



# くすのき



第9号  
令和3.2.26  
岡田 至弘



## 春の訪れ

寒さも和らぎ、一雨ごとに春めいてまいりました。職員室前の花壇では、チューリップの芽も顔を出し始めました。学校のあちらこちらで、春の訪れを感じることができます。

今年度も残すところあと1か月となりました。今年度のまとめをしっかりとやって、今の学年で身に付けることをしっかり身に付けて、一人一人が自信をもって進学、進級できるように教職員一同、精一杯努めていきたいと考えています。ご協力をよろしくお願いいたします。



### 6年生を送る会



2月26日(金)に在校生が、お世話になった6年生に感謝の気持ちを伝えようと、児童会の企画で『6年生を送る会』を行いました。今回は、放送と特別教室での活動を併用しての形式でした。5年生の児童代表あいさつで6年生に感謝の言葉があり、次に、6年生クイズを行いました。その後、各場所で縦割り清掃班ごとに「6年生と遊ぼう」が行われ仲良く楽しみました。在校生からの寄せ書きを渡しました。

最後に、6年生からは、お礼の言葉がありました。感染症対策のため、一堂に集まるの会ではありませんでしたが、できることを工夫し心温まるすばらしい送る会になりました。校長より、6年生を送る会の計画・準備・進行を頑張ってくれた代表委員と5年生に感謝の言葉を伝えました。



### 学校マネジメント結果

楽しく居がいのある学校をめざして!!



昨年秋に保護者・地域の皆様にご協力いただきました、令和2年度学校マネジメント全体アンケートの結果がまとまりましたのでお知らせいたします。アンケートの特記事項の欄には、改善策などを含め、学校がより良くなるための前向きなご意見を頂きありがとうございました。特に教職員の取組等で今後全体に広まると、さらに学校が良くなると思われるようなことを教えて頂き、感謝申し上げます。今後の取組に活かしていきたいと思っております。※数値は、肯定的回答率です。(肯定的回答とは…「とても思う」、「まあ思う」の評価)

【白沢小学校】		質 問	教職員		保護者		地域住民		児童生徒	
No.			R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
1	A1	児童生徒は、授業中、話をしっかりと聞いたり、発表したりするなど、進んで学習に取り組んでいる。	82.6	90.9	90.9	92.3			85.6	88.5
2	A2 A11	児童生徒は、誰に対しても、思いやりの心をもって優しく接している。	87.0	86.4	80.6	82.3	100.0	95.2	83.5	84.7
3	A3	児童生徒は、きまりやマナーを守って、生活をしている。	78.3	81.8	87.7	88.9	100.0	100.0	80.2	77.1
4	A4	児童生徒は、時と場に応じたあいさつをしている。	73.9	50.0	79.8	76.0	100.0	95.2	89.9	89.3
5	A5 A7	児童生徒は、夢や目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる。	73.9	72.7	76.0	74.6			84.2	86.6
6	A6	児童生徒は、健康や安全に気を付けて生活している。	91.3	100.0	89.4	92.1	94.1	95.0	88.1	91.6
7	A8	児童生徒は、外国語活動の授業やALTとの交流の際に、英語を使ってコミュニケーションしている。	95.7	95.5					80.8	89.2
8	A9	児童生徒は、宇都宮の良さを知っている。	65.2	63.6	55.4	56.7			70.1	82.8
9	A10 A25	児童生徒は、ICT機器や図書等を学習に活用している。	95.7	81.8	60.6	77.1			80.1	81.7
10	A12	児童生徒は、「持続可能な社会」について、関心を持っている。	34.8	40.9					79.1	84.4
11	A13 A16	教職員は、特別な支援を必要とする児童生徒や外国人児童生徒等の実態に応じて、適切な支援をしている。	100.0	100.0						
12	A14	学校は、いじめ対策に熱心に取り組んでいる。	100.0	100.0	74.4	76.3	100.0	100.0	98.2	98.1
13	A15	教職員は、不登校を生まないよう、一人一人の児童生徒を大切に、児童生徒がともに認め励まし合う学級経営を行っている。	100.0	100.0	76.2	88.9			92.8	96.6
14	A17	学校全体に活気があり、明るくいいきとした雰囲気である。	91.3	72.7	85.6	90.2	100.0	100.0	81.9	84.4
15	A18	教職員は、分かりやすい授業や一人一人へのきめ細かな指導をしている。	100.0	100.0	82.1	85.1			93.2	98.1
16	A19	学校に関わる職員全員がチームとなり、協力して業務に取り組んでいる。	95.7	81.8						
17	A20	学校は、教職員の勤務時間を意識して、業務の効率化に取り組んでいる。	82.6	86.4						
18	A21	学校は、「小中一貫・地域学校園」の取組を行っている。	95.7	95.5	87.3	87.1	100.0	94.7	84.7	67.7
19	A22 A23	学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。	100.0	95.5	90.9	90.2	100.0	95.0	85.9	88.7
20	A24	学校は、利用する人の安全に配慮した環境づくりに努めている。	100.0	100.0	87.5	92.1	100.0	100.0		
21	B1	・学校は、地域素材や人材・施設などを活用した学習を積極的に行っている。 ・わたしは、ちいきたんけんやちいきのがくしゅうにたのしく取り組んでいる。 ・自分は、地域の調査や学習に積極的に取り組んでいる。		95.5		88.2		100.0		82.4
22	B2	・学校は、新型コロナウイルス感染症対策並びに新しい生活様式を意識して教育活動を進めている。 ・わたしは、てあらいがいをしっかりとしたり、マスクをしりながら生活している。 ・自分は、手洗いうがいをしっかりとしたり、マスクをしりながら生活している。		100.0		94.9		95.2		97.3
			5～10% 上昇		10%以上 上昇		5～10% 低下		10%以上 低下	

総合的な評価について【成果と課題】

- 「学校全体に活気があり、明るくいいきとした雰囲気である。」では、コロナ禍により、様々な制約のあるなかであったが、保護者・地域住民・児童生徒ともに昨年度を上回る評価となった。教職員による児童の良い面に目を向けた指導を続けたことで、良い雰囲気的环境が作られた成果であると考え。教職員の肯定的回答が低かった要因は、三密を避ける指導を続け授業内容や学校行事の縮小、削減により従来見られた児童の活発な場面が激減したことによる受け止めと考える。
- 「健康や安全に気を付けて生活している」に対する回答は、全ての対象で昨年度を上回っており、継続した指導の成果が表れていると感じる。本校の重点目標の一つでもある、体力や健康に関する知識や技能を身に付け、自他の生命を尊重しながら、安全な生活を営む児童の育成という方針に沿った取組みの結果であると考え。
- 「教職員は、不登校を生まないよう、一人一人の児童生徒を大切に、児童生徒が励ましあう学級経営を行っている」に対する保護者の肯定的回答が、昨年度より12.8ポイント、児童の「とても思う」という回答が10.3ポイント上回った。先生方が児童の良いところ、頑張りを積極的に見取り、肯定的な声掛けをし、児童の自己肯定感が高まっているためであると考え。
- 「新型コロナウイルス感染症対策や、新しい生活様式を意識した教育活動を進めている。」についての回答は、全ての対象で9割5分に迫る高評価であった。先生方の指導のもと児童も高い意識のもと、新しい生活様式に取り組んだ結果であると考え。しかし、問題が長期化する中、コロナ疲れや、慣れによるゆるみも出てきているので、次年度もしっかりと対策していく必要がある。
- 「時と場に応じたあいさつ」については、全ての対象で昨年度から評価が低くなってしまった。コロナ禍で、マスクをしての生活、大きな声を出さない指導等の影響も考えられるが、会釈の推奨や教職員が率先して挨拶の様子を見せるなど、今後も継続して取り組んでいく必要がある。

※詳細は、3月末に学校ホームページ上において「令和2年度 宇都宮市立白沢小学校 学校評価書」として公表します。