

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	76.7	63.6	18.2	45.5	22.7	9.1	4.5
昨年度	77.8	76.2	26.2	50.0	19.0	4.8	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.9	95.5	36.4	59.1	4.5	0.0	0.0
昨年度	92.2	92.9	47.6	45.2	4.8	2.4	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	72.4	77.3	18.2	59.1	13.6	9.1	0.0
昨年度	71.9	81.0	21.4	59.5	14.3	4.8	0.0

② 社会

本年度	62.4	54.5	18.2	36.4	27.3	18.2	0.0
昨年度	62.4	59.5	21.4	38.1	28.6	11.9	0.0

③ 算数

本年度	76.6	77.3	36.4	40.9	13.6	9.1	0.0
昨年度	77.0	92.9	47.6	45.2	7.1	0.0	0.0

④ 理科

本年度	90.5	86.4	68.2	18.2	9.1	4.5	0.0
昨年度	91.0	95.2	76.2	19.0	2.4	2.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	86.1	86.4	45.5	40.9	9.1	4.5	0.0
昨年度	83.4	90.5	69.0	21.4	7.1	2.4	0.0

⑥ 図工

本年度	90.6	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0
昨年度	91.6	92.9	76.2	16.7	4.8	2.4	0.0

⑦ 体育

本年度	91.1	100.0	68.2	31.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.3	92.9	81.0	11.9	4.8	2.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.0	72.7	40.9	31.8	18.2	9.1	0.0
昨年度	75.8	59.5	21.4	38.1	31.0	9.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	90.9	45.5	45.5	9.1	0.0	0.0
昨年度	88.6	85.7	64.3	21.4	9.5	4.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	82.5	72.7	27.3	45.5	22.7	4.5	0.0
昨年度	83.2	69.0	31.0	38.1	26.2	4.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.0	86.4	54.5	31.8	13.6	0.0	0.0
昨年度	85.7	83.3	40.5	42.9	16.7	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.2	100.0	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	97.6	64.3	33.3	0.0	2.4	0.0

② 社会

本年度	94.6	90.9	68.2	22.7	9.1	0.0	0.0
昨年度	95.1	92.9	71.4	21.4	4.8	2.4	0.0

③ 算数

本年度	96.4	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	95.2	83.3	11.9	4.8	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.5	90.9	50.0	40.9	4.5	4.5	0.0
昨年度	87.4	83.3	50.0	33.3	11.9	4.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	72.3	63.6	45.5	18.2	27.3	9.1	0.0
昨年度	73.5	69.0	47.6	21.4	26.2	4.8	0.0

⑥ 図工

本年度	76.1	77.3	45.5	31.8	18.2	4.5	0.0
昨年度	78.7	78.6	45.2	33.3	16.7	4.8	0.0

⑦ 体育

本年度	90.7	95.5	72.7	22.7	0.0	4.5	0.0
昨年度	90.8	95.2	64.3	31.0	0.0	4.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.6	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0
昨年度	90.0	85.7	59.5	26.2	9.5	4.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.0	90.9	68.2	22.7	9.1	0.0	0.0
昨年度	83.3	81.0	42.9	38.1	14.3	4.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.1	81.8	59.1	22.7	18.2	0.0	0.0
昨年度	86.8	85.7	57.1	28.6	11.9	2.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.4	95.5	81.8	13.6	4.5	0.0	0.0
昨年度	94.4	90.5	73.8	16.7	9.5	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	9.1	9.1	22.7	40.9	9.1	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	0.0	14.3	16.7	21.4	23.8	16.7	2.4	4.8	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	22.7	31.8	4.5	27.3	9.1	4.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	16.7	19.0	23.8	23.8	4.8	4.8	2.4	2.4	2.4	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	81.8	18.2	63.6	13.6	4.5	0.0
昨年度	88.1	95.2	61.9	33.3	4.8	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	88.5	95.5	68.2	27.3	4.5	0.0	0.0
昨年度	89.6	90.5	54.8	35.7	7.1	2.4	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.8	81.8	54.5	27.3	13.6	4.5	0.0
昨年度	91.9	95.2	66.7	28.6	2.4	2.4	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.5	86.4	27.3	59.1	13.6	0.0	0.0
昨年度	81.2	78.6	33.3	45.2	16.7	4.8	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.3	68.2	31.8	36.4	27.3	4.5	0.0
昨年度	70.9	73.8	23.8	50.0	21.4	4.8	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.4	81.8	40.9	40.9	9.1	9.1	0.0
昨年度	77.6	73.8	35.7	38.1	23.8	2.4	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	88.5	81.8	50.0	31.8	18.2	0.0	0.0
昨年度	89.2	92.9	59.5	33.3	4.8	2.4	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	81.8	31.8	50.0	13.6	4.5	0.0
昨年度	81.8	90.5	54.8	35.7	7.1	2.4	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.3	90.9	50.0	40.9	4.5	4.5	0.0
昨年度	82.7	88.1	50.0	38.1	9.5	2.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.1	86.4	54.5	31.8	9.1	4.5	0.0
昨年度	91.8	90.5	57.1	33.3	4.8	4.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.1	86.4	72.7	13.6	9.1	4.5	0.0
昨年度	94.5	95.2	76.2	19.0	0.0	4.8	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.4	95.5	72.7	22.7	4.5	0.0	0.0
昨年度	96.6	97.6	88.1	9.5	2.4	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	63.6	31.8	31.8	18.2	18.2	0.0
昨年度	77.6	83.3	38.1	45.2	11.9	4.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.4	77.3	31.8	45.5	18.2	4.5	0.0
昨年度	68.0	66.7	28.6	38.1	21.4	11.9	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	75.1	77.3	31.8	45.5	9.1	13.6	0.0
昨年度	74.4	83.3	31.0	52.4	9.5	4.8	2.4

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.4	54.5	22.7	31.8	31.8	13.6	0.0
昨年度	69.8	64.3	42.9	21.4	31.0	4.8	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.2	72.7	36.4	36.4	22.7	4.5	0.0
昨年度	75.9	76.2	45.2	31.0	16.7	4.8	2.4

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	86.4	63.6	22.7	9.1	4.5	0.0
昨年度	77.2	47.6	16.7	31.0	35.7	16.7	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	73.6	68.2	31.8	36.4	18.2	13.6	0.0
昨年度	72.9	83.3	33.3	50.0	11.9	4.8	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	71.1	72.7	27.3	45.5	13.6	13.6	0.0
昨年度	69.2	57.1	26.2	31.0	28.6	14.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.9	90.9	63.6	27.3	9.1	0.0	0.0
昨年度	90.6	95.2	71.4	23.8	2.4	2.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	95.5	77.3	18.2	0.0	4.5	0.0
昨年度	88.5	92.9	66.7	26.2	4.8	2.4	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	59.1	22.7	36.4	22.7	18.2	0.0
昨年度	58.4	59.5	14.3	45.2	33.3	7.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.1	54.5	13.6	40.9	27.3	18.2	0.0
昨年度	67.1	73.8	31.0	42.9	19.0	7.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.6	81.8	54.5	27.3	9.1	9.1	0.0
昨年度	77.5	85.7	61.9	23.8	14.3	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	77.3	50.0	27.3	9.1	13.6	0.0
昨年度	85.1	78.6	52.4	26.2	11.9	9.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	95.5	72.7	22.7	4.5	0.0	0.0
昨年度	89.0	81.0	61.9	19.0	9.5	9.5	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	63.6	27.3	36.4	27.3	9.1	0.0
昨年度	70.5	61.9	28.6	33.3	31.0	7.1	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	72.7	18.2	54.5	13.6	13.6	0.0
昨年度	73.6	73.8	35.7	38.1	14.3	11.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.8	81.8	50.0	31.8	9.1	9.1	0.0
昨年度	86.2	83.3	54.8	28.6	11.9	4.8	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.9	68.2	36.4	31.8	27.3	4.5	0.0
昨年度	72.5	76.2	42.9	33.3	14.3	9.5	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.2	77.3	31.8	45.5	9.1	13.6	0.0
昨年度	73.6	69.0	50.0	19.0	23.8	7.1	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.4	90.9	63.6	27.3	4.5	4.5	0.0
昨年度	86.3	85.7	47.6	38.1	14.3	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校の授業がどの程度分かりますか」の肯定割合が95%を超えており、市の平均を上回っている。しかし、「勉強は好きですか」という質問の肯定割合は63.6%にとどまり、市の平均を13.1ポイント下回っている。今後も、児童が「分かる」と実感できる授業の展開を工夫していく必要がある。また、児童の学習への興味を高めるために、学習内容を普段の日常生活や児童の興味のあることと結び付けたり、グループワークなど多様な学習方法を工夫したりすることで、学ぶことが好きな児童を増やしていきたい。

・「普段、学校の授業以外に、1日にどれくらい学習していますか。」に対する回答では、平日に1時間以上学習している児童が、18.2%と市の平均を22.3%下回っている。さらに2時間以上学習している児童は0%であった。学校が休みの日は、1時間以上学習している児童は、13.6%で、市の平均31.0%を17.4ポイント下回っている。また、54.5%もの児童が10分以下と答えており、家庭学習の習慣化に向けて学校と家庭が連携し、啓発活動を強化する必要がある。

・「授業への取り組みについて」では、「グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。」の肯定割合が、86.4%と市の平均を5.9ポイント上回っている。一方で、「先生や友達の話さ、さい後まできちんと聞いている。」の肯定割合は、81.8%と市の平均を11ポイント下回っている。ペアワークやグループワークで、互いに聞き合う活動を意識的に行い、読書や読み聞かせを通して聞く力を育てるなど、活動を継続的に行っていきたい。

・「学習に対する気持ちや態度について」では、「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」の肯定的割合が86.4%と、市の平均より7.7ポイント下回っている。授業の終わりに、今日の学習で「分かったこと」「できるようになったこと」を児童自身が振り返る時間を設けるなど振り返りを充実し、日々の自身の成長を感じられるようにさせたい。

・「学習の仕方について」では、「本を利用して、学習に関する情報を得ている。」の肯定的割合が54.5%と、市の平均より13.9ポイント下回っている。また、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」の肯定的割合が68.2%と、市の平均を5.4ポイント下回っている。今後も、授業中にパソコンでまとめる時間を確保し、まとめ方の型や例を提示する取り組みをしていきたい。さらに、本を利用した調べ学習の活動を取り入れるなど、児童が主体的に本を使って調べる習慣を身につけ、学習効果を高めることができるよう工夫していきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.6	95.5	72.7	22.7	4.5	0.0	0.0
昨年度	91.3	92.9	73.8	19.0	4.8	0.0	2.4

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	95.5	72.7	22.7	4.5	0.0	0.0
昨年度	92.0	92.9	57.1	35.7	4.8	2.4	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.1	77.3	40.9	36.4	22.7	0.0	0.0
昨年度	83.3	85.7	52.4	33.3	11.9	2.4	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.5	90.9	50.0	40.9	4.5	4.5	0.0
昨年度	87.0	85.7	52.4	33.3	7.1	7.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	86.4	36.4	50.0	9.1	4.5	0.0
昨年度	92.4	92.9	45.2	47.6	4.8	2.4	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.4	95.5	54.5	40.9	4.5	0.0	0.0
昨年度	95.4	92.9	71.4	21.4	4.8	2.4	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	13.6	31.8	18.2	31.8	4.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	23.8	28.6	26.2	11.9	2.4	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	54.5	18.2	9.1	13.6	4.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	33.3	19.0	14.3	21.4	2.4	4.8	0.0	2.4	2.4	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	4.5	18.2	0.0	22.7	13.6	18.2	0.0	9.1	13.6	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	21.4	4.8	4.8	14.3	14.3	11.9	7.1	9.5	11.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	13.6	9.1	9.1	9.1	18.2	9.1	18.2	0.0	13.6	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	11.9	4.8	7.1	21.4	9.5	11.9	7.1	4.8	19.0	2.4

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	13.6	4.5	45.5	22.7	9.1	0.0	0.0	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	7.1	16.7	40.5	23.8	2.4	4.8	0.0	0.0	4.8

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	4.5	0.0	4.5	36.4	27.3	22.7	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	7.1	0.0	0.0	42.9	35.7	9.5	0.0	2.4	0.0	2.4

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	86.4	63.6	22.7	4.5	9.1	0.0
昨年度	90.2	90.5	78.6	11.9	4.8	4.8	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.8	81.8	54.5	27.3	13.6	4.5	0.0
昨年度	86.0	85.7	52.4	33.3	9.5	4.8	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	90.9	59.1	31.8	4.5	4.5	0.0
昨年度	84.9	90.5	54.8	35.7	7.1	2.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	90.9	40.9	50.0	4.5	4.5	0.0
昨年度	87.9	95.2	52.4	42.9	4.8	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	89.3	86.4	45.5	40.9	9.1	4.5	0.0
昨年度	90.7	90.5	59.5	31.0	7.1	2.4	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.0	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.6	88.1	9.5	2.4	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	81.8	45.5	36.4	9.1	9.1	0.0
昨年度	86.5	92.9	54.8	38.1	2.4	4.8	0.0

⑨ あいさつや返事をするには、ひつようだと思う。

本年度	97.1	95.5	90.9	4.5	4.5	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.0	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.6	95.2	2.4	2.4	0.0	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	90.9	45.5	45.5	0.0	9.1	0.0
昨年度	92.4	95.2	42.9	52.4	4.8	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.5	90.9	45.5	45.5	4.5	4.5	0.0
昨年度	90.2	97.6	54.8	42.9	0.0	2.4	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.8	86.4	77.3	9.1	9.1	4.5	0.0
昨年度	95.3	97.6	78.6	19.0	2.4	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	90.9	68.2	22.7	4.5	4.5	0.0
昨年度	93.2	97.6	71.4	26.2	2.4	0.0	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.9	63.6	22.7	40.9	18.2	18.2	0.0
昨年度	55.1	33.3	21.4	11.9	19.0	47.6	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.3	81.8	36.4	45.5	18.2	0.0	0.0
昨年度	74.0	71.4	35.7	35.7	23.8	4.8	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.8	90.9	45.5	45.5	4.5	4.5	0.0
昨年度	84.5	92.9	50.0	42.9	4.8	2.4	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	81.8	54.5	27.3	4.5	13.6	0.0
昨年度	92.7	95.2	59.5	35.7	4.8	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.0	86.4	54.5	31.8	4.5	9.1	0.0
昨年度	87.3	90.5	66.7	23.8	4.8	4.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.7	90.9	72.7	18.2	9.1	0.0	0.0
昨年度	92.5	95.2	78.6	16.7	4.8	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	92.9	73.8	19.0	7.1	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.3	95.5	68.2	27.3	0.0	4.5	0.0
昨年度	80.5	90.5	61.9	28.6	7.1	2.4	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0
昨年度	96.1	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.6	95.5	68.2	27.3	4.5	0.0	0.0
昨年度	88.5	95.2	73.8	21.4	4.8	0.0	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.3	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	95.2	81.0	14.3	2.4	2.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	100.0	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	95.2	85.7	9.5	4.8	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.9	95.5	59.1	36.4	4.5	0.0	0.0
昨年度	92.5	90.5	76.2	14.3	7.1	2.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.4	63.6	36.4	27.3	9.1	27.3	0.0
昨年度	63.1	59.5	38.1	21.4	23.8	16.7	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	68.2	50.0	18.2	27.3	4.5	0.0
昨年度	78.4	95.2	64.3	31.0	2.4	2.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.8	59.1	40.9	18.2	22.7	18.2	0.0
昨年度	64.4	66.7	42.9	23.8	19.0	14.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	69.8	68.2	45.5	22.7	22.7	9.1	0.0
昨年度	71.2	81.0	42.9	38.1	9.5	9.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.4	63.6	27.3	36.4	22.7	13.6	0.0
昨年度	64.0	78.6	50.0	28.6	16.7	4.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについての質問では、家の人、先生や友達の項目において肯定割合が市の割合を上回っている。一方で、地域の人へのあいさつに関しては市の平均を下回っている。日ごろお世話になっている地域の方々へも進んで気持ちのよい挨拶ができるように声を掛けていきたい。

・「普段、1日にどれくらい本を読んでいますか。」に対する回答では、学校がある日は、「30分くらい。」の児童が31.8%いた。一方で、学校が休みの日に「ほとんど読まない。」児童が、54.5%と半数を超えている。読書の記録や図書室を有効活用して、読書に関する意識を高めていきたい。

・「普段何時に寝て、何時に起きていますか。」については、9時頃寝て、6時頃起きる児童が最も多かった。一方で、「11時ころ」が9.1%「1時より後」が4.5%いた。引き続き、家庭にも早寝早起きを呼びかけ、健康な生活習慣の定着を目指していきたい。

・「あなた自身のことについて」では、「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」「はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。」「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。」「命は、何よりも大切であると思う。」の項目の肯定割合が100%であった。学校教育や家庭教育における道徳教育が効果的に行われている結果であると考えられる。今後も、これらの重要な価値観を育み、さらに深めていくために、体験的な学習活動の充実、多様な価値観に触れる機会の提供、対話的な学習活動の推進などの教育活動を積極的に行っていきたい。

・「友達のことについて」では、「友達と一緒に過ごすことは楽しい。」「人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。」の肯定割合は100%であった。友達との良好な関係が築けていることが分かる。

・「家の人や先生について」では、「なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。」「家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。」「先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。」の肯定割合が100%であった。身近な大人との信頼関係をもちながら安心して生活できるように、今後も、家庭と連携していきたい。

### 3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	68.2	9.1	4.5	18.2	0.0
昨年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	81.0	4.8	0.0	14.3	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		68.5	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度		68.3	75.0	75.0	25.0	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.4	85.7	85.7	0.0	14.3
昨年度		77.6	75.0	75.0	25.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		88.3	85.7	85.7	0.0	14.3
昨年度		85.7	87.5	87.5	12.5	0.0

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	14.3	14.3	28.6	14.3	14.3	0.0	14.3
昨年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	37.5	12.5	12.5	25.0	12.5	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	28.6	14.3	42.9	0.0	0.0	0.0	14.3
昨年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	50.0	12.5	12.5	12.5	12.5	0.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	0.0	14.3	42.9	14.3	14.3	0.0	14.3
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	28.6	14.3	42.9	0.0	0.0	0.0	14.3
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	0.0	42.9	0.0	0.0	0.0	42.9	14.3
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	0.0	0.0	0.0	85.7	14.3
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話・スマートフォンを持っていると回答した児童は、31.8%であった。使っている時間に関しては、平日、週末共に、市の平均よりも使用時間が長くなっている。「家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。」では、42.9%の児童が「1週間に1回くらい」家の人が使い方をチェックしていると回答した。また、また、「LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。」では、いやな思いをしたり、させてしまったと回答した児童は0%であった。SNSやゲーム機器によるトラブルも増加してきているので、情報モラルの教育に加え、普段の生活での人との関わり方、人への迷惑ややってはいけないこと等についても、継続して指導していきたい。

#### 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0

###### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	77.3	50.0	27.3	22.7	0.0	0.0
昨年度	78.6	76.2	57.1	19.0	19.0	4.8	0.0

###### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.9	90.9	63.6	27.3	4.5	4.5	0.0
昨年度	81.6	85.7	54.8	31.0	9.5	4.8	0.0

##### (2) けんこうや食事について

###### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.4	86.4	45.5	40.9	9.1	4.5	0.0
昨年度	80.6	88.1	50.0	38.1	7.1	4.8	0.0

###### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	50.0	45.5	4.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0

###### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	90.5	2.4	4.8	2.4	0.0

###### ④ すききらいをしないうで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	40.9	27.3	9.1	22.7	0.0
昨年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	50.0	40.5	9.5	0.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.2	63.6	50.0	13.6	22.7	13.6	0.0
昨年度	75.2	78.6	66.7	11.9	11.9	9.5	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.3	90.9	81.8	9.1	9.1	0.0	0.0
昨年度	93.1	92.9	81.0	11.9	2.4	4.8	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.8	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	92.9	81.0	11.9	7.1	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方, しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.9	81.8	50.0	31.8	13.6	4.5	0.0
昨年度	87.7	97.6	59.5	38.1	2.4	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方, しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	95.5	81.8	13.6	4.5	0.0	0.0
昨年度	95.3	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	100.0	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0
昨年度	96.3	97.6	76.2	21.4	2.4	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを, えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	95.5	68.2	27.3	4.5	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は, あなたの食生活に关心があり, 朝食をしっかりと食べることなど, ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	95.5	72.7	22.7	4.5	0.0	0.0
昨年度	89.5	88.1	73.8	14.3	9.5	2.4	0.0

⑭ みせい年者は, 飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.3	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	95.2	88.1	7.1	0.0	4.8	0.0

⑮ けんこうのため, たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.8	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	92.9	85.7	7.1	2.4	2.4	2.4

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.3	95.5	72.7	22.7	4.5	0.0	0.0
昨年度	88.0	95.2	73.8	21.4	2.4	2.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	95.5	81.8	13.6	0.0	4.5	0.0
昨年度	97.8	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	95.5	81.8	13.6	0.0	4.5	0.0
昨年度	96.9	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.7	86.4	77.3	9.1	9.1	4.5	0.0
昨年度	95.1	97.6	81.0	16.7	2.4	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力について、「運動は大切だと思う。」の肯定割合は100%であった。「健康や体力に自信がある。」の肯定割合は、90.9%で市の平均を10ポイント上回った。運動の大切さについて理解し、自分の体力への意識が高いことが分かる。今後も自分から進んで運動し、体力を高めていけるような取組を行っていききたい。

・健康や食事について、「3食きちんと食べることは大切だと思う。」の肯定割合は100%であった。「好き嫌いをしないで食べていますか。」の肯定割合は68.2%であった。「歯みがきをしていますか。」の質問に「毎食後している」と回答した児童は、50%と低く、市の平均を20.6ポイント下回った。栄養士による授業を実施し、バランスの取れた食事の重要性を児童に理解させたり、養護教諭から家庭向けに、歯の健康に関する情報提供を行ったりするなど、今後も家庭と連携し、健康や食についての指導を充実させていききたい。

・安全について、「自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。」の肯定的割合がやや低く、「あまりあてはまらない。」と回答した児童も9.1%いた。学校生活での安全や交通安全、防犯に対する意識を高めていけるように指導していききたい。