

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.5	70.0	22.5	47.5	25.0	5.0	0.0
昨年度	70.9	71.1	18.4	52.6	21.1	7.9	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	92.5	32.5	60.0	7.5	0.0	0.0
昨年度	93.1	92.1	44.7	47.4	7.9	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.8	67.5	17.5	50.0	22.5	10.0	0.0
昨年度	71.7	63.2	15.8	47.4	26.3	10.5	0.0

② 社会

本年度	58.6	62.5	25.0	37.5	30.0	7.5	0.0
昨年度	60.2	73.7	21.1	52.6	18.4	7.9	0.0

③ 算数

本年度	69.2	67.5	35.0	32.5	22.5	10.0	0.0
昨年度	71.1	73.7	47.4	26.3	26.3	0.0	0.0

④ 理科

本年度	89.3	97.5	77.5	20.0	0.0	2.5	0.0
昨年度	89.5	94.7	57.9	36.8	2.6	2.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.1	95.0	67.5	27.5	5.0	0.0	0.0
昨年度	83.7	84.2	42.1	42.1	10.5	5.3	0.0

⑥ 図工

本年度	92.1	100.0	92.5	7.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	89.5	65.8	23.7	7.9	2.6	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	95.0	72.5	22.5	2.5	2.5	0.0
昨年度	89.8	81.6	63.2	18.4	10.5	7.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	78.4	77.5	37.5	40.0	12.5	10.0	0.0
昨年度	77.7	78.9	26.3	52.6	13.2	7.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.9	100.0	72.5	27.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.1	97.4	65.8	31.6	2.6	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.8	87.5	50.0	37.5	10.0	2.5	0.0
昨年度	83.6	84.2	50.0	34.2	13.2	2.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	80.2	90.0	72.5	17.5	5.0	5.0	0.0
昨年度	83.6	86.8	44.7	42.1	10.5	2.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.5	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.4	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	100.0	68.4	31.6	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.3	95.0	90.0	5.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	84.2	90.0	62.5	27.5	10.0	0.0	0.0
昨年度	85.2	84.2	39.5	44.7	15.8	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.9	87.5	47.5	40.0	12.5	0.0	0.0
昨年度	73.1	68.4	26.3	42.1	23.7	7.9	0.0

⑥ 図工

本年度	74.3	85.0	62.5	22.5	15.0	0.0	0.0
昨年度	77.3	84.2	42.1	42.1	15.8	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.2	95.0	75.0	20.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	90.5	89.5	55.3	34.2	10.5	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.2	97.5	82.5	15.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	93.7	94.7	71.1	23.7	0.0	5.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.9	85.0	70.0	15.0	12.5	2.5	0.0
昨年度	83.5	84.2	52.6	31.6	10.5	5.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.3	97.5	72.5	25.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	87.4	89.5	65.8	23.7	7.9	2.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	92.1	76.3	15.8	7.9	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	0.0	2.5	7.5	17.5	52.5	15.0	2.5	0.0	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	5.3	2.6	5.3	47.4	26.3	10.5	0.0	0.0	2.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	5.0	12.5	10.0	27.5	30.0	7.5	5.0	0.0	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	21.1	5.3	15.8	39.5	13.2	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	87.5	45.0	42.5	7.5	5.0	0.0
昨年度	91.6	94.7	50.0	44.7	2.6	2.6	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.9	97.5	50.0	47.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	91.0	92.1	36.8	55.3	7.9	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.3	92.5	60.0	32.5	7.5	0.0	0.0
昨年度	94.3	100.0	65.8	34.2	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	80.0	45.0	35.0	17.5	2.5	0.0
昨年度	80.0	81.6	39.5	42.1	15.8	2.6	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.3	75.0	27.5	47.5	20.0	5.0	0.0
昨年度	69.5	65.8	31.6	34.2	26.3	7.9	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.3	87.5	30.0	57.5	12.5	0.0	0.0
昨年度	76.3	73.7	31.6	42.1	21.1	5.3	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.4	87.5	40.0	47.5	7.5	5.0	0.0
昨年度	91.0	92.1	68.4	23.7	7.9	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.3	72.5	32.5	40.0	25.0	2.5	0.0
昨年度	79.0	78.9	39.5	39.5	18.4	2.6	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.2	77.5	45.0	32.5	22.5	0.0	0.0
昨年度	82.1	76.3	50.0	26.3	18.4	5.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.2	92.5	77.5	15.0	7.5	0.0	0.0
昨年度	91.7	84.2	78.9	5.3	10.5	5.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.0	95.0	87.5	7.5	5.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	92.1	78.9	13.2	5.3	2.6	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.5	100.0	92.5	7.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	94.7	76.3	18.4	5.3	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	80.0	35.0	45.0	15.0	5.0	0.0
昨年度	78.2	81.6	42.1	39.5	18.4	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.4	62.5	22.5	40.0	32.5	5.0	0.0
昨年度	58.8	42.1	13.2	28.9	50.0	7.9	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.3	67.5	22.5	45.0	30.0	2.5	0.0
昨年度	69.9	68.4	21.1	47.4	28.9	2.6	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	65.7	80.0	42.5	37.5	10.0	10.0	0.0
昨年度	64.9	55.3	23.7	31.6	36.8	7.9	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.8	77.5	42.5	35.0	15.0	7.5	0.0
昨年度	81.2	86.8	55.3	31.6	10.5	2.6	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.7	85.0	57.5	27.5	10.0	5.0	0.0
昨年度	88.1	78.9	55.3	23.7	21.1	0.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	85.2	72.5	42.5	30.0	25.0	2.5	0.0
昨年度	83.3	71.1	42.1	28.9	23.7	5.3	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	78.1	65.0	22.5	42.5	30.0	5.0	0.0
昨年度	76.9	68.4	31.6	36.8	23.7	7.9	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	90.0	67.5	22.5	0.0	10.0	0.0
昨年度	91.4	84.2	57.9	26.3	10.5	5.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.3	87.5	55.0	32.5	10.0	2.5	0.0
昨年度	90.0	94.7	60.5	34.2	2.6	2.6	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.9	40.0	17.5	22.5	42.5	17.5	0.0
昨年度	50.0	39.5	13.2	26.3	55.3	5.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	62.5	27.5	35.0	35.0	2.5	0.0
昨年度	64.2	50.0	28.9	21.1	31.6	18.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.5	67.5	32.5	35.0	27.5	5.0	0.0
昨年度	72.1	60.5	15.8	44.7	31.6	7.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	97.5	70.0	27.5	0.0	2.5	0.0
昨年度	87.2	76.3	60.5	15.8	15.8	7.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	90.0	67.5	22.5	0.0	7.5	2.5
昨年度	88.9	86.8	63.2	23.7	7.9	5.3	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	80.0	30.0	50.0	17.5	2.5	0.0
昨年度	71.5	76.3	31.6	44.7	18.4	5.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.8	72.5	37.5	35.0	17.5	10.0	0.0
昨年度	76.3	60.5	42.1	18.4	28.9	10.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	88.2	90.0	62.5	27.5	2.5	7.5	0.0
昨年度	87.9	89.5	63.2	26.3	7.9	2.6	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.4	82.5	50.0	32.5	12.5	5.0	0.0
昨年度	65.8	60.5	39.5	21.1	26.3	13.2	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.6	77.5	35.0	42.5	7.5	15.0	0.0
昨年度	72.3	63.2	42.1	21.1	28.9	7.9	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	83.7	85.0	75.0	10.0	12.5	2.5	0.0
昨年度	85.0	84.2	63.2	21.1	15.8	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」という質問の肯定割合は、70.0%で市平均よりやや低かった。各教科では、国語、算数、道徳は市平均を下回っていたが、他教科は市平均を上回っている。市平均を下回っていた国語、算数、道徳において、分かる楽しさを感じることができるよう、授業展開の工夫・改善を図っていきたい。

・各教科の学習について「将来のために大切だと思いますか」という質問については、算数は市のポイントを2.3ポイント下回ったものの、どの教科も肯定割合は高い。特に、国語、社会、外国語活動は100%であった。「学習したことは、大人になったときに役に立つと思う」の項目でも100%であったことから、今の学習が今後生きてくることを実感していると思われる。生活との結び付きを意識させたり、今後の学習へのつながりを実感させたりできるような指導を継続して行っていく。

・家庭学習の時間に関する項目では、「学校の授業がある日」は1時間くらいと回答した児童が52.5%で最も多く、1時間以上学習している児童の割合が市平均より21.1ポイント上回った。地域学校園で示された、家庭学習時間の目安50分を意識した学習を進めていることがうかがえる。しかし、「授業で習ったことをその日のうちに復習している」の質問では、肯定割合は40.0%と、市平均より10.9ポイント下回った。宿題として、その日のうちに復習できるよう課題を提示しているが、児童にとっては復習をしている自覚がなかったと思われる。どんな学習を進めているのか、児童自身が自覚するような指導に努めたい。

・情報活用についての項目では、「本を利用」することでは市平均より14.3ポイント市平均を上回った。定期的な図書室利用や、学校図書館司書の協力による本の選定により、適切な本から情報を得る活動ができた成果が表れている。しかし、パソコンを利用することに関しては、どの項目でも市平均を下回った。授業の中で一人一台端末を利用する機会を一層増やし、様々な方法で情報活用できる力の育成に努めたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	97.5	67.5	30.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	94.0	97.4	76.3	21.1	2.6	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.9	97.5	85.0	12.5	0.0	2.5	0.0
昨年度	92.7	97.4	60.5	36.8	2.6	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	92.5	65.0	27.5	5.0	2.5	0.0
昨年度	85.7	94.7	55.3	39.5	5.3	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.2	85.0	47.5	37.5	7.5	7.5	0.0
昨年度	87.3	84.2	55.3	28.9	13.2	2.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	97.5	40.0	57.5	0.0	2.5	0.0
昨年度	93.3	89.5	36.8	52.6	7.9	2.6	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.0	95.0	72.5	22.5	2.5	2.5	0.0
昨年度	96.5	100.0	73.7	26.3	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	20.0	17.5	15.0	25.0	20.0	2.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	10.5	23.7	31.6	23.7	2.6	5.3	0.0	2.6	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	45.0	17.5	15.0	15.0	2.5	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	50.0	18.4	7.9	10.5	10.5	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	5.0	5.0	2.5	10.0	27.5	7.5	12.5	20.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	0.0	7.9	10.5	10.5	23.7	13.2	10.5	21.1	2.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	7.5	2.5	2.5	2.5	22.5	5.0	15.0	22.5	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	5.3	7.9	5.3	10.5	28.9	2.6	10.5	10.5	18.4	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	2.5	5.0	45.0	40.0	5.0	2.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	0.0	15.8	44.7	31.6	5.3	0.0	0.0	0.0	2.6

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	2.5	2.5	2.5	25.0	55.0	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	0.0	5.3	10.5	42.1	34.2	7.9	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.6	95.0	75.0	20.0	2.5	2.5	0.0
昨年度	89.1	84.2	68.4	15.8	10.5	5.3	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.1	85.0	62.5	22.5	10.0	5.0	0.0
昨年度	85.0	89.5	65.8	23.7	10.5	0.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.6	90.0	37.5	52.5	5.0	5.0	0.0
昨年度	85.6	84.2	31.6	52.6	15.8	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.2	95.0	50.0	45.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	88.9	84.2	39.5	44.7	13.2	2.6	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.2	92.5	62.5	30.0	2.5	5.0	0.0
昨年度	91.2	81.6	60.5	21.1	18.4	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	92.1	92.1	0.0	7.9	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	90.0	37.5	52.5	10.0	0.0	0.0
昨年度	87.0	89.5	36.8	52.6	5.3	5.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	97.5	92.5	5.0	0.0	2.5	0.0
昨年度	98.2	94.7	89.5	5.3	5.3	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	97.4	86.8	10.5	2.6	0.0	0.0

⑪ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	92.5	60.0	32.5	5.0	2.5	0.0
昨年度	93.5	92.1	52.6	39.5	5.3	2.6	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.3	92.5	47.5	45.0	5.0	2.5	0.0
昨年度	90.0	92.1	55.3	36.8	7.9	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	94.7	86.8	7.9	5.3	0.0	0.0

⑭ お年よりに感じの気持ちを持っている。

本年度	94.3	95.0	80.0	15.0	2.5	2.5	0.0
昨年度	95.2	97.4	78.9	18.4	2.6	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	92.5	77.5	15.0	5.0	2.5	0.0
昨年度	92.5	89.5	52.6	36.8	7.9	2.6	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.3	40.0	20.0	20.0	27.5	32.5	0.0
昨年度	50.8	36.8	15.8	21.1	31.6	31.6	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.6	77.5	47.5	30.0	15.0	7.5	0.0
昨年度	80.1	78.9	50.0	28.9	15.8	5.3	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	85.2	92.5	60.0	32.5	5.0	2.5	0.0
昨年度	84.5	81.6	50.0	31.6	18.4	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	95.0	62.5	32.5	5.0	0.0	0.0
昨年度	92.2	92.1	55.3	36.8	7.9	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.8	90.0	72.5	17.5	2.5	7.5	0.0
昨年度	88.2	89.5	71.1	18.4	7.9	2.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.4	95.0	80.0	15.0	2.5	2.5	0.0
昨年度	95.8	92.1	71.1	21.1	5.3	2.6	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	97.5	90.0	7.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.4	97.4	0.0	2.6	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	97.5	90.0	7.5	0.0	2.5	0.0
昨年度	96.7	97.4	86.8	10.5	2.6	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.4	92.5	80.0	12.5	7.5	0.0	0.0
昨年度	93.9	94.7	84.2	10.5	5.3	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.6	80.0	50.0	30.0	15.0	5.0	0.0
昨年度	79.7	71.1	44.7	26.3	21.1	7.9	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.6	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	94.7	76.3	18.4	5.3	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.5	95.0	72.5	22.5	2.5	2.5	0.0
昨年度	90.8	86.8	57.9	28.9	7.9	5.3	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.7	92.5	75.0	17.5	7.5	0.0	0.0
昨年度	94.8	92.1	81.6	10.5	2.6	5.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.1	97.5	75.0	22.5	0.0	2.5	0.0
昨年度	95.2	94.7	73.7	21.1	5.3	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.1	90.0	67.5	22.5	7.5	2.5	0.0
昨年度	92.7	86.8	68.4	18.4	10.5	2.6	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.2	65.0	35.0	30.0	10.0	25.0	0.0
昨年度	58.6	52.6	26.3	26.3	34.2	13.2	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.3	77.5	42.5	35.0	17.5	5.0	0.0
昨年度	78.3	81.6	39.5	42.1	13.2	5.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.3	60.0	15.0	45.0	32.5	7.5	0.0
昨年度	67.2	65.8	47.4	18.4	28.9	5.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.8	65.0	32.5	32.5	15.0	20.0	0.0
昨年度	70.9	73.7	42.1	31.6	23.7	2.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	59.2	80.0	60.0	20.0	15.0	5.0	0.0
昨年度	58.9	76.3	50.0	26.3	18.4	5.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関する項目では、家庭、学校、地域すべての設問での肯定割合が市平均を上回っている。日常の指導に加え、児童会や小中連携のあいさつ運動などの取り組みの成果と思われる。今後も継続して指導にあたっていきたい。

・「地域での活動に参加している」の肯定割合は80.0%で、市平均を20.8ポイント上回った。地域力の高さがうかがえる。今後も、地域でのふれあいを大切にできるよう、引き続き家庭への啓発も行っていく。

・読書に関する項目では、「学校のある日」は30分以上読んでいる児童の割合が47.5%で、市平均より7.1ポイント高い。朝の読書の時間や、ボランティアによる読み聞かせの実施、学級での定期的な図書室利用、今年度から全校で始まった読書記録の実施などの成果と思われる。しかし、休日は、ほとんど読まないと回答した児童の割合が45.0%と、市平均を6.8ポイント上回った。家でも読書習慣が少しでも定着できるよう、家庭への啓発も行っていきたい。

・「夢や目標を持っている」の質問では、市平均を7.4ポイント、「決めたことは最後まで努力している」の質問では、市の平均を6.4ポイント上回った。学校行事や学期の節目などで一人一人が目標を立て、振り返る時間を設定し、次に生かす指導を継続して行ってきた成果が表れている。今後も、「頑張れた」という経験を大切にしながら、継続して指導に当たっていく。

・「自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている」の質問では肯定割合が95.0%と、市平均を6.8ポイント上回った。また、「助け合ったり協力し合ったりすることは大切」「働くことや人のために役立つことは大切」の質問では肯定割合が100%であった。今年度の学校の重点目標である特別活動において、様々な活動を行ってきたことで、経験から得た実感につながったと考えられる。今後も様々な活動を通して、児童が社会の一員として貢献できる力の育成に努めていきたい。

・テレビや動画の視聴、ゲームの時間に関する項目では、2時間以上と回答した児童の割合が「学校の授業がある日」は42.5%で市平均より8.6ポイント、休日は57.5%で市平均を7.0ポイント上回った。メディア機器に対する家庭でのルール作りについて、保護者会や便りを通した家庭への啓発を今後も継続して行い、家庭と連携して指導にあたっていきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

- (1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	60.0	7.5	2.5	30.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	36.8	18.4	5.3	36.8	2.6

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.2	56.3	56.3	43.8	0.0
昨年度	73.4	82.6	82.6	13.0	4.3

- ② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	62.5	62.5	37.5	0.0
昨年度	83.1	91.3	91.3	8.7	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	92.4	91.3	91.3	8.7	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	12.5	0.0	31.3	6.3	31.3	18.8	0.0
昨年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	30.4	34.8	17.4	17.4	0.0	0.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	6.3	0.0	43.8	25.0	12.5	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	21.7	17.4	56.5	4.3	0.0	0.0	0.0

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	12.5	18.8	12.5	12.5	25.0	18.8	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	0.0	6.3	37.5	31.3	6.3	12.5	6.3
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんま つで使用時間な どをせいげんさ れている	2 1週間に1回く らい	3 1か月に1回く らい	4 3か月に1回く らい	5 半年に1回く らい	6 チェックされて いない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	31.3	6.3	18.8	0.0	0.0	43.8	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをし たことがある	2 相手にいやな思 いをさせてしま ったことがある	3 いやな思いをし たことも、相手 にいやな思いを させてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	6.3	0.0	0.0	93.8	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

- ・スマートフォンを持っていると回答した児童は30%で、市の平均とほぼ同じであるが「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の設問で「はい」と回答した児童が56.3%と市の平均より16.9ポイント低い。また「スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。」の設問で「はい」と回答した児童が62.5%と市の平均より20ポイント低い。さらに「家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。」の設問で「チェックされていない」と回答した児童が43.8%と市の平均より17.2ポイント高い。
- ・「使っている時間」についての設問では、平日で2時間または、それ以上と回答した児童が50.1%と持っている児童の半数は長時間利用している。また「何時まで使っているか。」という設問では、夜9時までと回答した児童が平日も休日も時間帯別では最も多いが、9時以降も利用していると回答した児童は合わせて約50%いる。
- ・「LINEなどのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。」という設問に「いやな思いをしたことがある」と回答した児童が6.3%いる。
- ・児童への指導に加え、家庭にもスマートフォンにおけるトラブル等の危険性を伝え、正しく使用するために必要なことに家庭で取り組めるように学校から発信していき、家庭と連携して指導にあたっていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.4	86.8	10.5	2.6	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.3	82.5	60.0	22.5	15.0	2.5	0.0
昨年度	77.1	63.2	34.2	28.9	31.6	5.3	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.6	80.0	52.5	27.5	20.0	0.0	0.0
昨年度	75.8	76.3	52.6	23.7	7.9	15.8	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	75.0	52.5	22.5	20.0	5.0	0.0
昨年度	79.5	78.9	50.0	28.9	18.4	2.6	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	70.0	27.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	65.8	28.9	5.3	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	82.5	10.0	7.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	89.5	7.9	2.6	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	45.0	42.5	10.0	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	47.4	44.7	2.6	5.3	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.2	80.0	62.5	17.5	10.0	10.0	0.0
昨年度	72.0	76.3	57.9	18.4	7.9	15.8	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.6	92.5	75.0	17.5	2.5	5.0	0.0
昨年度	93.8	89.5	81.6	7.9	5.3	5.3	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	97.5	77.5	20.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	93.4	92.1	76.3	15.8	5.3	2.6	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	92.5	57.5	35.0	7.5	0.0	0.0
昨年度	87.9	81.6	50.0	31.6	15.8	2.6	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.4	89.5	7.9	2.6	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	97.5	92.5	5.0	0.0	2.5	0.0
昨年度	97.4	97.4	97.4	0.0	2.6	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	94.7	89.5	5.3	5.3	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	92.4	97.5	82.5	15.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	90.0	67.5	22.5	7.5	2.5	0.0
昨年度	89.3	92.1	73.7	18.4	7.9	0.0	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	97.5	95.0	2.5	0.0	2.5	0.0
昨年度	97.3	97.4	97.4	0.0	2.6	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	97.5	97.5	0.0	0.0	2.5	0.0
昨年度	97.4	100.0	97.4	2.6	0.0	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.5	90.0	62.5	27.5	5.0	5.0	0.0
昨年度	85.6	78.9	50.0	28.9	13.2	7.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	92.5	7.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	97.4	84.2	13.2	0.0	2.6	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.4	86.8	10.5	2.6	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.9	95.0	82.5	12.5	5.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力についての項目では、全項目で市の肯定割合を上回った。特に、「運動することは大切」と答えた児童は100%であり、運動の重要性に対する意識が非常に高いことが分かる。体育の授業や、休み時間の外遊びの推奨などを継続して行い、児童の体力向上への意識を引き続き高めていきたい。

・「好き嫌いをしないで食べている」の質問では、肯定割合が45.0%と市平均を10.0ポイント下回った。しかし、「栄養バランスを考えて食べることは大切」という項目では100%、「地域で作られた野菜や果物などを選んで食べることは大切」の項目でも97.5%の児童が肯定的な回答をしており、食に関して高い意識があることが分かる。知識を具体的な行動に結び付けられるよう、さらに食育の充実を図っていく。

・安全についての項目では、「交通ルールを守っている」「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている」の質問では100%が肯定的回答であった。「自分の身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している」では市平均をやや下回った。上級生として、下学年の安全にも気を配れるよう、指導を継続して行っていく。