

(様式1)

校 種	小 ・ 中	学校番号	6 4	学校名	宇都宮市立白沢小学校
-----	-------	------	-----	-----	------------

令和4年度 学校経営計画

1 教育目標

(1) 基本目標

広い視野を持ち、心身共に健康で、創造性と実践力に富む、心豊かな児童の育成

(2) 具体目標（具体的な児童生徒像など）

「時代を拓く日本人を育てる」

- ・よく学び考える子・・・「学力の基礎・基本」の確実な定着
- ・思いやりのある子・・・「他者を思いやる心」の育成
- ・たくましい子・・・活動の源となる「体力」の向上

挑戦したりやり抜いたりする「たくましさ」の育成

2 学校経営の理念

創立149年を迎え、歴史や伝統、豊かな自然や文化によって培われてきた本校で学ぶ全ての児童に対し、全教職員が連携・協働し、充実した教育環境のもと、本校の教育目標の達成を目指す。そのためには、全ての教職員が教育への情熱と使命感をもち、児童・保護者・地域住民と協和し、創意と工夫・活力に満ちた教育活動を展開する。また、地域とともにある学校づくりを目指し、家庭や地域や企業とも相互理解を深め、地域の教育資源を活用しながら、知・徳・体のバランスのとれた力、挑戦したりやり抜いたりするたくましさ、自らの夢の実現や社会貢献を指向する志をもった児童の育成に取り組む。

3 学校経営の方針

- 楽しく居がいのある学校づくり・・・善い行いや努力を見取り励ます
- 生きる力を育む教育実践・・・体験活動や読書活動の充実
- 社会性の育成 ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善（宇都宮モデル）
- 地域とともにある学校づくり・・・郷土への愛情を育む学習の推進
- 資質向上の自己研鑽と教育環境の整備・・・GIGAスクール構想の更なる推進
- 働き方を意識した校内業務の適正化・・・明確化、効率化、簡略化

「古里地域学校園教育ビジョン」 夢や目標をもち、その実現に向けて、自ら鍛え、思いやる心を磨きながら、生きる力を身に付ける児童生徒の育成

4 教育課程編成の方針

- (1) 日本国憲法，教育基本法，学校教育法及び学校教育法施行規則並びに小学校学習指導要領，栃木県教育委員会施策，宇都宮市教育委員会の基本方針や努力点の示すところに従い，本校教育課程を編成する。
- (2) 令和3年度の本校の教育目標の実現を目指して，各教科で育む資質・能力や目標・内容を明確化するとともに，地域や学校の実態及び児童の心身の発達段階と特性を十分

に考慮し、特色ある教育課程を編成する。

＜読解力や問題発見・解決能力などの学習の基盤となる資質・能力の育成＞

- ・言語能力の育成を図るため、必要な言語環境を整えるとともに、児童の言語活動を充実すること。また、読書活動を充実させ語彙を増やす。
- ・コンピュータで文字を入力するなどの学習の基盤として必要となる情報手段の基本的な操作を習得するための学習活動

5 今年度の重点目標（「小中一貫教育・地域学校園」に関する重点目標は文頭に○）

（1）学校運営

- ・児童も教師もいきいきと活動する学校，児童も教師も成長する学校，地域とともにある学校の実現による「信頼と魅力ある学校づくり」

○感染症対策を講じ，教育活動を工夫しながら知・徳・体のバランスのとれた力の育成

- ・教職員が児童と向き合う時間を十分かつ適切に確保するため，積極的に業務改善に取り組む組織づくりの推進（日課の改善，資料のペーパーレス化，ITの効果的活用による事務処理・会議の効率化等）

（2）学習指導

- ・一人一人が主体的に取り組み，いきいきと学び合う児童の育成
～ 基礎・基本の定着を図り，表現力を高める言語活動の工夫 ～

（3）児童指導

- ・一人一人が自信をもち，共に支え合いながら，生き生きと活動する児童の育成

（4）健康（体力・保健・食・安全）

- ・生涯を通して運動に親しもうとする態度を育成し，体力や健康に関する知識や技能を身に付け，自他の生命を尊重しながら，安全な生活を営む児童の育成

6 学習指導，児童生徒指導，健康（体力・保健・食育・安全）に関する取組

※ 様式2～4参照

7 特色ある学校づくり等に関する取組

（1）育てたい資質・能力

- ・「学力の基礎・基本」各種学力調査問題を有効に活用した定着
- ・「他者を思いやる心」の育成
- ・挑戦したりやり抜いたりする「たくましさ」の育成

（2）具体的取組（提案型予算「頑張る学校プロジェクト」に関する取組には文頭に◇）

◇全学年で通年の朝の学習の推進

◇読書活動の充実（読書ボランティアの活動）

- ・「すてきなじ色白沢っ子」による月目標の徹底
- ・地域を生かした体験的学習の推進

8 本市の重点施策・事業との関連

（1）地域とともにある学校づくり（「魅力ある学校づくり地域協議会との連携・協働を含む」）

①基本的考え

- ・郷土愛・思いやり等の醸成のために，地域教材・伝統文化を積極的に活用する。

②主な取組

- ・河内合総運動公園プールでの水泳記録会の開催，企業連携授業，家庭科ボランティア，

環境学習，総合的な学習

(2) 小中一貫教育・地域学校園

①基本的考え

- ・夢や目標実現のため，よく考え，自ら鍛え，思いやりを磨き，生きる力を豊かにする。

②主な取組

- ・地域学校園合同あいさつ運動，地域学校園食育講座

(3) 不登校対策

①基本的考え

- ・自己肯定感をさらに高めさせ，楽しく居がいのある学校を目指すため，認め励ます教育による居がいのある学級づくりを推進するとともに，各種交流活動によって他者への思いやりと協調性を育成する。

②主な取組

- ・組織的な早期発見・早期対応体制（対策委員会・支援委員会の開催）
- ・家庭・地域・学校・児童が一丸となっていじめ根絶に向けた取組の充実に努める。
- 「先生とお話しよう週間」，異学年交流の場の確保，保護者・地域等への周知

(4) G I G Aスクール構想

①基本的考え

- ・報活用能力を育成する教育の充実を図るため，端末を文具の一つとして授業や家庭で日常的に活用できるようにする。また，A I型ドリル等の計画的・効果的な活用

②主な取組

- ・「宇都宮市小学校プログラミング教育年間指導計画」に基づいたプログラミングの体験
- ・全教職員がオンライン学習に対応することができるように，情報活用能力を高める校内研修の充実

(5) 宇都宮学

①基本的考え

- ・郷土への愛情や誇りをもつ気持ちを育むため，地域の教育資源や資料等を活用し，伝統を継承する人の生き方に触れる体験的な活動を多く実施する。

②主な取組

- ・県民の日奉仕作業（全学年）
- ・「白沢ではたらく人にズームイン」（3年）
- ・田植え・稲刈り体験「谷川の不思議を探ろう」「白沢の環境はどうなっているの」（5年）
- ・「歴史の息づく町：白沢・鎌倉」「未来へ，これからの自分」（6年）