

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	77.8	89.7	28.2	61.5	10.3	0.0	0.0
昨年度	77.6	81.6	28.9	52.6	13.2	5.3	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.2	94.9	43.6	51.3	5.1	0.0	0.0
昨年度	92.4	89.5	47.4	42.1	10.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	71.9	61.5	17.9	43.6	33.3	5.1	0.0
昨年度	72.8	73.7	26.3	47.4	15.8	10.5	0.0

② 社会

本年度	62.4	59.0	28.2	30.8	33.3	7.7	0.0
昨年度	60.4	65.8	31.6	34.2	31.6	2.6	0.0

③ 算数

本年度	77.0	79.5	43.6	35.9	17.9	2.6	0.0
昨年度	77.5	86.8	60.5	26.3	7.9	5.3	0.0

④ 理科

本年度	91.0	97.4	71.8	25.6	2.6	0.0	0.0
昨年度	91.8	94.7	60.5	34.2	2.6	2.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.4	87.2	53.8	33.3	10.3	2.6	0.0
昨年度	83.7	78.9	50.0	28.9	10.5	10.5	0.0

⑥ 図工

本年度	91.6	97.4	76.9	20.5	2.6	0.0	0.0
昨年度	90.7	86.8	57.9	28.9	7.9	5.3	0.0

⑦ 体育

本年度	90.3	97.4	92.3	5.1	2.6	0.0	0.0
昨年度	92.2	94.7	78.9	15.8	5.3	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	75.8	71.8	41.0	30.8	20.5	7.7	0.0
昨年度	77.4	65.8	34.2	31.6	18.4	15.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.6	94.9	84.6	10.3	5.1	0.0	0.0
昨年度	88.8	92.1	50.0	42.1	0.0	7.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.2	97.4	76.9	20.5	2.6	0.0	0.0
昨年度	81.0	81.6	57.9	23.7	13.2	5.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.7	89.7	82.1	7.7	7.7	2.6	0.0
昨年度	86.3	84.2	44.7	39.5	13.2	2.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.4	73.7	23.7	0.0	2.6	0.0

② 社会

本年度	95.1	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	89.5	68.4	21.1	7.9	2.6	0.0

③ 算数

本年度	97.2	94.9	84.6	10.3	2.6	2.6	0.0
昨年度	97.1	97.4	92.1	5.3	0.0	2.6	0.0

④ 理科

本年度	87.4	94.9	51.3	43.6	5.1	0.0	0.0
昨年度	86.8	81.6	44.7	36.8	18.4	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.5	89.7	48.7	41.0	7.7	2.6	0.0
昨年度	74.2	65.8	34.2	31.6	28.9	5.3	0.0

⑥ 図工

本年度	78.7	87.2	64.1	23.1	7.7	5.1	0.0
昨年度	77.4	68.4	44.7	23.7	28.9	2.6	0.0

⑦ 体育

本年度	90.8	97.4	76.9	20.5	0.0	2.6	0.0
昨年度	91.3	92.1	65.8	26.3	7.9	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.0	92.3	71.8	20.5	2.6	5.1	0.0
昨年度	89.6	76.3	60.5	15.8	18.4	5.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	87.2	71.8	15.4	12.8	0.0	0.0
昨年度	82.6	86.8	50.0	36.8	10.5	2.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.8	94.9	82.1	12.8	5.1	0.0	0.0
昨年度	86.2	89.5	57.9	31.6	5.3	5.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	97.4	92.3	5.1	0.0	2.6	0.0
昨年度	94.4	94.7	73.7	21.1	2.6	2.6	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	5.1	7.7	7.7	41.0	23.1	2.6	2.6	2.6	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	21.1	7.9	15.8	23.7	31.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	10.3	10.3	23.1	23.1	17.9	2.6	7.7	2.6	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	26.3	13.2	21.1	18.4	15.8	0.0	5.3	0.0	0.0	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	87.2	35.9	51.3	10.3	2.6	0.0
昨年度	89.2	73.7	15.8	57.9	21.1	5.3	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.6	92.3	56.4	35.9	5.1	2.6	0.0
昨年度	89.1	86.8	47.4	39.5	13.2	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	91.9	87.2	56.4	30.8	10.3	2.6	0.0
昨年度	93.0	92.1	55.3	36.8	2.6	5.3	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.2	82.1	43.6	38.5	12.8	5.1	0.0
昨年度	79.7	71.1	31.6	39.5	23.7	5.3	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.9	74.4	28.2	46.2	20.5	5.1	0.0
昨年度	68.6	68.4	28.9	39.5	21.1	10.5	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.6	82.1	51.3	30.8	12.8	5.1	0.0
昨年度	76.5	76.3	36.8	39.5	23.7	0.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.2	92.3	53.8	38.5	2.6	5.1	0.0
昨年度	90.4	89.5	52.6	36.8	7.9	2.6	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.8	82.1	33.3	48.7	15.4	2.6	0.0
昨年度	81.5	71.1	28.9	42.1	23.7	5.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.7	87.2	56.4	30.8	7.7	5.1	0.0
昨年度	82.9	71.1	44.7	26.3	21.1	7.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.8	94.9	82.1	12.8	2.6	2.6	0.0
昨年度	91.5	94.7	78.9	15.8	0.0	5.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.5	92.3	84.6	7.7	2.6	5.1	0.0
昨年度	93.9	94.7	86.8	7.9	2.6	2.6	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.6	97.4	84.6	12.8	2.6	0.0	0.0
昨年度	96.7	97.4	73.7	23.7	2.6	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.6	76.9	48.7	28.2	15.4	7.7	0.0
昨年度	77.9	78.9	39.5	39.5	18.4	2.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	68.0	76.9	33.3	43.6	12.8	10.3	0.0
昨年度	65.9	52.6	18.4	34.2	34.2	10.5	2.6

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.4	82.1	33.3	48.7	7.7	10.3	0.0
昨年度	74.3	60.5	23.7	36.8	28.9	10.5	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	69.8	82.1	46.2	35.9	12.8	5.1	0.0
昨年度	68.8	52.6	21.1	31.6	36.8	10.5	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.9	84.6	53.8	30.8	10.3	5.1	0.0
昨年度	74.9	65.8	39.5	26.3	26.3	7.9	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.2	76.9	59.0	17.9	15.4	7.7	0.0
昨年度	77.4	63.2	34.2	28.9	26.3	10.5	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.9	53.8	23.1	30.8	28.2	15.4	2.6
昨年度	68.0	55.3	34.2	21.1	23.7	21.1	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	66.7	23.1	43.6	23.1	10.3	0.0
昨年度	65.2	55.3	21.1	34.2	36.8	7.9	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	100.0	79.5	20.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.6	89.5	57.9	31.6	10.5	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	100.0	74.4	25.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.7	81.6	55.3	26.3	10.5	7.9	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	58.4	74.4	23.1	51.3	17.9	7.7	0.0
昨年度	56.1	36.8	10.5	26.3	44.7	18.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.1	74.4	33.3	41.0	15.4	10.3	0.0
昨年度	64.4	50.0	23.7	26.3	34.2	15.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	82.1	48.7	33.3	17.9	0.0	0.0
昨年度	77.5	68.4	34.2	34.2	23.7	7.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	85.1	92.3	74.4	17.9	5.1	2.6	0.0
昨年度	86.8	73.7	60.5	13.2	18.4	7.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	92.3	76.9	15.4	5.1	2.6	0.0
昨年度	87.5	86.8	65.8	21.1	10.5	2.6	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	82.1	33.3	48.7	12.8	5.1	0.0
昨年度	66.9	57.9	21.1	36.8	23.7	18.4	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	73.6	76.9	41.0	35.9	12.8	10.3	0.0
昨年度	72.4	57.9	31.6	26.3	26.3	15.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.2	82.1	48.7	33.3	12.8	5.1	0.0
昨年度	85.2	71.1	47.4	23.7	13.2	15.8	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.5	89.7	46.2	43.6	10.3	0.0	0.0
昨年度	63.3	50.0	15.8	34.2	31.6	18.4	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	79.5	46.2	33.3	15.4	5.1	0.0
昨年度	71.4	55.3	36.8	18.4	28.9	15.8	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.3	92.3	82.1	10.3	5.1	2.6	0.0
昨年度	86.1	84.2	68.4	15.8	7.9	7.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の設問の肯定割合は89.7%で、市平均より11.9ポイント高い。教科別でみると、国語は10.4ポイント、社会が3.4ポイント、下回っているが、体育は7.1ポイント、総合的な学習の時間は、14.2ポイント、図工が5.8ポイント上回っている。国語や社会の授業展開の工夫・改善を図っていききたい。

・平日の家庭での学習時間では、30分程度の割合が一番多く、市の平均より下回っている。また、家庭学習については、「授業で習ったことをその日のうちに復習している」の肯定割合は74.4%で市の平均よりも16ポイント高い。地域学校園で作っている「家庭学習のすすめ」や「家庭学習の手びき」を活用したり、自主学習の取り組みを紹介したりして、学習時間を確保できるようにさらに指導していく。

・授業での取り組みについては、「授業の始まりには席についている」「授業を集中して受けている」の肯定割合は市平均とほぼ同等であるが、「自分の考えを理由を挙げながら話すことができる」「物事をくらべながら考えている」の肯定割合は市平均よりも4ポイント程度上回っている。授業のルールを確認し、地域学校園での取り組みの「2分前着席」を徹底させていききたい。

・学習の仕方については、「授業で習ったことを、自分なりにわかりやすくノートなどにまとめている」の肯定割合は76.9%で、市の平均と同等である。さらに「学習した内容について分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる」の肯定割合が82.1%で市の平均を7.7ポイント上回っている。授業のはじめに前時の復習の時間を効果的に取り入れていくようにする。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	94.9	69.2	25.6	5.1	0.0	0.0
昨年度	91.2	89.5	63.2	26.3	10.5	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.0	97.4	69.2	28.2	2.6	0.0	0.0
昨年度	90.7	86.8	44.7	42.1	10.5	2.6	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.3	84.6	66.7	17.9	10.3	5.1	0.0
昨年度	82.0	81.6	44.7	36.8	18.4	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.0	87.2	48.7	38.5	7.7	5.1	0.0
昨年度	87.5	89.5	52.6	36.8	7.9	2.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	87.2	51.3	35.9	7.7	2.6	2.6
昨年度	92.8	86.8	21.1	65.8	13.2	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	97.4	76.9	20.5	0.0	0.0	2.6
昨年度	94.9	89.5	47.4	42.1	10.5	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	5.1	20.5	30.8	28.2	2.6	0.0	5.1	5.1	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	18.4	18.4	31.6	28.9	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	20.5	23.1	23.1	15.4	10.3	2.6	0.0	2.6	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	36.8	21.1	13.2	23.7	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	10.3	5.1	7.7	12.8	20.5	12.8	2.6	5.1	23.1	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	2.6	5.3	13.2	23.7	26.3	7.9	10.5	2.6	7.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	7.7	5.1	5.1	10.3	20.5	10.3	12.8	0.0	25.6	2.6
昨年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	5.3	5.3	13.2	13.2	23.7	13.2	15.8	2.6	7.9	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	17.3	6.0	6.7	17.0	20.1	7.9	6.3	3.9	6.7	0.6
	本校	12.8	17.9	2.6	7.7	15.4	23.1	7.7	0.0	12.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	2.6	7.9	7.9	5.3	23.7	28.9	5.3	15.8	0.0	2.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	10.7	5.5	5.1	12.5	18.6	10.8	9.5	6.4	12.6	0.6
	本校	10.3	10.3	5.1	2.6	17.9	23.1	12.8	7.7	7.7	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	2.6	7.9	10.5	13.2	10.5	23.7	7.9	18.4	0.0	5.3	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	5.1	5.1	66.7	20.5	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	2.6	18.4	50.0	23.7	2.6	0.0	0.0	0.0	2.6

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	5.1	5.1	7.7	33.3	41.0	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	5.3	2.6	2.6	47.4	31.6	7.9	0.0	0.0	0.0	2.6

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	97.4	79.5	17.9	2.6	0.0	0.0
昨年度	89.4	89.5	71.1	18.4	7.9	2.6	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.0	92.3	61.5	30.8	2.6	5.1	0.0
昨年度	84.2	92.1	63.2	28.9	2.6	5.3	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.9	92.3	51.3	41.0	7.7	0.0	0.0
昨年度	83.5	81.6	34.2	47.4	18.4	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	84.6	66.7	17.9	12.8	2.6	0.0
昨年度	86.9	89.5	44.7	44.7	7.9	2.6	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.7	94.9	61.5	33.3	2.6	2.6	0.0
昨年度	89.9	92.1	60.5	31.6	7.9	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.4	92.3	5.1	0.0	2.6	0.0
昨年度	97.3	97.4	84.2	13.2	2.6	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	94.9	92.3	2.6	2.6	2.6	0.0
昨年度	97.3	97.4	84.2	13.2	2.6	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.5	94.9	53.8	41.0	2.6	2.6	0.0
昨年度	88.4	89.5	28.9	60.5	5.3	5.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.7	100.0	97.4	2.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	86.8	13.2	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.3	97.4	94.9	2.6	0.0	2.6	0.0
昨年度	97.9	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間やくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	97.6	94.9	84.6	10.3	0.0	5.1	0.0
昨年度	97.6	100.0	86.8	13.2	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	94.9	66.7	28.2	2.6	2.6	0.0
昨年度	92.3	92.1	36.8	55.3	5.3	2.6	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	90.2	89.7	74.4	15.4	7.7	2.6	0.0
昨年度	89.8	92.1	39.5	52.6	7.9	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	100.0	97.4	2.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.4	92.1	5.3	2.6	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.3	92.3	82.1	10.3	0.0	7.7	0.0
昨年度	95.7	92.1	68.4	23.7	7.9	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	89.7	82.1	7.7	2.6	7.7	0.0
昨年度	93.5	94.7	73.7	21.1	0.0	5.3	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	55.1	59.0	35.9	23.1	2.6	38.5	0.0
昨年度	53.0	52.6	21.1	31.6	18.4	28.9	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.0	66.7	48.7	17.9	28.2	5.1	0.0
昨年度	73.5	65.8	34.2	31.6	21.1	10.5	2.6

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	92.3	66.7	25.6	2.6	5.1	0.0
昨年度	84.2	86.8	68.4	18.4	5.3	7.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	92.3	69.2	23.1	2.6	5.1	0.0
昨年度	91.3	94.7	44.7	50.0	5.3	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.3	94.9	74.4	20.5	5.1	0.0	0.0
昨年度	87.2	76.3	55.3	21.1	18.4	5.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.5	87.2	66.7	20.5	12.8	0.0	0.0
昨年度	91.5	71.1	60.5	10.5	23.7	5.3	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	97.4	87.2	10.3	0.0	2.6	0.0
昨年度	96.4	100.0	92.1	7.9	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	97.4	84.6	12.8	0.0	2.6	0.0
昨年度	96.8	94.7	89.5	5.3	5.3	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	94.9	84.6	10.3	2.6	2.6	0.0
昨年度	93.6	94.7	76.3	18.4	2.6	0.0	2.6

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.5	74.4	43.6	30.8	15.4	10.3	0.0
昨年度	78.9	78.9	42.1	36.8	13.2	7.9	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	97.4	74.4	23.1	2.6	0.0	0.0
昨年度	96.1	94.7	84.2	10.5	2.6	2.6	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.5	97.4	66.7	30.8	2.6	0.0	0.0
昨年度	86.9	86.8	55.3	31.6	13.2	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	97.4	82.1	15.4	2.6	0.0	0.0
昨年度	92.6	94.7	81.6	13.2	2.6	2.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	94.9	74.4	20.5	0.0	5.1	0.0
昨年度	94.8	92.1	60.5	31.6	7.9	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.5	89.7	69.2	20.5	7.7	2.6	0.0
昨年度	91.3	92.1	73.7	18.4	7.9	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.1	66.7	33.3	33.3	23.1	7.7	2.6
昨年度	63.2	52.6	23.7	28.9	13.2	31.6	2.6

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.4	82.1	59.0	23.1	12.8	5.1	0.0
昨年度	77.4	76.3	39.5	36.8	21.1	2.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.4	61.5	35.9	25.6	20.5	17.9	0.0
昨年度	64.1	57.9	36.8	21.1	21.1	21.1	0.0

④ 夜は決まった時間になている。

本年度	71.2	76.9	48.7	28.2	12.8	10.3	0.0
昨年度	73.5	78.9	44.7	34.2	7.9	13.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	64.0	87.2	59.0	28.2	10.3	2.6	0.0
昨年度	56.7	60.5	26.3	34.2	21.1	18.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・毎日の生活について「学校生活に満足している」の肯定割合が87.2%と市の平均とほぼ同じである。「地域で知っている人などに挨拶をしている」と回答している児童の肯定割合は84.6%と市の平均より1.3ポイント高い。あいさつ運動や代表委員会の活動など、挨拶を推進する取り組みをさらに継続していく。
- ・土曜・日曜に、本をほとんど読まない児童の割合は、市の割合を下回っているが、10～20分しか本を読んでいない。学校では、朝の読書の時間などに読書に親しんでいる児童が多いので、さらに図書館の利用時間を増やすよう工夫していきたい。
- ・学校以外で1日にどれくらい「テレビ・ビデオ・スマートフォン・タブレット・パソコンの動画」を見ているかの設問に、平日も休日も3時間以上と回答する児童の割合が高い。市の平均と比べると見ている時間は非常に多い傾向にある。家庭と連携を図りながら、上手な使い方を指導していきたい。
- ・「学校がある日の寝る時間」の回答は、「9時ごろ」が66.7%が一番多い。生活リズムを意識できるようさらに家庭に働きかけていきたい。
- ・あなた自身のことについて「あいさつや返事をする必要だと思う」「命は何よりも大切である」の肯定割合が100%であった。そのほかのほとんどの項目においても市平均の肯定割合と同等であったので、今後も継続して指導していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	74.4	10.3	2.6	12.8	0.0
昨年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	52.6	23.7	13.2	10.5	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		68.3	70.0	70.0	30.0	0.0
昨年度		68.0	72.2	72.2	16.7	11.1

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.6	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度		79.3	83.3	83.3	11.1	5.6

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		85.7	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度		89.2	72.2	72.2	11.1	16.7

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	50.0	10.0	0.0	10.0	0.0	30.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	22.2	22.2	16.7	22.2	0.0	5.6	11.1

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	50.0	10.0	20.0	10.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	33.3	38.9	11.1	5.6	0.0	0.0	11.1

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを持っていない児童は74.4%で、市の平均より13.2ポイント高い。「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」の肯定割合が市平均よりも上回っている。児童に対しても、ネットトラブルの危険性など情報モラルの指導を引き続き行っていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.0	97.4	87.2	10.3	0.0	2.6	0.0
昨年度	97.1	97.4	89.5	7.9	2.6	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.6	87.2	56.4	30.8	7.7	5.1	0.0
昨年度	77.1	84.2	55.3	28.9	13.2	2.6	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	81.6	94.9	64.1	30.8	0.0	5.1	0.0
昨年度	79.7	73.7	50.0	23.7	21.1	5.3	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.6	89.7	48.7	41.0	5.1	5.1	0.0
昨年度	81.2	81.6	55.3	26.3	15.8	2.6	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	66.7	28.2	5.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	73.7	23.7	2.6	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	87.2	10.3	2.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	92.1	7.9	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	56.4	25.6	7.7	10.3	0.0
昨年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	28.9	50.0	13.2	7.9	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.2	84.6	71.8	12.8	2.6	12.8	0.0
昨年度	75.4	76.3	68.4	7.9	7.9	15.8	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.1	94.9	84.6	10.3	5.1	0.0	0.0
昨年度	92.8	92.1	86.8	5.3	2.6	5.3	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.4	94.9	82.1	12.8	5.1	0.0	0.0
昨年度	92.0	94.7	71.1	23.7	0.0	5.3	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	100.0	71.8	28.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.5	94.7	47.4	47.4	2.6	2.6	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.3	94.9	84.6	10.3	2.6	0.0	2.6
昨年度	95.7	92.1	89.5	2.6	5.3	2.6	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	97.4	89.7	7.7	0.0	0.0	2.6
昨年度	96.8	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	94.9	89.7	5.1	0.0	2.6	2.6
昨年度	97.0	97.4	92.1	5.3	2.6	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食えることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.5	87.2	71.8	15.4	5.1	5.1	2.6
昨年度	87.7	89.5	76.3	13.2	2.6	7.9	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	97.4	92.3	5.1	0.0	0.0	2.6
昨年度	95.6	94.7	76.3	18.4	2.6	2.6	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	97.4	87.2	10.3	0.0	0.0	2.6
昨年度	95.8	94.7	92.1	2.6	0.0	5.3	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.0	94.9	79.5	15.4	2.6	0.0	2.6
昨年度	86.5	73.7	55.3	18.4	15.8	10.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	94.9	92.3	2.6	0.0	2.6	2.6
昨年度	98.1	92.1	81.6	10.5	5.3	2.6	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	92.3	82.1	10.3	2.6	2.6	2.6
昨年度	96.5	97.4	81.6	15.8	2.6	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	92.3	87.2	5.1	2.6	2.6	2.6
昨年度	95.1	97.4	68.4	28.9	2.6	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の肯定割合が87.2%と市平均より8.6ポイント上回っている。進んで運動に取り組む児童が多く見られる。
- ・「歯みがきをしていますか。」の肯定割合が66.7%で市平均と同等である。歯磨きの習慣をつけるよう、家庭にも働きかけていきたい。
- ・食事のマナーや栄養バランスについての肯定割合が市平均より下回っている。学級活動の時間などを使って、マナーや栄養について学習する時間を充実させると共に、家庭と連携しながら、食事マナーや栄養についての正しい知識を身に付けられるようにしたい。
- ・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」の肯定割合が94.9%で市平均よりも2.9ポイント低い。引き続き学級活動などで指導を行い、自分の安全を守るための行動を身に付けさせていきたい。