



Hello, everyone.

【お昼の校内放送 ～ リヤマド先生冬休みの思い出 ～】

冬休みにリヤマド先生が、東京巡りをしたことについて紹介をしてくださいました。丸の内でスーパーマリオのスタンプラリーのイベントに参加したことや、渋谷のファストフード店でフォーチュンクッキーを食べたことなどを話していました。放送の中で知っている英語が聞こえてくると、「今、マリオって聞こえた。」「フォーチュンクッキーに英語が書いてある。」などと、英語に興味関心を持つ児童の姿が見られました。



【校内縄跳び大会 Jump Rope Festival】

縄跳び大会では、リヤマド先生がその様子を見守りながら応援をしてくださいました。

「Let's Go!」「Come On.」などと声を掛けてくれていたので、リヤマド先生に言葉の意味を尋ねたところ、日本の「がんばれ」という応援の言葉だそうです。ぜひ、ご家庭でも何かの時に、「Let's Go!」「Come On.」とお子様に声を掛けてみてください・・・♡



各学年の様子



1年生

【体育「なわとび運動」】

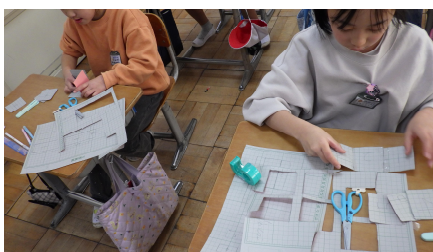
体育の授業で、縄跳び運動に取り組みました。6年生に跳び方のコツを教えてもらったり、一緒に練習をしたりして、上手に跳べるようになりました。校内縄跳び大会では、練習の成果を十分に発揮して、記録の更新を喜び合いました。



2年生

【算数「はこの形」】

算数では、箱の形の学習に入りました。工作用紙に積み木の形を写し取り、切って箱を作る学習をしました。箱の面や辺の数、面の形などを学ぶことができました。作った箱はサイコロにして遊ぶ予定です。



3年生

【社会「わたしたちの市や生活の様子のうつりかわり」】

栃木県立博物館の職員の方が、昔の暮らしについて出前授業を行ってくださいました。展示物の見学や説明を聞いたり、石臼を体験したり、水桶を運ぶ体験をしたりしました。昔の暮らしに対する関心を持ち、いろいろな体験に進んで取り組むとともに、体験活動を通して、昔の人々の苦労や努力、工夫にも気づくことができました。



4年生

【総合「わたしたちの生活とコンピュータ ～プログラムでロボットカーを動かそう～」】

総合では、プログラミングの学習を進めてきました。ロボットカーを真っすぐ進めたり、左右に曲げたりしながら、設定されたコースを走るプログラムを作りました。グループの友達と協力して学習を進めることができました。



【校内縄跳び大会】

1月22日（水）に行われた縄跳び大会の4年生の様子を紹介します。

クラスごとの八の字跳びでは、心を一つにして目標に挑戦する姿が見られました。この日までにクラスで練習したり、話し合ったりして積み重ねてきた成果を発揮できたのではないかと思います。

縄跳び競争では、それぞれの目標に向かって頑張っていました。4年生の中にも、前跳びを3分間跳び続けられた児童もいました。



5年生

【算数「正多角形と円」】

算数では、「円」の学習を進めています。写真は、身の回りのたくさんの円にメジャーを当てて、それらの円周と直径を測っているところです。時計や、ペットボトル、水筒など、様々な円の円周と直径を測り、円周は直径の何倍かを調べました。どの円も、約3.14倍であることが導き出されました。体験を通して理解を深めることができました。



【6年生を送る会に向けて】

5年生主体の児童会行事、「6年生を送る会」の準備が始まっています。

「いい6年間だった。」「楽しい会だった。」「思い出に残る会だった。」「中学校に行っても頑張ろう。」など、6年生にどう思ってもらいたいか、学年全体で話し合い、個人目標を設定しました。今は、目標に向けてそれぞれの活動グループが自分たちの企画を実現しようと活動しています。



みんなで思いを共有。



自分のめあてを考えました。



下級生に、飾りつけのお願いへ。

6年生

【校内縄跳び大会】

1月22日（水）に行われた縄跳び大会の6年生の様子を紹介します。冬休みが明けてからの2週間、子供たちは学級ごとに目標を立て、その目標を達成するためにはどのように練習したらよいかを考えながら活動することができました。なかよしタイムや昼休みに自分たちで声を掛け合って練習する姿に成長を感じました。本番は両クラスとも集中して取り組み、練習の記録よりも高い新記録を出すことができました。

