

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	87.5	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	88.2	89.6	89.6	4.2	6.3

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	74.1	86.3	86.3	13.7	0.0
昨年度	74.4	85.4	85.4	14.6	0.0

② さんすう

本年度	77.7	84.3	84.3	15.7	0.0
昨年度	76.6	68.8	68.8	31.3	0.0

③ 生かつ

本年度	96.0	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	96.0	97.9	97.9	2.1	0.0

④ 音がく

本年度	85.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	85.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ ずこう

本年度	89.6	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	89.6	91.7	91.7	8.3	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.1	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	91.7	89.6	89.6	10.4	0.0

⑦ どうとく

本年度	75.5	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	75.6	87.5	87.5	12.5	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	89.4	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	89.6	97.9	97.9	2.1	0.0

⑨ かいわか(ことばのじかん)

本年度	83.8	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	83.2	93.8	93.8	6.3	0.0

⑩ かいわか(えいかいわのじかん)

本年度	88.4	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	88.8	93.8	93.8	6.3	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	9.7	13.5	29.1	20.2	10.8	4.8	2.8	2.9	0.7
	本校	5.9	5.9	7.8	29.4	23.5	13.7	7.8	2.0	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	10.2	15.1	28.0	19.9	11.3	5.2	2.9	2.4	0.3
	本校	4.2	8.3	6.3	39.6	25.0	12.5	4.2	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.6	14.3	16.0	23.2	15.4	7.2	3.6	1.9	2.3	0.5
	本校	17.6	13.7	9.8	17.6	21.6	11.8	5.9	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.6	15.3	16.3	22.7	15.1	6.1	3.1	2.0	2.4	0.3
	本校	12.5	6.3	14.6	37.5	18.8	4.2	4.2	0.0	2.1	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.8	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	87.4	95.8	95.8	4.2	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	84.5	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	83.9	81.3	81.3	16.7	2.1

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.8	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	93.6	89.6	89.6	10.4	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	92.1	92.2	92.2	5.9	2.0
昨年度	90.9	81.3	81.3	18.8	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	80.8	78.4	78.4	21.6	0.0
昨年度	79.4	77.1	77.1	22.9	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.6	92.2	92.2	5.9	2.0
昨年度	80.2	81.3	81.3	18.8	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	84.8	84.3	84.3	15.7	0.0
昨年度	85.7	93.8	93.8	6.3	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	97.9	97.9	2.1	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.0	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	81.5	85.4	85.4	14.6	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	77.1	86.3	86.3	13.7	0.0
昨年度	77.3	50.0	50.0	50.0	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.8	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	96.9	95.8	95.8	4.2	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.1	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	90.3	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	90.5	95.8	95.8	4.2	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.9	51.0	51.0	49.0	0.0
昨年度	62.9	58.3	58.3	39.6	2.1

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	92.8	91.7	91.7	8.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の設問では、98.0%の児童が肯定的回答をしている。教科別回答においては、図工は若干低いですが、他のすべての回答で市の肯定割合を上回る結果となった。今後も分かる楽しい授業を展開していけるよう工夫していきたい。

・家庭学習においては、平日・休日とも、30分間から1時間ぐらい学習に取り組んでいる児童が多い。今後、さらに内容や時間が充実していくように、宿題の出し方を工夫したり、懇談会等で家庭に呼び掛けたりすることで、家庭学習の定着をさらに図りたい。

・授業への取り組みについての問いでは、「授業に必要なものは忘れずに持ってきていますか。」「先生から指されたら、返事をしていますか。」の肯定割合は、96.1%と市を大きく上回っている。他の項目に関しても大きく下回るものがない。今後も、学校で決められている学習の約束を一つ一つ意味を確認しながら丁寧に知らせ、学業指導を充実させていきたい。

・勉強の仕方についての項目でも、市の肯定割合を上回り、基礎基本の定着を図ろうと前向きに取り組んでいる様子が伺える。

・世の中のことへの興味についての問いでは、「普段から不思議だなと思うことがありますか。」ということについての肯定的回答は、51.0%と市の肯定割合を下回っている。一方、「いろいろな種類の本を読むことは、楽しいですか。」の肯定割合は98.0%と高い。普段の学習活動の中で、身の回りのことや普段の生活のことに関連付けられるような導入を行うなどの工夫をして、児童に好奇心をもたせ、読書への興味関心と同じ様に、いろいろ調べてみたいという意欲をもたせていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	92.5	91.7	91.7	8.3	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	90.8	95.8	95.8	2.1	2.1

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	85.6	93.8	93.8	6.3	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	88.6	93.8	93.8	6.3	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	90.6	83.3	83.3	16.7	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	19.6	21.2	25.0	11.4	4.4	2.2	1.5	2.4	0.3
	本校	21.6	19.6	25.5	17.6	11.8	2.0	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.9	20.8	20.2	23.9	11.9	4.1	2.0	1.2	2.5	0.4
	本校	27.1	31.3	12.5	16.7	4.2	4.2	2.1	0.0	2.1	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.6	18.4	14.1	16.7	11.1	4.8	2.9	1.6	3.4	0.3
	本校	17.6	15.7	17.6	19.6	15.7	7.8	3.9	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	27.9	17.8	13.8	15.8	10.7	5.8	3.2	1.5	3.3	0.2
	本校	47.9	12.5	10.4	18.8	4.2	0.0	4.2	0.0	2.1	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	8.4	9.3	21.5	21.8	9.2	6.3	3.7	7.8	0.6
	本校	7.8	13.7	3.9	29.4	31.4	3.9	3.9	2.0	2.0	2.0
昨年度	宇都宮市	10.1	7.1	8.1	20.8	22.8	11.0	6.9	4.3	8.3	0.5
	本校	10.4	8.3	8.3	18.8	37.5	2.1	14.6	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	6.9	7.8	16.8	20.7	11.7	8.8	5.8	11.9	0.5
	本校	3.9	5.9	9.8	29.4	19.6	11.8	9.8	2.0	7.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.9	6.2	7.4	14.8	21.3	12.4	10.6	6.7	13.0	0.6
	本校	6.3	8.3	10.4	14.6	37.5	4.2	10.4	2.1	2.1	4.2

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.2	23.4	10.0	8.5	17.8	14.2	4.6	3.4	2.1	4.4	0.4
	本校	11.8	15.7	9.8	13.7	21.6	19.6	3.9	0.0	0.0	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	15.3	25.5	8.6	6.8	16.2	13.7	4.8	3.1	1.5	4.0	0.5
	本校	18.8	35.4	10.4	4.2	12.5	8.3	4.2	2.1	2.1	0.0	2.1

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	15.6	9.4	8.3	16.3	16.4	7.4	5.0	3.1	7.4	0.5
	本校	9.8	11.8	13.7	9.8	17.6	23.5	5.9	3.9	0.0	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	14.3	17.4	8.6	7.8	15.4	15.9	6.5	4.8	2.9	6.1	0.3
	本校	16.7	10.4	16.7	8.3	14.6	16.7	6.3	4.2	0.0	6.3	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	14.6	52.6	19.9	4.7	1.5	0.4	0.5	0.5
	本校	9.8	13.7	54.9	13.7	3.9	3.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.9	16.0	52.3	19.7	4.2	1.5	0.3	0.6	0.5
	本校	10.4	4.2	58.3	22.9	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.9	3.7	5.8	28.2	39.5	16.8	1.5	0.4	0.6	0.5
	本校	3.9	5.9	2.0	29.4	43.1	11.8	2.0	0.0	0.0	2.0
昨年度	宇都宮市	3.2	3.3	5.5	28.2	41.2	15.8	1.6	0.3	0.6	0.3
	本校	0.0	0.0	10.4	39.6	37.5	10.4	2.1	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	90.2	91.7	91.7	8.3	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	82.6	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.0	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	89.4	91.7	91.7	8.3	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	97.9	97.9	2.1	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	85.2	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	84.6	91.7	91.7	8.3	0.0

⑦ 人とはなすことはたのしいですか。

本年度	94.8	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	95.3	97.9	97.9	2.1	0.0

⑧ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	90.0	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	90.1	91.7	91.7	8.3	0.0

⑫ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ お年よりにかんしゃのきもちをもっていますか。

本年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑭ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.7	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.5	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	87.8	93.8	93.8	6.3	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	93.1	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	92.5	85.4	85.4	12.5	2.1

③ ともだちといつしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.5	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	97.5	95.8	95.8	2.1	2.1

④ 人のわる口をいったりむしりたりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.6	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

【う い え の 人 や 先 生 に つ い て】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.4	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	93.6	97.9	97.9	2.1	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	95.8	95.8	4.2	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.7	86.3	86.3	13.7	0.0
昨年度	85.5	77.1	77.1	22.9	0.0

【エ い え で の す ご し か た に つ い て】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.3	72.5	72.5	27.5	0.0
昨年度	76.0	58.3	58.3	41.7	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.4	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	84.2	83.3	83.3	16.7	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.0	62.7	62.7	35.3	2.0
昨年度	62.4	62.5	62.5	37.5	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.2	70.6	70.6	29.4	0.0
昨年度	68.3	75.0	75.0	25.0	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.2	74.5	74.5	25.5	0.0
昨年度	78.3	70.8	70.8	29.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつ」についての問いでは、家庭や学校内などで積極的にあいさつをしている様子がうかがわれる。地域学校園で取り組んできた成果といえる。今後さらに継続し、地域の方にも積極的にあいさつできるよう認め励ましていきたい。

・「1日にどれくらいの本を読んでいるか」の問いでは、平日は20分くらい、休日になると30分くらいという児童が多いが、ほとんど読まない児童の割合も2割程度とばらつきが見られる。普段から読書の習慣を付けさせるためにも、学校において読書の時間の確保をするとともに、学年だより等で家庭にも呼びかけ、本に親しむ児童を育てていきたい。

・テレビゲームやパソコンゲームの時間に関しては、平日は30分から1時間しているという児童が多い。休みの日においては、1時間くらいの児童が増え、3時間以上やっているという児童も見られる。読書の習慣を身に付けていくことと併せて、家庭での過ごし方を親子で話し合えるよう、学年だよりや懇談会等で働きかけていきたい。

・就寝時刻については、9時から10時ごろ、起床時刻については6時から6時半ごろが最も多く、ほぼ規則正しい生活ができていることが分かる。就寝時刻が11時以降という児童の割合が増えているので、個別に確認を取り、規則正しい生活について、保護者に働きかけていく必要がある。

・自分自身のことについての問いでは、全項目で市の肯定割合を上回り、さらに7項目においては100%であった。あいさつ、決まりの厳守、思いやりの心など、道徳的規範意識も高いといえる。今後お互いに認め合ったり、思いやりの心で接していけるような児童の良さを培っていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンをもちますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわ をもちている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	76.8	14.2	2.5	5.7	0.8
	本校	84.3	13.7	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	77.1	-	15.4	6.6	0.9
	本校	75.0	-	16.7	8.3	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.3	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度		78.3	75.0	75.0	25.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.6	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度		85.0	83.3	83.3	16.7	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		87.3	62.5	62.5	37.5	0.0
昨年度		89.3	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どろがをみる、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じか んよりみじかい	5 2じかん～3じか んよりみじかい	6 3じかんくらいかそ れよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.6	27.3	11.2	6.2	2.2	3.4	1.0
	本校	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	52.2	27.2	9.8	4.3	2.4	3.2	0.9
	本校	50.0	41.7	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.5	13.1	11.2	3.7	0.7	1.3	3.5
	本校	87.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5
昨年度	宇都宮市	69.3	12.6	9.1	3.1	0.9	1.8	3.3
	本校	83.3	8.3	0.0	8.3	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンについては、15.7%の児童が所有していると答えている。使用時間については、30分以下が多いことから、一人で留守番している時や習い事の送り迎えなどに保護者と連絡を取り合うなどの使用頻度であると考えられる。フィルタリングについては、75.0%と市を下回っている。今後児童や保護者に向けて、フィルタリングの必要性や重要性について呼びかけていきたい。また、学年が上がるにつれ、携帯電話やスマートフォンを持つ児童も増えてくることも考えられることから、道徳の時間や学級活動等で情報モラルに関する指導を取り入れたり、使用の際のルールを家の人と決めておくことの必要性について話し合わせたりしていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.5	72.5	72.5	27.5	0.0
昨年度	75.8	58.3	58.3	41.7	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	80.9	79.2	79.2	20.8	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.1	80.4	80.4	19.6	0.0
昨年度	75.8	75.0	75.0	25.0	0.0

② はみがきをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.9	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	95.5	97.9	97.9	2.1	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	97.9	97.9	2.1	0.0

④ すききらいをしなくてたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.9	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	71.3	68.8	68.8	31.3	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.1	72.5	72.5	27.5	0.0
昨年度	71.5	68.8	68.8	29.2	2.1

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.8	86.3	86.3	9.8	3.9
昨年度	94.5	95.8	95.8	4.2	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.3	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	93.6	91.7	91.7	8.3	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.8	76.5	76.5	23.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはンをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.9	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	96.6	97.9	97.9	2.1	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.9	97.9	2.1	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	97.0	97.9	97.9	2.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の体力や健康についての問いでは、「運動をすることは大切だ。」「健康や体力に自信がある。」とほとんどの児童が答えていたが、「自分から進んで運動する。」とことについては7割程度と低くなる。今後は、休み時間には外遊びを奨励し、屋外で体を使って遊ぶ習慣を培っていきたい。「健康」であるためには、運動や規則正しい生活を自分から進んで行うことだということを、学級活動や朝の会などを通して指導していききたい。

・「毎日朝ごはんを食べているか。」については、ほとんどの児童が肯定している。「好き嫌いしないで食べていますか。」については、94.1%と市や昨年度の本校2年生と比較しても高い。1年時より取り組んでいる給食がんばりカードや、食事の栄養バランスを考える大切さを意識させている取組の成果といえる。今後も、家庭と連携し、給食時や学級活動などで頑張りを称賛しながら、向上を図っていききたい。

・食事のマナーについては、マナーを守って食べることは全児童が大切だと思っているが、「食事のマナーに気を付けて食べていますか。」については76.5%と市の肯定割合を下回っている。給食時の指導や、食育便りの活用などを通して、食事の姿勢や箸の使い方など正しい食事マナーが身に付けられるよう促していききたい。