

平成24年度 宇都宮市立白沢小学校 学校評価書

※ 網掛けのない部分が計画，網掛けの部分が評価結果を受けて記入する。

1 教育目標（目指す児童生徒像含む）

広い視野を持ち，心身ともに健康で，創造性と実践力に富む心豊かな児童の育成を目指す。

【時代を拓く日本人を育てる】 ○ よく学び考える子 ○ 思いやりのある子 ○ たくましい子

2 学校経営の理念（目指す学校像含む）

創立139年の歴史や伝統・業績の上に立ち，白沢小学校で学ぶ児童に，今できる最高の教育を行い，教育目標の達成を目指す。そのためには，全ての教職員の英知を結集し，綿密な計画のもと，児童・保護者・地域の方々と携えながら，創意と工夫・活力に満ちた充実した教育活動を展開していく。また，全ての教職員は，専門職としての資質向上に努め，子どもへの愛情，同僚との3育（共育・協育・響育）精神をもって教育活動に取り組む。

3 学校経営の方針（中期的視点）

（1）楽しく居がいのある学校づくり

○（2）生きる力を育む教育実践

○（3）社会性の育成

○（4）開かれた学校づくり

（5）自己研鑽及び経営組織の活性化

4 今年度の重点目標（短期的視点）

（1）学 校 運 営

・児童，教職員の資質・能力の向上を図る教育環境の充実と開かれた学校づくりの推進

（2）学 習 指 導

・自分の考えをもち，進んで学び合い，表現する力の育成

（3）道徳教育（児童生徒指導）

・相手の気持ちを考え，正しく判断し行動できる児童の育成

（4）健康（保健安全・食育）・体力

・健康・体力の向上を目指し，元気で安全に生活しようとする児童の育成

5 自己評価（Aは共通評価指標，Bは学校独自評価指標）

（「主な具体的な取組の方向性」には，A 拡充 B 継続 C 縮小・廃止，を自己評価時に記入）

項目	評価指標	主な具体的な取組	方向性	評価
学校運営の状況	A1 学校は，活気があり，明るくいきいきとした雰囲気である。〔全〕 【数値指標】 全体アンケートの「自分は今の学校が好きである」⇒児童の肯定的回答 90%以上	① 各行事や児童会活動を工夫し，児童が主体的に活動する場を設定する。		
	A2 教職員は，組織の一員として熱心に教育に当たっている。〔全〕 【数値指標】 全体アンケートの「先生方は，大切なことを熱心に指導してくれる」⇒児童の肯定的回答 90%以上	① 授業のねらいを明確にして，児童が意欲をもって学習に取り組むよう指導法を工夫する。		

学校運営の状況	A3 児童は、授業と生活のきまりやマナーを守り、秩序があり安全な学校生活をしている。〔全〕 【数値指標】 全体アンケートの「児童は、授業と生活のきまりやマナーを守って生活している」⇒児童の肯定的回答 90%以上	① 毎月、学校全体の生活目標から、学級ごとに生活目標を設定し、児童に具体的な生活目標をもたせることにより、基本的な生活習慣の徹底を図る。	・
	A4 教職員は、分かる授業や児童にきめ細やかな指導を行い、学力向上を図っている。〔全〕 【数値指標】 全体アンケートの「先生方の授業は、分かりやすく、一人一人に丁寧に教えてくれる」⇒児童の肯定的回答 90%以上	① ティーム・ティーチングや習熟度別学習を工夫して、児童一人一人に応じたきめ細かな指導をする。	・
	A5 日課、授業、学校行事などの教育課程は、適切に実施されている。〔全〕 【数値指標】 全体アンケートの「私の学校生活や様々な活動は充実している」⇒児童肯定的回答 90%以上	① 日課や行事等を工夫し、適切に実施し評価する。	
	A6 学校の公開や情報の積極的な発信・提供が行われ、開かれた学校づくりが進められている。〔全〕 【数値指標】 全体アンケートの「学校は、学校便りや学校公開などで、積極的に情報を発信・提供している」⇒保護者の肯定的回答 80%以上	① 学校だより・学年だより・としよだより・ほけんだより・食育だより等を毎月発行し、保護者や地域住民（自治会・老人会・民生児童委員等）に情報を提供する。	
	A7 学校と家庭・地域・企業等との連携・協力を図った地域の学校づくりが推進されている。〔全〕 【数値指標】 全体アンケートの「学校は、家庭、地域、企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている」⇒地域住民の肯定的回答 80%以上	① 「白沢小学校地域協議会」では、「学校教育支援部会」「学校安全対策部会」「地域事業推進・交流部会」の3つの部会を設け、学校・家庭・地域・企業等が連携・協力して宮っ子ステーション事業をはじめ「地域の学校づくり」を推進する。	

教育活動の状況	A8 校内は、学習にふさわしい環境となっている。〔全〕 【数値指標】 全体アンケートの「学校は、清掃が行き届き、学習しやすく潤いのある環境である」⇒保護者の肯定的回答 90%以上	① 校舎内外の環境整備や教材・教具等の充実を図る。	・
	A9 児童は進んであいさつをしている。〔全〕 【数値指標】 全体アンケートの「児童はあいさつをしている」⇒児童の肯定的回答 90%以上	① あいさつ運動のスローガンを決定し、児童代表委員を中心に学校園全体で、あいさつ運動を実施する。	
	B1 地域との連携を大切にし、地域から学ぶ姿勢を一人一人の教職員が身に付ける。 【数値指標】 学校独自のアンケートの「学校は、地域素材や人材を活用した学習を積極的に行っている」⇒地域住民の肯定的回答 90%以上	① 地域探検や食農体験学習等、地域素材や人材・施設を活用した学習を実施する。	・
	A10 児童は、正しい言葉づかいをしている。〔全〕 【数値指標】 全体アンケートの「児童は、と場に応じたあいさつをしている」⇒児童の肯定的回答 90%以上	① さんづけで呼び合う指導を強化する。	
	B2 相手の気持ちを考え、正しく判断し行動している。 【数値指標】 学校独自のアンケートの「学校は、担任・教職員・スクールカウンセラーによる教育相談を計画的に行っている」⇒児童の肯定的回答 90%以上	① 担任による「お話ししよう週間」（年2回）やスクールカウンセラーによる教育相談、教職員による事例研究会等を計画的に実施する。	・

教育活動の状況	健康・体力	A11 児童は、進んで運動する習慣を身につけている。〔全〕 【数値指標】 全体アンケートの「児童は、休み時間や放課後などに進んで運動している」⇒児童の肯定的回答 80%以上	① 「がんばりカード」を活用し、児童が達成感を味わえるような体育授業の工夫や外遊びの奨励を図る。	
	健康・体力	A12 児童は栄養のバランスを考えて食事をしている。〔全〕 【数値指標】 全体アンケートの「児童は、好き嫌いなく給食を食べている」⇒児童の肯定的回答 90%以上	① 養護教諭・栄養士による指導の工夫を図る。	・
		B3 健康・体力の向上を目指し、元気で安全に生活しようとしている。 【数値指標】 学校独自のアンケートの「学校は、気力と体力の充実を目指した運動の機会を計画的に行っている。」⇒児童の肯定的回答 90%以上	① 外遊びの奨励のほか、徒歩による登下校・安全マップ作成など、地域と連携した安全教育の充実を図る。	
	学習	A13 児童は、進んで学習に取り組んでいる。〔全〕 【数値指標】 全体アンケートの「児童は、授業中に進んで話し合うなど、積極的に学習している」⇒児童の肯定的回答 80%以上	① 朝の学習「プロジェクトS」の内容見直しを図り、一層計画的に実施する。	
	学習	A14 児童は、落ち着いて学習に取り組んでいる。〔全〕 【数値指標】 全体アンケートの「授業中に先生や友達の話聞くなど、落ち着いて学習している。」⇒児童の肯定的回答 90%以上	① 学習ルールの徹底を図るとともに、児童相互の学び合い活動の充実を図る。	・

本校の特色・課題等	B4 地域学校園を基盤とした交流・教育活動を実施する。 【数値指標】 学校独自のアンケートの「学校は、地域学校園をはじめ、幼・保・小・中・特別支援学校との交流を大切に活動をおこなっている」 ⇒教職員の肯定的回答 90%以上	① 小中一貫教育部会の計画的開催や交流行事・学習活動を計画的に実施する。	・
-----------	---	---	----------

〔総合的な評価〕

6 学校関係者評価

7 まとめと次年度へ向けて（学校関係者評価を受けて）