



令和4年度 学校だより

くすのき

令和5年2月28日



授業参観、みんなで仲良く遊ぼう集会、6年生を送る会(準備の様子も)、クラブ見学等の記事を掲載しています。ぜひ、ご覧ください。

白沢小ホームページ <http://www.ueis.ed.jp/school/shirasawa/>

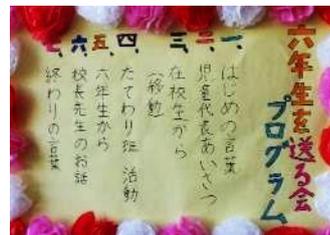
白沢小学校長 石渡 美穂

6年生を送る会を実施しました

2月24日(金)に「6年生の卒業を心から祝うとともに、これまでお世話になったことに対して感謝の気持ちを込めて楽しいひとときを過ごす」ことを目的に「6年生を送る会」を行いました。中心的な活動は、縦割り班で行う「6年生に関するクイズ」「ゲーム(たけのこニョッキ)」「手紙・歌のプレゼント」でした。全員で楽しく過ごす姿がありました。1年生から5年生の「6年生のために」一生懸命頑張る姿や協力する姿が、とても可愛らしかったです。

また、会の進行については3年生以上の代表委員が務め、縦割り(異学年交流)班で活動するときは各班の5年生が中心になって、活動を進めました。これまでの6年生の姿を見て最高学年としての役割について学んできた5年生が立派に「6年生を送る会」の中心的役割を果たしていました。とても頼もしく感じました。6年生についても、下級生の思いを素直にそして温かな気持ちで受け止める姿があり、とても素敵な子供たちだと改めて感じました。

白沢小学校の全校児童が仲良く温かな雰囲気は来年度も引き継がれていくものと思いました。心温まる会でした。



下級生からのメッセージ



メッセージに目を通す6年生



来年度に向けて クラブ見学を実施しました

3年生が来年度から始まる「クラブ活動」を理解するために、2月9日(木)に「クラブ見学」を実施しました。「クラブ活動」は異学年の児童による自発的、自治的な活動を通して、共通の興味・関心を追求する活動です。3年生はわくわくしながら、本校にあるクラブ活動の様子を見て回っていました。

3年生だけでなく、来年度、それぞれ進級することで、新しい教科や初めての活動が加わってきます。スムーズにスタートできるよう、支援していきたいと思えます。



「うつのみや学校マネジメントシステム」アンケートへのご協力ありがとうございました

昨年の秋に、保護者・地域の皆様にもご協力いただきました「令和4年度学校マネジメントシステムのアンケート（学校評価）」の結果がまとまりましたのでお知らせいたします。今年度は、感染症対策を講じながらも、学校行事や縦割り班活動等、様々な教育活動を実施できたことなどが大きな要因であると考えていますが、全体的に見て、肯定的回答割合が上昇している項目が多く見られました。もちろん、「児童の肯定的回答割合が90%に満たない項目があること」や「保護者の肯定的回答割合が60%台もあるなど、低い項目が見られたこと」などの課題もあります。次年度に向けて、全教職員で対応策を検討し、更なる向上を目指していきたいと考えております。

なお、今年度の結果の分析と次年度の方向性を示した「学校評価書」につきましては、3月中に学校ホームページで公表いたします。ぜひ、ご覧ください。

今後とも、白沢小学校の子供たちの健全育成に向け、ご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。

令和4年度「うつのみや学校マネジメントシステム」全体アンケートの肯定的回答割合経年比較表

No.	質 問	教職員		保護者		地域住民		児童生徒	
		R3	R4	R3	R4	R3	R4	R3	R4
A1	児童生徒は、授業中、話をしっかりと聞いたり、発表したりするなど、進んで学習に取り組んでいる。	95.5	100.0	89.9	95.0			90.0	95.3
A2 A11	児童生徒は、誰に対しても、思いやりの心をもって優しく接している。	100.0	100.0	88.9	93.0	94.7	100.0	85.2	91.5
A3	児童生徒は、きまりやマナーを守って、生活をしている。	95.5	91.3	89.4	96.5	100.0	100.0	77.2	86.8
A4	児童生徒は、時と場に応じたあいさつをしている。	90.9	91.3	83.0	84.5	100.0	100.0	90.8	93.2
A5 A7	児童生徒は、夢や目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる。	86.4	87.0	81.3	76.6			90.8	92.7
A6	児童生徒は、健康や安全に気を付けて生活している。	100.0	95.7	91.6	90.3	100.0	100.0	88.4	92.7
A8	児童生徒は、外国語（英語）の授業やALTとの交流の際に、英語を使ってコミュニケーションしている。	86.4	95.7					88.4	91.9
A9	児童生徒は、宇都宮の良さを知っている。	77.3	82.6	53.4	66.2			85.6	87.2
A10 A25	児童生徒は、ICT機器や図書等を学習に活用している。	100.0	100.0	74.5	86.4			89.2	87.2
A12	児童生徒は、「持続可能な社会」について、関心を持っている。	40.9	78.3					85.2	88.5
A13 A16	教職員は、特別な支援を必要とする児童生徒や外国人児童生徒等の実態に応じて、適切な支援をしている。	100.0	100.0						
A14	学校は、いじめ対策に熱心に取り組んでいる。	100.0	100.0	72.0	80.6	93.8	95.2	97.2	97.0
A15	教職員は、不登校を生まないよう、一人一人の児童生徒を大切に、児童生徒がともに認め励まし合う学級経営を行っている。	100.0	100.0	86.9	89.9			96.4	98.3
A17	学校全体に活気があり、明るくいいきとした雰囲気である。	95.5	95.7	87.3	88.8	100.0	100.0	87.6	93.6
A18	教職員は、分かりやすい授業や一人一人へのきめ細かな指導をしている。	100.0	100.0	82.7	86.5			97.2	97.9
A19	学校に関わる職員全員がチームとなり、協力して業務に取り組んでいる。	95.5	95.7						
A20	学校は、教職員の勤務時間を意識して、業務の効率化に取り組んでいる。	86.4	82.6						
A21	学校は「小中一貫・地域学校園」の取組を行っている。	95.5	91.3	77.6	84.2	94.1	95.2	85.6	89.5
A22 A23	学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。	100.0	100.0	84.5	92.5	100.0	100.0	87.6	90.6
A24	学校は、利用する人の安全に配慮した環境づくりに努めている。	100.0	100.0	93.3	89.1	100.0	100.0		
B1	児童は、学校行事や縦割り班活動等に、コミュニケーション能力とリーダーシップを発揮して、積極的に取り組んでいる。		95.7		91.2		100.0		91.0
B2	学校は、感染症対策並びに新しい生活様式を意識しながら教育活動を進めている。	100.0	100.0	94.3	96.5	100.0	95.2	96.8	96.2

※B1・B2は学校独自の質問項目

※単位：%