4	2.1	0.0
昨年度	79.4	91.7	41.7	50.0	5.6	2.8	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.7	74.5	55.3	19.1	17.0	8.5	0.0
昨年度	76.0	83.3	61.1	22.2	13.9	2.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.2	87.2	66.0	21.3	4.3	8.5	0.0
昨年度	89.9	94.4	72.2	22.2	5.6	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.8	93.6	80.9	12.8	4.3	2.1	0.0
昨年度	91.8	97.2	77.8	19.4	2.8	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	97.9	89.4	8.5	0.0	2.1	0.0
昨年度	96.5	97.2	86.1	11.1	2.8	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	76.6	36.2	40.4	19.1	4.3	0.0
昨年度	78.0	80.6	55.6	25.0	19.4	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もうり返して練習している。

本年度	57.6	59.6	8.5	51.1	21.3	19.1	0.0
昨年度	60.4	61.1	22.2	38.9	33.3	5.6	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	67.0	68.1	19.1	48.9	21.3	10.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	62.2	57.4	23.4	34.0	31.9	10.6	0.0
昨年度	51.0	63.9	16.7	47.2	22.2	13.9	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.2	76.6	42.6	34.0	14.9	8.5	0.0
昨年度	77.5	86.1	61.1	25.0	8.3	5.6	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	85.4	85.1	55.3	29.8	12.8	2.1	0.0
昨年度	94.7	100.0	69.4	30.6	0.0	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	95.1	87.2	74.5	12.8	10.6	2.1	0.0
昨年度	93.7	94.4	83.3	11.1	5.6	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.5	89.4	68.1	21.3	6.4	4.3	0.0
昨年度	84.8	97.2	58.3	38.9	0.0	2.8	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	84.1	89.4	51.1	38.3	8.5	2.1	0.0
昨年度	77.3	88.9	41.7	47.2	5.6	5.6	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	95.7	66.0	29.8	2.1	2.1	0.0
昨年度	92.9	100.0	63.9	36.1	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.8	83.0	59.6	23.4	14.9	2.1	0.0
昨年度	89.2	94.4	50.0	44.4	2.8	2.8	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	46.8	44.7	10.6	34.0	36.2	19.1	0.0
昨年度	48.5	58.3	22.2	36.1	33.3	8.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.1	61.7	31.9	29.8	19.1	19.1	0.0
昨年度	65.4	66.7	27.8	38.9	25.0	8.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	70.2	63.8	31.9	31.9	25.5	10.6	0.0
昨年度	71.6	77.8	41.7	36.1	16.7	5.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.1	87.2	59.6	27.7	6.4	6.4	0.0
昨年度	88.1	91.7	75.0	16.7	2.8	5.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	93.6	70.2	23.4	4.3	2.1	0.0
昨年度	86.0	83.3	61.1	22.2	11.1	5.6	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.6	72.3	29.8	42.6	19.1	8.5	0.0
昨年度	71.3	75.0	47.2	27.8	19.4	5.6	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.0	76.6	42.6	34.0	14.9	8.5	0.0
昨年度	69.6	69.4	36.1	33.3	25.0	5.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.9	95.7	78.7	17.0	2.1	2.1	0.0
昨年度	83.6	91.7	72.2	19.4	8.3	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	55.7	61.7	27.7	34.0	21.3	17.0	0.0
昨年度	54.2	61.1	19.4	41.7	36.1	2.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.8	80.9	46.8	34.0	19.1	0.0	0.0
昨年度	72.5	80.6	36.1	44.4	13.9	5.6	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.8	66.0	42.6	23.4	23.4	10.6	0.0
昨年度	79.7	83.3	63.9	19.4	11.1	5.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」については、57.4%の児童が「とても好き」「まあ好き」と答えており、市の平均を約8ポイント下回った。「学校の授業がどの程度分かりますか。」については、93.6%と児童の肯定割合が高く、市の平均を上回った。今後も、児童が学ぶ楽しさを味わえるような学習形態や指導方法を工夫していきたい。

・「次の教科などの学習は、好きですか。」については、社会、理科、音楽、図工、道徳、学級活動、総合的な学習の時間において市の平均を上回ったが、その他の教科では市の平均と同じくらいそれよりも低かった。特に算数と英語の肯定割合が低かった。ICTの活用の仕方を工夫するなど、児童の興味関心を高められるような授業を展開していきたい。

・家庭での学習時間については、5年生の目標である1日60分以上の学習をしているのは53%で、市の66%よりも13ポイント下回った。多くの児童に家庭学習の習慣が身に付くよう、家庭とも連携を取りながら指導していきたい。

・授業への取組については、「先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。」と「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。」は、市の平均を上回った。しかし、「授業の始まりには席についている。」や「授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。」「授業を集中して受けている。」は、市の平均を下回った。基本的な学習態度について注意を喚起し、今後も粘り強く指導に当たっていききたい。

・学習の仕方については、肯定割合が市の平均よりも全体的に低かった。家庭での学習についてもほとんどの質問において市の平均よりも低かった。学年が上がるにつれ学習の難易度が上がり、量も増えるので、自分に合った学習方法で家庭学習に取り組めるよう引き続き指導していきたい。「家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。」の項目は93.6%と市の平均を上回った。引き続き、保護者と連携を図りながら、学習意欲が持続するよう家庭でのアドバイスもお願いしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

- (1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	95.7	80.9	14.9	4.3	0.0	0.0
昨年度	93.4	91.7	72.2	19.4	8.3	0.0	0.0

- (2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	97.9	74.5	23.4	2.1	0.0	0.0
昨年度	93.9	94.4	61.1	33.3	2.8	2.8	0.0

- (3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.0	91.5	70.2	21.3	6.4	2.1	0.0
昨年度	85.9	94.4	69.4	25.0	5.6	0.0	0.0

- (4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	95.7	61.7	34.0	0.0	4.3	0.0
昨年度	85.3	83.3	47.2	36.1	11.1	5.6	0.0

- (5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	91.5	51.1	40.4	6.4	2.1	0.0
昨年度	93.8	91.7	36.1	55.6	5.6	2.8	0.0

- (6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.7	97.9	68.1	29.8	0.0	2.1	0.0
昨年度	97.3	100.0	72.2	27.8	0.0	0.0	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.9	24.7	10.4	3.4	2.2	0.7	0.9	0.1
	本校	34.0	25.5	14.9	17.0	6.4	0.0	0.0	0.0	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.5	24.8	10.4	3.5	2.0	0.5	1.6	0.0
	本校	16.7	36.1	8.3	25.0	8.3	2.8	0.0	2.8	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.0	13.6	10.4	15.5	9.8	4.0	3.4	1.0	2.0	0.1
	本校	57.4	8.5	8.5	12.8	2.1	6.4	2.1	0.0	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	38.5	11.8	11.0	16.3	11.0	4.2	3.1	1.3	2.7	0.0
	本校	38.9	19.4	5.6	13.9	13.9	2.8	2.8	0.0	2.8	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	1.9	3.8	10.7	23.2	14.9	15.3	8.5	18.1	0.1
	本校	8.5	4.3	0.0	10.6	17.0	4.3	14.9	17.0	23.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	1.9	3.2	12.4	23.6	15.5	14.2	7.1	17.7	0.1
	本校	2.8	0.0	5.6	2.8	25.0	13.9	25.0	16.7	8.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	1.3	1.9	5.7	13.5	13.5	18.1	10.8	32.3	0.2
	本校	8.5	0.0	0.0	0.0	19.1	10.6	2.1	8.5	51.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	1.7	2.0	6.5	15.2	13.6	17.5	10.5	30.0	0.0
	本校	0.0	2.8	0.0	5.6	11.1	13.9	19.4	13.9	33.3	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	13.6	2.9	4.3	13.8	23.1	12.8	10.2	5.6	9.2	0.7
	本校	4.3	10.6	6.4	4.3	12.8	8.5	17.0	10.6	4.3	21.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	14.5	3.1	4.7	13.5	22.7	12.1	10.1	5.1	9.8	0.1
	本校	5.6	5.6	2.8	8.3	19.4	22.2	8.3	13.9	8.3	5.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	8.2	2.7	2.4	8.0	17.4	13.1	14.9	8.2	20.0	1.6
	本校	4.3	8.5	2.1	4.3	10.6	17.0	4.3	8.5	6.4	2.1	31.9
昨年度	宇都宮市	4.0	9.2	2.5	3.0	8.1	18.1	12.7	14.4	8.0	19.8	0.1
	本校	5.6	2.8	2.8	5.6	8.3	19.4	16.7	8.3	5.6	25.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	4.1	35.0	43.3	12.7	2.5	0.4	0.5	0.4
	本校	2.1	0.0	40.4	40.4	10.6	4.3	0.0	0.0	2.1
昨年度	宇都宮市	1.6	4.0	35.0	43.0	12.5	2.4	0.6	0.4	0.4
	本校	2.8	2.8	27.8	47.2	16.7	0.0	0.0	2.8	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	2.7	6.0	25.2	42.7	19.4	1.4	0.2	0.3	0.1
	本校	4.3	2.1	8.5	23.4	42.6	19.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	2.9	5.8	25.8	42.4	18.1	1.4	0.2	0.5	0.1
	本校	2.8	0.0	8.3	22.2	55.6	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	80.9	44.7	36.2	10.6	8.5	0.0
昨年度	80.8	86.1	52.8	33.3	11.1	2.8	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.5	91.5	51.1	40.4	8.5	0.0	0.0
昨年度	85.6	88.9	61.1	27.8	11.1	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.8	91.5	44.7	46.8	6.4	2.1	0.0
昨年度	82.1	91.7	50.0	41.7	5.6	2.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.3	95.7	63.8	31.9	2.1	2.1	0.0
昨年度	82.0	83.3	50.0	33.3	13.9	2.8	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.7	87.2	61.7	25.5	12.8	0.0	0.0
昨年度	91.6	94.4	58.3	36.1	2.8	2.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	97.9	89.4	8.5	2.1	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.2	94.4	2.8	0.0	2.8	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.5	97.9	93.6	4.3	2.1	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	91.5	53.2	38.3	8.5	0.0	0.0
昨年度	86.3	86.1	41.7	44.4	11.1	2.8	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.1	97.9	95.7	2.1	2.1	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.6	97.9	93.6	4.3	0.0	2.1	0.0
昨年度	98.3	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	97.9	91.5	6.4	0.0	2.1	0.0
昨年度	99.0	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.9	95.7	66.0	29.8	4.3	0.0	0.0
昨年度	93.3	91.7	55.6	36.1	8.3	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.7	95.7	51.1	44.7	4.3	0.0	0.0
昨年度	89.0	80.6	50.0	30.6	16.7	2.8	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	100.0	93.6	6.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	94.4	88.9	5.6	5.6	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.7	97.9	83.0	14.9	2.1	0.0	0.0
昨年度	92.5	97.2	75.0	22.2	2.8	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	91.5	97.9	72.3	25.5	2.1	0.0	0.0
昨年度	89.5	83.3	69.4	13.9	13.9	2.8	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	42.2	40.4	23.4	17.0	21.3	38.3	0.0
昨年度	44.4	33.3	16.7	16.7	33.3	33.3	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	75.8	83.0	55.3	27.7	12.8	4.3	0.0
昨年度	73.7	77.8	47.2	30.6	19.4	2.8	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.5	80.9	46.8	34.0	10.6	8.5	0.0
昨年度	75.3	77.8	27.8	50.0	19.4	2.8	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.3	72.3	40.4	31.9	14.9	12.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.0	93.6	57.4	36.2	6.4	0.0	0.0
昨年度	89.8	94.4	55.6	38.9	5.6	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.6	93.6	72.3	21.3	4.3	2.1	0.0
昨年度	85.3	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.7	97.9	89.4	8.5	2.1	0.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	97.9	87.2	10.6	2.1	0.0	0.0
昨年度	96.7	94.4	88.9	5.6	5.6	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.7	97.9	87.2	10.6	2.1	0.0	0.0
昨年度	96.8	91.7	75.0	16.7	5.6	2.8	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	91.5	83.0	8.5	4.3	2.1	2.1
昨年度	91.4	94.4	80.6	13.9	2.8	2.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.8	83.0	63.8	19.1	8.5	8.5	0.0
昨年度	74.9	77.8	63.9	13.9	19.4	2.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.5	95.7	76.6	19.1	4.3	0.0	0.0
昨年度	93.5	94.4	86.1	8.3	2.8	2.8	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.2	93.6	70.2	23.4	6.4	0.0	0.0
昨年度	88.9	94.4	83.3	11.1	5.6	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	95.0	97.9	83.0	14.9	2.1	0.0	0.0
昨年度	92.6	97.2	83.3	13.9	2.8	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	97.9	78.7	19.1	0.0	2.1	0.0
昨年度	93.6	94.4	72.2	22.2	2.8	2.8	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.3	93.6	78.7	14.9	4.3	2.1	0.0
昨年度	90.6	88.9	80.6	8.3	8.3	2.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	53.9	51.1	21.3	29.8	19.1	29.8	0.0
昨年度	58.1	63.9	33.3	30.6	16.7	19.4	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.3	76.6	34.0	42.6	17.0	6.4	0.0
昨年度	79.8	77.8	44.4	33.3	19.4	2.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.1	74.5	34.0	40.4	10.6	14.9	0.0
昨年度	68.5	72.2	47.2	25.0	13.9	13.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.7	76.6	36.2	40.4	14.9	8.5	0.0
昨年度	64.6	58.3	33.3	25.0	25.0	16.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	51.6	57.4	31.9	25.5	21.3	21.3	0.0
昨年度	53.8	75.0	47.2	27.8	16.7	8.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「あいさつをしていますか。」については、先生や友達、地域に対して挨拶をしていると答えた児童が90%を超えており、市の平均よりも高かった。今後も自分から進んで挨拶ができるよう継続的に指導していきたい。
- ・「学校生活に満足していますか。」については、肯定割合が95.7%と非常に高く、「とても満足している」と答えた割合が60%を超えていた。引き続き、全員が安心して学校生活を送れるように努めていきたい。
- ・「学校のきまりやマナーを守っていますか。」の肯定割合は91.5%、「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」は97.9%と高かった。引き続き児童の社会性が高まるように、道徳の授業や日々の学校生活を通して、指導していきたい。
- ・「学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見ていますか。」では、平日1時間以上見る児童の割合が76.6%と非常に高かった。学校が休みの日では3時間以上と答えている児童が51.1%と一番多かった。
- ・「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。」では、使用時間にばらつきは見られたが、平日に3時間以上と答えている児童が21.3%も見られた。家庭で動画を見たり、ゲームをしたりする時間の約束について話し合ってもらえるよう、学校からも児童や家庭に啓発していきたい。
- ・自分自身や友達のことについては、全体的に児童の肯定割合が高く、市の平均を上回る項目が多かった。友達を大切にしながら、何事にも意欲を持って取り組んでいる児童が多い。今後も児童との信頼関係を大切にし、自己肯定感や自己有用感を高めていきたい。
- ・家の人や先生については、ほとんどの質問について肯定割合が高く、市の平均を上回った。日頃から保護者や教師が児童にとって悩みを相談できたり、アドバイスをしてくれたりする存在であることがうかがえる。しかし、「家の手伝いをしている。」については、肯定割合が76.6%と市の平均より低いので、お世話になっている方や家族に対して感謝の気持ちを持たせたり、その気持ちを言葉や行動に表したりすることができるよう、声を掛けていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.4	17.9	3.6	33.8	0.3
	本校	57.4	10.6	2.1	29.8	0.0
昨年度	宇都宮市	46.1	22.3	2.6	28.6	0.4
	本校	58.3	30.6	0.0	11.1	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	60.0	60.0	35.0	5.0
昨年度	79.7	93.3	93.3	6.7	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.8	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	82.4	100.0	100.0	0.0	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	94.8	100.0	100.0	0.0	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールのはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	19.1	14.9	12.5	7.5	6.9	0.6
	本校	30.0	5.0	30.0	15.0	5.0	15.0	0.0
昨年度	宇都宮市	44.2	19.7	12.8	11.2	5.0	6.5	0.5
	本校	60.0	20.0	13.3	0.0	0.0	6.7	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.9	15.3	29.6	14.4	4.3	3.4	2.1
	本校	35.0	5.0	25.0	15.0	10.0	5.0	5.0
昨年度	宇都宮市	39.1	14.9	23.9	13.9	3.0	3.1	2.0
	本校	66.7	6.7	13.3	6.7	6.7	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。」については、42.6%が持っていると回答している。「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」についての肯定割合は60.0%で、市の平均より17.7ポイント下回った。また、「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」については、85.0%と市の平均より高かった。所持率は今後増えてくることが考えられるので、フィルタリングの設定や使い方のルールづくり、個人情報の保護、使う際の危険性などについて引き続き指導していきたい。

・平日における携帯電話やスマートフォン、インターネットの使用については、30分～1時間より短いという児童とほとんどしないという児童が、30.0%であった。使用時間については、夜7時までと回答している児童が35.0%で、市の平均よりも4.1ポイント高かった。しかし、夜9時以降も使用している児童もいるため、保護者の協力も仰ぎながら児童の携帯電話等の使用について考えていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	97.9	93.6	4.3	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	97.2	2.8	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	72.3	87.2	53.2	34.0	8.5	4.3	0.0
昨年度	72.4	77.8	41.7	36.1	11.1	11.1	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	67.5	72.3	40.4	31.9	23.4	4.3	0.0
昨年度	66.3	52.8	30.6	22.2	27.8	19.4	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	80.9	48.9	31.9	14.9	4.3	0.0
昨年度	75.9	83.3	41.7	41.7	13.9	2.8	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.1	93.6	51.1	42.6	4.3	2.1	0.0
昨年度	87.0	97.2	55.6	41.7	2.8	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.4	1.0	0.4	0.2
	本校	74.5	23.4	2.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	73.0	25.6	1.0	0.3	0.0
	本校	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.4	10.6	3.7	1.3	0.1
	本校	80.9	17.0	2.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	84.9	10.4	3.1	1.5	0.1
	本校	86.1	13.9	0.0	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	32.8	8.5	3.7	0.1
	本校	55.3	34.0	6.4	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	56.3	31.0	8.4	4.2	0.1
	本校	52.8	38.9	8.3	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.0	70.2	59.6	10.6	12.8	17.0	0.0
昨年度	69.3	55.6	52.8	2.8	22.2	22.2	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.0	89.4	74.5	14.9	6.4	4.3	0.0
昨年度	93.4	94.4	88.9	5.6	2.8	2.8	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	100.0	83.0	17.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	94.4	86.1	8.3	5.6	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	87.8	91.5	61.7	29.8	6.4	2.1	0.0
昨年度	86.3	80.6	50.0	30.6	19.4	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	97.9	85.1	12.8	2.1	0.0	0.0
昨年度	95.8	94.4	91.7	2.8	5.6	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	95.7	91.5	4.3	4.3	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.2	94.4	2.8	2.8	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	95.7	95.7	0.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.2	89.4	51.1	38.3	8.5	2.1	0.0
昨年度	83.9	86.1	61.1	25.0	8.3	5.6	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.6	76.6	63.8	12.8	17.0	6.4	0.0
昨年度	83.6	86.1	69.4	16.7	8.3	5.6	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	80.2	74.5	53.2	21.3	14.9	10.6	0.0
昨年度	78.0	86.1	61.1	25.0	5.6	8.3	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.1	66.0	44.7	21.3	14.9	19.1	0.0
昨年度	50.0	52.8	27.8	25.0	22.2	25.0	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.8	91.5	72.3	19.1	6.4	2.1	0.0
昨年度	81.9	86.1	66.7	19.4	8.3	5.6	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	97.9	91.5	6.4	0.0	2.1	0.0
昨年度	97.6	97.2	94.4	2.8	0.0	2.8	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	100.0	97.9	2.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	94.4	88.9	5.6	2.8	2.8	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	95.7	89.4	6.4	2.1	2.1	0.0
昨年度	98.4	97.2	94.4	2.8	0.0	2.8	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.4	91.5	68.1	23.4	8.5	0.0	0.0
昨年度	92.0	94.4	72.2	22.2	5.6	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.6	95.7	85.1	10.6	4.3	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.2	77.8	19.4	2.8	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.3	97.9	91.5	6.4	2.1	0.0	0.0
昨年度	96.0	94.4	86.1	8.3	5.6	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.6	100.0	78.7	21.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	97.2	75.0	22.2	2.8	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う。」については、児童の肯定割合が97.9%で、市の平均よりも高かった。「健康や体力に自信があると思う。」についても、72.3%と市の平均を4.8ポイント上回った。引き続き、友達と一緒に体を動かすことで楽しさや心地よさを感じることができるよう、各種検定を活用し記録に挑戦させるなどし自身の体力に関心を持てるような授業作りを工夫していきたい。

・健康や食事については、全体的に肯定割合が高く、市の平均を上回っているものが多かった。「好き嫌いをしないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)」については、児童の肯定割合が55.3%と低く、市の平均を0.4ポイント上回った。今後も、栄養士と連携し、調理員や生産者へ感謝の気持ちを持たせたり、なぜバランスのよい食事が大切なのかを考えさせたりすることで、更に偏食傾向の改善を図っていきたい。

・飲酒、喫煙、薬物使用に関する設問、安全に関わる質問については、市の平均を下回っているものも見られたが、全体的に高い肯定割合を示した。今後も健康や安全に関わる指導を日常的に行い、意識を高めていきたい。