



令和6年度 学校だより

令和7年2月28日

# くすのき



白沢小ホームページ <http://www.ueis.ed.jp/school/shirasawa/>

白沢小学校長 石渡 美穂

## 「6年生を送る会」を実施しました

2月26日（水）に児童主催の「6年生を送る会」が行われました。今年度は児童会ではなく、5年生が中心的役割を担い、会の企画・運営を務めました。

5年生の児童代表者の挨拶では、「これまで、6年生の姿を見てきて、心に残っていることが3つあります。1つ目は真剣な姿です。2つ目は下級生を楽しませようとする姿です。3つ目は積極的に話し合う姿です。このような6年生のすばらしい姿からたくさんのことを学びました。これからは、みなさんの行動や心遣いを受け継ぎます。（途中略）」と話していました。その言葉の通りに、5年生一人一人が立派に役割を果たす姿があり、白沢小学校のリーダーになる決意と覚悟を感じました。とても、頼もしく思いました。さらに、4年生も役割を担い、真剣に取り組む姿勢がありました。学校のリーダーとなる5年生を支えるのは自分たちであるといった気持ちが育っているのが伝わってきました。

会の中では、縦割り班ごとにゲームを楽しんだり、心を込めて歌を歌ったり、プレゼントを贈ったりするなど、心温まる会になりました。また、6年生からも下級生に向けて、メッセージや歌を贈っていました。お互いに「ありがとう」の気持ちを伝え合えたようでした。



〈「振り返り」から〉

6年生を送る会では、「6年生に感謝の気持ちが伝わるように」、「5年生に任せられると思ってもらえるように」行動しました。（中略）来年は自分たちの番なので、6年生がやってきたことを引き継げるようにしたいです。

## 1年生と保育園児の交流会を行いました

1月31日（金）に1年生がなかよし保育園の園児との交流会を実施しました。この取組は「幼児との交流を通して、自分のよさや特徴が分かり、人の役に立てるようになった自分の成長に気付くこと」をねらいとして、生活科の学習で行っているものです。毎年計画しているのですが、感染症が流行する1・2月に学習する内容であり、実現できないことが多い取組です。今年度、久しぶりに実施できました。

当日、1年生は保育園のお友達の到着をわくわく、ドキドキしながら待っていました。少し先輩の1年生がクイズで小学校生活を紹介したり、昔遊びを一緒に楽しんだりしました。まだまだ、ぎこちなさはありませんでしたが、自分より年下のお友達を喜ばせようと優しく接する姿がありました。新入生の入学と2年生になることを楽しみにしながら、少しずつ進級に向けて心の準備をしているようでした。



〈「振り返り」から〉

- ・小さな保育園生と遊ぶのが楽しかったです。
- ・かみコップけん玉とびよんぴよんカエルをあげたら、喜んでいてよかったなと思いました。
- ・2年生になったら、なかよし保育園のお友達が入学してくるので、とても楽しみです、わくわくしています。

## 「うつのみやマネジメントシステム」アンケートへのご協力ありがとうございました

保護者の皆様や地域の皆様にご協力いただきました「うつのみやマネジメントシステムのアンケート（学校評価）」の結果が出ましたのでお知らせいたします。今回も本校の良さとともに、課題が浮き彫りになりました。現在、次年度に向け、学校や児童の良さを伸ばしつつ、課題を解決できるようにするためには、どのような取組をしていったらよいかを全教職員で検討しています。3月中に今年度の結果の分析と次年度の方向性を示した「学校評価書」を学校ホームページで公表いたしますので、ぜひご覧ください。

今後も、子供たちの健やかな成長を目指して、努力してまいります。変わらず、ご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。

| 令和6年度「うつのみやマネジメントシステム」全体アンケートの肯定的回答割合経年比較表 |                                                        |      |      |       |       |      |      |       |       | 単位% |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|-----|
| No.                                        | 評 価 項 目                                                | 児童生徒 |      | 教職員   |       | 保護者  |      | 地域住民  |       |     |
|                                            |                                                        | R 5  | R 6  | R 5   | R 6   | R 5  | R 6  | R 5   | R 6   |     |
| A1                                         | 児童生徒は、他者と協力したり、必要な情報を集めたりして考えるなど、主体的に学習に取り組んでいる。       | 88.6 | 91.8 | 95.7  | 95.7  | 88.1 | 90.3 |       |       |     |
| A2                                         | 児童生徒は、思いやりの心をもっている。                                    | 92.6 | 92.7 | 100.0 | 95.7  | 94.5 | 92.4 | 100.0 | 94.7  |     |
| A3                                         | 児童生徒は、目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる。                       | 87.3 | 93.1 | 82.6  | 87.0  | 84.9 | 78.6 |       |       |     |
| A4                                         | 児童生徒は、健康や安全に気を付けて生活している。                               | 95.6 | 93.1 | 95.7  | 91.3  | 92.3 | 90.8 | 100.0 | 100.0 |     |
| A5                                         | 児童生徒は、自分のよさや成長を実感し、協力して生活をよりよくしようとしている。                | 90.0 | 92.7 | 95.7  | 100.0 |      |      |       |       |     |
| A6                                         | 児童生徒は、英語を使ってコミュニケーションしている。                             | 84.7 | 85.3 | 91.3  | 91.3  |      |      |       |       |     |
| A7                                         | 児童生徒は、宇都宮の良さを知っている。                                    | 85.2 | 90.1 | 95.7  | 82.6  | 67.5 | 73.9 |       |       |     |
| A8                                         | 児童生徒は、デジタル機器や図書等を学習に活用している。                            | 86.5 | 90.1 | 95.7  | 95.7  | 88.5 | 81.5 |       |       |     |
| A9                                         | 児童生徒は、「持続可能な社会」について、関心をもっている。                          | 91.3 | 91.8 | 82.6  | 73.9  |      |      |       |       |     |
| A10                                        | 教職員は、特別な支援を必要とする児童生徒の実態に応じて、適切な支援をしている。                |      |      | 100.0 | 95.7  |      |      |       |       |     |
| A11                                        | 教職員は、いじめが許されない行為であることを指導している。                          | 96.9 | 97.8 | 100.0 | 100.0 | 83.7 | 76.0 | 100.0 | 94.4  |     |
| A12                                        | 教職員は、不登校を生まない学級経営を行っている。                               | 96.1 | 97.8 | 100.0 | 95.7  | 86.8 | 78.6 |       |       |     |
| A13                                        | 学校は、一人一人が大切にされ、活気があり、明るくいいきとした雰囲気である。                  | 95.2 | 97.0 | 100.0 | 100.0 | 84.5 | 75.9 | 100.0 | 100.0 |     |
| A14                                        | 教職員は、分かる授業や児童生徒にきめ細かな指導を行い、学力向上を図っている。                 | 97.4 | 97.8 | 100.0 | 95.7  | 78.3 | 81.0 |       |       |     |
| A15                                        | 学校に関わる職員全員がチームとなり、協力して業務に取り組んでいる。                      |      |      | 100.0 | 91.3  |      |      |       |       |     |
| A16                                        | 勤務時間を意識して、業務の効率化に取り組んでいる。                              |      |      | 82.6  | 69.6  |      |      |       |       |     |
| A17                                        | 学校は、「小中一貫教育・地域学校園」の取組を行っている。                           | 91.9 | 93.2 | 87.0  | 87.0  | 86.9 | 87.5 | 94.7  | 93.8  |     |
| A18                                        | 学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。              | 94.8 | 95.3 | 100.0 | 100.0 | 90.2 | 86.8 | 100.0 | 94.7  |     |
| A19                                        | 学校は、利用する人の安全に配慮した環境づくりに努めている。                          |      |      | 100.0 | 100.0 | 94.4 | 91.7 | 100.0 | 100.0 |     |
| A20                                        | コンピュータなどのデジタル機器やネットワークの点から、授業（授業準備も含む）を行うための準備ができています。 |      |      | 100.0 | 100.0 |      |      |       |       |     |
| B1                                         | 児童生徒は、時と場に応じたあいさつをしている。                                | 94.3 | 93.1 | 100.0 | 91.3  | 84.7 | 86.2 | 100.0 | 100.0 |     |
| B2                                         | 児童生徒は、きまりやマナーを守って、生活をしている。                             | 91.3 | 95.3 | 100.0 | 87.0  | 91.9 | 93.0 | 100.0 | 100.0 |     |
| B3                                         | 児童は、学校行事や縦割り班活動等を通して、コミュニケーション能力を身に付けている。              | 92.6 | 90.5 | 100.0 | 100.0 | 92.7 | 94.6 | 100.0 | 100.0 |     |
| B4                                         | 児童は、郷土への愛情と誇りを持っている。                                   | 86.9 | 88.4 | 100.0 | 87.0  | 88.4 | 82.1 | 94.7  | 100.0 |     |

※空欄は各対象への質問がない項目です。