

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	67.6	52.9	15.7	37.3	33.3	13.7	0.0
昨年度	69.4	52.6	7.9	44.7	28.9	18.4	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	94.4	88.2	25.5	62.7	7.8	3.9	0.0
昨年度	95.2	86.8	21.1	65.8	10.5	2.6	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	69.6	51.0	11.8	39.2	35.3	13.7	0.0
昨年度	69.4	73.7	15.8	57.9	18.4	7.9	0.0

社会

本年度	71.8	60.8	25.5	35.3	27.5	11.8	0.0
昨年度	70.2	57.9	13.2	44.7	31.6	10.5	0.0

算数

本年度	72.2	70.6	23.5	47.1	21.6	7.8	0.0
昨年度	73.3	52.6	21.1	31.6	21.1	26.3	0.0

理科

本年度	77.5	78.4	37.3	41.2	15.7	5.9	0.0
昨年度	79.6	71.1	13.2	57.9	18.4	10.5	0.0

音楽

本年度	77.6	70.6	45.1	25.5	19.6	9.8	0.0
昨年度	79.2	78.9	28.9	50.0	13.2	7.9	0.0

図工

本年度	83.3	78.4	47.1	31.4	9.8	11.8	0.0
昨年度	85.3	89.5	42.1	47.4	5.3	5.3	0.0

体育

本年度	85.2	82.4	60.8	21.6	7.8	9.8	0.0
昨年度	86.3	89.5	60.5	28.9	5.3	5.3	0.0

家庭

本年度	84.7	80.4	51.0	29.4	11.8	7.8	0.0
昨年度	86.0	73.7	26.3	47.4	18.4	7.9	0.0

道德

本年度	74.4	58.8	21.6	37.3	29.4	11.8	0.0
昨年度	76.3	73.7	21.1	52.6	15.8	10.5	0.0

学級活動

本年度	89.0	82.4	54.9	27.5	7.8	9.8	0.0
昨年度	89.0	92.1	60.5	31.6	7.9	0.0	0.0

総合的な学習の時間

本年度	87.7	72.5	51.0	21.6	13.7	13.7	0.0
昨年度	87.2	81.6	34.2	47.4	7.9	10.5	0.0

外国語活動

本年度	74.6	68.6	49.0	19.6	23.5	7.8	0.0
昨年度	77.2	65.8	23.7	42.1	26.3	7.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

国語							
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	96.1	82.4	13.7	3.9	0.0	0.0
昨年度	97.6	94.7	76.3	18.4	2.6	2.6	0.0
社会							
本年度	91.8	88.2	72.5	15.7	7.8	3.9	0.0
昨年度	91.1	86.8	60.5	26.3	7.9	5.3	0.0
算数							
本年度	97.6	94.1	84.3	9.8	3.9	2.0	0.0
昨年度	97.9	97.4	84.2	13.2	0.0	2.6	0.0
理科							
本年度	80.8	78.4	49.0	29.4	13.7	7.8	0.0
昨年度	80.3	78.9	50.0	28.9	15.8	5.3	0.0
音楽							
本年度	64.0	60.8	41.2	19.6	23.5	15.7	0.0
昨年度	64.9	68.4	31.6	36.8	21.1	10.5	0.0
図工							
本年度	68.7	66.7	37.3	29.4	19.6	13.7	0.0
昨年度	69.0	76.3	34.2	42.1	15.8	7.9	0.0
体育							
本年度	87.0	92.2	62.7	29.4	3.9	3.9	0.0
昨年度	88.1	92.1	60.5	31.6	5.3	2.6	0.0
家庭							
本年度	96.6	96.1	86.3	9.8	3.9	0.0	0.0
昨年度	96.9	92.1	73.7	18.4	7.9	0.0	0.0
道徳							
本年度	91.7	86.3	72.5	13.7	7.8	5.9	0.0
昨年度	90.4	78.9	57.9	21.1	13.2	7.9	0.0
学級活動							
本年度	85.3	78.4	56.9	21.6	15.7	5.9	0.0
昨年度	83.8	76.3	42.1	34.2	23.7	0.0	0.0
総合的な学習の時間							
本年度	87.6	90.2	68.6	21.6	2.0	7.8	0.0
昨年度	86.6	71.1	44.7	26.3	21.1	7.9	0.0
外国語活動							
本年度	94.9	86.3	74.5	11.8	5.9	7.8	0.0
昨年度	95.6	100.0	81.6	18.4	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

学校の授業がある月曜日から金曜日について											
		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	3.0	4.0	13.8	32.6	18.7	12.0	5.9	6.2	0.0
	本校	2.0	7.8	9.8	15.7	37.3	17.6	2.0	3.9	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	2.9	3.9	13.9	32.5	19.4	11.3	5.8	7.4	0.0
	本校	5.3	7.9	5.3	39.5	15.8	18.4	5.3	0.0	2.6	0.0

土曜日や日曜日など、学校が休みの日について											
		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.8	5.1	6.4	19.1	26.1	12.3	8.0	3.3	9.9	0.0
	本校	15.7	7.8	11.8	23.5	21.6	7.8	5.9	0.0	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	10.1	4.2	6.2	18.9	25.4	12.6	8.3	4.1	10.2	0.0
	本校	15.8	5.3	13.2	31.6	23.7	7.9	0.0	0.0	2.6	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.7	96.1	52.9	43.1	3.9	0.0	0.0
昨年度	94.4	97.4	60.5	36.8	0.0	2.6	0.0

授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	92.2	84.3	45.1	39.2	15.7	0.0	0.0
昨年度	93.0	86.8	52.6	34.2	7.9	5.3	0.0

先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.1	86.3	60.8	25.5	11.8	2.0	0.0
昨年度	92.9	97.4	57.9	39.5	0.0	2.6	0.0

先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.1	94.1	60.8	33.3	5.9	0.0	0.0
昨年度	96.0	89.5	55.3	34.2	2.6	7.9	0.0

グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.8	72.5	29.4	43.1	19.6	7.8	0.0
昨年度	82.0	78.9	42.1	36.8	15.8	5.3	0.0

自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.3	54.9	11.8	43.1	33.3	11.8	0.0
昨年度	67.9	71.1	28.9	42.1	21.1	7.9	0.0

ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	80.6	76.5	19.6	56.9	13.7	9.8	0.0
昨年度	80.9	81.6	39.5	42.1	10.5	7.9	0.0

授業を集中して受けている。

本年度	91.6	82.4	43.1	39.2	9.8	7.8	0.0
昨年度	92.0	92.1	44.7	47.4	2.6	5.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.1	74.5	29.4	45.1	19.6	5.9	0.0
昨年度	83.3	84.2	34.2	50.0	13.2	2.6	0.0

しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	79.4	74.5	31.4	43.1	19.6	5.9	0.0
昨年度	80.7	65.8	39.5	26.3	21.1	13.2	0.0

学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.0	86.3	62.7	23.5	9.8	3.9	0.0
昨年度	92.6	86.8	63.2	23.7	7.9	5.3	0.0

学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.0	88.2	62.7	25.5	3.9	7.8	0.0
昨年度	93.9	86.8	60.5	26.3	7.9	5.3	0.0

学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.1	90.2	74.5	15.7	5.9	3.9	0.0
昨年度	97.1	92.1	73.7	18.4	5.3	2.6	0.0

【ウ 学習の仕方について】

授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.1	64.7	25.5	39.2	27.5	7.8	0.0
昨年度	82.0	78.9	39.5	39.5	13.2	7.9	0.0

新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.7	52.9	13.7	39.2	35.3	11.8	0.0
昨年度	63.3	57.9	21.1	36.8	28.9	13.2	0.0

本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	56.5	35.3	11.8	23.5	45.1	19.6	0.0
昨年度	55.5	44.7	10.5	34.2	34.2	21.1	0.0

インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	69.1	56.9	27.5	29.4	27.5	15.7	0.0
昨年度	64.1	50.0	15.8	34.2	26.3	23.7	0.0

インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	95.0	90.2	62.7	27.5	3.9	5.9	0.0
昨年度	94.3	84.2	47.4	36.8	7.9	7.9	0.0

調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	67.7	68.6	25.5	43.1	23.5	7.8	0.0
昨年度	65.9	50.0	21.1	28.9	26.3	23.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.7	90.2	76.5	13.7	5.9	3.9	0.0
昨年度	95.8	92.1	65.8	26.3	5.3	2.6	0.0

宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.8	84.3	54.9	29.4	11.8	3.9	0.0
昨年度	90.9	86.8	57.9	28.9	7.9	5.3	0.0

授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.1	60.8	5.9	54.9	25.5	13.7	0.0
昨年度	51.9	60.5	34.2	26.3	28.9	10.5	0.0

自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	69.6	52.9	25.5	27.5	31.4	15.7	0.0
昨年度	71.5	68.4	31.6	36.8	26.3	5.3	0.0

テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.5	66.7	23.5	43.1	27.5	5.9	0.0
昨年度	73.6	73.7	42.1	31.6	18.4	7.9	0.0

前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.6	72.5	51.0	21.6	15.7	11.8	0.0
昨年度	87.9	81.6	65.8	15.8	7.9	10.5	0.0

家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.0	86.3	43.1	43.1	5.9	7.8	0.0
昨年度	86.1	84.2	55.3	28.9	13.2	2.6	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.8	84.3	35.3	49.0	9.8	5.9	0.0
昨年度	84.6	84.2	47.4	36.8	7.9	7.9	0.0

社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.8	54.9	25.5	29.4	29.4	15.7	0.0
昨年度	71.5	57.9	23.7	34.2	26.3	15.8	0.0

ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.6	68.6	39.2	29.4	25.5	5.9	0.0
昨年度	86.0	81.6	55.3	26.3	10.5	7.9	0.0

地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	67.3	62.7	29.4	33.3	19.6	17.6	0.0
昨年度	67.4	71.1	47.4	23.7	15.8	13.2	0.0

さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	79.4	72.5	37.3	35.3	17.6	9.8	0.0
昨年度	78.5	73.7	39.5	34.2	15.8	10.5	0.0

いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	82.2	68.6	47.1	21.6	17.6	13.7	0.0
昨年度	81.9	65.8	42.1	23.7	21.1	13.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「次の教科などの学習は、好きですか」では、理科以外の回答は、全て市平均を下回っている。興味をもって学習に取り組めるよう、指導の方法などを工夫していきたい。「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか」では、体育と総合的な学習の時間が市の肯定割合を上回っている。市平均よりは低いですが、国語、算数、家庭などは90%を超えていたので、大切であると考えている。

・「授業の始まりには席についている」の肯定割合は96.1%と、市平均を2.4ポイント上回っている。きちんと授業に取り組もうという態度が身に付いていることが分かる。しかし、「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている」や「授業を集中して受けている」等の肯定割合は、市平均を下回っている。また、「学習していておもしろい、楽しいと思うことがある」や「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることは楽しい」の肯定割合も市平均を下回っている。習熟度に応じた課題を設定したり、学習形態（ペア・グループ等）を工夫したりして児童が楽しさや達成感を味わうことができるような授業や活動を工夫して行いたい。

・「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」の肯定割合は60.8%と、市平均を9.7ポイント上回っている。しかし、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」や「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の肯定割合は、市平均を下回っている。家庭学習について、「家庭学習のすすめ」や「家庭学習の手引き」等で奨励してきたが、取り組みには個人差があり、まだ不十分であることが分かった。引き続き指導していきたい。

・「調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる」の肯定割合は68.6%と、市平均と同程度であるが、「本を利用して、学習に関する情報を得ている」や「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」の肯定割合は、市平均を大きく下回っている。情報を収集する手段や技能が不十分なので、資料の利用や活用の仕方を指導していきたい。また、「いろいろな種類の本を読むことは、楽しい」の回答が市の肯定割合を下回っているため、図書館の利用を奨励したり、様々な種類の本を紹介したりして、進んで読書に取り組めるよう支援する。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.5	88.2	58.8	29.4	7.8	3.9	0.0
昨年度	94.4	86.8	55.3	31.6	5.3	7.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.2	90.2	60.8	29.4	7.8	2.0	0.0
昨年度	95.8	94.7	52.6	42.1	2.6	2.6	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.8	86.3	68.6	17.6	2.0	11.8	0.0
昨年度	90.8	86.8	57.9	28.9	7.9	5.3	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.7	80.4	45.1	35.3	5.9	13.7	0.0
昨年度	88.9	78.9	31.6	47.4	13.2	5.3	2.6

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.6	92.2	43.1	49.0	7.8	0.0	0.0
昨年度	93.9	92.1	50.0	42.1	5.3	2.6	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	96.1	66.7	29.4	2.0	2.0	0.0
昨年度	97.8	89.5	57.9	31.6	0.0	10.5	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.2	15.5	16.9	24.4	10.8	3.0	2.2	0.6	1.4	0.0
	本校	39.2	15.7	11.8	31.4	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	24.6	14.8	17.3	25.0	10.9	3.1	2.1	0.6	1.6	0.0
	本校	55.3	10.5	18.4	13.2	0.0	0.0	0.0	0.0	2.6	0.0

土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.6	12.5	10.2	16.0	10.1	3.8	2.8	1.2	2.7	0.0
	本校	62.7	9.8	7.8	11.8	5.9	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	40.4	11.4	10.1	16.4	10.2	4.1	2.9	1.4	3.0	0.0
	本校	65.8	13.2	13.2	2.6	0.0	0.0	0.0	2.6	2.6	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	2.4	3.2	12.2	21.7	14.5	16.4	6.5	17.9	0.0
	本校	2.0	0.0	2.0	9.8	29.4	13.7	11.8	7.8	23.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	2.2	3.7	11.5	22.6	15.5	14.6	6.1	18.5	0.0
	本校	21.1	0.0	0.0	7.9	13.2	7.9	18.4	7.9	23.7	0.0

土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	1.5	1.8	6.4	15.3	13.3	17.6	9.1	30.8	0.0
	本校	2.0	0.0	0.0	3.9	15.7	21.6	21.6	2.0	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	1.6	2.0	6.4	14.8	12.9	18.1	9.2	30.7	0.0
	本校	18.4	0.0	0.0	2.6	7.9	7.9	15.8	7.9	36.8	2.6

- (9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	19.3	4.6	5.0	13.8	19.9	10.1	8.6	3.9	8.5	0.2
	本校	2.0	23.5	3.9	2.0	11.8	17.6	17.6	3.9	2.0	13.7	2.0
昨年度	宇都宮市	5.8	20.5	4.1	5.1	13.6	20.7	9.6	8.3	3.8	8.3	0.0
	本校	10.5	13.2	7.9	0.0	5.3	26.3	5.3	13.2	13.2	5.3	0.0

土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	14.8	3.6	4.0	9.2	16.5	11.1	11.3	5.9	17.5	0.2
	本校	2.0	11.8	2.0	5.9	11.8	2.0	27.5	5.9	5.9	23.5	2.0
昨年度	宇都宮市	5.5	15.6	3.1	3.8	10.5	16.9	10.3	11.1	5.6	17.5	0.2
	本校	10.5	15.8	2.6	0.0	2.6	15.8	13.2	10.5	7.9	21.1	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.9	2.2	22.3	47.3	20.3	4.7	1.0	0.8	0.4
	本校	0.0	0.0	17.6	51.0	19.6	5.9	0.0	2.0	3.9
昨年度	宇都宮市	0.9	2.2	22.2	47.1	21.0	4.7	0.9	0.6	0.3
	本校	5.3	5.3	15.8	34.2	31.6	5.3	2.6	0.0	0.0

学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.6	4.4	22.0	42.1	25.2	1.2	0.2	0.4	0.1
	本校	2.0	0.0	2.0	19.6	51.0	21.6	0.0	0.0	2.0	2.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.5	4.6	21.9	41.7	25.5	1.7	0.1	0.1	0.1
	本校	7.9	0.0	5.3	28.9	31.6	23.7	0.0	2.6	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.2	66.7	41.2	25.5	17.6	13.7	2.0
昨年度	83.6	65.8	47.4	18.4	18.4	15.8	0.0

自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.5	74.5	39.2	35.3	11.8	11.8	2.0
昨年度	85.1	76.3	44.7	31.6	10.5	13.2	0.0

自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	88.1	84.3	35.3	49.0	9.8	5.9	0.0
昨年度	87.9	84.2	39.5	44.7	13.2	2.6	0.0

自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	86.4	84.3	39.2	45.1	7.8	7.8	0.0
昨年度	85.4	81.6	34.2	47.4	10.5	7.9	0.0

学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.5	86.3	52.9	33.3	3.9	9.8	0.0
昨年度	93.0	89.5	36.8	52.6	2.6	7.9	0.0

助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	96.1	80.4	15.7	0.0	3.9	0.0
昨年度	98.0	94.7	68.4	26.3	0.0	5.3	0.0

働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	92.1	65.8	26.3	2.6	5.3	0.0

ことばづかいに気を付けている。

本年度	86.3	78.4	33.3	45.1	17.6	3.9	0.0
昨年度	87.9	92.1	44.7	47.4	0.0	7.9	0.0

あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.2	96.1	84.3	11.8	2.0	2.0	0.0
昨年度	98.0	92.1	73.7	18.4	2.6	5.3	0.0

学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.7	100.0	84.3	15.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	92.1	71.1	21.1	5.3	2.6	0.0

時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.9	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	94.7	73.7	21.1	2.6	2.6	0.0

友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.4	86.3	41.2	45.1	7.8	5.9	0.0
昨年度	94.3	86.8	36.8	50.0	5.3	7.9	0.0

だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.4	90.2	39.2	51.0	5.9	3.9	0.0
昨年度	90.4	92.1	42.1	50.0	0.0	7.9	0.0

命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.1	96.1	90.2	5.9	3.9	0.0	0.0
昨年度	97.3	94.7	89.5	5.3	2.6	2.6	0.0

お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.3	84.3	56.9	27.5	9.8	5.9	0.0
昨年度	93.4	89.5	63.2	26.3	7.9	2.6	0.0

お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.3	84.3	49.0	35.3	9.8	5.9	0.0
昨年度	90.0	84.2	57.9	26.3	7.9	5.3	2.6

今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	47.0	49.0	25.5	23.5	23.5	27.5	0.0
昨年度	46.7	60.5	36.8	23.7	18.4	18.4	2.6

中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	80.6	72.5	43.1	29.4	13.7	13.7	0.0
昨年度	80.5	78.9	42.1	36.8	13.2	5.3	2.6

宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.4	64.7	23.5	41.2	27.5	7.8	0.0
昨年度	71.4	57.9	23.7	34.2	23.7	15.8	2.6

【イ 友だちのことについて】

こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	84.3	43.1	41.2	13.7	2.0	0.0
昨年度	89.8	76.3	34.2	42.1	13.2	7.9	2.6

自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.7	82.4	56.9	25.5	15.7	2.0	0.0
昨年度	88.1	81.6	50.0	31.6	10.5	5.3	2.6

友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.5	92.2	72.5	19.6	2.0	5.9	0.0
昨年度	97.1	86.8	65.8	21.1	7.9	2.6	2.6

友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	100.0	86.3	13.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	94.7	73.7	21.1	0.0	2.6	2.6

人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	96.1	74.5	21.6	3.9	0.0	0.0
昨年度	97.2	89.5	63.2	26.3	2.6	5.3	2.6

【ウ 家の人や先生について】

なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.7	86.3	62.7	23.5	5.9	7.8	0.0
昨年度	90.9	86.8	63.2	23.7	7.9	5.3	0.0

学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.1	66.7	41.2	25.5	21.6	11.8	0.0
昨年度	79.3	76.3	52.6	23.7	13.2	10.5	0.0

家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	91.8	88.2	72.5	15.7	5.9	5.9	0.0
昨年度	91.1	92.1	63.2	28.9	2.6	5.3	0.0

学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	90.6	84.3	58.8	25.5	9.8	5.9	0.0
昨年度	91.1	86.8	57.9	28.9	5.3	7.9	0.0

家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.2	86.3	62.7	23.5	5.9	7.8	0.0
昨年度	93.3	92.1	68.4	23.7	0.0	7.9	0.0

先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.2	90.2	56.9	33.3	3.9	5.9	0.0
昨年度	93.2	86.8	52.6	34.2	5.3	7.9	0.0

家的人是、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	85.9	84.3	54.9	29.4	5.9	9.8	0.0
昨年度	85.3	86.8	52.6	34.2	5.3	7.9	0.0

家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.3	90.2	62.7	27.5	2.0	7.8	0.0
昨年度	90.6	81.6	57.9	23.7	13.2	5.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.0	39.2	17.6	21.6	25.5	35.3	0.0
昨年度	59.0	39.5	15.8	23.7	31.6	28.9	0.0

家の手伝いをしている。

本年度	77.6	64.7	35.3	29.4	27.5	7.8	0.0
昨年度	78.3	84.2	44.7	39.5	10.5	5.3	0.0

朝、自分で起きることができる。

本年度	71.8	56.9	23.5	33.3	23.5	19.6	0.0
昨年度	71.3	57.9	36.8	21.1	23.7	18.4	0.0

夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.5	43.1	15.7	27.5	29.4	27.5	0.0
昨年度	65.5	52.6	23.7	28.9	23.7	23.7	0.0

地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	66.0	66.7	43.1	23.5	15.7	17.6	0.0
昨年度	66.3	71.1	44.7	26.3	18.4	10.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「働くことや人のために役立つことは大切だと思う」の肯定割合が100%となっている。しかし、「学校での役割や係の仕事に責任をもって取り組んでいる」や「家の手伝いをしている」では、市平均を下回っている。働くことの大切さ、意義は分かっているが、実践が伴っていないことが多いことが分かる。学校における係、当番、委員会などの活動や、家庭における手伝い、地域での奉仕作業などの実践を通して、働くことの楽しさなどにも気付くようにさせたい。

・「学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う」「時間や約束を守ることが大切だと思う」の設問では、肯定割合が100%となっている。この回答から、守ることが大切だと思っていることが分かる。しかし、「学校のきまりやマナーを守っていますか」や「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」の回答は90%を超えてはいるものの、市平均を下回っている。個別支援をしながら、きまりを守ることが実践できるようにさせたい。

・「友達のことについて」の設問では、「友達と一緒に過ごすことは楽しい」の肯定割合が100%となっている。その一方で、「自分の気持ちを理解し、悩みごとなどを相談できる友達がいる」や「困っている友達に、自分から進んで手助けをしている」の設問において、市平均を下回っている。学級活動や道徳の授業、日々の生活において、友達との良い付き合い方について考えるようにさせたい。

・テレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画の視聴時間については、平日の他、土曜日・日曜日にも「3時間以上」という回答が市平均よりも高く、長時間にわたる視聴の傾向が見られる。ゲームに時間を費やしている児童も多い。各家庭で時間を決めて守れるようにしたり、長時間の使用をしないようにしたりと、保護者への協力を呼び掛けていきたい。

・「1日にどれくらい本を読んでいますか」の設問では、「ほとんど読まない」の割合が、「月曜日から金曜日」は39.2%、「学校が休みの日」は62.7%になっている。また、「家での過ごし方」についての設問では、「本や新聞を読んでいる」の肯定割合が39.2%と、市平均を17.8ポイント下回っている。図書室の本を借りる機会や時間をさらに増やし、家庭での読書が広められるようにしたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.3	23.2	3.0	32.0	0.5
	本校	39.2	23.5	2.0	35.3	0.0
昨年度	宇都宮市	45.0	23.6	3.5	27.6	0.3
	本校	55.3	10.5	0.0	34.2	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.1	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	81.7	82.4	82.4	11.8	5.9

けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	74.2	74.2	25.8	0.0
昨年度	80.8	70.6	70.6	17.6	11.8

名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.6	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	94.5	70.6	70.6	11.8	17.6

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.4	20.6	13.5	11.9	5.1	6.0	0.6
	本校	38.7	25.8	16.1	6.5	3.2	9.7	0.0
昨年度	宇都宮市	44.8	20.2	14.2	10.3	4.6	5.3	0.7
	本校	35.3	17.6	0.0	11.8	11.8	11.8	11.8

夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.0	14.1	24.8	15.7	4.6	4.3	1.5
	本校	38.7	12.9	25.8	12.9	6.5	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	37.3	12.6	25.6	14.0	4.6	4.2	1.6
	本校	17.6	5.9	41.2	23.5	0.0	0.0	11.8

■ 分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている割合は39.2%で市平均と同程度である。

・携帯電話やスマートフォンを持っている児童でフィルタリングをしている割合は87.1%で、市平均を6.0ポイント上回っている。しかし、使うときのルールを家の人と決めている割合は74.2%と、市平均を6.0ポイント下回っている。

・平日に携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしている時間については、2時間以上使用している児童の割合が12.9%と、市平均よりやや高くなっている。また、夜の「11時まで」や「11時より遅い」時間まで使用している割合が9.7%と、遅くまで使用している児童がいることが分かる。

・フィルタリングなどは行っているが、家での使用ルールが決められてなく、使用時間が長く遅い時間まで使用している状態である。学級活動などの時間で使い方について学んだり、学年だよりや懇談会で保護者に伝えたりするなどして、家庭と協力し、「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」の取り組みを継続していききたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	86.3	13.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	94.7	78.9	15.8	0.0	2.6	2.6

休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	70.5	74.5	33.3	41.2	13.7	11.8	0.0
昨年度	71.2	73.7	52.6	21.1	13.2	10.5	2.6

健康や体力に自信があると思う。

本年度	66.3	68.6	31.4	37.3	17.6	13.7	0.0
昨年度	67.6	60.5	31.6	28.9	26.3	10.5	2.6

(2) 健康や食事について

早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	54.9	23.5	31.4	25.5	19.6	0.0
昨年度	75.0	78.9	44.7	34.2	10.5	7.9	2.6

健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	90.3	88.2	47.1	41.2	11.8	0.0	0.0
昨年度	90.2	89.5	52.6	36.8	5.3	2.6	2.6

歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.9	17.0	0.7	0.2	0.1
	本校	84.3	11.8	2.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	80.8	17.7	1.1	0.4	0.1
	本校	71.1	18.4	7.9	0.0	2.6

毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	9.8	3.7	1.5	0.0
	本校	82.4	9.8	5.9	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.5	9.1	3.9	1.4	0.0
	本校	81.6	13.2	2.6	0.0	2.6

好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.4	26.0	6.8	3.8	0.0
	本校	51.0	31.4	7.8	9.8	0.0
昨年度	宇都宮市	62.5	26.7	7.7	3.0	0.0
	本校	60.5	28.9	2.6	5.3	2.6

朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.1	60.8	43.1	17.6	15.7	23.5	0.0
昨年度	70.1	76.3	55.3	21.1	13.2	7.9	2.6

夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.5	96.1	78.4	17.6	3.9	0.0	0.0
昨年度	92.4	89.5	71.1	18.4	5.3	2.6	2.6

食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	94.1	72.5	21.6	3.9	2.0	0.0
昨年度	94.3	89.5	71.1	18.4	2.6	5.3	2.6

食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.5	74.5	35.3	39.2	17.6	7.8	0.0
昨年度	89.3	89.5	60.5	28.9	5.3	2.6	2.6

食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	90.2	72.5	17.6	5.9	3.9	0.0
昨年度	96.6	94.7	76.3	18.4	0.0	2.6	2.6

3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	96.1	84.3	11.8	2.0	2.0	0.0
昨年度	97.9	92.1	78.9	13.2	2.6	2.6	2.6

栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	96.1	90.2	5.9	2.0	2.0	0.0
昨年度	98.2	94.7	76.3	18.4	0.0	2.6	2.6

食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.4	76.5	41.2	35.3	19.6	3.9	0.0
昨年度	85.9	84.2	63.2	21.1	7.9	5.3	2.6

食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	87.1	70.6	35.3	35.3	19.6	9.8	0.0
昨年度	86.9	81.6	47.4	34.2	13.2	2.6	2.6

給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	83.7	76.5	52.9	23.5	13.7	9.8	0.0
昨年度	85.1	71.1	50.0	21.1	18.4	5.3	5.3

家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	54.3	47.1	23.5	23.5	27.5	25.5	0.0
昨年度	55.9	50.0	36.8	13.2	31.6	15.8	2.6

家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.4	72.5	52.9	19.6	15.7	11.8	0.0
昨年度	85.9	86.8	71.1	15.8	2.6	7.9	2.6

未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.4	94.1	90.2	3.9	5.9	0.0	0.0
昨年度	98.6	97.4	86.8	10.5	0.0	0.0	2.6

健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.8	94.1	88.2	5.9	5.9	0.0	0.0
昨年度	98.8	97.4	92.1	5.3	0.0	0.0	2.6

ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	96.1	88.2	7.8	3.9	0.0	0.0
昨年度	99.0	97.4	86.8	10.5	0.0	0.0	2.6

② 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.1	92.2	62.7	29.4	5.9	2.0	0.0
昨年度	88.6	89.5	71.1	18.4	2.6	5.3	2.6

(3) 安全について

交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	96.1	70.6	25.5	0.0	3.9	0.0
昨年度	98.1	97.4	84.2	13.2	0.0	0.0	2.6

不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.3	94.1	68.6	25.5	2.0	3.9	0.0
昨年度	96.4	94.7	81.6	13.2	2.6	0.0	2.6

自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.1	92.2	70.6	21.6	3.9	3.9	0.0
昨年度	96.7	94.7	73.7	21.1	0.0	2.6	2.6

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う」の肯定割合は100%で、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の肯定割合は74.5%とともに市平均を上回っている。進んで運動している児童が多い。

・「早寝，早起きを心がけている」の肯定割合は54.9%で，市平均を21.2ポイント下回っている。テレビやビデオを見たり，ゲームなどを行ったりする時間が多い児童が多数いることも，このような結果になった理由と思われる。学校と家庭とで協力して指導を続けていきたい。

・食事については，「3食きちんと食べることは大切だと思う」や「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」の肯定割合はどちらも96.1%と高いが，市平均を下回っている。毎日朝食を食べている児童の割合が82.4%，好き嫌いをしないで食べている児童の割合が51.0%と，市平均を下回っている。

・食事のマナーや食品への関心，郷土料理などの回答で市平均を下回っている。家庭科や道徳，学級活動などの時間で学級への指導を行ったり，栄養士や給食委員会などとも協力し，学校全体で食への関心を高めるようにしていきたい。また，各種の便りや懇談会等で保護者にも啓発し，家庭にも協力を呼び掛けていきたい。