

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	76.4	89.6	29.2	60.4	8.3	2.1	0.0
昨年度	80.2	83.0	23.4	59.6	17.0	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.3	95.8	39.6	56.3	2.1	2.1	0.0
昨年度	94.5	93.6	42.6	51.1	6.4	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	74.0	75.0	14.6	60.4	18.8	6.3	0.0
昨年度	75.1	85.1	12.8	72.3	14.9	0.0	0.0

社会

本年度	71.8	85.4	29.2	56.3	12.5	2.1	0.0
昨年度	73.5	74.5	31.9	42.6	23.4	2.1	0.0

算数

本年度	75.2	87.5	56.3	31.3	6.3	6.3	0.0
昨年度	77.0	74.5	46.8	27.7	19.1	6.4	0.0

理科

本年度	90.1	83.3	60.4	22.9	16.7	0.0	0.0
昨年度	91.5	93.6	63.8	29.8	6.4	0.0	0.0

音楽

本年度	83.4	87.5	58.3	29.2	12.5	0.0	0.0
昨年度	84.1	89.4	53.2	36.2	10.6	0.0	0.0

図工

本年度	90.8	87.5	66.7	20.8	10.4	2.1	0.0
昨年度	91.4	100.0	74.5	25.5	0.0	0.0	0.0

体育

本年度	89.6	85.4	60.4	25.0	12.5	2.1	0.0
昨年度	90.3	91.5	63.8	27.7	4.3	4.3	0.0

道とく

本年度	80.3	87.5	37.5	50.0	10.4	2.1	0.0
昨年度	80.5	76.6	29.8	46.8	21.3	2.1	0.0

学級活動

本年度	89.5	87.5	45.8	41.7	10.4	2.1	0.0
昨年度	91.7	91.5	61.7	29.8	6.4	2.1	0.0

そう合てきな学習の時間

本年度	85.6	83.3	47.9	35.4	14.6	2.1	0.0
昨年度	86.0	85.1	51.1	34.0	12.8	2.1	0.0

外国語活動

本年度	83.5	89.6	47.9	41.7	6.3	4.2	0.0
昨年度	85.2	89.4	57.4	31.9	8.5	2.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.5	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0

社会

本年度	95.7	95.8	85.4	10.4	4.2	0.0	0.0
昨年度	96.0	97.9	66.0	31.9	2.1	0.0	0.0

算数

本年度	97.8	93.8	85.4	8.3	6.3	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0

理科

本年度	87.0	91.7	43.8	47.9	4.2	4.2	0.0
昨年度	88.2	83.0	27.7	55.3	14.9	2.1	0.0

音楽

本年度	73.4	75.0	31.3	43.8	18.8	6.3	0.0
昨年度	75.7	74.5	21.3	53.2	23.4	2.1	0.0

図工

本年度	76.3	75.0	35.4	39.6	22.9	2.1	0.0
昨年度	77.1	74.5	25.5	48.9	14.9	10.6	0.0

体育

本年度	89.8	85.4	60.4	25.0	12.5	2.1	0.0
昨年度	90.9	85.1	66.0	19.1	12.8	2.1	0.0

道とく

本年度	91.2	97.9	77.1	20.8	0.0	2.1	0.0
昨年度	92.2	91.5	61.7	29.8	8.5	0.0	0.0

学級活動

本年度	86.4	87.5	64.6	22.9	8.3	4.2	0.0
昨年度	86.9	80.9	59.6	21.3	17.0	2.1	0.0

そう合てきな学習の時間

本年度	88.5	91.7	62.5	29.2	8.3	0.0	0.0
昨年度	89.3	89.4	66.0	23.4	8.5	2.1	0.0

外国語活動

本年度	95.4	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	100.0	85.1	14.9	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	5.9	8.1	26.0	30.7	12.9	6.3	3.1	1.8	0.1
	本校	6.3	6.3	8.3	29.2	29.2	16.7	0.0	2.1	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	5.6	8.3	24.0	30.5	14.5	6.8	3.1	2.4	0.0
	本校	0.0	0.0	2.1	17.0	57.4	17.0	4.3	0.0	2.1	0.0

土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	8.7	11.3	25.7	22.8	9.3	5.1	1.6	3.2	0.1
	本校	10.4	10.4	8.3	31.3	31.3	2.1	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.5	8.2	12.0	24.3	23.3	9.3	4.7	2.5	3.1	0.1
	本校	8.5	0.0	6.4	38.3	31.9	6.4	2.1	4.3	2.1	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	91.7	27.1	64.6	6.3	2.1	0.0
昨年度	92.1	93.6	29.8	63.8	4.3	2.1	0.0

じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.7	95.8	39.6	56.3	2.1	2.1	0.0
昨年度	90.0	93.6	59.6	34.0	4.3	2.1	0.0

先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.2	93.8	56.3	37.5	6.3	0.0	0.0
昨年度	91.4	97.9	57.4	40.4	2.1	0.0	0.0

先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	89.6	58.3	31.3	8.3	2.1	0.0
昨年度	94.2	91.5	53.2	38.3	8.5	0.0	0.0

グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	89.6	41.7	47.9	8.3	2.1	0.0
昨年度	80.7	74.5	40.4	34.0	21.3	4.3	0.0

自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.5	60.4	10.4	50.0	29.2	8.3	2.1
昨年度	68.7	66.0	29.8	36.2	23.4	10.6	0.0

ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.9	81.3	22.9	58.3	16.7	2.1	0.0
昨年度	78.1	76.6	27.7	48.9	14.9	8.5	0.0

じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.6	91.7	41.7	50.0	6.3	2.1	0.0
昨年度	91.0	91.5	51.1	40.4	8.5	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.7	85.4	33.3	52.1	10.4	4.2	0.0
昨年度	83.4	83.0	40.4	42.6	12.8	4.3	0.0

大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.1	85.4	52.1	33.3	12.5	2.1	0.0
昨年度	83.3	83.0	61.7	21.3	10.6	6.4	0.0

学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.2	89.6	72.9	16.7	8.3	2.1	0.0
昨年度	93.6	91.5	72.3	19.1	4.3	4.3	0.0

学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.3	93.8	85.4	8.3	6.3	0.0	0.0
昨年度	94.5	100.0	78.7	21.3	0.0	0.0	0.0

学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.3	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.9	85.1	12.8	2.1	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

じゆ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	77.1	39.6	37.5	16.7	6.3	0.0
昨年度	78.8	85.1	40.4	44.7	10.6	4.3	0.0

新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	62.0	77.1	18.8	58.3	16.7	6.3	0.0
昨年度	63.0	68.1	12.8	55.3	25.5	4.3	2.1

本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	61.9	62.5	18.8	43.8	33.3	4.2	0.0
昨年度	61.6	44.7	10.6	34.0	40.4	12.8	2.1

インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	53.3	50.0	18.8	31.3	33.3	16.7	0.0
昨年度	52.1	38.3	10.6	27.7	31.9	29.8	0.0

調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	38.0	29.2	6.3	22.9	37.5	33.3	0.0
昨年度	38.0	19.1	8.5	10.6	36.2	42.6	2.1

【エ 家庭での学習について】

学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.5	93.8	60.4	33.3	4.2	2.1	0.0
昨年度	94.5	97.9	66.0	31.9	0.0	2.1	0.0

宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.6	79.2	45.8	33.3	14.6	6.3	0.0
昨年度	89.8	85.1	51.1	34.0	12.8	2.1	0.0

じゆ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	53.0	62.5	16.7	45.8	27.1	10.4	0.0
昨年度	54.3	51.1	4.3	46.8	40.4	8.5	0.0

自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.8	68.8	27.1	41.7	22.9	8.3	0.0
昨年度	66.5	70.2	25.5	44.7	23.4	6.4	0.0

テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.7	87.5	54.2	33.3	6.3	6.3	0.0
昨年度	77.1	74.5	23.4	51.1	25.5	0.0	0.0

前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.1	93.8	75.0	18.8	4.2	2.1	0.0
昨年度	90.7	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0

家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.1	89.6	68.8	20.8	10.4	0.0	0.0
昨年度	86.8	83.0	53.2	29.8	10.6	6.4	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	79.2	45.8	33.3	10.4	10.4	0.0
昨年度	75.5	68.1	19.1	48.9	21.3	10.6	0.0

世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.2	81.3	33.3	47.9	12.5	6.3	0.0
昨年度	67.8	46.8	19.1	27.7	36.2	17.0	0.0

ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.6	87.5	64.6	22.9	8.3	4.2	0.0
昨年度	86.4	87.2	51.1	36.2	12.8	0.0	0.0

地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.8	77.1	35.4	41.7	16.7	6.3	0.0
昨年度	70.2	63.8	27.7	36.2	31.9	4.3	0.0

さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	75.4	70.8	33.3	37.5	20.8	8.3	0.0
昨年度	76.6	70.2	17.0	53.2	29.8	0.0	0.0

いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.1	81.3	56.3	25.0	14.6	4.2	0.0
昨年度	86.8	97.9	57.4	40.4	2.1	0.0	0.0

分析と今後の指導上の工夫

・「社会が好き」の肯定割合は85.4%であり、市平均を14.6ポイント上回っている。施設めぐりやパソコンを活用しての情報の収集、新聞やポスターなどへまとめる等の活動に喜んで取り組む児童が多く、意欲的に学習に取り組んできたことの成果と考える。

・「算数が好き」の肯定割合は、87.5%であり、市平均を12.3ポイント上回っている。習熟度別学習やグループでの教え合いや意見の交流や、間違えた問題をすぐにやり直して復習することで、学力の定着を図ることができたことによると思われる。小テストなどを繰り返し行い、更に児童が意欲的に学べるように指導していきたい。

・「理科が好き」の肯定割合が83.3%であり、市平均を6.8ポイント下回っている。観察を丁寧に行うことが苦手な児童がいるので、友達同士の協力や意見の交換を行うことで苦手意識の減少に努めたい。また、実験などをグループで行う機会を増やし、みんなで協力して取り組む楽しさを味わうことができるように授業の見直しをしていく。

・「学習は将来のために大切だ」の体育についての肯定割合は、85.4%であり、市を4.4ポイント下回っている。技術面で苦手としている児童もいるので、運動する場の工夫をさらに行い、スモールステップで技能の習得を目指し、できる喜びを味わわせたり、友達同士の助言や認め合う場を意識的に設けたりして、意欲の向上につなげていきたい。

・「学校の授業以外に、1日にどれくらい学習しているか」の設問では、「1時間くらい」と回答した児童が29.2%である。古里地域学校園で進めている「家庭学習の手引き」を活用して、4学年の目標となる50分の学習が身に付いている児童が少ない。家庭と連携しながら、支援していきたい。具体的な学習を紹介したり、よい取り組みで学習できている児童の学習の仕方を広めたりして、家庭学習に取り組むことができる児童を増やしていきたい。

・学習の仕方については、「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している」の肯定割合は、77.1%で、市平均を大きく上回っている。ドリル練習などへの取り組みには、自信をもっている児童が多い。「本を利用して学習に関する情報を得ている」の肯定割合は62.5%、「インターネットやパソコンを利用して、情報を得ている」の肯定割合は50%と市平均に近い。昨年度よりも大きく改善はされているが、今後も図書の活用の工夫やパソコンを活用した学習に積極的に取り組むことで、調べる力やまとめる力の向上を図りたい。

・「世の中のことへの興味・関心について」の項目では、新聞やテレビから情報を得たり、社会の問題について考えたりする児童が多いことが分かった。地域の行事に進んで参加していることや文化や芸術、コンサートや演劇にふれていることについての肯定的回答の割合も増えている。反面、「様々な人の生き方に感動することがある」児童の割合は70.8%と市平均を4.6ポイント下回っている。特別の教科道徳で敬けんの内容をしっかりと扱うなどして、感動する心の育成に努めたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.7	93.8	68.8	25.0	2.1	4.2	0.0
昨年度	94.2	91.5	61.7	29.8	8.5	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.1	89.6	62.5	27.1	10.4	0.0	0.0
昨年度	93.1	95.7	72.3	23.4	4.3	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.3	81.3	56.3	25.0	12.5	6.3	0.0
昨年度	89.4	93.6	70.2	23.4	4.3	2.1	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	84.9	81.3	33.3	47.9	10.4	8.3	0.0
昨年度	87.1	83.0	38.3	44.7	14.9	2.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.2	87.5	33.3	54.2	10.4	2.1	0.0
昨年度	92.5	89.4	29.8	59.6	8.5	0.0	2.1

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	93.8	62.5	31.3	6.3	0.0	0.0
昨年度	96.0	93.6	63.8	29.8	4.3	0.0	2.1

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.3	16.6	18.3	24.8	11.2	3.9	2.1	0.7	1.9	0.1
	本校	31.3	14.6	22.9	25.0	0.0	2.1	0.0	0.0	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	17.5	17.5	19.0	26.4	11.4	3.7	2.0	0.8	1.5	0.2
	本校	23.4	38.3	14.9	14.9	6.4	2.1	0.0	0.0	0.0	0.0

土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.5	14.4	12.4	16.9	11.4	5.2	2.9	1.3	2.9	0.1
	本校	39.6	16.7	12.5	14.6	10.4	0.0	2.1	0.0	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	32.8	15.3	12.4	17.5	10.9	4.4	2.8	1.3	2.5	0.2
	本校	36.2	27.7	6.4	17.0	4.3	4.3	2.1	0.0	2.1	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	3.7	5.3	17.2	25.7	12.5	11.4	4.9	11.8	0.2
	本校	10.4	4.2	10.4	14.6	20.8	20.8	8.3	4.2	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	9.7	4.6	5.8	16.8	25.3	13.0	9.9	4.7	10.1	0.1
	本校	14.9	8.5	2.1	17.0	31.9	10.6	8.5	4.3	2.1	0.0

土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	2.9	3.6	10.3	19.7	15.0	14.8	8.1	19.9	0.3
	本校	8.3	0.0	2.1	18.8	20.8	14.6	14.6	8.3	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	3.7	4.2	10.7	19.4	15.0	14.2	6.9	18.5	0.2
	本校	10.6	2.1	2.1	12.8	31.9	12.8	8.5	6.4	12.8	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	19.2	5.9	6.1	17.6	19.9	8.5	6.2	2.8	5.9	0.1
	本校	8.3	14.6	4.2	8.3	18.8	27.1	8.3	4.2	2.1	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	21.9	6.4	6.9	17.6	19.6	7.3	4.9	2.4	4.6	0.1
	本校	4.3	34.0	10.6	4.3	14.9	29.8	2.1	0.0	0.0	0.0	0.0

土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	12.6	5.3	5.0	12.9	20.3	10.1	9.7	5.0	11.9	0.2
	本校	8.3	12.5	2.1	8.3	6.3	35.4	16.7	4.2	2.1	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	7.9	13.9	5.7	5.7	14.5	19.8	9.6	8.4	4.4	9.9	0.1
	本校	4.3	19.1	17.0	6.4	10.6	25.5	10.6	2.1	2.1	2.1	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	6.0	44.8	35.8	8.1	1.6	0.2	0.2	0.8
	本校	0.0	10.4	35.4	37.5	12.5	2.1	2.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	5.7	44.3	37.0	7.6	1.3	0.2	0.3	1.0
	本校	4.3	6.4	40.4	46.8	0.0	0.0	0.0	0.0	2.1

学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	2.5	5.3	24.3	43.3	19.7	1.6	0.3	0.4	0.2
	本校	2.1	2.1	4.2	25.0	58.3	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.6	5.1	23.8	44.5	19.8	1.4	0.3	0.3	0.1
	本校	4.3	0.0	10.6	34.0	40.4	8.5	2.1	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.8	83.3	68.8	14.6	14.6	2.1	0.0
昨年度	89.6	93.6	55.3	38.3	2.1	4.3	0.0

自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.3	81.3	37.5	43.8	12.5	6.3	0.0
昨年度	84.5	80.9	34.0	46.8	12.8	6.4	0.0

自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.7	79.2	45.8	33.3	16.7	4.2	0.0
昨年度	85.5	76.6	34.0	42.6	19.1	4.3	0.0

自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	82.3	75.0	39.6	35.4	16.7	8.3	0.0
昨年度	84.0	87.2	31.9	55.3	8.5	4.3	0.0

学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.6	95.8	64.6	31.3	2.1	2.1	0.0
昨年度	91.5	87.2	53.2	34.0	12.8	0.0	0.0

助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	95.8	87.5	8.3	4.2	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.9	91.5	6.4	2.1	0.0	0.0

はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	95.8	87.5	8.3	4.2	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0

ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.5	87.5	43.8	43.8	12.5	0.0	0.0
昨年度	87.5	91.5	40.4	51.1	4.3	4.3	0.0

あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.6	95.8	81.3	14.6	2.1	2.1	0.0
昨年度	97.8	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0

学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0

時間ややくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	89.6	10.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	93.6	6.4	0.0	0.0	0.0

友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.6	91.7	45.8	45.8	6.3	2.1	0.0
昨年度	92.8	91.5	38.3	53.2	8.5	0.0	0.0

だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	88.9	87.5	50.0	37.5	10.4	2.1	0.0
昨年度	90.0	89.4	36.2	53.2	4.3	6.4	0.0

命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0

お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	93.7	93.8	58.3	35.4	4.2	2.1	0.0
昨年度	94.9	93.6	66.0	27.7	6.4	0.0	0.0

お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.8	93.8	62.5	31.3	4.2	2.1	0.0
昨年度	93.1	91.5	72.3	19.1	8.5	0.0	0.0

今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.5	50.0	27.1	22.9	18.8	31.3	0.0
昨年度	52.1	59.6	25.5	34.0	29.8	10.6	0.0

宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.0	83.3	27.1	56.3	10.4	6.3	0.0
昨年度	72.1	66.0	21.3	44.7	29.8	4.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.6	85.4	45.8	39.6	14.6	0.0	0.0
昨年度	89.7	89.4	55.3	34.0	8.5	2.1	0.0

自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.9	89.6	62.5	27.1	4.2	6.3	0.0
昨年度	86.5	87.2	70.2	17.0	8.5	4.3	0.0

友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.0	89.6	70.8	18.8	8.3	2.1	0.0
昨年度	94.8	91.5	72.3	19.1	6.4	2.1	0.0

友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.5	97.9	79.2	18.8	2.1	0.0	0.0
昨年度	96.6	97.9	87.2	10.6	2.1	0.0	0.0

人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	95.8	85.4	10.4	2.1	2.1	0.0
昨年度	97.1	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	91.7	72.9	18.8	6.3	2.1	0.0
昨年度	93.2	95.7	76.6	19.1	4.3	0.0	0.0

学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	83.3	52.1	31.3	12.5	4.2	0.0
昨年度	79.2	72.3	48.9	23.4	21.3	6.4	0.0

家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.2	89.6	66.7	22.9	8.3	2.1	0.0
昨年度	95.1	93.6	70.2	23.4	2.1	4.3	0.0

学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.7	93.8	70.8	22.9	2.1	4.2	0.0
昨年度	88.2	80.9	44.7	36.2	10.6	8.5	0.0

家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.1	89.6	72.9	16.7	4.2	6.3	0.0
昨年度	92.5	85.1	68.1	17.0	8.5	6.4	0.0

先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.7	89.6	60.4	29.2	8.3	2.1	0.0
昨年度	94.0	89.4	53.2	36.2	8.5	2.1	0.0

家的人是、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	85.9	89.6	58.3	31.3	6.3	4.2	0.0
昨年度	85.5	74.5	36.2	38.3	10.6	14.9	0.0

家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.1	89.6	68.8	20.8	4.2	6.3	0.0
昨年度	90.1	76.6	51.1	25.5	14.9	8.5	0.0

【E 家での過ごし方について】

本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.8	64.6	27.1	37.5	25.0	10.4	0.0
昨年度	66.9	46.8	21.3	25.5	44.7	8.5	0.0

家の手つだいをしている。

本年度	80.4	81.3	47.9	33.3	16.7	2.1	0.0
昨年度	81.3	80.9	38.3	42.6	17.0	2.1	0.0

朝、自分で起きることができる。

本年度	67.0	66.7	39.6	27.1	22.9	10.4	0.0
昨年度	67.6	68.1	27.7	40.4	25.5	6.4	0.0

夜は決まった時間にねている。

本年度	65.4	66.7	31.3	35.4	16.7	16.7	0.0
昨年度	66.3	70.2	38.3	31.9	14.9	14.9	0.0

地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	71.4	70.8	45.8	25.0	18.8	10.4	0.0
昨年度	72.5	76.6	46.8	29.8	19.1	4.3	0.0

分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関する設問では、家庭内でのあいさつが93.8%であり、市の肯定割合とほぼ同じであった。反面、学校や地域におけるあいさつは、どちらも市の肯定割合を下回っている。個人差が見られるので、今後もあいさつ運動や学級活動などでも、あいさつの大切さについて継続して指導していきたい。

・「ふだん、1日にどのくらい本を読んでいますか」では、ほとんど読まない児童の割合が、月曜日から金曜日では20.3%と市平均より11.3ポイント高い。本の紹介や家庭での読書の奨励などを継続していく。

・「学校生活に満足していますか。」では、肯定割合が81.3%で、市平均を3.6ポイント下回っている。児童同士の間関係の向上や教師からの声掛けなどを意識的に行っていく。また、「先生と話そう週間」等の時間を有効に活用して、一人一人の気持ちに寄り添えるようにしたい。

・学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマホやタブレット、パソコンの動画」を見ているかの設問では、ゲームをする時間が1時間ぐらいの児童の割合が市平均よりも15.4ポイント高い。また10時頃に寝る児童の割合が1.7ポイント高く、6時30分ごろに起きる児童の割合が15ポイント高い。睡眠の不足している児童の割合が多いことが考えられるので、早寝早起きの奨励などを行っていく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.4	25.6	2.8	15.5	0.6
	本校	58.3	35.4	0.0	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	55.6	28.1	2.7	13.1	0.5
	本校	57.4	21.3	2.1	19.1	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.6	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度		82.7	95.0	95.0	5.0	0.0

けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.3	70.0	70.0	30.0	0.0
昨年度		82.9	80.0	80.0	15.0	5.0

名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.9	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度		91.1	95.0	95.0	0.0	5.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.8	18.5	10.2	7.7	3.6	4.1	1.0
	本校	55.0	15.0	15.0	10.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	57.4	20.4	9.1	6.5	2.3	3.4	0.9
	本校	60.0	10.0	5.0	15.0	10.0	0.0	0.0

夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.8	15.0	19.1	8.0	1.5	1.5	3.0
	本校	55.0	10.0	20.0	5.0	5.0	0.0	5.0
昨年度	宇都宮市	57.4	14.5	16.0	6.5	1.1	1.7	2.7
	本校	30.0	35.0	25.0	5.0	0.0	0.0	5.0

分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか」の設問に、「キッズケータイ」をもっている」と回答した児童は35.4%で、市平均を9.8ポイント上回っている。「見てはいけないサイトにつながらなくなるようにフィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」では、肯定割合が85.0%と、市平均を4.4ポイント上回り、ネットトラブルに対する認識は高い。「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」児童が70.0%と、市平均を11.3ポイント下回っている。また、夜の10時まで使っている児童は10.0%で、夜遅くまで使用している児童がいることが分かる。今後、市のフィルタリングキャンペーンや出前講座なども活用し、児童や保護者が学べる機会を設けたり、学年懇談会や学校だより等で呼び掛けたりして、保護者に協力を求めていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	97.9	77.1	20.8	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.9	83.0	14.9	2.1	0.0	0.0

休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	78.3	81.3	47.9	33.3	10.4	8.3	0.0
昨年度	80.6	72.3	42.6	29.8	14.9	12.8	0.0

けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	74.9	70.8	50.0	20.8	16.7	12.5	0.0
昨年度	77.7	70.2	34.0	36.2	17.0	12.8	0.0

(2) けんこうや食事について

早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	77.1	45.8	31.3	10.4	12.5	0.0
昨年度	80.4	72.3	48.9	23.4	23.4	4.3	0.0

歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.4	22.5	1.2	0.6	0.2
	本校	77.1	22.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.8	22.3	1.3	0.5	0.0
	本校	72.3	25.5	0.0	2.1	0.0

毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.2	9.0	3.0	0.7	0.1
	本校	81.3	14.6	2.1	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	87.6	9.2	2.2	0.9	0.0
	本校	87.2	8.5	4.3	0.0	0.0

すききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.9	29.2	8.4	4.5	0.1
	本校	50.0	35.4	8.3	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	62.0	27.8	7.4	2.8	0.0
	本校	63.8	25.5	8.5	2.1	0.0

朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.9	81.3	62.5	18.8	8.3	10.4	0.0
昨年度	73.5	70.2	57.4	12.8	8.5	21.3	0.0

夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	95.8	75.0	20.8	4.2	0.0	0.0
昨年度	93.5	93.6	80.9	12.8	4.3	2.1	0.0

食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	93.8	70.8	22.9	6.3	0.0	0.0
昨年度	93.9	97.9	78.7	19.1	2.1	0.0	0.0

食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.2	89.6	45.8	43.8	10.4	0.0	0.0
昨年度	87.9	83.0	44.7	38.3	8.5	8.5	0.0

食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.0	100.0	77.1	22.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	93.6	85.1	8.5	6.4	0.0	0.0

3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	95.8	85.4	10.4	4.2	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.9	87.2	10.6	2.1	0.0	0.0

えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	91.7	77.1	14.6	6.3	2.1	0.0
昨年度	97.2	97.9	91.5	6.4	2.1	0.0	0.0

家の人は、あなたの食生活に关心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	93.8	56.3	37.5	2.1	4.2	0.0
昨年度	88.1	80.9	48.9	31.9	8.5	10.6	0.0

みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	97.9	2.1	0.0	0.0	0.0

けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0

男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	83.4	72.9	43.8	29.2	14.6	12.5	0.0
昨年度	85.7	83.0	53.2	29.8	17.0	0.0	0.0

(3) 安全について

交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	83.0	17.0	0.0	0.0	0.0

ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.3	97.9	83.3	14.6	2.1	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.9	76.6	21.3	0.0	2.1	0.0

自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.0	95.8	66.7	29.2	4.2	0.0	0.0
昨年度	95.7	93.6	63.8	29.8	4.3	2.1	0.0

分析と今後の指導上の工夫

・「早寝，早起きを心がけている」の設問では，肯定割合は77.1%で，市平均を2.9ポイント下回っている。また「毎日，朝食を食べていますか」では，肯定割合が81.3%で，市平均を5.9ポイント下回っている。早寝早起き朝ごはんのような正しい生活習慣が身に付けられるように，学級活動で話し合ったり，保健だより等での啓発に力を入れることで，家庭へも広く呼び掛けたりして，よりよい生活習慣を身に付けることができるようにしていきたい。

・「交通事故にあわないよう，交通ルールを守っている」では，昨年に続いて肯定割合が100%であった。今後も安全な登下校ができるよう，交通安全の意識を高めて，関係諸機関や地域の方たちとの連携を図りながら，継続して指導していきたい。