

## 1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	82.3	84.6	41.0	43.6	15.4	0.0	0.0
昨年度	84.0	90.4	51.9	38.5	9.6	0.0	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.2	84.6	38.5	46.2	10.3	5.1	0.0
昨年度	93.7	92.3	48.1	44.2	7.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	75.1	94.9	41.0	53.8	5.1	0.0	0.0
昨年度	76.1	80.8	21.2	59.6	13.5	5.8	0.0

② 社会

本年度	66.4	66.7	28.2	38.5	25.6	7.7	0.0
昨年度	73.3	80.8	23.1	57.7	13.5	5.8	0.0

③ 算数

本年度	81.6	89.7	61.5	28.2	7.7	2.6	0.0
昨年度	82.2	90.4	61.5	28.8	3.8	5.8	0.0

④ 理科

本年度	92.0	97.4	66.7	30.8	2.6	0.0	0.0
昨年度	90.4	90.4	71.2	19.2	7.7	1.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	85.6	89.7	66.7	23.1	7.7	2.6	0.0
昨年度	84.5	88.5	53.8	34.6	9.6	1.9	0.0

⑥ 図工

本年度	91.5	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	92.4	94.9	87.2	7.7	0.0	5.1	0.0
昨年度	91.4	94.2	76.9	17.3	5.8	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	76.6	89.7	48.7	41.0	10.3	0.0	0.0
昨年度	79.6	96.2	59.6	36.5	3.8	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	94.9	74.4	20.5	5.1	0.0	0.0
昨年度	89.8	96.2	76.9	19.2	1.9	0.0	1.9

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.8	87.2	61.5	25.6	7.7	5.1	0.0
昨年度	84.1	80.8	48.1	32.7	17.3	1.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	84.8	87.2	66.7	20.5	5.1	7.7	0.0
昨年度	87.0	96.2	73.1	23.1	1.9	1.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	97.4	76.9	20.5	2.6	0.0	0.0
昨年度	96.6	98.1	86.5	11.5	0.0	1.9	0.0

② 社会

本年度	95.6	97.4	74.4	23.1	2.6	0.0	0.0
昨年度	95.6	100.0	82.7	17.3	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.3	92.3	82.1	10.3	7.7	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	90.4	9.6	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.8	89.7	61.5	28.2	7.7	2.6	0.0
昨年度	87.1	94.2	76.9	17.3	5.8	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.7	92.3	53.8	38.5	7.7	0.0	0.0
昨年度	77.6	88.5	48.1	40.4	5.8	5.8	0.0

⑥ 図工

本年度	75.4	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0
昨年度	77.1	88.5	63.5	25.0	5.8	5.8	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	94.9	84.6	10.3	5.1	0.0	0.0
昨年度	90.9	98.1	80.8	17.3	1.9	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.4	92.3	71.8	20.5	5.1	2.6	0.0
昨年度	88.6	98.1	75.0	23.1	0.0	1.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.0	89.7	66.7	23.1	10.3	0.0	0.0
昨年度	84.6	90.4	71.2	19.2	5.8	3.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.1	92.3	61.5	30.8	5.1	0.0	2.6
昨年度	86.9	98.1	71.2	26.9	0.0	1.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.2	92.3	76.9	15.4	2.6	2.6	2.6
昨年度	95.6	98.1	88.5	9.6	1.9	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	8.2	9.8	27.1	25.3	12.1	5.3	3.3	3.0	0.1
	本校	2.6	15.4	20.5	28.2	17.9	5.1	0.0	7.7	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	8.3	10.3	28.3	25.3	11.7	4.8	3.1	2.3	0.0
	本校	1.9	5.8	19.2	23.1	34.6	13.5	1.9	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	11.1	12.3	22.9	19.8	8.9	4.8	2.2	3.3	0.1
	本校	15.4	10.3	20.5	12.8	23.1	7.7	2.6	2.6	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	14.5	11.1	13.0	25.1	19.0	8.5	4.0	1.9	2.9	0.1
	本校	13.5	5.8	17.3	25.0	23.1	9.6	5.8	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	84.6	33.3	51.3	10.3	2.6	2.6
昨年度	90.4	90.4	44.2	46.2	9.6	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.5	87.2	46.2	41.0	7.7	5.1	0.0
昨年度	88.7	92.3	44.2	48.1	3.8	3.8	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.1	89.7	51.3	38.5	10.3	0.0	0.0
昨年度	93.2	98.1	69.2	28.8	1.9	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.6	82.1	38.5	43.6	15.4	2.6	0.0
昨年度	81.2	84.6	30.8	53.8	13.5	1.9	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.4	74.4	35.9	38.5	20.5	5.1	0.0
昨年度	71.7	76.9	30.8	46.2	17.3	5.8	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	79.2	82.1	33.3	48.7	10.3	2.6	5.1
昨年度	78.9	84.6	40.4	44.2	11.5	3.8	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.5	87.2	59.0	28.2	12.8	0.0	0.0
昨年度	91.1	94.2	73.1	21.2	5.8	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.7	82.1	33.3	48.7	15.4	2.6	0.0
昨年度	83.9	94.2	28.8	65.4	3.8	1.9	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.7	87.2	43.6	43.6	12.8	0.0	0.0
昨年度	84.0	92.3	63.5	28.8	5.8	1.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.9	97.4	87.2	10.3	0.0	2.6	0.0
昨年度	93.1	98.1	88.5	9.6	1.9	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.1	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	100.0	94.2	5.8	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.0	97.4	84.6	12.8	0.0	2.6	0.0
昨年度	96.4	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゆ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	74.4	41.0	33.3	17.9	7.7	0.0
昨年度	81.0	84.6	30.8	53.8	9.6	5.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.4	71.8	30.8	41.0	20.5	7.7	0.0
昨年度	69.8	82.7	36.5	46.2	15.4	1.9	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	66.5	82.1	43.6	38.5	17.9	0.0	0.0
昨年度	67.3	59.6	26.9	32.7	30.8	9.6	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	56.4	79.5	51.3	28.2	15.4	5.1	0.0
昨年度	47.9	57.7	25.0	32.7	23.1	19.2	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	70.2	69.2	38.5	30.8	23.1	7.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	41.9	56.4	17.9	38.5	23.1	20.5	0.0
昨年度	33.9	46.2	13.5	32.7	25.0	28.8	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	41.3	48.7	20.5	28.2	35.9	15.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	87.2	66.7	20.5	12.8	0.0	0.0
昨年度	92.8	94.2	73.1	21.2	5.8	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	91.0	87.2	59.0	28.2	7.7	5.1	0.0
昨年度	90.2	88.5	61.5	26.9	9.6	1.9	0.0

③ じゆ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	56.6	61.5	12.8	48.7	25.6	12.8	0.0
昨年度	60.5	69.2	21.2	48.1	26.9	3.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	69.2	41.0	28.2	23.1	7.7	0.0
昨年度	67.6	71.2	34.6	36.5	21.2	7.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.9	89.7	51.3	38.5	5.1	5.1	0.0
昨年度	80.7	86.5	65.4	21.2	11.5	1.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	97.4	87.2	10.3	0.0	2.6	0.0
昨年度	91.3	96.2	82.7	13.5	3.8	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.3	94.9	82.1	12.8	2.6	2.6	0.0
昨年度	86.7	86.5	76.9	9.6	11.5	1.9	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.7	61.5	30.8	30.8	23.1	15.4	0.0
昨年度	72.1	76.9	38.5	38.5	15.4	7.7	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.4	56.4	25.6	30.8	35.9	7.7	0.0
昨年度	67.6	75.0	25.0	50.0	15.4	9.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.5	79.5	51.3	28.2	15.4	5.1	0.0
昨年度	85.1	90.4	63.5	26.9	7.7	1.9	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	63.2	64.1	25.6	38.5	28.2	7.7	0.0
昨年度	71.1	76.9	38.5	38.5	15.4	7.7	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	71.3	69.2	30.8	38.5	25.6	5.1	0.0
昨年度	73.7	76.9	44.2	32.7	19.2	3.8	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.2	92.3	61.5	30.8	5.1	2.6	0.0
昨年度	86.6	94.2	67.3	26.9	3.8	1.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の設問の肯定割合は84.6%で、市平均を2.3ポイント上回っている。また、「学習は将来のために大切だと思いますか」の肯定割合も、ほとんどの教科で市平均より高く、学習に対する興味関心が高いことが分かる。

・授業への取り組みについては、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」の肯定割合は74.4%で、市平均よりは高いが他の項目に比べると低い。授業中、積極的に手を挙げて自分の考えを発表しようとする児童は多いが、その中でも理由を述べたり順序立てて話したりすることは苦手としている児童もいる。理由を付けて自分の考えを発表できるよう、ペア・グループから全体などの学習形態を工夫しながら取り組んでいく。

・学習に対する気持ちや態度については、ほとんどの設問で肯定割合が高く、市平均を上回っている。わかったりできるようになったりすることはうれしいという項目での肯定割合は100%であり、学習に対して前向きな意識で取り組んでいる。

・「本を利用して、学習に関する情報を得ている」の肯定割合が82.1%と、市平均を15.6ポイント上回っている。さらに継続して、本を紹介したり、図書室の積極的利用を奨励するなど、読書の推進を図りたい。

・「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」の肯定割合は61.5%と、市平均を4.9ポイント上回った。しかし、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」の肯定割合は87.2%で、市平均を3.8ポイント下回った。このことから家庭での学習の習慣を見直すなど、すすんで復習に取り組む児童を増やせるように手立てを工夫していきたい。さらに家庭学習の習慣が身につくように家庭への啓蒙を続けていく。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.6	97.4	61.5	35.9	2.6	0.0	0.0
昨年度	92.6	96.2	71.2	25.0	1.9	1.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.5	92.3	56.4	35.9	7.7	0.0	0.0
昨年度	91.3	96.2	67.3	28.8	3.8	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.8	94.9	64.1	30.8	5.1	0.0	0.0
昨年度	85.2	96.2	65.4	30.8	1.9	1.9	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	88.8	89.7	48.7	41.0	5.1	5.1	0.0
昨年度	87.8	94.2	59.6	34.6	3.8	1.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.0	92.3	43.6	48.7	5.1	2.6	0.0
昨年度	93.0	94.2	51.9	42.3	5.8	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.8	92.3	46.2	46.2	5.1	2.6	0.0
昨年度	95.1	98.1	78.8	19.2	1.9	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	20.2	17.0	23.3	11.4	3.4	2.0	0.8	1.7	0.1
	本校	17.9	15.4	10.3	41.0	12.8	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	19.2	21.5	18.5	22.5	10.4	3.6	1.5	1.0	1.9	0.1
	本校	17.3	17.3	19.2	25.0	9.6	9.6	0.0	1.9	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.5	16.5	12.6	16.7	11.3	4.6	3.0	1.2	2.6	0.0
	本校	20.5	25.6	10.3	23.1	7.7	5.1	2.6	2.6	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	30.8	18.2	13.9	16.5	9.6	4.3	2.4	1.2	3.0	0.2
	本校	30.8	9.6	15.4	26.9	11.5	1.9	0.0	0.0	1.9	1.9

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	6.2	7.1	16.7	23.4	11.3	9.6	5.2	9.7	0.0
	本校	20.5	15.4	7.7	15.4	25.6	5.1	7.7	0.0	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	11.4	6.7	7.5	18.1	23.4	10.8	7.6	4.1	10.3	0.1
	本校	0.0	5.8	13.5	26.9	21.2	5.8	9.6	5.8	11.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.3	5.0	5.4	11.0	19.1	13.0	12.9	7.3	18.8	0.2
	本校	17.9	7.7	7.7	20.5	15.4	10.3	5.1	7.7	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	6.1	5.5	13.2	19.7	13.8	10.6	6.0	17.0	0.2
	本校	1.9	1.9	5.8	21.2	19.2	11.5	15.4	1.9	21.2	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	17.1	6.6	6.4	17.2	19.8	8.6	6.3	3.1	5.4	0.1
	本校	7.7	15.4	10.3	12.8	30.8	5.1	7.7	7.7	2.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	21.7	7.3	7.2	17.0	17.5	6.3	4.3	2.7	4.9	0.1
	本校	5.8	19.2	9.6	9.6	17.3	11.5	11.5	5.8	1.9	5.8	1.9

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	10.7	5.9	5.3	12.4	19.8	9.7	9.8	5.5	12.1	0.1
	本校	12.8	12.8	12.8	2.6	20.5	17.9	7.7	10.3	0.0	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	10.4	13.8	6.8	6.4	14.0	19.3	8.8	7.1	4.2	9.1	0.1
	本校	1.9	21.2	7.7	7.7	17.3	17.3	7.7	3.8	0.0	15.4	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	10.3	49.4	26.3	6.0	1.5	0.1	0.7	1.6
	本校	5.1	15.4	48.7	17.9	7.7	2.6	2.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	9.6	49.0	27.1	5.7	1.5	0.3	0.4	1.3
	本校	7.7	3.8	50.0	25.0	7.7	3.8	0.0	0.0	1.9

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.9	6.1	28.6	39.2	15.4	1.7	0.5	0.4	0.2
	本校	10.3	7.7	2.6	38.5	38.5	0.0	2.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	3.5	5.6	26.4	41.4	16.7	1.8	0.5	0.5	0.2
	本校	1.9	1.9	5.8	17.3	61.5	9.6	0.0	0.0	0.0	1.9

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.7	92.3	64.1	28.2	5.1	2.6	0.0
昨年度	88.0	92.3	71.2	21.2	3.8	3.8	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	83.9	82.1	43.6	38.5	15.4	2.6	0.0
昨年度	85.8	92.3	53.8	38.5	3.8	3.8	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.0	87.2	46.2	41.0	12.8	0.0	0.0
昨年度	84.4	88.5	50.0	38.5	7.7	3.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.7	94.9	56.4	38.5	2.6	2.6	0.0
昨年度	83.9	88.5	53.8	34.6	11.5	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	92.0	87.2	66.7	20.5	12.8	0.0	0.0
昨年度	91.9	98.1	73.1	25.0	1.9	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	96.2	3.8	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	97.4	92.3	5.1	0.0	0.0	2.6
昨年度	97.2	100.0	94.2	5.8	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.7	87.2	61.5	25.6	12.8	0.0	0.0
昨年度	87.3	86.5	53.8	32.7	11.5	1.9	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.2	82.7	13.5	1.9	1.9	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.6	97.4	94.9	2.6	2.6	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	96.2	3.8	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	96.2	3.8	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.1	92.3	59.0	33.3	7.7	0.0	0.0
昨年度	91.9	86.5	55.8	30.8	13.5	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	91.4	94.9	61.5	33.3	5.1	0.0	0.0
昨年度	89.8	88.5	50.0	38.5	9.6	1.9	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.4	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	98.1	1.9	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.1	97.4	76.9	20.5	2.6	0.0	0.0
昨年度	95.5	96.2	75.0	21.2	3.8	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.1	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	100.0	78.8	21.2	0.0	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.8	56.4	38.5	17.9	23.1	20.5	0.0
昨年度	53.1	34.6	26.9	7.7	13.5	51.9	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	68.4	71.8	30.8	41.0	17.9	10.3	0.0
昨年度	68.3	75.0	38.5	36.5	11.5	13.5	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.0	87.2	46.2	41.0	10.3	2.6	0.0
昨年度	89.4	92.3	50.0	42.3	3.8	3.8	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	84.6	74.4	10.3	10.3	5.1	0.0
昨年度	84.9	84.6	65.4	19.2	11.5	3.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.2	89.7	76.9	12.8	7.7	2.6	0.0
昨年度	91.0	98.1	86.5	11.5	0.0	1.9	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.0	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	94.2	5.8	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.4	97.4	97.4	0.0	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.1	96.2	92.3	3.8	1.9	1.9	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	92.3	76.9	15.4	2.6	2.6	2.6
昨年度	93.8	96.2	86.5	9.6	0.0	1.9	1.9

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.5	82.1	56.4	25.6	7.7	7.7	2.6
昨年度	78.6	78.8	48.1	30.8	15.4	5.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.2	92.3	89.7	2.6	5.1	2.6	0.0
昨年度	95.4	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.8	94.9	66.7	28.2	5.1	0.0	0.0
昨年度	87.1	94.2	65.4	28.8	3.8	1.9	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.8	94.9	76.9	17.9	5.1	0.0	0.0
昨年度	92.5	98.1	82.7	15.4	0.0	1.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.4	97.4	76.9	20.5	2.6	0.0	0.0
昨年度	93.8	98.1	82.7	15.4	0.0	1.9	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.9	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.7	94.2	75.0	19.2	5.8	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.2	64.1	35.9	28.2	20.5	12.8	2.6
昨年度	67.6	67.3	40.4	26.9	23.1	9.6	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.6	84.6	51.3	33.3	10.3	5.1	0.0
昨年度	80.7	90.4	51.9	38.5	3.8	5.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.1	64.1	38.5	25.6	20.5	12.8	2.6
昨年度	65.1	65.4	32.7	32.7	19.2	15.4	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	68.7	71.8	35.9	35.9	20.5	7.7	0.0
昨年度	66.4	61.5	30.8	30.8	17.3	21.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	64.7	71.8	53.8	17.9	10.3	15.4	2.6
昨年度	71.6	80.8	51.9	28.8	11.5	7.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについて、家の人や先生、友達、地域の人など、あいさつをしていると回答している児童の割合は、市の肯定割合より上回っている。特に地域で知っている人へのあいさつをしている児童の肯定割合は94.9%で、市平均より10.1ポイントと、大きく上回っている。あいさつ運動に関しては、小規模に続けていく。また、目を合わせてのあいさつや会釈などコロナ禍でのあいさつを工夫していきたい。教師からの率先したあいさつも継続していく。

・「学校以外で、1日にどれくらい『テレビ』、『ビデオ』、『スマートフォンやタブレット、パソコンの動画』を見ていますか。」という設問に対する児童の回答は、平日の「60分くらい」の回答割合が高い。家の人と使う時間を約束してテレビやビデオ、スマートフォン、パソコン等を上手に使うように指導していきたい。

・「学校がある日の寝る時間」についての回答割合は「9時ごろ」が48.7%が一番高い。しかし10時以降の回答割合が30.8%である。家での時間の使い方を確認したり、寝る時間を早めたりすることができるように指導を行い、生活リズムを意識できるようにしていきたい。

・「将来の夢や目標を持っている」に対する児童の肯定割合は92.3%で、市平均を3.6ポイント上回っている。また、「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」「あいさつや返事をするのは、必要だと思う」の肯定割合は、どちらも100%で、市平均を上回っている。学級の中で協力し合ったり、自分の役割を果たしたりすること等で大切に気付いているのではないかと考えられる。コミュニケーションの大切さに気付いている児童が多いので、今後もあいさつや返事の大切さへの指導を続けていく。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.0	17.1	3.1	13.2	0.6
	本校	76.9	15.4	2.6	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	66.5	19.4	2.4	10.8	0.8
	本校	76.9	11.5	1.9	9.6	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		72.9	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度		77.3	83.3	83.3	16.7	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.3	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度		78.2	75.0	75.0	25.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		87.1	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度		87.3	83.3	83.3	16.7	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.3	21.5	10.5	8.7	3.6	3.5	1.8
	本校	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	48.7	23.6	12.6	6.6	2.8	3.9	1.8
	本校	75.0	8.3	8.3	8.3	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	16.8	18.7	4.7	1.3	1.5	4.2
	本校	55.6	22.2	11.1	0.0	0.0	0.0	11.1
昨年度	宇都宮市	58.2	16.3	14.2	4.4	0.9	1.6	4.3
	本校	75.0	8.3	0.0	0.0	8.3	8.3	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを持っている児童のうち、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」の回答は、市平均を上回っている。学校の授業のある日は、携帯電話やスマートフォンをほとんどしない児童の割合は55.6%と、市平均を上回っている。夜の11時以降まで使っている児童はいない。ルールを決めて使用していることがうかがえる。今後もネットトラブルの危険性や情報モラルの指導を引き続き行っていく。

## 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	86.5	13.5	0.0	0.0	0.0

#### ② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	94.9	61.5	33.3	0.0	5.1	0.0
昨年度	77.5	80.8	46.2	34.6	15.4	3.8	0.0

#### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	89.7	56.4	33.3	7.7	2.6	0.0
昨年度	78.9	76.9	51.9	25.0	15.4	7.7	0.0

### (2) けんこうや食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.3	87.2	56.4	30.8	12.8	0.0	0.0
昨年度	81.3	80.8	36.5	44.2	11.5	7.7	0.0

#### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.0	29.1	1.7	1.1	0.1
	本校	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	72.4	24.7	1.9	0.9	0.1
	本校	78.8	21.2	0.0	0.0	0.0

#### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.1	9.6	2.4	0.8	0.1
	本校	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.7	9.5	2.9	0.8	0.1
	本校	82.7	11.5	3.8	1.9	0.0

#### ④ すききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.8	31.6	9.8	4.7	0.1
	本校	43.6	46.2	7.7	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	56.0	30.0	8.9	5.0	0.1
	本校	63.5	26.9	5.8	3.8	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.6	69.2	64.1	5.1	10.3	20.5	0.0
昨年度	76.2	80.8	59.6	21.2	9.6	9.6	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.5	92.3	89.7	2.6	7.7	0.0	0.0
昨年度	93.6	92.3	80.8	11.5	3.8	3.8	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	94.9	87.2	7.7	5.1	0.0	0.0
昨年度	93.7	94.2	76.9	17.3	1.9	1.9	1.9

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.2	82.1	59.0	23.1	15.4	2.6	0.0
昨年度	87.7	90.4	55.8	34.6	3.8	5.8	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	89.7	74.4	15.4	10.3	0.0	0.0
昨年度	95.7	96.2	82.7	13.5	0.0	3.8	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	89.7	87.2	2.6	5.1	5.1	0.0
昨年度	97.3	96.2	84.6	11.5	3.8	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	97.4	84.6	12.8	2.6	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	82.7	17.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.9	97.4	76.9	20.5	2.6	0.0	0.0
昨年度	87.6	84.6	65.4	19.2	13.5	1.9	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.9	87.2	84.6	2.6	7.7	5.1	0.0
昨年度	96.0	96.2	90.4	5.8	3.8	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.2	94.9	89.7	5.1	0.0	5.1	0.0
昨年度	96.3	96.2	94.2	1.9	1.9	1.9	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.3	87.2	59.0	28.2	12.8	0.0	0.0
昨年度	86.2	84.6	63.5	21.2	11.5	3.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	97.4	87.2	10.3	0.0	2.6	0.0
昨年度	98.1	98.1	90.4	7.7	0.0	1.9	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.1	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.4	94.9	69.2	25.6	2.6	2.6	0.0
昨年度	95.5	98.1	88.5	9.6	1.9	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う」の肯定割合は100%で、市平均を2.4ポイント上回っている。しかし、「健康や体力に自信がある」の肯定割合は89.7%で、市平均を10.6ポイント上回っている。体力に自信をもって運動に取り組んでいる児童が多い。今後も授業や休み時間などで運動の楽しさを感じられるようにしたり、成功体験ができるような活動に取り組ませたりして、児童の健康の保持や体力の向上につなげていきたい。

・「毎日、朝食を食べていますか」の肯定割合は87.2%で、市の平均並みであった。朝食の大切さを食育の中で伝えたり、家庭に呼び掛けたりして、朝食を食べる児童を増やしていきたい。また「好き嫌いをしないで食べていますか」の肯定割合は、43.6%で、市平均を10.2ポイント下回っている。給食において苦手な物は食べないのではなく、少しでも食べるように声を掛けて少しでも苦手な物を減らすことができるように継続した指導を続けていく。

・「不審者から自分の安全を守るための行動を心掛けている」の肯定割合は100%で、市平均を2.9ポイント上回っている。下校指導や避難訓練において不審者がいたときの行動や身の安全を守るための行動の指導を行っている成果であると考えられる。引き続き、学級活動などで指導を行い、自分の安全を守るための行動を身に付けさせていきたい。