

ぐんぐん学習だより

No. 1

R6. 10. 25

宇都宮市立城山中央小学校 学習指導部



学習習慣定着強化週間ありがとうございました

ご家庭でのご支援、お声掛け等ありがとうございました。夏休み明けのお子様の学習の様子を確認して下さったことで、学習に向かう姿勢もしっかりとしてきました。

いよいよ、2学期です。1学期の学習を振り返りつつ、うまくいかなかったところを今後の課題とし、さらに学習習慣の定着を図っていきたいと思います。今後ともご協力をよろしくお願いいたします。



「学習への取組」ふりかえりカードから

今回は、家庭学習の様子について、宿題と自主学習に分けて記入してもらいました。宿題を済ませて自主学習にチャレンジしている児童が多くみられ、すばらしいと思いました。家庭学習強化週間だけでなく、このまま続けていきましょう。下記は、保護者の皆様からの励ましのコメントの抜粋です。

- まいにち、しゅくだいやおんどくをがんばってやっていて、えらかったとおもいます。(1年)
- かえってきてから、まずしゅくだいをおわらせるしゅうかん、すばしかったです。(1年)
- 宿題は毎日できたので、つぎは自主学習のしゅうかんをいっしょにつくっていこうね。(2年)
- 15分しか勉強できなかった日は、次の日に45分勉強をがんばりました。(2年)
- 自分で「やる」と決めた日は実行していたのですばらしいと思います。(3年)
- 自分からすすんで宿題に取り組めるようになったね。ていねいに取り組むことでまちが**い**も少なくなった気がするよ。(3年)
- 毎日、予習をしていました。長い時間、机に向かい、がんばっていました。(4年)
- テストの解き直しを中心によく頑張ったね！コツコツ頑張って学習出来ていたと思うよ(4年)
- 「継続は力なり」です。コツコツ頑張った分、自分にかえってきます。(5年)
- 1週間、忘れ物もなく、自主学習を自主的に行えていて、とてもすばしかったです。(5年)
- 言われる前に自分からすすんで勉強に取り組めたのがとても良かったね。えらいぞ！！(6年)
- 6年生で60分は大変だったと思うけど、苦手なところを復習している様子がみえて、とてもがんばりましたね。(6年)

※今回、「学年の目標時間」家庭学習できた児童は、全校で 51.4% でした。

全国・とちぎっ子学力調査の分析から

夏休みに全職員で学力調査の結果分析と今後の指導について検討を行いました。下記に、全体の様子を簡単にまとめました。後日、学校のホームページに学年ごとの分析と今後の指導の具体策が公開されます。ご覧ください。

- 国語・算数・理科において、基礎・基本の力が十分身に付いたとはいえない。今後もさらに復習が必要である。
- 文章で解答する問題で無解答が多く、「書くこと」が苦手である。
- 多くの児童が、「学校の決まりを守っている」と回答しており、落ち着いて学校生活が送れている。
- 全体で約9割の児童が「家で宿題をきちんとやっている」と回答し、家庭学習の習慣が身に付いている児童が多い。
- 家庭学習では、学年の目標時間以上に学習している児童も多いが、「全くしない」児童もみられた。特に土、日の学習時間が短かった。

裏面へ→

2学期に向けて取り組んでいきたいこと

- ① 確かな学力を身に付けるためには、継続的な漢字や計算練習などの繰り返し学習や授業の復習が必要です。前の学年の内容等についても復習できるといいですね。
→ドリルや教科書、プリントを確認しながら、正しく練習できるよう声掛けをお願いします。
- ② 家庭学習では、低学年20分 中学年40分 高学年60分を目標時間にしています。毎日取り組むことが大切です。
 - ・まずは宿題（よくできていました。）
 - ・「宿題プラス1」城山地域学校園の目標です。自主学習に挑戦しよう。日記や好きなこと調べ、苦手なことにチャレンジなど工夫できるといいですね。
→おうちのかたのアドバイスや励ましが、大きな力になります。ぜひ、応援の声掛けをお願いします。
- ③ 学習用具の準備をお願いします。
 - ・鉛筆5～6本（Bか2Bが望ましい。シャープペンやロケット鉛筆は使わない。）
 - ・消しゴム1個（白、無臭、四角いもの、プラスチック消しゴムが望ましい。おもちゃのような形のものやにおいがあるものは、学校では使わない。）
 - ・線引き定規（筆入れに入るもので、15cm位のもの。おりたたみでないものを使いましょう。）
 - ・赤、青鉛筆（高学年のみ、ボールペン、蛍光ペン等は、必要に応じて2本まで入れてもよい。）
～「城央小学習のきまり」より～