



くすのき



第2号
令和 3.5.17
岡田 至弘



授業参観・懇談会・PTA総会お世話になりました

新年度がスタートして1か月、子供たちはさわやかな気候の中、感染症予防対策を行いながら学習・運動を進めています。4月には、授業参観・学級懇談会やPTA総会を通して、保護者の皆様とお話をして、子供たちの健全育成のための協力体制もお願いできました。子供たちのより良い成長のためには、学校・家庭・地域との信頼関係がとても大切だと考えております。今年度も深いご理解と温かいご支援をどうぞよろしくお願いいたします。

GIGAスクール構想 【5～6月の主な予定】

- 1人1台端末(個人用パソコン chrome book)については、まずは児童が端末に慣れることから始め、段階的に活用の幅を広げていき、児童にとって「身近な文具」となることを目指していきます。まずは、個人用パソコンのパスワードを設定しています。
- 5月末から、試行的に学年等の段階に応じた端末の持ち帰りを、夏季休業までに行います。持ち帰る方法は、ランドセルの中に入れて行う予定です。教科書等を学校に置き、ランドセルの容量の確保、軽量化の対策等を講じながら実施します。パソコンの破損・紛失したときの修理費用負担についてですが、故意でなければ基本的に家庭の負担はありません。
- 1人1台端末を活用した本格的なオンライン家庭学習の開始に向け、フィルタリングソフトを児童生徒用のすべての端末に、6月より導入する予定です。フィルタリングソフトが導入されていない現時点でも、端末にはセーフサーチ機能が適用されており、暴力的な表現等の必要最低限のサイトは規制されています。

詳しい内容については、後日プリントを配付します。

<宇都宮市GIGAスクール特設サイトより>

「GIGAスクール構想」とは？

「GIGAスクール構想」はなぜ必要なのか？

子どもたちに、1人1台のパソコン、
学校に、高速のインターネット環境を整備し、
子どもたち一人一人に応じた新たな学びを実現させるものです！！

これまでの学校教育の蓄積を生かしつつ、能動的な学び手育て、
探究的な学びを実施します。

ICTを活用し、子どもたちがコミュニケーションを深め、
社会とつながる協働的な学びを実施します。

ICTの活用で、指導の個別化と学習の個性化を図り、
多様な子どもたちを誰一人取り残さない、
個別最適化された学びを実施します。

令和の時代は
紙筆やノートのように、
パソコンを
文房具として
日常的に使う
学びます！

予測困難で急激に変化する時代を生き抜く力を身に付け、
全ての子どもたちに、社会の発展と共に、
自分らしく生きる幸せをもたらすため

新型コロナウイルスの
感染拡大があっても、
「オンライン」が
可能性を
広げてくれました！

・政府の考える新時代Society5.0では、AI(人工知能)とともに
よりスマートな社会を生き抜くことを目指します。

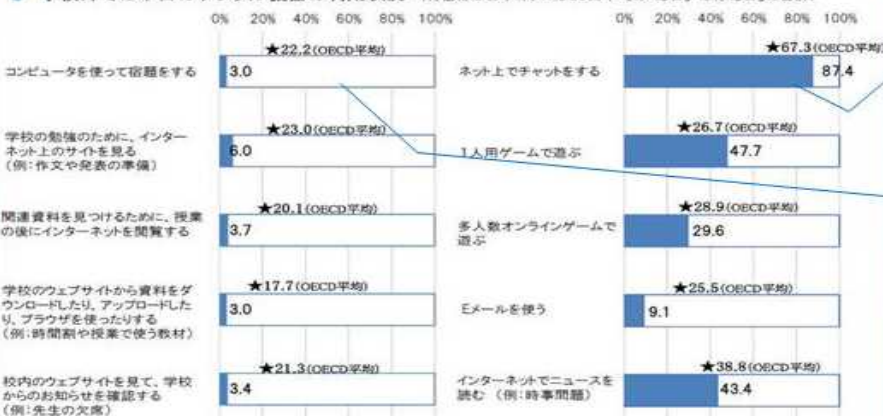
・新学習指導要領は、主体的・対話的で深い学びを目指し、
社会に開かれた教育課程を実現します。

・世界の教育の目指す方向をOECD2030では、
学習者のエージェンシー(自ら動きかけ行動する力)により
個人と集団のウェルビーイング(幸福)を獲得すること
として示しています。

日本の現状 デジタル＝遊び…、このままでは何も生み出せない！

日本の子供達は、学習にICTを活用していない

● 学校外での平日のデジタル機器の利用状況 (青色帯は日本の、★はOECD平均の「毎日」「ほぼ毎日」の合計)



日本の子どもたちは
ゲームやチャットは
たくさんするが、

世界の国々と比較して
学習に
ICTを活用していない。

今、日本の教育に
必要なのは…



コロナ禍

今こそ、学校教育の本質を見極め、アップデートを

再認識された学校の役割

①学習機会と学力の保障

一人きりで、
学習を進められない....

・プリント、ドリルによる
紙教材の学習ができない

3密を避けたら、
友達と話し合う学習も
できない....

・一斉指導、講義型授業による
知識の教授ができない
習得ばかりが重視される

オンラインも活用し、
学びをとめない

・全国編成で
それぞれの学習者の想い
きまとの授業

・教師や友だちとアクティブラーニング、
探究的な学びも促進する

学校では協働的な学びを友だちと

個別最適な学びを子どもたちに

・変えるのは、学びの在り方
より子どもたちを中心に置いた学びへ
・デジタルかアナログか、
遠隔・オンラインか対面・オフラインか
ではなく、あらゆる手段を活かす

・児童生徒みんなの
国語を同時に共有し、
コメントをつける

再認識された学校の役割

②全人的な発達・成長の保障

③身体的、精神的な健康の保障

スポーツや音楽、
夢に向かって
がんばりたいのに....

・3密回避
運動自粛、外出自粛

一生に一度しかない
学校生活を大切にしたい....

・学校行事中止
前向き給食で会話は禁止

夜型生活、運動不足
わかっていても....

・ゲームと動画をやめられない
孤独と不安に心が病んでしまう

オンラインも活用し、
ポストコロナの学校を描く

・これまでの対面・つながりの中での学びと
ICTの有効利用による学びのベストミックス

・『令和の日本型学校教育』も構築

・保健体育の電子化
効果的活用
学校の情報化推進

学校、児童生徒、保護者が
「安心・安全につながる」

・リモートによる
オンライン学習
オンライン授業

・一人一人も
大切にしたい学び

・知識習得にICTを
利用した個別学習。
学校ならではの協働学習
の学び合い、と併用

規則正しい生活、運動習慣
「心身ともに健康な成長」

宇都宮市GIGAスクール特設サイト

http://www.ueis.ed.jp/joho/u_gigaschool/index.html#hpb-container

子どもの見守り活動

5月10日(月)日頃から子どもたちの登下校
を見守ってくださっているボランティアの皆様と
の顔合わせを、一斉下校時に行いました。お忙しい
中、15名のボランティアの方々、交通指導員さん、
駐在所長にご参加いただき、ありがとうございました。

今年度もお世話になりますが、どうぞよろしく
お願いいたします。



田植え体験

5月14日(金)増淵孝二様・永井光二様から
ご指導・ご協力を受け、PTAの執行部やボラン
ティアの皆様にもご協力をいただき、5年生が田植
えを体験しました。子供たちは、水をはった田に
足が取られバランスを崩しそうになりながらも、
泥の感覚を味わいながら貴重な田植え体験を行
いました。お世話になった皆様、ご指導・ご協力
ありがとうございました。

