

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.9	63.2	18.4	44.7	26.3	10.5	0.0
昨年度	60.9	54.7	9.4	45.3	39.6	5.7	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.7	94.7	47.4	47.4	5.3	0.0	0.0
昨年度	93.7	96.2	37.7	58.5	3.8	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	62.6	73.7	15.8	57.9	23.7	2.6	0.0
昨年度	61.8	62.3	24.5	37.7	26.4	11.3	0.0

② 社会

本年度	69.3	71.1	28.9	42.1	18.4	10.5	0.0
昨年度	71.1	73.6	32.1	41.5	17.0	9.4	0.0

③ 算数

本年度	63.6	60.5	26.3	34.2	23.7	15.8	0.0
昨年度	64.7	73.6	28.3	45.3	11.3	15.1	0.0

④ 理科

本年度	75.4	76.3	18.4	57.9	15.8	7.9	0.0
昨年度	77.2	79.2	30.2	49.1	11.3	9.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.6	84.2	39.5	44.7	13.2	2.6	0.0
昨年度	74.7	83.0	47.2	35.8	7.5	9.4	0.0

⑥ 図工

本年度	84.7	94.7	60.5	34.2	2.6	2.6	0.0
昨年度	84.2	79.2	47.2	32.1	17.0	3.8	0.0

⑦ 体育

本年度	82.9	92.1	65.8	26.3	5.3	2.6	0.0
昨年度	81.7	84.9	54.7	30.2	3.8	11.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	81.7	78.9	39.5	39.5	15.8	5.3	0.0
昨年度	80.2	79.2	37.7	41.5	15.1	5.7	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.9	73.7	36.8	36.8	21.1	5.3	0.0
昨年度	70.7	81.1	35.8	45.3	11.3	7.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	91.2	89.5	65.8	23.7	10.5	0.0	0.0
昨年度	89.8	92.5	62.3	30.2	3.8	3.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.7	78.9	52.6	26.3	18.4	2.6	0.0
昨年度	84.0	83.0	50.9	32.1	13.2	3.8	0.0

⑫ 英語

本年度	74.3	81.6	39.5	42.1	15.8	2.6	0.0
昨年度	73.7	71.7	34.0	37.7	17.0	11.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	86.8	13.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	92.5	84.9	7.5	3.8	1.9	1.9

② 社会

本年度	91.7	84.2	68.4	15.8	15.8	0.0	0.0
昨年度	91.9	86.8	69.8	17.0	11.3	1.9	0.0

③ 算数

本年度	97.0	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	96.2	83.0	13.2	3.8	0.0	0.0

④ 理科

本年度	79.5	65.8	44.7	21.1	31.6	2.6	0.0
昨年度	79.2	84.9	49.1	35.8	7.5	7.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.1	73.7	36.8	36.8	21.1	5.3	0.0
昨年度	62.7	62.3	35.8	26.4	28.3	9.4	0.0

⑥ 図工

本年度	67.8	76.3	34.2	42.1	15.8	7.9	0.0
昨年度	67.9	71.7	37.7	34.0	17.0	11.3	0.0

⑦ 体育

本年度	86.3	86.8	63.2	23.7	10.5	2.6	0.0
昨年度	86.6	75.5	52.8	22.6	13.2	11.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.0	94.7	86.8	7.9	2.6	2.6	0.0
昨年度	96.7	94.3	83.0	11.3	3.8	1.9	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.2	94.7	73.7	21.1	2.6	2.6	0.0
昨年度	91.8	92.5	79.2	13.2	7.5	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.7	81.6	39.5	42.1	10.5	7.9	0.0
昨年度	81.9	81.1	50.9	30.2	11.3	7.5	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.7	81.6	47.4	34.2	13.2	5.3	0.0
昨年度	82.9	81.1	62.3	18.9	15.1	3.8	0.0

⑫ 英語

本年度	94.5	89.5	76.3	13.2	7.9	2.6	0.0
昨年度	94.2	96.2	75.5	20.8	1.9	1.9	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	3.8	4.8	18.6	33.3	17.2	8.3	4.3	5.0	0.0
	本校	2.6	2.6	0.0	15.8	36.8	39.5	2.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	3.1	4.7	16.2	35.5	18.0	8.1	4.3	5.8	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	13.2	56.6	22.6	1.9	1.9	3.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	5.5	7.4	18.8	25.1	11.6	7.8	3.3	7.9	0.0
	本校	5.3	5.3	5.3	10.5	31.6	23.7	15.8	0.0	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	4.1	6.2	19.2	25.7	13.1	7.8	3.3	9.2	0.0
	本校	1.9	0.0	3.8	26.4	39.6	13.2	13.2	0.0	1.9	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	97.4	71.1	26.3	2.6	0.0	0.0
昨年度	93.8	94.3	58.5	35.8	3.8	1.9	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	92.0	92.1	57.9	34.2	7.9	0.0	0.0
昨年度	92.0	90.6	58.5	32.1	9.4	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	94.7	68.4	26.3	5.3	0.0	0.0
昨年度	95.6	98.1	54.7	43.4	1.9	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.5	84.2	65.8	18.4	15.8	0.0	0.0
昨年度	80.0	88.7	50.9	37.7	9.4	1.9	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	70.8	68.4	39.5	28.9	26.3	5.3	0.0
昨年度	68.7	83.0	30.2	52.8	13.2	3.8	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	79.4	81.6	52.6	28.9	15.8	2.6	0.0
昨年度	77.7	84.9	35.8	49.1	11.3	3.8	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.7	92.1	57.9	34.2	5.3	2.6	0.0
昨年度	89.7	84.9	52.8	32.1	13.2	1.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	78.9	47.4	31.6	21.1	0.0	0.0
昨年度	78.3	81.1	22.6	58.5	13.2	5.7	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.2	78.9	50.0	28.9	10.5	10.5	0.0
昨年度	75.0	77.4	39.6	37.7	17.0	5.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	94.7	73.7	21.1	5.3	0.0	0.0
昨年度	89.1	88.7	71.7	17.0	5.7	5.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.3	94.7	81.6	13.2	5.3	0.0	0.0
昨年度	92.1	90.6	77.4	13.2	5.7	3.8	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.5	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	94.3	75.5	18.9	1.9	3.8	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	73.7	42.1	31.6	23.7	2.6	0.0
昨年度	78.3	79.2	32.1	47.2	15.1	5.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.6	55.3	15.8	39.5	34.2	10.5	0.0
昨年度	58.7	56.6	9.4	47.2	30.2	13.2	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.0	63.2	26.3	36.8	31.6	5.3	0.0
昨年度	69.9	71.7	30.2	41.5	20.8	7.5	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.1	65.8	21.1	44.7	26.3	7.9	0.0
昨年度	57.8	54.7	26.4	28.3	26.4	18.9	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	90.4	86.8	65.8	21.1	13.2	0.0	0.0
昨年度	89.2	86.8	54.7	32.1	11.3	1.9	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	91.1	84.2	76.3	7.9	13.2	2.6	0.0
昨年度	89.5	86.8	64.2	22.6	7.5	5.7	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.5	89.5	73.7	15.8	7.9	2.6	0.0
昨年度	96.9	94.3	84.9	9.4	5.7	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.2	84.2	63.2	21.1	15.8	0.0	0.0
昨年度	93.3	98.1	73.6	24.5	1.9	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	88.7	81.6	55.3	26.3	18.4	0.0	0.0
昨年度	87.8	90.6	64.2	26.4	9.4	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.9	92.1	63.2	28.9	7.9	0.0	0.0
昨年度	91.8	90.6	60.4	30.2	5.7	3.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.8	89.5	47.4	42.1	7.9	2.6	0.0
昨年度	88.0	88.7	71.7	17.0	9.4	1.9	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.5	42.1	13.2	28.9	44.7	13.2	0.0
昨年度	46.8	41.5	3.8	37.7	41.5	17.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.6	71.1	34.2	36.8	21.1	7.9	0.0
昨年度	68.4	67.9	24.5	43.4	28.3	3.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	69.6	63.2	39.5	23.7	31.6	5.3	0.0
昨年度	70.7	58.5	17.0	41.5	20.8	20.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.6	86.8	71.1	15.8	10.5	2.6	0.0
昨年度	86.5	88.7	60.4	28.3	3.8	7.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	92.1	73.7	18.4	5.3	2.6	0.0
昨年度	85.8	84.9	50.9	34.0	9.4	5.7	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.2	68.4	36.8	31.6	23.7	7.9	0.0
昨年度	68.4	77.4	35.8	41.5	9.4	13.2	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.1	76.3	50.0	26.3	13.2	10.5	0.0
昨年度	71.2	75.5	39.6	35.8	18.9	5.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.3	94.7	57.9	36.8	5.3	0.0	0.0
昨年度	86.1	84.9	52.8	32.1	9.4	5.7	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	61.5	60.5	36.8	23.7	34.2	5.3	0.0
昨年度	54.6	49.1	28.3	20.8	37.7	13.2	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.4	71.1	42.1	28.9	21.1	7.9	0.0
昨年度	77.5	83.0	58.5	24.5	11.3	5.7	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.4	81.6	42.1	39.5	10.5	7.9	0.0
昨年度	77.2	64.2	43.4	20.8	20.8	15.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」では、肯定的回答の割合が市平均より3.3ポイント上回っている。また、「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」や「学習して身に付けた知識はしょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う」の質問でも、肯定割合が市平均よりも高かった。学習に対して前向きかつ意欲的に取り組む児童が多いことが分かる。今後も、学習内容を理解すること、学ぶことの楽しさが伝わる指導を続けていきたい。

・「次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか」では、国語と算数が本校の肯定割合が100%であり、音楽と図工も市平均を上回った。しかし、理科は肯定割合は市平均を13.7ポイント下回り、社会と英語も市平均を下回った。授業の中で、学習が将来の生活の中に結びつくことがあることを意識づけさせることができるような授業の研究を進めていきたい。

・「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」の肯定割合は、86.8%で市平均より3.6ポイント下回っており「本を利用して、学習に関する情報を得ている」の肯定割合は市平均よりポイント7.7ポイント上回っていることから、情報の入手方法を取捨選択し、本などの参考資料も活用しながら学習に取り組むことができていると言える。しかし、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」の肯定割合がどちらも市平均より下回っていることから、総合的な学習の時間では、一人一人の学びを深めるために、今後も、一人一台端末を効果的に活用していく。調べたことをふまえて児童自身が伝えたいことを表現できるよう、パソコンでの技能面を向上させていきたい。

・家庭学習について、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」では3.4ポイント、「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している」では6.4ポイント、市平均よりも肯定割合が低い。学習時間は「1時間30分くらい」と答えた割合が最も高かった。復習することや間違いを直すことの大切さを伝え、与えられた課題だけでなく、必要なことを自分で考えて学習に取り組めるよう、指導を行っていく必要がある。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.9	97.4	84.2	13.2	2.6	0.0	0.0
昨年度	93.6	92.5	84.9	7.5	5.7	1.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.9	97.4	84.2	13.2	0.0	2.6	0.0
昨年度	95.0	96.2	84.9	11.3	1.9	1.9	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	97.4	86.8	10.5	0.0	2.6	0.0
昨年度	86.7	92.5	77.4	15.1	5.7	1.9	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.7	89.5	55.3	34.2	7.9	2.6	0.0
昨年度	87.4	83.0	52.8	30.2	13.2	3.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.6	94.7	60.5	34.2	5.3	0.0	0.0
昨年度	94.5	92.5	67.9	24.5	5.7	1.9	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.3	97.4	81.6	15.8	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	83.0	17.0	0.0	0.0	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.3	15.6	15.3	21.5	8.9	2.5	1.4	0.5	0.9	0.0
	本校	28.9	36.8	7.9	18.4	2.6	2.6	0.0	0.0	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	30.7	15.2	16.6	22.5	8.6	2.7	2.1	0.4	1.2	0.0
	本校	26.4	17.0	17.0	26.4	11.3	0.0	1.9	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	11.6	9.4	13.8	8.8	3.2	2.7	0.8	2.1	0.0
	本校	47.4	21.1	2.6	5.3	15.8	0.0	5.3	2.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	44.6	11.5	9.5	14.5	9.3	3.6	3.2	1.0	2.6	0.0
	本校	54.7	17.0	1.9	9.4	9.4	3.8	1.9	0.0	1.9	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	1.3	2.5	8.4	19.2	14.5	18.5	8.7	23.6	0.0
	本校	10.5	0.0	5.3	7.9	7.9	21.1	21.1	10.5	15.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.5	2.6	9.1	20.7	16.0	16.5	7.2	23.2	0.2
	本校	3.8	0.0	0.0	11.3	18.9	18.9	22.6	5.7	18.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	1.1	1.3	4.5	11.2	11.0	17.2	10.6	40.3	0.1
	本校	5.3	2.6	2.6	7.9	10.5	15.8	23.7	7.9	23.7	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	1.1	1.5	5.0	11.8	12.1	18.6	11.0	36.4	0.2
	本校	0.0	0.0	0.0	3.8	13.2	15.1	22.6	15.1	30.2	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	13.4	2.5	3.8	12.5	21.6	12.2	10.2	6.6	13.4	0.2
	本校	5.3	10.5	2.6	5.3	5.3	18.4	21.1	13.2	7.9	10.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	14.6	2.8	3.7	11.6	21.8	12.7	10.8	5.3	12.4	0.5
	本校	3.8	17.0	1.9	1.9	7.5	11.3	9.4	28.3	1.9	17.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	9.7	2.1	2.7	7.5	15.5	11.6	13.2	8.5	25.0	0.7
	本校	2.6	7.9	0.0	0.0	7.9	18.4	7.9	18.4	13.2	23.7	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	10.2	2.3	2.6	6.9	15.7	12.5	14.2	8.2	23.4	0.4
	本校	3.8	5.7	5.7	3.8	1.9	11.3	9.4	24.5	9.4	24.5	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	2.5	26.2	44.2	19.1	4.6	0.8	0.8	0.5
	本校	2.6	5.3	31.6	52.6	7.9	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	2.0	24.7	44.3	19.2	5.3	1.4	1.2	0.5
	本校	0.0	0.0	15.1	56.6	20.8	3.8	1.9	1.9	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.7	4.9	24.2	40.9	22.7	1.6	0.3	0.5	0.1
	本校	0.0	2.6	7.9	39.5	47.4	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	2.6	5.5	24.1	41.1	21.7	1.7	0.4	0.3	0.1
	本校	1.9	0.0	5.7	32.1	47.2	11.3	1.9	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	86.8	63.2	23.7	7.9	5.3	0.0
昨年度	78.7	84.9	54.7	30.2	5.7	9.4	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	88.0	89.5	71.1	18.4	7.9	2.6	0.0
昨年度	87.2	92.5	62.3	30.2	7.5	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.9	86.8	57.9	28.9	13.2	0.0	0.0
昨年度	84.6	86.8	54.7	32.1	7.5	5.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	91.7	97.4	65.8	31.6	2.6	0.0	0.0
昨年度	90.0	90.6	64.2	26.4	9.4	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.9	94.7	63.2	31.6	5.3	0.0	0.0
昨年度	92.3	90.6	73.6	17.0	9.4	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.1	90.6	7.5	1.9	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	94.7	78.9	15.8	5.3	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.1	88.7	9.4	1.9	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.8	97.4	55.3	42.1	2.6	0.0	0.0
昨年度	85.9	81.1	49.1	32.1	17.0	1.9	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.4	100.0	97.4	2.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.2	88.7	7.5	3.8	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	92.1	7.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	92.5	7.5	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.1	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	92.5	7.5	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.5	92.1	65.8	26.3	7.9	0.0	0.0
昨年度	95.3	96.2	69.8	26.4	3.8	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	92.1	94.7	55.3	39.5	2.6	2.6	0.0
昨年度	90.4	92.5	66.0	26.4	7.5	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	94.7	86.8	7.9	5.3	0.0	0.0
昨年度	96.4	98.1	88.7	9.4	1.9	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.8	97.4	65.8	31.6	2.6	0.0	0.0
昨年度	92.2	92.5	69.8	22.6	5.7	1.9	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.0	94.7	60.5	34.2	5.3	0.0	0.0
昨年度	89.1	88.7	66.0	22.6	9.4	1.9	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	48.3	39.5	15.8	23.7	31.6	28.9	0.0
昨年度	50.2	47.2	26.4	20.8	28.3	24.5	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.6	71.1	47.4	23.7	21.1	7.9	0.0
昨年度	78.7	77.4	58.5	18.9	17.0	5.7	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	79.1	81.6	55.3	26.3	15.8	2.6	0.0
昨年度	76.4	81.1	50.9	30.2	17.0	1.9	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	83.0	81.6	44.7	36.8	15.8	2.6	0.0
昨年度	80.8	88.7	45.3	43.4	7.5	3.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.2	86.8	63.2	23.7	10.5	2.6	0.0
昨年度	91.9	96.2	58.5	37.7	3.8	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	86.8	60.5	26.3	10.5	2.6	0.0
昨年度	87.2	90.6	67.9	22.6	3.8	5.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.6	94.7	81.6	13.2	2.6	2.6	0.0
昨年度	97.1	98.1	86.8	11.3	0.0	1.9	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.4	94.7	86.8	7.9	5.3	0.0	0.0
昨年度	97.3	94.3	86.8	7.5	5.7	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.2	94.7	78.9	15.8	5.3	0.0	0.0
昨年度	96.6	98.1	86.8	11.3	1.9	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	94.7	78.9	15.8	2.6	2.6	0.0
昨年度	90.0	88.7	71.7	17.0	5.7	5.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.4	73.7	47.4	26.3	15.8	10.5	0.0
昨年度	76.2	73.6	50.9	22.6	9.4	17.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.0	97.4	71.1	26.3	0.0	2.6	0.0
昨年度	92.6	84.9	60.4	24.5	7.5	7.5	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.6	92.1	73.7	18.4	5.3	2.6	0.0
昨年度	91.0	90.6	67.9	22.6	3.8	5.7	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.0	94.7	81.6	13.2	2.6	2.6	0.0
昨年度	92.9	90.6	67.9	22.6	3.8	5.7	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.6	97.4	84.2	13.2	2.6	0.0	0.0
昨年度	93.7	94.3	83.0	11.3	1.9	3.8	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.4	100.0	76.3	23.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.7	90.6	69.8	20.8	7.5	1.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	47.4	47.4	18.4	28.9	31.6	21.1	0.0
昨年度	51.1	37.7	18.9	18.9	32.1	30.2	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	76.8	86.8	44.7	42.1	7.9	5.3	0.0
昨年度	75.8	73.6	30.2	43.4	17.0	9.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.6	81.6	44.7	36.8	13.2	5.3	0.0
昨年度	69.8	77.4	45.3	32.1	13.2	9.4	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.0	73.7	44.7	28.9	23.7	2.6	0.0
昨年度	65.2	67.9	37.7	30.2	15.1	17.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	53.9	65.8	42.1	23.7	21.1	13.2	0.0
昨年度	49.4	60.4	26.4	34.0	24.5	15.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う」では、肯定割合が100%であり、市の肯定割合よりも1.7ポイント高い。また「学校のきまりやマナーを守っていますか」では、肯定割合が94.7%で市の平均とほぼ同じである。決まりや約束を守ることの大切さについて学ぶことができているため、引き続き社会生活のルールや決まりも合わせて指導していきたい。
- ・「本や新聞を読んでいる」の項目で肯定的回答をした児童の割合は、市平均と同じであった。休日に本をほとんど読まないと回答した割合も、市平均とほぼ同じである。学校で設けている朝読書の時間や、ボランティアによる読み聞かせ、委員会活動での読書週間などで、様々な本に触れる機会を作り、読書の楽しさが伝わるよう、努めたい。
- ・「将来の夢や目標を持っている」の項目で肯定的回答をした児童の割合は、市の平均よりも6.8ポイント上回った。
- ・「困っている友達に、自分から進んで手助けをしている。」「友達と一緒に過ごすことは楽しい」「友達から、親切にされたことがある」の肯定割合は、市の平均よりそれぞれ6.4ポイント、2.7ポイント、2.9ポイント下回っている。道徳の授業や人権教育を通して、友達の大切さや人とのつながりの温かさを感じる機会を設け、人間関係の構築を支援していきたい。

--

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.8	12.7	2.7	49.5	0.3
	本校	28.9	13.2	0.0	57.9	0.0
昨年度	宇都宮市	37.9	16.4	2.6	42.7	0.3
	本校	47.2	13.2	1.9	37.7	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.9	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	78.7	75.0	75.0	25.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	82.1	85.7	85.7	14.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	95.0	96.4	96.4	3.6	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.3	19.0	15.4	17.6	10.1	12.0	0.5
	本校	40.7	18.5	18.5	14.8	0.0	7.4	0.0
昨年度	宇都宮市	31.6	17.3	16.1	15.3	8.4	11.0	0.4
	本校	28.6	14.3	10.7	17.9	10.7	17.9	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.7	12.7	32.5	21.8	7.1	5.9	1.3
	本校	22.2	18.5	33.3	14.8	7.4	0.0	3.7
昨年度	宇都宮市	24.5	11.8	28.9	20.7	5.9	6.5	1.7
	本校	10.7	7.1	21.4	35.7	14.3	7.1	3.6

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「使っている時間帯はどれくらいですか」では、ほとんどしないと回答した割合が、市の平均より15.4ポイント上回った。「夜の何時まで使っていますか」では、夜の9時まで使用していると回答した児童の割合が33.3%と一番高かったが、11時まで使用している児童もいることがわかる。携帯電話の使用方法について指導したり、家庭でも携帯電話について話し合う時間をもつように保護者に呼びかけたりしていきたい。

・個人情報の取り扱いや使い方についての一部意識が低い児童がみられる。今後も家庭と連携しながら、適切な使用方法や情報モラルについて指導していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	97.4	94.7	2.6	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.3	92.5	83.0	9.4	7.5	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	67.7	60.5	47.4	13.2	28.9	7.9	2.6
昨年度	64.4	67.9	47.2	20.8	17.0	15.1	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	63.1	65.8	39.5	26.3	21.1	13.2	0.0
昨年度	64.3	67.9	45.3	22.6	18.9	13.2	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.9	89.5	44.7	44.7	5.3	5.3	0.0
昨年度	72.9	79.2	35.8	43.4	13.2	7.5	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	90.5	86.8	76.3	10.5	7.9	5.3	0.0
昨年度	88.7	90.6	75.5	15.1	5.7	3.8	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.0	21.9	0.8	0.2	0.1
	本校	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.6	23.8	1.0	0.5	0.1
	本校	88.7	9.4	1.9	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.1	11.1	3.7	2.0	0.0
	本校	78.9	18.4	2.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	82.9	10.6	4.3	2.2	0.1
	本校	77.4	11.3	5.7	5.7	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.2	29.6	7.6	4.6	0.1
	本校	68.4	26.3	0.0	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	58.3	29.3	7.9	4.4	0.0
	本校	77.4	11.3	7.5	3.8	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.2	63.2	44.7	18.4	15.8	21.1	0.0
昨年度	67.5	66.0	50.9	15.1	11.3	22.6	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.8	89.5	78.9	10.5	7.9	2.6	0.0
昨年度	92.3	90.6	84.9	5.7	1.9	7.5	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	94.7	89.5	5.3	2.6	2.6	0.0
昨年度	94.2	92.5	84.9	7.5	1.9	5.7	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	92.1	68.4	23.7	5.3	2.6	0.0
昨年度	89.5	92.5	79.2	13.2	3.8	3.8	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	100.0	92.1	7.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	92.5	86.8	5.7	3.8	3.8	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	86.8	13.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.2	84.9	11.3	0.0	3.8	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	97.4	92.1	5.3	0.0	2.6	0.0
昨年度	97.6	98.1	86.8	11.3	0.0	1.9	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.1	81.6	63.2	18.4	10.5	7.9	0.0
昨年度	83.1	86.8	58.5	28.3	11.3	1.9	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	86.0	86.8	68.4	18.4	7.9	5.3	0.0
昨年度	84.9	90.6	54.7	35.8	5.7	3.8	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	88.6	97.4	71.1	26.3	0.0	2.6	0.0
昨年度	86.4	88.7	75.5	13.2	5.7	5.7	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.6	52.6	26.3	26.3	31.6	15.8	0.0
昨年度	53.3	58.5	41.5	17.0	17.0	24.5	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.7	92.1	68.4	23.7	5.3	2.6	0.0
昨年度	85.6	86.8	66.0	20.8	7.5	5.7	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	100.0	97.4	2.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	98.1	1.9	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.2	96.2	0.0	1.9	1.9	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	100.0	97.4	2.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.5	100.0	76.3	23.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.4	98.1	86.8	11.3	0.0	1.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	86.8	13.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.1	92.5	5.7	1.9	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	100.0	92.1	7.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	94.3	83.0	11.3	1.9	3.8	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.0	100.0	92.1	7.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	94.3	88.7	5.7	3.8	1.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「運動をすることは大切だと思う」では肯定的割合が97.4%と、市平均とほぼ同じであったが、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の肯定的割合が市平均よりも7.2ポイント下回っている。体を動かすことの楽しさを感じたり、友人と遊ぶ楽しさを感じたりする機会を増やすことで、運動習慣の定着に繋がられる指導をしていきたい。
- ・「歯みがきをしていますか。」では、「毎食後している。」の割合が市平均よりも7.2ポイント上回っている。歯磨きが習慣化されている児童が多いことが分かるので、今後も基本的な生活習慣を身に付けることができるように指導していきたい。
- ・「3食きちんと食べることは大切だと思う」では、肯定的割合が100%である一方で、「毎日、朝食を食べていますか」では、市の平均より4.2ポイント下回っている。食生活・生活習慣は学校の指導のみならず、家庭の支援が必須なため今後ともお便り等を通し家庭と連携し、支援していきたい。
- ・安全についての全項目において、肯定的割合が100%であり、安全に留意した生活を送ることができている。引き続き、学級活動などを通して、安全から身を守る行動を身に付けられるよう指導していきたい。

