- 1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。
  - (1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	87.4	78.0	78.0	12.2	9.8
昨年度	86.6	89.5	89.5	10.5	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご					
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	77.5	65.9	65.9	29.3	4.9
昨年度	78.2	81.6	81.6	18.4	0.0
② さんすう					
本年度	75.1	58.5	58.5	36.6	4.9
昨年度	74.4	71.1	71.1	28.9	0.0
③ 生かつ					
本年度	90.1	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	90.4	89.5	89.5	7.9	2.6
④ 音がく					
本年度	89.1	87.8	87.8	9.8	2.4
昨年度	88.7	100.0	100.0	0.0	0.0
<u>⑤</u> ずこう					
本年度	91.5	90.2	90.2	7.3	2.4
昨年度	92.7	100.0	100.0	0.0	0.0
⑥ たいいく					
本年度	92.9	90.2	90.2	7.3	2.4
昨年度	93.3	97.4	97.4	2.6	0.0
⑦ どうとく					
本年度	67.9	56.1	56.1	39.0	4.9
昨年度	68.0	60.5	60.5	39.5	0.0
⑧ 学きゅうかつどう					
本年度	86.9	78.0	78.0	17.1	4.9
昨年度	87.1	97.4	97.4	2.6	0.0
<u>⑨ がいこくごかつと</u>					
本年度	87.8	92.7	92.7	2.4	4.9
昨年度	86.9	92.1	92.1	7.9	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

<u>U 7</u>	① 子校のしゆきょうかのる月ようロから並ようロについて										
		1 ほとんどしな い	<b>2</b> 10ぷんくらい	3 20ぷんくらい	4 30ぷんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぷ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぷ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他無回答
本年度	宇都宮市	5.2	12.3	18.3	27.2	17.0	7.6	4.0	3.1	4.3	0.9
本十及	本校	4.9	12.2	31.7	17.1	12.2	2.4	0.0	4.9	7.3	7.3
昨年度	宇都宮市	5.7	13.1	19.4	27.0	16.7	7.1	3.6	2.7	3.8	0.7
叶十茂	本校	10.5	21.1	10.5	28.9	18.4	0.0	5.3	2.6	2.6	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

	E TOYA CASTAGE TEN MOTORICE OF C										
		1 ほとんどしな い	<b>2</b> 10ぷんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぷんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぷ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぷ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他無回答
本年度	宇都宮市	18.4	18.0	16.1	19.0	11.7	5.5	3.6	2.4	4.6	8.0
本十及	本校	17.1	19.5	19.5	24.4	4.9	2.4	2.4	0.0	7.3	2.4
昨年度	宇都宮市	21.0	18.4	16.0	19.0	12.4	4.6	2.5	2.4	2.8	0.9
叶牛皮	本校	34.2	7.9	13.2	18.4	15.8	2.6	5.3	0.0	2.6	0.0

#### (4) 【アじゅぎょうへのとりくみについて】

本年度

昨年度

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか

① しゆきょうのはし	<u>① しゆきょうのはしまりにはせきについていますか。</u>								
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答				
本年度	91.0	92.7	92.7	4.9	2.4				
昨年度	90.1	73.7	73.7	26.3	0.0				
② じゅぎょうにひつ	ようなものはれ	つすれずにもつ	てきています	か。					
本年度	85.6	80.5	80.5	17.1	2.4				
昨年度	84.3	78.9	78.9	21.1	0.0				
③ 先生からさされた	こら、へんじをし	ていますか。							
本年度	93.0	92.7	92.7	7.3	0.0				
昨年度	92.4	100.0	100.0	0.0	0.0				
④ 先生やともだちの	りはなしを、さい	いごまできちん	ときいています	ナか。					
本年度	93.3	95.1	95.1	4.9	0.0				
昨年度	93.9	97.4	97.4	2.6	0.0				
⑤ グループなどでの	のはなしあいに	じぶんからす	すんでさんかし	していますか。					

## 【イべんきょうにたいする気もちやたいどについて】

86.0

83.2

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答			
本年度	87.6	87.8	87.8	12.2	0.0			
昨年度	86.9	84.2	13.2	2.6				
② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。								

87.8

84.2

9.8

13.2

2.4

2.6

<u> </u>	C C ( 00 0 0 0 0	• C00 0 7 CC			
本年度	79.9	82.9	82.9	17.1	0.0
昨年度	78.9	73.7	73.7	26.3	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。 本年度 95.0 97.6 2.4 0.0 昨年度 96.0 100.0 0.0 0.0

## 【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答			
本年度	86.2	78.0	78.0	22.0	0.0			
昨年度 87.8 68.4 68.4 31.6 0								
② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。								

_	0712 30 (0 3 31	0				
	本年度	84.4	70.7	70.7	26.8	2.4
	昨年度	84.3	84.2	84.2	15.8	0.0

#### 【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.8	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	96.0	94.7	94.7	5.3	0.0

② しゅくだいけきちんとやっていますか

<u>る</u> しゆくだいはさら	NE POLIT	5 9 <i>1</i> 0°0			
本年度	96.3	95.1	95.1	2.4	2.4
昨年度	96.8	97.4	97.4	2.6	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	88.3	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度	89.7	81.6	81.6	18.4	0.0

#### 【オよの中のことへのきょうみについて】

(1) ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答	
本年度	65.1	53.7	53.7	46.3	0.0	
昨年度	66.2	57.9	57.9	42.1	0.0	

<ul><li>② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいです;</li></ul>	(2)	いろいろなし	ぬるいの本を	よむことは.	たのしいですか
---	-----	--------	--------	--------	---------

本年度	93.4	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	92.6	92.1	92.1	7.9	0.0

## ■分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強がすきですか。」という質問の肯定割合は78.0%で,本校の昨年よりも11.5ポイント低くなり,市平均よりも9.4 ポイント低くなっている。児童が興味・関心をもち,意欲的に学習に取り組めるように,楽しく分かりやすい授業展開 の工夫,改善を図る必要がある。また,学校で学習している内容や様子を家庭に知らせ,家庭と連携しながら児童が 学ぶことの楽しさを感じることができるように支援していきたい。
- ・家庭での学習時間については、平日で「20分くらい」と答えた割合が多いが、「ほとんどしない」から「10分くらい」 までと回答した児童が17.1%いる。休日では「ほとんどしない」と答えた児童が17.1%と市の平均を1.3ポイント下回っ ている。また、「30分くらい」と答えた割合が多く、1週間を通して平均的に学習に取り組んでいる児童が多い。今後 も家庭と連携を図りながら、家庭学習の定着を図っていきたい。
- ・授業への取り組みについては、「授業の始まりには席についていますか」に92.7%、「先生や友達の話を最後まで聞いていますか」にも95.1%、「グループなどでの話合いに自分から進んで参加していますか」に87.8%の児童が肯定的回答をしており、意欲的に授業に臨んでいる。しかし、「授業に必要な物を忘れずに持ってきている」については、市の肯定割合を5.1%下回っていることから、家庭とも連携しながら、学習用具準備の習慣化を図りたい。
- ・勉強に対する気持ちや態度について、「勉強をしていて、おもしろいとおもうことがありますか」は、82.9%で、市の平均を3ポイント上回っている。これからも、この気持ちを大切にしながら、楽しく分かりやすい授業の展開を図っていきたい。
- ・家での勉強について,「家での勉強で使う教科書などを持ち帰っていますか」について97.6%の児童が肯定的回答をしており,市の平均を1.8ポイント上回っている。「宿題はきちんとやっていますか」は95.1%で市の平均を1.2ポイント下回っている。家庭での学習習慣を継続させつつ,学年が上がってからの自主学習につなげるような支援をしていきたい。

# 2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	85.4	85.4	14.6	0.0
昨年度	90.7	84.2	84.2	15.8	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.5	95.1	95.1	2.4	2.4
昨年度	91.5	89.5	89.5	10.5	0.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答	
本年度	82.7	87.8	87.8	12.2	0.0	
昨年度	82.6	73.7	73.7	26.3	0.0	

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.6	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	90.5	84.2	84.2	15.8	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.3	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度	92.1	81.6	81.6	15.8	2.6

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしょやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

<u>U</u> T	<u> </u>											
		1 ほとんどよま ない	<b>2</b> 10ぷんくらい	3 20ぷんくらい	4 30ぷんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぷ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぷ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他無回答	
本年度	宇都宮市	15.3	23.1	17.9	19.3	10.5	4.4	2.5	1.8	4.9	0.4	
本年度	本校	2.4	12.2	22.0	22.0	9.8	7.3	9.8	4.9	4.9	4.9	
昨年度	宇都宮市	16.5	25.1	17.5	18.5	10.3	3.4	2.5	1.8	3.9	0.6	
叶十茂	本校	15.8	39.5	21.1	15.8	2.6	2.6	0.0	0.0	2.6	0.0	

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

	© 70.54 ( 10.54 (20.1 K) )   ( 1.0 K)   ( 1.0 K)   ( 1.0 K)											
		1 ほとんどよま ない	2 10ぷんくらい	3 20ぷんくらい	4 30ぷんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぷ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぷ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	29.0	19.2	14.2	14.0	9.1	3.9	2.3	2.6	5.4	0.3	
本平及	本校	19.5	22.0	9.8	22.0	7.3	2.4	0.0	4.9	9.8	2.4	
昨年度	宇都宮市	30.5	20.3	12.8	14.0	8.7	4.1	2.0	2.1	4.9	0.5	
叶牛皮	本校	42.1	23.7	15.8	7.9	5.3	0.0	2.6	0.0	0.0	2.6	

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見な い	<b>2</b> 10ぷんくらい	3 20ぷんくらい	4 30ぷんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぷ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぷ んくらい	9 3じかんよりな がく見る	その他無回答
本年度	宇都宮市	11.8	12.3	10.4	19.6	19.6	7.7	5.8	3.8	8.3	0.7
本十及	本校	9.8	12.2	4.9	14.6	24.4	7.3	4.9	2.4	17.1	2.4
昨年度	宇都宮市	13.6	12.7	10.6	20.1	19.4	7.2	5.3	3.6	7.0	0.5
µ⊦ 4 及	本校	18.4	5.3	7.9	10.5	18.4	5.3	21.1	2.6	7.9	2.6

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見な い	<b>2</b> 10ぷんくらい	3 20ぷんくらい	4 30ぷんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぷ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぷ んくらい	9 3じかんよりな がく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	10.1	10.3	16.0	18.3	8.5	7.7	5.3	12.3	8.0
平平及	本校	14.6	4.9	2.4	22.0	22.0	12.2	2.4	0.0	17.1	2.4
昨年度	宇都宮市	11.8	11.0	10.3	17.6	18.2	8.4	7.5	4.3	9.9	1.0
昨年度	本校	10.5	13.2	13.2	7.9	26.3	2.6	5.3	7.9	13.2	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

<u> </u>	サースのとゆとようか。60の万ようロから並ぶうロにこの。6											
		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぷんくらい	4 20ぷんくらい	5 30ぷんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぷ んくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぷ んくらい	10 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	19.8	11.4	8.7	15.4	13.2	5.0	3.2	2.5	5.7	0.5
本十茂	本校	12.2	12.2	7.3	7.3	12.2	7.3	14.6	7.3	0.0	19.5	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	20.7	11.4	8.5	15.3	14.5	4.5	3.5	2.1	5.3	0.7
吓牛及	本校	13.2	15.8	10.5	10.5	7.9	28.9	0.0	2.6	0.0	2.6	7.9

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

<u> </u>	シーエをプロでロをプロなど、子区が、No.000日につり、C											
		1 もっていない	<b>2</b> ほとんどしな い	3 10ぷんくらい	4 20ぷんくらい	5 30ぷんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぷ んくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぷ んくらい	10 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	14.0	11.2	8.5	14.6	14.8	5.9	5.5	3.4	8.1	0.5
本十及	本校	9.8	7.3	12.2	7.3	17.1	14.6	7.3	2.4	0.0	22.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.4	16.1	11.5	9.2	14.8	14.4	5.6	4.7	3.3	7.6	0.5
叶十茂	本校	7.9	10.5	5.3	15.8	13.2	23.7	0.0	13.2	2.6	2.6	5.3

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

	<u> </u>	ねるしかん	ハニンいし							
		1 8じよりまえ	<b>2</b> 8じごろ	<b>3</b> 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	19.3	48.5	15.8	3.9	1.5	0.7	1.6	0.4
本十及	本校	9.8	22.0	41.5	7.3	7.3	2.4	7.3	2.4	0.0
<b>佐</b> 左 庄	宇都宮市	8.7	18.9	47.2	16.8	4.3	1.9	0.7	1.1	0.3
昨年度	本校	10.5	23.7	42.1	18.4	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

② 子	<u> </u>	<u> おさるしか</u>	んについく	_							
		1 5じよりまえ	<b>2</b> 5じごろ	3 5じ30ぷんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぷんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	9.0	7.1	33.4	27.1	12.8	1.7	1.0	0.9	0.4
本平及	本校	4.9	7.3	4.9	51.2	22.0	0.0	2.4	7.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.7	7.6	33.0	25.8	13.9	2.2	0.6	0.8	0.5
昨年度	本校	10.5	18.4	10.5	34.2	21.1	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0

## (10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。										
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答					
本年度	88.1	90.2	90.2	9.8	0.0					
昨年度	88.3	89.5	89.5	10.5	0.0					
② じぶんにはよいと	ころがあると	おもいますか。								
本年度	87.1	85.4	85.4	14.6	0.0					
昨年度	84.1	89.5	89.5	10.5	0.0					
③ じぶんできめたこ	とはさいごま	でがんばってし	いますか。							
本年度	92.1	97.6	97.6	2.4	0.0					
昨年度	91.6	92.1	92.1	7.9	0.0					
④ みんなでたすける	あったり力をあ	わせたりする	ことは大せつだ		か。					
本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0					
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0					
⑤ はたらくことや人	のためにやくか	ごつことは大せ	つだとおもい	ますか。						
本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0					
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0					
⑥ ことばづかいにき	えをつけていま	すか。								
本年度	89.8	90.2	90.2	9.8	0.0					
昨年度	88.8	89.5	89.5	10.5	0.0					
⑦ あいさつやへんし	ごをすることは	、大せつだとお	らもいますか。							
本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0					
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0					
⑧ 学校のきまりや	<b>やくそくをまもる</b>	ことは大せつ	だとおもいます	<b>たか</b> 。						
本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0					
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0					
⑨ じかんややくそく	をまもることは	、大せつだとは	おもいますか。							
本年度	98.4	97.6	97.6	0.0	2.4					
昨年度	98.8	94.7	94.7	2.6	2.6					
<u>⑩ だれにたいしても</u>	、おもいやりの	Dこころをもっ <sup>-</sup>	ていますか。							
本年度	94.0	100.0	100.0	0.0	0.0					
昨年度	93.9	94.7	94.7	5.3	0.0					
① いのちは、なによ	りも大せつだ	とおもいますか	١.							
本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0					
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0					
① お年よりにかんし	やの気もちを	もっていますか								
本年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0					
昨年度	96.3	100.0	100.0	0.0	0.0					
③ お年よりのやくに	<u>立ちたいとお</u>	もいますか。								
本年度	95.0	97.6	97.6	2.4	0.0					
昨年度	94.8	100.0	100.0	0.0	0.0					

## 【イともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	91.9	92.1	92.1	7.9	0.0
② ともだちから、しん	んせつにされた	こことがありま	すか。		
本年度	91.6	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	90.6	92.1	92.1	7.9	0.0
③ ともだちといっし。	ょにすごすこと	はたのしいで	すか。		
本年度	97.5	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
④ 人のわる口をいっ	ったりむしした	りすることはい	けないとおもし	いますか。	
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

#### 【ウ いえの人や先生について】

#### ① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

<u> </u>			7 1 7 D - 0 C	/ 10 0 0 7 10 0						
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答					
本年度	93.0	100.0	100.0	0.0	0.0					
昨年度	93.0	92.1	92.1	7.9	0.0					
② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。										
本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0					
昨年度	97.5	97.4	97.4	2.6	0.0					
③ いえの人は、あし	いさつやへんじ	きすることのだ	大せつさをおし	えてくれますた	۱۱°					
本年度	86.2	80.5	80.5	19.5	0.0					
昨年度	84.8	86.8	86.8	13.2	0.0					

#### 【エ いえでのすごしかたについて】

<ol> <li>本やしんぶんを。</li> </ol>	よんでいますか	١,			
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.5	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度	74.1	55.3	55.3	44.7	0.0
② いえのお手つだ	いをしています	<sup>-</sup> か。			
本年度	89.3	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	89.0	84.2	84.2	15.8	0.0
③ あさ、じぶんでお	きることができ	きますか。			
本年度	62.1	56.1	56.1	43.9	0.0
昨年度	59.4	50.0	50.0	50.0	0.0
④ よるはきまったじ	かんにねてい	ますか。			
本年度	73.3	61.0	61.0	39.0	0.0
昨年度	72.9	63.2	63.2	36.8	0.0
⑤ ちいきでのかつる	どう(子どもかし	いやいくせいか	いのぎょうじな	ど)にさんかし	ていますか。
本年度	53.6	34.1	34.1	65.9	0.0
昨年度	50.1	55.3	55.3	44.7	0.0

### ■分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか」の設問で、肯定割合が4.8%市平均を下回ったが、「学校で、先生や友だちにあ いさつしていますか」と「地域で,知っている人にあいさつをしていますか」の設問では,肯定割合が市平均を上回っ た。本年度の1年生は,明るく元気にあいさつをする児童が多く,活気がある。コロナ禍の中でありながらも,しっかり マスクをするなどの感染対策をし、あいさつの大切さを今後も指導することが有効だと思われる。

•「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか」の設問では、 平日, 休日共に「3時間より長くする」という回答が市平均を上回った。本年度から, タブレットを持ち帰ることも多く なったり、コロナ感染症対策のために、自宅で過ごす時間が多くなったりしたためではないかと思われるが、規則正 しい生活を心掛けるためにも、家の人と時間を決めるなど、使用時間や使用頻度について確認や指導をしていく必 要がある。

•「みんなで助け合ったり力を合わせたりすることは大切だと思いますか」「誰に対しても, 思いやりの心をもっていま すか」「お年寄りに感謝の気持ちをもっていますか」などの設問の肯定割合が、市平均を上回った。学校生活や家 庭, 地域の中で, 助け合ったり, 思いやりの心をもったりすることの大切さを分かっている児童が多く, 今後もその大 切さの心をもち続けられるよう、支援していきたい。

「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思いますか」の設問では、肯定的割合が市平均を上回った。 一方で「困っている友だちに,自分からすすんで手助けをしますか」「友だちから親切にされたことがありますか」など の設問の肯定割合が、市平均を下回った。これらのことから悪口を言ったり無視したりすることはいけないと分かっ ているが、友だちに対して思いやりの心をもって、親切に接することの大切さが身に付いていない児童もいるので、 思いやりの心が育まれるよう、指導していきたい。

- 3 けいたいでんわやスマートフォンについて
  - (1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンをもっていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.7	9.9	4.5	9.2	0.7
本平及	本校	75.6	0.0	2.4	9.8	12.2
昨年度	宇都宮市	75.0	10.7	5.2	8.5	0.7
吓牛及	本校	78.9	10.5	2.6	5.3	2.6

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	20.0	20.0	80.0	0.0
昨年度	73.6	57.1	57.1	42.9	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.9	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	80.9	71.4	71.4	28.6	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.2	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	80.6	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

<u> </u>	① 27.2 CO.204.018 E 40/20. C 4 21.										
		1 ほとんどしない	2 30ぷんよりみじかい	3 30ぷん~1じかんよ りみじかい	4 1じかん〜2じかん よりみじかい	5 2じかん〜3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答			
本年度	宇都宮市	33.1	29.5	16.0	8.4	4.2	7.1	1.6			
本十尺	本校	20.0	40.0	20.0	0.0	0.0	20.0	0.0			
昨年度	宇都宮市	37.7	30.2	13.6	7.4	3.5	5.7	1.8			
叶牛皮	本校	71.4	14.3	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0			

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	<b>2</b> 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.4	17.3	14.7	5.2	2.9	3.4	3.0
<b>本平及</b>	本校	0.0	40.0	0.0	0.0	20.0	0.0	40.0
昨年度	宇都宮市	53.9	17.1	14.7	5.6	1.7	3.3	3.7
吓牛皮	本校	57.1	28.6	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0

# ■分析と今後の指導上の工夫

・自分用の携帯電話やスマートフォンの所持率は12.2%と,市平均の23.6%より少なかったが,「フィルタリングをしている」「家の人と使うときのルールを決めている」と答えた児童が市平均を下回っている。また,携帯電話の使用時間帯を見ると,少数ではあるが,夜の8時まで使用している様子が見られる。以上のことから,携帯電話やスマートフォンの所持率が上がる中,フィルタリングをしたり,使い方を決めたりするなど,今後も家庭と連携しながら,使用についての問題提起や情報提供をし,児童にとって適切な使用ができるよう発信していきたい。

# 4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

# (1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答				
本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0				
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0				
② 休みじかんやほ	② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか								
本年度	76.9	75.6	75.6	24.4	0.0				
昨年度	77.3	73.7	73.7	23.7	2.6				
③ けんこうやたいナ	コにじしんがあ	りますか。							
本年度	86.5	78.0	78.0	22.0	0.0				
昨年度	87.1	97.4	97.4	2.6	0.0				

# (2) あなたのけんこうやしょくじについて

昨年度

98.2

100.0

100.0

0.0

0.0

① 早ね、早おきをす	<u> </u>	いますか。				
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答	
本年度	75.9	73.2	73.2	26.8	0.0	
昨年度	73.5	60.5	60.5	39.5	0.0	
② はみがきをしてし	いますか。					
本年度	95.0	85.4	85.4	14.6	0.0	
昨年度	95.9	92.1	92.1	7.9	0.0	
③ まい日、あさごは	はんをたべてい	ますか。				
本年度	95.6	97.6	97.6	2.4	0.0	
昨年度	96.3	100.0	100.0	0.0	0.0	
④ すききらいをしな	いでたべてい	ますか。(きら)	ハなものでもひ	とくちはたべて	ている。)	
本年度	88.8	75.6	75.6	22.0	2.4	
昨年度	89.3	94.7	94.7	5.3	0.0	
⑤ あさごはんはい	えの人といっし	よにたべている	ますか。			
本年度	72.6	73.2	73.2	26.8	0.0	
昨年度	73.4	68.4	68.4	31.6	0.0	
⑥ ゆうごはんはい	えの人といっし	よにたべている	ますか。			
本年度	92.7	90.2	90.2	2.4	7.3	
昨年度	94.1	97.4	97.4	2.6	0.0	
⑦ しょくじのときに	<b>は、「いただきま</b>	<u>゠す」「ごちそう</u>	さま」をいってし	ハますか。		
本年度	91.7	92.7	92.7	7.3	0.0	
昨年度	93.0	86.8	86.8	13.2	0.0	
⑧ しょくじのマナー	(おはしのつか	いかた、しせし	ハなど)に気を	つけてたべてし	いますか。	ı
本年度	86.3	82.9	82.9	14.6	2.4	
昨年度	87.3	76.3	76.3	23.7	0.0	
<u>⑨ しょくじのマナー</u>	(おはしのつか	いかた、しせし	ハなど)をまもっ	ってたべること	は大せつだと	おもいますか
本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

(a) BCC 1870; O'SC 1870; 19 7C 1870 2 C 570 C 12; VS C C 1870 E 57: C 13 O C 18 9 17;							
	宇都宮市	本校	1	2			
	肯定割合	肯定割合	はい	いいえ	その他		
					無回答		
本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0		
<b>本</b> 平及	90.4	100.0	100.0	0.0	0.0		
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0		
叶一及	00.0	100.0	100.0	0.0	0.0		
① 大人になるまで	おさけをのんで	はいけないと	おもいますか。				
本年度	93.5	95.1	95.1	4.9	0.0		
昨年度	94.7	100.0	100.0	0.0	0.0		

(12)	けんこうのために、	たばこはすっ	てはいけない	とおもいますか。

本年度	95.2	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	95.8	100.0	100.0	0.0	0.0

#### (3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.9	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

### ■分析と今後の指導上の工夫

- ・「運動することは大切」の肯定割合は100%であるが、「健康や体力に自信がある」については78%で、市の平均を8.5ポイント下回っている。「自分から進んで運動している」割合は、75.6%にとどまっているので、さらに積極的に運動に取り組むよう工夫したい。
- ・健康や食事について、「毎日朝ご飯を食べている」と「食事のときには、いただきます、ごちそうさまを言っている」 「食事のマナーは大切だと思う」については、市の平均を上回っている。また、「好き嫌いをしない」が75.6%で、市の割合を13.2ポイント下回っている。食事と健康が結び付いていることを絵本などを通して、学ぶ機会を増やしていきたい。
- ・飲酒・喫煙については、「大人になるまでお酒を飲んではいけない」「健康のためにたばこをすってはいけない」のどちらも95.1%の肯定的回答であった。これからは、健康のための正しい知識を実践に結び付けられるように指導していきたい。
- ・安全についての意識は、肯定的な割合が高く、児童の安全に対する意識の高さがうかがえる。日頃の安全教育と家庭・地域での声かけの成果であると考えられる。今後も安全に生活できるよう継続して指導していきたい。