令和６年度　学校だより
令和７年１月３１日

くすのき

白沢小ホームページ　http://www.ueis.ed.jp/school/shirasawa/
白沢小学校長　石渡　美穂

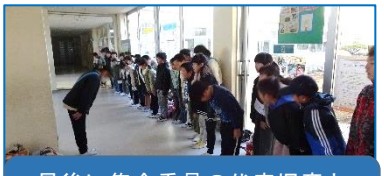
第３回「あいさつ運動」実行中

あいさつは，社会的にも基本的な礼儀として重んじられている行為であり，相手に対して敬意・親愛の意を示し，対人関係を円満にするものでもありますので，学校でも大切に扱い指導を重ねています。そのため，学校だよりでも「あいさつ運動」について繰り返し取り上げてきました。今年度は集会委員の子供たちが昇降口に立って「あいさつ運動」を継続的に行っていることは，以前お知らせした通りです。それ以外に，学校全体でも「あいさつ運動」を実施しており，現在１月２７日（月）～２週間の予定で「第３回あいさつ運動」を実施しています。

今回は，学級ごとに「あいさつのめあて」を決めて，実践することにしています。以下の表のとおり，各学級でめあてを決めました。ポスターにして，昇降口に掲示してありますので，２月５日（水）の授業参観の際にご覧ください。また，集会・代表委員の子供たちの発案で，すてきなあいさつをしている「あいさつチャンピオン」を選んで全校児童に紹介することになっています。児童が考えた各学年段階のあいさつのポイントは１・２年生が「笑顔」，３・４年生が「ハキハキ」，５・６年生が「ていねい」だそうです。委員会の子供たちが発信する「すてきなあいさつ」が全校児童に広がることを期待しています。

まずは，あいさつを始めとした礼儀は，大人が作法として教えることから始まるものであると言われています。家庭や地域においても，あいさつを励行していただければと思います。

学級	あ　い　さ　つ　の　め　あ　て
１－１	だれにでも　気持ちのよい　あいさつをしよう
１－２	目を見て　元気にあいさつします
２－１	笑顔で元気よくはっきりあいさつする
２－２	気持ちを込めて　笑顔で　あいさつしよう
３－１	笑顔で　目を見て　あいさつしよう
３－２	えがおで　明るく　元気よく
４－１	相手の目を見て元気よく　心を込めて　あいさつをしよう
４－２	自分も相手もうれしいあいさつをする　　笑顔
５－１	明るく　気持ちを込めてあいさつ
５－２	明るい笑顔で　目を見て　みんなにあいさつをしよう
６－１	お手本となる　明るく　ていねいな　あいさつをしよう
６－２	自分から　相手の目を見て 自分も相手も気持ちのよいあいさつができる６－２
ひまわり	相手の目を見て　自分から大きな声で　あいさつしよう



最後に集会委員の代表児童と
担当クラスで活動終了の挨拶

☞　裏面へ

「校内なわとび大会」を実施しました

昨年度まではクラス対抗の「長縄大会」を実施していましたが，今年度は，集団や種目を広げて実施しました。「長縄跳び」については縦割り班と各クラスで行い，「短縄跳び」については前跳びと二重跳びの競争を行いました。

縦割り班での長縄跳びでは，上級生が下級生に回っている縄に入るタイミングを教える姿があちらこちらで見られました。その教え方も様々で「声をかける」「背中を押す」「上級生が一緒に入る」など，子供たち自身が考えてサポートしていました。もちろん，失敗しても励ましの言葉がかけられていました。優しさの溢れる光景が広がる校庭に，心が温かくなりました。

続いて，各クラスでのチャレンジです。長縄跳びは一人一人の得意不得意が大きく影響するため，今年度は，順位を競うのではなく，クラスの実情に応じて目標回数を定めて，それに向かってみんなで頑張る形に変えました。ちなみに，各学年（２クラス平均）の目標回数は右の表のとおりでした。目標回数からも学年が上がるにつれ確実に上達していることが分かります。当日は，みんなで声を揃えて回数を数えたり，真剣な表情で取り組んだりしている姿が見られました。高学年の縄の回転速度の速さとそのスピードに合わせて跳ぶ子供たちの姿に圧倒されました。ぜひ，練習の様子や結果について，ご家庭で話題にしてみてください。

	各学年の目標回数（２クラス平均）
１年	78 回
２年	115 回
３年	155 回
４年	186 回
５年	240 回
６年	280 回

短縄跳びでは，前跳びも二重跳びも長く跳び続けることを目標に取り組みました。みんな，とても頑張っていました。ご家庭でも練習を重ねる姿があったかもしれません。縄跳びは，こつを掴むと急に跳べるようになったり，一気に回数が伸びたりするため，多くの子供たちが好んで取り組む傾向があり，休み時間にも繰り返し練習する姿がありました。

「学校保健給食委員会」を開催しました

給食（試食・説明）

１月２１日(火)に学校保健給食委員会を開催しました。この委員会は学校医，学校薬剤師，各学年保護者の代表者，関係教職員で体力向上，保健教育，食育等の健康教育について，現状と課題，各教育の充実に向けた取組について話し合うものです。今回は，学校薬剤師の先生に「薬の正しい飲み方と最近の話題について」と題した講話もいただきました。委員の皆様，ありがとうございました。

【教職員の体罰等に係る相談をお受けします】

今年度２回目の「教職員の体罰等に係る相談日」を右記のとおり設定します。本校において，体罰や不適切な指導があったと思われる場合は，電話または来校の上，ご相談ください。

【相談日】
期日：２月５日(水)・６日(木)
時間：9:00～11:30
担当：校長または副校長
電話：673-1817