

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	84.3	84.3	39.2	45.1	15.7	0.0	0.0
昨年度	85.8	93.6	40.4	53.2	6.4	0.0	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.8	92.2	52.9	39.2	7.8	0.0	0.0
昨年度	93.5	91.5	55.3	36.2	8.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	78.9	76.5	25.5	51.0	23.5	0.0	0.0
昨年度	79.1	87.2	34.0	53.2	8.5	4.3	0.0

② 社会

本年度	74.7	78.4	21.6	56.9	21.6	0.0	0.0
昨年度	76.0	68.1	31.9	36.2	23.4	8.5	0.0

③ 算数

本年度	83.7	86.3	72.5	13.7	11.8	2.0	0.0
昨年度	83.0	89.4	74.5	14.9	4.3	6.4	0.0

④ 理科

本年度	90.6	90.2	47.1	43.1	9.8	0.0	0.0
昨年度	91.5	87.2	55.3	31.9	10.6	2.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.0	90.2	72.5	17.6	7.8	2.0	0.0
昨年度	84.9	100.0	68.1	31.9	0.0	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	91.1	90.2	76.5	13.7	2.0	7.8	0.0
昨年度	90.7	93.6	85.1	8.5	6.4	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.5	90.2	68.6	21.6	7.8	2.0	0.0
昨年度	92.1	93.6	83.0	10.6	2.1	4.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	81.7	78.4	35.3	43.1	19.6	2.0	0.0
昨年度	80.6	80.9	38.3	42.6	10.6	8.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	94.1	52.9	41.2	3.9	2.0	0.0
昨年度	88.8	87.2	68.1	19.1	8.5	4.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.8	82.4	41.2	41.2	15.7	2.0	0.0
昨年度	84.9	93.6	66.0	27.7	2.1	4.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	88.4	90.2	58.8	31.4	7.8	2.0	0.0
昨年度	90.3	95.7	83.0	12.8	2.1	2.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.0	96.1	72.5	23.5	2.0	0.0	2.0
昨年度	96.6	97.9	85.1	12.8	2.1	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.0	94.1	80.4	13.7	5.9	0.0	0.0
昨年度	96.0	97.9	83.0	14.9	2.1	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.7	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	89.0	90.2	52.9	37.3	5.9	3.9	0.0
昨年度	88.6	89.4	40.4	48.9	10.6	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.7	74.5	51.0	23.5	23.5	2.0	0.0
昨年度	78.6	83.0	25.5	57.4	14.9	2.1	0.0

⑥ 図工

本年度	78.4	78.4	52.9	25.5	17.6	3.9	0.0
昨年度	77.9	80.9	38.3	42.6	17.0	2.1	0.0

⑦ 体育

本年度	91.6	96.1	70.6	25.5	2.0	2.0	0.0
昨年度	90.5	89.4	70.2	19.1	10.6	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.2	90.2	68.6	21.6	7.8	2.0	0.0
昨年度	89.5	83.0	59.6	23.4	14.9	2.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	85.5	86.3	64.7	21.6	11.8	2.0	0.0
昨年度	85.4	87.2	53.2	34.0	10.6	2.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.3	88.2	52.9	35.3	7.8	3.9	0.0
昨年度	88.3	89.4	55.3	34.0	8.5	2.1	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.8	98.0	84.3	13.7	0.0	2.0	0.0
昨年度	95.8	97.9	89.4	8.5	2.1	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	7.5	10.3	28.0	25.2	11.8	5.6	3.0	2.6	0.0
	本校	9.8	5.9	13.7	17.6	37.3	7.8	2.0	2.0	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	7.8	10.6	28.0	26.5	11.2	5.6	2.3	2.1	0.1
	本校	4.3	4.3	4.3	31.9	40.4	6.4	6.4	2.1	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.7	12.6	13.6	24.9	18.5	8.6	4.0	1.8	2.3	0.1
	本校	21.6	5.9	19.6	27.5	15.7	3.9	3.9	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.8	11.2	14.1	24.7	18.8	7.8	4.0	1.7	2.7	0.1
	本校	12.8	8.5	8.5	36.2	17.0	10.6	2.1	0.0	4.3	0.0

(6) 【ア じゆ業への取り組みについて】

① じゆ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	92.2	25.5	66.7	7.8	0.0	0.0
昨年度	90.6	89.4	21.3	68.1	10.6	0.0	0.0

② じゆ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.3	94.1	51.0	43.1	3.9	2.0	0.0
昨年度	88.2	89.4	51.1	38.3	8.5	2.1	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしてる。

本年度	90.6	98.0	72.5	25.5	2.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.4	98.0	62.7	35.3	0.0	2.0	0.0
昨年度	92.6	95.7	51.1	44.7	2.1	2.1	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.6	78.4	39.2	39.2	15.7	5.9	0.0
昨年度	80.9	76.6	51.1	25.5	21.3	2.1	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	71.1	64.7	23.5	41.2	23.5	11.8	0.0
昨年度	72.7	68.1	25.5	42.6	27.7	4.3	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	80.1	84.3	35.3	49.0	15.7	0.0	0.0
昨年度	80.8	83.0	44.7	38.3	12.8	2.1	2.1

⑧ じゆ業を集中して受けている。

本年度	90.3	94.1	58.8	35.3	5.9	0.0	0.0
昨年度	89.8	91.5	66.0	25.5	6.4	2.1	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.4	86.3	52.9	33.3	11.8	2.0	0.0
昨年度	84.6	87.2	44.7	42.6	12.8	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.2	80.4	43.1	37.3	15.7	3.9	0.0
昨年度	84.5	83.0	51.1	31.9	12.8	4.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.5	88.2	70.6	17.6	9.8	2.0	0.0
昨年度	94.1	100.0	85.1	14.9	0.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.3	96.1	84.3	11.8	3.9	0.0	0.0
昨年度	95.7	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.8	92.2	88.2	3.9	2.0	5.9	0.0
昨年度	96.8	95.7	89.4	6.4	4.3	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.7	78.4	33.3	45.1	19.6	0.0	2.0
昨年度	80.5	74.5	38.3	36.2	23.4	2.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.3	72.5	25.5	47.1	21.6	3.9	2.0
昨年度	70.8	80.9	29.8	51.1	19.1	0.0	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.5	66.7	21.6	45.1	19.6	11.8	2.0
昨年度	68.5	59.6	19.1	40.4	21.3	19.1	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	45.0	45.1	23.5	21.6	17.6	35.3	2.0
昨年度	41.5	19.1	8.5	10.6	34.0	46.8	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	31.7	29.4	7.8	21.6	25.5	43.1	2.0
昨年度	29.0	17.0	4.3	12.8	25.5	57.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.8	84.3	60.8	23.5	9.8	2.0	3.9
昨年度	93.1	95.7	85.1	10.6	4.3	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.6	92.2	64.7	27.5	5.9	2.0	0.0
昨年度	89.8	91.5	83.0	8.5	8.5	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	59.1	74.5	35.3	39.2	19.6	5.9	0.0
昨年度	61.3	76.6	25.5	51.1	14.9	8.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	68.3	70.6	25.5	45.1	17.6	11.8	0.0
昨年度	67.7	78.7	40.4	38.3	14.9	6.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	80.9	78.4	39.2	39.2	17.6	3.9	0.0
昨年度	81.9	97.9	70.2	27.7	2.1	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.2	94.1	74.5	19.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	91.7	93.6	72.3	21.3	6.4	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	88.2	64.7	23.5	7.8	3.9	0.0
昨年度	86.8	78.7	57.4	21.3	12.8	8.5	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.7	80.4	43.1	37.3	15.7	3.9	0.0
昨年度	74.0	72.3	36.2	36.2	12.8	14.9	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.5	62.7	31.4	31.4	29.4	7.8	0.0
昨年度	70.8	68.1	34.0	34.0	14.9	17.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.2	78.4	49.0	29.4	13.7	7.8	0.0
昨年度	86.1	85.1	61.7	23.4	4.3	10.6	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	73.6	76.5	35.3	41.2	15.7	7.8	0.0
昨年度	70.6	61.7	23.4	38.3	25.5	12.8	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	74.1	78.4	49.0	29.4	11.8	9.8	0.0
昨年度	74.8	83.0	40.4	42.6	10.6	6.4	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	88.2	92.2	60.8	31.4	5.9	2.0	0.0
昨年度	87.9	95.7	66.0	29.8	0.0	4.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」の肯定割合は74.5%であり、市の肯定割合と比較しても、約15ポイント高い。また「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の肯定割合も市の肯定割合を上回っている。このことから家庭での自主学習に意欲的に取り組み、計画的に復習を行っていることが伺える。今後はさらに自主学習の内容を工夫し、学力の定着を図ることができるようにしていきたい。

・「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている」という質問に対する肯定割合は94.1%で、「先生から指されたら、返事をしている」という質問に対する肯定割合は98%であった。この結果から児童は学習や授業に対して意欲的に取り組んでいることが分かる。今後もさらに意欲を高められるような授業を行ったり、児童へ声を掛けたりしていきたい。

・「算数の学習が好きである」と回答した児童の肯定割合は86.3%で、「将来のために大切だと思う」と回答した児童の肯定割合は100%であった。この結果から算数に対して、興味関心が高く、役に立つと考えていることが分かる。

・「自分の考えを、理由を挙げながら話すことができる」の肯定割合は64.7%であり、市の肯定割合と比較すると、約7ポイント下回っている。授業中、積極的に手を挙げて自分の考えを発表しようとする児童は多いが、その中でも理由を述べたり、順序立てて話をしたりすることは苦手としている児童は多くいる。自分の考えをノートに書いてまとめるときに理由を付け加えるように声を掛けたり、ペアで考えを共有するときに「なぜ、そう考えるのか」も併せて伝えるようにしたりすることで、自分の考えを発表する際には理由を付けて話すことが必要であると指導していく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.6	96.1	74.5	21.6	2.0	2.0	0.0
昨年度	93.3	91.5	57.4	34.0	8.5	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	94.1	52.9	41.2	5.9	0.0	0.0
昨年度	91.7	97.9	78.7	19.1	2.1	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.1	90.2	51.0	39.2	3.9	5.9	0.0
昨年度	87.4	97.9	68.1	29.8	2.1	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.6	92.2	49.0	43.1	7.8	0.0	0.0
昨年度	87.8	87.2	48.9	38.3	8.5	4.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.2	96.1	41.2	54.9	3.9	0.0	0.0
昨年度	92.0	93.6	40.4	53.2	6.4	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.0	96.1	60.8	35.3	2.0	0.0	2.0
昨年度	94.8	89.4	59.6	29.8	8.5	2.1	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.5	20.1	19.6	23.5	11.4	3.3	1.7	0.9	1.9	0.1
	本校	25.5	23.5	11.8	23.5	11.8	0.0	0.0	0.0	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	17.8	21.0	18.0	24.3	10.3	4.0	1.9	1.0	1.7	0.0
	本校	14.9	14.9	31.9	17.0	14.9	4.3	0.0	2.1	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.3	19.5	12.9	16.5	11.1	5.0	2.1	1.3	3.0	0.2
	本校	31.4	25.5	7.8	19.6	5.9	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
昨年度	宇都宮市	29.7	17.8	13.3	16.8	10.8	4.5	2.5	1.4	3.0	0.2
	本校	29.8	23.4	6.4	23.4	10.6	4.3	2.1	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.8	6.9	7.5	20.4	22.4	11.1	7.3	4.3	9.2	0.1
	本校	11.8	0.0	5.9	25.5	25.5	17.6	2.0	3.9	7.8	0.0
昨年度	宇都宮市	14.3	7.0	8.2	18.4	21.7	10.3	7.6	3.7	8.7	0.2
	本校	19.1	6.4	12.8	17.0	23.4	8.5	6.4	0.0	6.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	5.8	6.3	13.6	20.1	13.2	10.8	6.1	16.3	0.2
	本校	3.9	3.9	3.9	19.6	33.3	9.8	11.8	2.0	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	10.2	5.9	6.7	13.1	19.7	12.9	10.9	5.8	14.7	0.2
	本校	8.5	8.5	6.4	19.1	21.3	12.8	8.5	6.4	8.5	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.6	22.6	7.8	8.0	19.0	15.8	5.7	3.9	2.1	4.4	0.3
	本校	11.8	23.5	5.9	7.8	15.7	29.4	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.5	23.2	8.7	7.7	18.1	16.2	5.9	3.2	1.5	3.8	0.2
	本校	8.5	31.9	10.6	8.5	25.5	10.6	2.1	2.1	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	15.7	6.8	7.1	16.3	17.7	7.4	7.1	3.6	8.3	0.4
	本校	11.8	19.6	0.0	5.9	13.7	31.4	9.8	3.9	2.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	15.0	7.9	7.3	15.2	18.5	8.2	6.5	3.0	7.6	0.2
	本校	6.4	19.1	8.5	12.8	14.9	14.9	8.5	6.4	4.3	4.3	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.9	9.8	49.2	27.5	5.8	1.5	0.3	0.6	1.4
	本校	5.9	5.9	49.0	31.4	5.9	0.0	0.0	0.0	2.0
昨年度	宇都宮市	5.0	9.5	50.9	25.3	5.9	1.1	0.3	0.6	1.5
	本校	2.1	6.4	55.3	23.4	8.5	2.1	0.0	0.0	2.1

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	3.1	6.1	25.5	41.1	18.4	1.4	0.3	0.6	0.2
	本校	3.9	2.0	3.9	31.4	47.1	9.8	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.9	3.4	5.8	25.2	42.4	17.5	1.6	0.6	0.5	0.2
	本校	0.0	0.0	4.3	34.0	48.9	10.6	0.0	0.0	2.1	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.2	94.1	78.4	15.7	3.9	2.0	0.0
昨年度	89.6	93.6	80.9	12.8	6.4	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.3	94.1	45.1	49.0	5.9	0.0	0.0
昨年度	85.8	87.2	55.3	31.9	4.3	8.5	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.4	84.3	49.0	35.3	15.7	0.0	0.0
昨年度	86.0	87.2	53.2	34.0	8.5	4.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.0	86.3	35.3	51.0	13.7	0.0	0.0
昨年度	84.6	87.2	44.7	42.6	8.5	4.3	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	91.6	95.7	68.1	27.7	4.3	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.1	100.0	80.4	19.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	95.7	91.5	4.3	4.3	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	96.1	80.4	15.7	3.9	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.9	91.5	6.4	2.1	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.7	92.2	43.1	49.0	5.9	2.0	0.0
昨年度	88.5	93.6	68.1	25.5	6.4	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	93.6	6.4	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.0	98.0	82.4	15.7	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.9	93.6	4.3	2.1	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.7	100.0	86.3	13.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	93.6	6.4	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.4	94.1	47.1	47.1	5.9	0.0	0.0
昨年度	92.4	95.7	48.9	46.8	4.3	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	90.1	98.0	31.4	66.7	2.0	0.0	0.0
昨年度	90.4	95.7	53.2	42.6	2.1	2.1	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.4	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.6	94.1	74.5	19.6	3.9	2.0	0.0
昨年度	96.1	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.5	92.2	58.8	33.3	7.8	0.0	0.0
昨年度	94.6	100.0	83.0	17.0	0.0	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	54.1	60.8	25.5	35.3	21.6	17.6	0.0
昨年度	55.6	68.1	36.2	31.9	10.6	21.3	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	67.3	82.4	33.3	49.0	7.8	9.8	0.0
昨年度	67.3	72.3	29.8	42.6	10.6	17.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	88.2	49.0	39.2	7.8	3.9	0.0
昨年度	90.1	89.4	61.7	27.7	10.6	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.4	90.2	68.6	21.6	2.0	7.8	0.0
昨年度	85.6	85.1	78.7	6.4	4.3	10.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.2	88.2	76.5	11.8	2.0	7.8	2.0
昨年度	91.6	93.6	78.7	14.9	6.4	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.3	94.1	82.4	11.8	0.0	5.9	0.0
昨年度	96.6	97.9	87.2	10.6	0.0	2.1	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	96.1	86.3	9.8	0.0	3.9	0.0
昨年度	96.8	97.9	91.5	6.4	0.0	2.1	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	92.2	66.7	25.5	5.9	2.0	0.0
昨年度	93.3	95.7	89.4	6.4	2.1	2.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	84.3	54.9	29.4	9.8	5.9	0.0
昨年度	80.6	85.1	55.3	29.8	6.4	8.5	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.6	96.1	76.5	19.6	2.0	2.0	0.0
昨年度	95.9	95.7	87.2	8.5	2.1	2.1	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.7	92.2	74.5	17.6	3.9	3.9	0.0
昨年度	87.2	78.7	51.1	27.7	6.4	14.9	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.9	96.1	82.4	13.7	0.0	3.9	0.0
昨年度	91.9	87.2	68.1	19.1	10.6	2.1	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	96.1	72.5	23.5	0.0	3.9	0.0
昨年度	94.0	95.7	78.7	17.0	2.1	2.1	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	85.7	92.2	56.9	35.3	7.8	0.0	0.0
昨年度	85.6	76.6	51.1	25.5	10.6	12.8	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.6	92.2	60.8	31.4	0.0	5.9	2.0
昨年度	89.7	80.9	51.1	29.8	6.4	12.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.1	62.7	33.3	29.4	19.6	15.7	2.0
昨年度	69.7	66.0	42.6	23.4	12.8	21.3	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.8	82.4	43.1	39.2	13.7	3.9	0.0
昨年度	81.1	87.2	48.9	38.3	10.6	2.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.1	78.4	45.1	33.3	15.7	5.9	0.0
昨年度	66.2	59.6	19.1	40.4	25.5	14.9	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	66.7	68.6	37.3	31.4	19.6	11.8	0.0
昨年度	68.3	72.3	40.4	31.9	17.0	10.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	74.5	70.6	43.1	27.5	15.7	13.7	0.0
昨年度	74.7	78.7	51.1	27.7	14.9	6.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについて、家の人や先生、友達、地域の人など、どの方に対してもあいさつをしていると回答した児童の肯定割合は市の肯定割合と比較して高かった。校内で行っているあいさつ運動にも積極的に参加する児童も多く、気持ちの良いあいさつができています。今後も継続できるよう、元気の良いあいさつができていた児童を奨励し、教師からも率先してあいさつをしていきたい。

・「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしているか」という設問に対して、学校の授業がある日も学校が休みの日も「1時間くらいゲームをしている」と回答した児童の割合が最も多かった。学校の授業がある日でもゲームをしている児童が多いので、勉強の時間とゲームの時間をはっきりと決めるよう声を掛けていく。

・「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」という設問に対する児童の肯定割合は100%であった。これは普段から学級活動の時間や体育の時間などにクラスで一緒に活動したり、道徳の授業で仲間や友達と助け合うことの大切さを指導したりすることで、協力する気持ちが育っているためであると考えられる。今後もさらに助け合う気持ちが高まるよう、指導していく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.2	21.0	2.7	9.4	0.7
	本校	66.7	27.5	3.9	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	66.0	22.9	2.6	7.7	0.7
	本校	70.2	23.4	0.0	6.4	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.4	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度		79.3	78.6	78.6	21.4	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.0	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度		82.1	64.3	64.3	35.7	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		86.7	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度		87.7	78.6	78.6	21.4	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	24.4	9.7	7.3	2.6	3.0	2.2
	本校	52.9	35.3	5.9	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	55.7	22.9	10.3	4.7	2.1	3.0	1.2
	本校	50.0	28.6	7.1	14.3	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.6	15.2	12.9	5.1	0.7	1.5	4.0
	本校	58.8	29.4	5.9	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	63.4	14.1	11.5	4.0	1.0	1.2	4.7
	本校	50.0	42.9	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトに載せないようにしている」という設問に対する児童の肯定割合は市の肯定割合と比較すると全てで上回っている。今後もネットトラブルの危険性や情報モラルの指導を引き続き行っていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.2	98.0	78.4	19.6	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	93.6	91.5	2.1	4.3	2.1	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	78.3	86.3	47.1	39.2	9.8	3.9	0.0
昨年度	80.1	83.0	36.2	46.8	8.5	8.5	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	80.1	80.4	52.9	27.5	17.6	2.0	0.0
昨年度	80.0	83.0	51.1	31.9	10.6	6.4	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.8	86.3	51.0	35.3	11.8	2.0	0.0
昨年度	83.0	80.9	51.1	29.8	17.0	2.1	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.5	26.6	1.6	1.1	0.2
	本校	64.7	31.4	3.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	72.6	24.7	1.5	1.1	0.1
	本校	78.7	19.1	2.1	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.2	10.2	2.6	0.7	0.2
	本校	86.3	9.8	3.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.0	9.3	2.6	0.9	0.1
	本校	89.4	6.4	4.3	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.1	29.0	8.6	4.1	0.2
	本校	62.7	27.5	5.9	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	56.2	30.2	8.7	4.8	0.1
	本校	61.7	25.5	10.6	2.1	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.5	84.3	72.5	11.8	5.9	9.8	0.0
昨年度	75.5	85.1	61.7	23.4	4.3	10.6	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.2	92.2	84.3	7.8	7.8	0.0	0.0
昨年度	93.5	95.7	85.1	10.6	4.3	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.0	96.1	90.2	5.9	3.9	0.0	0.0
昨年度	94.3	93.6	72.3	21.3	4.3	2.1	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.1	88.2	58.8	29.4	7.8	3.9	0.0
昨年度	88.6	89.4	55.3	34.0	10.6	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.1	96.1	84.3	11.8	3.9	0.0	0.0
昨年度	96.2	97.9	87.2	10.6	2.1	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	94.1	86.3	7.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.9	93.6	4.3	2.1	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	92.2	76.5	15.7	3.9	3.9	0.0
昨年度	97.1	95.7	95.7	0.0	4.3	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活に心がかり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.4	90.2	76.5	13.7	3.9	5.9	0.0
昨年度	87.5	83.0	55.3	27.7	6.4	10.6	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.1	94.1	92.2	2.0	3.9	2.0	0.0
昨年度	95.0	97.9	95.7	2.1	0.0	2.1	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.5	94.1	90.2	3.9	2.0	3.9	0.0
昨年度	96.2	95.7	91.5	4.3	0.0	4.3	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.8	94.1	78.4	15.7	3.9	2.0	0.0
昨年度	88.6	93.6	74.5	19.1	2.1	4.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	94.1	88.2	5.9	3.9	2.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	98.0	84.3	13.7	0.0	2.0	0.0
昨年度	97.0	97.9	87.2	10.6	2.1	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	95.1	93.6	85.1	8.5	6.4	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」という設問に対する児童の肯定割合は86.3%で、市の肯定割合と比較して8ポイント上回っている。晴れた日には外で元気良く遊んでいる児童が多く見られ、運動を楽しんでいる様子が見られる。その反面、ほとんど外に行かず室内で過ごす児童もいるので、クラス全員で外で遊ぶ機会を増やしたり、皆が楽しめるような遊びの工夫をしたりすることでさらに進んで運動をする児童を増やしていきたい。

・「好き嫌いをしないで食べている(嫌いな物でも1口は食べている)」と回答した児童の肯定割合は62.7%で、市の肯定割合を約4ポイント上回っている。これは普段の給食において苦手な物を全て残すのではなく、少しでも食べるように声を掛けていることによる成果であると考えられる。引き続き、そうした指導を行っていき、徐々に苦手な物を少なくしたり、食べられる量を多くしたりしていきたい。

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」という設問では、児童の肯定割合が市の肯定割合を下回っている。学校における登下校のめあてを決め、普段の下校指導で交通ルールを守るよう、呼び掛けているが、さらにクラスで交通ルールを守る大切さを指導し、登下校のめあてがあまり守れていない班に対して指導を行うなどしていく。