



教育目標

「時代を拓く  
日本人を育てる」

よく学び考える子  
思いやりのある子  
たくましい子

基本目標

～広い視野を持ち、心身共に健康で、創造性と実践力に富む、  
心豊かな児童の育成～

※国籍や出身を問わず、日本を拠点や出発点として、世界を次世代のため  
に行動する人、日本や世界の未来に対して責任を持つ主体



よく学び考える子

基礎学力を確実に身に付け、自ら課題を追究する  
能力や態度をもった児童の育成

- ・基礎・基本の確実な習得
- ・主体的・協働的な学び
- ・粘り強く考える力
- ・自分の考えの豊かな表現



思いやりのある子

基本的な生活習慣を身に付け、思いやりや奉仕の  
心をもった児童の育成

- ・自他を認め生命・人権の尊重
- ・感謝や思いやり、奉仕の心
- ・進んで正しい行動
- ・人・自然・地域を大切に
- ・自己を見つめ、よさを活かす



たくましい子

健康と安全に気を配り、たくましい体力と強い心をもった  
児童の育成

- ・運動に親しみ、心身を鍛える
- ・危険を予測・適切な判断
- ・望ましい食習慣
- ・夢や目標へ向けての努力

学校経営の理念

学び合い 喜び合い はげまし合う 白沢小

創立150年余の歴史や伝統、豊かな自然や文化を活かした教育活動

児童

学ぶことのよさの実感  
自己肯定感・自己有用感

「できるようになった喜びや  
自分の伸びを実感し、次の学び  
に自ら向かう」

保護者・地域

「信頼され、  
安心感をもたれる  
地域とともにある学校」

任せられる信頼・通わせる安心  
連携・協働での喜びと満足

職員

本校勤務への誇り  
教育へのやりがい

「子どもの成長を実感でき、  
ワークライフバランスがとれ  
心身ともに健康」

学校経営の方針・努力点

楽しく居がいのある学校

- ・善い行いや努力を認め励ます教育の推進
- ・自己有用感を高める役割の付与と自律的な行動の確保
- ・いじめ・不登校の未然防止と早期発見対策の強化
- ・生命と人権の尊重を基盤とした教育活動
- ・多様なスタッフや主体との協働によるチーム学校の構築

生きる力を育む教育

- ・主体的・対話的で深い学びによる確かな学力の育成
- ・道徳・体験活動を通じた豊かな心と自己肯定感の醸成
- ・運動・食習慣の形成による健やかな身体力の育成
- ・自他の安全を確保する危機回避能力の養成
- ・校内組織の強化と個に応じた特別支援の推進

自立を育む社会性

- ・規範意識やマナー、基本的な生活習慣の定着
- ・多様な交流を通じた主体性・協調性の育成
- ・挨拶・言葉遣いを含めたコミュニケーション能力の習得
- ・地域連携による労働観を養うキャリア教育の推進

自己研鑽と組織の活性化

- ・校内研修の充実による専門性と指導力の向上
- ・GIGA スクール構想の更なる推進
- ・教職員の主体性とチーム力を生かした活動の充実
- ・危機管理意識の共有とリスクコントロールの徹底

働き方の意識と業務改善

- ・業務の明確化・簡略化と時間管理の意識改革
- ・ICT 活用による事務処理の効率化と校務 DX の推進
- ・日課の工夫による教材研究・事務時間の確保
- ・改善案の常時提案と業務改善の見え化

郷土への愛情

- ・地域・保護者の教育リソースの有効活用
- ・校種間の連携強化と地域学校園での交流促進
- ・地域協議会との連携による教育力の活性化
- ・複数媒体を用いた教育活動の積極的な周知

地域学校園教育ビジョン

[古里地域学校園教育ビジョン]  
「夢や目標をもち、その実現に向けて、自ら鍛え、思いやる心を磨きながら、生きる  
力を身に付ける児童生徒の育成」

今年度の重点目標

- ・児童も職員もいきいきと活動する学校づくり
- ・児童が、できたという喜び、できるようになったという充実感を感じさせる学習指導
- ・児童一人一人が自分は大切な存在であることを自覚し、自分の成長を感じられる児童指導
- ・児童が心身ともに健康で、安全に生活するための資質・能力を育成する健康指導

特色ある学校づくりで育てたい資質・能力

- ・自己肯定感、自己有用感
- ・郷土を愛する心
- ・基礎的・基本的な知識・技能と自ら学ぶ意欲

